







# في تفسير القرآن الكريم

يسمى على عجائب بيع المكنون وغرائب الآيات

تأليف

الأستاذ الحكيم شيخ ططاوي جوهري

المدرس بالجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا  
متع الله المسلمين بحياه آمين

CHECKED - 1963

## المكتبة العلمية

طبع بمطبعة

المكتبة العلمية في السبيل الحسبي وأولاده بمصر

دكتور السيد عفتة

وأسرطعه محمد أمين عمران

محرم سنة ١٣٤٨ هـ

وَذَكِّرْ فَإِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

بسم الله الرحمن الرحيم

### سورة القصص وهي مكية

( إلا من قوله - وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به إنه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين - إلى قوله - إنك لاتهدي من أحسنت ولكن الله يهدي من يشاء وهو أعلم بالمهتدين - فذنيه ، وآية - وما كنت ترجوا أن يلقى إليك الكتاب إلا راحة من ربك فلا تكونن ظهيرا للكافرين - فبالجمه أثناء الهجرة وآياتها ٨٨ نزلت بعد المل )

ولأقدم قل تفسير السورة مقدمات ثلاثا قد كنت كنتها في كتابي ( النظام والاسلام ) وفي كتابي ( نظام العالم والأمم ) وقد كانت تدرج في جريدة المؤيد وغيرها قبل وضعها في الكتاب ، تلك المقدمات ذات علاقة بالقصص القرآنية المذكورة في هذه السورة وغيرها

( المقدمة الأولى . نموذج في فهم كيفية قصص القرآن )

( التربية والآداب في قصص القرآن )

طال الأمر على أمتنا فأهملت ما في غصون كتابها من أساس التربية والحكمة وكيف تدق الرجال الأكفاء في مهام الأعمال ، ياليت سعري ما الذي أصابها حتى غضت النظر عن القصص التي قصها وأهملت أمرها ووطن أهلها أممها أمم تاريخية لانفد إلا المؤرخين ، القصص في كل أمة عليها مدار ارتقاءها سواء أكانت وضعية أم حقيقية على ألسنة الحيوان أو الإنسان أو الجاد ، على هذا تبحث الأمم قديمها وحديثها وناهيك نكتاب كلية ودمة وما والاها من القصص الباسحة على منواله في الاسلام ككتاب فاكهة الحلقاء ومقامات الحريري وان حاد بعضها عن سواء الصراط والجادة وطغى فلف الجذ بالهزل ككتاب ( ألف ليلة وليلة ) الذي استخلص ربدته العرسون ، كل تعلم ما صنعت الروايات في عقول العربيين من التأثير وأحذهم منها بالأحسن من الكلام والأجل من الأفعال وكيف يسمعون ويعقلون ، جاء القرآن قصص الأنبياء وهي لأحرم أعلى مالا وأشرف



منزلة كيف لا وقد جعت حسن الأساليب واختيار المقامات المناسبة لما سبقت إليه والقوة الحسنة بالسكمل  
 المخلصين من الأنبياء ومن الأهم وتحققها في أنفسها لوقوع مواردها وأن حب القسمة طبيعة من تنكزة في الإنسان  
 لاسيما لمن يقتدى بهم ، فهذه خمس من أيا اختصت بها هذه القصص ونقصت في سواها ككتاب كليله وجمته  
 متقى كتب الهند وترجمة الفرس والاسلام جاء على السنة الحيوانات وقد نقصه تحقيق موارده والروايات المنتشرة  
 في الغرب أكثرها إيهاما لوقوع مواردها اختلط فيها صادق الحكم بكاذب الوقائع اصطفاها القوم لأنفسهم لما  
 تضمنته من النصائح في بواطنها مع زخرف ظاهرها وقصصها الكاذب . أليس من العيب القاضح أن تقرأ  
 قصص القرآن فلان كادتهم إلا حكايات ذهبت مع الرمان ومررت كأمس الدابر ومالنا ولها إذن ؟ تالله ان هذا هو  
 البوار ، وما نحن إلا كما حكى في هذه الأيام عن فلاح بويرى فقير بنى منزله الخبير من حمار مسنون مرصع بقطع  
 من المس الجليل المقدربعثات الالوف من الجنيات جهلها الرجل وعرفها سائح أوروبى فكان ذلك من أهم  
 الاكتشاف في تلك الأقطار . كم من فتى يسمع هذه القصص فيقول في نفسه تارة وعلى الملا أخرى ياليت شعري  
 كيف توافق التاريخ وهل الاكتشافات التاريخية والمباحث العصرية والعالم المكتشفة في الاهرام والبراني والهيالوغريف  
 تؤيده ويظل يبحث عن ذلك حتى يقف باهتا مندهشا وقد يعثر على قول فلان الفرنسى والانجليزى مما يؤيد  
 هذه المباحث فيطير بها فرحا ويظن أن هذا مستند للدين وفاته أنه ان وافقه كتاب فقد يخالفه كتب إذ لا  
 ثبات للمؤرخين فيما يصفون عن دهر الدهار ير . لعمر العلم لم يكن هذا إلا للجهل بالمقصود من قصصها وانها عبرة  
 لمن اعتبر وتذكرة لمن تفكر وتبصرة لمن ازدجر ، أما الرجوع الى التاريخ ومقارنته بما قصه المؤرخون في  
 كتبهم وماسطره الأقدمون على مبانيهم وما يقوله القاصون في خرافاتهم فذلك سبيل حائد عن الجادة يضل فيه  
 الماهرون ، يرشدك لذلك ما تسمعه من نساء فتية الكهف وكيف يقول - سيقولون ثلاثة رابعهم كابهم ويقولون  
 خمسة سادسهم كابهم رجبا بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كابهم قل ربى أعلم بعثتهم ما يعلمهم إلا قليل -

فانظر كيف أسند العلم لله ولم يعول على قول المؤرخين المختلفين ثم لم يبين الحقيقة لئلا يكون ذريعة للطعن  
 في التنزيل فان قال خمسة فالوا ستة وان قال أربعة فالوا سبعة فكتب المؤرخين كثيرة الاختلاف في القصص  
 وما المقصود منها وليكون عبرة . وبالأجمال فليس القصد من هذه القصص إلا منافعتها والعبر المصرة للسامعين  
 - لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب - ولنا ممن يتبعج بالقول بلايان فلا يعتمد إلا على البرهان ،  
 تأمل يا صاح هذا القصص تجده لا يذكر إلا ما يناسب الارشاد والنصح ويعرض عن كثير من الوقائع إذ لا لزوم  
 لها ولا معول عليها فلا ترى قصة إلا وفيها توحيد وعلم ومكارم أخلاق وحجج عقلية وتبصرة وتذكرة ومحاورات  
 جيلة تلذ العقلاء ، ولا تقتصر من تلك القصص على ما حكاه عن الى يوسف الصديق عليه السلام وكيف جاوز  
 فيها كل ملاءمة له بالأخلاق من مدينة المصريين وأحوالهم الى الخلاصة والثرثرة الخ اه

### ﴿ المقدمة الثانية ﴾

لأذكر لك نموذجاً آخر لذلك وهي محادثة جرت بينى وبين فتى في حديقة الجيزة إذ قال انى اعتقدت أن  
 القرآن أعظم مشرق للعالم ولكن أناسا يقولون

(١) إن الدين لاعلاقة له بالكون وهؤلاء علماء أوروبا نراهم عزلوا الدين عن العلوم فأفلحوا وهم  
 صادقون فاجبى رعاك الله أين أنت من قصة سليمان وما حكاه الله في القرآن ولقد سئلت أسئلة فلم أقدر على  
 الاجابة عليها فماذا أعرضها الآن

(٢) كيف سمع سليمان النملة وهي تتكلم - حتى اذا أتوا على واد العمل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا  
 مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون - وتفسير الآية ظاهر بأقل التفات

(٣) وكف يقول الرب - وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علما مطلق وأوتينا من كل شئ -

وكله اهدده فقال - أحطت بما لم تحط به وجئت من سبأ نبأ يقين إني وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ - الآية .

(٤) وكيف يقول - قال عفريت من الجن أنا آتيتك به قبل أن تقوم من مقامك وإني عليه أقوى أمين - وكيف يقول - قال الذي عنده علم من الكتاب أما آتيتك به قبل أن يرتد إليك طرفك (٥) وماتلك الآبية العظيمة المسماة بالمحاريب التي كانوا يعملونها له - يعملون له ما يشاء من محاريب وتمائيل - الآية

(٦) وماتلك القصاع الكبيرة المعبر عنها بالجفان ، وما تلك القدور الراسيات العظيمة (٧) وكيف تسيل المعادن من الأرض المرموز لها بقوله - وأسلنا له عين القطر - أي أسلنا له النحاس كالعين ينبع

(٨) وما هي دابة الأرض التي أكلت عصاه في قوله - مادهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين -

(٩) وكيف سخرت له الريح حتى قال - ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر - شهر أول النهار وشهر آخره

(١٠) ماهذه المحاورة التي بين بلقيس وقومها واستشارتهم في الاله والعاقة والسياسة عند وصول كتاب سليمان اليها - قالت يا أيها الملأ أفتوني في أمري ما كنت قاطعة أمرا حتى تشهدون \* قالوا نحن أولوا قوة وأولوا بأس شديد - وهذا السؤال الأخير ليس فيه اشكال وإنما سألتكم فيه تكميلا للمقام وإني أعتقد أن هذه لالعلاقة لها بالعلوم لبعد مناهلها عن الافهام ولا ينبغي أن يفهمها إلا العاقة ، أما أمثالنا الذين اقتبسوا العلوم واجتالوا الحقائق فلا جدر بهم أن يكفوا عن هذا وسكت . فقلت أيها الفتى إن لكل أمة وجهة توليها وتناسب حالها والأم التي ذكرت لم يكن في دياتها علوم وإنما هي مواعظ وقوم دينهم شأنه هذا جديرون بعزله عن العلوم فنحن على هذا نقر لهم بالعلم والحكمة وإنما كان هذا شأنهم لأن عيسى عليه السلام جاء بالروحانيات خالصة وابتعد عما عداها ولم يلتفت قط في خطابه الى غير ذلك وموسى قلبه أخذ بالجسمانيات وأما القرآن فجمع بين الأمرين وتكلم على الجسمانيات والروحانيات وأشار الى العلوم اجالا فاذا قلدناهم في ذلك ساءت العقبي لأن المسلمين أمة عودها دينها أن يتكلم عن جميع شؤونها اجالا حتى انه يعلمهم الموارث والأحكام ويفصل بينهم بالحق فاذا جاؤا الى العلوم وعزلوه عنها ارتبكوا في شؤونهم ولم يجتمعوا على رأى واحد فالقرآن جامع بينهم . وأما مسألة نبي الله سليمان عليه السلام فإني أرى انك تستعظم ذكر النملة وكلامها والهدد وخطابه والأرضة وأكلها العصا مع نبي الله سليمان ويالوح لي أنك لم تعلم ما المراد من ذكر هذه الحيوانات ، ولقد تقدم لك مقدمتين قل الخوض في الجواب عن أسئلتك العنصر . فقال نعم هات . فقلت تعلم أيها الفتى أن الأمم أجمعوا على استحسان ذكر الحكم والعلوم والمواعظ على ألسنة الحيوانات والانسان ، ألم تر الى كتاب ﴿ كابللة ودمنة ﴾ نخبه كتب الهند وترجمة الفرس والعرب وهكذا نسجت كتب كبيرة على منواله في الاسلام وقد علمت هذا المقام في قصة سيدنا يوسف عليه السلام فلا أطيل بالاعادة

إن الحيوانات على ﴿ قسمين ﴾ حكيمة تعمل الأعمال العجيبة كالنمل في بناء المساكن والادخار والأرصة في الهندسة والاتقان والسحل وغيرها ، فهذه حيوانات صغرت أجسامها وعظمت حكمتهها ، واليدم الثاني ﴿ حيوانات خلقت للعمل كالنور والجاموس فلا قدرة لها على أعمال النمل ولا النحل ولادود الزهري حيوانات عاملة لاعالة فأعطيت الضعيفة العلم والقوية العمل ، قسمه عادلة ، وقد جعل الله الحيوانات الحكيمة . معلمة للانسان - فعث الله غرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه قال يا ويلتي أجزت أن أكون

مثل هذا الغراب فأواري ههناة أنى -

إذا فهمت هاتين المقتمتين فأعلم أن قصص القرآن جاءت بوجه عام حكاية عن الأنبياء وهم أشرف ما بعلمه  
الإنسان وهذه أول منزلة واضحة الظاهر حقيقية وهي مرتبة ثانية ودالة على التوحيد والأخلاق ، وهي مرتبة  
ثالثة خالصة مما لالعلاقة له بذلك وهي مرتبة رابعة ، وهذا نبي الله سليمان عليه السلام لم يذكر معه إلا النمل  
والهدهد والأرضة وهي دابة الأرض ، فظاهر هذه الألفاظ أمور سهلة بسيطة وكلم الهدهد وسمع النمل وأكلت  
الأرضة عصاه ، فأما الجاهل فمضى سمع هذه اكتفى بها وقال كفى بهذه معجزة ويقف عند هذا الحد ويظن  
أن هذا غاية ما فى القرآن وهذا فى الحقيقة لم يصل لدرجة تلميذ فى المدارس فانه يقرأ الحكاية ويقول ما مغزها  
وما المقصود منها ، ولما علم أهل أوروبا أن التاريخ جعل للعظة والاعتبار وجهوا اليه عنايتهم وأخذ كل عالم  
يهذب تاريخ قومه علما منهم أن المدارس على ثمراته لاسرد حكاياته . ثم ان علماء الاسلام ماوضعوا علوم البلاغة  
إلا لخدمة القرآن ، ومن أجل تلك العلوم فن البيان وفيه الاستعارة التمثيلية التى تشمل جميع الروايات والخيالات  
وما جاء على السنة الحيوان والنبات ومنه مقامات الحريرى واعترضوا عليه بأن هذا خيال يلتبس بالحقيقة ومن  
هذا القبيل جميع الروايات المنتشرة فى زماننا هذا ، فأما مثل ﴿ كيلة ودمته ﴾ الذى جاء على السنة الحيوانات  
فقد قبله جميع علماء الغرب والشرق لظهور أن القصد منه الحكم والمواعظ وهذا هو الاستعارة التمثيلية بالطريقة  
العملية وهناك نوع يسمى الكناية وهي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع ارادة المعنى الأصلى فيكون المعنى  
الأصلى صحيحا واللازم هو المقصود بالذات وعلى هذا جاء قصص القرآن فيكون حكايات ظاهرها صحيح ومقصدها  
ما وراء ذلك المعنى ، فالعالم يقف عند مجرد الحكاية ، فإذا سمع مسأله الهدهد مع سليمان والنمل وحده الله وأخلص  
له وعبدته وأخذ يسبح بكرة وأصيلا ، أما العالم فإذا سمع هذا قال ليس القصد من هذه القصة مجرد الخطاب فان  
النمل ومسألته والهدهد وخبره والأرضة وأكلها أمور تشير الى ما هو أدق من ذلك وأرقى وكون نبي الله سليمان  
عليه السلام علم منطق الطير صحيح فى نفسه ولكن الطير ليس عنده من العلم إلا مقادير محددة تناسب  
ما كانه ومشر به . إذن هذه الامور تستلزم بطريق الكناية معانى أرقى من هذه مرادة ومقصودة ، وإذا كان  
كل كلام عربى وأعجمى له مغزى فكيف يحرم من هذا كلام الله ولأجله دون فن البلاغة ، إن هذا هو  
الخسران المبين ، ومن ادعى أن المقصود حكاية بسيطة فهو أحقر من أن يكون تلميذا بل هو حيوان فالأولى أن  
يسكت وليعتزل العلماء وليجلس مع العائمة فليس له فى العلم من نصيب . فقال الفتى مامثال الكناية من كلام  
العرب ؟ فقلت أنواع المجاز والكنايات عليها مدار تفاضل البلغاء والشعراء والخطباء ، وكل كلام لم يكن فيه تلك  
الملح فجده عاطل من حلى البلاغة ، ولأذ كركك مثالا واحدا لتقيس عليه ما سواه ﴿ دخل صخر أخواله النساء  
عليها يوما واستشارها فى أن تزوج دريد بن الصمة أحد مشاهير العرب فقالت فى أبيات لها

معاذ الله يرضعنى حبركى \* قصير الشبر من جثم بن بكر

فالجاهل اذا سمع مثل هذا يقول أين المناسبة بين السؤال والجواب فهو يقول لها تزوجى دريدا وهي  
قول أعوذ بالله أن أرضع طفلا قصيرا شبره قصير ، أما العالم فانه يعرف اللازم والملزوم ويدرك سرا فهمه  
العربى فى البادية بدون تعلم بل بالفطرة والمنحة الإلهية وهوانها ان تزوجت فلا بد من الاقتراب والاقتراب  
يتبعه الجل فالوضع فالرضاع لطفل يشبه أباه غالبا وأبوه قصير فيكون قصيرا والأعضاء على حسب الجسم ومنها  
الشبر فيكون قصيرا فاذا لم ترضع الطفل الموصوف بما ذكر لزمتها أن لا تزوج أباه المرب على زواجه ما بعده  
فهذه لوازم وملزومات ذكرها علم البيان ومقدمات خطابية يذكرها المنطقيون عرفها هؤلاء الأقوام بفطرتهم  
واذا كان هذا كلام اعرابية فى البادية وقد تضمن هذه الحكم وذكرت أمرا صحيحا وهو الامتناع من الارضاع  
ولكن أرادت ما هو أرقى من ذلك عند الفطن وهو عدم الزواج بدريد بن الصمة وهو المقصود بالجواب وقد

عد هذا من أجل طبقات البلاغة فإياك يا سيدي بالقرآن الذي هو سيد الكلام فكيف لا يكون فيه كنهيات أم كيف لا يكون فيه رموز وحكم وعجائب وغرائب ، ولو نظرت في كلام العرب بامعان لرأيت فيه كثيرا من ذلك جدا فإياك بكلام الله جل جلاله . الله أكبر كل كلام تظهر بساطته عند الجاهل يعظم أمره عند العالم الماهر المدقق ، ومما مثل الكلام السهل المعتنع إلا كمثل النور يبدو للجاهل فيظنه معروفا عنده لشدة وضوحه ، فإذا نظر العالم فيه وبحث عنه وقف على كنهه ، وهاهم العلماء قديما وحديثا يبحثون عن كنهه ولا يزالون مختلفين إلى يوم الدين ، العلماء ( ثلاثة ) عالم لغة وهو يفسر القرآن تفسيراً بسيطاً كل لفظة بما يراد منها وهذا في طبقة العامة لم يترع عنهم والعامة يمثل هذا مولعون وهو وهم ناجون بصدقهم وتصديقهم وهم مؤمنون وعالم البلاغة وهو أرقى من سابقه مولع بفهم المقصود من الكلام فيتعمق فيه بالمجاز تارة والكناية أخرى والاستعارة بأنواعها والتشليل وضروبه وهذا متوسط في العلم وفوقه عالم درس جميع العلوم وعرف الكون وأصبحت له ملكة بها يحلل ويركب في المعلومات وهذا هو العالم حقا وهو الحكيم الذي يأخذ بأمنته إلى العلا وهو الذي أشار له الله في قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والناس والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء - فتأمل كيف مدح العلماء بعد ذكر حكم الله في الكون وتنويع أشكاله ومزايأ أصفاه وعجائبه وإلى هذه الطبقات الإشارة بقوله - يرفع الله الذين آمنوا منكم - إشارة إلى الطبقة الأولى - والذين أوتوا العلم درجات - إشارة إلى الطبقتين بعدها وهم درجات بعضها فوق بعض كما قال ابن عباس « بين العالم والجاهل سبعمئة درجة كل درجة كما بين السماء والأرض إشارة إلى تفاوتهم في الفهم كما هو مشاهد محسوس في كل فن من الفنون ، فإذا لم يمكنك أن تكون من الحكماء فاجتهد أن تكون من علماء البلاغة وهم أوساط الأمم الذين الذين يناط بهم التحرير والانشاء ومن سمع آية من القرآن فإن كان من الفريق الأول وهم علماء اللغة والعامة فليس لهم إلا ألفاظ بسيطة ترجع لعلم اللغة فإن ترقوا قليلا للبلاغة قياحذا ، ولقد أصبحت الأمم جمعاء تنحو هذا النحو في تعليم صغار تلامذة المدارس وهذه أمور سهلة ليست خارجة عن السنان المعهود ، فمن ظن أن القرآن لا يفهم فالأجل به أن يصمت ويعتزل العلماء . عجبا أن يكون لكل حكاية في العالم مغزى يراد منها ويسلب هذه المكرومة أبلغ الكلام ، أين البلاغة إذن ؟ فقال الفتى كفى هذا وأرجو أن أسمع ما ترمرز إليه هذه القصة فأجلته إلى الغد ، رجعا إلى الحديقة ، فقلت يا بني إن هذه القصص تشير إلى مدينة كانت عند نبي الله سليمان فإن مدار المدينة الآن على

- (١) سرعة نقل الأخبار بالبريد والكهرباء والتلغراف بلاسلك
- (٢) وسرعة النقل وسهولته بالسكك الحديدية والآلات البخارية والمراكب الهوائية (البالون) الذي سيخلف السكك الحديدية الأرضية بواسطة تبخير الغازات إلى هي أخف من الهواء
- (٣) وإنشاء المباني العظيمة
- (٤) وفن النقش والتصوير وصنع التماثيل العظيمة
- (٥) واستخدام المعادن على اختلاف أنواعها
- (٦) والتدبير والاحكام والهندسة
- (٧) والسياسة بالقشاور وجعل الأمر بيد الأمة وأن لا يستبد الحاكم بالرأى
- (٨) والاعتماد على النفس
- (٩) والتحلي بالعلوم والمعارف
- (١٠) والاقتداء بالصنعة الإلهية

فهل المدنية غير ما ذكرنا في الآتي ؟ فقال القتي هذه أمور عامة داخل في جميع فروع كثيرة ، قلت المهدد  
إشارة إلى أن النبي سليمان عليه السلام أعطى سهولة نقل الأخبار بأي طريقة من طرق النقل والمهدد رحمة  
لذلك وقد أعطى حكمة ورثها عن آباءه وأيدها الوحي بها فنقل الأخبار بسرعة ليس خاصا بالمهدد بل به وبغيره  
ولعل عندنا ما هو أرق مما عندنا على سبيل الكناية . وتسخير الريح له إشارة إلى أن وسائل النقل متوفرة عنده  
عليه السلام حتى وصل إلى استخدام الريح التي يبحث عنه الأوروبيون الآن بالطائرات المعروفة وإن كان  
للنبي معجزة لا يصل لها البشر وغيره بالعمل وهو أقل وأضعف ويقال إن النقل في مستقبل الأمر يكون بها  
لتخايل الأرض للزراعة والمنافع الأخرى ويشارك الإنسان الطير في الطيران وهذا كان سرا لا يعلمه إلا ذلك  
النبي معجزة له ، ذكره الله في القرآن ليجد الناس في العلوم لعلمهم يصلون إلى بعضه ، أما الوصول إلى غايته  
فلن يصل أحد إليه ، وأشار إلى المباني العظيمة بقوله - يعملون له ما يشاء من محاريب - . وأما فن النقش  
والتصوير ففي قوله - ومماثل - وأما استخدام المعادن فهي قوله - وأسلنا له عين القطر - وهو النحاس  
فقط وهو رمز إلى المعادن على اختلاف أنواعها من إطلاق اللفظ وإرادة لازمة أو الجزء وإرادة السكل إذ المدنية  
الهائلة العظيمة تستلزم الترقى في استخراج المعادن ، وأما التدبير والاحكام في الصناعات واتقانها فإليه الإشارة  
بفهم كلام النملة وسامعها ولذلك يقول - وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير - فأطلق  
وأريد به لازم معناه وهي الحكم والمعارف والعلوم والنظم التي أودعت في الطير والحيوان وليس القصد بمجرد  
تلك الحكاية من الطير والسواب الدالات على أشياء لا تخرج عما يليق بحياة ذلك الحيوان من مأكل ومشرب  
لا تعنى نبيا من الأنبياء إلا للعجاز والتحدى والافهوارقى وأوسع علما ، فبني الله سليمان أوتي الحكمة والعلم  
أشاره بقوله بعد ذلك - وأوتينا من كل شيء - ثم أخذ يسرد حكايات النمل والمهدد لذلك على الحكمة التي  
أعطيا حتى لم يذكر في قصته إلا الحيوانات الحكيمة ولم يذكر الجمل ولا النمل في قصته إذ هو عليه السلام نبي  
وحكيم ورث بعض العلم عن آباءه الذين ألقيت اليهم النبوة والحكمة ، أما سيدنا ونبينا محمد ﷺ فلم يكن علمه  
ميراثا وإنما جاء كله بطريق الوحي فهو أسمى لأمة أتمية جاء في جزيرة العرب لهم خاصة وللناس عامة فأمرهم  
بالتوحيد والنظر في الكون والأخذ بأحكامه ومما قصه عليهم هذه القصة النبوية وقال تعالى له - فبهدهم  
اقتده - فأمره بأن يقتدى بهم ومنهم نبي الله سليمان وقد أوتي الحكمة والعلم فوجب إذن على أتباعه أن  
ينظروا في قصته ويطلبوا العلم الذي يرقى مدنيتهم من الأمم حولهم فإن بعض العلوم التي عند نبي الله سليمان  
ورثها عن آباءه و تلقاها عنه حكماء اليونان فالرومان ، وقد كان فيثاغورس تلميذا نبي الله سليمان عليه الصلاة  
والسلام كما قيل وقد انتشر علمه في اليونان والهند كما في كتاب ( الملل والنحل ) ومنهم إلى الرومان فالعرب  
فأهل أوروبا فكان أدوارا شتى وطرقا مختلفة فقصصة سليمان إشارة لمدنية قديمة معلوم عهدها بمجولة آثارها  
إذ سندهم متصل بقدماء المصريين وكان بيت بني إسرائيل مجتمع الحكمة من الأمم الغابرة ودام ملكهم  
قرونا متطاولة ولذلك لما خرجوا من مصر أمرهم موسى بذبح البقرة لأن أذهابهم قريية عهد بالعجل المسمى  
اييس وعبادة المصريين له ولهذا الحادثة سميت بها أكبر سورة في القرآن فقبل سورة البقرة وكان بنو إسرائيل  
إذ ذاك غلاظا شدادا لا يفقهون الحكم فأمرهم بذبح البقرة التي على هيئة عجل (اييس) معبود المصريين ولما  
كثر فيهم الأنبياء وتمادى الزمان رقت أذهانهم وجاء فيهم نبي الله سليمان عليه السلام وأوتي الملك والحكمة  
وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وذكر حديث النمل وغيره ، فتأمل وعاك الله تجد الأمم المتأخرة الآن  
تبحث عن هذه الحيوانات وتتأملها حتى في أصغر كتاب للامدة ، فيزان الأمة نظرها في الكون ، فكما  
دقت أنظارهم وعرفوا بواطن الأشياء ترقوا في المدنية والعكس بالعكس وهذا هو المقصود بذكر هذه الحيوانات  
في قصة ذلك النبي ، ومن العجيب أن السورة التي ذكر فيها النمل وسميت باسمه كانت قصيرة بخلاف البقرة

واننى لا أزال أيتها الفتى أتعجب من تخصيص ذكر هذه الحيوانات في قصة سليمان ولم يقل تغاطب البقرة والخيل والحكمة ما علمت فقال الفتى كفى في هذا السؤال . فقلت وأما التشاور في الأمر فهو ظاهر من محاوره بلقيس لقومها واستشارتهم في الأمر وآدابها وآدابهم وهذا ظاهر لا يحتاج الى إيضاح . وأما الاعتماد على النفس فهو ما ذكره من مسألة العفريت من الجن وأدعاء الجن انهم يعلمون الغيب فقال تعالى - قال الذى عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك - فهذا هداية للإنسان انه متى حاز النهاية في العلوم لم يكن مثله أحد من المخلوقات إذ هو خليفة في الأرض وهو أقوى من الجن ، فهذه أول داع لنوى العقول أن يتقدموا في العلوم والمعارف وقال - ماد لهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خرت تينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين - فهذه كلها تريك أن الاسكال على الاخبار بالغيب عجز وجهل بل الاهتداء بالامور المعهودة والتأمل في أعمال الخليفة يهدي الانسان الى الطريق الأقوم فان كثيرا من الناس يخبرون بالغيب ولكنهم فيهم الصادق والكاذب فلا يعول عليهم ما عدا المعصومين من الأنبياء والمرسلين صلوات الله عليهم أجمعين والعفريت والجن في هذه الآية يناسب ما انتشر في أوروبا الآن من ظهور عالم الأرواح وتكليمهم إياهم عما هو شائع مستفيض والجن والعفريت هم من قبل أولئك المستحضرين في أوروبا وهم يخبرون بالغيب والقرآن يفيد أن الانسان لا يلتفت الى كل خبر منهم بل يعرض كل قول على عقله واستنتاجه كما وضع من هذه الآية ، ونتيجة ذلك أن الاعتماد على النفس والعقل في كل شئ علو للهمة في العلوم والمعارف وأن الانسان في علمه فوق الجن مكانة كما في مسألة دلالة دابة الأرض على موت سليمان وجهل الجن به والانسان أسمى قوة كما في قتل عرش بلقيس بأسرع من لمح البصر . فقال الشاب وكيف انتقل سريعا وبين الشام واليمن شهر . فقلت ذلك اشارة الى أن فوق هذه المدينة الحاضرة مدينة أخرى أسمى منها وأرقى وان كان ذلك معجزة للنبي سليمان عليه الصلاة والسلام ولكن يطلب الأخذ بالأسباب لكل ما يسهل ويسهل وسائل النقل والاسراع فيها . أما الاجتهاد في العلوم والمعارف فهو مفهوم من قوله - قال الذى عنده علم من الكتاب - وأما الاهتداء بالكون والصنعة الإلهية فيفهم من السورة بتمامها وتأمل في التمل وانظر . فقال الشاب مارأيت أعجب من هذا البيان ثم قال الفتى أخبرني عن يأجوج ومأجوج وكيف ذكرهم الله في القرآن وما لنا بهم من علم وفي أى زمن خروجهم ؟ فقلت أيتها الفتى قد سأل هذا السؤال أحد أدباء اليهود من زمن غير بعيد وأجناه في ﴿ مجلة الهلال ﴾ وهي في نظام العالم والأمم وقد تقدم في سورة الكهف

### ﴿ المقدمة الثالثة ﴾

( أحوال السول في قصص فرعون وموسى عليه السلام )

الانسان في حياته يتبع سبيلا سلكه من قبله واختطه له جاهل أوعالم فاما مكبا على وجهه أوسويا على صراطه مستقيم . كل ابن أتى يتخذ طريقا سلكه الأيوان أو الأقربون أو الاخوان والأصحاب والعشيرة والقبيلة والمربي مع ملاحظة الأمزجة وهؤلاء يهتدون أحد السجدين إما الخير أو الشر ، ويقال آحران هؤلاء منل ضرب له وسبل سنت طرقا للسعادة أو الشقاء ، والتاريخ منل واصح بمنل به الانسان سيره في نفسه وأهله ومدينته متى عقل وعمل وحوادث الاصحاب والاخوان تاريخ تشاهده العينان وتسمعه الأذنان ولا جرم انه يستعوز الحكيم اذا عقل في سيرته الشخصية والمنزلية ، أما سيرة المدن وتقابها فمرآة أوسع وأعظم ألا وهي تواريخ الأمم العابرة فهي المظار المعظم تدرس بها الأخلاق في شكل بهيج جميل . لعمر ك ليس كل تاريخ يعنى « وما كل مصقول الحديد يعانى » فقد يستمن ذوالورم ويفخ في غير ضرم ، يسرد المؤرخ حكايات الأولين قرنا بعد قرن وجيلا بعد جيل ولن تجد العبر إلا في آثار وأحوال تستأنس بها النفس وتطمئن لها العقول وتذكر له الحوادث بروق بهج ونواتجها طاهرة واضحة خيرا أو شرا فيخرج القارى من بساطتها

مقتطفا من رياضها أزهارا وجالبا من أشجارها ثمرات ، ولقد ذكر العلماء أن مخرج التاريخ أن عدل عن هذه الوجهة كان شغلا بلا فائدة وضياعا وقت وحياة . تذكر ذلك ليكون عبرة للعالمين لإسما المصريين وقد كان فرعون يقول - أليس لي ملك مصر وهذه الأنهار تجري من تحتي أفلا تبصرون - ذلك تذكرة للكاتب والقارئ لأننا نعلم أنه لم يكن ليجعل حكاية يسلي بها القارئ نفسه كما يشعر به قارئ رواية أو يقتل به الزمن كلا . كيف وهو سبحانه وتعالى يقول - لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب - والعبرة مشتقة من عبور البحر فينقل قارئ التاريخ حال غيره إلى نفسه ويعبر به على سفن الألفاظ إلى الحقائق ويقول تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ويقول جل وعز - كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم - ويقول سيدنا سليمان عليه الصلاة والسلام « ماتحت الشمس من جديد » ويقول علماء العصر « التاريخ بعيد نفسه » غفل الناس عن ذلك الاعتبار جهالة بالقصد وخيلاء عن الفحوى ورضاء بالقشور وابتعادا عن أسرار البلاغة . جاء الخطاب بلسان العرب وهم يعلمون ضرب الأمثال والمواعظ ولكل مثل مورد ومضرب وقد علموا مواردها ومضاربها ومغازيها ومراميتها وأحوال العرب عامة تنطق بها ، فمن أجهل ممن جد على الألفاظ دون معناها والمعاني دون مغزاها ولذلك قال أبلغ البلغاء عليه الصلاة والسلام « شيتني هود وأخواتها » وترى كثيرا من الأدباء إذا أزمع هداية انسان ذكر له قصصا تشبه حاله فيردعه عن غيه فتكون أشد تأثيرا من وقع الحسام وتثير في القلب حية واقداما أو خيفة واجحاما فزال المرء ورفع العطاء ، إن الخبر في مغزاه كالسهم في مرماه فلنبدا بعد هذا بما وعدنا ونذكر تلالشي الأمم في قصص فرعون وموسى عليه السلام

أشرنا فيما تقدم إلى أن تاريخ مصر أمس بالمصريين وأنفع للعالمين ونحن لانعلم من تاريخ دولهم إلا أنهم كانوا في ليل الجهل الدامس حتى بعث لهم نبي الله ادريس المسمى بهرمس ويسمى المثلث لأنه كان طيبيا ومهندسا وإلهيا ، وورد أنه أول من خط القلم فاقبلس المصريون الحكمة المطمورة الآن في النواويس تحت الأحجار والصخور وكانوا موحدين وتناهوا في ذلك التوحيد وبنوا الهياكل العظيمة آثارا لجلاله ونظروا فيما حسن ولطف دلالة على جماله ثم نسوا المعبود وعبدوا الأثر وتراخي الزمن وبقى التوحيد سرا متنوما عند حلة الدين وحرما العامة منه فأرسل النبي موسى عليه الصلاة والسلام فبرهن للخاصة والعامة بالعصا واليد فتجع في الخاصة وهم القليل وآمن بنوا اسرائيل وبقى المصريون في عمائيتهم وجهلهم مع فرعونهم - فاستخف قومه فأطاعوه أنهم كانوا قوما فاسقين - فأغرق فرعون وجنوده وأما بقية الشعب فاجتاحتهم جائحة الحبشان بعد الأسرة العشرين ودمرتهم صاعقة الاشوريين وأحاطت بهم سرادقات الفارسيين فجاء قبيز فلعمرك ما استد عليهم فأصاهم وأفصد القلب الا بقوس من شعائر دينهم . عبدوا بعض الحيوانات ومنها الهرة فوضعها قبيز بين الجيشين فتخرج المصري عن قتلها فأصابها وأصابه قبيز فلك وقتل وسي وغزا وأرسل الجيوش وقتل العجل المعبود وأغضب المصريين وكان ما كان من هلكته

مضت دولة الفرس فورثهم اسكندر المقدوني وبعده البطالسة فالرومان الدين استباحوا ما حرمة الظالمون فقتلوا الأبرياء واتهكوا الحرمات وغالت الأمة غولهم وجاء عمر مهيمنا عليهم بجناح الرحمة وأسدل ستارا من العدل وحرسه بجند من الايمان وبنى عليه هيكل من العلم ورينه بزخرف من الكياسة ووشاه بنقوش الحكم وسيطر عمر بن الخطاب عليه فجاء نورا على نور وسجاء بوب من الرغبة وقنه بسوط من الرهبة فوسمه بما وسم امام الصحابة رضي الله عنهم في قضية ابنه وابن القبطي إذ ضرب الثاني الأول بمحضر من الصحابة في المدينة حتى قال القبطي قد شفيت نفسي ، كل هذا وحال المصريين نادى

وانك عادل يا عمرو فينا \* ولكن جئت في الزمن الأخير

فأكثرهم أيديد الفاتحين الظالمين وحقت عليهم كلمة العذاب مصداقا لما روى عن ادريس عليه السلام



﴿ يا مصر ، يا مصر ستركين دينك القويم وتستبدلينه بالصور والتمثيل فستذهب زيوالك وآمالك وتبي  
أخبارك في أحجارك ﴾ والكتاب أوضح هذا فقال في فرعون - فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم فانظر كيف  
كان عاقبة الظالمين \* وجعلناهم أئمة يدعون الي النار ويوم القيامة لا ينصرون \* وأبعناهم في هذه الدنيا  
لعنة ويوم القيامة هم من المقبوحين \* ولقد آتينا موسى الكتاب لعلمهم بهتدون -

العبرة في هذا أن الأمم لها باب ترتقي فيه وآخر فيه تضعف قوتها واذن لابد لها من اصلاح فاما أن تعظ  
الأمم بالمرشدين الساجدين والافلامناص لها من السبر على نهج فرعون وقومه بهلاك الجند كما أغرقوا ثم الاستعباد  
المتعاقب وتتابع الأمم المصمية المهيمنة الفاتكة وأن الأمة اذا ظلت عاكفة على عجول جهالتها فهي دابة كل راكب  
خادمة كل سيد ، طفلة كل مرب ، زوجة كل بعل ، وكما لم ينفع للمصريين أن انجحت عنهم دول الأحباش  
والاشوريين والفرس واليونان والرومان بل كلما راح ظالم غدا عليهم جبار ، فهكذا يا قوم فليكن حالنا اليوم  
خادمتنا جهلاء فنحن سنكون أبدا الدهر طعمة الآكلين فريسة القانصين ولوساد اليابان والصين أو الفرنسيين  
والألمان فليس لنا في ذلك مصلحة خاصة فرجة الله انما ينزلها للحسين عملا - ولقد كتبنا في الزبور من بعد  
الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون - إن يشأ يذهبكم ويستخلف من بعدكم ما يشاء كما أنشأكم من ذرية  
قوم آخرين - إن المصريين القدماء لو اعتبروا واتبعوا دعوة سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام ماسحقهم  
الأمم الجائرة بل تراهم تفرقوا شيئا فذا من بعضهم بأس بعض ، فانظر كيف كان عاقبة الجامدين

أما أهل مصر الحاضرون فماغشهم ماغشى أهل فرعون فان أكثر سكانها من بيوتات العرب وقبائلهم  
نزحوا اليها ، وهم وان نسوا أنسابهم ففيهم بقية صالحة من صفات النجدة والشرف تظهر بكثرة في عرب البادية  
المصرية وتقل في الفلاحين وتضعف في أهل الامصار والمدن الكبار إلا في أناس أرجعها لهم التعليم إن صح  
فلاحكم عليهم كما حكم على الأمة التي قلمهم ولاأرى أن يسام الحاضرون بالعابرين

هذه أمة عربية فتحت منذ قرون وتتابعت في هذه الديار زمرا زمرا من الأمويين والعباسيين والفاطميين  
الى نحو القرن السادس الهجري وأن مافي البعض من سمات النلة يرجي زواله بعد حين ، كيف وقد غلبت  
صفات الفاتحين من العرب على من دخل دينهم وعاشرهم وصاهرهم ، فادا قيل مصر بقيت في الذل و آلاف  
سنة فذلك لا يكون حكما عليا ، كيف وقد كان من العرب أنفسهم الفاطميون الذين انقضوا من نحو سبع  
قرون وعليه فان أمتا قابلة لاسراع الرقي في أقرب الأزمنة متى تعلموا ، وسنذكر بعد هذا كيف تولد الأمة  
وهي جنين ، وكيف تشب وهي طفلة لعوب

### ﴿ انشاء الأمم ﴾

سبق القول انا سنسبسط شرح أحوال الأمم آن تدرجها وهي أجنه في البطون في مدارج الحياة ونشأتها  
وأن ذلك سنة لا محيص عنها. للأمم أعمار وابتداء وانتهاء كطلوع الشمس ورواها وغروبها وكإنسان طفل  
فشاب فشيوخ فیت ، وكالسنة ربيع فصيف خريف فشتاء فحوت كسير القمر توليد فتربيع فدر فتربيع ثان فسرار  
وكالبيات يبت فيسنوي على سوقه فحجب الرراع فقراء مصفرا فيكون حطاما وكل ما تد ماذكرنا يخلفه بطيره  
وشبيهه إما بالحركات في الأفلاك أو بالولادة في العناصر. الروجان من الانسان مهما حاولا أن يتناسيا السسل فلامناص  
منه للجمهور شأوا أم أبوا ، فهكذا الأمم تراها مفهورة مسخرة على كفالها سواها مما تحت سيطرتها . ولكم  
حاوات الأمم القاهرة أن تنق فريضة في الوجود وتدمج سواها في جسمها فلا تلبث أن تترق كل عرق بأيدي الأمم  
الصغيفه فيسود الضعفاء ويحكم المقهور - ويريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض وجعلهم أئمة ونجعلهم  
الوارثين ونمكن لهم في الأرض ونرى فرعون وهامان وجودهما منهم ما كانوا يحذرون - وباهيك بما رفع  
للمصريين من السودان وهم عبادهم والسكنعانيين وهم الضعفاء المقهورون وما كان من عرق الرومان بأيدي



الفاطكين من الأمم الوحشية إذ شجروا الغارة على دولة الرومان الغربية ومن قوتها كل عز في هذا القرن إذ ما كسبت يداها من الظلم وحق عليها القول ، هكذا ترى العرب غلبوا الفرس على أمرهم في عصر النبوة وهم كانوا تحتهم بالاسم والغلبة والقهر . - وتلك الأيام نداولها بين الناس . -

هذا وليس رقي الأمم بلا موجب فالرقي أسباب وللتدلي أسباب ولقد فصلنا القول في أسباب السقوط فليشرح الآن أسباب الرقي من قصة فرعون وموسى عليه الصلاة والسلام إذ هما أقرب لنا مكانا ومولدا ومهاجرا وقدمنا أنها ذكرت في الكتاب الحكيم لتذكير العالمين عموما والمصريين خصوصا ليتعظوا ويقبسوا الحاضر بالغابر والشاهد بالغائب ويعتبروا بالأمم السالفة . - وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليلوكم فيما آتاكم إن ربك سريع العقاب وإنه لغفور رحيم . - وقد استخلصنا أسباب الرقي إذا هي عشرون عشرة منها يكسب الانسان وعشرة من الله ، ومتى قام الناس بما عليهم منحهم الله ما عنده من الهبات والمناح العشرة الأول أن تمنح الأمة رجالا صدقوا ما عاهدوا الله عليه فأخلصوا في أعمالهم لأهمهم وجادوا بمالهم وجاههم وعملوا الأعمال لذاتها لأرياء ولا سمعة بحيث يكون ذلك كأنه حاسة فيهم هبة لهم وهذا كما ساعد موسى عليه الصلاة والسلام بنى شعيب عليه السلام في سقي الغم إذ . - قلنا لانسقي حتى يصدر الرعاء وأتونا شيخ كبير . - فرفع الحجر عن الثر . - فسقى لهم ما ثم تولى الى الظل . - وكان ما كان من زواجه بأحدى الابنتين ورعيه الغم (١٠) سنين ، وكما أقام الخضر الجدار لليتيمين بانطاكية وقد أبى القوم أن يضيفوهما وما كان ذلك إلا عملا أريد به فضل العمل لذاته لا أجر ولا شكور

(١) حسن السياسة مع الأمم الفاتحة المغيرة وافهامها حاجات الأمة المغلوبة بما في الامكان واجتذابها اليها بما جل من العلم والمعرفة كما وقع لسيدنا موسى عليه الصلاة والسلام إذ خطب . - اذهب أنت وأخوك بآياتي ولاتبيا في ذكرى \* اذهب الى فرعون انه طغى \* قولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى . - الى أن قال . - فأرسل معا نبي اسرائيل ولا تعذبهم قد جشاك بآية من ربك والسلام على من اتبع الهدى . - فجمع بين الارشاد واللين في القول أو الشفاعة في قومه وهذا واجب شرعا على كل من أوتي حكمة في القول وجاها وعلماء وقدرة أن يتدرع بها الى الأمم المسيطرة على أمته ليريههم وجه الصواب والخطأ ويسعى في علو شأن أمته ، لهذا نزل القرآن لاتعنيا أوعرابا خصب أو تاريخا ، ومن أعطاه الله حكمة أوجاها فابتد من أهله مكانا قصيا عاكفا على شهواته فبشره بالمدلة والهوان وليعش معيشة الحيوان مخالفا حكمة عامة الأديان

(٢) القوة العلمية واقتناع الخاصة بما يلائمهم والعامة بالمحسوسات حتى تتحد الطبقات على مبدأ واحد ، يشير الى الأول قوله تعالى في موسى . - قال فن ربكما يا موسى \* قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى . - وقوله . - الذي جعل لكم الأرض مهذا وسلك لكم فيها سلا \* وأزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى . - فهذه براهين تعقلها القلوب الواعية والأنفس الراقية وهي تشير الى ما يعقله العقلاء ويتباهى به الحكماء ثم تلتفت عصاه إفك السحرة وأخرج يده فادا هي بيضاء وهذه محسوسة لدى العامة معقولة أيضا لدى السحرة

(٣) الألفة والعيرة والنأس والحمية وحماية الدمار وحوف العار بازالة المسكرات جهارا واستئصالها ليلا ونهارا عند القدرة كما قتل موسى القطي الظالم للاسرائيل . - فوكزه موسى فقضى عليه . - وان ندم بعد ذلك وهكذا ان أذاق الخضر العلام كأس الحمام لما كان مرسوما على صحائف نفسه فرامة بسور السوء والعلم انه سيصل به الوالدان ، فهذه اشارات وملاح يراد منها انتهاز خطة الصلاح والاصلاح ، فهذه أشجار هذا رهرا وأثمار هذا طعمها وفاكهة هذا حلوها

(٤) سياسة اللين عند الاستكانة والضعف واستجلاب الخيل ودفع المكروه بالتي هي أحسن كما احتال

الخضر على تجة السفينة من الظالم بحرقها - وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا - وهكذا أم موسى وضعته في التابوت لنجاته قال تعالى - فاذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه اليك وجاعلوه من المرسلين -

(٥) الثبات على المبدأ والصبر أمد العمر ، ألم تركب خرج قوم موسى من البحر سائلين ونجوا من الفرق - وجاوزنا بيني اسرائيل البحر فأتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون - الخ هذا في العلم وفي المحاربة قالوا له - اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون \* قال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخي - وبهذا اتعظ نبينا عليه الصلاة والسلام فقال والله لأقاتلنهم ولو وحدي وليس قصدنا من هذا إلا الثبات على المبادئ الشريفة واتهاج خطة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فتى صحّ لديك البرهان فكن على مبدئك ولا تبال بعاذل أو ماقم

(٦) اشعار النفوس بالشهامة وعلو النفس وأن لهم اتصالا بمبدع العالم ولهم شرف وفضيلة ولذلك كرر ذكر فضائل بني اسرائيل في القرآن بهذه العبارة - واني فضلتكم على العالمين - تذكرة لهم في زمانهم وتذكرة لمن يقرأ هذا الدين الجديد فويل لأمة تقرأ وهي ترى الصلة بينها وبين مبدعها منقطعة فتذل وتخزي ، كيف وهذه الأمة عموما وجهور المصريين أبناء العرب أرباب التاج وملوك الأرض مدنوا العالم ، من الأمويون والعباسيون والفاطميون ، وما الطولونيون والاحشيديون إلا موالى آبائنا وما الممالك البرية والبحرية الذين دوخوا هذه البلاد إلا من موالى أسلافنا ، ولقد أدركت القوم في القرى إبان نعومة أظفارهم يفخرون بقرى الضيف وضرب السيف وينشدون الأشعار الجاسية ، وما عهد اكتساح التارجماني ألف من المصريين أيام المظفر من نحو سبع قرون يعيد . ولعمري لأن تمتلئ النفوس شهامة والعقول حماسة والقلوب اقدا ما خير من أن تراها ذليلة منكسة الأعلام مرتاعة الأفئدة مرتعدة الفرائص حائرة ذاهلة وتضمحل كخيوط من شعاع الشمس أو دقائق الهواء أو ذرات الهباء خائرات القوى

(٧) تربية الناشئة على مبادئ جديدة تصلح للرقى والتر بص بمن شبوا وشابوا على النلة والمسكنة حتى ينقضوا ويموتوا كما وقع لبني اسرائيل لما جنبوا عن الحرب بقوا في أرض التيه أربعين سنة حتى نشأ رجال تمكنوا من دخول مدينة الجبارة - قال فانها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض فلا تأس على القوم الفاسقين - (٨) الفرار بالأهل والعشيرة والأمة من حال تدهيمهم الى هاوية العذاب الى حال أخرى كالخروج من أرض الى أرض وأن ذلك يسهل متى أراد الانسان وهو أبو الحجب ، ألم ترى موسى عليه السلام كيف مرّ ببني اسرائيل من أرض فرعون الى أرض كنعان

(٩ و ١٠) اردراج اللين والشتة وقد كان للاولى هارون والثانية موسى عليهما الصلاة والسلام هذه العشرة متى ظهرت في أفراد من الأمة مسحهم الله هبات وافرة وهي عشرة سنذكرها في مقال آت إن شاء الله تعالى

قلنا فيما سبق ان الأمم تحيا برجال يجمعون عشر خصال « اخلاص العمل لأنهمم والحق والشفقة وتذليل العقبات بين أمهم ومن غلبوا على أمرهم ، وما من أمة من أمم الشرق إلا ولها علاقة مع دولة غربية فعليهم أن يخلصوا لبلادهم في العمل رغبة في حسن الأثر والأحدثة الجميلة وتخليد الذكر ان كانوا أوساطا في العلم أو الثواب الجليل والشوق الى مبدع السكون وتقليده في صنع الجليل بلا طلب أجر ان كانوا حكماء واقناع الخاصة والعامة بالمعارف المناسبة لهم وتعميمها وتهذيبها بجميع أنواع الوسائل المرقية للأمم ودفع الأذى عنهم وحماية الثمار ودفع العار متى أمكن ولو أذاقهم العاتحون كأس الحمام وجرعوهم الموت الزؤام ، فلا أمة تفعل ما فعلت القراعة في بني اسرائيل ومع هذا لم يترك موسى عليه السلام فرصة قتل نفس منهم والتلطف عند الحاجة

والثبات على المبدأ مهما عارضه الأقربون والأدنون وأشعار النفوس بمكاتها وشرفها فلا يلبغى أن تصفى الأمة إلى من يصفرها في عينها . ولقد قال ابن خلدون رحمه الله « إن هؤلاء الذين يسكنون الخيام في البادية هم أبناء ملوك الأعصر الغابرة وهم يجهلون أصلهم وتاريخهم وأنا أقول أننا قبائل نزحنا إلى هذه البلاد وأقاليم السودان واستوطنناها وتغلبنّا عليها من آهَاد وأجيال قريية العهد لا تقتضى بأن يضرب علينا الذل والمسكة ولا يقال في مصر « هي لمن غلب » فأنما كان هذا المثل مضروبا لأمة خلت - تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون - وتربية النشء على المبادئ القويمة والعزة ومنزع الشدة باللين والفرار بالعشيرة عند الحاجة مكانا أو صفات أو أخلاقا أو ملكا إلخ »

هذا ملخص ما ذكرناه أمس ونقول هذه العشرة تتبعها العشرة الأخرى التي قلنا إنها هبات من الله وهي تساقطها بالترتيب ولا تعقب فضلا من الله الحكيم لعباده الرحيم بهم واحسانا

(١) الإلهام وذلك يكشف الغطاء عن القول فتظهر لهم وجوه النافع ومساوى المضار فان النفوس اذا جاوزت هذه العقبات أو بعضها حصلت لها جامعة روحية ودخول إلى الحكمة فأدركوا حالمهم وما لهم واليه الإشارة بقوله تعالى - وأوحينا إلى أم موسى - وهذا وإن كان بلا كسب ففيه إشارة إلى ما نحن فيه

(٢) اجابة الدعاء والنصر - فال قد أجيت دعوتكما فاستقيا -

(٣) شدّ الأزر وتقوية الأفئدة بالاخوان والأنصار - فال سنشدّ عضدك بأخيك ونجعل لك سلطانا فلا يسلون اليكما بآياتنا أنتما ومن اتبعكما الغالبون -

(٤) و (٥) النصر والنجاة من الضر - ولقد منّا على موسى وهرون ونجيناهما وقومهما من الكرب العظيم ونصرناهم فكانوا هم الغالبين -

(٦) الهداية إلى الطريقة المثلى - وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم -

(٧) حسن السمعة والذكر والصيت - وتركنا عليهما في الآخرين سلام على موسى وهرون \* إنا كذلك نجزي المحسنين -

(٨) القربى من الله تعالى - ونادينا من جانب الطور الأيمن وقرّبناه نجيا -

(٩) التمكّن من الخلافة في الأرض - وزيد أن نمث على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين \* ونمكن لهم في الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون -

(١٠) انقلاب الأعداء أصدقاء محبين - ألم تر إلى حديث رجل من آل فرعون - وقال رجل مؤمن

من آل فرعون يكتم إيمانه أتقتلون رجلا أن يقول ربي الله - فكان نتيجة صبر موسى عليه السلام على

السعوة أن قام رجل من أعدائه يطالب قومه بالاهتداء بهديه ولعمرك إن في هذا لبلاغاً للأئمة المهضومة الحقوق

ان من أعطى فصاحة أوجاهها أو حكمة وعلمها وجب عليه وجوباً عينياً أن يقوم فيناضل عن أمته بماله أوجاهه

أوقلمه فان الله عز وجل وعد بالنصر ولو بعد حين حتى بلغ الأمر أن صار العدو حبيبا والخاذل ناصرا والمعادي

مواليا وهذا يتر بصه كل من اتبع منهج الكمال والاعتدال ورقى أمته وهداها ورفع منارها ووسع نظامها

- والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين - ولما جاهد بنو إسرائيل بالقوة والعلم والجأه والمال

منحهم الله ملكا عظيما دام ألفا وخمسمائة سنة مع قلة عددهم وأخفت مصر في التلاشي إذ ذاك ودوّختهم الأمم

المغبرة الفاتحة من فرس وروم وسودان وكنعانيين وأشوريين وبطالسة - وتمت كلمة ربك الحسنى على

بنى إسرائيل بما صبروا ودمرنا ما كان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون - انتهت المقدمات

﴿ تفسیر السورة ﴾

( هی اربعة اقسام )

﴿ القسم الأول ﴾ فی قصص موسى علیه السلام من أول السورة الى قوله - لتذر قوما ما أتاهم من مذبذب من قلبك لعلهم يتذكرون -

﴿ القسم الثاني ﴾ من قوله - ولولا أن تصيبهم مصيبة - الى قوله - فعسى أن يكون من المفلحين -

﴿ القسم الثالث ﴾ من قوله - وربك يخلق ما يشاء ويختار - الى قوله - وضل عنهم ما كانوا يفترون -

﴿ القسم الرابع ﴾ من قوله - إن قارون كان من قوم موسى - الى آخر السورة

( القسم الأول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طسم \* تلك آيات الكتاب المبين \* أتتوا عليك من قبل موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون \* إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعا يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم إنه كان من المفسدين \* ويريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين \* ونمكن لهم في الأرض وفرعون وها مان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون \* وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليه فالقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين \* فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا إن فرعون وها مان وجنودهما كانوا خاطئين \* وقالت أمراة فرعون قرت عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وهم لا يشعرون \* وأصبح فوآد أم موسى فارغا إن كادت لتبدي به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين \* وقالت لأختيه قصيه فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون \* وحرمتنا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له ناصحون \* فرددناه إلى أمه كي تقر عينها ولا تحزن ولتعلم أن وعد الله حق ولكن أكثرهم لا يعلمون \* ولما بلغ أشده وأستوى اتيناهم كفاً وعلماء وكذلك نجزي المحسنين \* ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها فوجد فيها رجلين يقتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه فاستغاثة الذي من شيعته على الذي من عدوه فوكره موسى ففضى عليه قال هذان عمل

الشَّيْطَانُ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ \* قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَتَقَرَّرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْعَفُوُّ  
 الرَّحِيمُ \* قَالَ رَبِّ إِنَّمَا أُنْعَمْتُ عَلَيْ فَلَنْ أَكُونَ ظَاهِرًا لِمُجْرِمِينَ \* فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا  
 يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اُسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغَوِي مُبِينٌ \* فَلَمَّا  
 أَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْطَلِقَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَا مُوسَى أَتُرِيدُ أَنْ تَقْتُلَنِي كَمَا قَتَلْتَ نَفْسًا بِالْأَمْسِ  
 إِنَّ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُصْلِحِينَ \* وَجَاءَ رَجُلٌ  
 مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ  
 النَّاصِحِينَ \* فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ \* وَلَمَّا تَوَجَّهَ  
 تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ \* وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً  
 مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى  
 يُصْدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ \* فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ  
 إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ \* فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ  
 مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ \* قَالَتْ  
 إِحْدَاهُمَا يَا أَبْتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ \* قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكْثِكَ  
 إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حِجَجٍ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ  
 أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ \* قَالَ ذَلِكَ يَنْبَغِي وَيَنْبَغِي أَيْمًا الْأَجَلَيْنِ  
 قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ \* فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ  
 آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ  
 جَذْوَةٍ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ \* فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ  
 الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ \* وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تُهَنَّرُ  
 كَأَنَّمَا جَاءَ وَلِيُّ مُدْبِرٍ وَلَمْ يُعَقِّبْ يَا مُوسَى أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ \* أَسْلَكَ يَدَكَ  
 فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ يَيْضَاءٌ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَأَضْمَمَ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنَ  
 رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ \* قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ  
 أَنْ يَقْتُلُونِ \* وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ

يُكَذِّبُونَ \* قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا مَلْطَأًا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِآيَاتِنَا  
 أَنْتُمَا وَمَنِ اتَّبَعَكُمَا الْغَالِبُونَ \* فَلَمَّا جَاءَهُمْ مُوسَى بِآيَاتِنَا يَتَّبِعُنَا قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ  
 مُفْتَرًى وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ \* وَقَالَ مُوسَى رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنِ جَاءَ بِالْهُدَى مِنْ  
 عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ \* وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ  
 لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطَّيْنِ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِعُ إِلَى إِلَهِ  
 مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ \* وَأَسْتَكْبَرَهُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَظَنُّوا  
 أَنَّهُمُ إِلَيْنَا لَا يُرْجَعُونَ \* فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَأُنْظِرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ  
 \* وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يُنصَرُونَ \* وَاتَّبَعْنَاهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا  
 لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوحِينَ \* وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا  
 الْقُرُونَ الْأُولَى بَصَائِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* وَمَا كُنْتُ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ  
 قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرَ وَمَا كُنْتُ مِنَ الشَّاهِدِينَ \* وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ  
 الْعُمُرُ وَمَا كُنْتُ ثَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ \* وَمَا  
 كُنْتُ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ  
 قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \*

( التفسير اللفظي )

( بسم الله الرحمن الرحيم )

(طسم) تقسم في أول سورة آل عمران (تلك آيات الكتاب المبين) إن هذه السورة آيات القرآن المبين  
 يقال بان الشيء وأمان بمعنى واحد . ويقال أنته فأبان لارم ومتعد والمعنى مبين خيره وبركته أومين للحلال  
 والحرام والوعد والوعيد والاخلاص والتوحيد (تلاو عليك) نقرأ عليك أى يقرؤه جبريل بأمرنا ومفعول  
 تلاو قوله (من ناموسى وفرعون) أى تلاو عليك بعض خبرهما (بالحق) حال كوننا محقين (لقوم يؤمنون)  
 لأنهم هم المستفوعون به ، وهما ذكر (فصلين) فصلا يدل على علو فرعون في الأرض وطلعه وفصلا يدل  
 على أن المظلومين نصرهم الله ليفهم المسلمين أنهم ان كانوا مظلومين والناس تؤذيهم كما كانوا في مكة فان الله  
 ينصرهم كما حصل بعد ذلك وهكذا اليوم هم أذلاء بظلم الأمم لهم وهو الآن يريد نصرهم لأنهم مستضعفون  
 وأيضاً يريد الله أن يفهم المسلمين أنهم ان ملكوا الأرض لا يطفون والادالت دولتهم كما حصل سابقاً لهم ولأمم  
 بعدهم . إنهم أسرفوا في الشهوات وهم في الأندلس فادلم الأسبان فأخرجوهم أجعين والأسان طاردوا  
 المسلمين في أصقاع أفريقيا ولكن الله يريد أن يمن على الذين استضعفوا في أرض أفريقيا من المعاربة  
 المسلمين ويجعلهم أمة ويجعلهم الوارثين ، ولقد ابتدأ ذلك بقتال أهل الريف ورئيسهم عبد الكريم جود

الأسبان ، ولقد قتلوا منهم ما بين أربعة آلاف وعشرة آلاف في الحقول والقفار حتى ان مكاننا أفرنجيا وصف ذلك وصفا مريحا فقال انه عد في عشرين دقيقة (٣٥٠) قتيلا وأن القتلى في طول الحقول والقفار وهربوا لا تجد من يدفنها ولا مقابرها إلا بطون الغربان والجوارح الخائنة والكلاب العالوية وهذا من أسرار هذه الآية - وزيد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض - ولكن بعد هذا نرى عبدالكريم ولم يتم الاستقلال اه وهاك ذكر الفصلين

### ﴿ الفصل الأول ﴾

قال تعالى (إن فرعون علا في الأرض) وهذا تبيان لبعض نبأ موسى وفرعون والمراد بالأرض أرض مصر (وجعل أهلها شيعة) فرقا وقد استعمل كل صف في عمل وجعلهم حزبا أغرى بعضهم ببعض كيلا يتفقوا عليه كما هي سياسة الأمة الانجليزية وعوانها فرقتهم (يستضعف طائفة منهم) وهم بنو اسرائيل وأبدل من - يستضعف - قوله (يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم إنه كان من المفسدين) ذلك لأن كلها أخبره أن مولودا يولد من بني اسرائيل يذهب ماسكك على يده فلذلك اجترأ على القتل ، فاختص هذا الفصل

(١) أنه علا في الأرض

(٢) واستضعف حزبا من أحزاب مصر

(٣) وقتل الأبناء

(٤) واستحي النساء

(٥) وأنه مفسد

﴿ والفصل الثاني ﴾ ذكر فيه سبحانه انه قابل الخسة الأولى بخسة وهي

(١) بمن أي يتفضل - على الذين استضعفوا في الأرض - بانقاذهم من بأس فرعون

(٢) قال - ونجعلهم أئمة - مقدمين في أمر الدارين

(٣) - ونجعلهم الوارثين - لأرض السأم

(٤) - ونمكن لهم في الأرض - أرض السأم فسلطهم عليها

(٥) - ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم - من بني اسرائيل - ما كانوا يحذرون - من ذهاب

ملكهم وهلاكهم بالاغراق

هذان الفصلان عظمت وضعف يعقب أحدهما الآخر كما يعقب الليل النهار قال تعالى - وتلك الأيام يداولها بين الناس - ولقد حصل هذا في كل زمان ومكان ، أفلاترى كيف أحاطت أوروبا بالأمة التركية فقضت على ملكها ثم قام طائفة منهم بالاناصول فأرأوا الظلم وأرجعوا الملك وتم نظيره في بلاد الفرس وبلاد الأفغان ، ولقد كانت الدولة الروسية قائمة بالقيصرية فاستبدوا بنحو مائة وعشرة ملايين من الناس وكادت البلاد بأيدي أفراد من العظماء والثروة كلها في أيديهم فقتل القيصر وبدد وشرذ جميع الاغنياء وانقسم الناس تلك الثروة في تلك الأصقاع وصارت الأمة بلشفية ، فهذا هو ما قاله الله ها - ويريد أن نمن على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين - فهذا هو الحاصل الآن ، أصبح المساكين الصعاليك في أيديهم مقابليد الحكم في تلك البلاد ويودون أن يعمموه في سائر الاقطار وهم لذلك ساعون

( رأى سقراط في السياسة )

(١) يرى سقراط في السياسة أن الحكم يكون بأيدي قوم يصطفون من الشعب تعلمون تعالما أرقى من

سائر الناس مع التعاليم العسكرية

(٢) فإذا اقترض هؤلاء تولى الحكم فؤاد الجيوش وهم أهل عن قلوبهم رتبة

(٣) فإذا تمادى الزمان قام بالأمم أساؤهم الذين لا هم حكماء ولا قواد ولكن ميرتهم انما هو المال

فكل عملهم لأجل المال

(٤) ويعقب هؤلاء أن الأمة تقوم فتقسم ما لهم وتزيل ملكهم ويصير الحكم فوضى لا رابط ولا رادع

(٥) ثم يتولى فرد يقهرهم ويسخرهم ويذلهم

فالحكومات عنده (خمس درجات) أرقاها حكومة الحكماء والفلاسفة وأدنى منها الحكومة العسكرية ويليهما حكومة ذوى المال والشهوات والترف ، ثم حكومة المجموع الذى هو أشبه بالفوضى ثم حكومة الفرد ، فالحكومة الرابعة لامناص منها اذا استبدت الأغنياء وأرباب الشهوات بالأمر فأخذوا المال وحدهم وسخروا الأمة لمطالبهم ، وهذا هو الذى حصل فى بلاد روسيا إذ قام الشعب فأزال القياصرة وأرباب الأموال وهذا من قوله تعالى - ونريد أن نمنّ على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوراثين - اللهم إن الشرق الآن ضعيف فليقم فيه قائمون ليرجع اليه مجده ويزيل الظالمين من أرضه

وهنا أذكر لك (حادثتين \* الحادثة الأولى) وقعت أيام الفراعنة فقد جاء فى بعض المجلات فى بلادنا وهى مجلة «كل شئ» مانصه

( البولشفية فى مصر قبل ٤٠٠٠ سنة )

كلما تفاقمت الشرور وتعظم الناس أمرها شعروا كأن نهاية العالم قد اقتربت وهذا ما شعر به المسلمون عند قدوم التتار عليهم وما شعر به الأقباط عند ما اضطهدهم (دقلديانوس) وهذا أيضا ما شعر به النبلاء فى فرنسا سنة ١٧٨٩ وفى روسيا سنة ١٩١٧ عند نشوب الثورة ولعلّ فى هذا الشعور رجة للضطهدين لأنه يعزيهم عن فقدهم مجدهم ويوهمهم أن العالم كله سيذهب بعدهم بقليل

وقد حدث سنة ٢٢٠٠ قبل الميلاد ثورة بولشفية فى مصر تغلبت فيها الكثرة من العامة على القلة من الخاصة وطردتهم من الأرض والمسكن واحتلت مكانهم وكان ذلك فى الأسرة العاشرة ، والغريب فى هذه الثورات القديم منها والحديث أن يسبقها على الدوام ثورة فكرية تهيئ الأذهان للاقتلابات القادمة ، فأدباء فرنسا فى أواخر القرن الثامن عشر طبخوا الثورة طبخا فى أذهانهم قبل وقوعها ، وأدباء روسيا هم الذين أحدثوا الشيوعية فى كتبهم قبل أن يقتل الثائرون القيصر وأسرتهم ، وكذلك الحال فى مصر فى الأسرة التاسعة كانت مشهورة بكثرة المفكرين حتى اذا جاءت الأسرة العاشرة كانت العقائد قد تزعزعت وزالت من النفوس تلك الكرامة التى كانت للحكام والأخلاق ، وكانت الأسرة العاشرة تحكم الوجه البحرى وجزأ من الوجه القبلى وكان فى طيبة أمام الاقصر أسرة فرعونية أخرى تحكم جزأ صغيرا من الصعيد ، وفى هذه الأسرة العاشرة انهزم سلطان فرعون وأخذ كبار القواد والاعيان يؤلفون الجيوش يقاتل بعضهم بعضا حتى ساءت إدارة البلاد وكثر اللصوص وعمّ القحط فقام العمال فجأة وهجموا على الاغنياء فقتلواهم واستولوا هم على الارض والمنازل ونحن نعرف خبر هذه الثورة من كاتب مصرى يدعى (راهور) رأى بعينه هذه الثورة وكان أمينا لفرعون يواله وكان فرعون قد فرّ من أعدائه الى مكان خارج مصر فأرسل اليه (ابفور) خطابا يستحثه على الرجوع لسكى يعيد النظام الى نصابه ومما قاله فى خطابه هذا (إن الناس قد ثاروا على التاج وقامت منهم طائفة قليلة العدد لانظام لها تريد التخلص من الملوكة ، وقد ذهب النظام القديم وهدم البلاط فى لحظة وطرد العمال الملك وأصبحت خزنة الدولة ملكا لكل انسان)

وبعد ذلك يصف أحوال الناس فى تلك العوضى فيقول (إن من لم يكن يملك شيأ قد أصبح الآن غنيا فأثرى فقراء البلاد وبات الأغنياء لا يملكون شيأ ، ومن كان قبلا حادما فد صار الآن مخدوما وكفّ الخدم عن تأدية المهام التى يكلفهم بها أسيادهم وصاروا لا يخشون مخالفة أوامرهم وانطلق لسان الخدامات حتى صرن



لا يطقن كلمة من سيداتهن وهؤلاء الخاديات يزينن بحورهن بالذهب والجواهر ومع أن البلاد لا تزال غنية فان ربات البيوت يقلن « ليتنا نجد شيئاً نأكله » وذلك لأن الفقراء قد امتلكوا البلاد ﴿

ثم يقول ﴿ إن من كانوا يلبسون الملابس الفاخرة قد صاروا الآن يلبسون الاهدام البالية ، ومن لم يكن يجد الخبز قد صار له ييدر وامتلات خزائنه بأموال الناس ، ومن لم تكن ترى وجهها إلا في الماء قد صارت تقتنى المرأة ، فالأغنياء في حزن ومن كانوا في فقر يفرحون الآن ، ومن كان له أب عظيم صار لا يعرف الآن أو يميز من لم يكن له أب مثله لأن عائلات النبلاء طردت من بيوتها الى الشوارع ، وقد جاع الأمراء والأميرات وصارت أجسامهن في حال محزنة للخرق والاسبال التي يلبسونها ﴿

ثم يقول (ابفور) أيضاً ﴿ لقد حدثت حوادث مذهمة خملت أطفال النبلاء وضربوا بالخائط ، وفتحت المحاكم وبعثت مافيه من الكتب وداس عليها الناس في الأماكن العامة وسرقت مصالح الحكومة وذبح الموظفون وأخذت أوراقهم وكل شيء صار في خراب وجيع البلاد تقول هلموا نذل الولاة والحكام وذوى السلطان بيننا ومع ان الناس ينادون بالحق بأفواههم فان ما يفعلونه هو الباطل ﴿ ثم يصف بعد ذلك ثمرات الثورة يقول ﴿ إن وجوه الناس شاحبة لأن المجرمين مطلقون ولم يبق أحد من ذوى السلطان فاذا قصد الفلاح الى حقله جل معه سلاحه ويقول الخدم هلموا نسرق شيئاً ، والأب يقاتل ابنه ويعتد أخاه عدواً له ، وقد قست قلوب الناس والدم يسفك في كل مكان والموت يحصد الناس وليس بالبلاد صناع يعملون الآن ، وكفت الناس عن حث الأرض وصارت المواشي ترعى هاملة سائبة ليس لها راع ، والناس يأكلون العشب ويشربون عليه الماء وتؤخذ الأعمدة والبوابات والسيارات للحريق والصناديق المصنوعة من الأبتوس تحطم ﴿ انتهى

#### ﴿ الحادثة الثانية ﴾

إن الأمة الانجليزية التي تحكم بلادنا قد انتصر العمال فيها ولكن هذا الانتصار مبني على العقل وعلى الحكمة لاعلى الظلم والفتك كما فعل الروس والمصريون القدماء وهذا ما جاء بجريدة الاهرام يوم ٢٥ يونيو سنة ١٩٢٩ عند طبع تفسير هذه الآية ( في بريطانيا العظمى )

« انتخبت (مس بوند فيلد) وزيرة العمال وهي أول امرأة في تاريخ الانجليز ذكية الفؤاد كفت تشترك مع الرجل في تخطيط سياسة الامبراطورية ومصير بلادها ، فهي تتفخر كذلك بأنها كانت عاملة في دكان كما يتفخر رئيسها المستر (ماكدونالد) بأنه لما وصل الى لندن لأول مرة في حياته كان لا يملك أكثر من شلنين ونصف وكان يستبدل الشاي بالماء الساخن في شربه ولا يزيد مصاريف يومه عن ثمانية بنسات ، هذا هو المستر (ماكدونالد) مدير الامبراطورية اليوم ، وهذه مس (بوند فيلد) يوضع اليوم في يدها أهم مشكلة تعانيها الامبراطورية منذ ربع قرن ، ولم تكن (مس بوند فيلد) شديدة التأثير والانفعال بل كانت أشد من زملائها الوزراء من الرجال حينما ذهب أعضاء الوزارة الجديدة الى قصر وندسور لمغابلة جلالة ملك الانجليز فقد كانت تسير بين الجمهور بجنان ثابت وعزيمة قوية إذ ابتسمت وهزت رأسها حينما سئلت عما اذا كان المركز يثقلها وقالت لا يا عزيزي لست كذلك بعد مجهود أربعين عاماً ، إني مفتخرة بأن أكون أول امرأة تصل الى كرسي الحكم وأشعر بسعادة لأن الفرصة قد هيأتني للعمل في مسألة كانت ولا تزال موضع اهتمامي ، والواقع فان (مس بوند فيلد) كانت في مجلس العموم المنحل كثيرة الاهتمام بمسألة العمال وعائلاتهم فقد قدمت في دوره الماضي مشروعاً لحماية أطفال العمال باعانة الحكومة لهم وشراء الأحذية اللازمة لهؤلاء الاطفال وهذا المشروع معروف بمشروع أحذية الأطفال » اه

﴿ اللطائف الإلهية والتدبير لاهاذ بني اسرائيل من الذل ﴾

ولما أتم الله هذين الفصلين شرع بين الناس لطائفه وتديره في ابراز ما أراد له لتسيقظ الأمة الاسلامية

إذا ضعفت وتعلم أن الله ما أنزل القرآن إلا لاصعادهم ، علم الله أن أمة الاسلام سيحل بها ما حل بالأمم قبلها من عزّ وذل وقد أخذت حظها من الرفعة ثم سقطت الى الخضيض فأنزل هذه القصة ليبين أنه يلهم أناسا اسعاد الأمة فيفتني ألا يأسوا وليعلموا أن الله الذي نجى بنى اسرائيل هو نفسه حتى لا ينسى المسلمين متى تمت العزائم والقلوب لا تزال قابلة للإلهام والله لا يخلف وعده فلنذكر لك الآن الحوادث المتابعة التي انتهت بانقاذهم ثم تتبعها بما يناسبها من حوادث العصر الحاضر ثم نذكر المسلمين أن الله معهم - وإن الله لمع المحسنين - وتلك الحوادث (١٣)

### ﴿ الحادثة الأولى ﴾

قال تعالى (وأوحينا الى أم موسى) بإلهام أو رؤيا (أن أرضعيه) أي بأن أرضعيه ما أسكنك اخفاؤه (فإذا خفت عليه) بأن يعلموا به (فألقيه في اليم) في البحر وأراد به النيل (ولاتخافي) عليه من الفرق (ولاتحزني) على فراقه (إنا رآدوه اليك وجاعلوه من المرسلين) \* يروى أنها لما ضربها الطلق دعت قابلة من الموكلات بحبالى بنى اسرائيل فعالجتها فلما ولد موسى أحبته حبا جفا فأرضعته أمه ثلاثة أشهر ولما أحسنت بالارصاد والعيون وضعت في تابوت وألقته في اليم ، هذه هي الحادثة الأولى

﴿ والحادثة الثانية ﴾ لثفاط آل فرعون له ﴿ والثالثة ﴾ رضاع أمه له ﴿ والرابعة ﴾ نبوغه في العلم ﴿ والخامسة ﴾ قتله القبطي ﴿ والسادسة ﴾ و ﴿ السابعة ﴾ و ﴿ الثامنة ﴾ فراره الى مدين ، وسقيه للبنتين ، وزواجه بابنة شبيب عليه السلام ﴿ والتاسعة ﴾ نزول الوحي عليه ﴿ والعاشرة ﴾ ظهور المعجزة ﴿ والحادية عشرة ﴾ كفر فرعون ﴿ والثانية عشرة ﴾ هلاك فرعون وجنوده أمة الضلال ﴿ والثالثة عشرة ﴾ خطاب النبي ﷺ بذلك لاستيقاظ أمته

### ﴿ الحادثة الثانية ﴾

قال تعالى (فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدواً وحزناً) اللام للتعليل بحسب الأصل وجعلت هنا للعاقبة لأن آل فرعون لم يريدوا أن يكون عدواً وحزماً بل هذه هي العاقبة (إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) مذهبين يقتلون أبناء بنى اسرائيل ويستحيون نساءهم فلا بدع اذا ربي موسى بين طهرانهم وصار عدواً فاقصص منهم لأن هذا هو العدل (وقالت امرأة فرعون) لفرعون حين أخرجه من التابوت (قرة عين لي ولك) لأنهما لما رأياه أخرج من التابوت أحباء (لاتقتلوه) خطاب بلفظ الجمع للتعظيم (عسى أن ينفعنا) فان فيه مخايل اليم ودلائل النفع \* يقال انه كان لفرعون بنت ولم يكن له ولد غيرها وكان بها برص وقد وصف لها الأطباء ربي مخلوق يشبه الانسان يخرج من الحرق في ساعة كذا حين تشرق الشمس ، فلما كان ذلك اليوم جلس فرعون على شفير النيل ومعه آسية امرأته وابنه فرعون معهم اطهر التابوت فلم يقدر على فتحه إلا آسية لأنها هي التي رأت النور مشرفاً منه فظاهر منه صبي صغير وجهه مبرق ومجد جعل الله رزقه في إسهامه يحص منه لباً فأحبه فرعون وآسية فأما ابنته فأنها عمدت الى ما يسيل من أشدافه فلطخت به برصها فبرأت فصبلته وضمته الى صدرها ، ولما قال له اليوم اقبله قالت آسية لا تهتله عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولداً وكانت لاتلد فاستوهبت موسى من فرعون فوهبه لها وقال لها أما أنا فلا حاجة لي فيه \* قال رسول الله ﷺ « لو قال يومئذ قرة عين لي كما هو لك لهداه الله كما هداها الله » - ويل ، لآسية سميه ، عالت سميته موسى لانا وجسدناه في الماء والشجر لأن « مو » هو الماء و « ما » هو الشجر ، هذا قول بعض المفسرين وأقول لكن قال أساتذة علم قسباء المصريين الذين يقرؤون الخط الهيروغليفي ان « مو » هو الماء كما قال هؤلاء أما « سا » فعناه ابن أى ابن الماء ، فهذا قوله تعالى - فالتقطه آل فرعون - الى قوله - عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولداً - أى تنبأه فانه أهل له (وهم لا يشعرون) حال من المستعطين

### ﴿ الحادثة الثالثة ﴾

( خوف أم موسى عليه وفرعها وارجاعه لها وارضاعها إياه )

قال تعالى (وأصبح فرّاد أم موسى فارغا) صفرا من العقل لما دهمها من الخوف والجيرة حين سمعت بوقوعه في يد فرعون وهذا كقوله تعالى - وأفئدتهم هواء - أي خلاء لا عقول بها (ان كادت لتبدي به) أي لتصرّح بأنه ابنها من شدة وجعها وقول «وا ابناء» (لولا أن ربنا على قلبها) بالصبر والثبوت (لتكون من المؤمنين) من المصدقين بوعد الله إياها فلما ربط الله على قلبها وصدقت وعد الله أخذت في الأسباب لحفظ ابنها (وقالت لأختها) لمريم أخت موسى (قصيه) اتبعي أثره وتبعي خبره (قبصرت به عن جنب) عن بعد \* وقرئ - عن جانب - وهو بمعناه (وهم لا يشعرون) انها قص أثره وانها أخته (وحرّ مناعليه المراضع) أي حرّ مناعليه أن يرتضع من المرضعات جمع مرضع (من قبل) من قبل قصها (فقال هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم) لأجلكم (وهم له ناصحون) لا يقصرون في ارضاعه وتر يته فأمرها فرعون بأن تأتي بمن يكفله فأنت بأمرها وموسى على يد فرعون يبكي وهو بعلة فلما وجد يدريجها استأنس والتقم ثديها فقال من أنت منه فقد أتى كل ندى إلا نديك فقالت إني امرأة طيبة الرج وطيبة اللبن لا أوتي بصبي إلا قبلني فدفعه اليها وأجى عليها فرجعت الى يديها من يومها وهذا هو قوله (فرددناه الى أمه كي تقرّ عينها) بولدها (ولا تحزن) بفراقه (ولتعلم أن وعد الله حق) علم مشاهدة (ولكن أكثرهم لا يعلمون) أن مواعده حق فيرتابون فيه وقوله - ولتعلم أن وعد الله حق - فيه تعريض بما فرط منها حين سمعت بوقوعه في يد فرعون . انتهت الحادثة الثالثة

### ﴿ الحادثة الرابعة نبوغه في العلم ﴾

قال تعالى (ولما بلغ أشده) مبلغه الذي لا يكاد يزيد عليه نشؤه يقال انه في نحو ثلاث وثلاثين سنة (واستوى) أي بلغ أربعين سنة ويقال انتهى شبابه وتكامل (آتيناه حكما وعلما) عقلا وفهما في الدين فعلم وحكم موسى قبل أن يعث نبيا (وكذلك نجزي المحسنين) أي مثل ذلك الذي فعلنا بموسى وأمه نجزي المحسنين على احسانهم

### ﴿ الحادثة الخامسة . قتله القبطي ﴾

قال تعالى (ودخل المدينة) ودخل مصر آتيا من عين شمس (على حين غفلة من أهلها) في وقت لا يعتاد دخولها ولا يتوقعون فيه يقال انه وقت الصلوة (وجد فيها رجلين يقتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه) أحدهما من شايعه على دينه وهم بنو اسرائيل والآخر من مخالفيه وهم القبط (فاستغاثه الذي من شيعته) وهو الاسرائيلي (على الذي من عدوه) أي القبطي فسأله أن يفيته بالاعانة والملك عدى بعلى (فوكزه موسى) فضرب القبطي موسى بجمع كفه (فقضى عليه) أي فقتله وأصله فأنهى حياته (فال هذا من عمل الشيطان) لأنه لم يؤمر بقتل الكفار ولأنه كان مؤمنا فيهم فلم يكن له اغتيالهم ولا يقدح في عصمته قتل الخطأ (انه عدو مصل مبین) طاهر العداوة (قال رب إني ظلمت نفسي) بقتله (فاغفر لي) ذنبي (فغفر له) باستغفاره (انه هو العفور) لذنوب عباده (الرحيم) بهم واعا عده من عمل الشيطان وسماه طمعا واستغفر منه لأن المقرين يستعظمون كل ما فرط منهم ولو خطأ (قال رب بما أنعمت عليّ) أي أقسم بانعامك عليّ بالمعفرة وغيرها لأنون (فلن أكرن ظهرا للجرمين) فلن أكون . هي المن أدت معاونته الى جرم \* قال ابن عباس انه لما لم يستأن استلى به مرة أخرى ، فأصبح في المدينة حائفا يترقب) يرصد الاستقادة (فاذا الذي استنصره بالأمس يستنصره) يستغيثه مشتق من الصراخ (قال له موسى إني لغويّ مبین) مبین العواية لأنك تسببت لقتل رجل وتنازل آخر (فلما أراد أن يبطش بالذي هو عدو لهما) لموسى والاسرائيلي ، ومعلوم أن القبط أعداء بني اسرائيل (قال)

الاسرائيلي (ياموسى أتريد أن تقتلنى كما قتلت نفسك بالأمس) ولم يكن أحد يعلم من قوم فرعون أن موسى هو الذى قتل القبطى حتى أفشى عليه الاسرائيلي فسمعها القبطى فأتى فرعون فأخبره وأما قال الاسرائيلي ذلك لأنه ظن أن موسى يقتل القبطى عهد إليه هولما سمع من قوله - إنك لغوى ميين - فقال ما هتدم وتحماسه (إن تريد) أى ماتريد (إلا لما هم أن تكون جبارا فى الأرض) تطاول على الناس ولا تنظر العواقب (وماتريد أن تكون من المصلحين) ولم افشا أن موسى قتل القبطى أمر فرعون بقتله فخرجوا فى طلبه وسمع بذلك رجل من شيعة موسى يقال له سمعان وهو قوله تعالى (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) يسرع فى مشيه حتى سبق الى موسى فأخبره وأنذره بما سمع (قال ياموسى إن الملائكة يأتون بك) يتشاورون فيك (ليقتلوك) وقيل يأمر بعضهم بعضا بقتلك (فاخرج) من المدينة (إني لك من الناصحين) أى فى الأمر بالخروج (فخرج منها) موسى (خائفا) على نفسه من آل فرعون (يتربص) ينتظر لحوق طالب فيأخذه ثم لجأ الى الله تعالى لعلمه أنه لا ملجأ إلا إليه (قال رب نجنى من القوم الظالمين) خلصنى منهم واحفظنى من لحوقهم

الحادثة السادسة ، والحادثة السابعة ، والحادثة الثامنة ﴿

( أنه ورد ماء مدين وسقى لابنتى شعيب وتزوج باحداهما )

قال تعالى (ولما توجه تلقاء مدين) نحوها والتوجه الاقبال على الشئ ومدين قرية شعيب عليه السلام سميت بمدين بن ابراهيم ولم تكن فى سلطان فرعون ولم يكن له علم بالطريق إلا حسن الظن بربه وانما توجه نحوها لأنه وقع فى نفسه أن بينهم وبينه قرابة لأن أهل مدين من ولد ابراهيم وموسى من ولد ابراهيم ومدين ابن ابراهيم ولما خرج لم يكن معه زاد ولا ظهر ولا طعام إلا ورق الشجر ونبات الأرض وما وصل الى مدين حتى وقع خف قدميه وبين مصر ومدين كما قيل ثمانية أيام \* قال ابن عباس وهو أول ابتلاء الله لموسى (قال) موسى (عسى ربي أن يهدينى سواء السبيل) قصد الطريق الى مدين فهداه الله اليها (ولما ورد ماء مدين) هو بئر كانوا يسقون منها مواشيهم (وجد عليه) على الماء (أمة) جماعة (من الناس يسقون) مواشيهم (ووجد من دونهم) سوى الجماعة (امراتين تذودان) تمنعان أغنامهما من الماء لئلا تختلط بأغنامهم تحبسان غنمهما عن الماء من ضعفهما حتى يفرغ القوم (قال ما خطبكما) ماشأنكما تذودان غنمكما (قالنا لانسى حتى يصدر الرعاء) يصرف الرعاء مواشيهم عن الماء حذرا من مزاحمة الرجال فاذا صدروا سقينا نحن مواشينا من فضل ما بقى فى الحوض (وأبونا شيخ كبير) لا يقدرا أن يسقى مواشيه فلذلك احتجنا نحن الى سقى الغنم اضطارا لذلك قيل أبوهما شعيب أو ابن أخى شعيب بعد ما مات شعيب أو رجل من آمن بشعيب فلما سمع موسى كلامهما رق لهما ، فلما فرغ الرعاء من السقى غطوا رأس البئر بحجر ليرفعه إلا عشرة نفر \* موسى فرفع الحجر وحده وسقى الغنم بالدلو كما سقى الرعاء وذلك قوله تعالى (فسقى لهما) مواشيهما رجة ورأفة (ثم تولى الى النثل) (فقال رب إني لما أنزلت الى من خير) قليل أو كثير والمراد به الطعام (فقير) محتاج \* قال ابن عباس سأل الله فلقه خبز يقيم بها صلبه ، فلما رجعتا الى أبيهما قالنا وجدنا رجالا صالحا رجنا فسقى لنا أغنامنا فقتل لاحداهما اذهى فادعاه الى (بذاته إحداهما تمتنى على استحياء) مستحبة متخففة واسمها صفوراء وهى التى تزوجها موسى (فالت إن أبى يذعوك ليجزيك) ليكافئك (أجر ما سقيت لنا) جزاء سقيك لنا فأجابها تبركا برؤية الشيخ وليستظهر بعرفته لاطمعا فى الأجر ، فلما قدم له الطعام امتنع عنه وقال « إنا أهل بيت لا نبيع ديننا بالدينا » فقال الشيخ هذا عادتنا مع كل من ينزل بنا (فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين) كما دعا موسى ربه إذ قال - رب نجنى من القوم الظالمين - أى فرعون وقومه (قالت إحداهما) التى استدعته (يا أبت استأجره) لرعى الغنم (إن خبر من استأجرت القوى الأمين) فقال الشيخ وما علمك بقوته وأمانته فذكرت إقلال الحجر وأنه صوب رأسه حين بلغته رسالته وأمرها بالمشى خلفه

(قال إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هانين على أن تأجرتي) أي إني أريد أن أزوجه صفوراء التي طلبتك علي أن تكون أجيرا لي (ثماني حجج) أي ثمان سنين (فإن أتممت عشرا فمن عندك) أي فإن أتممت عشرا سنين فذلك تفضل منك وليس بواجب عليك (وما أريد أن أشق عليك) أي ألزمتك تمام العشر في مراعاة الأوقات واستيفاء الأعمال (ستجدني إن شاء الله من الصالحين) في حسن المعاملة ولين الجانب والوفاء بالمعاهدة (قال ذلك بيني وبينك) أي ما شرطت عليّ فلك وما شرطت من تزوج أحدهما فلي والأمر بيننا على ذلك (أيما الأجلين قضيت) أي أي الأجلين أتممت وفرغت منه الثمانية أو العشرة (فلاعدوان عليّ) أي لا ظلم عليّ بأن أطلب بأكثر منه (والله علي ما نقول وكيل) شهيد بيني وبينك \* قال ابن عباس « قضى أكثر الأجلين لأن رسول الله إذا قل فعل ، ويقال إن شعيبا بكى ثم عمى فرد الله بصره وكرر ذلك ثلاث مرات يعني ويرد الله بصره عليه فقال الله له ما هذا البكاء أشوقا إلى الجنة أم خوفا من النار فقال لا يارب شوقا إلى لقائك فأوحى الله إليه هنيئا لك لقائي يا شعيب لذلك أخدمتك كليمي موسى \* ويقال إن العصا كانت عند شعيب ورثها عن الأنبياء فسلمها إلى موسى

﴿ الحادثة التاسعة ، والعاشر ، والحادية عشرة ، والثانية عشرة ﴾

( إرسال موسى وظهور المعجزات على يديه وكفر فرعون وجنوده وهلاكهم وانهم أئمة الضلال )  
قال تعالى (فلما قضى موسى الأجل وسار بأهله) قاصدا مصر بأمراته بعد أن استأذن من شعيب (آنس) أبصر (من جانب طور نارار) من الجهة التي تلي الطور (قال لأهله امكثوا إني آنست نارا لعل آتيكم منها بخبر) بخبر الطريق (أوجذوة) عود غليظ سواء أكانت في رأسه نار أم لم تكن ولذلك بينه بقوله (من النار لعلكم تصطلون) تستدفئون (فلما أتاها نودي من شاطئ الوادي الأيمن) يعني من جانب الوادي الذي عن يمين موسى (في البقعة المباركة) جعلها الله مباركة لأن الله تعالى كلم موسى هناك وبعث نبيا (من الشجرة) أي من ناحية الشجرة وكانت من العليق ومن الشجرة بدل اشتغال من شاطئ (أن ياموسى) أي ياموسى (إني أنا الله رب العالمين) وقد خلق الله في نفس موسى علما ضروريا بأن المتكلم هو الله تعالى وأن ذلك الكلام كلام الله تعالى (وأن ألق عصاك) فألقاها فصارت ثعبانا واهتزت (فلما رآها تهتز كأنها جان) أي حية صغيرة في سرعة حركتها (ولى مدبرا) هاربا منها (ولم يعقب) ولم يرجع فنودي عند ذلك (ياموسى أقبل ولا تخف إنك من الأمنين) من المخوف فانه لا يخاف لدى المرسلون (اسلك يدك في جيبك) أدخلها (تخرج يضاء من غير سوء) عيب وبرص ، والمعنى انه أدخل يده فخرجت ولها شعاع كضوء الشمس ، ولما اعتري موسى الخوف نارة من العصا ونارة من الدهشة بشعاع يده أمره الله أن يتجلد ويظهر الثبات والجرأة بقوله (واضمم إليك جناحك من الرهب) من أجل الرهب أي الخوف مأخوذ من حال الطائر فانه اذا خاف نشر جناحيه واذا أمن واطمأن ضمهما إليه ، ويجوز أن يراد وضمم يدك إلى صدرك يذهب ما بك من فرق حتى قال ابن عباس رضى الله عنهما « كل خائف اذا وضع يده على صدره زال خوفه ، ولا غصاة في ارادة المعنيين معا أي انه يتجاد بقلبه ويضع يده على صدره ليكون تأكيد الزوال الرعب (فذاك) أي العصا واليد (برهانان) حجتان (من ربك إلى فرعون وملئه إنهم كانوا قوما فاسقين) فكانوا أحقاء بأن يرسل إليهم (قال رب إني قتلت منهم نفسا فأخاف أن يقتلون) بها (وأخى هرون هو أقصحه مني لسانا فأرسله معي ردا) معينا (بصدقني) بتلخيص الحق وتقرير الحجة وتزييف الشبهات (إني أخاف أن يكذبون) ولساني لا يبط وعني عند الحاجة (قال سنسد عضدك بأخيك) سنقويك به وكان هرون بمصر (ونجعل لك سلطانا) حجة وبرهانا (فلا يصلون اليك) يقتل ولا سوء نسلط لك (بآياتنا) فهو متعلق بقوله سلطانا أو فلا يصلون اليك بسبب آياتنا (أتما ومن اتعكما العالمون) لفرعون وقومه (فلما جاءهم موسى بآياتنا بينات قالوا ما هذا إلا

(سحرمقري) أى سحر نعمله أنت ثم تقتر به على الله وليس معجزة (وما سمعنا بهذا) الذى تدعوننا اليه (فى آياتنا الأولى) وقال موسى ربى أعلم بمن جاء بالهدى من عنده ومن تكون له عاقبة الدار) العاقبة المحسودة (إنه لا يفلح الظالمون) أى ربى أعلم منكم بحال من أهله للفلاح حيث جعله نبيا ووعدته حسن العقبى يريد بذلك نفسه وهو لا يرسل الكاذبين بل يخذلهم ولا ينبي الساحرين والمراد بالدار هي الدنيا والعاقبة المحسودة أن يهتكم للعبد بالرحمة والرضوان وتلقى الملائكة بالبشرى والغفران (وقال فرعون بأيتها الملثما ما علمت لكم من إله غيرى) إن قدماء المصريين كانوا يجعلون الأئمة (ثلاث طبقات) عليا وهم الكهنة ووسطى وهم الجيش وسفلى وهم بقية الطبقات وفرعون مصر من صف يشرف على الكهنة وكانت لهم قوانين يتبعها الملوك والرعية وكان الملك مطاعا سواء أكان عادلا أم جائرا ولكن إذا مات بما كونه فإن كان عادلا دخل المقبرة التى له والا فلا وكان الملوك على كل حال مقدسين منزّهين متصلين بالآباء والآلهة ، هذا كان اعتقادهم وليس يعتقد فرعون إنه هو الرب وحده وإنما كانت الألوهية هنا كالبوذية فى قوله تعالى - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله - وفسرها عليه السلام بأنهم يشرعون لهم الشرائع كما تقدم ، فهذا يقول فرعون تارة - أنا ربكم الأعلى - وتارة - ما علمت لكم من إله غيرى - ولقد كان الكهنة يحرمون على الشعب أن يعرف الحقائق وعلى تمادى الزمان قدسوا الأشخاص الانسانية وبعض أنواع الحيوان والفراصة كانوا أكبر المقدسين عندهم فيكونون أكبر الآلهة لأنهم متصلون بالآلهة الذين فوقهم ، ولا تظن أن هذا بعيد غاية الأمر أن كثيرا من الناس غافلون . إن أمة اليابان لها ملك يزعمون أن أجداده منذ أربعة آلاف سنة جاؤا من نسل امرأة من السماء أى من الآلهة فهو عندهم كأنه نصف إله ، وعلى ذلك تجد أن القائد اليابانى الذى غلب دولة الروس فى الحرب بينهما ويسمى «توجى» لما مات الملك تقرب إلى الله بالاحتجار هو وزوجته المحبوز وإنما انتحرا ليدفنا مع الملك وذلك على حسب القاعدة الدينية من قتل نفسه عند موت الملك كان الله راضيا عنهم أن هذا القائد يعرف جميع العلوم العصرية ، ولا تظن أن المسلمين والنصارى واثرا لآثم خلو من هذه الفكرة فإن كثيرا من مشايخ الطرق يفهمون تلاميذهم أنهم يفعلونهم ويضرونهم ، وهذه الفكرة عامة فى كل طائفة جاهلة من أى نحلة وأى دين على وجه الأرض ، وترى كثيرا من أتباع الشيوخ أحماء أو أمواتا متى سمعوا لهم أمرا التزموه كأنه منزل من الله بل بعض الصوفية فى عصرنا وفى غيره يقدسهم تلاميذهم ويلبسون وجوههم عن كل ما يقال فى الدين ، فإذا أعطوهم وردا انكبوا عليه وإن كانوا جهلاء بهذه الدنيا وبظام السكون ، ومنهم من يحرم عليهم النظر فى العلوم والمعارف ، ومنهم من يقول لهم إن الفقهاء قوم لا يعرفون إلا القشور ويقولون دعوا علم الفقه واتبعوا الذكر وحده وهكذا تنوعت الطرق وتنوعت الاعتقادات فتفرق أهل الاسلام وأخذهم الفرجة ، كل هذا لأن كل ذى طريقة أو فكرة يفهم أتباعه أنه لانجاة إلا بما عرفوه منه ويتركون بقية الدين ، وكل ذلك كقوله تعالى - ما علمت لكم من إله غيرى - فلا فرق بين أتباع فرعون فى الجهالة وبين أتباع أى دين إذا جلدوا على قول شيخهم وانما ديننا هو ما أوضحناه فى هذا التفسير بحيث يكون المؤمن عارفا بربه ناظرا فى الطبيعة من حيوان ونات وإنسان وفلك فإن لم يعلم ذلك فليلم به وليأمر المتعلمون الجهال بالنظر على قدر الامكان ، ولعلك تقول إذن جميع الأمم وجميع أهل الطرق بل جميع المسلمين كافرون ، أقول لك . كلا . المسلمون جميعا ناجون لا أفرق بين جماعة وجأهه هذا اعتقادى الذى ألقى الله عليه وإن كان الكلام فى القصص ، ففرق بين من ينجو وهو ناقص وبين من ينجو وهو كامل ، والتعاليم الاسلاميه اليوم فى غاية القص والجحالة ، فإذا لم يتعاضد جميع الشيوخ على تعليم الشعب النظر فى هذا الوجود فلا فلاح لهم فى الدنيا وهم فى الآخرة ناقصون حقا ، إن من لم يفتح أبصار المسلمين من السنيين والشييعين والريديين وغيرهم إلى ما نقوله فى هذا التفسير وقد اطلع عليه فإن الله سبحانه يعاقبه لأنه لم يفتح ، إن الله يعاقب المسلمين اليوم جميعا

جميعا في الدنيا على جهلهم ويعاقب الرؤساء اذا لم يفتحوا عيون تلاميذهم الى ما أبدع الله في السموات والأرض ليفتح المسلمون المدارس في الأرض وليعلموهم العلوم تعليما اجباريا لينظروا صنعة ربهم . وحرام ثم حرام على كل شيخ أن يأمر تلاميذه بالجهالة وحسبنا الله ونعم الوكيل . اذا عرفت هذا فقد عرفت قول فرعون هنا .. ما علمت لكم من إله غيري . فله السلطة الدنيوية والقوة الروحانية في نظر الشعب الجاهل والآلهة كلهم مني أشار بإشارة أنفذوها في الشعب . هذا هو الاعتقاد الذي كان سائدا وترى نظيره في الأرض

### ( حكاية )

قد تقدم في هذا التفسير لاسيا في آخر (النساء) أن حكايات جرت لي مع الفلاحين وفيها أن المرحوم عمي الشيخ محمد شلبي سأل القائم بحديثه المسمى (أبا جوده) أن يحلف بالله على العنب خلف ولما قال له احلف على أبي مسلم قال لا إني أخاف منه ، فانظر كيف جعل الشيخ أبا مسلم الذي له ضريح بزوره الناس في بلادنا بالشرقية فادرا أن يؤذيه فأما الله فانه رحيم ، وأي ألوهية أكثر من ذلك ، افلا يكون فرعون عند المصريين قديما كالشيخ أبي مسلم عند أبي جوده ، واذا قال ﷺ « إن تشريع الشرائع وتحليل الحلال وتحريم الحرام أوجب أن يسمى الأجير والرهبان أربابا » فكيف اذا انضم الى ذلك عقائد التصرف في أنفس الأحياء بالنفع والضر ، أفلا يحق لفرعون إذن أن يقول - أنا ربكم الأعلى - وأن يقول - ما علمت لكم من إله غيري - يقول المؤلف وأنا أحد الله على هذه المعاني في هذا المقام لأن هذا يوافق العلم المنتشر عن قدماء المصريين وسيزيد هذا العلم وضوحا وانتشارا بين المسلمين فتعرفوه وقرؤوا هذا التفسير وجدوه مطابقا لما قرؤوه في الرسائل وعلى الأشجار وفي الأوراق البردية وفي القبور والبرابي والاهرام ، ولما كان هذا شأن فرعون وأنه سيطر تسلطا ماديا وروحيا على الناس أخذ يتم تعاليمه فطلب من وزيره أن يطبخ له الطين فيجعل اللبن آجرا أي طينا محرما ويبنى له منارة عالية جدا ليرصد منها أوضاع الكواكب ويحسب حركاتها وينظر هل فيها ما يدل على بعثه رسول وتبدل حال الأمم وهذا قوله تعالى (فأوقد لي يا هامان على الطين) أي اتخذ لي الآجر واطبخه (فاجعل لي صرحا) . منارة (لعلني أطلع الى إله موسى) أي الى فعله هل في الأفلاك الدوائر وحركات الأجرام التي خلقها دليل على انه اختار موسى للنبوّة أهل هناك إله غير من نعرفهم من آلهة المصريين (واني لأظنه من الكاذبين) في زعمه أنه نبي عن إله العالم الذي يغاير من نعرفهم في أرض مصر ونحن نفعل كل شيء وتنصرف بامدادهم (واستكبر هو وجنوده في الأرض بغير الحق) بغير استحقاق (وظنوا أنهم البنا لا يرجعون) بالنشور (فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم) كما تقدم في التفسير (هانظر) يا محمد (كيف كان عاقبة الظالمين) وحذر قومك أن يكونوا مثلهم (وجعلناهم أئمة) قدوة للضلال بالجل على الاضلال (يدعون الى النار) الى موجباتها من الكفر والمعاصي (ويوم القيامة لا ينصرون) لا يدفع العذاب عنهم (وأتبعناهم في هذه الدنيا لعنة) طردا من الرحمة (ويوم القيامة هم من المقبوحين) من المطرودين أو ممن قبحت وجوههم

### ( الحادثة الثالثة عشرة )

قال تعالى (ولقد آتينا موسى الكتاب) التوراة (من بعد ما أهلكنا القرون الأولى) أقوام نوح وهود وصالح ولوط (بصائر للناس) حال من الكتاب والبصيرة نور القلب الذي يصربه الرشد والسعادة كما ان البصر نور العين الذي يصربه الأجسام أي آتينا التوراة أنوارا للقلوب لأنها كانت عميا لا تبصر ولا تعرف الحقائق (وهدي) من الضلالة لمن عمل به (ورحمة) لمن آمن (لعلهم يتذكرون) بما فيه من المواعظ أي ليكونوا على حال يرجى منهم التذكر (وما كنت) يا محمد (بجانب) الجبل (العربي) وهو المكان الواقع في شرق الغرب منه وهو الذي وقع فيه ميقات موسى (إذ قضينا الى موسى الأمر) أي كلمناه وقرّبناه نجيا (وما كنت من الشاهدين) من جملة الشاهدين للوحي اليه حتى تفك بالمشاهدة على ماجرى من أمر موسى في ميقاته (ولكننا



أنشأنا قرونا) بعد موسى (فتناول عليهم العمر) أي طالت أعمارهم وقُرت النبوة فنسوا عهد الله واندرست العلوم ووقع التحريف والتخريف في كثير منها فأرسلناك مجددا لتلك الأخبار مينا ما وقع فيه التحريف فلذلك أعطيناك العلم بقصص الأنبياء وقصة موسى ، يقول الله أنت يا محمد ما كنت مشاهدا ما حصل لموسى من الوحي وطالت الفترة فكان ذلك سببا لارسالك فالاستدراك بين به سبب الوحي الذي يفهم من السياق ، ومثل ما قيل هنا يقال في قوله (وما كنت ثاويا) مقيا (في أهل مدين) وهم شعيب والمؤمنون به (تتلوا عليهم آياتنا) تقرأها عليهم تعلمنا منهم أي لم تقرأ الآيات التي فيها قصة شعيب (ولكننا كنا مرسلين) أي ولكننا أرسلناك واختبرناك بها وعليناكها بعد ماضت قرون اندرست فيها العلوم فأرسلناك لتبين للناس ما اندرس منها وتذكر الحقائق وتدحض المحرف منها (وما كنت بجانب الطور إذ نادينا) موسى لما أخذ الكتاب بقوة (ولكن) أعلمناك وأرسلناك بعد ما اندرست العلوم وحرفت القصص (رجة) للرجة (من ربك لتندرقوما ما أناهم من نذير من قبلك) في زمان الفترة بينك وبين عيسى (لعلهم يتذكرون) يتعظون بما سمعوا من هذا القصص . انتهى التفسير اللفظي للقسم الأول من السورة

هأنت ذا اطلعت على الحوادث التي عددناها (١٣) التي منها اثنتا عشرة حادثة حصلت لتمام أمر موسى ونجاة بني اسرائيل وهلاك أعدائهم ، ابتدأت هذه الحوادث بفكرة خطرت لأم موسى أن ترضعه وأهملت أو رأت في المنام انه محفوظ لها وسيرجع ، لم تكذب هذا الإلهام ولم تيأس من رجة الله ، فكم في أمة الاسلام من رجل ومن امرأة ومن شاب ومن شيخ ومن عالم ومن جاهل تخطر لهم خواطر تخنمهم على خروجهم من مآزق اللذة والهوان ومن اقتناص برائن أوروا بهم ، تخطر لهم هذه الخواطر فلا يعيرونها التفاتا ، يقولون الأمر اقضي والاسلام انتهى والدنيا أدبرت والآخرة أقبلت والعالم سيرزول والأرض ستذهب

هذه هي الأراجيف والأكاذيب والوساوس التي تقوم في عقول المسلم الجاهل ، لماذا ؟ لأنه لم يعرف القرآن لماذا ؟ لأنه لم يعرف هذه القصة إلا كما يعرف الطفل جمال الزهرة وجمال الورق وجمال الشجر ولكن أباه يعلم أن الزهرة ذابلة والورق انما خلق للمساعدة على تغذية الشجرة والأغصان والقضبان والجذوع انما هي وسائل للثمرات والثمار هي المقصودة ، أكثر المسلمين هكذا يقرؤون هذه الآيات ويمرّون عليها كما يمر الطفل بالزهر والورق في الحقول والبساتين ولا يفكر في الثمر ، أما أبوه فان قلبه معلق بالثمر ، يظن المسلم أن المقصد من هذه القصة أن يفرح بزهراتها فيقول ما أعجب هذه القصة ، انظر أيها الأخ الى موسى كيف وضع في التابوت وكيف حفظه الله ، وكيف تعلق بالشجرة في البحر ، وكيف اتفق أن فرعون وزوجه وبنته كانوا يشاهدونه وقت طلوع الشمس ، وكيف شق الله بنت فرعون بريقه ، وكيف طهر نوره فأحبه فرعون وآسية ، فباعبها لذلك ، وكيف رجع الى أمه ثانيا فأرضعته ، وكيف أيد الله أخته فدلتهم على أمه ، وكيف كتم الخبر وربط الله على قلب أم موسى ، وكيف جاء رجل من شيعة موسى يقول له اخرج نصيحة له ، وكيف قدر أن يرفع الحجر الذي لا يرفعه إلا عشرة وما أشبه ذلك . فهذه الجباب يقف عندها أكثر الناس وهم في ذلك أشبه بالاطفال يفرحون بالزهرات أما العقلاء فانهم يقولون يا قوم لاتقفوا موقف الاطفال ، فكما ان الزهرات مقدمات للثمرات هكذا هذه الجباب مقدمات لما هو أهم منها ، إن جمال تلك القصص مسوق لما به السعادة وما به السعادة اما حفظ الأخلاق للأفراد واما حفظ الأمم للجماعات . هذا هو المقصود . فاذا قرأ القارئ ان موسى كان عفيفا حين رأى بنت شعيب وانه كان أميناً عليها حتى أمرها أن تمشي حلفه وأن هذه العفة وهذه الأمانة رفعت في عين شعيب وابنته تشوق القارئ الدكي أن يكون كموسى أمانة وعفة وكذلك يقلده في العطف على كل ضعيف ويقول إن هذه الأخلاق انتهت بالنبوة ، فهكذا كل الأخلاق الفاضلة تنتهي بجلال المرء وبالفتوح الذي يفتحه الله عليه



### ﴿ نظرة المسلمين في هذا الزمان ﴾

وإذا نظر المسلمون هذه القصة في هذا الزمان علموا أنها مسوقة لاسعادهم واعزازهم واخراجهم من المآزق والهلاك . إن المسلمين اليوم في ذل وجهل ما بعده جهل ولكن عقول المسلمين أشبه بأرض خصبة تحتاج الى البذر وانزال الماء فيخرج نبات حسن منها ، هكذا اذا عرف المسلمون مقاصد أمثال هذه الآيات خرجوا مما هم فيه من النلة . علم الله أن المسلمين سينامون وسيمر عليهم مامرة على الأمم قبلهم وسينفقون السوء فأنزل لهم هذه القصة ، يقول أى عبادى إن نجاة بنى اسرائيل كان مبدؤها فكرة خطرت لاموسى وإلهاماً ألهته لها فلم تبد الإلهام وتبع ذلك أمور وأمور أخذت هذه الصالحة تفكر ؟ فقيم فكرت ، فكرت في نجاة ابنها ونجاة فرد من مجموع نافعة للمجموع فأرسلت ابنتها تدلهم على من يكفله وكتمت السر وظهرت لفرعون كأنها ليست أمه وهكذا ، كل ذلك بعد الفكرة الأولى لم تياس من رحمة الله

أيها المسلمون أتدرون لم وقعتم في الدل ، إنكم يشتم من رحمتي في الدنيا ولم تياسوا منها في الآخرة وهذا خطأ محض ، أنا رحيم في الدنيا ورحيم في الآخرة ، إن يأسكم في الدنيا من نصري لكم أقعدكم عن التفكير في الخروج من الدل وأنا لا أعطي إلا من فكر ، كم من رجل منكم خطر له أن ينفع أمته ، كم من شاب ، كم من امرأة ، كثير جدا منكم يفكرون كل يوم في الخروج من الدل ولكن اذا جاء لهم الفكر طرده كأنه من كلام الأبالسة ، كأنه من كلام الشياطين ، أى عبادى إن الفكر الصالح موجود يمر بخواطركم ، أنا لم أمنعه ، أنا لم أقص عليكم هذا القصة لأقول لكم إن الإلهام خاص بمن مضى أو بأم موسى . كلا . إن إلهام الخبير موجود مستفيض كما يستفيض ضياء الشمس على أرضكم وقد يحجبه ليل أو سحب ولكنه لا يزال موجودا ولكن خطباؤكم والجهال من شيوخكم قالوا لكم إن الزمان قد قرب والدنيا ستخرب فصدقتموهم مع أنى لم أطلع أحدا على غيبى فكيف تحرمون من السعادة ، كلام هؤلاء الشيوخ هو السحب المانعة لضوء شمس العلم التى ألقها على قلوبكم ، هو الليل البهيم الذى تنام فيه الناس وتثقل أبصارها لذلك حرمت من النصر وحرمت من السعادة . أى عبادى إن حرمانكم من الرقى هذا هو سبه والا فان خطرات السعادة محيطة بكم . فإياكم أن تسمعوا لكلام هؤلاء الشيوخ المنبطين فاذا خطر لكم خاطر النصر وأن تقوموا باسعاد هذه الأمة أو باسعاد أنفسكم أو بحفظ بلادكم أو بطرد العدو منها . فلتعلموا أن هذا الخاطر بذريجب أن يسقى بماء الفكر والسعى والجد والكتان وحفظ السر كما فعلت أم موسى فان فكرتها نمت وترعرعت وكان من نتائجها أن موسى قوى وكبر وتعلم وابتلى بقتل القبطى وهذا الابتلاء كان سبب نعمة لا تقمة لأنه به خرج الى أرض مدين وقابل شعبيا وتزوج ابنته ورجع فأوحى اليه فرجع الى فرعون فأخرج بنى اسرائيل . يقول الله لاندعوا أيها المسلمون خواطر الاصلاح فليس انعامى محجوبا عن عبادى . أنا اليكم ناظر ومن خطر له خاطر الاصلاح فليعلم أنى معه لاسيما الاصلاح العام فانى مع المحسنين ودعاء من يدعو الى اصلاح الجميع مقبول نافع وكما كان المرء ساعيا في مصلحة العموم كنت معه مؤيدا وحافظا وناصرا . كم من المسلمين من أضاعوا حياتهم سدى يقرؤن هذه الآيات فلا يزيدون على التجب ولا يزيدون على أن فرعون ادعى الالهية وينتمونه وليس لهم وراء ذلك مطلب بل المتعلم الذى قرأ علوم قدماء المصريين المنتشرة حين يقرأ هذه الآية يقول ﴿ كيف يقول فرعون - ما علمت لكم من إله غيرى - مع أنهم كانوا يعبدون آلهة مثل (سيزوستريس) و (ابريس) وما أشبه ذلك وبظن أن القرآن غاب عنه ما قرأه هو في أوراق البردى أو تلقنه ممن قرأه ويقول مالى ولهذا القصة وهو غافل عما ذكرناه من معنى الالهية والربوبية فيما تقدم بأوضح مقال وذاهل عما سيق له الحديث الذى نحن بصدد حديث رقى الأمم وخروجها من الدل والاستعباد . هكذا فليخرج المسلمون اليوم أوغدا وهذا أمر محقق لاشك فيه عندى وسيقرأ هذا المسلمون بعدنا ويرون أنهم نالوا ما ذكرناه . وستشيع أمثال هذه الآراء في الاسلام

وسيكونون - خير أمة أخرجت للناس - وكيف لا يصيرون كذلك وقد تقدم في (سورة النحل) أن الله يقول - وقل الحمد لله سيركم آياته فتعرفونها - أليس هذا وعدا لنا بأننا سنعرف العلوم وعجائب الأرض والسموات وهل وعد الله يخلف؟ أليس نبينا محمد ﷺ له للمقام المحمود ويعطى لواء الحمد؟ أليس الحمد لنا يكون على نعم؟ أليس أهم النعم هو العلم؟ أليس جد الأولين والآخرين له على العلم الذي ترقى به أمته، فإذا كان مقامه محمودا وهو رافع لواء الحمد فنتيجة ذلك كله أن تكون أمتهم أعلم الأمم، وإذا كان شافعا لأمته فإن الشفاعة على مقتضى الهداية والهداية إلا بعلم فالعلم سيم الأمة الإسلامية وسيخرجون من الظل وسيفكرون في إخراج أنفسهم من الجهل والجهل كما فعلت أم موسى إذ انبعث الإلهام بأن ابنها سيرجع لها بالعمل وتسلسلت حوادث كانت نتيجتها خروج أمتها من المذلة . وهنا لطائف

### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

اعلم أن الناس يحبون من أمرأهم موسى ويتحجبون من أمر موسى وكيف نجا وكيف خرج بنو إسرائيل وهم في كل وقت يشاهدون أمثال هذا ولا يتحجبون . أليس الإنسان يأكل الفاكهة مع أن حصولها بين يديه عجيب كأم موسى وموسى وخروج بني إسرائيل . أليست الفاكهة من البستان فهل كان الحداد الذي يصنع المحراث يقصد الشجرة التي منها فاكهته وهل كانت البهايم التي خرج منها مابه تسعد الأرض تقصد أن تنال أنت الفاكهة . وهل كان الذي يستخرج الليف من النخل لصنع حبال البهايم التي تحرث الأرض يقصد فاكهته . انظر حوادث كثيرة من بخار وسحاب ومطر وحديد وخشب تجمعت من أقطار شتى ونتيجتها وصول الفاكهة إليك . إن المفكرين يحبون من الطبيعة وغرائبها كما تحجب أنت من قصص موسى وأمه وخروج بني إسرائيل ولكن لما كان هذا القصص غائبا حلا في السمع ، أما عجائب الطبيعة فإن اللطائف الموجهة من الله إليها أعجب وأعجب والافأين دوران الشمس في فلكها ودوران الأرض حول نفسها ودورانها حول الشمس بحساب بديع . أليس ذلك من أسباب هذه الفاكهة . ولو أن حساب الشمس والأرض اختل ما أمكن ظهور هذه الفاكهة لأنها تحتاج إلى حرارة بمقدار فتى اختلت الشمس في سيرها اختلت الحرارة في نزولها على الأرض فذهبت المنافع ولكن هذه العجائب يحجبها أكثر الناس - ولكن أكثر الناس لا يعلمون -

### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

لعلك تقول من لي بأن اعتقد ما اعتقدته أم موسى ، ومن لي بذلك ، ومن أنا ان ذلك في زمان مضى واقضى . فأين البرهان على ذلك في هذا الزمان ؟ أقول على رسالك ، أليست الحرب العظمى قلبت الكرة الأرضية . أليس سببها أن عالما يسمى (ماركس) وهو ألماني أخرج كتب للناس قائلا يجب إزاله هذه النظمات الأرضية ومن هذه الفكرة تعلم الروسيون وبها وحدها انقلبت الدولة فصارت بلشفية . ألم تكن دولة الفرس مقسمة بين الانجليز والروس . أفليست الحرب العظمى جعلتها حرة مطلقة من كل قيد . انظر أين فكرة ماركس الألماني وخلاص الفرس . أليس ذلك من قوله تعالى - إن ربي لطيف لما يشاء - وأي لطف أعجب من هذا . تلتطف في خلق الأفكار وبها بين الناس حتى عمت الكرة الأرضية وانتهت باستقلال الروس وتبع ذلك بلاد الفرس . أليس هذا كسألة أم موسى قصص انقاذ ولدها فأقذ بنو إسرائيل وكدوران الشمس بحساب بلاخطأ في سيرها فكانت الحرارة منتظمة على قدر انضاج الفاكهة ولولا ذلك لئس الفلاح ولم يزرع . أليس ذلك كما فعل الله في ماء النيل . أثره في الأرض كل عام فيصل ما بين (٤١) مليارا من الأمتار المربعة وبين (١٠٠) مليار . ونتيجة ذلك ظهور المزارع . ولا ينزل ذلك الماء إلا بالبخر ولا بخار إلا بالحرارة ولا حرارة مسطمة إلا بانتظام سير الشمس فأين سير الشمس وأين الفاكهة . هناك سلسلة منتظمة انتهت بالفاكهة . وهناك سلسلة منتظمة انتهت باستقلال الفرس . وهناك سلسلة منتظمة انتهت بخروج بني إسرائيل ومدوؤها إلهام أم موسى

وهناك سلسلة منتظمة بها استقلت دولة الأفغان لما قام الأفغان غاربوا الانجليز أيام الحرب العظمى واستقلت البلاد الى الآن . وهناك سلسلة منتظمة ستحصل بعد قراءة هذا الكتاب فينظر المسلمون ويقرؤن قوله تعالى هنا - وما كنت ثاويا في أهل مدين - الى قوله - ولكن رحمة من ربك لتندر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون - فهذا الذي قررته هو الرحمة وهذا هو التذكير ، يتذكر المسلمون هذا القصص فيستخرجون منه خلاصة وثمره هي أن يفكروا في الخلاص ويستمروا فينجحوا ، يفكر المسلمون فيقولون نحن - خير أمة أخرجت للناس - فكيف كانت مهمنا منحة لنوجع الى القرآن وليعرف الناس أنه يأمرنا أن نعشق جمال الله في العوالم العالوية والسفلية وهذا الجمال لاحد له والعمر كله مدة دراسة والارتقاء لاحد له وهذه القصة وأمثالها انما هي كشجرة فلنأخذ ثمرها ولانكتفي بظلالها والثمرات إما أخلاق كهفة موسى واما إيمان بالله خيفة الهلاك كما هلك قوم فرعون ، يقول المسلم أنا مسلم فكيف أهلك ؟ تقول له ولكنك ذليل بعيد عن العلم ، فانظر كما نظرت أم موسى وخلص أمتك من الذلة والهوان ، قل لها كوني منتظمة ، كوني مفكرة ، تعلمي ، اسعي للرقى والنجاح ، اجتهدي ، انشري العلوم ، إن العلوم بها محبة الله ، إن الانسان لاخير في حياته بدون النظر في هذا الجمال . إن العقول اذا وقفت تقهقرت واذا تقهقرت انحطت واذا نزلت هلكت وبئس المصير

سيقول المسلمون بعد هذا التفسير وانتشاره ان شاء الله مالنا قد امتزنا في جميع الكرة الأرضية بالجهالة ، في بلاد الشرق والغرب أصبحنا عالة على الأمم ، لماذا نرى المسلم في بلاد ميام كما يقول رجالها لا يرتقي عن الفلاحة إلا قليلا فأما غيره فانه يمسك بعنان السعادة ويسافر للعلم ويحظى بالخير والعز ، مالنا نرى المسلم الصيني شادا بعيدا عن العلم والوثني هو القائم بالعلم والحكمة وبشؤون الدولة ، مالنا نرى المسلم أينما حلنا أو ارتحلنا واقفا في مكانه . ومتى قال من بعدنا هذا القول تجلت لهم الحقائق وأظهروا مكنون العلم وأيقظوا الأمة ونشروا فيها ما كتبناه في القرآن وما يكتبه غيرنا وانقلب الأمر فأصبح المسلم أقوى من غيره في العلوم والمعارف لما يرى من عجائب القرآن التي شرحناها وشرحها المتقدمون والمتأخرون

هذا بعض ما يقصد من هذا القصص ومن قول الله تعالى - ولكن رحمة من ربك - الى قوله - لعلهم يتذكرون - هذا هو القصد من انزال هذا القصص فالقصد الرحمة والتذكير أي ان الله يرحمنا بالتذكير فيما أنزل على رسول الله ﷺ وذلك هو المذكور في الحادثة الثالثة عشرة ليرينا أن القرآن لهذا أنزل فليس يقصد أن نفرح بنبي اسرائيل بل نفرح بما نتذكره وبالرحمة التي نالها من التذكير فلاخير في شجر لأثم له . ولاخير في علم لانفع له . ولاخير في أمة لاهمة لها . ولاخير في قراءة دين لا يعقله قارئوه . ولاخير ولارحمة إلا لمن يتذكرون ويعقلون والحمد لله رب العالمين

### ﴿ البلاغة والعلوم ﴾

ينظر قوم الى القرآن من جهة البلاغة ويظنون انهم اذا عرفوا الجاس في قوله - الى إله موسى - وعرفوا ما سأقصه عليك وهو قول الأصمعي حكاية عن فتاة غربية قالت إن في قوله تعالى - وأوحيا الى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه اليك وجاعلوه من المرسلين - قالت الفتاة إن فيها أمرين ونهيين وخبرين وبشارتين . فالخبران أوحينا وخفت . والأمران ألقيه وأرضعيه . والنهيان لا تخافي ولا تحزني . والبشارتان - إنا رادوه اليك وجاعلوه من المرسلين -

أقول . ينظر قوم الى القرآن من هذه الوجهة فيطربون لعجائب التركيب والبلاغة ولهم الحق في ذلك ولكن هل لهذا أنزل القرآن . إن البلاغة علم يرجع الى تركيب الألفاظ ونسق الكلام فهل هذا كاف ؟ كلام كلا . إن المقام ليس مقام استدلال على أن القرآن مهجز فليس هذا نهاية العلم . إن نهاية العلم لم أن يدرس

ويستخرج منه ما يجب علينا دراسته في هذه الحياة  
﴿ قصص موسى أيضا ومناسبة قوله تعالى - ولكن رحمة من ربك لتنزعنكم ما أتاكم

من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون ﴾

لقد عرفت أننا مقاصد البلاغة وانها لقوم مبتدئين في العلم وانها مفتاح الفهم ، أما الفهم فانه وراء ذلك  
فالبلاغة مفتاح خزائن العلم والعلم في نفس الخزان و الفرق بين مفاتيح الخزائن وبين المخزون ، هل أثبتك بشئ  
من المخزون في هذه السورة ؟ أنت تعلم أن قصص موسى قد كرر في القرآن وتكراره يصعب على كثير من  
الناس ادراك سببه . فأما عالم البلاغة اذا كان حاذ البصيرة فانه يقول الاطناب في مقام والايجاز في مقام لمراعاة  
المقامات وهذا لا بأس به وهو حق ولكن أين الفائدة الحقيقية ؟ فعالم البلاغة لا قدرته على الاجابة ولكن انظر  
مخزون العلم ومكنون الحكمة ، انظروا تعجب ، ذكرت قصة فرعون وموسى في ( طه ) وفي ( الشعراء ) وفي هذه  
السورة . لقد اطلعت على ( طه ) فانظروا أليست ترى أنه فيها شرح مسألة العصا ومسألة عجل السامري وأطنب فيهما  
ليرينا أن المدار على العلوم العقلية فأما خوارق العادات فانها تنفع مؤقتا فالإيمان بها كأنه ظل لا ثبات له وذلك  
لأن الصور المادية ظلال الحقائق فيكون الإيمان بها ظلا لا ثبات له . وملخص ذلك انه يراد أن تكون الأمة  
الاسلامية أمة علم وحكمة لا أمة خوارق عادات للصالحين وللأطالحين وقد تقدم هذا

ولقد ذكر في تلك السورة عجائب الأرض والسماء ليتم القصد من هذه الموازنة . هذا في ( سورة طه )  
وليكون ذلك تبصرة وتذكرة للمسلمين . أما في ( سورة الشعراء ) فقد أطل القبول في السحرة وشرح المقام  
شرحا وافيا فأوجب ذلك النظر في السحر وحده وشرحه كما فعلنا هناك وذكرنا سحرهم على قدر ما يسعه المقام  
أما في هذه السورة فان القصة أنت لغرض آخر كأنها شرح لقوله ﷺ في الصحيح ﴿ بدأ الإسلام غريبا  
وسيعود كما بدأ ﴾

إن الأمة الاسلامية في أول أمرها كانت قليلة العدد وكانوا مضطهدين من الكفار وهاجروا بعضهم الى الحبشة  
ثم هاجروا جميعا الى المدينة ثم أعزتهم الله فبدأوا غريبا لم يكن له نظير في سرعة الرقي والانتشار والمنفعة بعد  
الخوف والقلة والضعف ، ثم ماذا ؟ انهم انتشروا في الأرض وترجوا علوم الأمم فتحقق بذلك كونه - رحمة  
للعالمين - لأن أمتهم حفظت العلم وسلمته الى أمم الغرب والشرق . والبرهان على عموم رحمة للشرق والغرب  
الألفاظ الآتية في العلوم فانها تنطق بلسان فصيح أن محمدا ﷺ رحمة للعالمين في جميع الكرة الأرضية لأنه  
لولا أمتهم ما حفظت هذه العلوم

﴿ الألفاظ العربية في العلوم العصرية ﴾

( علم الفلك )

السمت والنظير

﴿ الكيمياء والطب ﴾

. الانبيق . الالكحول . القلى . البورق . الشراب . الجلاب . الاكسير . اللعوق . السا . الكافور

﴿ الموسيقى ﴾

العود . الطبل . الطنبور

﴿ فن الملاحة ﴾

أمير البحر . الترسانة . الحبل . الجلفاظ . الرصيف . الموسم . الفلك

﴿ فن التجارة ﴾

التصريف . الديوان . المخزن . البازار . القيروان . الترجمان

هكذا أخذ الأوروبيون عن المسلمين الأرقام الهندية وأصول الجبر والهندسة والنقوش وبناء الحصون والقلاع والسفن الحربية والحجزة والمناور وكثيرا من الفوائد الصناعية والزراعية التي هدت أوروبا الى الحال الحاضرة من العمران والتقدم ، وانما قلت لك هذا ليتفهم هنا قوله تعالى - ولكن رجة من ربك - وتفهيم أيضا - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - هذا هو معنى هذه الرجة ، فانظر كلمات العلوم العربية التي لا تزال تنطق بلسان فصيح بهذه الآية وبقوله تعالى - وانه لذكر لك وتقومك - هذا ما حصل في الزمان الماضي ولكن هذه السورة جاء فيها ذكر قصص فرعون بطريق آخر كما قدمنا لم يقصد فيها شرح السحر ولا الموازنة بين عصا موسى وعجل السامري بل أريد أن تجعل القصة بابا للحرية والخروج الأذلاء من ذلم فذكر الحوادث الثلاثة عشرة التي بها خرج بنو اسرائيل . يقول للمسلمين اذا وقعت في الذل فلتخرجوا منه كما خرج بنو اسرائيل وسيكون شأنكم غريبا بعد ذلك كما كان غريبا في أول أمركم ، فاذا تهقروتم أيها المسلمون ولا مناص من تهقروكم - وتلك الأيام نداولها بين الناس - لافرق بين الأمم والديانات في الأرض كلها فليكن الباب مفتوح لخروجكم من ذلك وانظروا قصص بني اسرائيل فلتخرجوا كما خرجوا ولترجعوا المجد الذي فقدوه ولتكونوا رجة للعالمين كما كنتم سابقا ، واذا كنتم في مجدهم الأول حفظتم العلوم وسلمتموها للام فاذا رجعت هذه المرة فافقروا العلوم وعلموها الأمم كيف يكون العدل وعمارة الأرض لأنكم كنتم رجة أولا لمناسبة ذلك الزمان فلتكونوا رجة على حسب الزمان المستقبل ولهذا كله يشير قوله تعالى - ولكن رجة من ربك - بعد ذكر انتصار بني اسرائيل فيكون الاسلام غريبا في سيره اليوم بأن ينتشر أهله بسرعة غريبة لانظيرها كما انتشر في المرة الأولى انتشارا لانظيره ، وكما حفظ المسلمون العلوم أولا ونفعوا الأمم فليوثوها من أهلها ثانيا وليرقوا النوع الانساني . هذا ما فهمته من قوله تعالى - ولكن رجة من ربك - وفي التعبير بمعنى التربية اشارة الى ما ذكرناه - ولله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء -

( جوهرة في قوله تعالى - إن فرعون علا في الأرض - الى قوله - إنه كان من المفسدين - )  
 اللهم إني أنت الممجد المتفضل اللهم ، أنت الرحيم ، رحمت الجنين في رحم أمه ، ورحمت الحشرات في الفلوات والأنعام في المراعي ، لم تترك عالما من العوالم إلا شملته برحمتك . اللهم اننا في هذه الأرض قد غمرتنا رحمتك وشملتنا أنوارك ظاهرا وباطنا كما قلت في سورة الروم - وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة - ولكننا محبسون في حواسنا مغمورون في ذنوبنا وعواطفنا ومطالبنا فصرفنا عن فهم النعمة وحولنا عقولنا الى أمور غير عظيمة تحويلا من زيارتنا بانسانيتنا وبشرف أصلنا في العالم العلوي فكأننا بهذا الصرف معذبون ونحن غير عالمين أنت رحمن رحيم للأفراد وللأمم ، وهذه أمتنا الاسلامية المترامية الأطراف قد بذرت بذور العلم والرقى في الأمم شرقا وغربا ثم دالت دولتها ونامت آمادها وآمادها ، وهامى ذه تريد الرقى ككرة أخرى وهذا كتابك بين يدي الآن أكتب هذه الكلمات في تفسيره ، وقد قفرت في علمك القديم أن يكون هذا التفسير في زمان نطلع فيه على عمل سياسات الأمم الاسلامية القديمة والحديثة وعلى سياسة الأمم المحيطة بنا . فهنا نحن الآن ننظر فنرى آباء العرب ومن اهتدوا بهديهم من الأمم بدين الاسلام قد سلطتهم على أرضك وخولت لهم بمالكك وأودعتهم ودائعك فقاموا بالأمانة ماشاء الله أن يقوموا ثم خلع الأبناء عن أنفسهم فضائل الآباء وتركوا مواهبهم وناموا وكسلوا ويطروا ولم يقوموا برعاية عبادك كما وصيتهم في كتابك فأخذت منهم أرضك وأعطينتها لغيرهم وقرأنا تاريخهم وعرفنا مدى رقيهم ومدى ضعفهم وتبين ذلك فيما تقدم في (سورة النمل) عند آية - إن الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها - وما بعد ذلك من أن يوتهم خاوية بما ظلموا . إذن هذا التفسير اليوم قد جاءت فيه ملاحظات على الأمم الاسلامية السابقة وأن ماتم لهم كله مصداق للقرآن الكريم

يا سبحان الله ويا سعادته ، فكيف نسمع الله عز وجل يقول في (سورة النمل) ما تقدم من إفساد الملوك

للأرض اذا دخلوها ، وكيف يذكر أن يوتئهم خاوية بما ظلموا ثم تأتي هذه السورة فيكون مبدؤها فيه هذا هذا المعنى نفسه ونهايتها فيه مصداقه فكان فيها رد المجز على الصدر المذكور في علم البديع . إن تفسير القرآن على هذا الخط في زماننا مرآة ترى فيه آثار الأمم والنبل المصدقات لكتابنا المقدس . أول هذه السورة (أمران الأول) علو فرعون في الأرض مع استضعاف أهلها وجعلهم شيعة وتذبيح أبناءهم (الثاني) انه مفسد من المفسدين . هذا هو الذي جاء في أول هذه السورة . فانظر أيها الدكي الى ما جاء في آخرها ، ماهو ؟ هو ذكركارون وانه كان من قوم موسى ، فاذا فعل ؟ بنى على قومه وفرح بماله الوفير ونصحته الناصحون فقالوا له . ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين . وهذه القصة القارونية تضمنت ان الله لا يحب الفرجين ولا يحب المفسدين ، ومعلوم أن الفرج صفة لمن يعاوى في الأرض . إذن هذه القصة تضمنت النهي عن العاوى المذكور في أول السورة وعن الفساد . إذن قصة فرعون جاءت في أول السورة لعم العلو والفساد ومثلها قصة قارون في آخرها . ثم انظر كيف قل في آخر السورة . تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا والعاقبة للمتقين . جل الله وجل العلم وجبت الحكمة . هذا معنى قول الله تعالى . كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير .

انظر لحكم الله عز وجل في القرآن ، أيها الدكي انظر الى القرآن في ظاهر الأمر يغير هذه المباحث ، إن الناظر للقرآن نظرا سطحيا لا يتخيل هذه الحكم ، العربي في البادية عرف تأثير القرآن بغريته وقطرته ولستنا نحن الآن نقف على جوهره وبدائعه وحكمه . جل الله . إن مانعرفه الآن في حكم القرآن وبدائعه أجل وأرفع مما عرفه علماء البلاغة السابقون . إذن كأن هذه السورة يقصد بها ألا نعاوى في الأرض ولا نفسد فيها المفسدون في الأرض هم الذين يغلبون الأمم ويحكمونهم ليكونوا عالة عليهم لينزلوهم وليكونوا أشبه بالعمور والاسود والذئاب والناس أمامهم كالغزلان والأرانب . وهذه الصفة هي التي وصفها ابن خلدون فيما نقلناه عنه في سورة النمل في الآية المتقدمة في صفة الأمم العربية المتأخرة التي تركت دينها فكان ذلك مصداقا لتخوف النبي ﷺ من فتوح البلدان ومصادقا لقوله تعالى . فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم . ولما ظهر من سورة الأنفال تلك السورة التي جاء نظمها في الحكمة أشبه بما جاء في هذه السورة . ألا تراه تعالى يقول في أول السورة . وان فريقا من المؤمنين لكارهون . الى قوله . واذبحكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم . الخ وملخص المعنى هناك أن الصحابة رضی الله عنهم كانوا يريدون أن يستولوا على العير التي مع أبي سفيان ويتركوا الجيش الكبير الذاهب الى بدر لمحاربتهم لأن العير التي مع أبي سفيان غنيمة لا تحتاج الى قتال وأما الجيش المتوجه الى قتالهم فانه يحتاج الى قتال وعمل شاق فاختر الله لهم مواجهة الجيش لأن المال ليس هو المقصود بل المقصود اعلاء كلمة الله لا غير واعلاء كلمة الله لا تكون بالاستيلاء على العنائم بل بمحاربة الرجال والطعن والنزال . وجاء في آخر السورة قوله تعالى . ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم . لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم . فكلوا مما غنمتم حلالا طيبا واتقوا الله . فأتم في هذه الآيات وتجب ، حذر الله المسلمين فقال . تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة . ثم ذكر العذاب وأبان انه ملازم لعرض الدنيا غاية الأمر ان الله أباح العنائم لنا لأجل حفظ بلادنا وهذه العنائم يلازمها العذاب ولكن الله لم يعذب المسلمين ولم يمنعهم من العنائم ذلك لأنهم بها كانوا نعمة على الأمم ولكن المفسدون في الأرض من الأجيال التي جاءت بعد القرون الثلاثة لم يجعلوا العنائم لحفظ الأمم بل جعلوا لشهواتهم وهذا هو الذي يهلك الأمم . فالسار الذي حل بأمم الاسلام كله تطبيق على القرآن . فاذا رأينا أهل الأندلس كما تقدم في السوريتين السابقتين هذه صاروا (٢٠) مملكة فاقراها فيما تقدم . واذا رأينا بني العباس في آخر

أمرهم تفرقت دولتهم شذروا في أيام خلافتهم . وإذا رأينا أمة الترك بعد ذلك كانت تفعل تحت خلافة بني عثمان ما كانت تفعله الأمم العربية بعد الصدر الأول أيقنا أن هذا كله تفسير لهذه الآية وأن مال الغنائم المستعمل في غير ماوضع له يجعل الأمم التي ملكته فرحة به مفسدة في الأرض والله لا يحب الفرحين ولا يحب المفسدين ، وانما فرح هؤلاء بالمال لأنهم وجدوا أن القصد من الحياة هي اللذات والنوم والكسل بلا عمل وهذه صناعة الديدان في الأرض ، والله ينتقم من هذه الأمم بالاذلال ، ومن تأمل أول القصص وآخرها وجدها مطابقين لأول (الأنفال) وآخرها . وما القصص في القرآن إلا إيضاح للحكم المودعة في القرآن ، والله أبان في الأنفال أن عذاب الله يس من يأخذون الغنائم ولكنه أباحه لكم بمقتضى ما سبق في علمه القديم وهو أن أمثال أبي بكر وعمر وكثير من الصحابة والتابعين لم يجعلوا المال وجهتهم فكان عمر يخطب على المنبر بثوب مرقع وأبو بكر يحرم على أهل بيته أخذ شيء من الغنائم إلا للضرورة فهؤلاء هم الذين فهموا القرآن وفهموا فعل النبي ﷺ وفهموا قوله تعالى - إن فرعون علا في الأرض - وفهموا قصة فارون وما فيها من ذم الفساد في الأرض وذم الفرحين ، لذلك تبرؤا من المال . أما ماووك الاسلام فأكثروا جهلوا هذه المعاني فانحطت عزائمهم وخارت قواهم وذهبت دولهم لأنهم لم يفهموا لم أحلت الغنائم ولم يفهموا قوله تعالى - لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم - فكان قصة فرعون في هذه السورة وقصة قارون إيضاح لما تقدم في سورة الأنفال من المذكور في أولها والمذكور في آخرها ، ثم اعجب من قول قارون - قال انما أوتيته على علم عندي - والرد عليه من الله بقوله - أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون - الخ فهذا مثل قوله في (الأنفال) - لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم - ثم انظر الى قوله تعالى - وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا وما يلقاها إلا الصابرون - فهذا فتح باب للعلم والحكمة والعلم هو الذي شرح أمر المال ، فترى الفيلسوف (قابس) قبل الميلاد بنحو (٥٠٠) سنة ألف الكتاب المسمى (نظر قابس) وفيه أبان أن السعادة ليست هي المال وحده ولا الملك ولا الأدب المزور ولا غيرها من عرض الدنيا وانما السعادة ترجع الى كمال النفس بالصبر والوقار والحلم فاقرأ ملخصه في (سورة البقرة) عند قوله تعالى - وبشر الصابرين - الخ وترى كتاب (الكوخ الهندي) المؤلف حديثا ينحو هذا النحو . وترى أفلاطون في جمهوريته بين طبقات الحكام والمحكومين ويذكر أن الأمة اذا حكمها أهل الطمع في المال وجعه أحاط بها وبهم الذل . فالأغنياء يجمعون المال والشعب يذل وكل منهم في شقاء . والأغنياء مهتدون من الفقراء لقلة الأولين وكثرة الآخرين

ونظرة فيما تقدم في (سورة النمل) عند آية الملوك المفسدين وغيرها تعرف أن المال آلة للشقاوة عند قوم وللسعادة عند آخرين فهو تابع لعقول المستعملين له شرفا وضعة . إن القرآن لم يهمل نظام الأفراد ولا نظام الأمم بل سلك كل سبيل لاسعادها وانما هذه الأمم الاسلامية حيل بينها وبينه فهو كتاب يفسره كل علم في الأرض قبله وبعده . ومن عجب أن أكبر الفلاسفة جاء بحجته على مقتضى هذه الآيات . ولقد قرأ أفلاطون وقبله سقراط أن هذه الحياة الدنيا أشبه بالعدم لأن المادة في نظرهم ليست شيئا مذكورا . لماذا؟ لأنها متغيرة وكل متغير متقلب غير ثابت لا يستحق اسم الوجود بل الذي يستحق اسم الوجود انما هو الدائم والدائم انما هي النفوس والعقول وفوقهما الله . وبناء عليه وجهوا عقول الناس الى مبدع الكون وازدروا بالدنيا ازدراء تاما بهذا البرهان . مع أنهما وضعوا أشرف الواميس والقوانين للحكومات وللجيوش وللأثم ليعيش الناس بسعاده . اللهم إني لأعجب من كتابنا كيف يكون هذا هو مشربه ثم يحمله المتأخرون . يا سبحان الله . كيف يختم الله السورة بهذه الآية - كل شيء هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون - وكيف يكون نفس هذا القول ملخص آراء أكابر الحكماء في العالم وعليه يحكى أن أكتفى في سورة القتال عند آية - فاعلم أنه لا إله إلا الله - تلك الرسالة



المسماة (مرآة الفلسفة) ليطلع المسلمون بعدنا على ملخص فلسفة الأمم قديما وحديثا ويفهموا كيف يقول أولئك الفلاسفة ان المادة غير موجودة وأن هذه العوالم أشبه بالخيال ، وكيف يتجه أفلاطون وسقراط الى الخير المحض (الله) وكيف يقول علماء أوروبا الحاليين ان علومهم في هذا المقام ليست شيئا مذكورا بالنسبة لعلوم علماء اليونان المذكورين ، وكيف نرى ألمانيا تتبع مذهب (كنت) الألماني فذهب به يقرب من رأى أفلاطون إن المسلمين يجب أن يطلع كباراؤهم وعظماءؤهم على هذا وواجب على أن أكتبه لهم لينظموا حولهم وعقولهم ومدارسهم على نهج علمي وليكونوا بمنجاة عن الافساد في الأرض التي ورد في (سورة القصص) هنا وفي (سورة النمل) ولا بدخاوا في زمرة من نهاهم الله في (سورة الأعراف) فقال - ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها - فان الافساد في الأرض انما يفعله الجاهلون الذين ورد ذكرهم في آية - إن الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها - الخ وفي آية - وكان في المدينة تسعة رهط يفسدون في الأرض ولا يصلحون - وفي آية - إنه كان من المفسدين - وفي آية - ولا تغ الفساد في الأرض -

إن قراء هذا التفسير حينما يطلعون على هذا مجرد اطلاع بدخاؤون في زمرة قال الله فيها في آخر هذه السورة - تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا - ولولا أن الله علم أن الأمم العربية التي حلت هذا الدين سيكون من ذريتهم قوم فرحون بالمال وملوك مفسدون في الأرض ماصرح لهم بالنهي عن الافساد في آية - ولا تفسدوا - ولا عرض لهم في آية - فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض - علم الله عز وجل أن آباءنا ستكون هذه حالهم فلا القرآن بهذه الحكم التي تقر بها وتشهد بها تلك العقول الحكيمة أيام اليونان وبعدها ثم غشي على عقول أمم اسلامية فجعلت ذلك واستحلت مرعى البغي والإثم فأذاقهم الله عذاب الخزي في الحياة الدنيا وجعلنا نحن أساءهم وعامساخطأهم وبصرنا وأفهمنا الحقائق فكتبناها واقتبسناها من القرآن وانشرحت بها صدورنا فسيكون خلفنا إن شاء الله خلفا شريفا صالحا نافعا لعباد الله مستخرجا لکنور الله التي خباها في الأرض رؤفا بالأمم عاطفا على الانسانية كلها لأنهم عباد ربه وهو محبه ويجب عبادته والحمد لله رب العالمين . انتهى يوم الخميس ٦ يوليوس سنة ١٩٢٩

### ( الْقِسْمُ الثَّانِي )

وَلَوْلَا أَنْ تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ وَتَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ \* فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى أَوْ لَمْ يَكْفُرُوا بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَافِرُونَ \* قُلْ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبِعُهُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ \* وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِهِ هُمْ بِهِ يُؤْمِنُونَ \* وَإِذَا يَتْلَى عَلَيْهِمْ قَالُوا آمَنَّا بِهِ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلِهِ مُسْلِمِينَ \* أُولَئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا



وَيَذَرُونِ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ \* وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا  
أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا تَبْتَغِ الْجَاهِلِينَ \* إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ  
وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ \* وَقَالُوا إِنْ تَتَّبِعِ الْهُدَى مَعَكَ تُخْطِطْ  
مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَمْ تُمْكِنْ لَهُمْ حَرَمًا ءَامِنًا يُجْبَى إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنَّ  
أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ \* وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِكَ بَطْرَتٍ مَعِيشَتَهَا فِتْلَةٌ مَسَاكِينُمْ لَمْ  
تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ \* وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى  
يَبْعَثَ فِي أُمِّهَا رَسُولًا يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِنَا وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَى إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ \* وَمَا  
أَوْثَقْنَا مِنْ شَيْءٍ فِتْنَةً الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَزِينَتُهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* أَفَنَنْ  
وَعَدْنَاهُ وَعْدًا حَسَنًا فَهُوَ لَا فِیهِ كَمَنْ مَشَعْنَاهُ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ هُوَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنَ  
الْمُخْضَرِينَ \* وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ \* قَالَ الَّذِينَ حَقَّ  
عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَغْوَيْنَا أَغْوَيْنَاهُمْ كَمَا غَوَيْنَا تَبَرَّأْنَا إِلَيْكَ مَا كَانُوا إِبْرَاءَنَا  
يَعْبُدُونَ \* وَقِيلَ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَرَأَوُا الْعَذَابَ لَوْ أَنَّهُمْ كَانُوا  
يَهْتَدُونَ \* وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ مَاذَا أَجَبْتُمُ الْمُرْسَلِينَ \* فَعَمِيَّتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ  
فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ \* فَأَمَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَعَسَى أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُفْلِحِينَ \*

#### (التفسير اللفظي)

قال تعالى (ولولا أن تصيبهم مصيبة بما قدمت أيديهم) إلى قوله (ونكون من المؤمنين) أي لولا فلوهم  
إذا أصابهم عقوبة بسبب كفرهم ومعاصيهم رنا هلا أرسلت إليهم رسولا بلعنا آياتك فنتعها ونكون من  
المصدقين ما أرسلناك . وملخص الآية بما أرسلناك طعنا لعذرهم وإلزاما للحجة عليهم \* روى أن مشركي العرب  
بعثوا إلى رؤس اليهود بالمدينة يسألونهم عن محمد ﷺ فأخبروهم أن نعتهم في كتابهم التوراة فرجعوا فأخبروهم  
بقول اليهود فقالوا ساحران تظاهروا وهذا قوله تعالى (فأما جاءهم الحق من عندنا قالوا لولا أوتى مثل ما أوتى  
موسى) أي هلا أوتى الكتاب جلة والسد والعصا وغيرها مما اقترحناه نعتنا قال تعالى (أولم يكفروا بما أوتى  
موسى من قبل) ومعنى هذا أنهم سألوه الآيات التي اقترحوها كما كان يفعل موسى من خوارق العادات فرد  
عليهم بأنكم قد كفرتم بموسى كما كفرتم بي وبين ذلك قوله (فالوا ساحران تظاهروا) أي محمد وموسى ساحران  
تظاهروا يقوى كل واحد منهما الآخر . ومن قرأ - ساحران - فهو بمعنى ساحران وعبر بالمصدر مبالغة (ودلوا  
إنا بكل كافرين) أي بكل منهما (فل فأتوا كتاب من عند الله هو أهدى منهما) مما نزل على وعلى موسى  
(أنتم أن كنتم صادقين) أما ساحران (فان لم يستحيوا لك) دعاءك إلى الاتيان بالكتاب الأهدى (فاعلم  
أما يتبعون أهواءهم) فاهم لوانعوا العقل لأنوا حجة (ومن أصل هـ ، اتع هواه) استفهام بمعنى النفي

حال كونه كائنا (بغير هدى من الله إن الله لا يهدي القوم الظالمين) الذين ظلموا أنفسهم بالانهماك في الشهوات (ولقد وصلنا لهم القول) أتبعنا بعضه بعضا في الانزال ليتصل التذكير ووصلنا خيرا الدنيا بخير الآخرة حتى كأنهم عاينوا الآخرة في الدنيا (لعلهم يتذكرون) فيؤمنون ويتعظون ويقيسون أحوالهم بأحوال الأمم \* روى انه آمن أربعون من أهل الاتجيل منهم اثنان وثلاثون جاؤا مع جعفر من الحبشة ومنهم ثمانية جاؤا من الشام فهذا قوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون) والضمير للقرآن (واذا ينلى عليهم قالوا آمنا به) أى بأنه من كلام الله تعالى (إنه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين) فقوله - إنه الحق من ربنا - علة لقولهم - آمنا - وقولهم - إنا كنا من قبله مسلمين - أى ليس إيماننا به مستحدا بل إنا كنا به مسلمين من قبل لأننا قرأناه في كتبنا الدينية (أولئك يؤتون أجرهم مرتين) إحداهما على إيمانهم بكتبهم ، والثانية على إيمانهم بالقرآن (بما صبروا) أى بسبب صبرهم وثباتهم على الإيمانين (ويدعون بالحسنة السيئة) يدفعون بالطاعة المعصية كما قال ﷺ «أتبع السيئة الحسنة تمحها» ويدفعون ما سمعوا من أذى المشركين وشتمهم بالصفح والعفو (ومما رزقناهم ينفقون) في سبيل الخير (واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه) تكرر ما (وقالوا) للآمين (لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم) متاركة لهم وتوديعا (لانتبهي الجاهلين) لانطلب صحتهم ولا نزيد لها ولا نريد أن نكون من أهل الجهل والسفه لأننا نرفع عنهم (إنك لا تهدي من أحببت) لا تقدر أن تدخله الاسلام (ولكن الله يهدي من يشاء) فيقذف في قلبه نورا يشرح صدره للاسلام (وهو أعلم بالمهتدين) المستعدين لذلك \* روى مسلم قال نزلت في رسول الله ﷺ حيث راود عنه أبا طالب على الاسلام إذ قال النبي ﷺ له عند الموت «يا عم قل لا إله إلا الله أشهد لك بها يوم القيامة قال لولا أن تعبرني قریش يقولون إنه حملة على ذلك الجزع لأقررت بها عينك» وهذه وإن كان نزولها على ما ترى ليست خاصة بذلك ، انها قاعدة عامة ، فتجد المستعدين للحكمة والعلم والهدى أناسا لا تجمعهم رابطة ولا بلد ولا أمة ، فتجد أن المستعدين للقنون والعلوم والحكمة يخلقون ونفوسهم قابلة لذلك فالمدار على الفطرة الأصلية لا على القرابة وأمثالها \* جاء الحرث بن عثمان بن نوفل بن عبد مناف إلى النبي ﷺ فقال نحن نعلم أنك على الحق ولكننا نخاف أن اتبعناك وخالفنا العرب أن يتخطفونا من أرضنا فنزل قوله تعالى (وقالوا إن تتبع الهدى معك تتخطف من أرضنا أولم نمكن لهم حرما آمنا) أى أولم نجعل مكانهم حرما ذا أمن فإن العرب كانت في الجاهلية يغير بعضهم على بعض ويقتل بعضهم بعضا وأهل مكة آمنون أى كانوا وذلك حرمة الحرم فهو مكان منعنا عنه الأذى عن عداة وأغدقا النعم على أهلها ، فالشرع عنه مدفوع والخير اليه وارد وهذا قوله (يجي اليه) يحمل اليه ويجمع فيه (ثمرات كل شئ) من الشام ومصر والعراق واليمن (رزقا من لدنا ولكن أكثرهم لا يعلمون) أى جهلة لا يتفقدون ولا يتفكرون في أن حرمتهم آمن من العارات تجي اليه الثمرات فالشرع عنه نازح والخير اليهم وارد وهم في ذلك على طريقة أكثر النوع الانساني جهلوا ما هم فيه من نعمة العقل والأعضاء والجوارح والسموات والأرض والأنهار والجبال والنعم التي لا حصر لها فكل يجهل النعم العائمة . فاذا قال الله في أهل مكة - ولكن أكثرهم لا يعلمون - قال في الانسان كله - إن الانسان لفي خسر - واستغنى بعضه وقال - إن الانسان لظالم كفار - وقال - قتل الانسان ما أكفره - فهذا هو الكفر وهذا هو الجهل . فلافرو بين جهل الجاهل بنعمة الحرم وجهل الجاهل بنعمة المال والولد والجسم والعقل والحواس والسموات والأرض . لافرق بين السكل والجزء فالناس إلا قليلا يجهلون هذه النعم لا أهل مكة وحدهم - إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم - ثم أشار الله لذلك فقال لم يختص أهل مكة بهذا البطر بل سبقتهم أمم فبطروا فهلكوا وهو قوله (وكم أهلكتنا من قرية بطرت معيشتها) أى وكم من أهل قرية أثرت وطعت وبطرت أى ساء احتياها للنعمه كذاكم في ذلك فخرّب الله ديارهم (فتلك مساكنهم)

خاوية (لم تسكن من بعدهم إلا قليلا) أى لم يعمرمها إلا أفلها وأكثرها خراب (وكتنا نحن الوارثين) أى لم يخلفهم فيها أحد يتصرف تصرفهم في ديارهم وسائر متصرفاتهم (وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث في أمها رسولا يتلوا عليهم آياتنا) أى ما كانت عادته سبحانه أن يهلك القرى حتى يبعث رسولا في أكبرها وأعظمها لأن أهلها يكونون أفتن وأنبل كمكة وأهلها (وما كتنا مهلكى القرى إلا أهلها ظالمون) بتكذيب الرسل أو الجهل والمعاصى وبطرد النعمة وما أشبه ذلك ، وكيف قصرتم نظركم على الحياة الدنيا ، أفلا تعلمون أن للنفس الانسانية حياة ودواما (وما أريدتم من شئ) من أسباب الدنيا (فتتاع الحياة الدنيا وزينتها) تتمتعون به وتترينون مدة حياتكم المنقضية (وبإعند الله) وهو ثوابه (خير) في نفعه من ذلك لأنه لذة لا يخاطبها كدر (وأبقى) وأدوم لأنه لا آخر له (أفلا تعقلون) فقتبطلون الفانى بالبقى (أفمن وعدناه وعدا حسنا) وهو الجنة (فهو لاقية) مدركه (كن متعنا متاع الحياة الدنيا) الذى هو مشوب بالآلام الكدر والانتقطاع (ثم هو يوم القيامة من المحضرين) للحساب والعذاب وثم للتراخي في الزمان وهذه الآية زيادة بيان لما قبلها والاستفهام بمعنى النفي أى لا يستويان فان الحسن الباقى خير مما ليس بحسن وهو منقطع \* ثم أخذ بين ما يلاقونه يوم القيامة بيانا لقوله - ثم هو يوم القيامة من المحضرين - واطهارا لما قشتم الحساب (و) اذكر (يوم يناديهم فيقول أين شركائ الذين كنتم تزعمون) أى الذين كنتم تزعمونهم شركائى (قال الذين حق عليهم القول) بثبوت مقتضاه وهو قوله تعالى - لآملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين - (ربنا هؤلاء الذين أغوينا) أى هؤلاء هم الذين أغويناهم ثم استأنف فقال (أغويناهم كما غوينا) أى أضللناهم كما ضلنا فحسن لم نفعل إلا ما هو من عادتنا وسجيتنا ولم نفوهم إلا لما وجدناهم فابدين كما لا يقع الذباب إلا على عين قدرة فليس ذنبهم علينا وإنما عيبهم عليهم هم لأنهم مشاكرون لنا ولو كانت نفوسهم أرقى ما أضللناهم ولا أغويناهم لعدم المناسبة والمشاكلة ، فإذا فعلنا ما كان من طباعنا فهم فعلوا ما كان من طباعهم فلا يلاموننا ولا يلامونهم (تبرأنا إليك) منهم فليس علينا ذنبهم (ما كانوا إيانا يعبدون) وإنما كانوا يعبدون أهواءهم وهل الذنب على الذباب اذا وقع على العين القنرة إنما العيب على صاحب العين لأنه لم ينظفها ولو نظفها لتباعد الذباب عنها طبيعة فهكذا هؤلاء هم الملامون لانحن ، هكذا الأمم الاسلامية اليوم لقلة العلم فيها يرسل أهل أوروبا لهم أقواما من العظماء منهم يعطونهم أموالا ليثوا فيهم أن هؤلاء بحمونهم ويحفظونهم من غوائل الأمم ويدخلونهم تحت جنايتهم ورحمتهم فيطيعهم هؤلاء فيقول الأوروبي ليس الذنب على إنما أنت جاهل ومن طبعك أنك ضعيف ولا تفهم إلا الحياة الحيوانية فأنا استعبدتك لأنك جاهل ، ولو كنت متعلما ناظرا في هذه الدنيا وفيما خلق الله في السموات والأرض حافظا لثغورك منسلحا بالأسلحة التى تقيك ما تجاسرت أن أكلك ، وكيف أجبر أن أكلم من هو مثلى أن يدخل تحت حكمى فليس العيب على فى استعبادك ولكن العيب عليك لأنك أهل أن تخضع للأقوى لضعفك وجهلك (وقبل ادعوا شركاءكم فدعوهم) من فرط الخيرة (فلم يستجيبوا لهم) لجزمهم عن الاجابة ورأوا العذاب لو أنهم كانوا يهتدون) أى لو أنهم كانوا يهتدون في الدنيا مارأوا العذاب في الآخرة ، ثم ان هؤلاء يسألون (سؤالين) سؤالا عن اشراكهم بالله وسؤالا عن تكذيبهم الأنبياء ولما ذكر الأول أتبعه بالثاني فقال (ويوم يناديهم فيقول ماذا أجبتم المرسلين) أى ما كان جوابكم لمن أرسل اليكم من النبيين (فعميت عليهم الأنباء يومئذ) أى خفيت واشتبهت عليهم الأخبار والأعذار والحجج ولم يكن لهم عذر ولا حجة (فهم لا يتساءلون) لا يسأل بعضهم بعضا عن الجواب لفرط الدهشة فهم إذن يسكتون (فأما من تاب) من الشرك (وآمن وعمل صالحا) أى جمع بين الايمان والعمل الصالح (فعسى أن يكون من المقاجين) عند الله ، ثم ان عسى تحقيق على عادة الكرام . انتهى التفسير اللفظي للقسم الثاني من السورة

﴿ جوهرة في قوله تعالى - ولقد وصلنا لهم القول - الخ ﴾

( حديث يبنى وبين العالم صديق الذي اعتاد أن يباحثني في هذا التفسير )

بعد أن كتبت مانصه ﴿ ان توصيل القول لهم فيه معان غزيرة ومعجائب وحكم ﴾ حضر صاحبي فقال أريد أن تولد هنا معاني من هذه الجملة ، هذه جملة مفهومة بنفسها وانك بهذا تطيل التفسير إطالة ربما لا تكون مجدية وربما يسأم منها كثير من الناس . فقلت له إني أرى أن هذا غير إطالة إنما التطويل هو القول الذي يكون أشبه بالمكرر وما سأكتبه هنا ليس بالمكرر بل هو حكمة ازينت للماظرين ، وحسناء أسفرت للعاشقين ، وحوراء برزت للمحبين

كأنما تبسم عن لؤلؤ \* منضد أورد أواقح

جئت الى اعتدال قوامها وحسن شكلها زينة حلاها وفصاحة لسانها وجمال جناتها وحسن خالقها ووجاهة عقلها ، بها هام العاشقون ، وبمحدثها طرب السامعون ، ألقاً كشف لك عنها القناع بعد أن تقد مهرها ، فقال يوم مهرها ، قلت أن تشعر أن جسمك وروحك قد أحضرت صورتهما أمامك وأخذت تدرسهما ومتى فهمتهما فهمت معنى التوصيل وهناك يتم لك الوصال . فقال إذن توصيل القول في الآية يعوزه دراسة جسمي ودراسة روحي . فقلت نعم . فقال إذن هذا تلويل لأنه تكرار كما قلت لك أولاً لأن دراسة الروح قد تفتت في مواضع كثيرة . فقلت له لكل مقام مقال والحديث ذو شجون والكلام ذو ألوان فلا تدوم على حال تكون به \* كما تلون في أثوابها القول

هذه الدنيا عروس ذات ألوان ونحن خلقنا فيها فعلياً أن تبرز علومها بسدائع الألوان وأفاين الصور ومختلف الأصباغ . فقال وكيف ذلك . فقلت إن ذلك منا إنما هو نسج على منوال مازى في وضع الحكمة في خلق أجسامنا ، نحن نأكل ونلبس لنافعنا وهذه المأكول والملابس والأصباغ والزينة والأزهار والطيور المغردة . لم يكن شعورنا بها ولا علمنا بمحاسنها من طريق واحد بل الطرق لعلمها مختلفة . فهذا التفاح نلسمه بأيدينا ونذوقه بالسنننا ونشمه بحاسة الشم ونسمع صوت وقعته على الأرض بحاسة السمع ونرى شكله بحاسة البصر ، فهذه طرق خمس لنعرف ثمرة التفاح ، إن الحكمة قضت أن لا يكون العلم بالتفاحة عن طريق واحدة بل نرى لنا حاسة نلسمه من قرب وحاسة ذوق نحس بحلاوته فاحساس الحلاوة غير احساس النعومة فالحلاوة بالدوق فتحت الباب لأكلها وتمثلها بأجسامنا ، فأما الحرارة والبرودة والنعومة والثقل والخفة التي عرفناها باللمس فهي أقل درجة من الطعم الذي هو أقرب الى استعمالها من الثقل والخفة ، وحاسة الشم وظيفتها أنها تقل ذرات دقيقة منفصلة عن التفاحة واصله اليها من الهواء فتشوقاً لاجتماعها أما حاسة السمع فالواصل لها من التفاحة اذا سمعت ونعما إنما هو الحركات الآتية في الهواء فهي حاسة أظن من سواها . فأما حاسة البصر فأنها أظن وألطف لأن الرسول الموصل لها إنما هو الضوء وهو أظن من الهواء الذي استعماله الشم والسمع

فلما سمع صاحبي ذلك قال هذه أقوال غريبة . ان المقام مقام سؤال مي لك في مسألة التوصيل في الآية فأجبتني بدراسة الجسم والروح . فقلت أنا فيه تكرار فأجبتني قائلاً إن العلم يجب أن يتنوع ويكون أصباغاً وألواناً ثم أخذت تقول إن الله جعل العوالم التي حولنا تصل لنا من طرق شتى وضرة . مثلاً بالتفاحة فاد انعرفها بلمسها وذوقها وشمها وسمع صوتها ورؤية شكلها فهل ذلك التول هو نفس المقصود من تفسير الآية ( وبعبارة أخرى ) هو نفس الأسلوب الذي توصل به الاله الى التوصيل في الآلة أم هو نبيان نظام الله في تعلمها الذي نقيس عليه تعلم أئمة العلوم من حيث العلمين ، إني أرى أن هذا الذي بكسه يظهر لي أنه شرع في الأمرين معا أي أنك أردت أن تضرب بحجر واحد طيرين عيما أنت تمل لنوع الماهج في تعليم الناس العلوم بما فعله الله

في جسم الانسان من الحواس التي تترك التفاحة بأنواع من الادراك رحمة من الله بنا أن يرينا بطرق مختلفة لزيادة العلم . إذ أنت بنفس هذا المثال أخذت تشرح المقصود وهو الجسم والروح اللذان أردت أن أتصورهما أمانى وأفهمهما وبهذا الفهم أصل المعنى التوصيل في الآية وبعض سره . فقلت لقد أحسنت . نعم انى بهذا التمثيل أيين الأمرين معا . أيين أن تعليم الأمم الإسلامية وغير الإسلامية يجب أن يكون على طرق شتى وكلها ترمى الى غرض واحد كما أن الله لما خلق العالم وخلق الانسان فيه جعل علمه بما حوله بطرق مختلفة ليحيط به علما على مقدار طاقته ويكون من نتيجة هذا أن أفهمك معنى - ولقد وصلنا لم المقول - قال فاضرب لي مثل ذلك حتى أعقله . فقلت انما مثل الانسان في هذه الأرض كمثل ملك عظيم الشأن رفيع المقام على المنزلة واسع الملك كثير الجنود والأعوان . ولا جرم أن مثل هذا الملك له عاصمة يعيش فيها وله بلاد نائية عن العاصمة ، فيها ماهو قريب من العاصمة ومنها ماهو بعيد عنها ، فأهل العاصمة يمكنهم المشول أمامه بأنفسهم ورفع قضاياهم له بدون رسول . قل نعم . قلت وسكان القرى المتوسطة في البعد يمكنهم أن يرسلوا نوابا عنهم قال نعم . قلت وسكان القرى التي هي في أقصى بلداته يقدررون على محادثة الملك بارسال رسائل كتابية بطريق البريد المعروف أو بطريق الحمام الزاجل أو بطريق البرق (التلغراف) قال نعم كل هذا ممكن . قلت هذه صفة الانسان في هذه الدنيا . إن الملك في عاصمته له أعوان يحيطون به في نفس قصره وله خواص يعيشون في عاصمته . قال نعم . قلت فالأعوان المحيطون به من خدام قصره يراهم كل حين . فأما ضواحي المملكة فانه يراهم حيناً بعد حين لصالح المملكة . قال نعم . قلت هكذا هذا الانسان هو هذا الملك والعاصمة هي جسمه فأما الحر والبرد والثقل والخفة والنعومة والخشونة وما أشبهها وهي (عشرة أحوال) من أحوال المادة فانها تحيط بالجسم وهي تعرف بحاسة اللمس فقد أشبهت أعوان الملك المقيمين معه بقصره . وأما طعم التفاحة وطعموم الماء كل المختلفة من الحلاوة والمالحة والحراقة ونحوها فالتقائم بها حاسة النوق التي هي أرقى من حاسة اللمس لأن حاسة النوق هي أشبه بوزراء المملكة الذين يترددون عايتها آنا فآنا ليتشاوروا معه في حياتها وأصلاحها ثم إن المشمومات والمسموعات أشبه بسكان المملكة الذين ابتعدوا عن عاصمة الملك ، فأما المشمومات فانها ترسل ذرات دقيقة جدا كذرات المسك التي تنطير في الهواء كل حين ولشدة دقتها لا يظهر أثر النقص فيه على طول الزمان فهذه الذرات التي تخللت الهواء لم تخرج عن كونها نماذج من جرم التفاحة المخلوقة في الشجرة أرسلت مع الريح يشمها الانسان فهي أشبه بالوفود التي أرسلها سكان القرى المتباعدة عن المملكة ليعرف الملك مقدار طاعتهم ممن حضروا منهم وناووا عنهم في الخصوع أمام الملك وتقول تلك الذرات التي نسميها رائحة أيها الملك انا طائعون لك فهل ترغب أن يحصر بقية الجماعة ليكونوا خدما لك وعبيدا بل سيصبحون جزأ من جسمك ولجأ ودما وعظاما ومخا وعينا وأذنا . ولا جرم أن هذه الذرات أغلظ من الحركات لأن الحركات عرض والذرات جسم ثم إن حركات تلك التفاحة في الشجرة وهي تترنح يمينا وشمالا وتعايق الأوراق وتضاحك القمر والنجوم وتفرح وتفرح وتترنح تلك الغمامات في أمواج الهواء فيسمعها صاحب البستان تعطي نفسه شوقا وتوقا الى احضارها وانتعذى بها وهذه أشبه بارسال البريد بالخط والرقم في القطرات أو مع الحمام الزاجل ولا جرم أن الحركات في الهواء وسماعها اللطف من الدراب المشمومات في الهواء كما أن حاسة السمع أشرف من حاسة الشم فتلك أقرب الى عالم الروح وهذه أقرب الى عالم المادة ، ثم إن صورة تلك التفاحة لا يحملها السيم ولكن يحملها عالم الأثير الذي يتموج ويتموجه آلاف آلاف المرات في الثانية يحدث لنا ما نسميه ضواً فهذا الضوء يحمل تلك الصورة ويدخلها في حركات الأعين المركبات من أغشية متساقطة معدة لقبول تلك الصورة فتجسنا فنسارها . هذه هي الصون وأنواع الطرق وألوان لطرق العلمية التي أبدعها المدع الحكيم في صورة الانسان فلم يقصر الانسان على

- (١) لمس التفاحة  
 (٢) ولاعلى فوقها  
 (٣) ولاعلى الاحساس بأجزاء منها بحاسة الشم  
 (٤) ولم يقف عند سماع حركات الهواء بسبب تحركها  
 (٥) بل تعالى الى عالم الأثير وضوئه فارتقت هذه النفس الى عالم الأفلاك ، لماذا ؟ لتعرف التفاحة فهي إذن استعانت بكل ماحولها ، استخدمت اللمس مباشرة والهواء والضياء وهذا الضياء مسافر لها من أقصى العوالم التي ربما كان ضوؤها قد سافر اليها منذ مائة مليون سنة نورية (اقرأ هذا في سورة الفرقان عند قوله تعالى - تبارك الذي جعل في السماء بروجا - فانك ترى هناك هذا المقام مشروحا وأن من الأجرام السماوية ما بعده عنا مائة مليون سنة نورية) هذه مراتب العلم عند الانسان  
 (٦) إن العين كما تدرك صورة التفاحة بنفسها تدرك اللفظ الدال عليها مكتوبا بصناعة يدها  
 (٧) وتدرك صورة رسمها بالآلات المصورة فهي إذن تعرف من ﴿ طرق سبعة ﴾ ثلاث منها بطريق البصر والأربعة الباقية بطرق الحواس الباقية  
 ثم إن الحواس الثلاث الأولى أقرب الى العالم الأرضي فلذلك كانت صناعاتها سهلة قريبة المنال . أما حاسة السمع والبصر فانهما أقرب الى عالم الأرواح ولذلك ترى أن حاسة السمع تسمع كل ماحولنا قريبا وهذا المسموع يشمل كل ما هو قريب وكذا ما هو بعيد باللفظ لأن الكلام يعبر عن كل موجود قريبا أو بعيدا والبصر كما يدرك نفس الأشياء يدرك صورها التي صورت بالآلات التصوير . هذا هو الشرح الذي أردت أن أبينه لك أيها الصديق . وههنا ﴿ نتيجتان ﴾ النتيجة الأولى ﴿ ان العلوم والمعارف في هذا النوع الانساني يجب أن تنوع وتكون لها طرق مختلفة ، وقد عرف هذا علماء البيداغوجيا كما تقم في تفسير سورة العنكبوت فانهم يقولون للمدرسين ابسمع التلميذ القول وليكتبه هو بيده وليكن مكتوبا بخط جميل ولتكن صور الأشياء مرسومة أمامه إذن يشترك السمع من المعلم وبصر المتعلم وكلام نفس المتعلم وكتابته للكلمة وصور الأشياء المرسومة أمامه كلها تشترك في تفهيم التلميذ . إذن علماء تعليم الأطفال أخذوا يدركون الحكمة الأولى وهي حكمة صانع العالم انه أرانا ماحولنا بطرق مختلفة . فهأهم أولاء أخذوا يسيرون على منواله ومن ضل طريق الصانع الحكيم عاش جاهلا ، هذه هي النتيجة الأولى التي جاء الكلام عليها عرضا . أما ﴿ النتيجة الثانية ﴾ وهي المقصود من أصل المقال فهي ان الله عز وجل جعل جسم الانسان كأنه النور أو كأنه بطارية كهربائية وخلقته مناسباً لما حوله ومهد السبيل لانتفاعه بكل ذلك ، فالنور والهواء ونفس الأجسام كلها مستعدات لابلغ العلم ولنفعته . إن الله لما خلقه أراد أن يرفعه الى عالم أعلى ولا طريق الى رفعه الى عالم أعلى إلا العلم فطاه بطرقه وأكثر منها وابتلاه بالآلام واللذات والمرض والصحة والموت والحياة . كل ذلك ليوقظه للعالم الذي هو مسوق اليه فأكثر من الطرق ليزججه ليخرجه من هذه الأرض الضيقة وجعل في الأرض حكما وعلماء وأنبياء فهو لاء زادوا فوق الحواس وانما زادهم في الأرض ليساعدوا هذه الحواس وهذه المزعجات من حوادث الأيام والليالي على خروج الانسان من مضائق الأرض فأسمعهم أقوالا توقظهم الى عوالم عرفوها تارة بعقولهم كالفلسفة وتارة بالوحي كالأنبياء فهو لاء استعملوا حاسة السمع فسمعوا الكتب السماوية ومنها القرآن . ان البصر ازداد قوة برسم صور الأشياء بعد رؤية نفس أجسامها وبنظر الألفاظ الدالة عليها بوضع اللغات المختلفة شرفا وغربا هكذا الجمع فضلا عن جماعه حركات المخاوفات سمع الألفاظ الدالة عليها ثم هو فوق ذلك سمع ما أنشجته العقول أوجاء به الوحي . كل ذلك تكميل للنفس لارتقيائها الى العالم العاوي وارعاها عن هذا العالم الصيق فقوله تعالى - ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون - تبيان لآخر ما يترقب من حاسة السمع وهو سماع

الوحى الذى يأتى للنفوس بما يحدث فيها حكمة فتستيقظ بعد الغفلة وتناقى أشعة من نور الحكمة والعلم فتنبعث لمراسة ماحولها ، وهذا الذى كتبه الآن لم ينبعث فى نفسى إلا عند قراءة - ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون - فهذه الذكرى التى وصلت اليها من هذه الآية

فقال صاحبى هذا بيان حسن ويظهر أن هذا الجسم الانسانى مستودع علم فعليه نظام الدول الأرضية كما فى كتابك ﴿أين الانسان﴾ وبه علم (البيداوجيا) أو علم تعليم الأطفال ، وبه الزدياد فى الحكمة ودراسة العلوم الطبيعية وعلم الفلسفة . فقلت نعم إن نوع الانسان بعدنا سيكون فيهم أناس أبرع من العلماء فى زماننا أما الأمم الإسلامية فإن حوادث الدهر ومنعجات الليالى والأيام وأمثال هذا التفسير كلها متعاونات على اخراج أجيال منهم يكونون - خيرة أخرجت للناس - وسينهجون منهج ما أكتبه فى هذا التفسير وسيكون منهم حكماء وعلماء ينتفعون علوم الشرق والغرب بعشق وغرام وحب ولا يثنونهم عن ذلك الجلال عائق وهم الذين يقولون إن الله قد جعل أجسامنا مستمدة من كل ماحولها ، فعلى أن نستمد من كل مخلوق فتعلم كل علم وتدرس كل موجود ، ومتى قصرنا فى أى عالم من العوالم التى حولنا فالله لنا بالمرصاد ويقول لنا أيها الناس أنا لم أترك فرصة إلا انتهزتها لتعليمكم ولم أقف عند المس ولا الشم ولا البصر بل خلقت لكم اللغات المعبرات عن صور الموجودات ووصلتها لكم تكثيرا للعلم ، فاذا أغضتم العين ولم تشموا ولم تلهسوا أرسلت المعانى بطرق الألفاظ حتى إن هذه الحاسة كأنها جيع الحواس ، فاذا كانت هذه أعمالى فعليكم أن تتخلقوا بأخلاقى ولا تدعوا فرصة إلا انتهزتموها فانتفعوا بكل شئ بالهواء وبالماء وبالنور وبكل موجود فهذا هو التوصيل وهذا هو حديث حجة الوداع ﴿ليبلغ الشاهد منكم الغائب قرب مبلغ أوعى من سامع﴾ وهؤلاء هم الذين يعقلون قوله تعالى - ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون - فهؤلاء وأمثالهم من أصحاب النبى ﷺ ومن على ساكتهم هم الذين يتذكرون . انتهى صباح يوم الجمعة ٢٥ يناير سنة ١٩٢٩ والحمد لله رب العالمين

واعلم أن هذا القسم إلزام للكفار واحتجاج عليهم وقطع لأعدائهم بعد أن مهد لهم السبيل بذكر قصص موسى حتى يكون مدخلا للكلام معهم ومخاطبتهم وقطع أعذارهم ، ثم أعقبه بالقسم الثالث وهو من قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار - الى قوله - وضل عنهم ما كانوا يفترون - وهو تذكريات الله سبحانه فى الأرض والسموات كما ذكرهم فى القسم الأول بآياته فى الأمم الماضية حتى تتضافر الدلائل وتتحد الحجج فأخذ يذكر أنه سبحانه هو وحده مصور الصور باختياره يخلقها كما يشاء لارادة لقضائه فلا شريك له كما يرعون وعلمه محيط بما ظهر وما بطن وهو مجود فى الدنيا والآخرة وقضاؤه نافذ ، ومن أعظم نعمه أنه لم يجعل ظلام الليل دائما ولا نور النهار دائما بل أدار الأفلاك فكان ليل ونهار لينام الناس ليلا ويعملوا للرزق نهارا ، واليك بيان القسم الثالث

### ( الْقِسْمُ الثَّالِثُ )

وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ \*  
وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ \* وَهُوَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى  
وَالْآخِرَةِ وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ \* قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى  
يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَوْ لَظْلَامٍ تَسْمَعُونَ \* قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ  
عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا



تُبْصِرُونَ \* وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ \* وَنَزَعْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ \*

### التفسير اللفظي

قال تعالى (وربك يخلق ما يشاء ويختار) أى وربك يخلق ما يشاء ويختار ما يشاء لا بموجب عليه ولا مانع منه ولذلك كان هذا العالم على غاية النظام والاتقان والابداع فليس لأحد من المخلوقين اختيار فى شئ من ذلك (ما كان لهم الخيرة) أى التخير كالطيرة بمعنى التطير فليس لهم أن يختاروا على الله شيئاً ما وله الخيرة عليهم وما يدخل فى هذا أنه له أن يرسل من يشاء رسولا فلا يجعل ذلك منوطا بمال أو بجاه فيسقط بذلك قولهم - لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم - وهما الوليد بن المغيرة وعروة بن مسعود الثقفي فأنه مطلق التصرف وهو أعلم بمن استعدادهم قابل لذلك (سبحان الله) تنزيها له أن ينزعه أحد أو يزاحم اختياره فإذا أراد النبي ﷺ أن يهذى أحدا من أحبائه أو أراد أهل مكة أن يرسل الله رسولا من عظمائهم قال الله ليس لكم من الأمر شئ ، فلان النبي يهذى عمه ولا أهل مكة ينالون أن تكون الرسالة فى عظمائهم تنزيها لله (وتعالى عما يشركون) عن اشراكهم . ولما كانت القدرة المسبوقة بالارادة المعبر عنها بالاختيار يتقدمها العلم الذى هو مقتضى على الارادة أعقبه بقوله (وربك يعلم ما كنتم صددتم) تخفى (وما يعلنون) يظهر من فلما اختص بالعلم بالاختيار خلق ما يشاء كما يشاء (وهو الله لا إله إلا هو له الحمد فى الأولى والآخرة) ذلك انه يحمد المومنون وأوليائوه وأنبياءه فى الدنيا ويحمدونه فى الآخرة مثل قولهم - الحمد لله الذى أذهب عنا الحزن - وقولهم - الحمد لله الذى صدقنا وعده - (وله الحكم) القضاء النافذ فى كل شئ (واليه ترجعون) بالنشور (قل أرأيتم) أى أخبرونى يا معشر الكفار (إن جعل الله عليكم اليل سرمدا) دائما (الى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بضياء) يقول الله أخبرونى من إله غير الله بقدر أن يأتيكم بضياء إن جعل الله عليكم الخ (أفلا تسمعون) سماع تدبر واستبصار وكان الانسان اذا جن عليه الليل وفرض أن الشمس لا تطلع يقول فى نفسه ذلك صبر بالسمع لأن الليل يناسبه السماع والنهار عكسه (قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل تسكون فيه) استراحة من التعب (أفلا تبصرون) ولما كان الضوء فى نفسه نعمة والظلمة انما هى عدم الضوء لم يصف الضوء اكتفاء بذكره هو ووصف الظلمة لتبيان فائدتها (ومن رحمة جعل لكم اليل والنهار لتسكنوا فيه) بالليل (ولتبتغوا من فضله) فى النهار بالمكاسب المختلفة والتقل فى الأسفار والقلب فى الأعمال (ولعلكم تشكرون) أى ولكي تعرفوا نعمة الله فى ذلك فتشكروه عليها ولا شكر لغيره لأنه لا يكتور النهار على الليل ولا الليل على النهار إلا الله تعالى فلذلك يعترف الكافرون بهذه الحقيقة على رؤس الأشهاد يوم القيامة بعد أن جهلوا أو تجاهلوا فى الدنيا وهو قوله تعالى (ويوم يناديهم فيقول أين شركائى الذين كنتم تزعمون) هذا تكرر للتوبيخ على اتحاد الشركاء فهو مما تقدم دليل على فساد آرائهم وها تقرير أنه لا حجة لهم ولا شبهة وانما هو هوى وشهوة وهو قوله (ورعنا) أخرجنا (من كل أمة شهيدا) وهونهم يشهد عليهم بما كانوا يعملون (فقلنا) للآثم (هاتوا برهانكم) على صحة ما كنتم تدعون به (فعلوا) حيث (أن الحق لله) فى أن الله ألوهيته لا يشركه فيها أحد (وصل عنهم) وغاب عنهم كما يغيب الضائع (ما كانوا يفترون) أى يخلقون فى الدنيا من الكذب على الله . انتهى التفسير اللفظي للقسم الثالث من السورة



### ﴿ عجائب القرآن في هذه الآيات ﴾

تأمل قوله تعالى - وله الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم وإليه ترجعون - تأمل في هذا وتجب كيف يقول هنا - وله الحمد في الأولى والآخرة - نعم الله محمود في الدنيا يحمدونه الناس على ما عرفوا من نعم يحمدونه إذا أحسوا بها ، فيحمدونه الفقير متى أحسن بالغنى ، ويحمدونه المريض متى نال الشفاء ، ويحمدونه الذليل متى أحسن بالعز . وبالجملة حمد الناس وثناؤهم على ربهم إذا أحسوا بنعمه وذلك عام في جميع النوع الانساني ، فأما في أوقات الفراغ وهدوء البال فان الناس لا يتذكرون نعمة ربهم فلا يذكرون صحة البدن ولا قوته ولا العقل المركوز فيهم ولا الذكاء ولا يفكرون في نعمة الولد والأهل والأصحاب والأقارب ولا نعمة نظم المدن التي تحفظهم ليعيشوا فيها ، ولا نعم السموات والأرض والكواكب والشمس والقمر والأنهار والبحار فان الناس ماداموا في خفض وسعة الرزق وبحسوة العيش فانهم غافلون . لذلك أرسل الله رسوله ﷺ والأنبياء قبله ليدذكروا الناس بالنعم ليدرسوها ومتى درسوها أحسوا بها ومتى أحسوا بها حمدوا الله عليها . ولما كان النبي ﷺ آخر الأنبياء وأمر بالحمد كما رأيت في (سورة النمل) إذ قال الله له - قل الحمد لله وسلام على عباده - أمر ﷺ أن يصلي المسلمون بفاتحة الكتاب فقال ﴿ لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب ﴾ وإنما قال ذلك لأن الله أمره بالحمد ولا حمد إلا حيث تعرف النعمة لأن النعمة التي لا يعرفها الانسان لا يحمد عليها كما لا يحمد الأصحاء على العافية ولا المبصرون على خلق أعينهم اذا لم يعترهم مرض فيذكروهم . لهذا ترى المسلمين في أقطار المسكونة قد اتخذوا الفاتحة شعارهم وتسمع في كل آن وقت الصلاة وفي خارج الصلاة قولهم ﴿ الحمد لله ﴾ وفي عقب الأكل وعقب كل نعمة ﴿ الحمد لله ﴾ فهذا من الحمد في الدنيا . ولا جرم أن الحمد يتقدمه العلم بالمحمود عليه حتى تشعر النفس بالنعمة . فالشعور إما بحادث طبيعي أو بطريق علمي والحادث الطبيعي المذكور بالنعم غبير دائم بل هو قليل لأنه خاص بالمصائب والأمراض . أما الطريق العلمي فهو عام في النعم الجزئية والنعم الكلية . فبه تعرف نعم السموات والأرض والأنهار وخلق هذا العالم حتى يدرك الانسان أن هذه كلها مساعدة له على بقائه ونعمها واصله اليه بل يرى أن الناس جميعا ينفعونه في أمته وفي غير أمته ، فإذن العالم كله نافع له لافرق بين شمس وقمر وبحر وأمة نشأ فيها وأمة لم ينشأ فيها ، فالعلم يعرف الانسان هذه العوالم فيحمد عليها ويعرفه أن الناس اخوانه فيحبهم ، ومتى حمد الانسان على نعم الله في الدنيا حمد عليها يوم القيامة بل لا حمد في الآخرة إلا اذا تقدمه حمد في الدنيا إذ لا حمد حقا إلا على علم والعلم في الدنيا باق في النفس بعد الموت فمن لا يدرك هذا الوجود في الدنيا لا يدركه في الآخرة ، فاذا حمد العائمة والجهال ربهم على طعام أو شراب أو مال أو جاه ، فالعالم أرق وأرق لأنه يحسن في نفسه بحمد الله كلما نظر كوكبا أو نباتا أو حيوانا أو هت ربح أو جرى نهر لأنه يراها كلها متعاضدة متعاونة لخدمته وخدمة الناس بل بحمد الله لتلك الجبال البديع والبهجة والرونق والحسن ويرى هذا العالم كله جيلا فيكون الحمد أجلى وأبهى وأدوم وأبهج وأجل وهذا الجلال هو المقصود لذاته وهذا غاية الحمد ولما كان الأنبياء هم المذكرون بتلك النعم وآخرهم سيدنا محمد ﷺ ورد أنه هو رافع لواء الحمد وأنه له المقام المحمود فيرجع الأمر كله الى العالم لأنه لا حمد إلا بعد علم ، ونتيجة هذا القول أن هذه الأمة الاسلامية أمة حمد ويلزم من ذلك أن يكونوا علماء بهذا الوجود ، انظر أليس الأمر اليوم معكوسا ، إن حمد المسلمين اليوم لفظي إذ حمد العائمة هو الغالب ، أما الحمد الاسلامي العقلي المنى على العلم والحكم والفهم فانه غائب اليوم انه سيقوم فيهم أناس ينغون في العاوم ويعلمون هذه الأمة أنواعها ويتصرفون فيها ويعلمون الأكابر وهم يفيضون على الأصاغر وهذا هو السر في قوله في (سورة النمل) - وقل الحمد لله - وأتبعه بقوله - سيركم آياته فتعرفونها - لأن الحمد بلا معرفة جد لفظي لامعنى فيه وهو جسم بالروح ولفظ بلا معنى ، وأي فضل في جد لا يحسن حامده به ، فالحمد بعد المعرفة ولذلك قال في هذه السورة - وله الحمد في الأولى والآخرة - لأنه ذكر

المعرفة هناك في آخر (سورة النمل) ومثل هذا يقال في (سورة الفاتحة) ابتداء الله فقال (بسم الله الرحمن الرحيم) ولا جرم أن الرحمة ﴿قسمان﴾ رحمة أفيضت على الأجسام ورحمة أفيضت على العقول ورحمة الأجسام مقدمة ورحمة العقول نهاية ثم أتبعها بقوله (الحمد لله رب العالمين) فذكر الترتيب ليوجه عقولنا إلى نظام هذه العوالم كما تقدم في الفاتحة وأتبعه بذكر الرحمة للدلالة على أنها سارية في العوالم كلها لتستوجب الحمد والاحساس بالنعمة ولما كان أكثر الناس كما قلنا لا يحسون إلا بما تشعر به حواسهم من النعم الطارئة ولا يفقهون النعم المترددة لأنها بتكرارها عليهم يبطرون ولا يذكرونها . ذكر العبادة وإنها خاصة بالله وسأل المؤمن أن يهديه الله الصراط المستقيم صراط الدين أنعم الله عليهم غير المغضوب عليهم . فذكر هداية الله للنعم عليهم إلى الصراط المستقيم وهذه الهداية منشؤها العلم والعلم بالنعمة هو الذي يثير في النفس الحمد والاعتراف به . إن الأمة الإسلامية أمة حمد ونبينا ﷺ رافع لوائه ولا جد إلا على علم بالمحمود عليه والمحمود عليه جميع النعم والمسلم يسأل الله الهداية لصراط المنعم عليهم وصراط المنعم عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين هو الصراط السوي . هو العلم بالنعم . هو العمل الصالح والذين أنعم الله عليهم هم النبيون والصدّيقون والشهداء والصالحون هؤلاء هم المنعم عليهم فالأنبياء والصدّيقون متحققون بالعلم والأخلاق والشهداء تبع لهم وأما الصالحون فهم متحققون بالعمل أكثر من العلم فالصراط المستقيم شامل للعلم والعمل وبالعلم كما قلنا يثور الحمد في الإنسان

إن هذه الآيات التي نحن بصددنا جاء فيها التسبيح - سبحان الله وتعالى عما يشركون - وتبعه التوحيد إذ قال تعالى - وهو الله لا إله إلا هو - ثم الحمد على النعم وهو قوله - له الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم - فهذه ﴿درجات ثلاث﴾ تقديس وتوحيد أي أن الذات المقدسة ليست متعددة ثم حمد \* وقد ورد « من قال سبحان الله فله عشر حسنات ومن قال لا إله إلا الله فله عشرون حسنة ومن قال الحمد لله فله ثلاثون حسنة » وورد أيضا ﴿افضل الدعاء الحمد لله﴾ وقيل ﴿ليس شيء من الأذكار يضاعف ما تضاعف الحمد لله﴾ قال الامام الغزالي ﴿ولا تظن أن هذه الحسنات بازاء تحريك اللسان بهذه الكلمات﴾ اهـ

يقول مؤلف الكتاب إن أول الأمر وآخره المعرفة والعلم ، إن هذه كلها مذكرات بالعلم ، فإذا سمعت قوله تعالى - وآخذ دعواهم أن الحمد لله رب العالمين - فاعلم ذلك الحمد لمعرفة أوجبه في الدنيا والمعرفة في الدنيا هي الاطلاع على نظام هذه الدنيا وجمال الله فيها وحكمته وبهائه وتلك النظم البديعة البهية التي تدهش العقل وتبهره فينطق بالحمد في هذا الجسم وبعده مفارقه . وهذا الذي ذكرته كله واضح في هذه الآيات فانك ترى التقديس تلاه التوحيد أتبعه الحمد ، ولما كان الحمد لا يكون إلا على نعمة والنعمة العائمة لا تعرف إلا بالعلم قال الله تعالى - قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا - الخ يقول الله أيها المسلمون إن ربكم مختص بالحمد في الدنيا والآخرة ولا جد إلا بعلم ، فانظروا في الليل والنهار فلو أن الليل دام عليكم أفلستم تحرمون من التصرف في معاشكم ، وإذا كان النهار دامًا عليكم أفلستم تمنعون من وقت الراحة ؟ انظروا في رحمتي التي وسعت كل شيء ، انظروا فيها فاني جعلت ظلمة وجعلت نورا بنظام دوران الشمس ليكمل هناؤكم وسعادتكم فحمدكم لا يكون إلا إذا عرفتم رحمتي ولا تعرفونها إلا بالعلم ، ألم أمركم أن تقولوا - بسم الله الرحمن الرحيم - قبل - الحمد لله رب العالمين - أليس ذلك لتذكروا رحمتي التي وسعت هذا النظام وذلك بالتعايم ومتى عرفتم حمدتم . انتهى

﴿النعم والنعم مذكرات موجبات للشكر وهذه الآية ذكر فيها أعظمها﴾

(نمط آخر في تفسير هذه الآية)

ذكر الله الليل والنهار وانه رحنا بهما مريدا بذلك أن نعلم النعم فنشكر عليها والشكر أعظم من الحمد المتقدم فالحمد باللسان وحب جميع الناس بالقلب وصرف النعم والمواهب كلها فيما خلقت لأجله ، فهذه الثلاثة هي الشكر

وأشها كلها العلم ، ومجامع النعم وأضداد النعم جمعت هنا . إن الله لما خلقنا في هذه المادة أراد ترتيبنا والتربية لأبد لها من ضدين نعمة ونقمة ، فالنعمة موهبة ، والنقمة تسوق الناس إليها ، وعبر عن هذا كله بالليل والنهار والأصل كله دوران الشمس ومبدأ ذلك كله الحركة فبالحركة كان دوران الشمس ظاهرا وبدوران الشمس ظاهرا كان الليل والنهار ، والنهار عنوان النعم ، والظلمة أشبه بعدمها وعدم النعم هو النقم إذ لا نقمة إلا لعدم النعمة ، فهذا الدوران أنتج فيما على الأرض ما هو من طباعه ، وإذا كان من طباع الدوران الظلمة والنور أي عدم النعمة ووجودها

### ﴿ كان في الأرض ﴾

جبل وواد وسهل وجزر وبحر وبرّ وعاصم وخراب وخصب وجلب وحلومالح وهواء وسحر وخشن وتاعم وحرّ وبرد ولطيف وكثيف ومرّ وحلو في النبات وحيوان مفترس ضار لنا وأنعام تنفعنا

### ﴿ وكان في أجسامنا ونفوسنا ﴾

أعمى وبصير وأصم وسميع وأخرس وفصيح وأعرج وضده وأقطع وذو يد ومريض البدن وسليمه وكذا مريض القلب والجنب أو المعدة أو الأمعاء أو السكبد أو الطحال وهكذا بقية الأعضاء ومقابلة الصحيح في ذلك كله ، وكان في الإنسان الغنى والفقر والعزّ والذلّ والبخل والكريم وهكذا مما لا يسعه المقام وكان فيه أيضا الذكي والبليد والعالم والجاهل والأحق والعاقل كل ذلك داخل في ذكر الليل والنهار فالأول لعدم النعم والثاني لوجودها وما ذكرناه كله لا يخرج عنهما وكل ما على الأرض ناجم من آثار الحركات السماوية النازلة على الكرة الأرضية فكأن النتائج تابعة للقيّمات ناهجة منهاجها سائرة على منوالها ولما كانت هذه تمرّ على الناس وهم غافلون ذكر الله الناس بقوله - لعلمكم تشكرون - أي لعلمكم تعرفون فتشكروا على النعم ولقد جعل الله سبحانه وتعالى ألم الجهل وألم الذلّ وألم الفقر وألم المرض والجوع وألم الفراق وألم الوحدة محرّضات على نعمة العلم والعزّ والغنى والصحة والطعام والاجتماع وهذه أشبه بالسائق للناس إلى حوز النعم وجعل لذة العلم ولذة النصر ولذة الثروة ولذة الصحة ولذة الطعام ولذة الاجتماع أشبه بالقائد ، فلكل من ذلك سائق مؤلم وقائد ملذّ تحمله على استجلابه ، ومن أكبر قائد للنعم جلال الزهر وحسن القدر وبهجة ضوء الكواكب . وغرائب المخلوقات التي تلفت النظر وتكون في باب السائق أشبه بالمقطوعى الأيدي والأرجل في باب النقم . ثم الجبال الفائق والقبح الزائد أحدهما قائد للنعم وثانيهما سائق يسوق الناس للبعد عن قبح المنظر وشناعة الملابس وسوء الحياة

هذا كله هو ما وضعت عليه الحياة في أرضنا ويقرب منه قوله تعالى - ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون \* ففرّوا إلى الله - فقوله - ففرّوا إلى الله - هناك أي بالعالم وقوله - لعلمكم تشكرون - ولا شكر إلا بعد علم

### ﴿ نتيجة هذه الآيات ﴾

عليك أيها الذكي أن تفهم المسلمين أن الله يغضب على كل أمة مامت عن العلوم ، أيقظ المسلمين وقل لهم اقرؤوا جلال هذه الدنيا من نبات وحيوان وتشريح وعلم نفس وعلم فلك وعلوم البحار وبهجة هذه الدنيا وعلى كل غنى وعالم وذى جاه أن يفهم المسلمين انهم يجب عليهم أن يعمموا التعليم في سائر بلاد الاسلام وأن تكون معرفة الله بأشياء مشوّقة من بهجة الأنوار ومحاسن الأشجار وجمال البحار وصوله البخار وعزة النضار وضوء المس ونفائس الأحجار وبدائع الأسرار وعجائب الآثار وحساب الليل والنهار وعجائب الفلك المدار - إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار -

قل ابدؤا بهذه العلوم فاقرؤوها فاذا قرأتموها للصغار فغنى ذلك أن تقطفوا من أثمارها وتسمعوهم من

أخبارها فيكونون مشتاقين فرحين بها وهذا الشوق يدفعهم إلى اكتناه أسرارها إذا كبروا ، ذلك هو المسمى (درس علم الأشياء) فيؤتى ببند من كل علم وتعطى لهم كأنها حاوي بها بفرحون وفاكهة بها يتفكهون فإذا كبروا قرؤا دروسها وعرفوا نظمها وتناولوا آياتها

هذا هو شكر ربكم فدرسوه ، وهذا هو دين الاسلام في المستقبل فتر بصوه ، وهذا هو توحيد الله وشكره فاشكروه ، وهذا هو الذي به تعمردنكم وتعظم أمكم وتقوى شوكتكم وتحفظ نفوركم وتكثرونكم وتقل تقمكم وينهاكم عدوكم ، هذه هي العلوم التي ترفعكم في الدنيا بما ذكرناه وفي الآخرة ببقاء الله ، فالدنيا تكون لكم سامعة مطيعة وقلوبكم تعشق ربها وتحب خالقها وتأنس به في هذه الحياة ، فإذا ما قرب موتها أنست بعالم الجبال وفرحت بقاء الله وهذا هو قوله تعالى - رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك هو الفوز العظيم -

وهنا ﴿ أربع جواهر الجوهرة الأولى ﴾ في قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار -

﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في قوله تعالى - وهو الله لا إله إلا هو - الخ

﴿ الجوهرة الثالثة ﴾ في بهجة العلم في قوله تعالى - قل أرأيتم إن جعل الله - الخ

﴿ الجوهرة الرابعة ﴾ في قوله تعالى - ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار -

﴿ الجوهرة الأولى في قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة

سبحان الله وتعالى عما يشركون - ﴾

يقول المسلم في صلاته « اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا راد لما قضيت ولا ينفع ذا الجد منك الجد » هذا لأنه أعلم بالمصالح فهو يعطي وهو يمنع لحكم هو وحده يعلمها ولن يعرف أحد من بني آدم حقائق هذه الحكم إلا بقراءة كل علم على قدر الطاقة هو يخلق ما يشاء ويختار ليس الخيار لنا لأن علمنا قاصر وهو يعلم كل شيء ، وإذا أردنا ضرب مثل هنا على ذلك وجدنا العالم كله والعلوم كلها مضرب أمثال ولكني أقصر على مسألة واحدة تأخذ باللب وتشرح الصدر فأقول

يعيش الجنين في بطن أمه وفيه يتغذى بدمها ، فأمه تهضم الطعام في بطنها وينقلب دما والدم يقابل الهواء الجوي بالتنفس في رتيها فيصلح لتغذية جسمها فيرجع إلى القلب ويدخل الجهة اليسرى منه فيدخل من أعلاه في تجويف يسمى البطين وينزل منه بفتحة إلى تجويف أسفل منه يسمى البطين وهو أكبر من التجويف الأول ، ومن هذا التجويف الأكبر في الجهة اليسرى يخرج منتشرا في البدن أعلاه وأسفله ثم يرجع إلى نفس القلب من الجهة اليمنى وهو ممتلئ مواد خمينة (كربونية) فيدخل في تجويف صغير هناك ثم ينزل منه إلى تجويف أسفل منه يسمى البطين أيضا ومن هذا الأسفل يخرج متجها إلى الرئتين أي رتي المرأة التي كلاما فيها وهو يحمل المواد الفخمية فيقابل الهواء الجوي الداخل فيعطيه بنفسها تلك المواد ويصفي كما نصفي نحن الماء ونخلصه من المواد الغريبة بالآلات التصفية ، فهذه الرئة أشبه بالأواني التي نضعها في منازلنا وفيها الماء فينزل من مسامها خالصا سائغا للشاربين لا ضرر فيه ، فالرئة كالأواني المذكورة والدم كالماء ومتى صفي الماء في الرئة وطهر بمقابلة الهواء الجوي أخذ من الهواء في نفس الحال مواد الحياة (الأكسوجين) بعد ما أعطاه المواد المهلكة السامة الفخمية (الكربونية) ورجع الدم يجري إلى الناحية اليسرى ودخل فيها كما تقدم . هذه هي الأعمال التي تحصل في قلبي وقلبك أيها الذكي وفي قلب المرأة ونحن لا نشعر ولا نعلم . وليس شرح هذا المقام مقصودا بهذا المقال . كلا . لأنه قد تقدم مستوفى في (سورة المؤمنون) عند آية - وهو الذي أنشأ لكم السمع والأبصار والآفدة قليلا ما تشكرون - وإنما الذي سقت له هذه المقالة أمر عجيب وغريب . سبحانك اللهم وبحمدك أنت الذي اخترت هذا الوضع للقلب واصطفيت له هذه الدورة الدموية التي تتوقف حياتنا عليها . ولما كان هذا النظام معلوما لجميع الأطباء ويتبعهم المتعلمون في الكرة الأرضية لم يكن

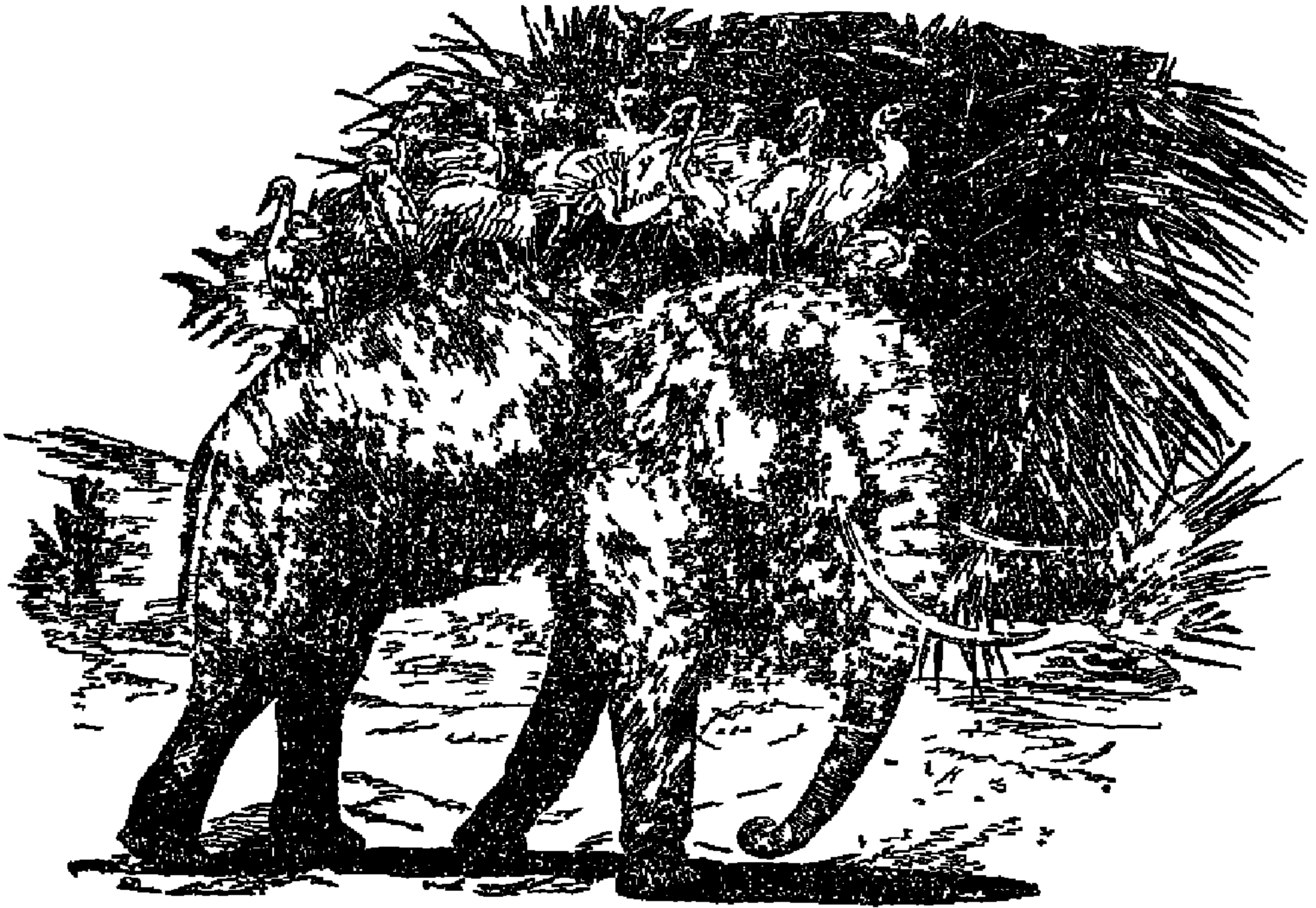
أمرا غريبا لأن كل مألوف متروك وكل غريب مرغوب ، فلتسكروا هذا العمل زالت غرابته كما زالت غرابية الليل والنهار ، تشرق الشمس وتقرب وهكذا القمر والكواكب فلا تحرك ساكنا في أكثر هذا النوع الانساني كذلك هذه الدورة الدموية التي تدور في أجسامنا المملوءة حكما وعلمنا قد أصبح الانسان كله إلا قليلا معرضا عن بدائعها وعجائبيها ، وإذا رأى الناس كسوف الشمس وخسوف القمر أخذوا يتعجبون من ذلك لأنه نادر فربما بعث الأذكىاء منهم الى التفكير . هذا في عالم السموات الذي نراه بأبصارنا . أما الدورة الدموية فهي غائبة عنا لانراها بل لا يعرفها . الا العلماء الدارسون لها بل الدارسون لها أيضا قل منهم من يفكر في عجائبيها إن دراسة العوالم حوالا أسهل علينا من دراسة نفوسنا وتشرح أجسامنا ، ولكن اذا اطلع هؤلاء الدارسون لتلك الدورة على ماسقت الكلام لأجله دهشوا من تلك الدورة وعجبوا وذلك هو المقصود من هذا المقال كله . ذلك أن التجويفين الأعلىين الصغيرين اللذين يسميهما العلماء (بطينان) بينهما في أجسامنا الآن فاصل وحاجز فلاصلة بينهما . ذلك لأن الدورة الدموية لا تتم إلا بهذا الحاجز بينهما (انظر شكل الدورة الدموية في سورة المؤمنين)

وانما لم تتم الدورة إلا بهذا الحاجز لأنه يفصل الدم الوريدي الذي لا يصلح للتغذية في البطين الأيمن عن الدم الشرياني الذي يصلح للتغذية في البطين الأيسر كما علمت . إذن الله فعل في الدورة الدموية في جسمي وجسمك أيها الذكي مثل ما فعله في البحرين العذب والملح فقد جعل بينهما برزخا وحجرا محجورا فلم يخلط أحدهما بالآخر وجعل الحلو مشقنا من الملح بالبحر منه فيخرج الى الهواء فيخلص من الملح ثم يكون مطرا هكذا فعل الله في هذه الدورة خرج الدم الوريدي الذي لا يصلح للتغذية لما فيه من الكربون من البطين الأيمن ورفعته الى الرئتين فقابل الهواء الداخل بالنفس فصفاه وجعله صالحا للتغذية . هذا هو فعل الله في جسمي وجسمك أيها الذكي الآن وجسم المرأة التي تحمل الجنين . انما الأمر الأعجب هو أن الحاجز الذي بين الأذين الأيمن والأيسر الذي بينا انه لا بد منه لأنه حاجز بين الدمين الشرياني والوريدي الآن لم يكن له وجود في الجنين فهو لي ولك ولأم الجنين ولكنه لم يكن عند الجنين ومتى ولدته أمه سدت هذه الفتحة حالا فكأن هنالك بؤا فتح هذا الحاجز قبل الولادة وعند الولادة أقفله وبقى مقفلا ، والسبب في ذلك أن الجنين اذا وصل دم أمه اليه اتجه أولا الى الأذين الأيمن فبدل أن ينزل الى البطين الأيمن ومنه يتجه الى الرئة ليخلص فيها كما قلنا يتجه حالا من الأذين الأيمن المذكور الى الأذين الأيسر مباشرة ومن الأذين الأيسر الى البطين الأيسر ومنه ينتشر في الجسم كله ، ذلك لأنه دم الأم ودم الأم الذي يجري الى الطفل كله شرياني . إذن لاجابة الى دخول الدم في البطين الأيمن ثم خروجه الى الرئتين لأنه لا يعوزه ما يعوز دمنا نحن لأن ذلك دم مصفى في رئة الأم فهو دم شرياني . فرئة الطفل لانفس فيها لأن نفس الأم في رئتها قائم بما يجب . إذن لاجابة طواء يدخل في رئة لقيام رئة الأم مقام رئة . وعليه لا بد من اتجاه الدم من الأذين الأيمن الى الأيسر مباشرة ويعطل البطين الأيمن مادام الجنين في بطن أمه وتعطل الرئة أيضا ، ومتى ولد الطفل قابل في نفسه وأنفه الهواء الجوي ودخل الهواء الى الرئتين فهناك حالا يستد ذلك الحاجز ويدور الدم دورته المملوءة المنسروحة شرحا كافيا وافيا والحمد لله رب العالمين . انتهى صباح يوم الثلاثاء ٤ يونيو سنة ١٩٢٩

( ضوء الجوهرة في قوله تعالى أيضا - وربك يخلق ما يشاء ويخار - )

عبر بلفظ الرب إيدانا بالترية فلم يكن الخلق إلا على مقتضى التربية ( وبعبارة أخرى ) لم يكن الخبر إلا على حسب المبتدأ ، فالمبتدأ هو ربك والخبر هو يخلق وفي اضافة الرب لضمير الخطاب إيدان بشرف المخاطب وانه جدير بأن يكون خليفة في الأرض يرثي الأفراد والأمم ، فانه يرثي ما خلق ورسوله ﷺ ومن اقتدى به يتخلقون بالأخلاق الكاملة التي أمرهم بها ليكونوا مريين للناس وجعل المشيئة خاصة به تعالى والاختيار

ولم يجعل لأحد من عباده اختياراً في إعطاء أومع ، المرئي الخالق الذي يعلم ما خلق لا يجعل لأحد سلطاناً ولا وراثة ولا استشارة فيما يدره ، وهذا القول الاجمالي هو معنى الآية وهذا المعنى معلوم ، وإذا أردنا أن نجعل له مثالا تواردت آلاف الأمثلة بل ما في هذا التفسير من عجائب الحكمة يصلح في هذا المقام ولكن وقع اختيارى على هذا العيل المسمى بالانجليبية (جبر) وعليه صف من طيرأني قردان تأكل النود من جلده وهو مطمئن ساكن وهذه صورته (شكل ١)



( شكل ١ )

أما احترت هذا المثال لأنه أثر في نفسي أعظم أثر وكيف لا يؤثر وأنا أرى أكثر العيله واقفا ساكنا وهذه الطيور واضحة فوقه وهو مسلد ساكن بل مسهح . هذا العيل معلوم من طائفة أنه قوى جدا وهو يقوم في العمل مقام جماعة من الرجال وهو يقابل الأسود والعمور وغيرها من الحيوانات المفترسة ولكنه في نفس الحال حبيب صدق لاني قردان ، ذلك الطائر الضعيف الذي لا سلاح له ولا قوة ، إن العيل وإن لم يعلم غالب من الحيوانات المفترسة فقد علمه أصعب المحاولات الذي هو أعدى أعدائه ولكنه لن يقدر أن يصل اليه ، إن له جلدا مينا قويا جدا وقد سلب عليه حسرة صغيرة تسمى (بيكس) فهي تعش فيه ويعدى تأكله وتؤديه تأكلها وهو يحك بالحجر والشجر ليسحبها عن جسمه - ولا ب حين ماص - وكلما أوعل في حكها أوعلت هي في جلده وتعمقت وعاصت وه فلن يقدر عليها فهي في أمن وأمان ، من ذا الذي يعيث الضل إلا أصدافه أولئك القوائم على ظهره الآ كلاب عدوه المطهرات جلده من الآلام . وهذه الطيور ايض الحسم الصغر العيون والمساقي قد عمات للعيل ما لم يقدر العيل أن يعمل لنفسه . إذن هذه الطيور خير أصدافه . فالسارح هذه الصورة باللعه الانجليبية ( فعليا أن يحكم نصا نصا ) هذا هو الذي استتجه العالم الانجليبي من هذه الصورة سطر مخ في هذه الصورة فوجد العيل العظيم احساح الى الطيور الضعيفة وصارت صديقات له وهذا هو خلق الله وترسه بمسئته ، ليس المدار في هذا المقام على كثرة العلوم بل المدار على الايمان والهمم ، وسنرى أيها الدكي في (سورة الروم) عند قوله تعالى - واختلاف ألسنكم وألواكم إن في ذلك لآيات للعالمين -

كيف تكون الصور في أنواع الحيات وفي بعض الطيور وفي بعض الحشرات متشابهة وتشابهها يجعل سدا في حط الصعيف الذي لا سلاح له لمشابهته والتسامح بالقوى إذ يحيل إلى الذي يريد أهلا كما أنه دوسلاح أو طش شديد . هذا ما استراه هناك وسترى صورته الجيلة الموجهة الدالة على حكمة فوق كل حكمة وعلم لم تعلمه الأمم إلا في أياما هذه . فإن علم الألوان ( كما تقدم في سورة الكهف عند قوله تعالى - إما جعلنا ما على الأرض ربة لها لسلوهم أيهم أحسن عملا - ) لا يزال الآن في حال الطفولة ومع ذلك قد أصبح مظهره لنا الآن محيرة قرآنية فإن تلك الألوان وتلك الصور والانداع فيها والتعاني لا يدع أدنى شك لعافل في الحكمة التامة التي لا يعقلها إلا من عرفها وهل يعرفها إلا علماءؤها وهذا معنى كونه آيات للعلماء لا للجميع الناس . هذا ما سيأتي هناك ومع شرحه لبيان تلك المحيرة وهي أن هذه الآيات إنما يفهمها العلماء من الألوان وهي أيضا تصلح لهذا المقام لأن قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة - إذا تلوت ما استراه في الصور التي هناك أو الصور المذكورة في (سورة المؤمنين) عند قوله تعالى - وما كنا عن الخلق عافلين - فيما تقدم أيقنت أن هذا الاختيار يسحر العقول ويدهشها . إذن أنا في هذا المقام لا أكثر من الأمثلة فإن ما مضى وما سيأتي كاف في ذلك

وأما الذي أقول الآن أن مطر الفيل وفوقه أنوقردان ماهو إلا كتاب كتبه الله بيده وقال أقرعوه . الفيل أقوى والطير ضعيف والحشرة أضعف . الفيل كمن العدو في حربه ولم يصبه منه إلا طير ضعيف . إذن تعاون الفيل وأنوقردان على هذا الضعيف . إن هذا الكتاب الذي كتبه الله لنا بيده يحث علينا دراسته فنقول الفيل من الحيوانات الأرضية دوات الأربع وأنوقردان من حيوانات الهواء والود من الحيوانات التي تحت عن الأعين في الأحسام

هذه أم ثلاثة أمة تكون عالما في الأحسام أوتحت الثرى ، وأم فوق الثرى ، وأم في الهواء . هذه كلها هي التي ظهرت في هذه الصورة ، ساكن الأرض وساكن الهواء تعاونا على ما يسكن تحت الثرى أو في طيات الأحسام . أيها الناس ، طير وحيوان أرضي يرى تعاونا معا ، هذه هي الصورة التي ترونها ، تعاونا لأن الحاجة ماسة ، فهناك دفع أدى عن الفيل وعداء لأنى قردان ، فهذا العمل أشبه عن صوب محجر طيرين فهو عداء للطير وشفاء للفيل . إذن هو عداء وشفاء ، وهذا نقرأ (درسين « النرس الأول ») بعض أسماء الله تعالى الدرس الثاني نظام نوع الانسان ، (١) انظر إلى الصورة ومكرها لك نقرأ فيها أن الله ملك فملكك يدير الرعايا وهم في رحاه يعيشون وأى ملك يظم كهذا النظام وهو (قتوس) مرة عن كل ما لا يليق كماله ومنها أنه لا يخلق داء إلا خلق له دواء مثل ما رأيناها (السلام) فهنا أمان للفيل وأمان لأنى قردان وهو (مهيمن) فهو يعمل مع هذه الحيوانات فعل الطائر يهمن على صغاره فأحسخته وهو (عزير) قد علب الفيل تلك الحشرات وعلب تلك الحشرات بأنى قردان وهو (مؤمن) جعل هذه الحيوانات أمة في أماكها فرحه نعم حالقها وهو (حار) حكم على الفيل عما يؤديه وأحصعه فدل لأضعف الحيوان واحتاج لعناث الطير وهو متكبر لا يريد أن يدخل أحدا في هذا النظام فهو عمله وحده (الحالقي) أى المقدر لهذه الموحودات (البارئ) الموحد لها (المصور) صورها على مقتضى الحكمة التي رأيناها هنا عيانا وهو (قهار) قهر الفيل وقهر الحشرة وهو (وهاب) وهب هذه الطيور أعديتها من تلك الحشرات (رزاق) رزقها من حله (فتاح) فتح لها باب الرزق (عليم) عما يصنع في هذا وفي غيره (فانص) قص أرواح تلك الحشرات (باسط) سطر الرزق لتلك الطيور بأحسام تلك الحشرات (حافض) تلك الحشرات (رافع) تلك الطيور على الفيل (معر) لهذه الطيور (مدل) لهذه الحشرات الخ إذن أسماء الله الحسنى دراسها تكون اكمل في الحقول وهو (لطيف) وهذا اللطف خلق المقار الخاد والعيون القوية والآحسخته لهذا الطائر فعاص على تلك الحشرات فصار لطيفا بالفيل



ولطيفا بالطير وهكذا

## (٢) ﴿ الدرس الثاني نظام الأمم الأرضية ﴾

وحق لي الآن أن أخطب الناس كافة ، ذلك لأن هذا كتاب الله وهذا خلق الله وأنا مفسر لكتابه وقد ينشرح صدري لما أقول فيه ، فعلى أن أخطب أهل الشرق وأهل الغرب ، أخطبهم بكلام ربهم وأعماله الحجيية فأقول

يا أهل الشرق ، ويا أهل الغرب ، إن الله جعلكم أرقى من هذه الأمم الحيوانية وجعلها هي أنفسها دروسا لكم ، فاقروا هذا الدرس وانظروا أمة من أمم الهواء قد اتحدت مع أمة من أمم الأرض مع تباعد ما بينهما وشدة اختلافهما واتساع نطاق البعد بينهما ، هذا قوى وهذا ضعيف ، هذا أرضي وهذا هوائي ، هذا له أجنحة وهذا له أرجل ، هذا له معدات وهذا له قنصة وحوصلة ، هذا أسود وهذا أبيض ، هذا طعامه نبات وهذا طعامه حيوان . نعم أتم درستم يا أهل الأرض صفات الحيوان ولكن لم تدرسوا فن الأدب ونظام الأمم منه ، فإذا كانت هذه الحيوانات المتباعدات تباعدا تاما قد اتحدتا وتعاونتا وفرح كل منهما بأخيه ، فما أجعلكم يا أهل الأرض ؟ رأيت الأمم الكبيرة أن الأمم الصغيرة لضعفها لم تستخرج مافي أرضها من كنوز ولم تستثمر مواهبها ، فإذا فعلوا ؟ هجموا عليهم وأذلّوهم ومنعوهم العلم وهذا هو الخطأ والجهل

يقول الله لكم جميعا انظروا الفيل وأبقردان ، الألفة بينهما جامعة لاعداءة فيها ولاجهاد ، قتل الانسان ماأجهله - قتل الانسان ماأكفره - تقرأون ولا تفهمون تدرسون ولا تعقلون - صم بكم عمى فهم لا يعقلون - أعجزت الأمم العظيمة أن تكون مع الصغيرة كالفيل مع أبقردان تعاونتا بالمحبة والمودة لابلالذلال والاكراه ارتقت الأمم الاوروية ولكنهم جاهلون طرق الاستعمار ، الأرض لم تزل مملوءة بالمتوحشين من نوع الانسان وهؤلاء لم يقدرُوا أن يعلموهم ، وغاية مايعملونه أنهم يستعبدونهم وينهجون معهم نهج جارات الغمل القوية مع الغمل الضعيف كما تقتم في (سورة الغمل) فيكون هؤلاء سادة وهؤلاء عبيدا وتكون النتيجة أن السادة بعد أجيال وأجيال يألفون الراحة ويكرهون التعب ويفرحون بالبطالة وهناك تنقرض تلك الجماعات من الوجود . هذا هو استعمار أوروبا المعطوف على اسعمار الرومان والأمم العربية في القرون الماضية ومثلها استعمار التتار والترك العثمانيين ، فهؤلاء في أواخر أيامهم كانوا عالة على الأمم يستنزفون ثروتهم وهم مذمومون - فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين -

والحق الذي لا محيص عنه أن الأمم الأرضية اليوم لاسعادة لها إلا بالمعاونة العاتمة وهذه يعوزها مفكرون دارسون لها حتى يكون الضعاف في أواسط أفريقيا وفي غربها مع الأقوياء في أوروبا أشبه بأبقردان مع الفيل هذا هو الذي فهمته من هذه الصورة (أي شكل ١) في تفسير قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار - فهو الذي وضع لنا في الأرض غلا يأسر بعضه بعضا وطيرا يصاحب فيلا ، وقد اخترنا أسوأ المثاليين في القرون الخالية فلنختار أشرفهما في الأيام المقبلة لتكون ناهجين في العمل أحسن النهجين . انتهى يوم الثلاثاء ٢٥ يونيو سنة ١٩٢٩ م

﴿ الجوهرة الثانية في قوله تعالى - وهو الله لا إله إلا هو له الحمد في الأولى والآخرة

وله الحكم واليه ترجعون - الخ ﴾

جاء في هذه الآية أن الله واحد وأنه مجود أولا ومجود آخر وأنه هو سبحانه له الحكم وأن المرجع اليه ثم أعقبه بذكر الليل والنهار والضياء والظلام . ومن عجب أن المحاوره بين (طيماس) وهو حكيم من أصحاب (فيثاغورس) وبين (سقراط) الفيلسوف المشهور تناسب كل مافي هذه الآية وأخصها هما جميعها لماسبتها هذا المقام بعد أن أنت منها في (سورة الشعراء) ما هو أكثر مناسبة للطب في آية - وإذا مرضت فهو يشفين -



ذلك أن طيماوس ابتدأها بقوله ﴿إنه يستعين بالله في شروعه في معرفة مبدأ العالم عسى أن يلهمه الله القول الحسن ويلهم السامع قبوله ، ثم أخذ يفرق بين القديم والحادث فالقديم متصف بالوجود ويدركه العقل أما الحادث فليس له وجود حقيقي وإنما يدركه الحس والتخيل ويحتاج إلى علة في وجوده المجازي ، ثم أخذ يثبت حدوث العالم بأنه مرئي ملموس ملذّي ، وكل ما ثبت له هذه الصفات فهو محسوس ، فكل ما هو محسوس فهو مدرك بالوهم والحس فهو إذن حادث والحادث لا بد له من علة ، ثم أبان أنه عاجز عن شرح وفهم الإله لأن المتكلم والسامع من البشر ، ثم ذكر سبب خلق العالم وقال سببه أن الله بجواد وقد عمد إلى الأشياء المضطربة فوزنها فركب لها عقلا والعقل جعله في النفس والنفس جعلها في الجسد فجعل صورة العالم كله كصورة حيوان واحد مشتمل على كل حيوان والعالم في نظره حيوان عاقل مرئي جسده مركب من العناصر الأربعة في نظره إذن العالم مركب من العقل والمادة وشئ مشترك بينهما فهو كله أشبه بجسم إنسان واحد وقبل ذلك التكوين لم يكن ليل ولا نهار لأنهما حصلا عند تكوين الأفلاك . إذن لا نحكم إلا على الحادث أما القديم فلا ، والكواكب التي هي من هذه الحيوانات الكبير وهو العالم سواء أكانت سيارة أم ثابتة أجرام حية (في نظره هم) بها تكونت الأيام والشهور والسنين ، ويقول إن الله لما خلقها خلق لها أرواحا وهي الملائكة تدبرها وخطبهم يقول أتم حادثون وهذا الحدوث ليس تقصا لكم لأن قوتي تحفظكم فأتم لابلحقكم موت ، وهناك خلق أرواحا في كل كوكب وفي الأرض والقمر والكواكب الثابتة وأطلع تلك الأرواح على العوالم كلها ثم قال لها أنا خلقتكم من عنصر الروح الملكية وسأزلكم إلى عوالم المادة وتكون لكم شهوة فمن اتبع العقل رجع إلى كوكب سعيد ومن اتبع الشهوة نقلته في حيوان بعد حيوان على حسب ما غلب عليه من الشر والشهوة ، وقبل ذلك خاطب أرواح الكواكب فقال لها أتم دائمون وأنا آمركم أن تأخذوا هذه الأرواح التي هي أيضا إلهية وتسكنوها في أجسام وتغذرها بما يناسبها وتكون تلك الأشخاص مركبات مما يموت وهو الجسم ومما لا يموت وهو الروح مع إحداث حيوانات أخرى ليكمل النظام العام ، وهذا القول الذي قاله طيماوس لسقراط أكثره موافق للإسلام فقد ذكر بقاء نفوسنا ونفوس الملائكة وذكر العقاب للذنوب والسعادة للصالح وذكر أن الملائكة موكلون بالعالم وذكر أن العالم حادث وهذا عجيب جدا أوقفنا على أن نقل الفلسفة من اليونانية إلى العربية كان مشوها إذ نقلوا القول بقدم العالم فظهر أن ذلك النقل كان عن صفار علمائهم وأن ذلك الخلاف في الكتب كان ضياعا ، وأقول الآن يجب الاستقلال في جميع المباحث فإن الاتكال على الأمم مضیعة لأمتنا والذي ينافي ديننا مسألة كون العصاة يصبحون حيوانات ، فنفس (طيماوس) يقول هذا ظن لا يقين وعليه فإن شريعتنا ذكرت جهنم وهذا عذاب يقين ، ومن الحكم العجيبة أنه يقول « إن الله خلق الأرواح وخاطبها ، وهذا بعينه آية - واذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم - الخ وهذا من أعجب العجب أن يكون نبينا ﷺ قد نزل الوحي عليه وهو لم يزال علما بما كان يختلج في قلوب علماء اليونان ، وأقول إن هذه معجزة كبرى بل كل هذا المقال معجزة وأي معجزة ، وكيف يثبت طيماوس المبدأ والمعاد وقدم الله واثبات اليوم الآخر والعذاب والنواب وإن أخطأ في تعيينهما ويثبت بالظن خطاب الله للأنفس قبل نزولها إلى عالمنا الأرضي ، كل ذلك قبل الرسالة المحمدية بنحو تسع قرون

وهنا بهجة العلم التي هي أنسب لهذه الآية بذكر النور والعين ، قال مانصه بالحرف الواحد ﴿قال أفلاطون ثم بين (طيماوس) تصوير الأبدان من العناصر على يد الله وتصوير الآلات الخلقية من البصر والسمع وغيره ، قال إن البصر نار جعله الله في داخل العين فن تلاقيه بالنار الموجودة من خارج يتولد الابصار وبسط القول في مدح البصر وبيان منافعه قال إن فائدة البصر على ما أرى أنه لو لم تكن لنا القدرة على ادراك الشمس والكواكب ما كنا نتكهن من الكلام عن السماء والعالم إذ من مراقبته اليوم والليل

وتحول الأشهر والأعوام حصل لنا العلم بالأعداد والشعور بالزمان وحدث فينا الشوق لمعرفة الطبيعة والعالم  
فنه نشأت الفلسفة وهي أنفس ما أنعم الله به على البشر

ثم قال ﴿ إن الله لم يقصد من إعجاده البصر فينا إلا أن يمكننا من تأمل دوران العقل في السماء لنستفيد  
منها تقويم دوران عقولنا وتنظيمه على نسق ما نراه في السماء من ترتيب العقل في دوراته إذ هو وذلك طبيعة  
واحدة ﴾ انتهى

يقول (طنطاوي جوهري) مؤلف هذا التفسير إني لما اطلعت على هذه الجلة الأخيرة اعتراني ما يشبه الدهش  
والبهير وفكرت في هذا النوع الانساني في الوقت الحاضر لاسيما أمة الاسلام ، اللهم إنك أنت خلقتنا في هذه  
الأرض غرباء عن المادة فنجحت هي أكثر عقولنا فكيف نرى هذا الجبال ، جبال النجوم ونظام الشمس  
والقمر والكواكب ونرى الشهور والسنين ونحن غافلون لم يخطر ببالنا من تلقاء أنفسنا أن تلك العوالم المنتظمة  
قد جعلت نبراسا لعقولنا التابعة لها ونحن نقرأ كل يوم - وزياها بالناظرين - ونقرأ - أقلم ينظروا الى السماء  
فوقهم كيف بيناها وزيناها وما لها من فروج - ونقرأ - قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا - الخ  
فها هو ذا ذكر الليل والنهار وانهما لما فعلا ، ويقول في آية أخرى - هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا  
وقتره منازل لتعلموا - الخ أوليس من أعجب العجب أن يأتي رجل يوناني فيقول إن الصر لم يخلق فينا إلا  
للاحظ هذه الكواكب وسيرها وتفكر أن نظاما يكون على نظام السموات التي نظمتها عقول عالية عقولنا  
مخلوقة على مثاها . أوليس هذا هو قوله - ووضعت الميزان \* ألا تظفوا في الميزان -

أيتها الأمم الاسلامية ، إني أكتب هذا وان نفسي في خجل أن أرى أن هذه الحكمة وهذا الاشراف  
وهذه النظرات السامية تكاد تكون مفقودة في أمتنا الاسلامية في القرون المتأخرة ، أنا أقول لن يكفي المسلم  
أن يقرأ هذا في كتاب . كلا . بل لا يكتفي المسلم أن يتأثروا بهذه المباحث إلا اذا نظروا بأنفسهم وفكروا  
بعقولهم ففكر الاستقلالية ، فن وفقه الله لهذا هداة الى النظرات في الكواكب ليلا فيفكر في جلالها الظاهري  
ويتأمل في عجائبا بنفسه يوما ثم يدرس مبادئ الملك وهذا هو قوله تعالى - أولم ينظروا في ملكوت  
السموات والأرض - هالك يتأثر الواحدان ومن هذا التأثير تحصل المعرفة ، فالكتب وحدها لا تعيد بل لابد  
من النظر الاستقلالي

اللهم إنك أنت المم وأنت الهادي . اللهم إني ألتجأ اليك أن تجعل هذا الكتاب ذكرى لسان من  
النوع الانساني مسلمين وغير مسلمين لأنك أنت رب الجميع والمنعم على كل نسمة بما يناسبها وجبر النعم ما كان  
علما وحكمة فاجعله يا الله نورا لبصائر المستعدين من العالمين والحمد لله رب العالمين انتهى صالح الاثنين يوم  
آخر شهر رمضان المعظم سنة ١٣٤٧

﴿ الجوهرة الثالثة في بهجة العلم في قوله تعالى - قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة - الخ ﴾  
حدثني الحارث بن همام قال رأيت في المنام كآني مت وغسلت وكسيت وعلني وودعت وفي نفس الوقت  
كان روحي ترفرف بهيئة تشبه هيئة جسمي ولكنها هيئة روحية نورية فأحدثني ملائكة أوقفوني في عوالم من  
النور البهيج الذي لا مثيل له في الأرض بحيث لا أتمكن من وصفه لهجته وجماله ثم أحسست في نفسي بخواطر  
على هيئة السؤال والجواب وأنا في حال الدهش من الجبال وكأن الحق يحاطني من كل طرف ولا صوت وأنا أجيب  
في سرى وكأنه يقول لي ماعبدى أنا أحبك فقلت في سرى ربما كان هذا الحاطر شيطانيا والاف كيف أستحق  
هذه المحبة وأنا مقصر في أعمالي كلها ، فقلت في سرى وما علامة حب الله لي فكان الجواب ما يأتي ﴿ علامة  
حي لك اني سعلت عقلك في طول حياتك ، فأنت في حضرك وسفرك وفي كل حال من أحوالك تسبح عني  
وتفكر في أعمالي ، فهذه لم تكن إلا من الحب الذي ألقى في قلبك لي ولن يحصى أحد إلا كنت أنا محبا له

قبل أن يحبنى ، ألم تقرأ - يحجبهم ويحبونهم - ثم قال ﴿ وقد خلقت العالم كله لأجلك ﴾ قال فلما خطر لى هذا الخاطر وكأنه خطاب من الله اعترافى النحول ورفعت طرفى الى السماء وقلت يا الله أنا لست بقادر على أن أفهم هذا فأجبت بما يأتى ﴿ طب نفسا وقرعينا وسأعلمك معنى ذلك ، من أين أتت روحك ؟ فقلت هى قبسة من نورك فقال وهذا النور حكمت عليه أن يترى تربية تدرىجية فى العوالم المادية ولا يكون ذلك إلا بأبوين بلدانك وأمة يعيش فيها هذان الأبوان وأم تحيط بهم تساعد هذه الأمة بتجارة ومعاملة وهذه الأمم كلها لابد لها من الحيوان والنبات والماء والمعادن والأرض والهواء والكواكب الثابتة والسيارة . فقلت نعم حقا أنا لا أخلق إلا وأنا مصحوب بهذا كله فقال لى الله فى سرى فأما لأجلك خلقت الشمس والقمر والمجموعة الشمسية والمجرة والسدم والأرض ومن عليها ، قال فقلت فى نفسى انه لم يخلقها لى وحدى فأجبنى قائلا أضرب لك مثلا رجلا له عشرة أبناء أسكنهم بيتا من خرف الحيطان مقروش الأرض مضاء السقف بالمصابيح وهؤلاء الأبناء يتعاونون على جلب الرزق ودفع الأعداء ، فهل هؤلاء الأبناء كل واحد منهم شرعى النقية من احواله أم هو خير فقلت بل هو خير لأنه وإن شارك اخوته فى الرزق فقد شاركهم فى العمل والمنفعة لهم ، فقال إذن كل واحد من العشرة الأبناء فى حياة وسعادة بالمنزل نفسه وبجميع اخوته المساعدين له ، فقلت نعم قال فهكذا أهل الأرض كلهم فكل امرئ منهم يصح أن يقول خلق العالم كله لأجلى ولا ينافى هذه القضية بل يؤيدها وجود أمثاله من بى آدم فى الأرض لأن كل انسان منتفع بالناس تعلما وتجارة ومدنية ونظاما كما انتفع من الشمس والقمر والسحاب والهواء . إذن لكل عاقل أن يقول خلقت لى السموات والأرض وما بينهما كما تقول المرأة فى حق زوجها واخوتها وذريتها هؤلاء كلهم لمنفعتى وخدمتى وكل من هؤلاء يقول مثل ما تقول هى ، وعليه لكل انسان فى الأرض أن يقول خلق العالم كله لأجلى ، قال ثم هجس فى نفسى أن هذه المعانى كامة فى قوله تعالى - ألم يجدك يتيما فآوى - فاليتيم اللعوى معروف وهو الذى يحب القلوب فى ذلك اليتيم فتكفله ، أما اليتيم العلمى فهو احتياج النفوس الى تربيتها فى الأحسام واصلاحها بهذه العوالم كلها وأول اليتيمين رمز لثانيهما ، فكل نفس فى حد ذاتها مفتقرة الى هذه العوالم افتقار من فقد أمه الى من يعوله ، وقوله - والضحيى والليل اذا سجدى - قد شمل العوالم كلها فالعالم العلوى والسفلى ليلا ونهارا مسخر لكل امرئ فى الأرض

قال الحرث بن همام فلما تم هذا الخاطر فى نفسى قلت يا عجبا وهل هذا دليل على حب الله لى ؟ فخطبت الله فى السر قائلا إذن أمت تحب كل مخلوق وكل انسان كافرا ومسلما لأن كل واحد من هؤلاء يقول مثل ما أقول فأجبنى الخاطر فى سرى يقول ﴿ إن الله لم يخلق الخلق إلا وهو يحب أن يخلقهم ومن كشف منهم له العطاء عن حقيقة الأمر وأحسن بوجدانه بما ذكرته لك الآن فهو المقصود الحقيقى لأن روحه أصبحت راقية ، أما بقية الخلق المعمورين فى الجهالة فأمامهم دهور ودهور يتيهون فى بحر الجهالة والعمالة والصلال ، ثم قال إن الله خلق الخلق وأعتهم للرقى ومن أحسن بهذا الوجدان وثبت فى نفسه فذلك دليل على أنه استعد للجنة الحقيقية والنور والبهجة والجمال ﴾

ثم قال الحرث بن همام فقلت فى سرى ان المحبة فى أهل الأرض اذا ملك قلب امرئ أضته وأحرقت فؤاده وأمراضته وماهى إلا أن يحب الرجل امرأة ردها من الزمن فما بالك اذا أحب العالم مندع هذه الصور وأنواع الجمال ؟ فكيف يطبق ذلك ؟ وكيف يكون ذلك الحب . قال فأجبنى الخاطر فى سرى قائلا أما قولك كيف يكون ذلك الحب فأقول ، أدرك بما تهرا فى الحكمة والعلم فتفكر فى رجلين رأيا طائرا على شجرة مثل الزقراق الئدى (المرسوم فى سورة يوسف وفى سورة النمل) فهذا له نوع من الجمال فوق الشجرة وقد تمايلت الأعصان وهت الرياح وتعت الاطيار فأحدهما لم يفكر فيه والثانى فكر فى جماله ومنفعته وكيف

أعدلاً كل السود الذي يأكل الزرع ، فهناك يحاربه ويدهش ويقول اني كأنتفع بالشمس والقمر والكواكب وأهل بلدي وأمتي والأثم والجبال والأنهار هكذا أنتفع بهذا الطائر هو وأمثاله التي تبلغ نيفا وثلاثين كما تقدم في (سورة طه) و (سورة يوسف) فهذه كلها جيوش وجنود مجندة أرسلت الى من العالم الأعلى لتلتقط السود وتحافظ على حياتي ، هناك يخرج من هذا الخطر الى ما هو أرقى عنده ويقول في نفسه من أنا ؟ وما هي حياتي ؟ وما هذه الطيور والأثم والدول والكواكب . إن الأمر لأعظم وأكمل . أي حكمة دبرت . وأي تدبير أحكم إن الأمر لعظيم . هنا تدبير محكم ربط الشجر والطيور بالسود والزرع والانسان . هذه حكم ونظم محكمة مضبوطة هناك تطير روح هذا المفكر الى عالم الجبال وتفكر فيه وتشرح وترجع الى مبدع هذه النظم وهناك يرى الجبال بالبصيرة ويدهش عقله ويدهش قلبه . وهذا الحب والدهش والتعجب ليس اختياريا بل هو أشبه بحب المرأة لولدها والعاشق لمعشوقه . والناس في حق أصحاب الجبال على (قسمين) قسم يعرف الجبال وهام به وقسم عرفه ولم بهم به لعدم استعداده . وكما اننا اذا أتينا بطفل أمام مائة امرأة وهو يكي طالبا ارضاعه لا نرى واحدة منهن تتقدم اليه اكثر من غيرها إلا امرأة واحدة هي أمه التي تلقمه ثديها لأنها هي التي بينها وبينه مناسبة أشد من غيرها وان كان النساء كلهن يتأثرن لبكائه ويردن ارضاعه هكذا مناظر هذا الوجود كسألة الطائر المتقدمة والتقاطه السود وحسن التنظيم العام فهذا ينظره العالم والجاهل وعلماء الزراعة وغيرهم ولكن لا يتأثر بالحب لمبدع العالم إلا نفوس خاصة كما لم يؤثر بكاء الطفل الاثر القوي إلا في أمه . هناك دعيت في سرى وقيل لي إذن أنت محبوب فعلا لأنك اذا نظرت أمثال هذا الطائر طار بك وأخذ منك العجب كل مأخذ ووجدت في نفسك حبا لا يحسن به من حولك مع أنهم يشاهدون مثل ما تشاهد ويعلمون مثل ما تعلم بل نفس علماء الحيوان وعلماء النبات يعلمون هذا أكثر منك ولكنهم لا يتأثرون فيرى عالم الزراعة أن ورق السنط قد حفظ بشوكة طلعت بجانب كل ورقة وأن عنق ورقة (الزالء) وعنق ورقة الورد قد حفظ كل منهما بما خلق ملازمه كما تقدم في (سورة النمل) رسم ذلك . يرى ذلك عالم الزراعة فلا يتأثر به لأنه ربما لم تكن روحه من الأرواح المستعدة لفهم الجبال كما لم يستعد الطفل لادراك جمال الغايات

ثم قال الحرث بن همام ، وختم الهائف في سرى خطابه لي قائلا (إن كل العوالم ساعية مجتدة للرقى ولم يحظ بتلك المحبة إلا نفوس خاصة هي التي أدركت ذلك الجبال ، أما البقية فانهم الى الآن لم يصلوا الى ذروة الكمال فلم ينالوا هذه المحبة . هذا جواب السؤال الأول وهو كيف يكون هذا الحب

أما قولك كيف يطبق ذلك الحب فأقول هذا هو بيت القصيد . اعلم أن أرواحكم في هذه الأرض لها صلة بالأرواح العالية فهي نفوس جزئية لها نسبة الى النفوس السكية التي بها نظمت العوالم كلها بأمر الله وهي - المدبرات أمرا - فهذه وضعت في الأرض والأرض كلها جبال وحكم وعجائب وبدائع فلو أن هذه النفوس كشفت لها الجبال فيما حولها لماتت وتصدعت ولكن الله لرحته أحاطها بالمصائب والجهل والحسد والحرب والمرض وغيرها لتلا تعرف ذلك الجبال فيدهشها فلا تتحمله فتهلك ، فانظر الى آثار رحمة الله ، جهل وذل وعمل وأشغال متعبة وهموم ، كل ذلك جعل غطاء يغطي جبال هذه العوالم المحيطة بالانسان من كل جانب بل على مقدار كثرة الجبال في العوالم كان العطاء الذي غطاء فكثرة الأعمال والجهل والنورات والفتن في الأرض وضعت بمقدار وفرة الجبال لتغطيه وتحجبه . فأكثر الخلق محجوبون عن الجبال في أنفسهم وأجسامهم وحيوانهم ونباتهم وأرضهم . فأما الذين كشف لهم بعض الجبال فهو لاء أيضا تنزل بهم الكوارث والنواب فتحجب عقولهم عن ذلك الجبال كالباقين وانما ينجلي لهم الجبال وقتا بعد وقت في فترات على مقدار طاقتهم - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها -

### ( نور الجوهرة الثالثة الصحة والشمس )

جاء في جرائدنا المصرية في ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٢٦ مانصه  
يقول الدكتور (بتلى) عميد كلية الطب بكلمتنا ان الشمس تسبب زيادة سكان الممالك أو نقصها كما  
تسبب نمو المحصولات أو ضعفها . وعلى ذلك يقول الدكتور انه في أمريكا والهند استدلوا على أن الشمس تؤثر  
في إنباء الأجسام والمحصولات الزراعية وأن عدم وجود الحرارة يضعف الأجسام والمحصولات أيضا . ويزيد  
أن الصحة لا تسلم إلا في نور الشمس وتحت حرارتها اهـ

﴿ الجوهرة الرابعة في قوله تعالى - ومن رحمة جعل لكم الليل والنهار - الخ بعد قوله

- قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا - الخ ﴾

اعلم أيها الذكي أن هذا المقام عظيم القدر سامي المنزلة ففهم الرحمة هنا يعوزه أن يجتهد النفس في أن  
تخلص من عاداتها وتخلص ولو مؤقتا من شؤونها حتى تنفرغ الى فهم رحمة الله بشمسه وكواكبها وليلا  
وبالظلمات والأنوار . واعلم أن السبيل لذلك ما قاله الله في سورة أخرى - فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد  
ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناء الليل فسبح وأطراف النهار لعلمك ترضى \* ولا تلتفت عيناك الى  
ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقى \* وأمر أهلك بالصلاة واصطبر  
عليها لانساءك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى -

خلقنا الله في الأرض وأفاض علينا نعم الشمس والكواكب والأنوار ولكنه في الوقت نفسه سلط علينا  
الأعداء من كل جانب كلما أحسن اليهم المرسلون والعلماء بأفاضة العلم والخير أسأؤهم وسلقوهم بالسنة حداد  
ومن جهة أخرى سلط على كثير من الأخيار في الأرض حب الموازنة بينهم وبين معاصريهم في المال والرزق  
والولد والجاه . إن أهل الأرض من الصالحين والطالحين جميعا قد أحاطت بهم هذه المزعجات عن حولهم ومن  
أنفسهم ، يجدون من بني آدم العداوة والبغضاء ، لاسيما الأقارب والقرناء ، ويجدون من أنفسهم طمعا لاحد  
له وميلا لآخر في الحياة الدنيا ، فالأنفس في عذاب واصب مزدوج من داخلها ومن خارجها فأني وكيف تقدر  
هذه النفوس ان تخلص للنظرة العاتمة في هذه الشمس الجيلة والكواكب البهجة وبهاؤها وظلمة الليل وضياء

الشمس . كلا . فالتقوى النفسية في الانسان محدودة وقد وزعت بين قوتين قوة داخلية وأخرى خارجة

اللهم إنا نحن بني آدم على الأرض مساكين خلقتنا في أرضك الجيلة تحت شمسك البهية المتألثة وكواكبك  
البديعة ثم أحكمت اقفال أبواب السماء على أكثر نفوسنا فغابت في دجى ظلماتها وانهمكت في مطالب دفاع  
الأعداء وجلب الكساء والغذاء ، فنفسنا أبدا ما بين قوى الدفع والجذب فأني لها أن تخلص من ذلك وتنظر  
رجائك الواسعة المحيطة بها

علم الله أن ذلك الخلق فينا فقال لنا أيها الناس ، أماذم الأعداء وحسدكم وابدأوهم فدواؤهم الصبر والصبر  
إلا الجنة (بضم الجيم وتشديد الون) التي تتخذونها لكم دروعا تنقون بها ابداء الأعداء وأنا مع الصابرين  
، وأما مطالب أنفسكم وجهال زهرة الحياة الدنيا فاباكم أن تمتدوا أعينكم الى ذلك لأنها زهرات وهل للزهرات بقاء ؟  
إذن لابد من صبر على الضراء وصبر عن الشهوات . إذن الناس موقوفون بوثاقين والوثاقان لهما حل واحد  
وهو الصبر ، صبر على قول الأعداء وصبر عن الشهوات ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ احتقار ما يصيب الانسان داخلا  
وخارجا . هذا هو قوله تعالى - فاصبر على ما يقولون - راجع للصبر على كيد الأعداء . وقوله - ولا تلتفت  
عيناك الى ما متعنا به أزواجا منهم - الخ راجع للصبر عن الشهوات . وهاتان الحصلتان يرجع اليهما كل مكروه  
من مرض وفقر وفراق وهكذا . فهذه هي القواطع التي تقطع الناس وتصرفهم عن معرفة رحمة الله عز وجل

في شمسهم وقره وكواكبهم . وبالصبر والرضا بالقيضاء والقبض على العلم والحكمة ، يتفرخ الإنسان لهذا الوجود ويضهم إذ ذاك قوله تعالى . ومصبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناء الليل فسبح وأطراف النهار لعلمك ترضى . لأن النفس لا ترضى إلا بالعلم والعلم لا يكون إلا بعد أن تذهب تلك القواطع يأمرنا الله بالتسبيح بحمده قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ويأمرنا بذلك في بعض ساعات الليل ويقول لنا في هذه الآية التي نحن بسندها . ومن رجه جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله . قد قلنا إن الإنسان موقن بوثاقين من الداخل والخارج والوثاقان يحلان بالصبر ولكن الرهد في الدنيا والصبر على الأذى وحدهما ليس معناه أن الإنسان فهم هذا الوجود لأن هذا ماهو إلا تخلية ولا بد من التخلية كدخال الجسم يتجرد من الأقدار ثم يلبس الثياب هكذا هنا إذا خلصت النفس من هذه القواطع فلتنشرح في درس هذا الوجود ولتقف أيها الذي صباحا قبل طلوع الشمس وقبل غروبها في موضع خال والجو جيل فسيح وقد أقبلت جيوش الصباح البيض الصباح أو المشرقات الحسان البهجات في دياجي الظلمات . فهناك تنظر فتري دولة وموكبا مقبلا فتطلع الشمس وترسل الحرارة إلى الغواء فتجري الرياح إلى الماء فيثور البخار الذي يصير سحابة فتقالبه الرياح فتحملة إلى الاقطار فيمطر فيكون أنهارا تسقي النبات والحيوان والإنسان . أو ترى تلك التريات اللامعات التي لاحد لجالها في الدجى وهن باهرات لا يعرف لمن أمد ولا يوقف لمن على عدد ثم تنظر فتري أن حياة كل مخلوق موقوفة على الشمس وضوئها وحرارتها وأن كل ماهو جيل في الأرض مشتق من بهاء تلك المشرقات ، وما هذه الزينة التي تنباهي بها الغايات الحسان في الأرض إلا من آثار ذلك الضياء ، ألم تر أن الأصباغ التي نوعها الإنسان في الثياب ما هي إلا من الفحجم الجري الذي حفظ ضوء الشمس قبل آلاف الآلاف من السنين ثم استخرج الناس منه تلك الأصباغ الآن والأضواء ، وبتلك الحرارة المخزونة أجروا المركبات في الطرقات ونوعوها ووزعوها في الأقطار

نفس الإنسان شريفة كبيرة عظيمة تعطى الملك والعم والمل والولد وتملك الأقطار والبلاد ولكنها تقول كلا . كلا . هل من مزيد ، هي حقاً من نور الله ، نحن لا نرضى في الأرض بما نملك . لو ملك كل منا هذه الأرض جميعها لقال هل من مزيد فكيف إذا كانت الأرض موزعة بيننا فلا سبيل لنا إلا العداوة والبغضاء في اقتسامها وإنما لم نرض بذلك لأن هذه النفوس عالية شريفة لا ترضى إلا بمعرفة حقيقة هذا الوجود ومتى عرفت اطمأنت وسكنت . فهذا معنى قوله تعالى . لعلمك ترضى . أما إهلاك الأعداء وأما مد عينيك إلى ما متعناهم به من مال وولد فهذا لا يرضى هذه النفوس إلا وقتاً ما ثم ترجع للطلالة وتقول أين المنتهى . ومتى أدرك الإنسان جبال هذا الوجود (ويكفيك مؤقناً قراءة هذا التفسير أو أكثره) رضيت نفسه وفهم معنى . فسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها . الخ وأدرك السبب في ترتب الرضى على التسبيح والتزويه لا غير إذ يرى أن ما يصيبنا لم يكن إلا لارتقائنا والله منزّه عن قصد الإيلاء بلا فائدة . ومتى اعتقد ذلك اعتقاداً مبنيّاً على النظر والعلم رضى وفهم سر معنى كون رضوان خازن الجنان فهو من هذا الوادي وكفى في هذا المقام من أسرار وبهذا المقام يفهم المسلم في صلاته معنى مخاطبة ربه قائلاً ﴿ أهل الثناء والمجد أحق ما هال العبد وكلنا لك عبد لا مانع لما أعطيت ولا معطى لما منعت ﴾ فأنت أهل الثناء والمجد دائماً . ومعلوم أن الثناء لا يكون إلا على نعمة وهذا المنع بعد فهم الحقائق صار نعمة . والمصلى يقوله إما تعبداً وتسكافاً إن كان جاهلاً وأما بعلم وعقل إن كان عارفاً بأمثال ما يذكر في هذا التفسير وهنالك درجات فوق ذلك

فهناك يمتزج التسبيح بالتحميد إذ يرى في طلوع الشمس والكواكب وغروبها حياة وموتاً وررعا وحصاداً ويدرك النعم ويعقل السبب في الموت والمرض وأن كل شر لم يكن إلا خيراً وأن الأمر عظيم ويفهم . وإذا رأيت ثم رأيت نعيماً وملكا كبيرا . ويرى أن الملك الكبير كما يكون يوم القيامة يكون في الدنيا بالفهم والعلم

غاية الأمر أنه يكون هناك أظهر ولكنه ظاهر لتدوى البصائر الآن . إن هذه الطائفة التي اتصفت بما أقوله الآن وعرفت مقصود الوجود على مقدار طاقتها تعرف نعم الله فتحمده عليها وتشكره ويخامر قلوبها حبه لما ترى من جلاله وإحسانه الذي لا حد له وتفهم أن رحمة لا حد لها وتعقل أن الموت الذي هو أعظم المصيبات الخفيات في الدنيا ما هو إلا مقدمة لا بد منها من مقدمات الرحمت لأنه يستحيل أن تكون هذه الرحمة التي لا حد لها تأتي بنعمة إلا مقدمة لنعمة ( وبعبارة أخرى ) أن النعمة ضرورية لجلب نعمة أرقى من النعم السابقة

هذا هو الذي تضمنه قوله تعالى هنا - ومن رحمة جعل لكم الليل والنهار - الخ فهذا الاجال تتصور مبادئ الرحمة التي في هذه الآية فنزله الله عن الايلام ليعبر نتيجة وهذا هو التسبيح ونعرف نعمه التي لا حد لها وهذا هو التحميد وهذا هو غاية الرضا واذن تفهم - لعلك ترضى - هذه هي الرحمة العملية

أما الرحمة العملية فانظر أيها الذكي الى بني آدم نجدهم قد تخطوا في قبول هذه النعمة . رأوا الشمس وضوءها فإذا فعلوا ؟ رأوا الطيور والأعنام والحشرات متمتعين بفرحات بضوء الشمس فقلت أمراضها وكثرت خيراتها ونعمها . أما هذا النوع الانساني فانه لما أعطى قوة الفكر والتمييز أخذ يتواري عن السعادة وينحط في دركات الشقاء بسوء تديره وكبل في قيوده وحيل يبه وبين سعادته بالتساهي وألهاه التكاثر في المال والولد والزينة والزخرف وجع المال والأكثر من الملابس والتفان في الأطعمة والازواء في القصور والمنازل خرم الهواء البقي وضوء الشمس والأطعمة الطبيعية فأحاطت به المكرومات ( الحيوانات النورية ) وأوردته موارد اطلكت بالطاعون والحصاء والجذري والحجى وأمثالها وقتله الأسقام بسبب البطنة وسوء اختيار الأغذية واتباعه طواهر اللذات الحسية ونزله مقاصد المطاعم والمشارب ولذلك الإشارة بقصة أديا آدم التي ذكرت في مواضع من القرآن يقول تعالى - فأكلا منها فعدت لهما سوءاتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة وعصى آدم ربه فغوى - فانظر هذا المقام في أول سورة الحجر وفي أواخر سورة طه ، فهالك ترى حطل هذا الانسان وجهله في السرقة والغرب ومرض بدنه بحمله سواء في ذلك أطباؤه وعائمه وعلماءه وجهلاؤه

لعمري ما نزلت تلك القصة ولا كربت تأديبا لآدم . كلا . وإنما ذكرت عظة لنا وتأديبا وهذه القصة قد نزلت على الأنبياء ثم على نبينا ﷺ والناس لا يكادون يفتنون لها حتى اذا كان هذا الزمان أخذ الناس يفتنون لهذا الوجود ويبحثوا فأداهم بحتمهم الى أن الواري عن الشمس والازواء في البيوت والانهماك في اللذات كلها عذاب واصب . أما المطاعم واللذات فقد تقدم الكلام عليها مفصلا في (سورة الشعراء) عند قوله تعالى - واذا مرضت فهو يشفين - وفي (سورة طه) عند قصة آدم وفي (سورة الحجر) كما تقدم وفي (سورة الأعراف) عند قوله تعالى - وكلوا واشربوا ولا تسرفوا - وفي (سورة البقرة) عند قوله تعالى - أنستدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير - فاقرا ما هناك فان فيه غنى لك ولديك وحكمة ونورا مبدا

وأما أمر الشمس فان الناس اليوم عرفوا قيمة الخلوات والهواء والعرض لصوء الشمس فعلى المسلمين أن يذروا ما عندهم من العادات وليكن لهم وجهة صحية يعلمونهم وليعلموا أن الله عز وجل عمم نور الشمس وجعله سعادة وصحة للطيور وللأعنام وللحشرات المقببات في الحقول والساتين فليس من المعقول أن يكون نعمه لهذه المخلوقات ثم هو نفسه يكون قمة على الانسان

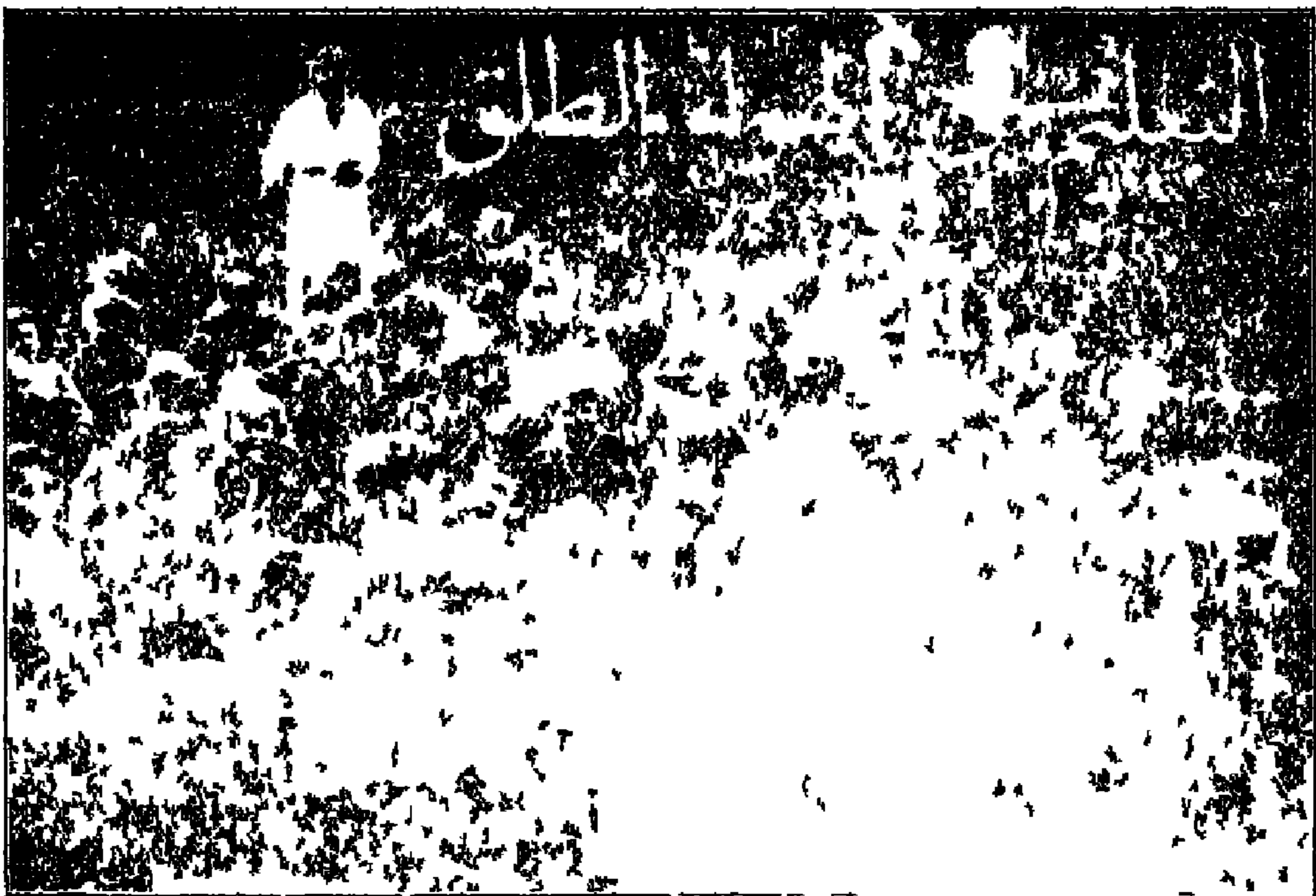
قد أجمع الأطباء أن ضوء الشمس يجب أن ينخلل جميع حجرات المنزل حتى تقتل الحيوانات الدورية بل ان الأمر فوق ذلك . هاهم أولاء أهل ألمانيا أخرجوا التلاميذ من المدن والمنازل وأحفوا يعلمونهم في الحلاء لتلقوا العلم وهم معرضون للشمس الى هي رحمة مرغوبة لانقمة مرهوبة ، فهالك ما اطلعت عليه في مجلة كل شيء ، فاقراه قراءة من يريد أن يعمل بالعلم ، فاذا قرأته فتفكر فيه وغير نظام مدارس المسلمين وأخرجهم من طلمات الحجرات الحفيرة القذرة وقل لهم أيها الناس إن الله جعل ضوء الشمس رحمة نص الآية ثم ألهم



الأم وعلمها عرفت فوائد الصوء فاعترفوا من رحمة ضوء الشمس ولا تحسوا أساءكم في تلك الأماكن القليلة التي لا يدخلها ضوء الشمس وانتعوا من فضل الله فهذا كلام الله وهذا عمل العلماء من عباده فهذا ما جاء في تلك المجلة نصه

### ( التعليم في الهواء الطلق )

يؤمن الأطباء الآن إيمانا عظيما هائلة الصوء والهواء الطلق ، ولذلك هم يصصحون للرصى بالتعرض لصوء الشمس والتخفيف من الملابس بل يصصحون باستعمال الصوء الصامى اذا كانت الصيوم كثيرة كما هي في لندن . وقد بنى الألمان وغيرهم مدارس مكشوفة يجرى التعليم فيها في الجلاء فادا أمطرت السماء أوى التلاميذ والمعلمون الى العرف ، ويرى القارئ ها ثلاث صور للمدرسة أطفال جديدة أنشئت قريبا من (بورجيه) في فرنسا وهي تجمع الصغار من ماربهم كل يوم بالانوموسل ونخرجهم لهم للجلاء فيجرى التعليم بين الحقول تحت الشمس عند ابدال الهواء ، فادا لم يكن الحقو موافقا فعد التلاميذ في المدرسة الأصلية وهي بناء عالى به العرف الخاصة بالتدريس وهذه المدرسة الآن ٨٠ تلميذا (انظر شكل ٢) و (شكل ٣) و (شكل ٤)

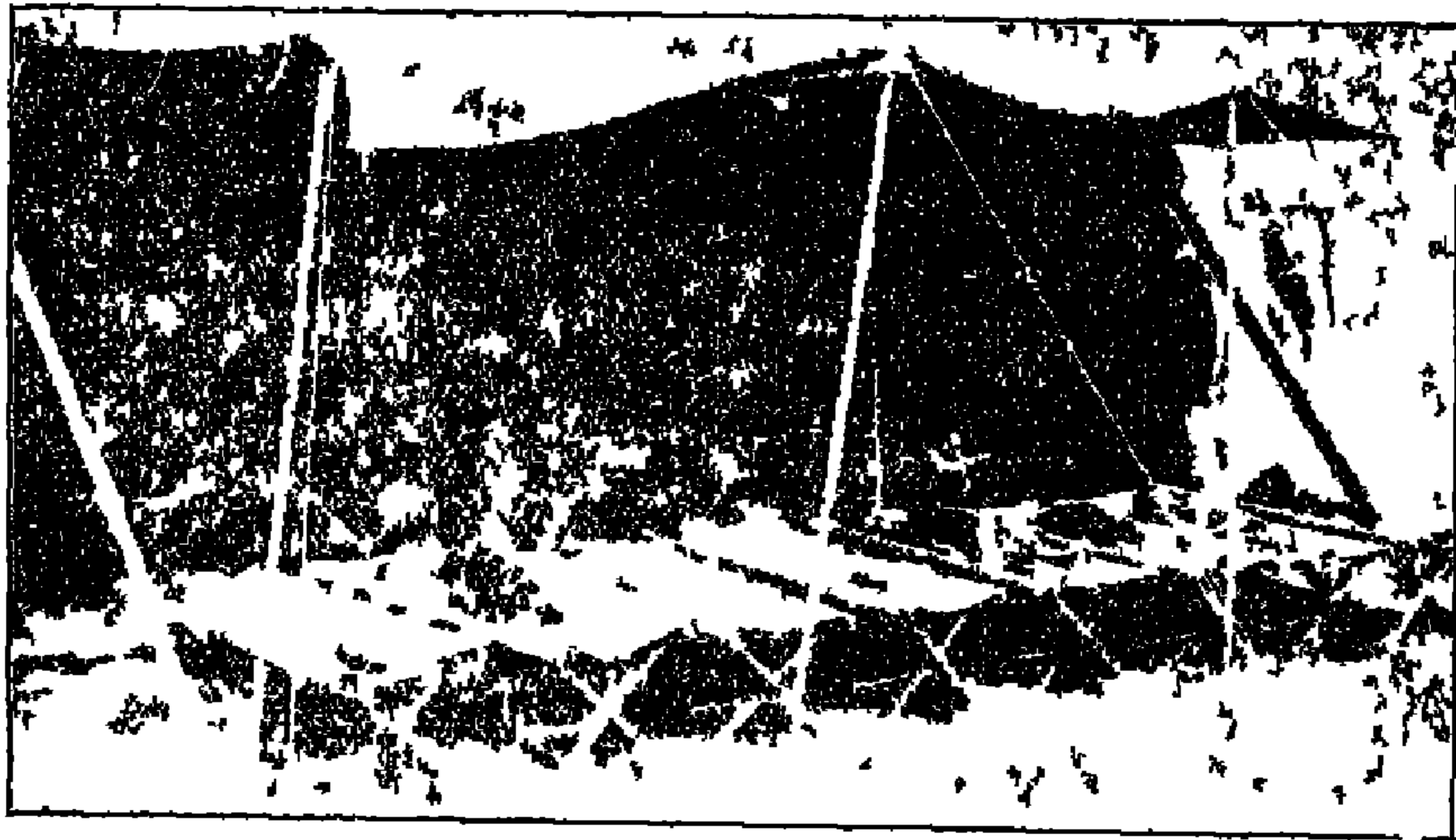


( شكل ٢ - التلاميذ في المدرسة الجديدة التي أنشئت أخيرا في فرنسا يلعبون في الحقل أثناء الاسراحة بين درسين )





( شكل ٣ - التلاميذ على الموائد )



( شكل ٤ - التلاميذ في حياتهم في الحلاء يستريحون على أسررتهم عقب العشاء )

فلما اطلع صاحي العالم على هذه الصورة وفيها البلامدة في الحلاء معرّضين للشمس . قال أندري ما تقول  
الناس حين يرون هذه الصورة ، يقولون إلك نأني بالمرثيات وحقها كلمات ، هذه فرسار عا فام فيها  
أفراد وصعوا هذه للتجربة وجعلوا مدارسهم في الحلاء تحت الهواء والشمس فهل يصح هذا قاعدة وعلمنا  
وأبينا إن أمر الشمس يحتاج الى إصلاح ثم لماذا أدخل من على الرجة ومارأك في تعليم المسلمين اليوم وعدنا  
فقلت سأشرح هذا المسام في هذه المصول ( الفصل الأول ) في مافع الشمس وما يحيله الناس في مستقبل  
أمرهم بالفسنة لها ( الفصل الثاني ) علامة الشمس والهواء بارتقاء الأمم وفي ذلك ( مقصدان ) المقصد  
الأول آراء اس حلدون في أن التصديق على المتعلم يورثه الحسه ومفعد به عن المعالي ( المقصد الثاني )  
فما قاله العالم السويسري الذي جاء الى مصر الآن ( الفصل الثالث ) في أن ماعد الناس عن العطرة يصير  
نصحتهم ويقصر أعمارهم ( الفصل الرابع ) في شرح الكلام على الرجة في هذا المسام ( الفصل الخامس )  
آرائي في التعليم عند المسلمين اليوم وفي المستقبل

﴿ الفصل الأول في مافع الشمس وما يحمله الناس في أمرها عدا ﴾

- (١) إن الشمس بها تكون السحاب فيصير سحابة مطرا فتكون الساب والحوار
- (٢) إن المعجم الحجري المطمور تحت الأرض من مئاب ألوف السنين قد حوت فيه حرارة الشمس وهاهو الآن يحرق المركبات ويسرع الحركات
- (٣) بالشمس كانت الرياح اللاني تحرق بها السعن والمطاحن إن الشلالات بها ستخرج الكهروماء والشلالات وما أشبهها سائح الشمس لأن من الأمهات سبها الشمس
- (٤) وكل محرك كهربائي لا يسير إلا بوقود وقوة والقوة أصلها من الشمس
- (٥) وقد تحمل العلماء أن الشمس في المسفل سيجعل لها رجاح تلوذي يجمع الأشعة ثم يورعها ومعنى هذا أنها تدل أن جمع إلى ما حرق من حرارتها فدعما في المعجم المطمور في باطن الأرض تدعه أشعه ليس الضوء بالآلات حاصه ومحركه ويسجله أي اما بأحد ضوء الشمس أشعه تدور لك الوسائط المدعاه التي صنعها الله لنا لصعفا وحملنا ، أما الآن فالعلم يصح لنا كل معلوق وهذا هو الرسم الذي تحمله الناس هله من محله « كل شيء » (انظر شكل ه في الصفحة التالية)





- (١) آلة لاستخدام أشعة الشمس في المستقبل وهي صورة تخيلية
  - (٢) الأحياء كلها تستمد قوتها من الشمس إما مباشرة أو غير مباشرة
  - (٣) الفحم ليس إلا نباتا مطمورا والنبات إنما يحييه الشمس
  - (٤) الشمس تسبب حركة الرياح فتستخدم في المطاحن وفي السفن
  - (٥) الشلالات والأنهار إنما نشأت عن تبخر المياه وسقوطها مطرا
  - (٦) المحركات الكهربية لا تسير إلا بوقود أي بقوة مستمدة من الشمس
- { إيضاح الصورة المتقدمة }

تكثر الصحف هذه الأيام من ذكر القلق الذي ينتاب العلماء بشأن نفاد الوقود ، فالبترول والفحم سينفدان عن قريب ، وقوة المياه الساقطة محدودة ، أما قوة الرياح والمد والجزر فلم يحسبها أحد إلا قليلا ولذلك يكبد العلماء قرائحهم لا بشارطريقة للارتفاع بقوة الشمس مباشرة ، فكل ما في الأرض من قوة مخزونة ماضية أو مستقلة مرجعه الى الشمس وحدها ففي

- (١) رسم يمثل آلة لتوليد القوة من الشمس رأسا وبها زجاج بلوري يجمع الأشعة ثم يوزعها ، والرسم خيالي لأنه لم يتحقق الآن ولن يتحقق إلا في زمن بعيد جدا وفي
- (٢) صورة حارث يحرق الأرض ، فكل ما فيه وفي الأشجار والثيران من قوة مستمدة من الشمس فالشجر يخزن قوة الشمس بواسطة ورقه وحياة الحيوانات كلها متوقفة على حياة النبات والنبات لا يمكنه أن يعيش بدون ضوء الشمس . وفي

- (٣) يرى القارئ صورتين العليا تمثل الأشجار القديمة والزواحف المفترسة . وهذه الأشجار قد طهرها التراب فصارت الآن خفا ، فصدر القوة في الفحم هو الشمس أيضا لأنها هي التي أثبتت ناته . وفي
- (٤) ترى مطحنة هوائية وسفينة وكلتاها تستغل الرياح والرياح لا تتحرك إلا بفعل الشمس التي تسلط أسعتها على بعض الأماكن فيخف الهواء عند ما يسخن ويرتفع فيأتي غيره مكانه فتولد الرياح . وفي
- (٥) يرى القارئ شلالا ينتفع بسقوط المياه منه في توليد الكهربية وقوته تعزى أيضا الى الشمس التي هي سبب تبخر المياه وتكوين الأمطار والأنهار . وفي
- (٦) يرى دينام كهربي يولد له البخار الذي تولده الشمس أيضا فهي التي أوجدت الوقود لإيجاد البخار وبهذا تم الكلام على الفصل الأول

{ الفصل الثاني في بيان علاقة الشمس والهواء ونحوهما بارتقاء الأمم وفيه د منصدان المقصد

الأول ، آراء العلامة ابن خلدون في التضييق على المتعلمين فقد عقد فصلا عنوانه {

( فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرّة بهم )

قال ، وذلك ان ارهاق الحد في التعليم مضرّ بالمتعلم سيما أصغر الولد لأنه من سوء الملكة ، ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أو الماليك أو الخدم سطا به القهر وضيق على النفس في انسياطها وذهب بشاؤها ودعا الى الكسل وخجل على الكذب والحبث وهو التظاهر بعير ما في ضميره خوفا من انسياط الأيدي بالقهر عليه وعمله المكروا الحديعة لذلك . الى أن قال وفسدت الحجة والمدافعة عن نفسه ومنزله وصار عيالا على غيره ، ثم أخذ يقيس الأمم على الأفراد وضرب مثلا باليهود وانهم يوصفون في كل أمة وعصر بالحرج والتخايب والكيد ومنه ما تقدم ، ثم أخذ يصحح المعلم أن لا يستند بالمتعلم وتقل من الاستاذ محمد بن أبي ريد في كتابه الذي أله في حكم المعلمين والمتعلمين انه لا يريد في الضرب عن ثلاثة أسواط ، وهنا ذكر موعظة عمر وخطاب الرشيد للأجر معلم ولده وقوله له لا أجر إن أمير المؤمنين الخ

هذا ما قصدت نقله من مقتمة العلامة ابن خلسون وهو وان لم يكن فيه نص على الهواء والشمس اللذين نحن بصدد الكلام عليهما لمناسبة الآية ففيه ذكر العناية بالمتعلمين وان في اذلالهم بوضعهم في حجر ضيقة ومنع الهواء والشمس عنهم ضررا أشد وذلا أعظم من الضرب وهذا هو الذي صرح به المستر (مان) الذي اتدبته وزارة المعارف المصرية أثناء طبع هذه السورة من علماء النفس والتعليم في بلاد سويسرا وهو الذي عقدت له

### ﴿ المقصد الثاني ﴾

فان وزارة المعارف كلفته أن يضع تقريرا وافيا عن التعليم في مصر بجميع فروعها ، فمن حسن حظ هذا التفسير اني اطلعت على ما كتبه في هذا الصدد فرأيت يقول ﴿ لقد رأيت مدارس كثيرة في نفس بلاد الريف والجو حول المدارس حسن جيل والمزارع تحيط بهم والتلاميذ مع ذلك لا تبسده عليهم ملاح السرور فكأنهم محسوسون وقد حرموا من الهواء والشمس ، ونصح المعارف أن تجعل الشمس والهواء يحيطان بهم وأن يجعل لهم حرية في الذهاب والإياب وأن يشعرهم المعلمون بأن لهم كرامة الخ واقترح أن المعلمين يذهبون بهم أحيانا الى الخلاء في الشمس والهواء ويعلمونهم هناك اه

أفليس هذا من العجب ، أتى بعد أن أحضر صورة المدرسة الفرنسية أطلع على التقرير أثناء ترجمته فأجده يصرح باخراج التلاميذ الى الخلاء في الشمس أحيانا . أليس هذا من التأييد لهذا التفسير . ومعالم أن جميع مدارس أوروبا تنحو نحو الخلاء والشمس والاستقلال

### ﴿ الفصل الثالث في أن تباعد الناس عن الفطرة يضر بصحتهم ويقصر أعمارهم ﴾

إن هذا الموضوع مناسب لما قبله من ربطه ، ذلك أن العلامة (فيلند) ألف كتابا . موضوعه «إطالة العمر» فقد قال هو وغيره ﴿ إن الكلب يبلغ تمام نموه في ستة ونصف ، والحصان في ثلاث سنين وهكذا لكل حيوان زمان يتم نموه فيه ومدة تمام النمو المذكورة تبلغ ثمن عمره اذا لم يقتل بسبب آخر ، فيعيش الكلب (١٢) سنة ويعيش الحصان (٢٤) سنة ويقاس عليهما بقية الحيوانات ﴾

ثم قال هو وغيره ﴿ إن نهاية نمو الانسان تكون في (٢٥) سنة وبضربها في (٨) تكون مائتي سنة والسبب الذي منع عن الناس طول عمرهم انهم لا يعيشون بالبساطة والقناعة والاعتدال بل يفرطون في كل أمر مع الانحراف عن النظام الطبيعي ومن ذلك العبودية للشهوة والتقليد البطالة والري . أنا لست أقول هذا الكلام حق من كل وجه . كلا . وانما أقول عليا أن نعتدل لنصح أجسامنا ، وقد ذكر أن (هنري) عاش (١٦٩) سنة وهو انجليزي و (جون بافن) البولندي عاش (١٧٥) سنة و (يوحنا) النرويجي عاش (١٦٠) سنة و (طوزمابار) عاش (١٥٢) سنة . وهناك رجل زنجي يعيش الآن وعمره (٢٠٠) سنة اه

### ﴿ الفصل الرابع في الكلام على الرحة ﴾

يقول الله تعالى - ومن رحته - الخ . معلوم أن أول السورة - بسم الله الرحمن الرحيم - والمسلم في كل صلاة يذكر الرحة عشرات المرات ، فالرحة تكرر في كل زمان ومكان . يقول الله - ومن رحته جعل لكم الليل والنهار - الخ فهذه الشمس المضيئة التي جرت بها الأنهار والرياح والسحاب واخضر الزرع وعاش الحيوان والانسان وجرت السفن والقطرات والكهرباء وبها كانت الأصباغ المتفرعة الكثيرة التي تفتخر بها الغادات فهي كلها من القطران المستخرج من الفحم كما تقدم في آخر (سورة النمل)

فهذه الشمس ومافعها التي لا حصر لها من بعض رحته . ومعلوم من حديث الصحيح أن الرحة في الأرض واحدة نشأ عنها هذه السعادة في الأرض والرحمة بين الأمهات وذريتها والآباء وأبائهم في الانسان والحيوان وهذه الرحة واحدة من مائه رحمة أخرها جميعها للناس في عالم آخر بعد فراق هذه الأرض

### ﴿ الفصل الخامس آرائى فى التعليم عند المسلمين اليوم ﴾

إن الأمم الإسلامية فى الأكثر اليوم ليس عندها إلا الكتائب المعتدة لحفظ القرآن وهى فى أكثرها أشبه بالمقابر قنطرة لاضوء فيها ولاهواء إلا قليلا وهذه مضرّة بالمنع من باجتماع الأمم . فقال صديق العالم هل تظن أن المسلمين يقنعهم هذا القول ؟ هذا يقنع الراقين منهم لأنهم يعلمون اتساع ديننا . أما الأمم المتأخرة منهم فانها لا تثق إلا بما يرد عن المتقدمين . فقلت أذكر ك بما ورد أن النبى ﷺ كان يوحى اليه وهو سائر فى الغزوات ومتى نزلت عليه آيات أو سورة اجتمع القوم أولهم فى الطريق وآخرهم وهو على دابته يقرأ لهم ما نزل عليه ﷺ فهاهو ﷺ ألقى عليهم الدرس فى الشمس والهواء الطلق . أفليس هذا يكفىك أن تعرف أن جلوس المسلمين فى الهواء الطلق موافق لسنة النبوية . ومن عجب أن الحج فيه الوقوف بعرفة ورمى الجمار والسعى بين الصفا والمروة وهكذا جميع أعمال الحج . وترى الحاج قد امتنع عن كل زخرف فى هذه الحياة ولا يلبس الخيط وإنما يلبس إزارا ورداء ، فكيف كان الحج على هذا النمط ؟ نعم هذا أمر تعبدى . نحن لا نتكر ذلك ولكن هذا التعبدى ظهر بعض سرّه اليوم . الله أكبر . يتجرّد الحاج من الخيط ويقف عارى الرأس تحت الشمس المحرقة يوم عرفة ويهرول بين الصفا والمروة . أليست هذه مبادئ سبقنى عليها أمم بعدنا سعادة للإنسانية غير هذه الحال . إن آدم أكل من الشجرة والقرآن والتوراة وغيرها صرّحت بذلك وعصيان آدم ربه نزل به القرآن فهو مع صرّحه يرمز به حالنا نحن . فهاهى ذه الأعمار قصرت لانحراف الناس فى ما كلهم ومشاربهم وملابسهم وفى طمعهم وفى شرهم ولذاتهم فهلكوا سريعا

إن بنى آدم باجتماع الأطباء انحرفوا عن سواء السبيل فى أحوالهم النفسية والجسمية ، فرأينا الصحابة رضى الله عنهم يأكلون الخبز غير منخول زهدا فى الدنيا ، ولكن العلم الحديث اليوم أثبت أن هذا صحة لأبدانهم ، وهاهى ذه الأمم تنحون نحوهم طيبا لا زهدا ، ومنلها مسألة الحج فهى لما تعبد ولكن من الذى تعبدنا ؟ الذى تعبدنا هو الله . ولما نظرنا وجدنا أن الأمم اليوم تستشفى بالشمس ( انظر ما تقدم فى سورة الشعراء شكل - ١ ) فانك ترى الفتيات فى الشمس يستشفين بنورها ، ثم انظر المدرسة الفرنسية فى هذه المقالة التى ترى تلاميذها مكشوفين للشمس . إذن البساطة فى الحج من حيث الملابس وطهور بعض الجسم للشمس هو أولا عبادة مقدسة وثانيا هو مبدأ يتخذ للشفاء والصحة والقوة والعلم وهذا ضد الترف المهلك للأمم ونفس الهرولة بين الصفا والمروة مبدأ يقاس عليه الحركات التى تقوى الأجسام وهذه كلها حكم غير حكمة العادة المقدسة العالية . أليست ترى أن تقليل الملابس وكشف بعض الجسم للشمس وترك الترف هو هذا الذى يحبه النوع الإنسانى الآن ليدع بالحياء وتصح أجسامه . إذن الحج من فوائده فتح باب التجرد من أمور الزينة والشهوة لنصح الأجسام ومنها فتح باب الرياضة البدنية وأيضا اجتماع الناس فى مكان واحد وليسهم ملابس متماثلة رجوع بهم الى الفطرة الأولى وفيه إشارة الى انكم أيها الناس جميعا يجب أن تتعارفوا وتتركوا الترف والنعيم وهذا الترك هو الذى يجمعكم والذات تفرقكم ، والصوم يلحق بالحج لأن فيه ترك الأكل فأما الصلاة فهى درس اجمالى لجميع العلوم كما أوضحته فى بعض هذا التفسير ، الصلاة مبدأ العلوم والزكاة مبدأ المودات بين الأمة والحج مبدأ المساواة العامة وصحة البدن وهكذا . انتهى نصف الليل ليلة الأربعاء ٢٦ يونيو سنة ١٩٢٩ وبهذا تم الكلام على القسم الثالث من السورة

### ( الْقِسْمُ الرَّابِعُ )

إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ تَتَنُوءُ

بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ \* وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُنْفِسِينَ \* قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ \* فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ \* وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيْلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ \* تَخَسَّفْنَا بِهِ وَبَدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُتَصَرِّينَ \* وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيْكَأَنَّ اللَّهَ يَلْغُظُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْ لَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بَنَاهُ وَيْكَأَنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ \* تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ \* مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى الَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ \* إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَىٰ مَعَادٍ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ مَنْ جَاءَ بِالْهُدَىٰ وَمَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ \* وَمَا كُنْتَ تَرْجُوا أَنْ يُلْقَىٰ إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ ظَهِيرًا لِلْكَافِرِينَ \* وَلَا يَصُدُّكَ عَنْ آيَاتِ اللَّهِ بَعْدَ إِذْ أَنْزِلَتْ إِلَيْكَ وَأَدْعُ إِلَىٰ رَبِّكَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ \*

هذا القسم تطبق على ما تقدم من أقسام السورة راجع إليها منهم لها مكمل لقاصدها منه لما ترمى إليه ،  
ابنبدأ الله السورة بما يأتي

- (١) بذكر أن فرعون علا في الأرض وأنه من المفسدين
  - (٢) ثم ذكر قصة موسى وفرعون ونجاة الأول وهلاك الثاني وقومه
  - (٣) ثم أردفه بذكر نظير ذلك من كفار قريش وأفهمهم أنهم كقوم بطروا معيشتهم فخرت ديارهم
  - (٤) ثم أتبع ذلك بمن أنعم عليهم وتعلموا وسكروا
- ذلك ملخص السورة ، ثم أتبع ذلك بذكر قارون وأنه بغى على قومه وقد كثرت له فبطره الغنى ونسبه  
١١ ، علمه وتكبر على قومه واتقسم الناس في أمره (قسمان) قسم العلماء وهؤلاء حمروا ريشته وماله وقسم  
الجهلاء وهؤلاء تمنوا مثل ما أعطى فارون ، فلما وقعت واقعة واسفت سماء مجده فكانت واهية وسقط فارون  
من الله لونه عرف الجاهلون الحقيقة بهده الحادثة وأدركوها بذلك الكارثة فأما أهل العلم فلم تردهم إلا ببائنا ،

إن ذلك أشبه بما حصل لفرعون وموسى ومحمد ﷺ وكفار قريش ففرعون كقارون وكأهل مكة لما طغوا وأسرفوا واستكبروا وتدمير قارون وما يملك كستد ميرفرعون وجنوده وكذلك هلاك قريش . لذلك ختم السورة بأن الدار الآخرة بحرم منها ﴿ اثنان ﴾ العالون في الأرض والمفسدون وينالها من تنزهوا من هذين وهذا نظير ما في أول السورة - إن فرعون علا في الأرض - الى قوله - من المفسدين - فهنا يقول الآخرة لمن لم يتصف بهذين الوصفين وتجرّد من الأمرين وقار بالحسينين التواضع واصلاح الأرض . ثم ختم السورة بأن كل شيء هالك إلا ما كان على نسق برضاه الله كما كان موسى ومحمد ﷺ والذين أوتوا العلم مع فرعون وقريش وقارون ، وملخص ذلك أنه لا آخرة إلا لنبي أو حكيم أو عالم أو متبع سنتهم . فهؤلاء هم الذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً فكأن السورة في هذا القسم خلصت مرتين مرة في قصة قارون ومرة في قوله - كل شيء هالك إلا وجهه - في آخر السورة . اذا عرفت ذلك فلتشرع في

﴿ تفسير الألفاظ ﴾

قال تعالى (إن قارون كان من قوم موسى) كان ابن عمه (فبني عليهم) طلب الفضل عليهم وأن يكونوا تحت أمره وتكبر عليهم وظلمهم (وآتيناه من الكنوز) الأموال المتخرة (ما إن مفاتيحه) أي خزائنه جمع مفتاح بفتح الميم وأما ما يفتح به فهو بكسر ها وما بمعنى الذي منصوب والجملة صلته (لتسوء بالعصبة أولى القوّة) أي لتثقل العصبة ، فالهاء إذن للتعدية ، يقال ناء به الحمل اذا أثقله حتى أماله والعصبة الجماعة الكثيرة والقوّة الشدّة ، وقوله (إذ) منعلق بقوله (قال له قومه) المؤمنون وبنبيهم موسى عليه السلام (لاتفرح) لاتطرب بكثرة المال كما قال تعالى - ولاتفرحوا بما آتاكم - وكيف يفرح الناس بما أوتوا وهم زائلون من هذه الأرض (إن الله لا يحب الفرحين) بزخارف الدنيا لأنهم قوم غافلون ، ثم أبان المقصود من المال في هذه الدنيا فقال (وابغ فيما آتاك الله) من الغنى والثروة (الدار الآخرة) بأن تكون أبا لأمتك ناظرا في شؤونهم مرقيا لهم حافظا لكراماتهم حربصا على اسعادهم بحيث يكون مالك معينا لفقرائهم مرقيا لهم (ولانفس نصيبك من الدنيا) لأنك واحد منهم والمال مال الله والخلق عياله ، فليس معنى اتفاق المال للناس أن تنسى نفسك . كلا . بل ابدأ بنفسك فاذا نسبت نصيبك من الدنيا فانت مذنب لأنه لا معنى لإحياء نفوس الناس وامانة نفسك واصلاح حياتهم وفساد حياتك ، ولما قرّر هذه الحقيقة أخذ يتم تحريضه على الاحسان فقال (وأحسن كما أحسن الله اليك) أن مالدريك من المال والقوّة والعلم ليس منك وانما هو من الله وكما أن صباء الشمس والكواكب من الله خلقه فله الى خلقه منفعة هكذا ما أنعم الله به عليك فهو من الله والى عباده ومنهم نفسك (ولا تبغ الفساد في الأرض) بالظلم والغنى (إن الله لا يحب المفسدين) لسوء فعلهم فأجاب فارون ناسيا أن الله هو الذي وهبه هذه النعم مدّعا أنه استحقها بقوّة فطنته وذكائه وعلمه (قال انما أوتيته على علم عندي) فضيات به على الناس واستوجبت به التفوق عليهم في المال والجاه أي انما أوتيته حال كوني على علم كائن عندي كعلم الجارة والكيمياء ، ولا حرم أن العلوم كلها كشجرة ذات أغصان وفروع فمن اقتصر على أحدها أغرم به وجهل سواء ، ومماثل الناس إلا ككل قوم عمى أمسك كل بجزء من الشجرة فقال أحدهم إن هذه الشجرة ناعمه رائحتها ايية وهو قد أمسك بالزهرة وقال آخر إن هذه الشجرة حسنة مدورة وقادها مسك بالجدع وقال ثالث إن هذه الشجرة رقيقة كورق الكتابة كثيرة القطع معاقة في سقف مربوطه بحال دقيقة يريد الورق وهو معصل بفروع مدبرة دقيقة هكذا العلوم من قرأ منها علم التجارة أو علم الكيمياء على فرض استخراج الذهب به فانه يغرم به ويقول انما العلوم لجمع المال وهو المقصود وما عداها لجهالة . ومن قد اعلم الزبد والنمق ، احتقر المال وتعلق بأساس الكمال وتهذّب النفس وهبها فارون كان من القسم الاول ، وكلا الله مبين في نقص مشنن الابد من معرفة سائر العلوم مع انه اجالية ثم الفرج لواحد منها ولا يكون العلم كما كان قارون



يحفظ علما واحدا ويجهل سواء فيعيش ناقصا وحيدا لأن ذوقه لا يطابق أذواق الناس فيصيح عالم التجارة عدو صاحب تهذيب الأخلاق ويكون الناس في تقاطع ، فعلى الناس أن يقرأوا سائر العلوم فعلم الزهد لا بد منه لدى المال حتى لا يكون أحدهم مغرما بالمال فتضيع حياته سدى ولذلك وبخه الله فقال لماذا عرفت علوم الدنيا وتركت علوم الآخرة والدنيا والآخرة لي ، هلا قرأت العالين ( أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ) للمال أى أغره علم المال فافتخر به وجهل علم تواريخ الأمم الغابرة والقرون البائدة ولم يفهم من كانوا أكثر منه مالا وأعز نفرا فهلكوا

فقل لمن يدعى علما ومعرفة \* حفظت شيئا وغابت عنك أشياء

ولذلك يقال « البلاء خير من الفطانة البتراء » فهؤلاء جميعا واقعون في الهلاك محكوم عليهم بالاعدام لافرق بين الأولين وبين الآخرين ومنهم قارون انهم يهلكون بذنوبهم لأن الله عليم بطواهر ذنوبهم كما هو عالم ببواطنهم فيهلكهم ( ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون ) وكيف يسألون وأمرهم عنده معلوم ، ثم أعقبه بذكر بعض ذنوبه ليعلمنا الله كيف تكون الذنوب الكبائر والموبقات كامنة في مظاهر لا يظنها الناس إنما ولا يعتقدونها ذنبا بل تلك المظاهر أحوال عادية وأمور مباحة مظاهرها رجاسات وباطنها زلات بل أعظم الزلات فيا ليت شعري أى شين وأى إثم فى قوله تعالى ( نخرج على قومه فى زينته ) وماذا فعل ؟ يقال انه خرج على بغلة شهباء عليها سرج من ذهب وعليه الأرجوان ومعه أربعة آلاف فارس وعليهم وعلى دوابهم الأرجوان ومعه ثلاثمائة جارية بيضاء عليهن الحلى والثياب الجروهن على البغال الشهب ، ولأحاجة الى ثقل أقوال غير هذا لأنها عبارات متقاربة وإنما المقام مقام هذا السؤال أى ذنب فى هذا وهل ظهور الانسان مع نسائه ومع الفرسان وعليهم ملابس جميلة حرام ، إن هذا ليس بحرام إلا اذا كان هناك بعض ملابس محرمة وهذه الملابس حرمتها من الصغار . إن هذا المظهر مظهر مباح فما ذنب قارون إذن ؟ ولماذا يذكر ذلك المظهر بعد قوله - ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون - وهل اذا تمنى الجهال مثل ذلك الجمال والزيينة إذ ( قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتى قارون إنه لنوحظ عظيم ) من الدنيا ، هل هذا ذنب لقارون وإنما هؤلاء لجهالتهم تموا مثل قارون كما نرى ونسمع فى كل قرية وبلدة وضيفة هذه العبارة بعينها حتى ان الرجل والساب والمرأة والفتاة ليقول كل منهم يا ليت لى مثل ما أوتى فلان وفلانة على أى نعمة كشوب جميل أودابة يركبها أو بهيمة يأكل لبنها أو مزرعة يحصد غلتها وما أشبه ذلك ، إن هذه عادة جميع أهل الأرض فى زمن قارون وقبل قارون وبعد قارون ، فما ذنب قارون إذن ؟ نعم ذنبه طاهر فى الآية إذ قال تعالى - فبغى عليهم - وسيأتى ما فعله من أنه برطل المرأة الباغية لتهم سيدنا موسى ، فهذا بعض البغى منه ولذلك ذمته الله وخسف به وبداره الأرض . أقول ولكن ذكر خروجه على قومه فى زينته لا بد فيه من أمر خفى والافلماذا يذكر بعد ذكر هلاك الأمم وأن المذنب منهم لا يسأل عن ذنبه كما قال تعالى - فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان - والجواب على ذلك ، ان من الذنوب ذنوبا باطنية وقال علماؤنا رجهم الله انها أسد فتكا بالانسان من الذنوب الظاهرية . إن الله لم يذكر فى القرآن إلا انه بغى على قومه وأنه - قال إنما أوتيته على علم عندى - وأنه - خرج على قومه فى زينته - ولم يذكر ماسأقصه عليك مما نقله المفسرون عن بنى اسرائيل من أمر المرأة وغيرها ، فلنبحث فى هذا الذى جاء فى الآية . إن فيه لكبائر الذنوب مثل الكبرياء والعجاب والتعالى على الناس . فهذه وأمثالها ذنوب كبائر ويحول علماؤنا انها هى المهلكة . إن هذه المظاهر إما أن تكون من أشرف الأعمال وإما أن تكون من أضلها فاذا كانت لاظهار مجد الأمة وقهر عدوها وكسر نفسه واظهار العظمة الدينية والقومية فهى جهاد فى سبيل الله . فأما اظهارها لاذلال النفوس وكسر القلوب والتعالى على الاخوان وأبناء البلاد فذلك تفرق للكلمة واظهار للعظمة فى غير موضعها فان الناس اخوانه ومتى تعالى عنهم خفضهم فلا جامعة بينهم ولا رابطة تربطهم

فيذلون في الدنيا بالتقصاض الأعداء عليهم وفي الآخرة بجهنم . فظاهر قارون كانت من القسم الثاني قصصها الله  
ليعلم المسلمين ويقول لهم لتكن نفوسكم شريفة وإياكم أن تطغوا إنما نظري لقلوبكم لا لصوركم ، فكم مظهر  
نعمة يريد بها تعالى والتفاخر ، وكم مقيم زينة وصانع وليمة أو عرساً أو مأتماً وهو في ذلك كله كقارون ، ليست  
هذه المظاهر عند كثير من الناس إلا ليظهروا بها الكبرياء والتعالى على الناس واطهار العظمة . - من كان يريد  
الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم أعجم لهم فيها وهم فيها لا يمتخسون \* أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار  
وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون - إن هذه الآية وردت في المرأتين ، ففعل قارون وأمثال قارون  
من كل ذى مال ولو قل في الأمة الإسلامية يدخله الرياء والعجب بالنفس والكبرياء والتعالى على الأقران  
وهي المهلكات للزيجات قال تعالى - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب  
الهُون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تفسقون - هذا هو القرآن وهذا كلام الله وأكبر  
مصيبة حلت بالإسلام أن الذنوب الباطنية لم تذكر في مدارس التعليم واكتفى الناس بالأحكام الشرعية الظاهرة  
وظنوا أن التعليم في البواطن خاص بالمجاذيب والصوفية وهذا من أكبر عيوب التعاليم الإسلامية . إن هذا هو  
السبب في أنك ترى بعض المسلمين في المكتبات العامة النافعة لا يساعدون ، وترى الناس يصرفون أموالهم  
في الزينة والزخرف والسفر إلى أوروبا للنزهة والرياضة ومصر التي هي بلاد يسافر منها كل سنة نحو خمسين ألفاً  
يصطافون في أوروبا ، وترى الناس في المساجد والأعراس يدفعون أموالاً كثيرة ، كل ذلك لأن التعاليم الإسلامية  
اليوم لم تدخل القلوب . إن التعاليم الإسلامية إنما قصرها الناس على ظواهر الأجسام وتركوا القلوب فارغة  
لأعلم ولأرجحة ولا إحساس إلا ما جاء عفوا وبدون قصد . فأما تربية الوجدان فإنها متروكة للأهل والأقارب  
والبيئة . إن المسلم إذا سمع هذه الآيات يقول إنها في الكفار فأما أنا فيكفيني الإسلام وهذه أكبر خطر .  
يقول المسلم « ما دمت لا أؤذي أحداً ولا أسرق ولا أؤذي فأنا لا ذنب علي » وهذا هو الخطأ الفاحش والذنب  
العظيم . إذن أين أمثال هذه الآيات ولم أنزل القرآن . إن استار المسلم بالدين واحتججه به وقوله إني مسلم  
وإنما هذه الآية واردة للكفار هو الذي أوقع الأمة في الجهل وضباع المال والبنخ والزينة والاسراف بنفس  
بنا وبدارنا الأرض خسفاً معنواً وبذلك خسف بقارون وبداره الأرض فهلك هلاكاً حسيماً  
فلقد خسف بنا وبدارنا الأرض خسفاً معنواً ، فأينما تول وجهك في بلاد الإسلام لا ترى إلا جهالة عمياء وضلالاً  
ورياءً إلا قليلاً من ذوى النفوس الشريفة فهم الذين يرجع اليهم ويسمعون بشراً أمثال هذه بين المسلمين  
وسيرجع للإسلام محمداً على يديهم ويكونون نورا للمسلمين . إن الله ما قص هذا القصص إلا ليرينا أن أمثال  
هذه الذنوب كالكبرياء والرياء والتعالى ليس ذنبها في الآخرة وحدها بل شؤمها يحصل في الدنيا كما حصل اليوم  
للمسلمين ، هذا في معنى قوله تعالى ( وقال الذين أوتوا العلم ) بأحوال الدنيا والآخرة لأولئك الممتنين ( وياكم )  
دعاء بالهلاك استعمل للزجر عما لا يرضى كيف تتعالىون بالزينة وتفخرون بالخلعة ( ثواب الله ) في الآخرة ( خير  
لن آمن وعمل صالحاً ) مما أوتي قارون ومن الدنيا وما فيها ( ولا يلقاها ) أى الموبدة أو الجنة والعمل الصالح  
( إلا الصابرون ) على الطاعات وعن المعاصي وبذلك الصبر وحفظ الشهوات يصرفون ما لهم لوجه الله فلا يفتنهم  
العامة ويكونون قدوة صالحة ويرفعون أممهم ويحفظون مجدها ويشعرون ما لهم لاسعاد أممهم فسالون بذلك  
الصبر التنا في الدنيا وحب الناس وفي الآخرة يدخلون الجنة فانه لا آخرة إلا على حسب الدنيا . إن النفوس  
الإنسانية مصروفة إلى الهوى والسهوة والعادات الموروثة والامور المحسوسة . انظر إلى المسلم انه يريد ان توجه  
قلبه في الصلاة لله ولذكر والقراءة والمعاني فلا يطاق معه نفسه وتنصرف الى أمهاته وهواها هذا طبعها فاستغنى  
مرة بعد مرة قرأت وتبت وتذكرت ثم يصبر ذلك عادة جديده ثم يساند بها هكذا في المال تصرف النفس  
الى الزينة واطهار الشرف والفنى والجاه والثروة فإذا وجدت من يفهمها أن المال ليس طاعة لربها

الدين وشريف العواطف ويذكر هامة بعد أخرى صار ذلك عادة لازمة وامتلذ بها لذة دليلة ويسمع ثناء الناس عليه والآخرة خير وأدوم . إن اتجه قلب المصلي بعد شموسه وجاحه وشروده وانقياده بعد نفوره للحضور في الصلاة وصرف ذي المال ماله للمحتاجين وللنافع العامة بعد رايته وكبريائه وجهالاته لم يكن إلا بالصبر . إن ردع النفس عن طبعها لا يكون إلا بالصبر عن المألوف والبذل في المعروف . هذا معنى قوله تعالى - ولا يلقاها إلا الصابرون - ولا جرم أن قارون لم يكن منهم ككثير من أمثاله من أغنياء الأمة الاسلامية الآن بل انه استعان بالمال على اهانة قومه وعصيان ربه ككثير من أغنياء المسلمين الآن وقد ذكر المفسرون منها ما يأتي (١) أوحى الله الى موسى أن مر بني اسرائيل أن يعلقوا في أرديتهم خيوطا أربعة في كل طرف خيطا أخضر كلون السماء يذكرونني به اذا نظروا الى السماء ويعلمون اني منزل منها كلامي فامثل بنو اسرائيل وتكبر قارون وقال هذا فعل الأرباب لعبيدهم

(٢) جعل الله الحبورة هارون وهي رئاسة المذبح فكان بنو اسرائيل يأتون بقربانهم الى هارون فيضعها في المذبح فتنزل نار من السماء فتأكله ففسد موسى وهارون وقال أنا أقرأ التوراة وأنت تنال الرسالة وهارون الحبورة ولست في شيء من ذلك فأقام له موسى الحججة أن هذا من الله فعدتها سحرا . ذلك أن القوم وضعوا عصيهم في قبة وحرسوها طول الليل فأورقت عصا هارون ولم تورق سواها من العصي فقال هذا سحرك المعهود ولكم سحرت قبل هذا

(٣) أمره بالزكاة فلما جمعها استكثرها وعصى ولم يعطها

(٤) أراد أن يفضح موسى بين بني اسرائيل فبرطل بغيا لترميها بنفسها فلما كان يوم العيد قام موسى خطيبا فقال من سرق قطعناه ومن زنى غير محسن جلدناه ومن زنى محصنا رجناه فقال قارون ولو كنت أنت قال ولو كنت أنا فال إن بني اسرائيل يزعمون انك فجرت بفلانة فاستحضرت فناشدها موسى عليه السلام بالله أن تصدق فقالت جعل لي قارون جعل علي أن أرميك بنفسى فخر موسى شاكيا منه الى ربه فأوحى اليه أن مر الأرض بما شئت فقال يا أرض خذيه فأخذته الى ركبتك ثم قال خذيه فأخذته الى وسطه ثم قال خذيه فأخذته الى عنقه ثم قال خذيه فحسفت به وكان قارون يتضرع اليه في هذه الأحوال فلم يرجه فأوحى الله اليه ما أفضحك مرارا فلم يرجه وعزتي وجلالي لودعاني مرة لأجبهه ثم قال بنو اسرائيل انما فعل ذلك ليرثه فدعا الله حتى خسف بداره وأمواله

إن ذلك كله كان نتيجة عدم صبره أي انه لم يكبح جراح نفسه عن رعونتها وميلها الى الكبرياء والشهوات والقرآن لم يجيء فيه هذا التفصيل وليس فيه إلا قوله تعالى (نخسفنا به وبداره الأرض) مرشدا بذلك المسلمين أن يصرفوا هواهم عن التعالي والكبرياء والتغالي في الزينة لئلا يخسف بهم وبما لهم الأرض كما حصل الآن فقد أصبح ما لهم تحت تصرف غيرهم من الأمم المحتلة وذلك لجهلهم وقلة علم وعاطفهم إلا قليلا فصرف الناس أموالهم وعقولهم في الرياء والمناهة وجهلوا المقصود من المال ومن الحياة فضاعت بلادهم وهذا هو الخسف العظيم ، وأي شيء خسف قارون وداره ؟ الخسف الآن خسف الأمم بتأمرها ، يدخل جيش الأعداء القاهرة في بلدة من بلاد الاسلام فيصبح الناس عبيدا للغاصبين ونخبة الطامعين ، ذلك هو الخسف الأكبر ، خسف أمة لا خسف فرد ، فليخسف الفرد ولتبق الأمة ، أما الأمم الاسلامية الحديثة فانها ابتليت بخسف الأمم والأفراد والجهل كثير من الوعاظ العاقلين الساهين الساعين الجاهلين ، الخسف حتم لكل مرء وياغ وجاهل بمقاصد المال ومقاصد الصحة والعلم ، يخسف بهم سواء أكانوا أمما أم أفرادا كقارون (فما كان له من فئة) أعوان (ينصرونه من دون الله) فيدفعون عنه عذابه (وما كان من المتصيرين) المتمتعين منه يقال نصره من عدوه فانصرا ادا منه فامتنع . وكيف يكون له معين . وكيف يكون للأمة الغافلة ناصر

وهو وهي قد فرطوا في قواهم وأضاعوا مجدهم وخربوا بيوتهم بأيديهم . إن النصر للصابرين . إنما النصر نتيجة الصبر على حفظ المال وحفظ الشهوات والعقول وجعل ذلك كله للفضائل والمنافع العامة

﴿ ضرب مثل لخال المسرفين في ما لهم بالمسرفين في ما كان لهم ﴾

أضرب لك مثلاً يوضح لك السابق كله لتعلم أن هذه الآية لم تنزل في القرآن ليتعجب الجاهل من قارون كيف خسفت به الأرض وكيف كانت البني لم يعرفها المال بل نطقت بالحق وهو براءة موسى وأشباه ذلك . كلا . إن هذه القصص جاءت لحقائق علمية ومعاني قدسية وحكم عقلية وآيات عمرانية وعجائب نظامية وسعادة اسلامية للمسلمين في مستقبل الزمان . قال أطباء هذا العصر من الفساروين والألمان وغيرهم ﴿ إن الذين يتعاطون اللحم والبيض واللبن وأمثالها من كل ما فيه غذاء كثير التغذية تقوى أجسامهم وتحمر وجوههم ويحسدونهم أقاربهم لأن المواد الغذائية في هذه الأصناف الثلاثة قوية فتدخل في نسيج الجسم وخطياته بقوة فتملؤها فيظهر ذلك على الوجوه والأعضاء وتحمر الخلود وتقوى الجسم . وهناك فريق ثان ضعيف البنية منهوك القوى قد أضرب به المرض فظهر في جسمه القروح والبثور والعوارض الكثيرة وهو يئن من المرض ولا يقوى على هضم الطعام أحيانا ، فيقول الناس إذا رأوا الأول قائما بينهم هاشا باشا ياليتنا كنا مثله ويحسدونه على ما آتاه الله من قوة الجسم والبدن والجمال والحسن . وبينما الناس على هذه الحال إذا ذلك القوى المتين خرب صريعا في يوم أو بعض يوم ، أما ذلك المريض الضعيف فانه كثيرا ما يعيش بعد ذلك سنين وسنين وهذا أمر عجب ، الغذاء حسن جيل مقو فهل المقوى ضار ؟ وماذا يصنع الناس ، فأجاب هؤلاء الحكماء قائلين اعلم أن الرجل القوى الجسم كان ضعيفا والضعيف الجسم كان قويا لأن القوى الجسم لما أكل هذه المواد السامة وامتلات به أنسجة جسمه ولم ترحم تلك الأنسجة ولم تشفق عليها ولم تكن كالأغذية الواردة عليها من المواد النسيجية والفواكه والحبوب ، تلك الأغذية التي تدخل تلك الأنسجة بلطف وتؤدة لأنها ليست كثيرة التغذية بل قوة الغذاء مصحوبة بمواد أخرى تحول بينها وبين تلك الأنسجة فلا ترحمها كما أرحمها أمثال اللحم وماءه أقول لما حصل كل هذا في جسم ذلك القوى ظاهرا وامتلات الأنسجة بالمادة الغذائية احتاج الجسم أن يخرج الفضول ويستريح عما زاد عن قوة الأنسجة الممتلئة فلا يجد لذلك سبيلا فامتلاء الجسم كما يمتلئ النهر بالماء حتى يفيض ولا بد من قطع موضع من الجسر ، هكذا ذلك الجسم يتمزق في يوم أو بعض يوم ، أما ذلك الضعيف فان جسمه لما امتلأ كذلك القوى فانه لقوته فتح منافذ سماها الناس أمراضا كالقروح والبثور والأمراض فتخرج الداء من الأجسام ويستريح الجسم وما ذلك بداء وإنما هو صحة للجسم وإخراج للفصلات منه فتكون النتيجة هكذا « المريض قوى والصحيح ضعيف »

هذا هو الذي قاله الأطباء في العصر الحاضر وبنوا على ذلك أن الانسان خير له أن يأكل البقول والفواكه والحبوب وأن يمنع عن اللحم والبيض واللبن أو يقلل منها ما استطاع لذلك سبيلا . أفلمست ترى أن صاحب الثروة الواسعة الذي أسسه قارون في بذخه كذلك القوى الجسم . أولست ترى أن الذي أتى ماله لأهل قريته ونفع أمته وذلك العالم الذي جعل علمه لأمنته أشبه بذلك المريض الذي قوى جسمه على دفع الأذى ، ألا ترى أن ما يظنه الناس انه فقر عند ما يعطون المال لمستحقه أشبه بما يظنه الناس مرضا يظهر القروح والبثور فاذن يكون المنفق غنيا والممسك المتباهي بالزينة فقيرا . أوليس هذا أشبه بما في قوله (وأصبح الذين تموا مكانه) منزلته (بالأمس) منذ زمان قريب (يقولون ويكأن الله يسط الرق لمن يشاء من عبده ويقدر) يسط ويقدر بمعنى المسيئة لا لكرامته تقتضي البسط ولا لهلوانه يوجب القبض فالقبض والبسط كالليل والنهار والصغر والكبر والصيف والشتاء يمران على الصالح والطالح امتحانا لهما وإحبارا وربية من رب العالمين وقد أخطأ الانسان فانه إذا أكرمه الله ونعمه يقول - ربني اكرم مني - وأما إذا ما اتلاه فقدر على ررقه فيقول ربني

أهانن \* كلا - ثم كلا إن الأمر امتحان واختبار وتربية ولفظ « وَئِي » للجب و« كَأَنَّ » للتشبيه أى ما أشبه الأمر - إن الله يبسط - الخ (لولا أن من الله علينا) فلم يعطنا ما نمنينا (لنخسف بنا) لأنه يحقق بنا ما حاق به فيخسف بنا (ويكأنه لا يفلح الكافرون) لنعمه الصارفون لها فيما نفعه قليل ومن هؤلاء المكذبون برسله . أليس هذا هو ما يحصل الآن أمام أعيننا في الدنيا لاسيما في هذا العصر

(١) ألم تر إلى قيصر الروس كيف كان له السلطان التام والقدرة والصولة والعظمة والجاه وقد ملك مقاليد الروس ، وما ادراك ما الروس ، أمة عظيمة قوية تحتها أم وأى أم ، مائة مليون أو يزيدون ، فإذا حل به لما جاءت الحرب الكبرى ؟ أنزله قومه من على عرشه وذبحوا أبناءه أمامه وأنزلوه بعد ذلك داراهوان وقتلوه قتلا شنيعا بعد أن أجاجوه وأذاقوه مرّ النكال . أليس ذلك هو عينه ما حصل لقارون وللسرفين في ما حكمهم مخالفين نصيح الأطباء ، يحسداهم الناس ويقولون ياليت لنا مثل قيصر انه لدو حظ عظيم ، ياليت لنا صحة مثل هذا السمين الوسيم من الأصحاء ، أفليس الناس بعد انقلاب الأمر على قيصر وحلول المنون بذلك السمين الوسيم يقولون نفس هذا المقال يقولون نتجب كأن هذه الدنيا دار خدعة ، انظر إلى قيصر كيف أبادته الجنود وأهلكه من كان يغتر بهم وذلك لأنه استبدّ بالأمر وخرج على قومه في زينته وهو يريد الحياة الدنيا والناس كلهم كانوا له كالعبيد . هكذا حصل في الاستانة وخلع عبد الحميد من ملكه وهكذا كثير من ملوك أوروبا

(٢) أولست ترى أن أولئك الموسرين من مصر وأهل الشام والمغرب وغيرهم من أقطار الاسلام الغافلين عن منفعة المال يتباهون بالدور والعقار والولائم ويتظاهرون بها وقد ركبهم الدين ورهن العقار والفرجة واقفون لهم بالمرصاد يخربون بيوتهم بالدين وهم غافلون والناس من حول هؤلاء المثرين يقولون ياليت لنا مثل ما أوتى فلان المثرى ، انظروا إلى زينته ، انظروا إلى قصوره ، انظروا إلى الجوع التي جمعها في عرسه أو مأتمه ثم ينقض عليه دائنوه فيبيعون العقار ويخربون الديار ويصبح كأن لم يكن بالأمس . ذلك مشاهد في كل قرية وبلد وضيفة ولكن الناس غافلون وترى الذين كانوا يحسدونه بالأمس بعد سقوطه يقولون - ويكأن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر - لولا أن الله لطف لكان جعلنا مثله مغرورين فأصبحنا عبرة وشماعة للأعداء في الداء العضال . ذلك هو المقصد من قصة قارون ثم ذكر الله فيجزة جميع ما تقدم فقال (تلك الدار الآخرة) الإشارة للتعظيم أى تلك التي سمعت من أبناء الأمم وعرفت وصفها ، وقوله - الدار - بدل والآخرة صفة الدار والخبر (تجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض) غلبة وقهرا (ولافسادا) ظلما على الناس كما أراد فرعون وقارون وكفار مكة لما آذوا النبي وأصحابه (والعاقبة) المحمودة (للتقين) ما لا يرضاه الله (من جاء بالحسنة فله خير منها) ومن جاء بالسيدة فلا يجزى الذين عمأوا السيئات إلا ما كانوا يعملون) أى إلا مثل ما كانوا يعملون ولما كان الصابرون الذين لا يفخرون على الناس وتكون أموالهم وحياتهم وقفا على أهمهم موعودين بالثواب في الآخرة أعقبه بما يفيد أن الحظ في الدنيا والآخرة لهم فلهم الآخرة ولهم الدنيا ، فالذي لا يتبع الهوى في شهوة الطعام له الصحة الحقة والذي يسلك سبيل الاتفاق في المنافع العامة يرى في الدنيا سعادة لا يحلم بها ذلك المسرف المرائي بما يتبها له من حب الناس وثنائهم عليه وكرامتهم له وتبجيله واعظامه فقال (إن الذي فرض عليك القرآن) أى أوجب عليك تلاوته وتبليغه والعمل بما فيه (لراذك إلى معاد) دنيوى وأخروى ، أما الدنيوى فانك ترد إلى مكة إذا اشتقت إليها لأنها مولدك ومولد آبائك ، وأما الأخروى فانك ترد إلى المقام المحمود الذي وعدت أن تبعث فيه وهذا المقام أنت تحمده ويحمده كل من عرفه ، ولقد تقدم أن هذا المقام يشير إلى ارتقاء العلوم في هذه الأمة في مستقبل الزمان كما ارتقت عند أسلافنا ، فهم رفعوا منار العلوم التي هي مناط الجد كما قدمناه وسيرفعونه كما أوضاعناه . وملخصه أن هذه الأمة سترقى في مستقبل الزمان . وملخص ذلك كله أن الذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا وهم مسفقون أموالهم في الخيرات ينالون الخير في الدنيا والآخرة كما حصل

لرسول الله ﷺ إذ قال له جبريل لما نزل الحقة بين مكة والمدينة وعرف الطريق إلى مكة فاشتاق إليها  
 «أشتاق إلى بلدك» قال نعم قال فإن الله تعالى يقول - إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد -  
 فهذه الآية لا مكية ولا مدنية ، ثم قرّر ذلك فقال (قل ربّي أعلم من جاء بالهدى) وما يستحقه من الثواب في  
 الدنيا والآخرة كما قال تعالى - وأتينا أجروا في الدنيا وآله في الآخرة لمن الصالحين - (ومن هو في ضلال  
 مبين) وما استحقه من العذاب والاذلال في الدنيا والآخرة كما قال تعالى - لهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا  
 ولعذاب الآخرة أخزى وهم لا ينصرون - والمقصود من ذلك نفسه عليه الصلاة والسلام والمشركون وكذا  
 كل مهتد وكل ضال كما عرفت . ولما كان الصبر على شدة الكفار ومقاساة الأهوال شديدا على النفوس وقد  
 وعد الله نبيه على صبره على أذى قومه وما يلاقيه من الصعاب أن يردّه إلى مكة في الدنيا وإلى المقام المحمود  
 في الآخرة . أكد ذلك بما سبق له من شوقه إلى لقاء جبريل ونزول الوحي أيام الفترة في أول النبوة فلقد كان  
 لشدة وجده وهيامه وغرامه بملاقة جبريل وتلقيه الوحي منه يكاد يلقي نفسه من فوق الجبل وذلك الشوق  
 جعله الله في الأنبياء وفي العلماء والحكماء ليكون ذلك أدعى إلى صبرهم على مقاومة الأعداء ومقارعة الأخوان  
 ومصادمة الحوادث فانهم لو لم ينشوقوا لتلك المراتب ولم يرتقبوا تلك الفضائل بل أنت لهم سهلة هدية مربة  
 لمجوها إذا أودوا أو تركوها إذا قهروا فالاشتاق للشيء الذي لج في طلبه وكرره وهو ممتنع عليه محبوس عنه إذا  
 بلغ منه بعد اليأس كان أحرص الناس عليه وألزمهم له وأغرمهم به وأحبهم إليه وهذا قول الله تعالى (وما كنت  
 ترجوا أن يلقي إليك الكتاب) أي يوحى (إلا رجّة من ربك) أي ولكن لرجّة من ربك ألقى إليك الكتاب  
 فأنت أوتيت الكتاب بعد الشوق وقطع الرجاء فهأنحن أولاء وعدناك بالعزّ في الدنيا والمقام المحمود في الآخرة  
 الآن وقد كنا شوقناك إلى الوحي ومنعناه عنك وقد قطعت رجاءك استزادة لشوقك لتزيد بالكتاب غراما  
 وعليه حرصا حتى تصبر على الأذى وتقاوم المشركين (فلا تكوننّ ظهيرا للكافرين) أي لا تكوننّ معينا لهم  
 بمداراتهم والجابة إلى طلبهم وكيف يكون ذلك منك وأنت ما نلت هذا الكتاب إلا بعد الطلب القوي والشوق  
 إن ذلك أدعى لصبرك هكذا أكرمناك ودبرنا أمرك - وما كنا عن الخلق غافلين - وهكذا جميع الحكماء  
 والعلماء والمصلحين يشوقون إلى المعالي ثم يمنعونها رمانا ليصبروا على ما أحبوا متى نالوا . وهذه سياسة الله في  
 هذا العالم الأرضي إنه لطيف لما يشاء (ولا يصدّنك عن آيات الله) عن فرائدها والعمل بها (بعد إذ أنزلت  
 إليك وادع إلى ربك) إلى عبادته وتوحيده (ولا تكوننّ من المذمومين) بمساعدتهم (ولا تدع مع الله ظلما  
 آخر) وذلك القول لقطع أطماع المشركين وكيف يصدّونك أو يبالون بغيتهم منك أوتكون أنت معهم ونحن  
 قد أحكمنا أمرك بما ذكرناه فشوقناك ثم أرسلناك وهذا القول يقتضي أن سياسة الشوق أعظم وسيلة للخدمة  
 العامة ، والدعاية والتشويق للأفراد وللأُمم والجماعات إلى فضيلة من الصفات هي الداعية للإرادة منها  
 فعلى المسلمين في أنحاء المعمورة أن يشوقوا الشبان إلى مجد آبائهم وإلى حفظ بلادهم وإلى إخراج  
 ثمرات أرضهم ومعادن جبالهم ويبتشرون فيهم هذه الفكرة ويحفظوهم حضنا دائما على ذلك وعلى الدخري  
 الجانب بذكر بعض جاهلها ، وكلما تمتعت هذه المطالب ازداد الشبان بها غراما حتى إذا نالوا بعيتهم استمسكوا  
 بتلك المزايا أجيالا وأجيالا حتى تحور العزائم وتدور الدوائر وتضمحل الأمم وتغوب الأمم ذلك يؤخذ من  
 هذه الآيات إذ رتب الله أمره لنبيه بأن لا يعاون الكافرين ولا يصدّن عن آيات الله وإن يدعو إلى ربه وأن  
 لا يكون من المشركين ولا يتخذ غيره وكيلًا على أموره كلها ولا يعمد إلا عليه . كل ذلك رتبته إلى الله شوقه  
 إلى الوحي وأوحى إليه بعد اليأس ، هكذا فليفعل المسلمون وليقم بذلك المسلمون في البلاد الإسلامية ، وهوله  
 (لا إله إلا هو) معروف (كل شيء هالك إلا وجهه) أي إلا ما أريد به وجهه لأن كل شيء أريد به غير الله فهو  
 هالك ، فكل ما لمصلحة فيه كما تقدم من الأمثلة بقيصر الوسع والأغناء في الإسلام السرفين الجاهلين وبقصر

وفرعون وكفار مكة كل فعل هؤلاء هالك (له الحكم) فصل القضاء بالعدل فيخذل المسرفين المرائين وينصر  
الفاضلين العادلين على وجه الحكمة وطريق الصواب (والله ترجعون) للجزاء بالحق . انتهى التفسير اللفظي  
للقسم الرابع من السورة . وهنا لطائف

﴿ اللطيفة الأولى في قوله تعالى - تنفجر على قومه في زينته - ﴾

لقد ذكرنا في هذا التفسير في سور كثيرة أن التمتع مضعف للأجسام والعقول والمهم ، ومن لطائف  
الاسلام انه حرم لبس الحرير والتختم بالنهب على الرجال ، ذلك ليقلل باب التمتع الذي يورث القعود عن  
المعالي ، والأمم لأحياء لها إلا بالرياضة البدنية ومزاولة الأعمال العسكرية ومشاق الجندية لحفظ الثغور ونظام  
البلاد وقوة الأجسام وصيانة النفوس والقوى من الضعف . إن السعادة كل السعادة في ترك التمتع وكثرة  
الأعمال الجسمية وترك التمتع فانه أدعى للسعادة والهناء والصحة والقوة وحفظ البلاد

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض

ولا فساداً والعاقبة للمتقين - ﴾

إن ذكر هذه الجملة بعد ما قص الله من قصص قارون وموسى وما تجلى للناس من أمر المال وانه زائل  
وأن الذين أوتوا العلم قالوا إن ثواب الله خير الخ ثم خسفت الأرض بالمال وصاحب المال . أقول إن ذكر  
هذه الجملة بعد ما تقدم فتح باب لأرقى ما وصلت اليه الحكمة والفلسفة . ياسبحان الله . أليس من العجب أن  
يكون أرقى الحكماء في نظر علماء العصر الحاضر والغابر يقولون ﴿ إنه لا يصح أن يسمى موجوداً إلا ما كان  
معصوماً من الزوال ﴾ ولقد نسمع كثيراً من حكماء القدماء يقولون ﴿ إن الحركة وجودها ضعيف وبرهنوا  
على ذلك ﴾ فهذه هي القاعدة التي بنى عليها أن العلم لا يبنى إلا على ما هو ثابت ، فأما ما لا ثبات له فلا يبنى العلم  
عليه . ولا جرم أن مافى السموات والأرض كله متغير والمتغير غير ثابت وغير الثابت لا يبنى عليه علم فالعلم الذي  
نعقله مبنى على أمور وراء هذه المادّة ويسمونه (عالم المثال) وكل ما نراه أو نحس به فما هو إلا ظلال لتلك  
العالم أو صور له أو آثاره لا غير وذلك العالم هو الثابت الذي يبقى فلذلك نرى العلم باقياً فهو باق ببقاء ما يبنى عليه  
والمادّة لابقاء لها فلا علم يتعلق بها ، وعلى ذلك يقول أولئك الفلاسفة ﴿ فلنوجه وجوهنا للعالم الذي يبقى  
ولنحقر هذه الدار الفانية ﴾

أما الدار الدنيا فليست دار حياة وانما هي دار متقلبة متغيرة فليس من حقها أن تسمى حياة كما أنه ليس  
من حقها أن تسمى موجودة ، فاعجب من القرآن ومن أن تشرح حكمة الحكماء وعلم العلماء ، جلّ الله وجلّ  
العلم ، واعجب كيف يقول الله في آية أخرى - وإن الدار الآخرة هي الحيوان لو كانوا يعلمون - فأفاد أن عدم  
العلم هو الذي يمنع الناس من أن يفهموا أن عالم الأرواح هو العالم الثابت وهو الموجود على الحقيقة وما سواه  
من المادّة باطل ، وهل يفهم هنا القول إلا أولوا العلم المذكورون في هذه السورة وهو ذلك - وقال الذين  
أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير - وأفاد أن ذلك يعوزه الصبر . انتهى صباح يوم السبت قبيل ظهر (٢١)  
يوليو سنة ١٩٢٩ م

﴿ اللطيفة الثالثة . الموازنة بين فهم الصحابة رضي الله عنهم وبين فهمنا في القرآن ﴾

كيف كان سلفنا الصالح يفهمون القرآن ، وكيف كان فهمهم سبباً في انهم ملكوا ملك فارس والروم ،  
وكيف كان فهمنا للقرآن بعد ذهاب الدول الاسلامية والقوة العربية غير مجد ولا مفيد فغلبتنا الأمم وصرفنا لهم  
خاضعين . ذلك نفهمه من حكاية الربيع بن زياد مع عمر بن الخطاب رضي الله عنه . قال الربيع بن زياد  
الحارثي كنت عاملاً لأبي موسى الأشعري على البحرين فكتب اليه عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأمره  
بالقدوم عليه هو وعماله وأن يستخلفوا جميعاً (أي أن يتخذ كل واحد منهم له خليفة يقوم بالحكم في غيابه)



قال فلما قدمنا أتيت (برفاً) فقلت (بإرفاء) مسترشداً وابن سبيل أي الهيئات أحب إلى أمير المؤمنين أن يرى فيها عمله فأومأ إلى بالخشونة فالتخنت خفين مطارقين أي مطبقين يقال طارقت نعل إذا أطبقتهما ويقال لكل ماضوعف قد طورق ولبست جبة صوف ولبت عمامتي على رأسي أي أدبرت بعضها على بعض على غير استواء ويقال رجل ألوث إذا كان أهوج مأخوذ من اللوثة ، فدخلنا على عمر فصفنا بين يديه فصعد فينا وصوب فلم تأخذ عينه أحداً غيري فدعاني فقال من أنت قلت الربيع بن زياد الحارثي قال وماتتولى من أعمالنا قلت البحرين قال كم ترزق قلت ألفاً قال كثير فاصنع به ؟ قلت أقتوت منه شيئاً وأعود به على أقرب لي فافضل منهم فعلى فقراء المسلمين قال فلا بأس ارجع إلى موضعك فرجعت إلى موضعي من الصف فصعد بنا وصوب فلم تقع عينه إلا على فدعاني فقال كم سنك قلت خمس واربعون سنة قال الآن حين استحكمت ثم دعا بالطعام وأصحابي حديث عهدهم بلين العيش وقد تجوعت له فأني بنخبز وأكسار بعير (الكسر والجدل والوصل بكسر الأول في الثلاثة العظم ينفصل بما عليه من اللحم وجمع الكسراً كسار) فجعل أصحابي يعافون ذلك وجعلت أكل فأجيد فجعلت أنظر إليه يلحظني من بينهم ثم سبقت مني كلمة تمنيت أني سحنت في الأرض فقلت يا أمير المؤمنين ان الناس يحتاجون إلى صلاحك فلو عمدت إلى طعام ألين من هذا فزجرتي ثم قال كيف قلت ، فقلت أقول يا أمير المؤمنين ان تنظر إلى قوتك من الطحين فيخبز لك قبل ارادتك إياه بيوم ويطبخ لك اللحم كذلك فتؤتي بالخبز لنا واللحم غريصاً (أي طرياً) فسكن من غربه (أي لانت حديثه) وقال أهنا غرت (أي ذهبت) قلت نعم فقال يارب يع إنا لو شئنا ملأنا هذه الرحاب من صلائق (الصلائق كل مطوخ ومشوى بالار) وسبائك (هو ما يسبك من البقيق فيؤخذ حاله وهو الحواري والرقاق تسمى سبائك) وصاب (هو صباغ يتخذ من الخردل والزبيب ولكني رأيت الله عز وجل يبي على قوم شهواتهم (أي عابهم ووربهم) فقال - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا - ثم أمر أبا موسى باقراي وأن يستبدل بأصحابي اه

### ﴿ الكشف الحديث ﴾

( في إيضاح قوله تعالى - كل شيء هالك إلا وجهه له الحكم وإليه ترجعون - )  
اعلم أن هذه الآية أصل عظيم من أصول العلوم الطبيعية والدي جاء في نص هذه الآية هو آخر رأي وصل له العلماء ، انظر إلى علوم اليونان فلقد ابتدأت حياتي العلمية الفلسفية قراءتها ولم أكن أعلم بالحديث فرأيت القوم يقولون ان السموات والكواكب كل هذه أرلية أبدية ولا يمكن خرقها ولا التثامها فهي قديمة كما أن الله قديم وباقية كما ان الله باق ولا يمكن أن تحزأ ولا تنفصل . أقول ومعلوم أن هذا المذهب يخالف ديننا على خط مستقيم ، ثم إن المتأخرين من العلماء أجعوا أن هذه الكواكب مركبات من عناصر وانها كانت بخارا قديما وفي المستقبل ترجع بخارا الح والجرم أن هذا يوافق ديننا أي ان علماء أوروبا قرروا ما يوافق ديننا موافقة تامة وان كانوا لا يعلمون ولكن بقيت العناصر وهي فوق الثمابين ، فهذه لا تسجل مطلقا ، فإذن هي دائمة وتقوم في دوامها مقام السموات في بقائها عند القدماء فرجع الأمر إلى مثل ما كان عليه القدماء . هالك ظهر علماء زماننا فقالوا . كلا . بل كل هذا الوجود ونفس هذه المادة تنعدم كما تنعدم مركباتها ، وآخر رأي هو أن العناصر محكوم عليها بالافناء كالمركبات منها

### ﴿ إيضاح هذا المقام . النظرية القديمة ﴾

قد أثبت لك أن بعض علماء اليونان ومن تبعهم من علماء الاسكندرية أيام دولة الرومان بمصر قد قالوا ﴿ إن السموات لا تسجل ﴾ وأريد عليه أيضا اهم قالوا ﴿ إن المواليد الثلاثة وهي الحيوان والاسب والمعادن مركبات من عناصر أربعة وهي الماء والتراب والار والهواء ، فإذا حكمنا بأن السموات وكواكبها لا تسجل ولا تتجزأ ولا تنفني فإنا نحكم أيضا على الماء والتراب والار والهواء بأنها لا تسجل ولا تتجزأ ، فالشبه من لا تنفني والعمر

لا يقنى والكواكب لا تقنى واستمر الأمر على ذلك مئات السنين

﴿ قص هذه النظرية ﴾

هنالك جاء متأخرو علماء الاسلام كما تراه في ﴿ كتاب المواقف ﴾ للعلامة العبد وهكذا السيد وغيرهما فزلزلوا بعض القواعد كقولهم ﴿ إن الأرض تدور حول الشمس وليست الشمس دائرة حول الأرض ﴾ ثم جاء (كوبرنيكوس) و(غاليلي) من علماء أوروبا وأدفعوا هذا ودوتوه وهذا وإن لم يكن نقضا لهذه النظرية هو فتح باب النظر فيها والتفكر والهدم . هالك نظر المتأخرون من الفرنجة مثل العلامة (لافوازيه) فانه وضع هذه النظرية وهي :

﴿ المادة لا تنعدم ولا تتجدد ﴾

ومعنى هذا انك لو أتيت بمادة خشبية وأحرقتها فان الأجزاء تتفرق فبعضها يطير في الهواء وبعضها يبقى خفا في الأرض وهكذا . نحن نأكل الخبز فالحب لم يذهب منه شئ فانك لو وزلته فوجدته رطلا فهذا الرطل يقسم اقساماً فقسم يصير دماً بعد تمام هضمه وقسم يخرج مع العرق والبول وقسم يخرج مع الفضلات ، فدمنا موجود يصير لحماً وعظماً ومخاً الخ والفضلات والعرق لا تزال في هوائنا وفي أرضنا وفي حقولنا فتتجمع في أجسام نباتنا وحيواننا وفي تراب أرضنا . هذا هو الوجود كله عند (لافوازيه) وهناك حلوا هذه المادة فوجدوا أن العناصر الأربعة مركبات من عناصر ألطف منها ، فالماء من الأكسوجين والهيدروجين والهواء من الأكسوجين والاوروت ومعه بخار الماء والفحم وهو الكربون ومواد أخرى ، وقد عرفوا من العناصر فوق الثمانين ولها جداول عجيبة تبين المناسبات بينها كما ستراه في (سورة العنكبوت) فهذه العناصر وإن أبطلت النظرية القديمة لم تحل بها المشكلة ، فإذا قلنا ان الكواكب مركبة من عناصر كما يتركب حيواننا ونباتنا وماؤنا وأرضنا وأن هذه الكواكب وهذه الأرض ستحل وتذهب مركباتها وتتفرق وأن ذلك معروف من أضواء تلك الكواكب فانهم حلوها بالمظار فوجدوا في كل كوكب أضواء مختلفة كالنحاس والحديد والرصاص الخ أي انهم وجدوا هذه الكواكب مركبات من عناصر هي نفس العناصر الأرضية والشمسية لأن أشعة تلك الأضواء تشبه أشعة المعادن المختلفة المذكورة ويحتوا بحثاً طويلاً في معاملهم . أقول إن هذا أيضاً لم يحل المشكلة لأن هذه العناصر التي تنحل اليها الكواكب لا تقنى كما هو رأي (لافوازيه)

﴿ الرأي الحديث الموافق لقوله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم وإليه ترجعون - ﴾

( رأى العلامة جوستاف لوبون )

اطلع العلماء اليوم على مادة اسمها (الراديوم) فهذا الراديوم له ضوء غريب عجيب جدا . ذلك أن أشعته لها منازيا لا توجد في غيرها بها تنحل أجزاء العنصر أي يقص ورنه فهذا أدهش العلماء كيف يكون هذا الشعاع سببا في تقص الوزن فأخذوا يعللون ذلك بعلم لم تصب كبد الحقيقة وذهبت أدراج الرياح ، ولكن (جوستاف لوبون) قال ما يأتي ﴿ إن جميع العناصر تنحل هذا الانحلال ولكن الراديوم أقواها وأسرعها انحلالا مع علمنا أن جزءا واحدا من ألف جزء من الجرام في الراديوم الذي هو أسرع المواد انحلالا يبقى دهرا وهو يشع الملايين وملايين الملايين من تلك الذرات حتى يصح معدوما تماما أي ان الراديوم المذكور يصير قوة لا مادة ومثله العنبر وإن كان أبطأ انحلالا عن الراديوم وهكذا سائر العناصر فإله هذا الانحلال لكها أبطأ وأبطأ ثم قال وهذا الانحلال الطيء يكون بخروج أجزاء ضوئية سرعتها في الثانية الواحدة (٢٠٠.٠٠٠) مائتا ألف كيلومتر . وقرر العلماء الدين وافقوا (لوبون) انهم لو استطاعوا أن يحلوا جراما واحدا من الحديد في ثانية واحدة أي لو قدروا أن يدموه كما يدم الراديوم ويحولوه الى قوة لا وزن له لأفادونا قوة من هذا التحول تعادل قوة تحرق قطارا حديديا حول الكرة الأرضية أربع مرات فان القوة التي يتحول اليها ذلك الجرام تساوي

قوة (٦٨٠٠) ألف ألف حصان ﴿ ومعنى هذا أن المادة التي نراها والعناصر التي تتركب منها كل نبات وحيوان وإنسان تتعبد كلها ، وما هذه العناصر إلا قوى مخزونة متراكمة مجتمعة سميها مادة وما هي إلا حالات عالم يسمى الأثير ، فالأثير الذي لا وزن له ولا لون ولا يرى ولا يعرف إلا بالعقل والاستنتاج هو الوجود كله ، فإذا رأينا كهرباء أو نورا أو حرارة ومغناطيسا قلنا هذه كلها قوى يتحول بعضها إلى بعض وهي في المعنى شيء واحد هو الأثير المالى للفضاء في جميع هذا الفراغ فإليه يرجع كل شيء بل هو كل شيء ، وما هذه العناصر الأرضية والسموية بالنسبة للأثير إلا كلماء قد صار نلجا أو البخار صار ماء ، فإذن أنا وأنت وأرضنا وسماؤنا وعناصرنا كلها عبارة عن قوى أشبه بقوى الكهرباء والنور تجمدت وتكاثفت وهانحن أولاء نراها تنحل في الراديو مثلا . إذن هذا الوجود الذي نعيش فيه والذي نسميه مادة متنوعة إلى عناصر وإلى كواكب وشموس ماهو إلا قوى متجمدة متكاثفة كتكاثف البخار فيعود ماء فالبخار إذا صار ماء أمكن رجوعه إلى بخار ثانيا هكذا المادة . فإذن لامادة ، وإذن فهمنا قوله تعالى - كل شيء هالك إلا وجهه له الحكم وإليه ترجعون -

﴿ حفظ هذا التفسير ﴾

أفلاترى أن هذا التفسير حظه عظيم ، انظر إلى التوفيق ، انظر كيف أمكن انطباق الآية في آخر السورة على آخر كشف حديث وكيف كانت هذه الآية توافق نفس العلم الذي به ارتقت أوروبا وقهرت المسلمين به ، اللهم إني أحمدك على نعمة العلم والحكمة ، بل انظر فوق ذلك إلى ما استراه في (سورة العنكبوت) أنا الساعة أكتب هذا صبح يوم الأربعاء وهو ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٢٦ وذلك أثناء طبع هذا التفسير بعد أن تم تأليفه وقد كنت كتبت في (سورة العنكبوت) في العام الماضي ما يناسب هذا المقام ولم أكن لأعلم ولم يخطر لي أن آخر الشعراء هو عين أول العنكبوت ﴿ (عبارة أخرى) لم يكن ليخطر لي أن قوله تعالى - كل شيء هالك إلا وجهه - هو عين مادوته في (سورة العنكبوت) من أن - الم - في أول السورة هي عبارة عن حروف مفرقة وهذه الحروف المفرقة تفتح باب العناصر وأن المركبات السماوية والأرضية ترجع إلى عناصرها كما ترجع الكلمات والخطب والقصائد إلى الحروف الأبجدية وأن الأمم الإسلامية يجب عليها أن تنظر في التحليل والتركيب لأن العالم الذي نعيش فيه لا نعقله إلا بتحليله كما أن القراءة لا تتم إلا بمعركة حروف الهجاء التي تتركب منها الكلمات وهناك في السورة جدول للعناصر والصلة بينها . إذن سورة العنكبوت أصبحت موضحة لسورة الشعراء من بعض الوجوه واتصل آخر الثانية بأول الأولى

﴿ ظهور هذه الوحدة في النبات والحيوان ﴾

( النرة والخروج )

إن النرة كما تقدم في (سورة الفاتحة) يكون فيها أعضاء الذكور في أعلى عودها والأنثى في وسط العود والخروج يكون ذكره أسفل والأنثى أعلى ولكنها عند الالتحاق تنزل الأنثى فكون أسفل من الذكر فيقع اللقاح عليها ثم تكون الثمرة فيهما ثم يعدم الذكران والاناث ، وهذه الحال حاصلة في كل نبات ، والنخل وإن امتاز ذكره عن أنثاه هكذا حالة الذكر والأنثى متعاونان ثم يذهبان ، وكل حيوان وكل إنسان أشبه بعود النرة وعود الخروج فانك ترى شجرة الخروج وتقول هي واحدة وترى النباتات من النرة فنقول هي واحدة ومع ذلك ترى في هذه الوحدة ذكرا وأنثى فهما ممتازان ، فهنا وحدة تدوعت ، هكذا النخل وحدة تنوعت وهكذا الإنسان والحيوان ، فالرجل والمرأة فيهما معنى الوحدة التي رأيناها في النرة والخروج وهذه الوحدة تذكرنا بالوحدة القائمة في الوجود فهو كما يرجع للأثير والأثير شيء لا وزن له ، فالظواهر كلها داهية ، هذا كله معنى قوله تعالى - كل شيء هالك إلا وجهه له الحكم وإليه ترجعون - والحمد لله رب العالمين

﴿ ايضاح لهذا المقام بأوسع مما تقدم وذلك تذكراً في قوله تعالى - كل شيء هالك إلا وجهه الحكيم واليه ترجعون - وقوله تعالى في سورة أخرى - كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام - ﴾  
إن هاتين الآيتين من واد واحد ، فقوله - هالك - وقوله - فان - كلاهما اسم فاعل وهو حقيقة في الحال ، وكثيراً ما كنت أسمع بعض أساتذتي يقولون ذلك وأن الموجود على الحقيقة هو الله ولا موجود سواء الآن ، ولما كانت العقول اليوم في الأمم لا تعرف إلا الحقائق أخذت أبحث في هذا الموضوع فوجدته يرجع الى ﴿ مسألتين اثنتين ﴾ المسألة الأولى ﴿ هل المادة موجودة وجوداً حقيقياً ﴾ (المسألة الثانية) ﴿ هل هذه العوالم صائرة الى الزوال ؟

أما المسألة الأولى وهي هل المادة موجودة وجوداً حقيقياً ، فاعلم أيها الذكي أن نفس المادة من سموات وأرضين وما بينهما قد صعب على العلماء اثباته وحراروا في تحقيقه ، وبيانه أن القدماء من علماء الفلسفة قالوا إن هذه المادة مفرقة على حواسنا ، فهذه الأضواء والحركات والسكنات والألوان والقرب والبعد اختص بها البصر ، وهذه المسموعات من صوت الانسان والحيوان والجمادات اختصت بها حاسة الشم ، وهذا الثقل وهذه الخفة وهذه الحرارة وهذه البرودة اختصت بها حاسة اللمس ، وهذه الحلاوة وهذه الملوحة والمرارة وما أشبهها اختصت بها حاسة النوق

اننا لما فكرنا في هذا الوجود لم نعرف منه إلا هذه الصفات وهذه الصفات شيء والمادة شيء آخر ، أما المادة فانا لم نعرف لها برهاناً ولا برهان على وجودها إلا هذه الأوصاف فهذه المحسوسات ماهي إلا أعراض وأخيراً حكموا بأن المادة وجودها ضعيف

هذا ما يقوله قدماء الفلاسفة وهذه المحسوسات هي التي عرفوها في (علم المقولات) وهي كلمات عشر تشمل جميع هذا الوجود والذي ذكرته لك منها هنا ملخص كلمة منها وهي (الكيف) والكيف عندهم يرجع الى كيف محسوس والى كيف معقول والذي ذكرته هو الكيفيات المحسوسة التي استتجوا منها ضعف أدلة وجود المادة . هذا آخر آراء القدماء في المسألة الأولى وهي هل المادة موجودة وجوداً حقيقياً

#### ﴿ آراء المحدثين ﴾

أما آراء علماء العصر الحاضر فانهم وافقوا القدماء ولكن على منهج غير منهجهم قالوا إن الذي نعرفه من هذه العوالم أمامنا إنما هو الأثير والأثير شيء تصوّرناه ولم نره وهذا الأثير فيه حركات كثيرة وتلك الحركات تتنوع فيها حركات تصير كهرباء . ومنها حركات تصير نورا ، ومنها حركات تصير حرارة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ إن هذه المذكورات من النور والحرارة والكهرباء ماهي إلا حركات ظهرت بمظاهر مختلفة أي انها شيء واحد اختلفت مظاهره بحسب استعداد قواها نحن الأحياء على الأرض . فأما ما نراه من جماد ونبات وحيوان وانسان وجبل وحجر فما هو إلا نفس هذه الحركات حصل لها ما حصل للحركات التي صارت نورا وكهرباء وحرارة غاية الأمر أن الحركات التي صارت نورا قليلة بالنسبة للحركات التي صارت قحاً أو قطناً أو ذهباً أو فضة فان الحركات التي سمينها نورا تعدّ بملايين الملايين فقط فيقال إن حركات النور في الثانية الواحدة من حوالى (٤٠٠) مليون مليون الى حوالى (٧٠٠) مليون مليون . فأما الحركات التي تكون حجراً أو شجراً أو ماءً فانها تعدّ بأكثر من هذا فيقال مثلاً انها ستة آلاف مليون مليون فبدل أن كنا نقول إن الحركات في النور تعدّ بمئات الملايين صرنا نقول إن الحركات التي صارت مادة تعدّ بألاف الملايين . إذن الموجودات كلها ترجع الى حركات وكلما كانت الحركات أقل كان الموجود أطف وكلما كانت الحركات أكثر كان الموجود أكثر كثافة . ولعمري ان هذا يخالف ما هو معروف في بادئ الرأي . ألا ترى رعاك الله أن النور سريع الحركات وأن الحجر والشجر معدومة الحركات . فانظر كيف انقلب الوضع وأصبح ما كان يظهر لنا انه كثير الحركات قليل الحركات

وما كان قليل الحركات قد كثرت حركاته

فيا عجباً من وجودنا في هذه الأرض ، الأوصاع مقابرة والأحوال معكوسة والعلم يظهر لنا الحقائق على غير ما نعهد . سبحانك اللهم حكمت علينا أن نعيش في عالم مقابو الوضع معكوس الحال ، ترى الشمس جارية حول الأرض فيقول العلم . كلا . الأرض جارية حول الشمس . ونرى أن المال والولد والدنيا كل ذلك سعادة فيقول لنا العلم والدين . كلا . فالسعادة غير هذا . ونرى بحسب نظرنا أن الإنسان متى مات فلا وجود له ويقول العلم والدين . كلا . بل هو حي . إن هذه الحياة مقابرة الوضع معكوسة الحال ترىنا الكبير صغيراً والصغير كبيراً والعظيم حقيراً والحقير عظيماً

فهاك برهاناً على ما نحن بصدد من أن المادة كلها ترجع لحركات أذكرك بما تقدم في (سورة النور) عند قوله تعالى - الله نور السموات والأرض - فأذكرك بقطرة الماء المذكورة هناك وانها رجعت الى جزئيات ضعيفة وتلك الجزئيات يبلغ عددها نحو عدد نجوم السماء ثم هي مع هذا كله لائلاً فراغ هذه القطرة بل تملأ جزءاً من مئات الآلاف من الفراغ المذكور ثم هذه الجزئيات مع صغر مقدارها بالنسبة للفراغ الذي تشغله القطرة ظهر انما ترجع الى كهرباء سالبة وإلى كهرباء موجبة (وبعارة أخرى) نقطة ضوء تجرى حول نقطة أخرى ستة آلاف مليون مليون مرة في الثانية الواحدة وباختلاف مقادير هذه السرعة في الجرى اختلفت المادة بحسب ما راها فقلنا هذا اكسوجين وهذا ادروجين وهذا ذهب وهذا فضة الخ والحقيقة أن هذا كله أمر واحد هو نور أو كهرباء لا غير و باختلاف الحركات ظهرت المواد المختلفة . أما أنا فاني أجد الله عز وجل . أجندك يا الله على انك وفقتي لتلخيص هذا الموضوع وشرحت صدرى لتبينه فيعرف الأذكى في أم الاسلام وغيرهم أن العلم الذي وصل الى عقول أم الأرض الآن أظهر أن الموجود انما هو حركات والحركات ضوء أو كهرباء أو حرارة أو ذهب أو قح أو حديد لا أقل ولا أكثر . والحقيقة شيء والظواهر شيء آخر

واعلم ايها الدكي أن كثيراً من الناس حينما يقرؤون هذا يهجم في نفوسهم حواطر تعجبهم فيقولون (إذا كان الموجود ما هو إلا حركات اختلفت مظاهرها فكيف يكون عندنا جنة ونار وحساب وعقاب ودنيا وآخرة إذن هذا كله لا وجود له) وهذا قول من لا تحصيل عنده . فاتنا اذا عرفنا حقيقة هذه الدنيا على حسب ما وصلت اليه عقولنا فليس معناه أن هذه الموحودات والمظاهر لا عمل لها . كلا . فان فائدة هذه المباحث في مثل هذا المقام أن تظهر لنا الحقائق فأما تعطيل قوانا وملكاتنا وأعمالنا فهذا ضرب من الجهل . إن هذه الحقائق تثير عقولنا وتفهمنا أن هذه العقول أمرها عظيم وانها قادرة أن تحيط علماً بالمادة علويها وسفليها (وبعارة أخرى) انها أكبر من الشمس والأقمار والكواكب الثابتة والسيارة لأنها تحكم عليها وتصورها وتخليها وترجعها كلها الى أمر واحد . إذن هذه العقول نور أكبر من النور الذي خلقت منه المادة بدليل أن هذه العقول حكمت على جميع العوالم فقالت انها نور والنور يرجع الى حركات والحركات أصل من المحكوم عليه ، ونفس هذا المبحث يرىنا عظمة نفوسنا وشرفها وانها تكبر وتغظم أن نخضع لهذه المظاهر بل مقامها الأسنى أن تعيش في ملاً أعلى ومقام أشرف - في مقعد صدق عند مليك مقتدر -

### (آراء أفلاطون)

ولاجرم أن هذه الآراء قد عرفت اجالا أفلاطون إذ يقول (إن هذه المادة لا ثبات لها ولا ثبات له فلا ثقة به ولا ثقة به لا يصح منا طاً للعلم بل العلم منى على أمور ثابتة) وما هي هذه الامور الثابتة ؟ هي التي سماها هو « المثل الأفلاطونية » التي أوصحتها في غير هذا المكان ، وما هذه المثل الأفلاطونية إلا العوالم العملية التي تعلو عن المادة ، ولم ورد عليه من اعتراض ، ولم أجيب عنه ، وسرى هذا المبحث في (سورة القتال) إن شاء الله تعالى في رسالة (مرآة الفلسفة) التي طهر فيها هذا الوجود أضح مما قاله أفلاطون ولا يرد علينا

ماورد عليه من الاعتراض ذلك لظهور الحقائق في زماننا والله واسع عليم  
 سبحانه اللهم وبحمدك ، علمت الأولين وعلمت الآخرين وجعلت العلم كله يرجع الى أمر واحد وألهمت  
 (أفلاطون) قبل الميلاد ما علمته لعلماء العصر الحاضر ، إنك رحيم بعبادك معلم الأولين والآخرين ، ومن عجب  
 أن علماء الهند قديما يقولون كما رأيته في كتاب (راجا يونا) المترجم الى الانجليزية من الهندية (إن المادة  
 أصلها عقل بدليل انها ترجع اليه) ألا ترى أن الغذاء فينا يرجع الى قوة فكرية ، فن المادة العضلات  
 والأعضاء ومنها نفس العقل إذن رجعت الى أصلها وهذا رأى عجيب وهذا الرأى يقول به (استوارت سميث)  
 فانه يقول (إن المادة ماهى إلا عقل تكاثف) وهذه العبارة منقولة عنه في نفس ذلك الكتاب . انتهى  
 الكلام على المسألة الأولى ومملخصها

(١) ان القدماء يقولون (إن الكيفيات المحسوسة البالغة ٣٣ كيفية مفرقة على حواسا وحواسنا لم  
 تدرك المادة وانما أدركت هذه الكيفيات لاغير) إذن وجود المادة ضعيف

(٢) علماء العصر الحاضر يقولون (إن العوالم كلها ترجع الى حركات فلا فرق بين الضوء وبين الحجر كلاهما  
 حركات والحركات أضواء والأصواء باختلاف حركاتها تصير محسوسة لنا فان كثرت الحركات كانت مواد صلبة  
 وان قلت كانت سائلة وان زادت قلتها كانت ضوياً أو كهرباء الخ

(٣) أفلاطون من علماء اليونان يقول (إن المادة لائنات لها ومالاتبات له لا يصح أن يكون ماسط العلم  
 بل لا يصح أن يسمى موجودا فالموجود الحقيقي هو العالم العقلي المسمى المثل الأفلاطونية)

(٤) يقول القدماء من علماء الهند (إن المادة أصلها فكر بدليل انها تعود الى فكر) ويقرب منها  
 رأى (ستوارت سميث) ومن قرأ آراء (ايشتين الألماني) لا يجد بها تعسوا ما كتبناه هنا فهو يقول هذا القول  
 بعينه غاية الأمر انه أوضحها وأطال فيها وأعلن عنها . فهذا العالم الألماني أعلن أيام الحرب الكبرى هذه  
 المسألة وقال (إن هذا الكون ساكن لاوجود لشيء فيه وماهى إلا حركات ظهرت لحواسنا مختلفة المظاهر)  
 وهذا الرأى قد تقدم في هذا التفسير فارجع اليه إن شئت

وهذا هو نهاية الكلام على المسألة الأولى وهى هل المادة موجودة وجودا حقيقيا تفصيلا واجالا وأجد  
 الله على التوفيق ونعمة العلم ونعمة الإيضاح والحمد لله رب العالمين

### (المسألة الثانية هل هذه العوالم صائرة الى الزوال)

اعلم أيها الذكى أن المسألة الأولى رجع الأمر فيها الى تحقيق هذا الوجود وانه راجع للحركات لاغير ولكن  
 هذه الحركات مظاهر وهذه المظاهر لها قيمتها العظيمة حياتنا كلها وأعمالنا وديننا وأخروتنا ترجع أكثرها  
 الى هذه المظاهر فليس معرفة أصل الوجود بمنغن فتبلا عن نفس هذه الموحودات فأتقع عليه حواسنا له مقام  
 عظيم في العلم فلا ينبغي لنا أن نفعل ما فعله كثير من جهلة الصوفية الذين يقولون (إذا لم يكن في الوجود إلا  
 الله فالعلم يكون سهلا والبحث جونا) وهذا يرجع بالإنسانية الى الكسل والجهل والجزع ويقول صلى الله عليه وسلم  
 « اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل الخ » إذن لهذه المادة التى هى مظهر  
 من مظاهر الحركات والأنوار مقام عظيم وعليها مدار المساحات وهى السبيل الموصل الى ما وراها وحيث نقول  
 هل هذه المادة التى ظهرت أمام حواسنا يوما ما ستفنى بحسب ما يظهر لحواسنا ، وهنا ظهر فى الدنيا (رأى  
 اسان \* الرأى الأول) وهو القديم « لاشئ يريد على المادة ولاشئ ينقص منها » وهذا رأى (لافوازيه)  
 وهو يعتبر اليوم الرأى القديم . ومعنى هذا أنك اذا أحرق حشة أمامك ثم جعت مابق من رمادها وماطر  
 فى الجوّ من دحانها وبخارها كان مساويا فى ورته لورن الخشبة . وعليه يكون الماء والهواء ونحوهما لا تفنى  
 فلما يدحل السات ويحزن فيه ثم يتحلل هذا البات والماء الذى كان فيه لا بد أن يرجع بخارا كرة أخرى

ولا يفتنى وهكذا الهواء ونحوه . إذن المادة تتحلل وتتركب وكأما هي حروف الطبع توضع في الصندوق وترتب وتنظم ويطبّع بها الكتاب ثم تفرّق ككرة أخرى وهكذا فالحروف واحدة معلومة محدودة في المطبعة والكتب المطبوعة بها تعدّ بالآلاف هكذا هذه العوالم بحسب النظر الظاهر والمشاهدة في هذه الحياة

( الرأي الحديث « لاشئ يزيد على المادة ولكن كل شئ صائر الى الزوال » )

لعلك حين تسمع هذا القول تقول ان المسألة الأولى والمسألة الثانية اللتين ذكرتهما مرجعهما واحد فان المسألة الأولى رجع الأمر فيها الى أن العوالم كلها ترجع الى الحركات والحركات الى الأثير ، وهذا الرأي القائل ان المادة صائرة الى الزوال معناه يرجع لهذا ، فرجع الأمر الى أن هذه المادة تتحات وتتجزأ وتصبح في آخر أمرها الى القوة والقوة ترجع الى الأثير فقلت . كلا . ليست المسألتان واحدة وإيضاحه بضرب المثل أن أقول انظر حباك الله العلم وألهمك التوفيق وشرح صدرك للحكمة وأتالك الكمال الى رجل أصيب بعرض عصبي وهذا المرض جعله يرى أشباحا من عجة وأشخاصا يظهرون له فيؤذونه ويسمعونه ما يكرهه ولا يزالون يوالون الظهور له وهو يستغيث ولا مغيث ويسأل ولا مجيب وهو في الحقيقة ما ظهر له إلا ما خيلته له نفسه من الصور الخفيفة التي ظهرت له كأنها حقيقة فلا تزال تلك الصور تظهر له وقتا فوقتاً حتى يوارى في ثرى رموه بسبب ظهور تلك الأشباح المزجة والتاريخ القديم والحديث قصّة علينا قصص هؤلاء العصبيين الذين أوردتهم مرضهم موارد الخف وأقلقتهم تلك الصور وأمضت مضاجعهم وهياتهم للموت ومفارقة الحياة ، لست في هذا التمثيل أتخيله تخيلاً بل هو حقيقة عرفها علماء الطب وعلماء الأخلاق ، هذا المريض بذلك المرض العصبي يرى تلك الأشباح ، لماذا ؟ لأنه مستعد لذلك فاستعداداً هياً له تلك الأشباح والمظاهر وهذه حقيقة عنده لا تقبل الشك ولذلك تمنع عنه النوم والأكل والشرب واللذات ثم يرد أحواض المنايا ليخلص من هذا العذاب المهيّن ، فبينما هو كذلك اذا الناس حوله بصفوه بأوصاف الجنون والتخبط والطيب يقول إن أعصابه فيها مرض هياً له ظهور هذه الصور فهنا ( رأبان ) رأى الجمهور الذي سلمت قواه العقلية من الخطل فهو يقول لاصور ولا أشباح ، ورأى المريض الذي أصيب بهذا الخطل والخليل فهو يقول بوجود صور وأشباح والجمهور تكون نتيجة معارفه انه لا يفرع لأشباح ولا يخاف من عفاريت وهذا العصبي يتأثر فيموت

اذا عرفت هذا المثل فاعلم انه منطبق على المسألتين السابقتين . فمثل الناس في الأرض إلا كمثل هذا هذا العصبي المريض . وممثل العوالم الروحية التي خلصت من المادة إلا كمثل العقلاء الذين في الأرض حول هذا العصبي . وممثل الصور والأنساح التي تظهر له إلا كمثل هذه المادة الظاهرة لنا في الأرض الآن . فاذا قال العصبي ها صور وأشباح وقد صدق فعلاً وما كذب وقال الناس حوله لاصور ولا أشباح وقد صدقوا وما كذبوا فهكذا نحن الآن في الأرض نقول هنا موت وحياة وساء وأرض وجاد وحيوان ونات وقد صدقنا وهناك عوالم أخرى روحية لا ترى إلا أنواراً وحركات وقد صدقوا فنحن صادقون في اعتبار هذه العوالم موجودة وصادقون في قولنا باعتبار آخر انها غير موجودة . ومن الجهل أن نخلط أحد المقامين بالآخر ثم إن هذا المريض العصبي اذا بقي على حاله مريضاً وانفق أن الصور والأشباح لم تعد تظهر له فهذه حال أخرى نظيرها مائة إلى في المادة نحن فاما تقول ان المادة آيلة للزوال ونحن على حالنا الحاضرة أي اننا بالعلم عرفنا أن هذه المادة ونحن في حالنا الحاضرة تأخذ في الزوال وترجع الى قوة والقوة ترجع الى عالم الأثير . إذن هنا فرق بين المسألة الأولى والمسألة الثانية ، المسألة الأولى فيها أن هذه العوالم لاحقيقة لها بل ترجع الى الأثير في التحقيق العلمي وهذا كالمثال الأول للمريض بالمرض العصبي ، والمسألة الثانية ترجع الى أن المادة ونحن على حالنا صائرة الى الزوال كما ان العصبي وهو مريض زالت الأشباح وماعدت تظهر له

هذا هو الفرق بين المسألتين ، فالمسألة الأولى فيها بطلان العوالم في التحقيق العلمي ، والمسألة الثانية تفيد



أن بطلان المادة يصير عملاً واقعاً تطبيقاً للعلم على العمل ، وعليه نقول - كل شيء هالك إلا وجهه - و - كل من عليها فان - أما في الحال الآن في التحقيق العلمي وأما في الظواهر وفي مقامنا الانساني في الأرض . بل نحن مأمورون ومسوقون الى العمل في العالم بحجج باعتبار انه موجود فعلاً وجوداً يناسب حالنا ، وأما في المسائل بأن يبطل هذا العالم الذي ظهر لنا ويؤول من الوجود فعلاً كما انه زائل الآن في النظر العلمي ولا يجوز للناس أن يخلطوا أحد المقامين بالآخر فلا يقول جهال المسلمين وبعض الذين يدعون التصوف ﴿ إذا لم يكن في الوجود إلا الله فلم نصب والعمل فلنتوكل ولنتم ﴾ وإذا قال بعض المتفلسفين صفار العقول من الذين قرؤا قصور العلوم وجهلوا الحقائق ﴿ ليس عندنا في الوجود إلا هذه المحسوسات فعلم النصب والتعب في تحصيل الحقائق ولا حقائق إلا ما نراه فلنعش للذات ﴾ فهؤلاء يقال لهم أتم مساكين جهلتم علوم الأمم المحيطة بنا وأدأكم كسلكم الى هذه الفكرة فوقفت في أول الطريق فأتم مغرورون ، وهؤلاء يأكلون كما تأكل الأنعام والناثموى لهم ولما اطلع صديق العالم على هذا المقال قال لقد أجبت صنعا ولكن هنا ﴿ سؤالان \* الأول ﴾ انك جعلت النوع الانساني أشبه بالمرضى مرضاً عصبياً يرى الأسباب ولا حقيقة لها . إذن هذا الانسان الآن في حال نقص . فقلت إن الانسان في هذه الأرض روحه من عالم النور ووجوده في أرضنا يعدله عن مقامه السامي الشريف وهذا هو المرموز له بقصة آدم إذ عصى وأكل من الشجرة وهذا هو المرموز له بالذنب ، ألم تر الى قوله تعالى - واستغفر لذنبيك - ألم تر الى المسلم يقول في كل صلاة في الجاوس بين السجدين ﴿ رب اغفر لي وارحمني الخ ﴾ إن المسلم يطلب المغفرة دائماً أذنب أو لم يذنب ، ولا معنى لطلب المغفرة لغير ذنب . إذن هناك ذنب عام لنوع الانسان وهو تجسده في هذه المادة والذنب هنا ليس بالمعنى المتعارف بل بمعنى آخر كالنقص أو الاحتجاب عن مقام الكمال أو البعد عن عالم الأرواح والصفاء والنور ولهذا المعنى تفسر كثير من الآيات كقوله تعالى - إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً \* ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر - ولا ذنب لنا نبينا ﷺ متقدماً أو متأخراً من الذنوب المعروفة . كلا . وإنما الذنب هنا بمعنى الوجود في هذه المادة الجسمية التي هي أشبه بسجن يسجن فيه الناس ولكنهم بالعبادة والعلم والعمل يتخلصون من ذلك السجن ، فالذنب هنا يرجع الى معنى يقرب من هذا ، ولا جرم أن هذا المعنى ملازم لكل شيء في الأرض . إذن نبينا ﷺ أشبه بمن دخل السجن لا يسجن ولكن دخله ليخلص المسجونين ولكنه في أثناء بقاءه في السجن قد حجز وأبعد عن مقره العالي الشريف فلا مانع أن يسمى هذا ذنباً مجازاً . وهذا هو السر في طلب الاستغفار . هذا هو السؤال الأول

فقال أما ﴿ السؤال الثاني ﴾ فأتى أقول انك لم تبين لنا ايضاح المسألة الثانية وهي أن الكون صائر لزال ومن الذي قال بهذا الرأي وما برهانه ؟ فقلت ان هذا الرأي رأى الدكتور (جوستاف لوبون) العالم الفيلسوف الفرنسي فان الناس يقولون ﴿ إن علم الطبيعة أساسه الجوهر الفرد ﴾ ولكنه هو يقول ﴿ إن المادة تنحل فعلاً ﴾ وجعل المادة أشبه بالنبات والحيوان والانسان ، فكل نبات وكل حيوان تنحل وترجع الى المواد الأصلية والعناصر المألومة ، فهكذا المادة تكون على الحال الأثيرية ثم تصير كواكب وأرضين ثم تنحل وترجع الى عالم الأثير فهي كحيوان أو كنبات ، وقد قرأ علماء أوروبا كتابه الذي شرح فيه هذه الآراء وسماه « نشوء المادة » أحسن تقريرا ثم قالوا انه أعظم كتاب علمي ظهر بعد كتاب « أصل الأنواع » لداروين وله خص كلامه أن الرأي القديم القائل ان الكون مركب من مادة قابلة للوزن ومن قوة تحرك المادة ولا تقبل الوزن أيضاً وتكون كهرباء وحرارة ونورا الخ ومن أمر لطيف يسمى أثيراً غير قابل للوزن أيضاً تسبح فيه الجواهر الفردة وهذه العوالم الثلاثة كل منها مستقل عن الآخر فهو يقول إن هذا الرأي القديم خطأ وإن هذه العوالم الثلاثة لا فواصل بينها . فالمادة تتحول الى قوة والقوة تتحول الى أثير . يقول (جوستاف لوبون) لا ثبات

هذه المسألة ﴿ إن الراديوم وما أشبهه يذهب هباء منثورا ويزول من الوجود بإرسال ذرات صغيرة منه ذات سرعة عظيمة ﴾ ويقول إن جزءا من ألف من جرام (الراديوم) الذي هو أسرع المواد انحلالا يبقى دهورا وهو يشع ملايين الملايين من تلك الذرات الى أن تتحول مادته الى قوة أخيرا فعلا . إن جميع المادة لا فرق بينها وبين الراديوم غاية الأمر أن الراديوم أسرع انحلالا وانحلال الراديوم يكون بإرسال ذرات صغيرة منه بسرعة تقرب من سرعة النور أى (٣٠٠.٠٠٠) كيلومتر في الثانية وقد قاسوا تلك القوى التي تضيع في أثناء انحلال المادة فوجدوها أشد القوى في هذا العالم وقد قالوا أنهم لو قدروا أن يحولوا جراما من الحديد بحيث يعدم في ثانية واحدة لتتحول هذا الجرام الى قوة تعادل قوة (٦) آلاف مليون و (٨٠٠) مليون حصان وهذا المقدار كاف أن يحرق قطارا حديديا حول الأرض (٤) مرات ومن هذه القوة الكامنة في المادة النور والكهرباء والحرارة والجاذبية ، فهذه يتحول بعضها الى بعض لأن أصلها واحد وما الكهربية إلا نتيجة انحلال المادة وهكذا ضوء الشمس فهو ناتج من انحلال مستمر في عناصر وهكذا

فهذا هو الرأي الجديد لجوستاف لوبون القائل إن العالم المادى مصيره الزوال ككل حيوان وكل إنسان وهذا هو تفسير الآية . يقول الله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون - إذن أصبح الرأي الجديد هو المفسر لهذه الآية ، فكل شئ هالك إلا وجهه فلا فرق بين السحابة والحلقة وبين نفس المادة العامة فكل منها له عمر محدود ثم يعدم ، فإذ رجع الحيوان والنبات الى المادة الأرضية والهوائية رجعت المادة جميعها الى عالم الأثير وعالم الأثير عالم إلهى لا ندرك سره - وأن الى ربك المنتهى -

ومعالم الأثير إلا كعالم الخيال الذى نعسه فى هوسا فان الانسان متى أغمض عينيه وهو مستيقظ أخذ يجول فى عوالم لا نهاية لها يشاهدها بحاسة باطنية ثم ان الصور التي تبرزها فى الخارج لا تصنعها إلا بعد أن تتصورها فى خيالها كما أن المادة الخارجية لا تظهر إلا من الأثير فعالم الأثير عالم مجهول لا يقرب منه لما إلا هذا الخيال الذى نتخيله ولا نراه

فلتظروا أمة الاسلام بعدما وليتأثروا هل أمكس تفسير هذه الآية إلا قراءة علوم الأمم حولها ؟ ألسنا بهذا نعرف قوله تعالى - ويقول الذين كفروا لست مرسلنا قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب - فالعلماء فى الأمم بعدنا هم الذين يفهمون أسرار السورة ويعقلون معنى - كل شئ هالك إلا وجهه - ومعنى - وقال الدين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير - الخ

وهذا وأمثاله هو السبب فى أن القرآن يذكر فى الامور العظيمة العلم وأولى العلم ويقول الله - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط - إذن دين الاسلام فى المستقبل لا يحمله إلا أمم ارتقت بالعلم ودرست مساهل كل فن ، فويل بعدنا للمسلمين الجاهلين ، وويل ثم ويل لمن قرأ هذا التفسير ولم يكن برباسا ونورا مشرقا للمسلمين فأعرض وتولى عنهم مع قدرته ولم يكن مصلحا لعقول المؤمنين . انتهى ما أردته فى تفسير هذه الآية عند الطبع يوم الاثنين أول يوليو سنة ١٩٢٩ م

﴿ جوهرة ثان ﴾

(الأولى) فى بعض سر - طسم -

(الثانية) فى الصلة بين السورتين

﴿ الجوهرة الأولى فى سر - طسم - أى الطاء والسين والميم ٣، أول سورة القصص ﴾

فى ليلة الخميس ١٨ يوليوس ١٩٢٩ م خطر أن رأنا داهب الى المبرل هذه المعانى فى سر - طسم - فى أول هذه السورة . لقد جاء فى أول السور المعتمدة أن هذه الحروف - مد حصا - المذكور السامية ، اليوم ما هم ما هم من الكمال فى هذه الحياة وعبرها وهذه الورد طمعا بدئت بما تشير لذلك فيها . إن هذه السورة ممدودة

بقصص فرعون محتومة بقصص قارون ، ولا جرم أن فرعون استضعف طائفة من الناس واستحيا نساءهم لأنه مفسد . ثم إن هذه الطائفة من الله عليها وفازت ، إذن أهم ما في هذه السورة أن الطوائف الضعيفة المستعبدة يوما ما تنصر على أعدائها . - وتلك الأيام تداو لها بين الناس - ومثل ذلك أمر قارون فإنه أعطى المال ففرح وأفسد ثم ذهب هو وماله وكان الذين أوتوا العلم أرشد ممن أوتى المال . هذا ملخص ما في السورة طوائف ذليلة ، سياسة ، أو مالا يكون ما لهم الفوز ، فالسياسة في أول السورة في قصص فرعون وموسى والمال في آخرها في قصص قارون ، فلما كانت هذه المعاني هي أهم ما يقصد في زماننا لرقى المسلمين كان ما فتح الله به في هذه الليلة مناسبة لذلك ، ألم تره أشار بالطاء لطائفة وبالسين لنسبها واستعبادها وهذه السنين مذكورة في - يستضعف - و - يستحي - وفي - المفسدين - فالسنيين في الكلمتين الأوليين مذكورة مع الازلال وفي الآخرة لتوجيه الفكر إلى صفة الظالمين وهو الفساد ، ولما كانت هذه الطوائف الضعيفة لا بد من نصرها كثير ذكر الميم في هذه المعاني إذ قال - ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم - الميم - فالميم في - طسم - تشير إلى جعلهم أئمةً لأن الميم جاءت في الكلمتين وفي جعلهم الوارثين وفي تمكنهم في الأرض . إذن - طسم - في هذه السورة فيها ملخص السورة ، ولعل قائل يقول هذه الحروف لم تأت في أول الكلمات غالباً بخلاف كثير من السور السابقة فأقول إن من فهم أسرار حروف أوائل السور فيما تقدم يسهل عليه استخراج خوى هذه السورة من الحروف في أولها ، إذن من عرف ما تقدم يعرف الحكمة الإلهية واذن يفقه ما ذكرناه هنا سريعاً ، لذلك جعل الله هذه الحروف هنا موزعة على آيات كثيرة وليست أكثرها في أول الكلمات وظهر هذا السر الآن في هذا التفسير يرمى في العرضين في الغرض الأول هو ما تقدم وهو أن الطوائف الضعيفة لا بد من فوزها وأن الله رؤوف بها ، فالطاء للطائفة والسين لنسبها والميم لنصرها ، وهذا ملخص السورة كما تقدم ، فهذا العرض اليوم يشير إلى رقي المسلمين كأنه يقال لهم أيها المسلمون كل ذليل يعز بعد دله فاقروا التاريخ ، فإياكم أن تقنطوا من رحمة الله فسيرجع لكم بمجدكم فلستم أول أمة ذلت بعد عزها (العرض الثاني) أن نحترس الأمم الإسلامية وغير الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها من العرور بالملك واستضعاف الأمم فإذا قويت أمة إسلامية فلتعلم أن الله لها بالمرصاد وإذا أذلت أمة فإن الله يقتص للظالم من الظالم ، وكل هذا تشير له - طسم - فكأن هذه الحروف منشرة لكثير من الأمم الأذلاء ومنذرة للأمم الأقوياء وأنهم لا بد أن الله ينصر الضعفاء يوماً ما عليهم فيجب الاحسان للأمم الضعيفة والصالح لهم والحمد لله رب العالمين

( الجوهرة الثانية في الكلام على الصلاة بين آخر سورة القصص وأول سورة العنكبوت )

اللهم إنا نحمدك على جلال العلم وسهارة الحكمة ، أرى بنا يا الله في قصة قارون أنه غره المال والخزائن و - قال إنما أوتيته على علم عندي - ووجهته على أنه حبل تصرفك في الدول واهلاكك للأمم وشهد الذين أوتوا العلم أن هذا ظل زائل وقلت للناس في غضون ذلك امك لا تحب الفرحين وانك لم تجعل العاقبة إلا للذين لا يفسدون في الأرض ولا يريدون العلو فيها ثم حتمت السورة بأن هذه المواد غير موجودة عند التحقيق وإنما هذه النفوس الأرضية قد حكم عليها أن يكون نظرها للوجودات نظراً بحسبها فيها ويجعل عقولها مشغولة بهذه المادة وفي الحقيقة لامادة وإنما تلك أشياء أقرب إلى الخيال منها إلى الحقائق ، فناسب أن تكون سورة العنكبوت مبتدأ بمسألة الفتنة وأن هذا النوع الإنساني متلى كله كما ابتلى الأنبياء والعلماء وذلك ليجتهد الناس في أعمالهم ويصل كل منهم إلى درجته التي استعد لها ، ثم أخذ بعد ذلك يحرض على الجهاد وأن لقاء الله لا يكون إلا بهذا الجهاد . إن هذا الإنسان كله مكل بقيوده محسوس في سجنه حكم عليه حكماً قاطعاً أن يعيش في ظلمة الطبيعة ويقضي الضرورة الحيوانية ويتلبس بالطين ويزاول شهوات البهائم وزرعة السباع وضراوتها

فلست تراه إلا ساعيا جهده لسكرة يأكلها وشهوة يستها وغضب يثيره فقواه موزعة وآراؤه مشتتة . هذا هو الانسان أوله وآخره ، وما الدين ولا العلم ولا العمل إلا سعى للخلاص من هذه الطبيعة الطينية . واعلم أيها الذكي أن هذه المعاني لا تكشف إلا لمن أدرك ما عليه الناس الآن . إن الناس تراهم في هذه الأرض مجبورين مقهورين على أعمال كلها نصب وتعبد وما أرضنا إلا جواهر نارية متكاثفة وباطنها مواد محرقة وكل نبات وكل حيوان أجسامها قابلة للاحتراق ونحن لحياء لنا إلا بالحرارة التي هي من طبع النار ، وهانحن أولاء ننقل من سجن الى سجن فإذا سجننا في سجن الجوع أو الشبق وهو بنا من هذين السجنين بتعاطي الطعام وباجتماع الذكور بالاناث دخلنا في سجنين آخرين وهما سجن حوز المال وحب الترف وذل المحافظة على ممالكنا ثم الحسد والبخل وما أشبه ذلك ، وسجن الثرية الذين نسعى ونكد لتربيتهم وتعليمهم ونحزن لمرضهم وجهلهم فنحن نخرج من سجن الى سجن ومن عذاب الى عذاب ونحن نطلق اننا سعداء فرحون ثم إن الأمم كالأفراد فهم متعادون مناققون مخادعون متحاربون - لقد خلقنا الانسان في كبد - قتل الانسان ما أكفره - إن الانسان لفي خسر - وكيف لا يكون في خسر وهو مشغول بما كفيته اللودة وسعدت به حشرة أبي دقيق ، حشرة أبي دقيق دودها يأكل ورق القطن وتجدد موفرا لها فهي به سعيدة ، وما نال الانسان من سعيه مثل ما نالت تلك الحشرات الساكنات في قصور خضراء من ورق القطن فيها ثريات لامعات بهجات هي أزهار القطن ، وهذا الانسان كله أوله وآخره يسعى ليحصل سعادته في الدنيا فلم ينل ثم هو يخلو بنفسه ويفكر في أصل العالم ومنشئه وهذه النجوم والشموس ولماذا خلقنا في الأرض وهكذا فيجزه البحث فيرجع طرفه خاسئا وهو حسير

هذه هي مرتبة الانسان ولهذا أمر بالجهاد ليخرج من هذه المآزق وضربت له الأمثال تارة بقصة آدم وآونة بقصة قارون ، فاذا وجدنا قارون افتتن بالمال فذلك ليس خاصا به بل كل الناس بل الذي لامال عنده قد يكون قلبه معلقا به كقارون ، وكمن صعلوك لا يملك شروى تغير أعمته الدنيا وأضلته ، وكمن غنى زهدا فهما كما قيل

علقتها عرضا وعلقت رجلا \* غيرى وعلق أخرى ذلك الرجل

واعلم أن جميع الذنوب التي وردت في الشرائع السابقة واللاحقة كالزنا والسرقة والقتل ما هي إلا آثار أو نتائج لما كن في هذه النفوس من الشهوة والغضب ، فمثل تلك الصفات في النفوس إلا كمثل الأقداء في العيون ، وما مثل هذه الذنوب إلا كمثل الذباب يقع عليها فالوم تكن في العيون أقداء لم يقع الذباب عليها فوقوع الذباب شه به الذنوب والقذى في العين شه به أساس تلك الذنوب ومن أزال الأساس فقد أزال ما بني عليها ولا تزال هذا الأساس إلا بالجذ والاستغفار والتوبة والأعمال الصالحة والرجوع الى مدع العالم

واعلم أيها الذكي أن من عرف ما قلته لك الآن وأدركه حق الإدراك عرف أسراراً في السمات وحلت له مشاكل كثيرة ﴿ مثال ذلك ﴾ أن المسلم يقول في الجالوس بين السجدين ﴿ رب اغفر لي وارحمني واجبرني وارفعني وارزقني واهدني وعافني ﴾ فقول المسلم اغفر لي في كل ركعة ليس معناها انه قد أذنب فعلا فكم من المسلمين من يقول اغفر لي ولا ذنب له وقد كان ﷺ يقولها وقد أجمع العلماء انه معصوم من الذنب فهو ﷺ وكثير من المسلمين لا ذنوب لهم فكيف يطلب هؤلاء الطاهرون غفران ذنب لم يقع منهم . إذن طلب الغفران منصب على أساس الذنوب وهي الطبيعة الترابية التي شهنها بقذى العين الذي هو السب في وقوع الذباب عليها . إذن المسلم يطلب غفران الذنب سواء أذنب ذنبا أولم يذنب لأن هذه الطبيعة الطينة معرّضة للذنوب فاذا كان المسلم مذنباً طلب غفران هذه الذنوب الفرعية وان لم يكن مذنباً طلب إزالة أساس الذنب لا غير ، وبهذا نفهم قوله تعالى - إنا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر - فالغفران

هنا منصب على تلك الأساس التي اقتضتها الطبيعة الانسانية في هذه الأرض

( بيان ما يشير الى هذا المعنى عند الأمم السابقة )

واذا أنت أيها الذكي رجعت الى ما تقدم في آخر (سورة المائدة) وقرأت أن الدين المسيحي ماهو إلا صدى صوت ديانات هتمت في مصر والهند والتبت والعراق عند الآشوريين والبابليين وأهل المكسيك القدماء وهكذا ترى بعضه في (سورة مريم) منقولاً عن علماء الألمان الكاشفين لهذا المعنى سنة ١٩٠٣ فيما وجدوه على الألواح في بلاد العراق ، أقول اذا رجعت الى ذلك كله وقرأته وفهمته حقاً فهمه أيقنت أن الصليب كان أمراً شائعاً في تلك الأمم على سبيل الخرافة وقد نقل الى الدين المسيحي نقلاً لاغير وأن هذا الصليب لابن الله البكر ليخلصهم من ذنوبهم بخروجه من هذه المادة وانهم جميعاً يغمسون أنفسهم في الماء (ماء المعمودية) وأيضاً قد شاع في أكثر الديانات وآخرها الاسلام أن آدم عصي وانه هبط من الجنة الى الأرض وهكذا فكل ذلك من واد واحد ، نعم تلك الديانات منسوخة عندنا نحن المسلمين والمنسوخ لاحقاً له ، ولكن كلامنا الآن في شيوع هذه الآراء في الأمم . ان العقول الانسانية لا تقل في فطرها عن فطرة الحيوان بل فطرة الانسان أرقى وأرقى ولم نجد في الحيوان غرائز باطلة بل هي كلها غرائز شريفة أبدعها المدع الحكيم ، فاذا كان هذا في الحيوان فكيف إذن بالانسان الذي جعله الله خليفة في الأرض وشرفه فكيف تم فيه خرافات الصليب وهذا الصليب لابن الله السكر ، وكيف تشيع عادة ماء المعمودية ، أقول إن هذا كله انما شاع في هذه الديانات وقبلته الفطر الانسانية وبقيت فيها دهوراً ودهوراً لأن هذا النوع الانساني كله يحس بأنه موضوع في طبيعة تبعده عن مقامه العالي وشرفه الرفيع فهو عاص وهو يحتاج الى التطهير من العصية فاء المعمودية ماهو إلا رمز لطهارة النفس بالعلم والعمل والصليب خروج النفس من هذه المادة وارتقاؤها وتزكيتها عن شهوات أهل الأرض . كل هذه المعاني مخبوءة في عقول أهل الأرض فتارة تظهر بهذه الخرافات كالصليب وماء المعمودية وتارة تظهر بهيئة حقائق مثل اسما ذنوب ويطلب من الله غفرانها ، ومثل ان أبانا آدم قد عصي وهبط من الجنة . كل ذلك يرجع الى تلك الأساس التي ذكرتها لك ، ولست أقول لك ان كل دين من تلك الأديان كان حقاً بل أقول ان هذه خرافات ابتدعتها الناس في الأمم وقتلتها نفوسهم ولكن لماذا قبلت النفوس هذه الخرافات ؟ انما قبلت هذه الخرافات لأنها تعبر عن فطرها

ولما أراد الله انتقاد الانسان من الخرافات وعلم انه اسعد لاظهار بعض الحقائق أنزل دين الاسلام وعبر بالمغفرة والذنوب . هذا ثم انك اذا سمعت الله يقول في آخر القصص - فلا يحزى الذين عملوا السيئات إلا ما كانوا يعملون - فان هذا راجع الى الذنوب الفرعية ، واذا سمعته يقول - تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً - الخ فهذا راجع الى طهارة تلك الأساس وتهذيبها ، واذا سمعته يقول - نخرج على قومه في زبنته - الخ فذلك لقروح تلك الأساس واذا سمعت ذكر الجهاد والفننة في أول العسكوت فما هو إلا إتمام لما في آخر القصص وهكذا ذكر الأعمال الصالحة والسيئات والأفعال كل ذلك تكميل لما في آخر السورة قبلها . انتهى والحمد لله رب العالمين . كتب صباح يوم الجمعة ١٩ يوليوس سنة ١٩٢٩ م

( تذييل )

( حكمة ألقاها الله على قلوب بعض عباده من الصوفية وهي ان من لا يعي الاستغناء بالله عن الدنيا فهو جاهل

وهي من حكم قصة قارون فانها تحدد الزهد في الدنيا )

هذه القصة كما ذمت المال والدنيا حُرِّضت على عدم نسبتهما بالكلية ، فالقصة أعطتنا طريقاً وسطاً فلا نكون عالة على الناس ولا نكون طماعين جاعين ، ولقد شاع في أيامنا هذه أن كثيراً من الشيوخ ورجال

الصوفية وجهالة الوعاط يحقرون أمر الدنيا للناس فيبطل سعي كثير من العامة ويكون نفس أولئك الشيوخ عالة على الأمة يلتمسون منها الهدايا تقرّبا إليهم مما هو شائع معروف وهذا إثم وضلال ، فأن الله ما خلق العقل والقدرة والأعضاء والخواص الظاهرة والباطنة ليحطّلها ولكنه فصلها تقصّلا لأعمال تقوم بها فتظهر مواهبها في الحياة الدنيا والآخرة ولقد رأيت في كتاب الشيخ الشعراfi المسمى « درر الغواص » على فتاوى سيدي علي الخواص ، مانصه « سألت شيخنا رضي الله عنه عما استندنا إليه الزاهد في الدنيا من الأساء والخضرات الإلهية فأنه لا يد لك شيء في العالم من استناده إلى حقيقة إلهية ونرى الحق تعالى رجح وجود العالم على عدمه فبخلق من تخلق هذا الزاهد ؟ فقال رضي الله عنه الزهد في الدنيا هو هدى الأولين والآخرين المتبعين للأوامر الإلهية لأن الله تعالى قد عشق الخلق في الوجود ورينه لهم وجعل ذلك حجابا عليه لا يصل أحد إلى معرفته تعالى إلا بالأعراض عن زينة الكونين ، فمن زهد في الدنيا والآخرة فقد تخلص لربه عز وجل ومن زهد في الدنيا فقد تخلص للآخرة ومن لم يزهد في الدنيا لم يتخلص بشيء وتعس وانتكس ، فالزاهدون قد تخلقوا بأحلاق الله تعالى في كون الله تعالى منذ خلق الدنيا لم ينظر إليها أعى نظرحبة ورغبة والافهو تعالى ينظر إليها نظرتدير وامداد ولولا ذلك ما كان لها وجود ، وكذلك الزاهد لا ينظر إلى الدنيا نظرحبة ورغبة وانما هو نظر تدير لمعايشه التي لا يصح له أن يستغنى عنها فان من ادعى الاستعناء بالله عن الدنيا فهو جاهل إذ الغنى بالحق حقيقة لا يصح بالاستعناء عن الوجود نعت خاص بالله عز وجل سابق مقصود القوم بالزهد في الدنيا لإفراغ القلب وعدم العمل في تحصيل ما راد على ضرورات العبد لا غير عكس مرادهم بالرغبة فيها . فقلت له إن بعض الناس يزهد في الدنيا ويعول انما أزهد فيها توسعة على اخواني في الرزق فما حكمه ؟ فقال رضي الله عنه هو زهد ماعول . فقلت له فكيف ؟ فقال لأن في اعتقاده ان الذي تركه قسمه الحق له ثم أعطاه للخلق وهو باطل . فقلت له فما الخلاص في مقام الزهد ؟ فقال رضي الله عنه الخلاص أن يكون بما صممه الحق تعالى أوثق منه مما في يديه ثم يتصرف فيما في يده تصرف حكيم عليم إذ هو نائب الحق من حضرة اسميه المعطى والمانع فيمنع بحق ويعطى بحق والله غفور رحيم ، انتهى وبهذا تم الكلام على (سورة القصص) والحمد لله رب العالمين

## سورة العنكبوت مكية

إلا من أول السورة الى قوله تعالى - وما هم بحاملين من خطاياهم من شيء إنهم لكاذبون - غدنية  
وآياتها ٦٩ - نزلت بعد الروم

( وهي قسمان )

( القسم الأول ) في تعليم الصبر والجهاد وطاعة الوالدين والمجاهدة في سبيل الله وفي برّها ومجاهدة  
الأصحاب وعدم إطاعتهم اذا أرادوا فتنة المؤمن ، ثم قصص الأنبياء من أول السورة الى قوله - وما كان الله  
ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون -

( القسم الثاني ) في محاجة الكفار وأهل الكتاب واثبات السّوة من قوله - مثل الذين اتخذوا من  
دون الله - الى آخر السورة

( القسم الأول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْم \* أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُشْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءِامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ \* وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ  
قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ \* أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ  
أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ \* مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ فَإِنْ أَجَلَ اللَّهُ لَاتِ وَهُوَ السَّمِيعُ  
الْعَلِيمُ \* وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ \* وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ \* وَوَصَّيْنَا  
الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَىٰ تَرْجِعُكَ  
فَأَنْتَ بِنَفْسِكَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ \* وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ \*  
وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ ءِامَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ وَلَنْ جَاءَ  
نَصْرٌ مِّن رَّبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ \* وَلَيَعْلَمَنَّ  
اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْمُنَافِقِينَ \* وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ  
خَطَايَاكُمْ وَمَا هُمْ بِحَامِلِينَ مِنْ خَطَايَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ \* وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ  
وَأَنَّا لَا مَعَ أَثْقَالِهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ \* وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ  
دَائِبًا فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ \* فَأَنجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ  
السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا ءَايَةً لِّلْعَالَمِينَ \* وَإِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ



لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ  
تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا  
لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ \* وَإِنْ تَكْذِبُوا فَقَدْ كَذَّبْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ  
الْمُبِينُ \* أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ \* قُلْ سِيرُوا  
فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ  
\* يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ \* وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا  
فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ \* وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِقَائِهِ  
أُولَئِكَ يَتْلُوا مِنْ رِجَتِهِ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا  
اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ \* وَقَالَ إِنَّمَا  
اتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُمْ  
بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* فَأَمِنْ لَهُ لُوطٌ  
وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا  
فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ وَءَاتَيْنَاهُ أُجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ \* وَلُوطًا  
إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ \* إِنَّكُمْ  
لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقَاطِعُونَ السَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيَكُمُ الْمُنْكَرَ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا  
أَنْ قَالُوا أَتَيْنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ مِنَ الصَّادِقِينَ \* قَالَ رَبِّ انصُرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ  
\* وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُوا أَهْلَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا  
ظَالِمِينَ \* قَالَ إِنْ فِيهَا لُوطًا فَالْوَا نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَنْ فِيهَا لَنُنَجِّيَنَّهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ كَانَتْ مِنَ  
الْغَابِرِينَ \* وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيقَ بِهِمْ وَصَاقَ بِهِمْ ذُرْعًا وَقَالُوا لَا تَخَفْ وَلَا  
تَحْزَنْ إِنَّا مُنْجُونَكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا امْرَأَتَكَ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ \* إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ  
الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ \* وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيِّنَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ \*  
وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَارْجِعُوا إِلَيَّ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَلَا تَعْتُوا فِي

الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ \* فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَعُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ \* وَهَآذِهِ  
وَعَمُودٌ وَقَدْ بَيَّنَّا لَكُم مِّن مَّسَآكِينِهِمْ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَفْهَالَهُمْ فَقَصْدَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ  
وَكَانُوا مُسْتَبْصِرِينَ \* وَقَارُونُ وَفِرْعَوْنُ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُّوسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ فَأَسْتَكْبَرُوا  
فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَاقِينَ \* فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذَنبِهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ  
مَّنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَّنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَّنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ  
وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ \*

### التفسير اللفظي

#### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(الم) تَهْتَمُ الْكَلَامُ فِيهِ فِي سُورَةِ آلِ عِمْرَانَ ، وَسَيَأْتِي بَيَانُ أَتَمِّ لَهَا فِي هَذِهِ السُّورَةِ ، فَانْكَ سَتَرِي  
قَرِيبًا أَنْ - الم - هُنَا تَشِيرُ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى - أَوَّلُ يَرَوَا كَيْفَ يَبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ - الْحُ فَبِهِ - الم - وَذَلِكَ  
لِيَحَقِّقَ الْعُلَمَاءُ بِالْحِكْمَةِ ، هَهُنَا أَخَذَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَصِلُ هَذِهِ السُّورَةُ بِمَا قَبْلَهَا ، إِنْ أَوَّخِرَ السُّورَةُ السَّابِقَةَ كَانَ  
فِي ذِكْرِ فَارُونَ وَأَهْلِ الْعِلْمِ وَالْجَهْلَاءِ وَكَيْفَ كَانَتْ الزَّيْنَةُ الْقَارُونِيَّةُ تَغْرِ الْجَاهِلِينَ وَكَانَ أَهْلُ الْعِلْمِ غَيْرَ مُغْتَرِبِينَ بِهَا  
وَلَا جَزَعِينَ مِنْ فَوَاتِهَا وَلَا فَرَحِينَ بِبَوَالِهَا لِأَعْلَاهُمْ أَنْ دَوَامَهَا مُسْتَحِيلٌ وَأَنْ هُنَاكَ مَا هُوَ أَبْهَجُ مِنْظَرًا وَأَبْقَى أَثَرًا  
وَهِيَ الْحِكْمَةُ وَالْعِلْمُ وَنَعِيمُ الْآخِرَةِ فَكَانَ مُلَخَّصٌ ذَلِكَ الْمَجَاهِدَةُ فِي تَرْكِ هَوَى النَّفْسِ فَلَا عُلُوَّ عَلَى النَّاسِ وَلَا  
فُسَادٌ فِي الْأَرْضِ ، فَهَذِهِ السُّورَةُ ابْتَدَتْ بِمُخَيِّصِ هَذَا الْمَوْضُوعِ وَالتَّدْقِيقِ فِيهِ فَقَالَ اللَّهُ (أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ  
يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْقَهُونَ) أَيْ أَحْسِبُوا تَرْكَهُمْ غَيْرَ مُقْتُونِينَ لِقَوْلِهِمْ - آمَنَّا - كَلَّا إِنَّهُمْ لَا يُتْرَكُونَ  
لِقَوْلِهِمْ آمَنَّا بَلْ يَمْتَحِنُهُمْ اللَّهُ بِمَسَاقِ التَّكْلِيفِ كُلِّهَا جُرَّةً وَالْمَجَاهِدَةَ وَرَفْضَ الشَّهَوَاتِ وَوُضَائِفِ الطَّاعَاتِ وَأَنْوَاعِ  
الْمَصَائِبِ فِي الْأَنْفُسِ وَالْأَمْوَالِ وَالْفَقْرِ وَالْقَحْطِ وَمَصَابِرَةِ الْكُفَرِ ، وَلَقَدْ فَتَنَ اللَّهُ بَعْضَ النَّاسِ بَبَعْضِ لَتُخْلَصَ  
نَفْسُهُمْ مِنْ أَسْرِ الْمَادَّةِ وَذَلِ الطَّبِيعَةِ لِأَنَّ التَّهْذِيبَ وَالتَّأْدِيبَ إِمَّا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالْعِبَادَةِ وَإِمَّا بِأَنْوَاعِ الْمَصَائِبِ  
فَكُلَاهُمَا جَعَلَهُ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ لِنُخْلِصَ النَّاسَ مِنْ أَشْرَآكِ هَذِهِ الْمَادَّةِ

(١) فَيَجَاهِدُ الْمَرْءُ شَهَوَاتِهِ الْمَذْكُورَةَ فِي آخِرِ الْقَصَصِ حِينَ يَرَى زِينَةَ الْمُرْتَفِينَ وَالْأَغْنِيَاءِ كَزِينَةِ قَارُونَ  
وَهَذَا الْجِهَادُ إِمَّا بِالْعِلْمِ كَمَا قَصَّ اللَّهُ عَنْ أَهْلِ الْعِلْمِ إِذْ قَالُوا - وَيَلْكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ - الْحُ وَأَمَّا بِالْعِبَادَةِ وَالْوِزَالِ  
كَالْجَهْلَاءِ لَمَّا رَأَوْا هَلَاكَ فَارُونَ فَعَرَفُوا هَرَفَ سَطْحِيَّةٍ وَفَوَّارَ - وَيَكُنَّ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ -  
(٢) وَيَجَاهِدُ أَبْوِيَهُ وَيَكُونُ مَعَهُمَا تَوَجُّهَيْنِ فَهُوَ بَارٌّ مَعَهُمَا عَاصٍ لِأَمْرِهِمَا إِذَا أَمَرَاهُ بِالْكَفْرِ كَمَا سَيَأْتِي  
(٣) وَيَجَاهِدُ الْأَصْحَابَ إِذَا أَغْرَوْهُ أَنْ يَكْفُرَ وَسَهَلُوا لَهُ الْأَمْرَ كَأَنْ يَقُولُوا لَهُ « نَحْنُ نَحْمِلُ عَنْكَ خَطَايَاكَ »  
وَمُلَخَّصٌ ذَلِكَ كُلُّهُ جِهَادُ الشَّهَوَاتِ ، وَجِهَادُ الْأَصْحَابِ ، وَجِهَادُ الْأَعْدَاءِ ، وَكُلُّ ذَلِكَ اخْتِبَارُ النَّاسِ وَتَهْذِيبُ  
وَأَشْلَمَ أَنْ كُلَّ مَا رَوَاهُ الْمُسَرُّونَ فِي هَذَا الْمَقَامِ مِنْ أَنَّهَا نَزَلَتْ فِي عِمَارِ أَوْ فِي مَهْجَعٍ أَوْ غَيْرِهَا لَمْ يَرِدْ لَهُ ذِكْرٌ  
فِي الصَّحِيحِ وَفَوْقَ ذَلِكَ رَوَاتُهُمْ مُنَاقِضَةٌ لِلْحَقِيقَةِ لِأَنَّهُمْ ذَكَرُوا أَنَّ بَعْضَهُمْ أَوْذَى فِي مَكَّةَ وَالْمُؤْمِنُونَ فِي الْمَدِينَةِ  
وَذَلِكَ يَنَاقِي كَوْنَ السُّورَةِ مَكِّيَّةً وَكَثِيرٌ مِنْ أَحَادِيثِ الْإِزْوَاجِ لَمْ يَكُنْ فِي الصَّحِيحِ فَتَقَطَّنَ ، وَلَمْ يَرِدْ فِي هَذِهِ السُّورَةِ  
مِنْ الصَّحَاحِ إِلَّا حَدِيثُ أُمِّ هَانِيٍّ كَمَا سَيَأْتِي رَوَاةُ التِّرْمِذِيِّ وَحَدِيثُ ابْنِ عَبَّاسٍ رَوَاةُ رِزِينَ وَبَقِيَّةُ الصَّحَاحِ  
لَا شَيْءَ فِيهَا يَخُصُّ هَذِهِ السُّورَةَ ، وَسَاءَتْ هَذِهِ الطَّرِيقَةُ فِي تَعْبَةِ التَّفْسِيرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى ، فَلَا ذِكْرَ بَقِيَّةٍ

تفسير هذا القسم فأقول

هنا يقول الله أيها الناس لا تظنوا أني خلقتكم سدى إنما خلقتكم لأرقيكم لعالم أرقى من عالمكم ولا يتم ذلك إلا بعلم وعمل ، ولما كان العلم والعمل وحدهما لا يقويان على ارتقائكم ساعدتكم بما يفتاكم من النوازل والمصائب الطبيعية والأنفس والآفاق لأن هذا يرقى نفوسكم وإن كنتم لا تشعرون ولم أدخل العبادات من ذلك فلقد أمرتكم بالتخلي عن بعض المال والشهوات والجوع في الصيام لأكل بالعمل التهذيب الذي وضعته بالطبع في أرضكم كما أني كافتكم بالزرع والكسب لاصلاح معاشكم فأكثر معاشكم بالطبيعة التي نظمها ولا يكمل إلا بعملكم هكذا للمصائب والنوازل وتغير الأحوال التي لا تقترون عنها كل حين مهلبات لنفوسكم فجاء الدين فأكلها تهذيباً وتأديباً بصرف النفس عن المال والولد إلى الزكاة والحج والصلاة والجهاد وغيرها فحياتكم كلها حياة شقاء شتم أم أيتم فإن جاهدتم ارتقيتم والا كان العذاب واصباً عليكم في الدنيا وبعد الموت لأن الميت إذا لم يكن له أجنحة من العلم والعمل يطير بها هناك فكيف يعيش في تلك الأجواء النقية الحرة البهية فلذلك لم أدخلكم من الجهاد كما لم أدخل من قبلكم من الأمم البائدة (ولقد فتنا الذين من قبلهم) فذلك سنة قديمة قوية شرعناها لكم كما شرعناها للأمم قبلكم فلا ينبغي أن يتوقع الناس خلاف ذلك (فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) أي فلينظرن الله الصادقين والكاذبين وليميزنهما أولي جازينهما فالمراد بالعلم أثره ومن طعن خلاف ذلك من الناس فهو سبي الحكم جاهل (أم حسب الذين يعملون السيئات) كالشرك والمعاصي (أن يسبقونا) أي بل أحسب هؤلاء أن يفوتونا فلا تقصر أن نجازيهم (ساء ما يحكمون) أي بشس حكماً يحكمونه حكمهم ، وكيف يحكمون هذا الحكم وأنا لم أخلق الخلق سدى ، أنا ربيتهم في عالم المادة وهذه بهم بأنواع التهذيب والتعذيب والرباضة والعلم عسى أن يلحقوا في هذا العالم نور جلالى وجمالى (من كان يرجوا لقاء الله) في الجنة وأن يشاهده ويرى مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فليفرح (فإن أجل الله لات) وكيف لا يفرح وكل مصيبة نزلت أو تكليف جاء به دين فائماً جعل ليقرب العبد من ذلك المقام ويبعده عن ظلمة المادة وليس الله بغافل عن المطيع والعاصي (وهو السميع) لأقوال الفريقين (العليم) بما أكنه قلوبهم من كفر وجهل أو إيمان وعلم فيضع كلا في مركزه الخاص به ، فعلى المرء أن يجاهد حتى يبلغ تلك المرتبة العالية (ومن جاهد فائماً يجاهد نفسه) لأنه يريد أن يتخلص من عالم النقص حتى يستعد لمشاهدة العوالم الطيفة ثم يصل إلى الله ولا يكون ذلك إلا بتلطيف النفوس فليس ذلك الجهاد راجعاً لله بل هو لنفس العبد (إن الله لعنني عن العالمين) فهم في حاجة إلى لقائه بتصفية نفوسهم لاهو فالجهاد إذن لهم لاله إذ لا معنى لعمل لا تعود فائدتهم على العامل نفسه فكل عبادة أو تكليف يراد بها ارتقاء النفس فقول العبد - إياك نعبد - ليس الله في حاجة إليها بل تلك تلطف النفس ببعض التلطيف بذلك التوجه فتتخلص شيئاً فشيئاً من المادة وهذا هو قوله (والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنكفرن عنهم سيئاتهم) كالكفر بالإيمان والمعاصي بالطاعات فترفع نفوسهم عن العالم المظلم (ولنجزيهم أحسن الذي كانوا يعملون) أي أحسن جزاء أعمالهم والحسن في الجزاء أن تكون الحسنة جزاءها حسنة والأحسن أن تكون الحسنة جزاءها غير حسنة أو أكثر ثم أخذ يشرح بعض الجهاد في الوالدين إذ قال (روصينا الإنسان بوالديه حسناً) أي وقلنا له أحسن بوالديك حسناً أو قلنا أفعل بهما حسناً (وإن جاهدك لتسرك بي ما ليس لك به علم) أي لا علم لك بالهيت بل هو مني أي لتسرك بي شيئاً لا يصح أن يكون إلهاً (فلا تطعهما) في ذلك وكيف تطيعهما في معصية حائقك وحائقهما (إلى مرجعكم فأنتنكم بما كنتم تعملون) فأجازيكم على الخير والشر \* روى أنها نزلت في سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه وأن أمه حلفت لا تنتقل من الضحك ولا تطعم ولا تترب حتى يرتد ولثت ثلاثة أيام كذلك ثم إن ابنها أوقع في قلبها اليأس من إسلامه فرجعت فأكلت وأن هذه الحادثة أيضاً كما كانت سبب هذه كانت سبب

التي في لقمان والأحقاف وهذه الرواية لم ترد في الصحيحين ولا بقية الكتب الستة ، ثم قال تعالى (والذين آمنوا وعملوا الصالحات لندخلنهم في الصالحين) أي في جنتهم فليستعدوا لذلك بالجهاد فالصلاح درجات والعلم درجات وكل يوم القيامة يدخل فيمن هو أهل لهم ، وليس الصلاح مجرد دعوى لادليل عليها بالعمل . إن الصلاح لا يكون إلا بالجهاد والصبر على الأذى (ومن الناس من يقول آمنا بالله فإذا أؤذى في الله) كما حصل من تعذيب الكفار المؤمنين (جعل فتنة الناس) أي ما يصبه من أذيتهم في الدنيا ليصتوه عن الإيمان (كعذاب الله) الذي قدره على الكافرين ليصرفهم عن الكفر ، فهؤلاء يجزعون من عذاب الناس ولا يصبرون عليه فيطيعون الناس في كفرهم كما يطيع المؤمن ربه خوفاً من عذابه وهل فتنة الناس كعذاب الله كلا . إن عذاب الله أشد وأبقى فهؤلاء لا ثبات لهم ولا صبر ولا سعادة لأحد إلا بالصبر وإنما يروغون كما يروغ الثعلب ويتقلبون تقلب الحرباء وذلك التقلب لضعف قلوبهم ، ولذلك إذا جاء نصر أو غنمة قالوا إنا معكم وهذا قوله تعالى (والئن جاء نصر من ربك ليقولن إنا كنا معكم) في الدين فاشركونا فيه ، فهؤلاء هم المنافقون (أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين) من الاخلاص والنفاق ثم أكد فقال (وليعلمن الله الذين آمنوا وليعلمن المنافقين) يقال انها نزلت فيمن أخرجهم المشركون معهم الى بدر وهم الذين نزل فيهم - الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم - ولذلك يقال إن هذه الآيات العشر من أول السورة الى هنا مدنية وباقي السورة مكية وقد علمت أن الأحاديث ليست في الصحاح المعلومة

هذا ولما تم الكلام على جهاد الوالدين وما بعده من المنافقين ذكر جهاد الأصحاب الذين يغرون أصحابهم ليركوا الدين فقال (وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبلنا) الذي نسلكه في ديننا (ولنحمل خطاياكم) فتركوا الاسلام واتبعوا ديننا القديم وعلينا أن نحمل خطاياكم وهذا قول صناديد قریش لمن آمن منهم (وما هم بحاملين من خطاياهم من شيء إنهم لكاذبون) في قولهم نحمل خطاياكم (وليعلمن أثقالهم) أثقال ما اقترفوه من الإثم (وأثقالا مع أثقالهم) أي وأثقالا أخر معها فإن من سن سنة سيئة فعله وزرها ووزر من عمل بها من غير أن ينقص من وزر من اتبعه شيء (وليسألن يوم القيامة) سؤال تقريع (عما كانوا يفترون) من الأباطيل التي أضلوا بها ، وههنا ابتداء سبحانه بذكر قصص الأنبياء ليتعظ المسلم بما يرى من جهاد المجاهدين شرحاً لقوله - ولقد فتنا الذين من قبلهم - الخ فابتداء بما فتن به نوح ومن معه حتى يصبر الناس كما صبروا وكذلك ابراهيم ولوط وشعيب وهود وصالح وموسى ، فهؤلاء كلهم صبروا هم وأتباعهم على ما أؤذوا فنجوا وهلك أعداؤهم

﴿ جوهرة في قوله تعالى - ومن جاهد فانما يجاهد لنفسه إن الله لغني عن العالمين - ﴾  
اللهم إنك خلقتنا في الأرض ونحن فيها أشبه بالفرق في بحر الحى ، أرواحنا قبسة من نورك فأنزلتها الى الأرض ولبست كل روح جسمها ووقعت في حيض يصفى فهي أبداً تجاهد لتتجوز من الخطر الملازم لها وهي هذه الأجسام وشهواتها وأخلاقها وأحوالها ، وليس الجهاد قاصراً على أمر دون أمر فالجهاد يشمل كل عمل يرفع هذه النفس عن الدنيا ويقويها في سفرها وينشلها من غرقها ويخرجها من بحر هذه الحياة اللجج والجهاد ﴿ نوعان ﴾ جهاد داخلي وجهاد خارجي ، فالجهاد الداخلي لقوى الشهوة والغضب فيعتدل الانسان في قوته الجسمية والعقلية ، وجهاد خارجي وهو دفاع الأعداء وبعض العبادات ومنها الحج فهو من أهم أنواع الجهاد بل الحج يذكرنا بسعادة نوع الانسان ويرمز الى ﴿ فائدتين ﴾ منها صحة البدن واجتماع الأم بسلام ، إن الاسلام لو لم يكن فيه سوى الحج لكفى لسعادة الانسان ، ففيه جهاد النفوس بترك الخيط من الثياب كما تقدم قريباً في (سورة القصص) عند الكلام على منافع الشمس في آية - قل أرأيتم - الخ والاجتماع بالاخوان من سائر الأقطار لبشهادتهم منافع لهم . واعلم أيديك الله أيها الدكي أن مسألة الحج يقصد بها الى أمر عظيم وهو

نبت التعالي والتكبر وترك الترف والتعظيم اللذين يسببان هلاك الأمم في هذه الدنيا ، ولقد قاتني في سورة الحج وفي البقرة وغيرهما من السور التي ذكر فيها الحج أن أئين أكثر مما ذكرته هناك ولكن الله عز وجل يريد أن يمن على أمم الاسلام بالعلم والحكمة ، فأول ما خطر لي خاطر الحج من حيث الصحة العامة بتعرض الجسم لضوء الشمس كان بسبب محادثة شاب معي أخذ يذكر مناسك الحج وأن أوروبا قد أخذت تنبت القصور والدور وتذهب الى أعالي الجبال ليعرضوا أجسامهم لحرارة الشمس تبعا لأوامر الصحة ، هنالك حضر لي هذا الخطر فكتبت بعض ذلك في (سورة القصص) كما قلت لك آنفا ولكن انظر . ان الانسان يعيش ويموت وهو لا يزال في حاجة الى الاطلاع ليعلم ما لم يكن يعلم فاني في هذا اليوم صباح ٢٤ يوليو سنة ١٩٢٩ اطلعت على هذا الموضوع في (الرحلة الحجازية) لصديقي محمد ليب بك البتوني فرأيت في الموضوع حقه فسلطته هنا تلبية لنداء الوجدان واتمما للكلام على الجهاد لأن جهاد النفوس الانسانية في الحياة الدنيا يجب أن يشمل الجهاد الجسمي والجهاد الروحي وجهاد الأجسام بصفاتها وخواصها من الأمراض بترك الاكثار من الماء كل وباستخلاص أنفها في الحياة والصحة وبتترك الاكثار من الملابس التي تضر بالصحة في كل أمة بحسبها . والجهاد الروحي بحب الاخوان بل بحب جميع الأمم ولن يكون ذلك إلا بترك الترف والتعظيم والحرص ومد يد المساعدة العامة فلا تترف في الأرض مساعد لاخوانه ولا تضعف جسم يقوم بأود محتاج . إن الحياة جميعها جهاد . وما كان يهيج بالي ويزيد بلبالي أمر الملابس فاني وجدت الأمم قد اختطت لأنفسها خطة ضيق الملابس والتصاقها بالجسم ولم أجد في هذا الانسان إلا مقلدا . الناس جميعا مقلدون وقليل فيهم المفكرون وهذا القليل لا قوة له على اخضاع هذه الجموع ، ولطالما وقفت أمام صورة في المتحف المصري يقال انها صورة (شيخ البلد) فكنت أجد الجسم ليس عليه إلا إزار واحد فحجبت وصرت أقول ياليت شعري ، أليست هذه مصر ، أليس هذا منها وأنا منها ، فلماذا اكتفى هذا الرئيس ومروءوه بالازار ونحن لبسنا ملابس وماهي إلا جل ثياب عليا . هذا الموضوع وغيره حرك وجداني فبحث فلم أجد لي سبيلا إلا مناسك الحج وفهم بعض أسرارها فعرفت أن الله فرضه ليقول للناس ها هوذا وصف رقي الانسان ليقرا الناس علم الصحة فيعرفوا أن صحتهم لا تتم إلا بالتجرد في بعض الأوقات من الثياب وتعرض أجسامهم للشمس وليكونوا بزي واحد تفرحوا حتى ينحاربوا فتكون مدارس الغرب ومدارس الشرق على وتيرة واحدة ، هنالك يعاونون جميعا وهنالك تقسم لهم الأرض خيراتها وكنوزها . ولم أجد كساها شرح هذا الموضوع مثل ما جاء في تلك (الرحلة) وهذا نص ما جاء فيها تحت العنوان التالي وها هوذا

### ﴿ لباس الاحرام ﴾

كان الناس قديما يصنعون ملابسهم من القطن أو الكتان أو جلود الحيوان بحال بسيطة جدا والمصريون كانوا يستعملون في أول أمرهم المترشم البرنس وهو قطعة من القماش تلتقي على الأكتاف وتربط بحزام وترسل الى الركبتين في العانة أو الى أسفل منهما في الخواصر حتى اذا ترقق البولة في عمراتها أطالوا من ذلك البرنس الى الكعيبين ولبسوا من تحته قميصا لا أكمام له أخذوه عن الأيوبيين (١) وكانوا في مبداء أمرهم يلبسون ثيابهم بلون واحد (أخضر أو أرق أو أحمر) ثم انتهوا باستعمال كثير من الألوان في ثيابهم مع ما كانوا يوشون به دائر ملابسهم بالأشرطة المنقوشة . أما الاشوريون فقد كانوا يشتلون بقطعة كبيرة من الفماش ويعرونها من تحت ابطهم الأيمن ويغطون بها الصدر ثم يرسلونها على الكف الأيسر حيث يبت طرفها إما بعقدة أو بعشك

(١) هم سكان أنيوليا وهي مملكة قديمة كانت في جنوب مصر في المنطقة التي بها الحبشة وما والاها شرعا الى الصومال وشمالا وغربا الى جزء عظيم من السودان المصري

(انظر سطر عشرين من صفحة ١١٥٣ من الجزء الثاني من دائرة المعارف الفرنسية الكبرى) ثم غيروا هذا الزي بأن لبسوا قميصا صغيرا ومن فوقه شئ يشبه العباءة والأعجام كانوا يزيدون على ذلك سراويل واسعة . وأهل اليونان كانوا يلبسون رداء طويلا واسعا ويمرّونه من تحت ابطنهم الأيمن بعد أن يلفوا به وسطهم ثم يرسلونه على ظهرهم بعد أن يغطوا به كتفهم الآخر ثم صاروا يشعلون بهذا الرداء الجسم جميعه . ذلك بأنهم كانوا يأتون بهذا الرداء الطويل ويربطون طرفيه ثم يدخلون ذراعهم الأيمن مع الرأس من فتحة ما بينهما بحيث تكون العقدة على الكتف الأيسر ثم يلف الجسم بياقي هذه الشملة ويسمونها (شيون) كما تراه الى اليوم في عرب البادية المصريين خصوصا عرب الغرب منهم . ولا شك في أنهم أخذوا هذا الزي من الرومانيين أو القرطاجيين ولبت فهم على بداوته الأولى الى الآن وهذا الشكل يوجد منه صور كثيرة على الآثار الرومانية وقد شاهدت شيا مماثلة تماما على قاعدة المسلة التي في القسطنطينية في ميدان السلطان أحمد وعلى بعض النواويس الموجودة في متحف الاستانة بل وفي النقوش الموجودة في سقف جامع القهرية (القاهرة) وهو أول كنيسة بنيت في الاستانة وحولت الى مسجد بعد الفتح . أما أتكخاتنا المصرية فقد شاهدت فيها أن ملابس المصريين في قديم الزمان كانت تنحصر في لبس المتر وهو فوطه يلف بها النصف الأسفل من الجسم على هيئة ما يكون الرجل في أيامنا هذه داخل الحمامات العمومية (١)

وأخص بالذكر ما رأيته على هذه الصورة تمثال « كفرين » المشهور بشيخ البلد في القاعة حرف (٨) من الدور الأول نمرة ٧٤ وهو باني هرم الجيزة الثاني ومن ملوك العائلة الرابعة المصرية التي كانت توجد في القرن الحسین قبل المسيح ، ثم تمثال (رعنفر) من العائلة الخامسة في القاعة حرف (٥) ثم تمثال (امور وأمون) وهما من معبودات المصريين ، ثم صورة للمسيح بالنسخة الصغيرة للطريقة التي تمثله بمتر بسيط ولا يمكن تحقيق ما على نصفه العلوي لأن يد الزمن قد تحت ماعله ، ويوجد غير ذلك كثير من التماثيل البرنزية والنحاسية التي في دواليب المتحف لابسة شبه احرام كامل وقد شاهدت من بينها تمثالا من الفخار للعنقاء وهي ملتحفة بشملة تغطي جميع جسمها وابنها على يدها

أما القاعات الرومانية واليونانية التي على يمين صحن المتحف من الدور الأول ففيها مثال الاحرام بأشكاله التامة فترى في وسط القاعة حرف (١) امرأة رومانية من الرخام الأبيض الوردى بهتة احرام كامل أعني انها ملتحفة برداء أبيض يغطي كل جسمها ماعدا رأسها ، ويقرب منها مثال رجل من الجرانيت الاسود ملتحف برداء قد انحصر عن ذراعه الأيمن وهو ما يسمونه في الاحرام بالاضطباع وفي رجله نعال لاتغطي ظاهر القدم اللهم إلا عروة يدخل فيها الابهام ويخرج منها سيران رفعان يتصالبان على مادن الكعنين ويربطان فيما دون العقب وهو ما يسمونه في الحجاز بالنعال الشرقية التي أجمعت المذاهب الأربع على صحة الاحرام بها وهذه النعال تراها أيضا في قدم منفصلة عن جسمها موضوعة على يسار الداخل في القاعة حرف (٨) ومتاحف الفنون الجميلة في جميع أنحاء الدنيا غاصة بصور الناس في العهد القديم وهم في لباسهم البسيط الذي يمثل لباس الاحرام بل هو هو بعينه والقوم يمثلونه تماما في تشخيص الروايات التي تمثل الزمن القديم الروماني أو اليوناني وخصوصا في تمثيل صور الأنبياء والحكماء . ويقال ان اليهود كانوا يستعملون في معابدهم لبس غير المخطط . أما الآن فسكتفون بوضع رداء على أكتافهم من الصوف يسمونه (تليت) أو (تيسوت) ليتشبهوا بموسى عليه السلام في بساطة لباسه . ومن هذا ترى أن ملابس الناس في الزمن القديم بل في جميع أدوار الأمم الخالية حتى في إبان الحضارة كانت على هذه البساطة ، وليس هذا بغريب فان آلة الخياطة ما كانت معروفة في تلك

(١) هذا اللباس شائع للآن في أغلب بلاد السودان وغيرها من البلاد التي لازال على فطرتها الأولى ونشاهده على كثير من أعراب البادية في احرامهم وفي غير احرامهم

الأزمان ، ولقد كان الناس يستعملون أولا في خياطة ملابسهم شوك الأسماك وسل النخل ثم توصلوا الى استعمال الابر الحديدية ، أما الإبر التي من الصلب فانها لم تخترع إلا في القرن الرابع عشر للمسيح ولم يذع استعمالها في أوروبا إلا في القرن السادس عشر ، وكان أبسط تلك الملابس شكلا ونوعا ملابس الاشوريين الذين هم اخوان الكلدانيين الذين خرج منهم ابراهيم لأن كليهما من الجنس السامي ، وعليه فلباس الاجرام كان هو هو بذاته ذلك اللباس البسيط الذي كان يلبسه ابراهيم عليه السلام حين أمره الله تعالى بالحج قائلا : وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق - وما زالت هذه السنة قائمة في حج البيت الى الآن ، وأما كونه أبيض فلأن لون الياف شعار الطهارة والنظافة والا فالغرض من الاجرام لبس غير المخيط مطلقا اشارة الى أن الانسان خرج الى ربه من زخارف الدنيا وما فيها الى بساطة الوجود وبدأوته ، خرج الى ربه من أهبة الحياة ورفقها وتمثل بين يديه تعالى بحال رجع فيها الى طبيعة الوجود البشري من حيث البساطة التامة التي كان مظهرها ذاك الزي الذي يمثل الاشتراكية الحققة بكل معانيها فيستوى فيه الصعوك والملوك . هذا الزي الذي يستقبل الانسان في مهده ويشيعه الى لحدته حتى كأنه يقول الى ربه « اللهم إني قد نزعيت عن نفسي ظاهرها وباطنها رداء قد وشته الأباطيل وموهته الأضاليل وخرجت اليك وقد جردت نفسي لك عما أملك طامعا في نيل مالا أملك من نعم إن عشت أعود بها الى حياة جديدة كلها فضيلة وخير وبركة أو أقضي بها إن مت في سبيلك ومحبتك وطاعتك وأنتقل بها الى دار السعادة الحقيقية فأحشر في زمرة المقبولين والصادقين زمرة الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين »

وهل رأيت ذلك اللباس الاكبروسي البسيط « لباس الرهبان » الذي رسم عليه كل من تمثالي (غليوم الثاني) امبراطور ألمانيا والامبراطورة قرينته وأرسل بهما ليوضعا في الملجأ الألماني الذي بني في بيت المقدس وسافر البرنس (ايتل) لافتتاحه رسميا بالنيابة عن والده الامبراطور في شهر ابريل سنة ١٩١٠ على أنه لا يعزب عن فطنتك وينبوع عن فكرتك أن الأطباء وجدوا أخيرا أن الانسان لا بد له من تعريض جسمه الى الهواء المطلق ومؤثرات الجو ونحو شهر من كل سنة يسترجع فيه الجسم قوته ويستعيد نشاطه بفضل ملاصقة أو كسوجين الهواء لجميع مسام جثاته ، وبهذه العملية يحترق ما في الدم من الكربون الذي تشبع به أثناء دورته من الفضلات التي تخلفت في الجسم فيعود الى القلب دما نقيازيا صالحا لغذية الحياة بمادة القوة التي تكون بها العافية التامة والصحة العامة التي هي قوام الوجود بل الحياة بجميع معانيها . لذلك ترى الاوروبيين وعلى الخصوص الانجليز (لاعتنائهم بصحتهم أكثر من غيرهم) يعمدون كل سنة الى الجبال أو الى شواطئ البحار فيخلعون ثيابهم إلا ما يستر عورتهم ويقيمون على هذه الحال شهرا أو أكثر يستعيدون فيه ما فقدوه من قواهم في سبيل العمل طول سنتهم ، وكثيرا ما رأيت الفرنجة في هذه الأماكن الصحية على شاطئ البحر حفاة عراة معرضين بكل جسمهم للهواء وبرودة الجو أو حرارة الشمس جلة ساعات وليس عليهم إلا تلك العانة المستعارة التي يغطون بها السليين ويسمون ذلك بعلاج الطبيعة أو علاج الهواء ولا غرابة اذا رجعت بنا المدينة الحديثة الى كثير مما كان عليه القدماء في بداوتهم الذي يسببه الجهلاء خشونة وتوحشا . انتهى ما أردته من تلك الرحلة والحمد لله رب العالمين

واعلم أيها الذكي كما قمت لك أن الحياة كلها جهاد وانما أطلت الكلام على الحج لأن فيه أصول سعادة الأم جسما وروحا فهو نموذج الجهاد العام وأي جهاد يفوق توافق الأمم وارتباطها واتحادها وأول من قام بذلك رسول الله ﷺ فهو الذي حرك الأمم شرقا وغربا وهامى هذه الموجة الى أرسلها فيها قد سكنت في الشرق ثم تحركت في الغرب ثم رجعت الى الشرق ثانيا ، كل ذلك لم يقصد منه إلا اجتماع جمع الأمم شرقا وغربا ورمز لذلك بالوقوف بعرفة والتجرد من المخيط وغير ذلك من المزايا والاحكام وصريح بذلك فقال - حتى تضع



الحرب أوزارها - هنالك قال العلماء إن ذلك يوم يصبح أهل الأرض ﴿قسمين﴾ قسم مسلم وقسم مسلم اه  
﴿خطابي للمسلمين﴾

أيتها الأمم الإسلامية ، حكمة الجهاد عامة تشمل العبادات والأعمال المدنية كلها والصناعات والسياسات ،  
إن ذلك كله إما فرض عين وأما فرض كفاية ، فالصلاة والصيام ونحوها فروض عين والعلوم ونظم المدن  
والصناعات فروض كفايات وتحتاج الى جوع كثيرة حتى تكفي الأمة ، فالنجارة والحداة والكهرباء وصناعات  
السفن والطائرات ونظم المدن كلها فروض كفايات واجب على الأمة أن تتعاون عليها طوعاً أو كرهاً ، وليس  
عمل من هذه الأعمال يكفي فيه الفرد الواحد فالجوع هي التي تتعاون على كل ذلك

أيها المسلمون ، لقد أودع الله في حقول الأمم وفي أديانها بذور السعادات ، هاهو ذا لم يذر العباد يتخبطون  
ويفرقون في بحر الحياة اللجج بل أسعفهم بأصول العلم وغرسها في أفئدتهم وفي عاداتهم وفي دياناتهم ، لك  
الحمد يا الله على نعمك العاتمة ، أنت الذي ألهمت القدماء الأبنوا بناء ولا يعملوا عملاً إلا نقشوه على الأحجار  
وكتبوه في الطوامير وأبقاه الأولون للآخرين ، أنت يارب أبقيت آثار الأولين لينبعا الآخرون ، هذه مصر  
والعراق والشام وبلاد الهند وأمريكا والصين وأوروبا يظهر كل يوم فيها كنوز مدقونة وأجسام مطمورة ونقوش  
مفهومة أبقاها الأولون للآخرين ، أنت الذي دفنت الفحم الحجري قديماً ثم أبرزته لأهل الأرض الآن ليكون من  
أكبر أساس السعادة في العالمين ، فالأرض ملأها بالذخائر والثقائس والنقوش وأودعت فيها وفي الجوف كهرباء  
تصل الناس بعضهم ببعض وهم يتعجبون ، ولما كانت الديانات في الأرض من وحيك ونزلت بأمرك وقبل  
الناس دعوة الرسل بالهامك كنزت فيها علوماً وخزنت فيها حكماً كما كنزتها في الأرض والهواء والماء والسماء  
ألهمت الأنعام والحشرات وكل حيوان إلهامات كلها نافعات لها وأزلت للانسان ديانات وجعلتها هدى  
للعالمين في كل زمان بحسبه ، وهذا ديننا كنزت فيه علوماً وعلوماً وهذه العلوم لا يثيرها إلا البحث والتنقيب ،  
التوحيد والصلاة والصيام والزكاة والحج التي هي أركان الاسلام قد كنزت فيها سعادات الأمم ، هذه الصلاة  
التي هي بعض الجهاد المذكور في هذه الآية قد جعلتها مدكرة بجميع الحكمة والفلسفة وما الحكمة ولا الفلسفة  
إلا ما أجتته السماء وأقلته الأرض ونظام هذا العالم ، المؤمن صباحاً ومساءً يقول ﴿ربنا لك الحمد السَّمَوَاتِ  
وَمِلْءُ الْأَرْضِ وَمِلْءُ مَا بَيْنَهُمَا الْحَمْدُ﴾ كما قدمناه مراراً ، وهنل جميع الطبيعيات والرياضيات إلماً في السموات  
والأرض . الله أكبر . لقد أنعم الله على بنعمة هذا التفسير وما هو إلا سر الصلاة التي هي ركن من أركان  
الجهاد المذكور في هذه السورة وسيأتي فيها - ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - ، فهما يقول تعالى - ومن  
جاهد فاعلم بما يجاهد نفسه - وفي أواخر السورة بين أهم أركان الجهاد وهو الصلاة الخ

﴿رؤى المؤلف الكثيرة بالفتوح﴾

اعلم أيها الذكي انني من إبان شبابي كنت أرى رؤى كثيرة جداً كلها تدل على ما أعمله الآن وبشرت  
بأن هنالك عملاً نافعا لا بد منه ، ولما بلغت سني نحو (٥٩) سنة رأيت وقت الصباح كأنني أقول أنا يارب قائم  
بأعمالي ولا تقصير عندي فأين إذن ما بشرت به فسمعت قائلاً يقول كذبت انك لا تحضر قلبك في الصلاة فلما  
استيقظت أخذت أحضر قلبي في الصلاة بقدر الامكان فانفتح الباب لهذا التفسير . ومن عجب أن كثيراً من  
المسائل تحضر لي بعد الصلاة أو في أثناءها ، وبسبب هذا الاستحضار عرفت أن الصلاة ملخص العلوم أو مفتاح  
لأصولها وهكذا سميت الفاتحة فعملت إذن أن المسلمين بتأملهم في الصلاة يصبحون أمة غير هذه الأمة .  
الصلاة عبادة ولكن اذا كنا نرى الناس يسربون الماء ويأكلون العاكهة ومع ذلك يحالونهما ويدرسونهما  
حتى يتم الانتفاع بهما ، فاذا كان الماء والهواء والتراب لا يتم الانتفاع بهما إلا بتحليلها فكيف بالصلاة والصيام  
والزكاة والحج ، أفليس انتفاع الجمال بهما في العادة كانتفاعهم بشرب الماء ، أوليس الانتفاع بكشف أسرارها

ومأثرى اليه كاتتفاع الأمم الآن بتحليل الماء والهواء الخ أليس هذا سرّ قوله تعالى - يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات - فالدرجات لأولى العلم أما الجهلاء فلا حظ لهم من العبادة إلا كحظ الشارب من الماء . هذا ما أقوله في الصلاة وسيتّم الكلام عليها في آية - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - الخ ولأذكر الحج بعد الصلاة لأنه هو الذي أفصنا فيه الكلام قريبا وقد ظهر أن الله كنز فيه آثار الأمم وأصبحت الأمم العربية في المجد ترجع الى حال البساطة وسهولة الحياة فيسعدون سعادة لم يحلم بها أولئك المترفون الغافلون إذن الحج الذي هو من أركان الاسلام قد سجل في طياته بذور السعادة والمدنية المستقبلية التي يرجع فيها الانسان الى الاجتماع العام والصحة التامة

فانظروا أيها المسلمون ، صلاة تحث على الفلسفة وحج يحث على الصحة العامة ونظام الاجتماع العام . وههنا جاء دور الزكاة ﴿ الزكاة ذكر فيها الامام الغزالي انها مساعدة للفقراء ومنهبة لشح النفس فان الانسان اذا ملك حب المال قلبه أقلقه وأخزنه بعده عنه بموته هو أو بأخذه منه ظلما أو بالقضاء والقدر ﴾ ويقول ﴿ إن المقصود من ذلك راحة النفوس ﴾ ونقول نحن فكما أن الصلاة مذكرة بالعلوم والحج بالاجتماع العام وصحة الأبدان هكذا الزكاة يراد بها أن يكون الناس جميعا اخوة كما قلته عن الامام الغزالي في أواخر (سورة البقرة) فانه يقول ﴿ إن مال الانسان للأمة كلها عند الخواص أما الزكاة فائما تؤخذ من البخلاء ﴾ فبين إذن أن اتفاق المال بالزكاة متمم لنظام الاجتماع الذي فهمناه من الحج فالحج يعطينا درس الاجتماع العام والصحة والزكاة تكمل ذلك بالمساعدة . وههنا جاء دور الكلام على الصيام

الكلام على لصيام معروف في الكتب ولكن نحن الآن في تفسير القرآن وتفسير القرآن انما يكتب لأجل الأمم كلها لأن القرآن كتاب الله والناس عباده والصوم درس من أهم مظهره اليوم في الأمم علم الصحة ، نعم هو قربي الى الله ولكن فيه فوائد أخرى ، إن علم الصحة اليوم قد تطور وأخذ الناس بهجرون المداواة بالعقاقير ويكتفون بالرياضة البدنية والجوع ، يصوم المسلم ويصلي المسلم ويحج المسلم ولكي أقول إن من أكبر العار أن لا تظهر أسرار هذا الدين إلا على يد الأمم لا على يد المسلمين . يحج الناس ويكتفون من الحج بظواهره ويقف العلماء في الأمم الاسلامية عن دراسة الحقائق الاجتماعية

الله أكبر . بعد هذا التفسير سيقوم في الاسلام فطاحل العلماء ويدرسون كل شيء في الوجود وبعد ذلك يدرسون أركان الاسلام ومتى درسوا عرفوا انها يراد بها اجتماع جميع الأمم شرقا وغربا على الصحة والتعاون العام . هذا الصيام درسته الأمم في زماننا وعرفوا بعض سرّه ففتح لهم بابا واسعا من علوم الصحة والمداواة الله أكبر . وههنا أسمعك ﴿ مقالين \* أحدهما ﴾ مقال عن حال زعيم الهدوس الاكبر مهاتما غاندي ﴿ والثاني ﴾ ما جاء في مجلة « كل شيء » تحت عنوان (المعالجة بالصوم) فهناك ما فله معرّب كتابه المسمى ﴿ كتاب الصحة ﴾ ومعرّبه الاستاذ الشيخ عبد الرزاق المليح آبادي وهذا نص ماقاله في مقدمة التعريب إن من سوء حظ الشرق أنه لم يفقد استقلاله السياسي حسب بل قد فقد استقلاله الفكري أيضا ولذلك تراه يقلد الغرب في كل شيء حتى إنه أصبح لا يفكر في نفسه ولا يقيم للأشياء ورنا ولا يميز بين الحق والباطل بل لا يزال نظره الى الغرب فان رآه يقول اشئ إنه حق وال هذا أيضا إنه حق وبالعكس

أنا لا أكره العرب ولأنكر صلته في العلم والمدنية ولا أكرم الاقتباس والاستفادة منه ولكن الاى افحه وأشعرته هو الاستعباد العسكري للعرب لأن هذا الاستعداد اذا تمكن من نفوسنا لن نسترده حزنا السياسية المقصوبه ولن نجدد أسس قوميتنا المهذمة . أمول هذا لأنى أحتش أن يبذل فريق من الزاء هذا الكتاب قبل أن يطلع عليه ، لا لأنه سمح حق المسد بل لأنه جاء من مصر شرقيت فيجدد . يخافه شرقية ، فلدات أرحوم من هو على هذه الشاكلة أن يتمل في الحكم عاياه ادرأه باهمان فان ابعجبا هايرمه إن ساء ،

واني تطمينا هؤلاء أقول إن هذه الآراء ليست خاصة بغاندي وحده بل هناك في أوروبا وأمريكا أيضا ثورة كبيرة على الطب وأساليبه وأدبيته بل إن تقدم العلوم أخذ يهدم أركان هذا الطب الذي نسميه (الحديث) ويسمونه هنالك (القديم)

إلى أن قال : « إن هذا الزعيم كذلك يدعو الناس إلى المعيشة الفطرية الساذجة وبذ البذخ والترفع وإلى التخلص بالأخلاق الفاضلة والمحبة الشاملة العامة والتمسك بجميع مافي الأديان من الخير والتقوى وخشية الله والرافة بالبشر . ليت شعري كيف يكون عجب المغترين بالمدنية الغربية إذا رأوا هذا الزعيم الهندي بأعينهم ، أنهم ليرونه عاريا حافيا حاسرا قد تجرد من الملابس قائلا لا يصح لي أن أتجمل بالملابس والملايين الكثيرة من بني جلدتي لا يجدون ما يسترون به عوراتهم ويقولون به أجسادهم من الحر والبرد ، فتراه الآن متجردا ليس على جسده لباس اللهم إلا إزار صغير يستر به عورته . وكذلك شأنه في مأكله ، لا يأكل المشتبهات والملذات والأطعمة الشائقة ، ليس ذلك لأنه يرى رأى المتقشفين الغفل الذين يحرمون أنفسهم من الطيبات ويحسبون ذلك قربا إلى الله بل يرى ذلك مضرا بالصحة البدنية والعقلية فلذلك نراه لا يأكل الملح ولا اللحم ولا العدس ولا الحبوب ماعدا خبز القمح نادرا وقد حصر غذاءه في الفواكه وهو يكثر من أكل البرتقال والموز ويفضلهما على غيرهما من الفواكه »

إلى أن قال : « وأكبر دليل على قوته أنه صام أربعين يوما متتابعة لم يذق فيها أي شيء ومع ذلك لا أغشى عليه ولا أحس بضعف بل مازال يكتب جرائده المقالات ويعزل كل يوم من القطن المقدار الذي قرره لنفسه ومن أعجب ما رأيته أنه بينما كان تقاه قد قل كثيرا في الأسبوع الأول من الصوم حتى خافوا على نفسه أخذ يزداد وزنا بعد ذلك وقد تحير الأطباء في تعلل ذلك . ثم أنه فوق ذلك قد ملك زمام نفسه فيعيش كما قرره لنفسه أن يعيش فلا ينام إلا القدر الذي قرره أن ينام ويقوم بجميع أعماله بنظام تام بدون أن يطرأ عليه أي خلل ثم أنه لا يفضأ أبدا ولا يستعمل ولا يفرع بل يبقى دائما هادئا مطمئنا كأنه مالك نفسه سخرها فأصبحت له أطوع من بناته . ومن عجيب أمره أنه يعيش مع زوجته ولكنه يحسبها كأخته أو أمه كما صرح بذلك في إحدى خطبه فقال : « أنا وزوجتي قد اتفقا على أن نعيش كالأخ والأخت أو كالابن والأب أو البنت والأم فأنا لها كآب وهي لي كأم » وكلامه هذا لا يرتاب فيه لأن عيشته مفتوحة وليست بسر وهو لا يكذب أبدا مهما اضطرت له الأحوال اه » هذا ما أردت نقله من ذلك الكتاب المذكور والحمد لله رب العالمين

وأقول ، إن هذا الزعيم الهندي قد جمع بين فضيلة الصيام وفضيلة الحج فاستفاد بهما صحة وقوة . هاهوذا تجرد من أكثر الثياب . وهاهوذا قلل الطعام فال الصحة والعافية . ولست أقول إن هذا عبادة ولا أنه يثاب عليها . كلا . لأن الصيام لا يصح إلا من مسلم وكذا الحج وأبضا الحج إنما يكون بمكة لا بالهند ولكن ليس المقام في خصوص التدين بل المقام في أن منافع الصوم ومنافع بعض مناسك الحج في حد ذاتها مقوية لصحة الإنسان كما قرره . فهذه في الحقيقة دراسة للحج والصيام من بعض الوجوه . وعلى المسلمين بعدنا أن يتولوا هذه الدراسة ليمتدوا ناقص في أمم الاسلام . انتهى الكلام على المقال الأول

( المقال الثاني ) ماجاء في مجلة « كل شيء » بتاريخ ١٨ يوليو سنة ١٩٢٧ تحت العنوان الآتي

### ( الصوم للمعالجة )

كان الناس ولا يزالون للآن بصومون للأغراض الدينية وقد يكون صومهم كليا أو جزئيا ، ففي الهند يعمد الصالحون إلى الكف عن الطعام كلية جملة أيام ، ولا يزال بعض الأقباط في مصر يصومون عن الطعام والشراب كلمة ثلاثة أيام في ذكرى يونس الذي بلعه الحوت ، أما الصرم الجزئي ففي الامتناع عن اللحم كما يفضل بعض

## المسيحيين الى الآن

وجميع الذين يصابون بكثرة الزلازل في الدم أو بتصلب الشرايين ينصح لهم الأطباء بالامتناع عن اللحم وخاصة ذلك اللحم الأحمر والامتناع أيضا عن تناول زلال البيض ونحو ذلك بل من الأطباء من ينصح لكل من جاوز سن الأربعين أو الخمسين أن يمتنع كلية عن اللحم والاقتصر على الأغذية النباتية ، وقد فشت عادة الصوم في هذه الأيام حتى ان طبيباً فرنسياً يشير على كل انسان جاوز الأربعين أن يصوم صياماً كاملاً يوماً في الاسبوع ، ويشير أيضا بأن يتعاطى مسهلاً في الصباح حتى تبقى أمعائه فارغة لا يشغلها شاغل يوماً كل أسبوع ، ومن الأطباء من ينصح بالامتناع عن العشاء للسنين

ولكن فائدة الصوم ليست للأمعاء وحدها بل هي أيضا للجسم كله وذلك لأن الجسم اذا لم يحمل الدم الى خلاياه طعاماً جديداً انكفاً على نفسه تأكل منه الخلايا القوية الخلايا الضعيفة وفي الوقت نفسه بزوال الشحم من الجسم تظهر المسالك وتحمل معها فضلات كانت تعوق الدورة الدموية فاذا انتهى الصيام بعد ثلاثين أو أربعين يوماً لم يبق بالجسم سوى خلايا قوية ، وللجسم عقل يهتدى به أيام الصيام فهو يتخلى عما لا فائدة فيه الى ما فائدته صغيرة ، أما الأنسجة التي لا يمكن للجسم العمل بدونها فلا تتلف من الصيام . فاذا شرعنا في الصوم فالتنا نفقد أولاً الشحم ثم اللحم ، أما الأعصاب ومادة الدماغ فلا تنقص درهما واحداً بعد صيام ثلاثين أو أربعين يوماً وذلك لأن مادة الأعصاب ثمينة وعليها ميزان الجسم كله وعقله وهي اذا فقدت شيئاً لم تستعص . أما اللحم والشحم فيمكن استعادتهما بعد فقدهما . والصيام الذي يمارسه الناس للعلاج الآن هو عن الطعام فقط . أما الماء فان الصائم يشرب كما يحب ويشتهي لأنه في حاجة اليه حتى يغسل خلايا جسمه وأنسجته ويحمل معه الفضلات ويطهرها منها ، وبعض الصائمين الآن يضع قطرات من عصارة الليمون أو الفاكهة أو الخضراوات الطازجة على الماء حتى لا يحرم الجسم من الفيتامين لأن جسم الانسان قد يستطيع أن يعيش بلا طعام نحو خمسين أو ستين يوماً ولكنه لا يمكنه أن يبقى هذه المدة بلا فيتامين

ويمكن كل انسان أن يمارس الصيام ولكن يجب الحذر من الإفطار لأن الصائم اذا بقي نحو عشرين يوماً بلا طعام رقت جدران معدته وأمعائه واعتاد جسمه حالة الصوم فاذا فاجأ قاته الهضمية بطعام جامد فقد يؤذي نفسه بذلك أذى كبيراً إذ قد يغى عليه من هذه الصدمة وقد ينحرق جدار الأمعاء أو المعدة ، فالإفطار يجب أن يكون رويداً رويداً حيث يتمصص الصائم جرعة بعد جرعة

ونحن نذكر فيما يلي تجارب المستر (ارفينج) وهو رجل انجليزي صام خمسين يوماً بغية التخلص من ضعف المعدة وضعف الأعصاب الناشئ عن تراكم الفضلات في الجسم ، فقد قال انه ابتداءً أول يوم من الصيام بأن شرب ستة أكواب من عصارة البرتقال وفي اليوم الثاني شرب أقل من ذلك من هذه العصارة أيضاً وفي اليوم الثالث لم يشرب سوى الماء القراح وبقى على ذلك عدة أسابيع وكان أحياناً يمزج الماء بقطرات من عصارة الليمون . وبعد الاسبوع الأول من الصيام زالت الشهوة للأكل فكان يتريخ بالمشي ميلين أو ثلاثة في اليوم على مهل وفي غير مشقة وكان لسانه قد اكتسى بفرو أبيض يكاد يفصل عنه اذا مسح . ويقول الراسخون في فن الصوم ﴿ إن الصحة لا تعود الى الجسد حتى يزول الفرو الكاسي للسان ﴾ ولكن الواقع انه لا يزول تماماً وإنما عند اقتراب نهاية الصوم يتحسن اللسان ويرق هذا الكساء من الفرو ، وكان المستر (ارفينج) قد هبط وزنه واستمر الهبوط الى الاسبوع الرابع حين وقف الجسم فلم يفقد في الأسبوعين سوى رطل أو رطلين فقط . وفي اليوم الثامن والأربعين جلس في الشمس فنام نوماً طويلاً استيقظ منه وهو في غاية الضعف وقضى اليوم التاسع والأربعين وهو في الفراش . وفي اليوم الخمسين عاد اليه نشاطه فنهض وزال عن لسانه بعض فروه فقمع بهذه المدة وخاصة عند ما رأى أن الآلام التي كان يشكو منها قد زالت كلها

أما كيفية رجوعه فانه شرب في اليوم الخمسين نصف كوب من اللبن تمصه كما يمض الاسبان الليمونة .  
وفي اليوم التالي صار يشرب كوبا من اللبن كل ساعتين فيمتصها أيضا وبعد ذلك يتناول كوبا من اللبن كل  
نصف ساعة واستمر على ذلك أربعة أسابيع تناول في نهايتها (عجة) وكان قد فقد في صيامه ٤٦ رطلا استعادها  
وزاد عليها ، ومن غريب ما رأى انه كان يلبس نظارات لقصر نظره فلما صام عاد اليه نظره كله سليما اه  
﴿ ضرب مثل لحال العابدين الذين يفكرون في العبادة بحال قراء القرآن بلا تعقل ﴾

اعلم أن مثل العباد الذين يعبدون ولا يفكرون في عبادتهم ولا يعرفون مقصودها كمثل من يقرأ القرآن  
بلا فهم ولا عقل فكلاهما له ثواب على مقدار نيته ولكنهما في مرتبة ضعيفة ، هذا في القراءة وهذا في العبادة  
فاذا فكر العابد وأدرك معاني الكلمات التي يقرأها في الصلاة التي يقيمها ومقاصد الزكاة التي يؤتيها ومناسك  
الحج التي يؤديها وعبادة الصوم التي يتقرب بها كان هؤلاء كلهم أشبه بمن يفهم معاني القرآن ويعمل به ، فاذا  
ارتقى العابد عن هذه الدرجة أدرك السر المصون والجوهر المكنون كالذي ذكرناه هنا في أسرار كان الاسلام  
واما بذور لسعادة انسانية عامة في الطب وفي الاجتماع والتعاون العام كان ذلك خليفة الله في أرضه وكان أشبه  
بمن ارتقى عقله في القرآن وأدرك أن علوم الحكمة كلها وأسرارها موافقة للقرآن وأن هذه العلوم كلها لا تخالف  
بينها وبين القرآن الذي أنزله الله بالوحي وانه كلما كان الانسان أضعف منزلة وأقل فهما وأسخر رأيا تباعدت  
مسافة الخلف بين دينه وبين العلوم عند عقله ، وكلما ارتقت نفسه منزلة وازداد عقله كمالا تقارب العلم والدين  
عنده على مقدار ارتقاء علومه وعقله والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

الجهاد على ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ جهاد بالفرية . جهاد بالعقل . جهاد بالوحي . والأخيران أفضل من  
الأول . إن الجهاد بالفرية لا يعوزه عقل ولا فكر ولا روية فهو أضعف رتبة وأقل قيمة ، فأما الجهاد بالعقل  
وبالوحي فهما أرق منزلة وأكمل شرفا وأعظم قدرا

ألا ترى رعاك الله أن هذا الانسان فطر على ألا يجب إلا بمنوع وألا يفرح إلا بما تباعدت أقطاره وصعب نواله  
وعز مطلبه وتمنع وتولى بركته كما نرى أن الماس والياقوت والزبرجد وأمثالها من الأحجار الثمينة يحرس عليها  
الناس كل الحرص لغلاء ثمنها وصعوبة مطلبها ووعورة طرقها وهم يشاهدون أمامهم في منازلهم وحقولهم  
وسمائهم زهرا جيلا وكوكبا مشرقا متلاثا أجمل من الياقوت والماس والزبرجد وأبهج وأعلى ولكن الزهر  
والكواكب مبدولات والماس والياقوت ممنوعان ، لذلك رغب الناس في الممنوع وزهدوا في المبدول ولذلك  
نجد الكواكب في السماء لا يفرح بها الجهلاء وانما يفرح بها المفكرون من العلماء ويحقرون الأحجار الثمينة  
وأشياء الزينة في هذه الأرض اذا وازنوها بما عرفوا من جلال الكواكب وسيرها في مداراتها ودقة حسابها  
وبهجة نظامها ، فالجاهل وقف عقله عند الزبرجد والياقوت والعالم ارتقى فخرهما ولكنه سعى سعيا حثيثا  
وجد حتى ارتقى الى الأفلاك . كلاهما لا سعادة له إلا بالجهاد . فالجاهل جاهد بالمال حتى نال الماس والزبرجد  
والياقوت . هنالك وقف عقله وحط رحله وأنشد

فألقت عصاها واستقرت بها النوى \* كما قرّ عينا بالإياب المسافر

والعالم جاهد جهاد الأبطال في ارتقاء عقله وبذل ثمن ذلك النوال بالسهر والنصب والتعب والجهد وأنشد

على قدر أهل العزم تأتي العزائم \* وتأتي على قدر الكرام المكارم

وتعظم في عين الصغير صغارها \* وتصغر في عين العظيم العظائم

وقال آخر ومن تكن العلياء أكبر هم \* فكل الذي يلقاه فيها محب

وقال غيره فالمايا ولا الدنيايا وخسير \* من ركوب الخنا ركوب المنايا

وقال غيره لا تحسب المجد تمرا أنت آكله \* لا تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

إذا عرفت هذا فهالك نبذة في الجهاد بالفريزة ثم أتبعها بنبذة في الجهاد بالعقل ثم أذكر تأييد الوحي للعقل في الجهاد وذلك في ﴿ ثلاثة فصول ﴾

### ﴿ الفصل الأول في الجهاد بالفريزة ﴾

إن من قرأ هذا الكتاب أوجلة صالحة منه عرف كثيرا من غرائز الحيوان فانه يراه مفرقا في سور كثيرة فانظر رعاك الله في (سورة النحل) وأعجب من نظامه ونظام الأرضة فانك تراها مرسومة هناك في جانب رسم ملكة النحل وبنودها المحيطين بها . فهاتان دولتان عظيمتان دولة الأرضة ودولة النحل ومثلها دولة النمل . الله أكبر . جلّ الله . إنك يا الله رحيم لطيف حكيم عليم ألهمت الأرضة فجعلت لها دولة لا تضارعتها في أرضنا دولة من دول الانسان ولا الحشرات ولا الطيور وعند كل دولة من دول الأرضة لا يعرف متناه فهي أعظم من ملكة النمل والنحل . وإذا كان الناس الآن وجدوا أن أعظم دولة للنمل عرفوها قد بلغت (٥٠٠) خمسة مليون نملة ولا نظير لها في الممالك الأرضية إلا السولة الصناعية المتكيفة التي هي انكلترا بل هي لم تصل لهذا العدد مع ملحقاتها التي ليست ملتزمة بها إلتزام رعايا النمل . أقول عرف الناس ذلك كما تقدم فانهم لم يقنروا أن يحصوا ملكة واحدة من ممالك الأرضة كما تقدم شرحه في سورة النحل وسيأتي تمام الكلام على ذلك في (سورة سبأ) عند آية - مادهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته -

ها أنا ذا أيها الذكي ذكرت لك ممالك ثلاث أنت عرفتها في هذا التفسير مشروحة فقرأها في سورة النحل وفي سورة النمل وفي سورة سبأ وأقتصر لك عليها في بيان الجهاد بالفريزة . فهذه وغيرها من الطيور والحشرات وحيوانات البر والبحر نرى جهادها جهادا اجتماعيا لا فرديا فأيقنا بهذا أن الجهاد كلما كان من جمع كان أقوى وأعظم وكلما كان فرديا كان أضعف وأقل فائدة . والعبرة في هذا أن الناس كلما كانوا أكثر عددا في العمل والجهاد كانت الثمرة أضعافا مضاعفة على مقدار كثرة العدد على شرط أن تكون الجماعة مهما كثرت على رأى واحد ومشرب واحد وفكرة واحدة ونظام قوى متين . فاذا كان الجهاد بالفريزة الذي أثبتنا أنه أقل مرتبة من الجهاد بالعقل وبالوحي لم يكمل إلا بالاجتماع فليكن ذلك الاجتماع فيما هو أكمل منه أكثر وجوبا وأولى بالعناية . انتهى الكلام على الجهاد بالفريزة

### ﴿ الفصل الثاني في الجهاد بالعقل ﴾

أيها الذكي ، إن العلم سعادة وهناء ، وأي سعادة وأي هناء من أن نجد في هذا المقام أن غرائز الحيوان في اجتماعها قد اتصلت بأراء الحكماء والفلاسفة

أيها الذكي ، اننا بالبحث في العلم كلما أوغلنا ارددنا بهجة وسعادة ، وأي بهجة وأي سعادة أعلى وأدوم من اتفاق الغرائز في الحيوان مع عقول الحكماء في الشرق والغرب ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ان عقول الناس كلها انما تسعى لترجع العلم كله والحياة كلها الى مبدأ واحد وقاعدة واحدة ، فكلاما وحاولوا لهذا التوحيد في عمل ما أحسوا بالهناء والسعادة وكلما تباعدت القواعد واختلفت الاصول كانت العقول أقرب الى الشفاء وأبعد من السعادة لما تجدد من التناقض والاختلاف في هذا الوجود

هذه الحشرات وهذه الطيور وهذه الأنعام نرى أكثرها كوّنت لها ممالك منظمة أيما نظام منقطة أيما اتقان ، فهل تحب أن أنبئك بأعقول الحكماء والعلماء ، انظر كيف ضربوا الأمثال للاجتماع . انما ضربوا الأمثال بنفس الحيوانات واجتماعها واتلافها واتحادها في طلب النافع والفرار من الضار ، وانما ضربوا هذه الأمثال بالحيوانات لأنهم أيقنوا بعقولهم انها لو جهم المقروء وكتبهم المفتوح ومدرستهم العامة ، فالأمم قديما قبل نزول الانجيل والفرقان كانوا يضربون الأمثال بالحيوان للاجتماع وان كان ذلك ضربا من الصور على طريق الخيال لأنه أقرب الى الأفهام وأدعى الى الاقبال . يقصدون بذلك أن الجهاد يكون أتم كلما كان عدد

المجاهدين أوفر ونظامهم أتم ، فانظر إلى أمثال (كائلة ودمية) الذي ألفه يديا الفيلسوف وترجعه عبسب الله ابن المقفع إلى العربية بعد أن ترجمه (برزديه) الطبيب الفارسي الذي كان أبوه من المقاتلة وأمه من عظام بيوت الزمزمة من الهندية إلى الفارسية فان من الأمثال هناك ملجاء في باب الأسد والثور من تمثيل (يديا) الفيلسوف رأس البراهمة للمتحابين يقطع بينهما الكذب المحتال حتى يحملهما على العداوة والبغضاء ثم لا يلبث أن يتقاطعا ويتدابرا بالأسد والثور اللذين تحابا وحصلت بينهما المودة والمحبة . ثم جاء (دمية) وأخذ بشي بينهما ويقول للثور يا ثور إن الأسد يريد أسكك وقال للأسد إن الثور يريد مقاتلتك وعلامة ذلك أنك إذا توجهت إليه وجدت حركات غريبة فلما رأى الأسد الثور خاف الثور واضطرب فظن أنه يريد مقاتلته ففتك بالثور الأسد ثم ظهرت الحقيقة بعد ذلك وحكم على (دمية) جزاء كذبه

ومن تلك الأمثال مثل الحمامة المطوقة فقد ضربها ذلك الفيلسوف ليعلم الناس أنهم يقدرون على الاتحاد سواء أكانوا من وطن واحد وأمة واحدة أم من أوطان مختلفة وأمم كثيرة . ذلك أن ديشليم الملك قال ليديا الفيلسوف قد سمعت مثل المتحابين يقطع بينهما الكذب وإلى ماذا صار عاقبة أمره من بعد ذلك فحدثني أن رأيت عن اخوان الصفاء كيف ابتدأ تواصلهم ويستمتع بعضهم ببعض فذكر الحمامة المطوقة وهي سيدة الحمام إذ وقعت هي وهن في الشبكة فظننهن خطبة قالت « لا نخاذلن في المعالجة ولا تكن نفس إحداكن أحب إليها من نفس صاحبها ولكن نتعاون جميعا فنرفع الشبكة » فلما علت الحمامات في الجوّ استعانت المطوقة بجرد كان صاحبها قديما يسمى (زيرك) فنزلت معهن بالشبكة عنده فقرض الشبكة حتى فرغ منها فبعت المطوقة وأخواتها . فلما رأى الغراب صنع الجرذ مع الحمام أحب مصاحبته وانضم إليهما السلحفاة والظبي . فكما تعاون الحمام الذي هو من نوع واحد تعاون الغراب والظبي والجرذ على نجاة السلحفاة حين جاءها الصياد ليقتصها . هذه أساليب تلك الأمثال التي ضربها حكيم الهسد لجهاد الانسان المؤيد بالجماعة اتهاجا لخطه الحيوان بغريزته وبهذا انتهى الكلام على الفصل الثاني

### ﴿ الفصل الثالث في الجهاد بالوحي الذي هو أعلى من سابقه ﴾

قد ذكرنا آنفا أن الهدى (ثلاث طرق) طريق الغريزة ، وطريق العقل ، وطريق الوحي ، وكل مرتبة أرق مما قبلها وأقل مما بعدها ، وربما يظن قوم أن غريزة الحيوان كوحى الأنبياء وربما يستدلون بقوله تعالى - وأوحى ربك إلى النحل - وهذا خطأ فان الغريزة فطرية ساذجة وإن كانت صادقة والوحي أمر علوي يحكم العقل ويصقله ويرقيه ، فالوحي جاء لتنظيم العقول والغريزة لنظام العمل في الحيوان والعقول الانسانية أرق من الأعمال الحيوانية ومظم الأعلى أرق من منظم الأدنى

ها أنت ذا رأيت غرائز الحيوان فهي بها مجاهدات وعقول الحكماء وتعليمهم للناس فقد جاء على مقتضى غريزة الحيوان ، فهل لك أن أسمعك ملجاء بالوحي فافرا ما تستمعه واعجب من هذا الوجود ، حيوان ذوا اجتماع بغريزته واسان يتعلم الاجتماع بتعليم حكائه ثم أنبياء نراهم ينظمون اجتماع الانسان على نسق غرائز الحيوان وحكمة الحكماء في الانسان بحيث يصقل تلك العقول ويهيئها

فاسمع ما أقصه عليك من جهاد رسول الله ﷺ عسى أن تهج نهجه . فانظر كيف كاتب الأمراء والملوك وجلهم على التآلف والتآمر والمودة والاحلاص حتى اتحدوا والتأموا وصاروا أمة واحدة يشار إليها باللسان . فها هو ذا جهاد الغريزة وجهاد العقل اللذان بدأهما الله في الحيوان والانسان أكملهما بما هو أعلى فأرسل نبينا ﷺ يذكر العقول بما اختأ فيها من الكمال الفطري - إنما أنت مذكر - إنا نحن نزلنا الذكر - فما الوحي إلا تذكير للناس بما سترته عاداتهم وتقاليدهم عن فطرهم السريعة الالهية المستمدة من سماء الكمال وكال الجبال



## ( خير مناهج الجهاد )

اعلم أن للجهاد مناهج وطرقا مذلة عبدها (بتشديد الباء) أناس مضوا قبلكم وخير المجاهدين من درس سير العظماء والعلماء والحكماء ، فلتقرأ أيها الذكي سير أولى العلم والحكمة واعلم أن الله ما خلقنا في الأرض إلا لنتمي كل قوانا التي خلقها فينا وفصلها تفصيلا . أما والله ليسألن كل امرئ عن هذه الأعضاء المفصلة وهذه الخواص المسكلة وهذه العقول المحكمة وعما أعطيت من نعم وما أتيت لها من قوى وقدر

واعلم أنك مسؤول عما أودع فيك من هذه العطايا والنعم فجاهد أمد الحياة ولتبدأ بجهاد نفسك ، فإذا رأيت منها خورا أضعف عزيمته فاستعن بالله وأدم الدعاء وثق به فإنه يجيب دعاءك لاسيما إذا كان هذا الدعاء عن شدة ولوع بما تدعوا إليه فتكون أشبه بالمضطرفهنا الاجابة محقة لاشك فيها

وخير من تقتدى بهم في جهاد نفسك وفي ارشاد غيرك رسول الله ﷺ فإذا ألمت بك حاجة فادع كما دعا رسول الله ﷺ إذ يقول « اللهم إني أعوذ بك من أن أكون من البائس الفقير المستغيث المستجير والوجل المشفق المعترف بذنوبي أسألك مسألة المسكين وأبتهل اليك ابتهاج المذنب القليل وأدعوك دعاء الخائف الضريب من خضعت لك رقبتك وفاضت لك عيناه وذلل جسده ورغم أنفه لك ، اللهم لا تجعلني بدعائك رب شقيا وكن بي رؤفًا رحيمًا يا خير المسؤولين ويا خير المعطين »

ومن دعائه ﷺ في الاستسقاء « اللهم اسق عبادك وبهائمك وانشر رحمتك وأحي بلدك الميت ، اللهم اسقنا غيثا مغيثا مريئا (١) نافعا غير ضار عاجلا غير آجل ، ومن دعائه « اللهم حوالينا ولا علينا ، اللهم على الآكام (٢) والجبال والظراب (٣) وبطون الأودية ومنابت الشجر » ومن دعائه « اللهم اسقنا غيثا مغيثا مريئا غدقا مجللا (٤) عاما طبقا (٥) سحبا (٦) دائما ، اللهم اسقنا الغيث ولا تجعلنا من القانطين ، اللهم إن بالعباد والبلاد والبهايم والخلق من اللاؤاء والجهد (٧) ما لا نشكوه إلا إليك ، اللهم أنبت لنا الزرع وأدر لنا الصرع واسقنا من بركات السماء وأنبت لنا من بركات الأرض ، اللهم ارفع عنا الجهد والجوع والعري وله كشف عنا من البلاء ما لا يكشفه غيرك ، اللهم إنا نستغفرك إني كنت غفارا فأرسل السماء علينا ممرا ،

وإذا أصابك هم أو دين فقل ما أمر به رسول الله ﷺ « اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال ، فإذا دعوت به وداومت فإن الله يجيب دعاءك كما روى في الحديث وهكذا من الأدعية التي وردت في الصحاح ، فإذا قويت نفسك وهذبت ورأيت فيها ميلا قويا إلى الارشاد والنفع العام فاعلم أنه لا يقف أمامها ما يمنعها ولا يصدها أحد في العالمين . وإياك أن يصيبك خور أضعف واسمع مارواه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شئ فلا تقل لو أني فعلت كذا كان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاء فعل فإن لو تفتح عمل

(١) المرىء الطيب السائغ والمربع المنصب وكلاهما بوزن كريم

(٢) جمع أكمة وهي الراية

(٣) الجبال الصغار واحدها ظرب ككف

(٤) الغدق المطر الكبار القطر ، والمجل الذي يجلل الأرض ويعمها بمائه أو نباته

(٥) مائلا للأرض، مغطيا لها

(٦) قوله سحابة تنح السين وتشديد الحاء أي دائم النزول

(٧) اللاؤاء الشدة والجهد المشقة كقف

الشیطان ، واعلم علما ليس بالظن أن الله لما خلق هذه النفوس الانسانية جعل قواها موزعة على ما يحتاج اليه النظام . واعلم انك اذا منحت منحة إفاضة الخير والارشاد والتعليم فان تأثيرك على سامعك حاضرا وعلى قارئ كلامك غائبا لن يكون إلا على مقتضى ما عتلى به نفسك فعلى مقدار الأحوال المضمرة في نفسك تكون نتائج كلامك . اننا نرى النار تحرق بجوهرها وكذلك الماء يحرق بنفس جوهره لا بعوارض فيه وهكذا السم السم في الإهلاك والنواء في الشفاء . كل هذه مؤثرات بأنفسها وطبائعها هكذا شأن التعليم والارشاد ، فاذا رأيت نفسك متجهة وطال الأمد على هذا الاتجاه فاعلم انك رجل قد أذن لك وقد اصطفت لترقية العقول واصلاحها فشمع عن ساعد الجدة وادرس سيرة رسول الله ﷺ وسير الصحابة وعظماء الأمة وحكماءها واقف آثاره ﷺ في وعظه وارشاده للأفراد وللجماعات الذين كانوا معه ولمن بعدهوا عنه ، فاذا رأيت هذا كله مغروسا في نفسك من غير تكاف ولا تصنع فاعلم انك منصور مقبول الوعظ والارشاد لجاهد في الله بعد أن تقرأ أمثال ما قاله ابن شهاب : « بلغنا أن رسول الله ﷺ كان يقول اذا خطب ، كل ماهوات قريب لا بعد لما هو آت ولا يجعل الله لهجة أحد ولا يخف لأمر الناس ، ماشاء الله لا ماشاء الناس ، يريد الله شيئا ويريد الناس شيئا ماشاء الله كان ولو كره الناس ، ولا يبعد لما قرب الله ولا يقرب لما بعد الله ولا يكون شيء إلا باذن الله ، وهكذا تقرأ خطبته ﷺ لما قدم المدينة » قال ابن اسحق : « كانت أول خطبة خطبها رسول الله ﷺ فيها بلغني عن أبي سلمة بن عبد الرحمن ونعوذ بالله أن تقول على رسول الله ﷺ ما لم يقل . انه قام فيهم خطيبا فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهله ثم قال (أما بعد) أيها الناس فقدموا لأنفسكم تعلمون (١) والله ليصعقن (٢) أحداكم ثم ليدعن غنمه ليس لها راع ثم ليقولن له ربه وليس له ترجمان ولا حاجب يحجبه دونه ألم يأتك رسولى فبلغك وآيتك مالا وأفضلت عليك فاقدمت لنفسك ؟ فلينظرن يمينا وشمالا فلا يرى شيئا ثم لينظرن قدومه فلا يرى غير جهنم فن استطاع أن يتقى بوجهه من النار ولو بشق من ثمرة فليفعل ومن لم يجد فبكلمة طيبة فانها تجزى الحسنة بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته »

قال ابن اسحق . ثم خطب رسول الله ﷺ مرة أخرى فقال : « إن الحمد لله ، أحده وأستعينه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، إن أحسن الحديث كتاب الله ، قد أفلح من زينته الله في قلبه وأدخله في الاسلام بعد الكفر فاختره على ما سواه من أحاديث الناس ، إنه أحسن الحديث وأبلغه أحبوا ما أحب الله ، أحبوا الله من كل قلوبكم ولا تملوا كلام الله وذكره ولا تهس عنه قلوبكم فانه قد سمع خبرته من الأعمال فاعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا واتقوه حق تقاته وأصدقوا الله صالح ما تقولون بأفواهكم وتحابوا بروح الله بينكم . إن الله بغضب أن ينكت عهده والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته (٣) »

وتقرأ ما ورد عن أحمد بن حنبل انه ﷺ قال : « أما بعد فان رجلا يزعمون أن كسوف هذه الشمس وكسوف هذا القمر وزوال هذه النجوم عن مطالعها لموت رجال عظماء من أهل الأرض وانهم قد كذبوا ولكنها آيات من آيات الله تبارك وتعالى يعتبر بها عباده فينظر من يحدث منهم توبة الخ ، وتقرأ خطبة حجة الوداع . لما زالت الشمس يوم عرفة أمر ﷺ بناقته القصواء (٤) فرمحت ثم سار حتى أتى بطن الوادى فخطب الناس خطبة عظيمة نذكر لك نصها من رواية ابن هشام في سيرته وهاهي ذه

(١) بنون التوكيد

(٢) من باب علم

(٣) روى ذلك هناد وعن أبي سلمة مر سلا

(٤) القصواء لقب ناقه رسول الله ﷺ ولم تكن قصواء أى مقطوعة طرف الأذن

والجدة لله ، بحمده واستغفره وتوبته إليه ، ويعود به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهتد بالله فلامصل له ومن يصل فلاهادى له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أوصيكم بعاد الله وتقوى الله وأحكم على طاعته وأستفتح بالله هو خير ، أيها الناس اسمعوا قولي فاني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عاي هذا بهذا الموقف أبدا ، أيها الناس إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام الى أن تلقوا ربكم تكممكم يومكم هذا وكرمه شهركم هذا وأسمم مستقون ربكم فيسألكم عن أموالكم وقد بلغت ، من كانت عنده أمانة فليؤدها الى من ائتمه عليها وأن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤس أموالكم لا تظلمون ولا تظالمون ، وصي الله أنه لا ربا وأن ربا عباس بن عبد المطلب موضوع كله وأن كل دم كان في الحاماة موضوع وأن أول دماءكم أصع دم بن ربيعة بن الحارث (وكان مسرعا في بني لث فعليه هدبل) فهو أول ما أبدا به من دماء الجاهلية (أما بعد) أيها الناس ، إن الشيطان قد يئس أن يعبد بأرضكم هذه أبدا ولكنه إن طمع فيما سوى ذلك فقد رصى به مما تحقرون من أعمالكم فاحذروه على دينكم ، أيها الناس إن النسيء (١) زيادة في الكفر يصل به الدين كفروا يحاوله عاما ويحرمونه عاما لواطوا عدة ما حرم الله فحاولوا ما حرم الله ويحرموا ما أحل الله وإن الزمان قد استدار كدنه يوم خلق السموات والأرض وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا منها أربعة حرم ثلاث مواله (٢) ورجب مصر الذي بين جمادى وشعبان ، (أما بعد) أيها الناس فإن لكم على نساءكم حفا ولهن عليكم حفا ، لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم أحدا مكروهه وعليهن أن لا يأتين بفاحشة مبينة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تهجروهن في المضاجع وتصرنوهن صرنا غير مريح فإن آهين فلهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف واسوضوا بالنساء حبرا فلهن عندكم عوان (٣) لا عليك أن تهين شأنا حكم إماما أحدهن أمانة الله واسمعن كلام الله فاعملوا أيها الناس قولي فاني قد بلغت وقد كتب فيكم ما إن اعصمتم به قلن صلوا أبدا أمرا بما كتاب الله وسه به ، أيها الناس اسمعوا قولي واعملوا به فلعن أن كل مسلم أح للسل وأل للامن أخوه فاحل لمسلم من أحده إلا ما أعطاه عن طيب نفس منه فلا تظلمن أنفسكم ، ألاهل بلغت ، فقال الناس اللهم نعم ، قال رسول الله ﷺ اللهم اشهد

فإذا قرأت هذه الخطب وأمثالها علمت أن لكل مقام مالا وأهرب فرصر الحوادث والوفائع وهالك لسمع فراك وهش السامعون له ولسوا ، فالحركت أهر ﷺ فردد كسوف الد مس وجعلها مودوع وعط ، فهكذا فلكن تعلمك على حسب الوفائع والأحوال ولكن أت براس ربك ما جتهادك أت بهلك وإذا راب ظماعم وضا طمب فمكرتي قوله ﷺ في عص خطه ، أما بعد فإن ال ما حسره -أوه وإن الله تعالى - جعلكم فيها فاطر كف يعملون ، فاسوا الدنيا واسوا النساء فإن أول فده بي اسرائيل كتاب النساء ، ألا إن العصب جره يوفد في خوف ابن آد ، أذرون الى جره عند الصلاح أوداح (٤) فإذا وحد أحدكم شأ من ذلك فالأرض الأرض ، ألا إن حبر الرجال من كان طيء العصب سريع الرضا ، وشرة الرجال من كان سريع العصب طيء الرضا ، فإكل الرجال لرى العصب طيء أبي وسريع العصب سريع القي فإمها بها ألا إن - بر السحار من كان حسن النساء حسن الطلب وش - السحار من كان سي النساء سي الطلب ، فإذا كان الرجل حسن الاء - ي الطلب أو كان سي النساء حسن الطلب فإمها بها ،

(١) النسيء الساحر في الوف كان العرب يؤخرون عص الأشهر الحرم ، هراخر

(٢) دوالفعدة ودوالجحه والمحرر

(٣) عوان بالهج مع اب لارواحهن أروار كتي روا أي أمانات بكم

(٤) الاوداح عروق الدم في العي

ألا إن لكل عادلواء يوم القمامه صدره خبره ألا وأكر العدر عدر أمر عامة ألا لعن رحلا مهانة الناس  
أن يكلم بالحق اذا علمه . ألا إن أفصل الجهاد كله حق عند أمر جائر . ألا إن مثل ما بقي من الدنيا فيما  
مضى منها مثل ما بقي من يومكم هذا فيما مضى منه ﴿

وهي ههنا لك كبر الناس بأمثاله . ومي علمت قول جهادك ههنا يليك ورأيت النفوس مشرقة لما  
هول مشقة طربك في جهادك وأن عواطفك قد أشربت قلوب من حولك بأبر وعطك وهديك ههنا لك  
بحب عليك أن تحاطب من بعد عنك كما فعل رسول الله ﷺ . قد كان رسول الله ﷺ يريد أن يجعل  
الناس كلهم في الأرض أمة واحدة فليسمع عن على مواله ولو قوط العنول الاسلامة لسخه لإصلاح الأرض  
مع الأمم . أفلا يحب الله ﷻ إذا أحد يدعو الأمم أمة مة فافراً ما كتبه ﷺ إلى صاحب اليمامة

و باسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله الى هود (١) بن علي . سلام على من ادع الهدى واعلم ان  
دني سطر الى مهدي الحب والحق (٢) فأسلم وسلم واحصل لك ما تحت يدك (وكان الحامل لهذا الكتاب  
سليط (٣) بن عمرو العامري فأكرم هود وفادته) وكسب الى النبي ﷺ . مول ما أحسن ما تدعو اليه وأجله والعرب  
مهاب مكانا فاحصل اليه حصص الأمراء ملك وأحار سليط بخاترة وكساه أثوابا من نسج هجر فسلم بذلك كله  
الى النبي ﷺ فأخبره وقرأ النبي ﷺ كتابه فقال لو سألتني سبانه من الأرض ما فعلت ناد وناد ما بيديه . وقد  
مات هود مروح رسول الله ﷺ من الفتح .

ثم اقرأ ما كسبه اى ملك عمان « بسم الله الرحمن الرحيم من محمد بن عبد الله الى جعفر » وعبدى الجلىدى (هـ)  
سلام على من اسع الهدى أما بعد فاني أدعوك بما دعا به الاسلام أسلما سلما فاني رسول الله الى الناس كافة لأبشر  
من كان حيا وبحق القول على الكافرين وأسلما إن أقررتما بالاسلام ولسلما وإن أنبتما أن تقرّا بالاسلام  
فان ملككما رائل عنكما وحلّ حلّ سلحاكما وظهرتوتى على ملككما وقد عث بالكتاب مع عمرو بن  
العاص خرج به حى وائى عمان ، فال عمرو فلما قدمها عمدت الى عمد وكان أحلم الرحطين وأسهلها حلما  
فقلت إني رسول رسول الله ﷺ اليك والى أحبك فقال أحيى المقتم على الناس والملك وأنا أوصلك اليه حى  
بهرأ كسبك ، ثم قال وما يدعو الله ؟ قلت أدعوك الى الله وحده لا شريك له ويخلص ما عند من دونه ويسعد  
أن محمدا عنده ورسوله قال يا عمرو إني اسعد قومك فكيف صنع أبوك فان لنا فيه فدية قلت مات  
ولم يؤمن بمحمد ﷺ وودد انه كان أسلم وصدق به وقد كنت أنا على مثل رأيه حتى هداني الله للإسلام  
قال فبى سمعه ؟ قلت قرىبا فسألني أس كان اسلامك ؟ قلت عبد الحاشي وأحبرته أن الاحاشي قد أسلم قال  
فكيف صنع قومك عليه ؟ فقلت أقرّوه واخوه قال والأسافعه والرهان دجوه ؟ قلت نعم قال انظر يا عمرو  
ما يقول إنه ليس من حصاه في رحل أفصح له من الكتب قلت ما كدت وما تسجله في دنيا ثم قال  
ما أرى هرقل علم بالاسلام الاحاشي . قلت لى قال أى شئ علمت ذلك ؟ قلت كان الاحاشي يخرج له حرا  
فلما أسلم وصدق بمحمد ﷺ قال ١ والله لو سألتى درهما واحدا ما أعطته ٢ لمع هرقل قوله فقال له الساق  
أخوه ألدع عداك لا يخرجك حرا ويدس يدين عرك داحدنا قال هرقل ، رحل رعب في دن فاحاره  
لنفسه ما اسع به ؟ الله لولا الصل على كاسع . قال انظر ما قول يا عمرو قلت والله صدقك قال  
عبد فأحبرني ما لى أمرى وسمى عنه . قلت أمر بطاعه الله عزّ وجلّ وسمى عن معصيته وأمر بالبرّ

(۱) ہودہ نورں حورہ

(٢) الحف للعبور والحافر للمرس و تطلقا علمهما

(۳) سلطہ نورں جمل

(۱۴) یوں جمع (۵) صم سے ح کوں و هو معصور

وصلة الرحم وينهى عن الظلم والعدوان وعن الزنى وعن الخمر وعن عبادة الحجر والوثن والصليب . قال ما أحسن هذا الذى يدعو اليه لو كان أخى يتابعنى عليه لركبنا حتى نؤمن بمحمد ونصدق به ولكن أخى أضن بملكه من أن يدعه ويصير ذنباً . قلت إنه إن أسلم ملكه (بتشديد اللام) رسول الله ﷺ على قومه فأخذ الصدقة من غنيهم فبردها على فقيرهم . قال إن هذا خلق حسن وما الصدقة ؟ فأخبرته بما فرض رسول الله ﷺ في الصدقات في الأموال حتى انتهت إلى الإبل قال يا عمرو وتؤخذ من سوائم مواشينا التي ترى الشجر وترد المياه . فقلت نعم . فقال والله ما أرى قومي في بعد دارهم وكثرة عددهم يطيعون لهذا قال فكشيت بيابه أياها وهو يصل إلى أخيه فيخبره كل خبرى ثم إنه دعاني يوماً فدخلت عليه فأخذ أعوانه بضبعي<sup>(١)</sup> فقال دعوه<sup>(٢)</sup> فأرسلت فذهبت لأجلس فأبوا أن يدعوني أجلس فنظرت إليه قال تكلم بحاجتك فدفعته إلي الكتاب محتوما ففرض خاتمه وقرأ حتى انتهى إلى آخره ثم دفعه إلى أخيه فقراه مثل قراءته إلا أنى رأيت أخاه أرق منه قال ألا تخبرني عن قریش كيف صنعت . فقلت تبعوه إما راغب في الدين وإما مقهور بالسيف . قال ومن معه ؟ قلت الناس قد رغوا في الاسلام واختاروه على غيره وعرفوا بعقولهم مع هدى الله إياهم أنهم كانوا في ضلال فما أعلم أحداً بقي غيرك في هذه الخرجة وأنت إن لم تسلم اليوم وتبعه توطئك<sup>(٣)</sup> الخيل وتبيد خضراك فأسلم تسلم ويستعمالك على قومك ولا تدخل عليك الخيل والرجال . قال دعني يومى هذا وارجع إلى غدا فرجعت إلى أخيه فقال يا عمرو إني لأرجو أن يسلم إن لم يضن بملكه حتى إذا كان الغد أتيت إليه فأني أن يأذن لي فأنصرفت إلى أخيه فأخبرته أنى لم أصل إليه فأوصلني إليه . فقال إني فكرت فيما دعوتني إليه فإذا أنا أضعف العرب إن ملكت رجلاً مافى يدي وهو لا تلغ خيله هنا وإن بلغت خيله ألفيت قتلاً ليس كقتال من لاقى . قلت وأنا خارج غدا فلما أيقن بمخرجي خلا به أخوه . فقال ما نحن فيما ظهر عليه ؟ وكل من أرسل إليه قد أجابه فأصبح فأرسل إلى<sup>(٤)</sup> فأجاب إلى الاسلام هو وأخوه جميعاً وصدقا النبي ﷺ وخلياً (بتشديد اللام) بينى وبين الصدقة وبين الحكم فيما بينهم وكانوا لي عوناً على من خالفنى .

وهكذا تتأمل كتابه ﷺ إلى المنذر بن ساوى . بعث رسول الله ﷺ العلاء بن الحضرمي إلى المنذر ابن ساوى وكتب إليه ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ، أسلم أنت فأني أجد اليك الله الذى لا إله إلا هو (أما بعد) فان من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم له ذمة الله وذمة الرسول ، من أحب ذلك من المجوس فانه آمن ومن أبى فعليه الجزية فأسلم ، وكتب إلى رسول الله ﷺ (أما بعد) يا رسول الله فأني قرأت كتابك على أهل البحرين فمنهم من أحب الاسلام وأعجبه ومنهم من كرهه ، وأنا رضى بمجوس ويهود فأحدث إلى في ذلك أمرك ، فكتب إليه رسول الله ﷺ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى المنذر بن ساوى ، سلام عليك فأني أجد اليك الله الذى لا إله إلا هو وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله (أما بعد) فأني أذكرك الله عز وجل فانه من يصح إنما ينصح لنفسه وأنه من طمع رسلى ويقع أمرهم فقد أطاعنى ومن نصح لهم فقد نصح لى وإن رسلى قد أثنوا عليك خيراً وإنى قد شفعتك في قومك فترك للمسلمين ما أسلموا عليه وعفوت عن أهل الذنوب فأقل منهم وإنك مهما تصلح فلن نغزلك عن عملك ومن أقام على يهودية أو مجوسية فعليه الجزية ﴾

وبعد ذلك تنظر مكاتبة ﷺ إلى ملك الحبشة ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى النجاشي ملك الحبشة ، أسلم أنت فأني أجد اليك الله الذى لا إله إلا هو المالك القُدوس السلام المؤمن المهيمن وأشهد أن عيسى ابن مريم روح الله وكنهه ألقاها إلى مريم السلول<sup>(٤)</sup> الطيبة الحبيبة فحملت بعيسى فخلقه الله من روحه ونفخه كما خلق آدم بيده وإنى أدعوك إلى الله وحده لا شريك له والموالاته على طاعته وأن تتعنى وتؤمن بالنبي

(١) الضع وسط العضد أو ماتحت الإبط وقوله بضبعي مثنى وضع بوزن قلب

(٢) بالباء للمجهول (٣) بتشديد الطاء (٤) السلول أى العابدة

جاءني فاني رسول الله واني أدعوك وجنودك الى الله عز وجل وقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصيحتي والسلام على من اتبع الهدى . وقد بعث النبي ﷺ بكتابه هذا مع عمرو بن أمية الضمري (١) فقال للنجاشي يا أحممة إن على القول وعليك الاستماع إنك كأنك في الرقة علينا وكأننا في الثقة بك منك لأننا لم نظن بك خيرا قط إلا نلتاه ولم نخفك على شيء قط إلا أمناه وقد أخذنا الحجة عليك من فيك . الانجيل بيننا وبينك شاهد لا يرد وقاض لا يجور وفي ذلك الموقع الحز وأصابة المفصل والا فأنت في هذا النبي الأمي كاليهود في عيسى ابن مريم وقد فرق النبي ﷺ رسوله الى الناس فرجاك لما لم يرجهم له وأتمنك على ما أخافهم عليه بخير سالف وأجر ينتظر فقال النجاشي أشهد بالله أنه النبي الأمي الذي ينتظره أهل الكتاب وأن بشارة موسى براكب الجار كبشارة عيسى براكب الجبل وأن العيان ليس بأشقي من الخبر . ثم كتب النجاشي كتاب جواب النبي ﷺ الى محمد رسول الله من النجاشي أحممة ، سلام عليك يا نبي الله من الله ورحمة الله وبركات الله الذي لا إله إلا هو (أما بعد) فقد بلغني كتابك يا رسول الله فيما ذكرت من أمر عيسى فوبرت السماء والأرض إن عيسى لا يزيد على ما ذكرت تفروقا (العلاقة بين النواة والقشر) إنه كما ذكرت وقد عرفت ما بعثت إلينا وقد عرفنا ابن عمك وأصحابك فأشهد أنك رسول الله صادقا مصدقا وقد بايعتك وبايعت ابن عمك وأسلمت على يديه لله رب العالمين ﴿

وهكذا تفكر في كتابه ﷺ الى كسرى ملك الفرس ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله الى كسرى عظيم فارس . سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله وشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله أدعوك بدعاية الله فاني أنا رسول الله الى الناس كافة - لينذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين - أسلم تسلم فإن آيت فعليك إثم المجوس . فلما قرئ عليه الكتاب مزقه فبلغ ذلك رسول الله ﷺ فقال مزق الله ملكه وقد كان ﴿

ثم تقرأ كتابه ﷺ الى المقوقس ملك مصر والاسكندرية وهذا نصه ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد عبد الله ورسوله الى المقوقس عظيم القبط . سلام على من اتبع الهدى (أما بعد) فاني أدعوك بدعاية الاسلام (٢) أسلم تسلم وأسلم يؤتك الله أجرك مرتين فإن توليت فإن عليك إثم أهل القبط - يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم - الآية ، وقد بعث به ﷺ مع حاطب بن أبي بلتعة فلما دخل على المقوقس قال له إنه كان قبلك رجل يزعم أنه الرب الأعلى فأخذه الله نكال (٣) الآخرة والأولى فانتقم به ثم انتقم منه فاعتبر بغيرك ولا تعتبر بغيرك بك . فقال إن لنا ديننا لن ندعه إلا لما هو خير منه . فقال له حاطب ندعوك الى دين الاسلام الكافي به الله فقد ماسواه . إن هذا النبي دعا الناس فكان أشدهم عليه قريش وأعداهم له اليهود وأقربهم منه النصارى ، ولعمري ما بشارة موسى بعيسى إلا كبشارة عيسى بمحمد وما دعاؤنا إياك الى القرآن إلا كدعائك أهل التوراة الى الانجيل وكل نبي أدرك قوما فهم أمتة فالحق عليهم أن يطيعوه وأنت ممن أدركه هذا النبي ولسنا تنهاك عن دين المسيح ولكننا نأمرك به . فقال المقوقس إني قد نظرت في أمر هذا النبي فوجدته لا يأمر بمزهود فيه ولا ينهى عن مرغوب فيه ولم أجده بالساحر الضال ولا السكاهن الكاذب ووجدت معه آية النبوة باخراج الخبء (٤) والاخبار بالنجوى (٥) وسألت وأخذ كتاب النبي ﷺ فجعله في حق من عاج وختم عليه ودفعه الى جارية له ثم دعا كاتباه يكتب بالعربية فكتب الى رسول الله ﷺ بسم الله الرحمن الرحيم لمحمد بن عبد الله من المقوقس عظيم القبط سلام عليك (أما بعد) فقد قرأت كتابك

(١) بفتح الأول

(٢) دعوته وهي كلمة الشهادة التي يدعى إليها أهل الملل

(٣) النكال العقاب الذي يزجر الغير (٤) المختبئ (٥) السر

وفهمت ماذا كثر فيه وما مدحواليه وقد علمت أن نبيا ياتي وكنت أظن أنه يخرج بالشام ولقد كرمته رسول الله  
 وبعث اليك بجاريتين لهما مكان في القبط عظيم وبكسوة وأهديت اليك بغلة لتركبها والسلام عليك ولم يسل  
 وهكذا تقرأ كتابه ﷺ الى هرقل ملك الروم وهذا نصه ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول  
 الله الى هرقل عظيم الروم . سلام على من اتبع الهدى (أما بعد) فانى أدعوك بدعاية الاسلام أسلم تسلم يؤتك  
 الله أجرك مرتين فان توليت فان عليك إثم الأريسيين (١) - يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم  
 ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا أربابا من دون الله فان تولوا فقلوا اشهدوا بأننا مسلمون -  
 ولما قرأ هرقل الكتاب فكر في الأمر ثم جمع عظماء الروم في قصره بخصص (بكسر الحاء) ثم أطل عليهم  
 فقال « يا معشر الروم هل لكم في الفلاح والرشد وأن يثبت ملككم فتابعوا لهذا النبي فاصوا (٢) حصة  
 حرا لو حش الى الأبواب فوجدوها قد غلقت ، فلما رأى هرقل نفرتهم وأيس من الايمان قال ردوهم على  
 وقال إني قلت مقالتي آتفا (٣) أختبر بها شدتكم على دينكم فقد رأيته فسجدوا له ورضوا عنه ﴿

فاذا تتبعت أمثال هذه المكاتبات والخطب ألفتته ﷺ يخاطب الأمراء في بلاد العرب بأسلوب غير  
 الذي يخاطب به الملوك ويعطى كل ذي حق حقه . ألتراه يقول لملك الحبشة ﴿ وأشهد أن عيسى ابن مريم  
 روح الله وكلمته ألقاها الى مريم ﴿ ولكنه يقول لملك عمان وأخيه ﴿ وانكما إن أقررتما بالاسلام وليتكما وان  
 آيتنا أن تقرأ بالاسلام فان ملككما را تل عنكما وخيل تحل ساحتكما وتظهر نوتى على ملككما ﴿ فانظر الفرق  
 بين الكتابين اللذين اختلفا على مقتضى الحالين

فاذا قرأت هذا وأمثاله هناك تعرف كيف ترقى الأمم الاسلامية الآن وكيف تتحد مع غيرها في الأعمال  
 النافعة وانظر تلتطف حاطب بن أبى بلتعة مع المقوقس وقوله له ﴿ لسنا نهاك عن دين المسيح ولكننا نأمرك به ﴿  
 وهذا أمر عجيب ووازن بين هذه المعاملة ومعاملة ملك عمان . إن هذه الأحاديث والأحبار تعطينا فكرة عامة  
 وهى أن نلبس لكل حال لوسها ونجد في رقى الأمم الاسلامية ونكلم كل امرئ بما يصلح له ولا نفرأمة منا  
 إذن دين الاسلام في مستقبل الزمان سيقوم به قوم أرقى وأعلى من رجال هتمونا بعد العصر الأول الذى هو  
 خير العصور والعصرين بعده وسيكون اصلاحا لجميع الأمم والحمد لله رب العالمين

### ( بيان عام في أمر الجهاد )

لك الحمد اللهم على نعمة العلم ومهجة الحكمة . رأينا جبال صنعك وحكمك النافعة التى نلت بها لأفلاك  
 فى علاها والحيوانات فى فلاها والأمم فى هداها

يهف المصلى ذا كرا رحمتك بسم الله الرحمن الرحيم يكررها كل حين ويعترف بأنك أنت رببت جميع العوالم  
 مع رحمتك التامة وحكمتك الشاملة وقيامك بالقسط فيها وعدلك فى الحكم وهو قد شاهد بلامك فى حركات  
 الأفلاك ومداد الأسماك فيطلب إذ ذاك هدايتك لصراطك ومصراطك لإشمول الرحمة وعموم الحكمة والطام  
 - مامن دابة إلا هو آخذ بما صيرتها إن رنى على صراط مستقيم - فصرط رنى بالآل الطورى الهواء والأنعام  
 فى العراء وعيشها سعادة وهناء وصرط رنى أن يلهم أمثال (مدنا) كاد كرماء آها أن يسوغ الحكم ويعلم  
 الناس الاتحاد تشبها بالحمامات وبالجمامة المطوقة مع الفار والسلحفاه والعراب وصرط رنى أن يتحد الناس  
 على المنافع العامة . اللهم إلك أنت الذى ألهمت النمل فأحكم نظامها وعلمت النحل فى بيتها طرفها ورسمت  
 للحكماء رسما فى عقولهم فسجدوا على موالك فى إلهامك الحيوان ، ولعمري ما مكانه رسول الله ﷺ

(١) جمع أريسي نسبة الى أريس كفعل وهو الفلاح

(٢) نفروا (٣) قريبا



إلى ملك عجمان والحبشة ومصر والروم والقرص إلا على نهج صراط الله في الهداية فهناك هداية بالقرآن أولا وبالقول ثانيا وهنا هداية بالوحي الذي نزل ليصقل العقول ويجمع الشتات ويؤلف بين القلوب سبطاً لك اللهم وبمحمدك لإله إلا أنت الحكيم العليم

### ﴿ زيادة إيضاح ﴾

أنت يا الله جعلت صلاة المصلى شاملة معاني عامة إذ يلحظ نظام السكواكب وتجاذبها ونظام الجسم الانساني في دعاء الركوع والسجود فيرى انتظام الوضع بين السكواكب وانتظام الحركات في سيرها وجمال الترتيب والتنسيق والجندرة والاتساق في السمع والبصر واللمح والعظم والعصب وما استقلت به القدم فلا يسهه إلا أن يطلب أن يكون الناس في اتحادهم على مقتضى ما شاهد في الآفاق وفي جسمه وهنالك يرى أن الهداية للصراط المستقيم هي صراط الله الذي له مافى السموات ومافى الأرض كما انها هداية الله الذي - مامن دابة إلا هو آخذ بناصيتها - واذن يرى المصلى أن الصراط المستقيم في الفاتحة هو صراط النعم عليهم لا صراط المغضوب عليهم ولا صراط الضالين فان هاتين الطائفتين لم يخلقوا للنظام العام وسعادة الأمم فان أهل العصب والضلال متشاكسان وهل يجمعهما إلا المهديون الى الصراط المستقيم وهذا هو الذي حصل أيام النبوة ﷺ ما كاد يسمع آية - قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله - حتى أرسل رسوله الى الأمصار وخاطب الملوك يريد أن يكون النوع الانساني على وتيرة واحدة من حيث نظام السياسة ويجعل أولئك الذين على صراط مستقيم مسيطرين على أولئك المغضوب عليهم والضالين. أرسل ﷺ رسوله وقواده وجيوشه وكان ذلك كله بلذة روحية فكان الصحابة والتابعون لا يريدون إلا وجه الله وان من قرأ سير الصحابة والتابعين ودرس محاورات هؤلاء مع الملوك والأمراء كما تقدم في محاوره حاطب بن أبي لنتعة مع من أرسل اليه من الملوك ومحاوره عمرو بن العاص كذلك وفراً ما تقدم في (سورة الكهف) محاورات عيادة بن الصامت مع المعوقس وكيف كانوا يفحمونهم في الخطاب ويدعون للحق فالحق والحق أقول لولا هذه اللذة الروحية ما توغل المسلمون في بلاد الله شرقاً وغرباً . إن الله جعلهم رسل نظام عام على شريطة أن يكونوا رجه للأثم على مقدار ما تتحمله هذه الطبيعة الطيبة . ياسبحان الله بقيت هذه الخصلة (٣٠) سنة كما قال ﷺ ﴿ الخلافة بعدى ثلاثون ثم تكون ملكاً عصوصاً خلف من بعد الخلفاء ملوك لم يكونوا كخلفاء ﴾ . إن الخلفاء كانوا يعلمون مقصود النبوة فخرموا على أنفسهم مال المسلمين علما منهم أن الأمة اذا انغمست في الشهوات رال ملكها في الدنيا وعذت في الآخرة . ناهيك ما تقدم في آخر (سورة القصص) من حكاية الربيع بن زياد لما وفد على عمر رضي الله عنه فقرأه نجاد أنه خاف من قوله تعالى - أذهبتم طياتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تفسقون - ماذا كان يحاف عمر ؟ حاف عذاب الهون وخاف عذاب الجزى في الحياة الدنيا اذا استمتع بالذات ولذلك لم يبع نفسه أن يتخذ ما كل مجرد اللذة

هذا هو رأي أكابر الصحابة ، حرم عمر على ابنته أن يصمخ ثوبها بطيب المسلمين ونظيره في ذلك أبو بكر وبقية الخلفاء الراشدين ، خلف من بعدهم خلف بعضهم أصاعوا النخوة والعزة وتلهوا بالتفنن في اقتناء الحواري والاعماس في اللذات بعد العزوات فكانوا لا يبالون بادلال الأمم ولا بادلال المسلمين وأخذوا بعض الدين وتركوا بعضه . ذلك ان الله أباح الأسر ولكنه يقول - فلا تتحم العقبة \* وما أدراك ما العقبة \* فك رقه \* أو اطعام في يوم ذي مسعة \* يتما ذا مقربة \* أو مسكياً دا متربة \* ثم كان من الدين أموا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالمرجة \* أولئك أصحاب الميمنة - فانه أول ما ذكر في هذه الآية قال - فك رقة - إذن فك الرقة أهم ما به تقتحم العقبة وذكر بعدها الإطعام ثم ذكر الايمان مع الصبر والمرجة . إذن هنا فك الرقة

أولا والمرجة آخرها وهكذا دخل العتق في أكثر أبواب الفقه

إنه ﷺ أرسل لمنفعة الأمم ولما وجد النوع الانساني قد تأصلت فيه عادة الأسر أيسح له أن يأسر كما تأسر الأمم فلواته حرم أسرهم على المسلمين لا تعرضوا فانهم في الحرب يأسرهم غيرهم اذا غلبهم واذا غلبوا غيرهم لا يأسرونهم وهذا هو هلاك الأمم الاسلامية وظلمهم ، لذلك أباح أخذ الاسرى ورغب في العتق وجعل بين المعتق والعتيق ولاء ومودة حتى ان المعتق يرث من أعتق كالقريب . ومعنى هذا كله أن يكون الأعداء أصدقاء (وبعبارة أخرى) تصبح الأمم المغلوبة مندوحة في الأمم الغالبة بطريق الولاء الذي هو كالنسب هذه الأحكام لامندوحة عنها ، فالمسلمون يأسرون غيرهم ثم يعتقونهم وخير من هذا أن يمنوا عليهم فلا أسرو ولا فداء . وكل هذا كان موكولا للملوك والملوك كانوا يستبدون بالأمر ، ثم تغاضى المسلمون بعد ذلك عما يسمعون من أخلاق أبي بكر وعمر وعلى وأمثالهم فاستباح الملوك لأنفسهم كل أنواع الزينة والفسوق وجهلوا تلك الأخلاق الفاضلة ، واذا سمعوا قوله تعالى - فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا - أوسموا الآية المتقدمة التي أخافت عمر رضي الله عنه وهي - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها - الخ يقولون هذه وردت في الكفار فأصبح فهم المتأخرين غيرهم المتقدمين فانغمسوا في اللذات فذهبت نخوتهم ودولهم وعزهم والله لا يظلم الناس شيئا

إن رسول الله ﷺ كان هو الذي يقتبس منه الصحابة الحقائق ثم انكش المسلمون وتركوا هذه الفضائل واقتصروا على الفقه وظنوا أن الحرام والحلال كافيان في الاسلام وتركوا آيات كثيرة جدا ظنوها نزلت في الكفار أو في المنافقين ، فهذا صار الاسلام غريبا وكيف لا يكون غريبا وآيات العبر ونظام الأمم قد تركت وجعلت خاصة بقوم غيرنا . إذن بعض المسلمين صدق عليهم قوله تعالى - واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول - فالترفون في الآية هم أنفسهم الذين قال الله فيهم - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا - الخ . سر في بلاد الاسلام شرقا وغربا فانك لا تجد لهذه المباحث العامة رواج اللهم إلا في هذا الزمان فان النهضة قد سرت بين المسلمين وسيتم أمرها ، واعلم أن المسلمين في زماننا لاملجأ لهم إلا أن يقوم فيهم مجتدون مصلحون ينعون السبل ويوضحون الطرق ، واني أجد الله عز وجل أن يكون هذا التفسير قد جعل فيه روح الإصلاح ، وهناك كتاب في بلاد الاسلام معروفون يسيرون على منهج الإصلاح وهذا زمان النهضة وسياخذ حظه ويرقى الأمم التي تدين به ان شاء الله

( جهاد بعض المتأخرين من الأمم الاسلامية السائقة جهاد خذلان وانتكاس )

لقد طال الأمد على أمننا الاسلامية فقست القلوب وكثر الفسق والفجور فأين الجهاد ؟ والجهاد يراد منه الإصلاح ، وكيف تصلح أمة انغمست في الشهوات وفل فيها المصلحون بعد العصور الأولى وكلما تبادى الزمان ازداد العصيان بسبب الترف والجهل العميم . فوازن رعاك الله بين أزمان النبوة إذ أريد جعل أهل الأرض أمة واحدة وبين أيام انحطاط دولة العرب باسانيا وطردهم منها في كلام العلامة (سديو) الفرنسي وهذا نصه (الباب الرابع في انحطاط دولة العرب باسانيا وطردهم منها ، وفيه خمسة مباحث : المبحث

الأول ، في وقوع عدة ممالك اسلامية من اسانيا تحت حكم ملوك النصارى )

نعود الآن الى ما سلف من تاريخ عرب اسانيا فنقول (لما أغارت الأهالي على عساكر الموحدين المحافظين باسانيا أوقعوا بهم أول نكبة وأخطأها لسكرتهم أباطوا عنهم جورا يلزمهم أن يستعدوا عقبه لصد الصاري بتجديدهم للحكومة مركزا عموميا تنبى عليه المصلح العامة لسكرتهم عدلوا عن ذلك وأخذ كل ينظر في مصالحه الخاصة ، ولذا انقسمت الحكومة الاسلامية الى عدة دول صغيرة مستقلة عن بعضها لم يكن منها ذاب شوكة في الجملة إلا مملكتنا (والنسة) و (الجر) ومملكتنا (ابن هود) و (محمد الجار) وكان ذلك التفرق مساعدا

للفرنج على أخذهم عدة بمالك واحدة بعد أخرى ﴿

ثم قال ﴿ وسلك (فرينند) مسلك السياسة بتوليته محمدا الحار على جميع بلاده الرحبة الممتدة من حدود الجزيرة الى المرية بين جبل طارق وهو يسقه بشرط أن يؤدي له جزية كل سنة وجنودا زمن الحرب ويذهب الى المشورة التي تتخذ في (قسطيلة) ثم حاصر فرينند ومعه محمد الحار مدينة اشبيلية التي كانت كرسى سلطنة المرابية والموحدين فقاومه أهلها زمنا طويلا لورود مدد اليهم من الوادي الكبير وعبورهم قنطرة من سفن على هذا النهر الى مدينة تر يانة المشتملة على لوازمهم فجهز (فرينند) في جون بسقاية ومينيات اقليم جاليسة سفنا صغيرة استولى بها على مصب نهر الوادي الكبير ثم ألقى سفنا كبيرة كسرت تلك القنطرة بشرائعها فكان لأهل اشبيلية حجارة سلموا بها المدينة الى فرينند سنة ١٢٤٨ بشرط توافقهم لبيع أملاكهم ميعادها أطول من ميعاد أهل (والنسة) وقد تيسر لهم بأخذ (مدينة اشبيلية) سرعة اقياد جميع البلاد التي على ميمته نهر الوادي الكبير وجالوا حين استيلاء البرتغال على مدينتي لولة وأيامنته سنة ١٢٤٩ بسواحل البحر التي بين نهر الوادي الكبير والوادي اليناع جولة منتصر مؤيد فأخذوا مدنا بعضها للمسلمين ﴿

فانظر كيف ترى (فرينند) مع محمد الحار يحاربان (أشبيلية) وقد سلمت لفرينند أي ان الأمير المسلم يساعد الفرنجي على أن يملك بلاده اسلامية ، ذلك لأن الترف والنعيم هما اللذان يقعدان بالأُمم عن المعالي ثم تأمل ما تقدم في المجلد الثالث عشر في (سورة الشعراء والنمل) فانك تجد تاريخ القوم وانحما وانهم غرقوا في بحار الفسوق والفجور والله عاقبة الامور

ولأختم هذا المقال بما لم أذكره فيما مضى مما أتجه التخاذل الذي سببه الانغماس في الشهوات وشيوع الغزل والتغنى والتفاخر بالخر وانحراف الأمة عن العلوم والمعارف ورضاها بالقشور فتفرقت وذاق بعضها بأس بعض ، ذلك عبرة لمعتبر وتبصرة لمذكر

جاء في تاريخ (زيني دحلان) صفحة (٣٠١) مانصه ﴿ من الممالك التي في شرقي الأندلس بر بشت وسر قسطة والثغر الأعلى ومدينة طابطة ومرسية وبلنسية وغير ذلك والمتغلبون عليها من ملوك الطوائف بنو سليمان ابن محمد بن هود الجداحي من سنة إحدى وثلاثين وأربعمائة وكان قلوبهم متغلبا عليها بنو منذر بن مطرق التجيبي فانزعها منهم بنو هود في السنة المذكورة فلما كانت سنة ست وخمسين وأربعمائة فازها جيش الاردمليش وحاصرها وقصر الأمير يوسف بن سليمان بن هود في حمايتها ووكّل أهلها الى نفوسهم فأقام العدو عليها أربعين يوما ووقع فيما بين أهلها تازع في القوات لقلته واتصل الخبر بالعدو فشدد القتال عليها والحصر لها ، وكان لها مدينتان فدخل المدينة الأولى خمسة آلاف مدرع فدهش الناس وتحصنوا بالمدينة الداخلة وجرت بينهم حروب شديدة قتل فيها خمسمائة افرنجي ثم اتفق أن القناة التي كان الماء يجري فيها من أنهر الى المدينة تحت الأرض في سرب موزون فانهارت القناة وفسدت ووقع فيها صخرة عظيمة سدّت السرب بأسره فانقطع الماء عن المدينة ويئس من بها من الحياة فلاذوا بطلب الأمان على أنفسهم خاصة دون مال وعيال فأعطاهم العدو الأمان فلما خرجوا نكث بهم وغدر وقتل الجميع إلا القائد ابن الطويل والقاضي ابن عيسى ومعهما نفر من الوجوه وحصل للعدو من الأموال ما لا يحصى حتى إن الذي خص بعض مقدمي العدو ألف وخمسمائة جارية أبكارا ومن وقار الحلي والكسوة ما يحمل خمسمائة جل وقدر القتلى والأسرى مائة ألف نفس . ومن نوادر ماجرى على هذه المدينة لما فسدت القناة وانقطعت المياه أن المرأة كانت تقف على السور وتنادي من كان بالقرب منها أن يعطيها جرعة ماء لنفسها أولولدها فيقول لها اعطاني مامعك فتعطيه ما معها من كسوة وحلي وغيرها ، وكان السبب في قتلهم أنه خاف من وصول أحد لنجدتهم وشاهد من كثرتهم ما هاله فتنرع في قتلهم ، فلما قتل منهم نيفا على ستة آلاف نادى الملك بتأمين من بقي ، وأمر أن يخرج من بقي بالبلد فازدحوا على الباب الى

أن مات منهم خلق كثير ونزلوا من الأسوار بالجبال خشية الازدحام في الأبواب ومباذرة إلى شرب الماء وقد كان تحيز في المدينة جاعة ولم يخرجوا وكانوا مقدار سبعة نفوس من الوجوه وحاروا في نفوسهم وانتظروا ما ينزل بهم فلما خلت عن أسر وقتل وأخرج من الأبواب والأسوار وهلك في الزجة نودى في تلك البقية أن يادر كل منهم إلى داره بأهله وله الأمان وأرهبوا وأزعجوا فلما حصل كل منهم بمن معه من أهله في منزله اقتسمهم الاقربج بأمر الملك وأخذ كل واحد منهم دارا بمن فيها وكان جاعة من أهل المدينة قد نفروا ولادوا برؤس الجبال وتحصنوا بمواضع منيعة وكادوا يهلكون من العطش فأمنهم الملك على نفوسهم وبرزوا في صورة الهلكى من العطش فأطلق سبيلهم فينتابهم في الطريق إذ لقيتهم خيل الكفر ممن لم يشهد الحادثة فقتلواهم إلا القليل من بقي أجليه ، وكان الفرنج لما استولوا على المدينة يقتضون البكر بحضرة أيها والتيب بحضرة زوجها وأهلها ، وجرى من هذه الأمور والأحوال ما لم يشهد المسلمون مثله قط فيما مضى من الزمان ومن لم يرض منهم أن يطلأ بعض النساء ذوات المهنة أعطاهن خدمة وغلمانهم يعيشون فيهن وبلغ الكفرة منهم ما لا يمكن أن يوصف على الحقيقة ، ولما عزم ملكهم على القبول إلى بلده فخبير من بنات المسلمين الجوارى الأكار والثيبات ذوات الجبال ومن صبيانهم ألوفاً حملهم معه ليهديهم إلى من فوقه من ملوكهم وترك من رابطة خيله يربشتر ألفاً وخمسة ومن الرجال ألفين

وعما كان في هذه الواقعة الشنعاء أن بعض تجار اليهود جاء (بربشتر) بعد الحادثة ملتصقا فدية بنات بعض الوجوه ممن نجا كن حصن في سهم قومس منهم كان يعرفه قال فذهبت إلى منزله واستأذنت عليه فوجدته جالسا مكان رب الدار مستوبا على فراشه رافلا في نفيس ثيابه والمجلس والسريركما خلطهما ربهما يوم محنته لم يغير شئ من رباشهما وزينتهما ووصافته مضمومات الشعور قائمات على رأسه ساعيات في خدمته فرحب بي وسألني عن قصدي فعرفته وجهه وأشرت إلى وهو ما أبذل له في بعض اللواتي كن واقفات على رأسه وفيها كانت حاجتي فتبسم وقال بلسائه ما أسرع ما طمعت فيمن عرضاه لك أعرض عنهم وتعرض لمن شئت ممن صبرته لحصني من سبي وأسرى من أقاربك فقلت له أما الدخول إلى الحصن فلا رأى لي فيه وبقر لك أنست وبكنفك اطمانت فاعطني بعض من هافاني أعطيتك رغبتك قال وما عندك فقلت العين الكثير الطيب والبال رفيع الغريب فقال كأنك تشبهني ما ليس عندي ، باباجه ينادى بعض أولئك الوصائف (يريد يا بهجة فغيره بجسمته) قومي فأعرضي عليه ما في ذلك الصندوق فقامت إليه وأقبلت بيد الدناير وأكياس الدراهم وأسفاط الحلى فكشف وجعل بين يدي العليج حتى كادت تورى شخصه ثم قال لها أدنى إلى من تلك التخوت فأدنت منه قطعة من قطع الوشي والخز والديباج العاخر حتى حار ذلك ناظري وبهت واسترذات ما عندي ثم قال لي لقد كثر هنا عندي كل شئ حتى ما ألتذبه ثم حلف لي أنه لو لم يكن عنده شئ من ذلك ثم بذل لي أحدهم ذلك ماسخت بهذه الجارية التي تطلبها «مسي» فهي ابنة صاحب المنزل وله حسب في قومه واصطفيتها لنفسى لمزيد جالها لأجل أن ياد لي وفعلا هذا مثل ما كان «ومها يصنعون بنسائنا إذا ملكونا حين كانت دولهم وقد رد الله لنا الكرة عليهم فصرنا فيما تراه وأزبدك بأن تلك الخودة الناعمة وأشار إلى جارية أخرى كانت مغنية لوالدها ثم قال لها بافلاية خذي عودك فأخذت العود وقعدت تسويه وأما أنا فمل دمعها يقطر على خدتها فتسارع العليج ومسحه بده واندفعت بغني شعرا فهمت أنا فضلا عن العليج وأظهر الطرب فلما لمس مداعبه قمت منطلقا واطلعت على كثرة ما بأيديهم من السبي والمغنم فطال تعجبي قال في فجع الطيب فهذا مع لمن تدره وتذكره لن تذكره - إن الله لا يعبر ما يقوم حتى يعبروا ما بأفسهم - فان أهل الأبداس لما توالى عليهم العم انهمكروا في اللذات والشهوات وحل بهم داء التقاليع وقد أمروا بالتواذل والآله فأصبحوا على شفا حرف يؤدى إلى الهلكة لا محالة وأهم كانوا يعللون أنفسهم بالاطل ويعتزون بالرائل وودعوا

عن طاعة خالقهم ورفضوا وصية نبيهم وغفلوا عن سد نفورهم حتى جاس عدوهم بخلال ديارهم ثم سرى الباقى اليهم جميعا فلاحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ﴿ اهـ

وانما سقت هذه الحادثة لترى أيها الذكى كيف كان اتباع الشهوات سببا فى التخاذل والتخاذل سبب فى انتهاك العدو حرمة البلاد وضياع المال والعرض والشرف والجاه ، وانظر كيف أصبحت الفتاة بهجة مملوكة للعلاج فى نفس منزل أبيها ، وكيف يأمر تلك الفتاة التى كانت مغنية لأبيها أن تقضى له ، أوليس مما يؤسف له أن يجعل الرجل ابنته مغنية له . كل ذلك دليل على ضياع الأمم . نعم هذه المدينة فى السنة التى بعدها استرجعها المسلمون كما فى نفس التاريخ وفعولوا بالفرنجية ما فعله الفرنجية بالمسلمين ولكن ليس المدار على الانتصار الموقت فى بلدة من البلاد بل المدار على استقامة القلوب وارتقاء النفوس فهو النصر الحقيقى

واذا أراد الله ذل قبيلة \* رماها بتشتيت الهوى والتواكل

﴿ كيف أثمر الجهاد لتحرير أوروبا بعد خلود أم الاسلام ﴾

لقد ذكرت لك أيها الذكى فيما تقدم كيف تمزقت الوحدة الاسلامية بعد القرون الأولى ، وكيف انغمس المسلمون فى الشهوات والمعاصى وفسقوا فسوقا أدوا ثمنه وهو الأسر والنذل والفتك والضنك ، وكيف دخل العدو الدار وفسقوا بالبنات والنساء أمام الأزواج والآباء ، وانظر الى الفتاة (بهجة) كيف اصطفاها العلاج لنفسه بحجة انها كانت ابنة رجل عظيم وقد استخدمها فى نفس منزل أبيها على فراشه ، وانظر كيف وكل الأمير الأندلسى يوسف بن سليمان أمر أهل بر بشترا الى أنفسهم وقال لهم دافعوا عن أنفسكم

إن أعظم سبب فى فشل الأمم ومنها الأمة الاسلامية أن الأمر يوكل الى أناس يظن فيهم الخير فاذا مات الآباء ونشأ الآباء على الترف والتعيم بقى الناس مسحورين بالابن كما مسحروا بالآب فيطبع ذلك الابن وابن الابن الشعب بطابعهم فهو يرتع فى ملاهيهِ ولذاته وهم يقلدونه ، ولما رأت الأم الحاضرة ذلك استبدلت بمجالس التواب والشيوخ بذلك النظام العتيق ، فاذا كان الملك فاسقا جاهلا لم يضرهم شئ فلهم الحل والعقد وعليه التصديق فليكن كما شاء جاهلا أو عالما . هذا هو الذى عليه الأمم الآن ولكنهم لم يصلوا الى هذا إلا بعد جهاد وجهاد وصبر طويل وتجارب هدامهم اليها الاسلام ، وانما قلت هدامهم اليها الاسلام لأنك اذا رجعت الى تفسير (سورة التوبة) عند آية - يا أيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار - الخ رأيت هناك أن الانقلاب الاوروبى ما حدث إلا بما قرأه أمثال (فولتير) و(روسو) من كتب المسلمين المنهوبة من الأندلس أو المأخوذة من مصر (اقرأ مذكرات سيدة أوروبية أسلمت) تحت عنوان « الحضارة الاسلامية والحضارة الاوروبية » فلقد أئذنت هناك ذلك بأجل العارات ، وقرأ قيل ذلك كيف كان ظلم القسيسين والبابوات ، ولعمري لم يكن ذلك إلا للخضوع القبيح الذى يخضعه الانسان لغيره جهلا بقوله تعالى - وان قطع أكثر من فى الأرض يضلوك عن سبيل الله - وبقوله تعالى - ولوترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم الى بعض القول يقول الدين استضعفوا للدين استكبروا لولا أنهم لكنا مؤمنين \* قال الدين استكبروا للدين استضعفوا أمحن صددناكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كتمم مجرمين \* وقال الدين استضعفوا للدين استكبروا بل مكر الليل والنهار إذ تأمرونا أن نكفر بالله ونجعل له أندادا وأسروا الندامة لما رأوا العذاب وجعلنا الأغلال فى أعناب الذين كفروا هل يجزون إلا ما كانوا يعملون \* وما أرسلنا فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون \* وقالوا نحن أكثر أموالا وأولادا وما نحن بمعزين -

وفى القرآن من أنواع المحاورات بين الرؤساء والمؤسسين ما لا بدع عنرا لمعتذر وقد غفل عن هذا المسلمون واستيقظ له الاوروبيون ، ولقد تقدم فى هذا التفسير أمثلة كثيرة لاستيقاظ الاوروبيين والموازنة بينهم وبين المسلمين ، ولاكتف الآن بأمر عجيب نشر فى جرائدنا فى وقت طبع هذا المقال لاسعاد هذا التفسير والعناية

الإلهية به يوم ٤ أغسطس سنة ١٩٢٩ فقد جاء في جريدة الاهرام مانعه

﴿ ٤ أغسطس ﴾

( أو يوم اعلان حقوق الانسان )

عند ما تشرق شمس هذا النهار ويستقبل الناس يوما جديدا يتم انقضاء مائة وأربعين سنة كاملة على اليوم الذي اتحدت عنه الآن

ففي يوم (٤) أغسطس من عام ١٧٨٩ ذكرى قيمة بالخلود في نفوس الشعوب المجيدة التي تعز بالحرية والأمم الناهضة التي تنشد لها ، وحقيق بالفرنسيين خاصة أن يجالوه تبجيلهم ليوم (١٤ يوليو) الذي جعلوه عيدهم القومي وهو لا يمتاز في الواقع إلا بهدم حصن الباستيل وقتل حراسه القلائل والتمثيل بهمم أشنع تمثيل واخراج بضعة نفر من أقيته المظلمة لاهم في العير ولاهم في البغير

أما في يوم ٤ أغسطس سنة ١٧٨٩ وان شئت الدقة ففي مساء ذلك اليوم فقد نال الشعب الفرنسي ما كان يصبو اليه ويجهاد في سبيله وهو اعلان حقوق الانسان على أساس المبادئ التي نادى بها (جان جاك روسو) ومحاولات امتيازات التي كانت للأشراف ورجال الدين الذين طاموا ألقوا كاهل الشعب ودفعوا به في قرار سحق من الفقر المدقع والضرب المفجع واليك البيان

في مثل يومنا هذا منذ قرن وأربعين سنة بالتتمام كان الناس في باريس في هرج ومرج على أثر الظفر الذي عقد لهم لواءه بهدم الباستيل في (١٤ يولييه) من العام ذاته والفلاحون في الأقاليم يعمنون هدمًا وسلبًا في قصور الأشراف التي تمثل الباستيل بينهم حتى لا يكونوا وراء أهل باريس في ميدان المجد والفخار والبلاد من أقصاها إلى أقصاها في ثورة مرهقة انكمش أمامها رجال الإدارة خشية أن يحل بهم ماحص يحاكم الباستيل وزادت الحالة سوءًا حين امتنع التجار عن عرض ما لديهم من الأقوات خوفا من السلب والنهب ، وإذا أدرك الفوضى مقدار قوتهم صاروا يشيرون لأقل شيء ويقتضون على كل من توهموا فيه العداء لهم ، فتارة يصلبونهم وطورا يقطعونهم إربا وكانت سفليات النساء في الأسواق في مقدمة أولئك الفتاك وأكثرهم شرا . ووقف مجلس الأمة (وكان مؤلفا من الهيئات الثلاث الأشراف والقساوسة والعامة) يراقب الحوادث في حيرة ووجل خوف سوء العقبى وكل ما تبينه أعضاؤه من الموقف انه لا يرجي لذلك الحال من هدوء إلا اذا جرد الأشراف والكنيسة من امتيازاتهم ، على أن ذلك لم يكن محتمل الوقوع إذ وقف الملك لويس السادس عشر يشد أزر هؤلاء وينصاع اليهم بتأثير زوجه الملكة (ماري انتوانت) فظل خطر الموقف مسلطا فوق الرقاب جميعها إلى أن كان يوم (٤) أغسطس سنة ١٧٨٩ وإذا المعجزة تقع من تلقاء نفسها ، ففي مساء ذلك اليوم وقف في مجلس الأمة أحد الأشراف وكان فقيرا واقترح النزول عن امتيازات الأملاك ، فهاهي اللحظة حي دب ديب الغيرة في النفوس وتبارى الناس في تنفيذ هذا الرأي ، وما انقضت الليلة حتى كان الأشراف قد نزلوا عن كل امتيازاتهم وكذلك أعلنت حقوق الانسان في تلك الليلة على أساس المبادئ التي نادى بها (روسو) ومجملها أن الناس ولدوا أحرارا متساوين في الحقوق وأن الغرض من الحكومات ضمان الحرية والأملاك الشخصية وصيانة الحقوق وحماية الأرواح ومنع المظالم وأن لكل أمة الحق في وضع القوانين وتقرير الضرائب ولها وحدها السلطة العليا في البلاد وليس لأحد أن يستعمل هذه السلطة إلا بإرادتها . وحين أعلنت هذه المبادئ أخذ الناس بها وجاءت الجمعية الأهلية بعدئذ فأدخلتها في صلب الدستور وهكذا تقوضت مظالم العهد القديم وأشرف العالم على عصر جديد ملؤه العدل والحرية والمساواة

ذلك هو يوم (٤) أغسطس سنة ١٧٨٩ الذي يتم بانسلاخ شمس هذا الصباح مرور ١٤٠ سنة عليه ، وإذا

كانت أحداث كبرى وخطوب جلل أتت بعده في إبان الثورة الفرنسية حتى شاهد القرن التاسع عشر أياما سوداء ملؤها الدم والسمار فان ذلك كله لا يحجب عن الناس نعمة ذلك اليوم المجيد انتهى

### ( قصة نوح عليه السلام )

قال تعالى ( ولقد أرسلنا نوحا الى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما ) وقد كان عمره ألفا وخمسين سنة بعث على رأس أربعين ولبث في قومه تسعمائة وخمسين سنة وعاش بعد الطوفان ستين سنة وفي ذكر الألف تحييل لطول المدة الى السامع لأن القصد من القصة تسلية النبي ﷺ وتثيئة ومجاهدته لما يكابده من الكفرة ، وإياك أن يصدك عن هذه القصة ما تراه من طول الأعمار التي لم نعهد لها ولم يظهر في التاريخ المعروف نظيرها فان التاريخ القديم مجهول جهلا تاما ، وليس المقصود من مثل هذه أن نبحت في السنين كيف كانت وأمثال ذلك فانك اذا ظننت أن ذلك هو المقصود لم تنفع بالقصة . إن الانسان اذا قرأ أن قوما قاسوا شدايد وطالت المدة عليهم وهو يعلم أن مدته قصيرة اطمأن وصبر وجاهد لينجو ويهلك عدوه كما هلك أعداء نوح ( فأخذهم الطوفان وهم ظالمون ) أي طوفان الماء وهو يطلق على كل ما طاف بكثرة من سيل أو ظلام وما أشبه ذلك فلتعتبر بهذا ولا تضع وقتك فتقول كما يقول البعض ﴿ إن السنة عبارة عن دورة الأرض حول الشمس مرة ﴾ فربما عبر هؤلاء في أيامهم بالسنين عن دورة القمر حول الأرض وهو شهر عندنا واذن يكون عمر نوح كالأعمار المعتادة التي لا تبلغ مائة سنة ، أقول لك لا تضع وقتك في هذا فانا نلجأ اليه عند القطع بعدم حصول ذلك والمقام ليس مقام تاريخ بل المقام مقام جهاد وصبر وأدب ولم ينل أحد السعادة إلا بالاجتهاد والجهاد ومقارعة الخصوم ، فاذا طالت المدة كان ذلك أدعى الى التأسى والافتداء ( فأنجيناها وأصحاب السفينة ) أي أنجينا نوحا ومن ركب السفينة معه ( وجعلناها ) أي السفينة أو الحادثة ( آية للعالمين ) يتعظون بها ويستدلون بها

### ﴿ جوهرة في قصة نوح وسفينته ﴾

إقرأ ما تقدم في ( سورة هود ) وفيه بيان أن الطوفان في القرآن جزئي لا كلي وهناك تقرأ للمقام مفصلا على مقتضى الكشف الحديث ولكن اطلعت بعد ذلك على تفصيل أوفى في كتب حديثة مختلفة ، فمن ذلك ما جاء في بعض المجلات العلمية بتاريخ يوم الاثنين ١٥ صفر سنة ١٣٤٨ - ٢٢ يولي سنة ١٩٢٩ وهذا ملخصه . يرى بعض العلماء اليوم أن قارة تسمى ( ليموريا ) كانت في الاوقيانوس الجنوبي وتصل بآسيا من جهة و إفريقيا من جهة أخرى وان قارة أخرى تسمى ( انلنس ) كانت وراء جبل طارق وكانت قدرا إفريقيا وآسيا معا ثم غطاها ماء الاوقيانوس ففرقت . وأن قارة أخرى كانت في الاوقيانوس الباسفيكي على بعد ألفي ميل وأربع مائة ميل غربى سواحل أمريكا الجنوبية وقد أغرقها الماء وذهبت كأمس الدابر ، فهذا طوفان أغرق قارات في أزمان قديمة لا يعيها التاريخ وهناك قصص للطوفان بعضها في التوراة وبعضها جاء في مجموعة ﴿ سجلات جلجيمش ﴾ في النصوص البابلية وبعضها عن أهل الصين وبعضها عن أهل الهند ، أما قارة ( ليموريا ) فهذا ملخص ما جاء عنها في هذا المقال بذلك التاريخ وهذا نصه

### ﴿ جغرافة العالم القديم . القارات الضائعة وكيف اختفت . الحيوانات الباقية والمنقرضة ﴾

تذهب الى ( جزيرة مدغشقر ) بعثة علمية لدرس حيوانات هذه الجزيرة وأحافيرها ولتعليق بعض الظواهر البيولوجية الغريبة فيها ومن جللتها قلة الارتباط النسبي بين الحيوانات التي فيها والتي يختلف بعضها عن بعض الى حد مدهش ، ومع ان هذه الجزيرة لا تبعد عن سواحل إفريقيا أكثر من ثلث مائة ميل فان بينها وبين حيوانات القارة الافريقية بونا شاسعا ، من ذلك انها خلو من ذوات القوائم الأربعة السكيرة الأجسام ماعدا



بقرا الماء (فرس البحر) ولسكنها موطن حيوانات كثيرة لم توجد في موضع آخر من العالم ، وليس ذلك فقط بل ان أحافير الجزيرة تدل على انها كانت في الأزمنة الغابرة موطن حيوانات وطيور وزحافات لا وجود لها إلا في المخارقات ، من ذلك طير (ايورنيس) ولعله أكبر الطيور التي حطت في جوالسكرة الأرضية وكان يضع بيضا هائل الحجم يبلغ طول محوره ثلاث عشرة بوصة وثخانتها عشر بوصات أي بحجم بطيخة كبيرة مستطيلة وكان هذا الطير أكبر كثيرا من النعامة ويشبه طير (الموا) من طيور نيوزيلندا المنقرضة ويزعم الكثيرون أن طير (ايورنيس) المذكور هو طير الرخ الذي ورد ذكره في روايات «ألف ليلة وليلة» وأن واضع تلك الروايات نقلوا وصف الرخ عما سمعوه من العرب الذين ساحوا في أفريقيا ووصلوا الى (مدغشقر) ورأوا طير (ايورنيس) وفي مدغشقر أيضا طاقة من الزحافات الهائلة من فصيلة الضب أو العظاية وكان فيها قديما عظايات يبلغ طول كل منها ستين أو سبعين قدما وكان ذلك في الزمن الذي كانت فيه الزحافات سيدة جميع المخارقات على الأرض ، ومن الظواهر البيولوجية الغريبة أنه مع قرب جزيرة مدغشقر من الساحل الأفريقي فإن حيواناتها تختلف عن حيوانات أفريقيا كل الاختلاف حالة كونها تشبه حيوانات آسيا مع بعد الشقة بينهما ، وقد حاول بعضهم تعليل ذلك بقوله «أنه كان في الحقب الغابرة قارة في الاوقيانوس الجنوبي تتصل بكلتا آسيا وأفريقيا وقد أطلقوا عليها اسم (ليموريا) أي بلاد اليمور وفيها نشأ هذا الحيوان ثم انتقل الى مدغشقر وبتأدي الأحقاب غارت (ليموريا) في قاع الاوقيانوس وبقيت فصيلة اليمور في جزيرة مدغشقر»

﴿ قارة أتلنتس وقارة أخرى كانت في الاوقيانوس الباسفيكي ﴾

وعلى ذكر هذه القارة المزعومة نقول إن كثيرين من الكتاب والمؤرخين يعتقدون أن جغرافية العالم القديم كانت تختلف عن جغرافية هذا الزمن وأنه كان ثمة غارات وبلاد ضاعت لأن مياه البحار طغت عليها ، من ذلك قارة (أتلنتس) وقد أشار إليها أفلاطون قديما وكان الأقدمون يقولون بوجودها وراء أعمدة هرقل (جبل طارق) ويزعمون أنها أكبر من آسيا وأفريقيا معا ولا يزال بعضهم يقول بوجودها قريبا حتى هذا اليوم ، بل إن بعض علماء الجغرافيا يزعمون انه كان في الاوقيانوس الباسفيكي أيضا قارة غارت بطغيان البحر عليها ، وهم يؤيدون زعمهم هذا بعدة براهين من جللتها وجود نقوش على بعض صخور (جزيرة يستر) وهي جزيرة من الاوقيانوس الباسفيكي على بعد ألفين وأربعمائة ميل غربي سواحل أمريكا الجنوبية ، وفي الواقع أن في هذه الجزيرة مئات من النقوش والتماثيل المتقنة الصنع ومعظمها تمثل رؤسا بشرية لا يفوقها في دقة الصنع أجل تماثيل اليونان القدماء ، وفي تلك الجزيرة الصغيرة أيضا دلائل كثيرة على حضارة بائنة وأهالي هذه الجزيرة لا يجاوزون بضع مئات يتناقلون قصة الطوفان أبا عن جد ، ومن المحتمل جدا أن تشير هذه القصة الى طغيان مياه الباسفيك على القارة المذكورة

وإذا أسكرنا قصتي (أتلنتس) والقارة الباسفيكية الضائعة كان لابد لنا من الالتجاء الى نظريات أخرى لتعليل بعض الظواهر البيولوجية غير المفهومة ، ومن جملة تلك النظريات ما يزعم بعض العلماء من أن القارات المعروفة في الوقت الحاضر هي عاتمة على وجه المياه وأن قارتي أفريقيا وأمريكا الجنوبية كانتا متصلتين معا في العصور الغابرة ، وفي الواقع اننا لو أمكننا زخخة هاتين القارتين ووصاهما معا لكان الاتصال تاما ومتينا من الوجه الطبوغرافي ، ولو أمكننا أيضا زخخة (مدغشقر) والهند وأستراليا ووصلهما معا لكان لنا منها قارة (ليموريا) التي سبقت الإشارة اليها ولحلت هذه النظرية كثيرا من المشاكل التي يصعب اليوم فهمها

وأما ما جاء في التوراة فهذا نصه «ورأى الرب أن شرّ الانسان قد كثرت في الأرض خزن انه عمل الانسان في الأرض وتأسف في قلبه وقال «أحوا عن وجه الأرض الانسان الذي خلقتة ، الانسان والبهائم والديابات وطيور السماء لأنني خزنت اني عملتهم» وأما نوح فوجد نعمة في عيني الرب فقال الرب لنوح نهاية كل بشر

أما في لأن الأرض امتلأت ظلما منهم ، اصنع لنفسك فلكا من خشب مساكن سفلية ومتوسطة وعلاوية يجعلها فيها أنا آت بطوفان الماء على الأرض لأهلك كل جسد فيه روح حياة من تحت السماء ، كل ما في الأرض يموت ولكن أقيم عهدي معك فتدخل الفلك أنت وبنوك وامراتك ونساء بنيك ، من كل حي تدخل الى الفلك اثنين لاستبقائها ، ولما كان نوح ابن ستمائة سنة صار طوفان الماء على الأرض فدخل نوح ومن معه الفلك وانفجرت ينابيع العمر العظيم وانفتحت طاقات السماء وكان المطر على الأرض أربعين يوما وأربعين ليلة فكان الفلك يسير على وجه الماء ، وبعد مائة وخمسين يوما تقصت المياه واستقر الفلك على جبال اراط ( القصة البابلية والصينية والهندية )

هذه هي القصة كما وردت في التوراة ، أما جبل اراط فهو في الشمال الشرقي من أرمينيا فكان أعلى الجبال المعروفة في العالم اليهودي في ذلك العهد ، قصة الطوفان هذه لا يمكن أن تؤخذ بمعناها الحرفي والأرجح أن الطوفان الذي تشير اليه كان طوفانا محليا ، وإذا رجعنا الى علوم الأقدمين نجد عن الطوفان قصصا كثيرة أقربها الى نص التوراة القصة البابلية كما وردت في مجموعة (سجلات جلجميش) فقد جاء فيها أن جلجميش (وهو من الجبابرة) زار أحد أسلافه ليسأله كيف نجا من الموت بالطوفان فأخبره سلفه بقصة بناء الفلك وهي القصة السومرية بعينها ويقال انها أقدم قصة في هذا الموضوع ، وقد اقتبسها البابليون وعندهم أخذها اليهود لما كانوا في الأسر ، ومن أشهر قصص الطوفان أيضا القصة الصينية والقصة الهندية وكلتاها تشير الى طوفان محلي نشأ عن فيضان الأنهر وهطل الأمطار ، ولا شك أن القصة البابلية أيضا نشأت عن فيضان دجلة والفرات وغمرها البلاد المحيطة بهما ، وفي بلاد (اور) شمالي العراق بعثة انجليزية تنقب عن الآثار وتبحث عما ثبت قصة الطوفان ، وقد كانت (اور) منذ أربعة آلاف سنة مركز حضارة راقية ، والأرجح أن مدينة (اور) نفسها (وهي مسقط رأس الخليل) بلغت أوج ثروتها ورخائها في سنة (٣٥٠٠) قبل التاريخ المسيحي وكان أهلها ماهرين في صناعة الادوات المعدنية ولا سيما الفضية والذهبية ، وتقلبت على (اور) أزمنة مختلفة فبعد أن بلغت أوج حضارتها ثار الطمع في قلوب حسادها فغزوها ونهبوا معابدها وهياكلها وبعد ذلك اتهمتها النيران ثم أعيد بناؤها ثم أخربها الغزاة مرة أخرى ثم أعيد بناؤها الى أن طغى عليها نهر الفرات فأغرقها وأهلك أهلها ، ومنذ ذلك الحين أصبحت (اور) فقرا يابسا ، ومن المحتمل جدا أن الطوفان الذي أهلكها هو الطوفان الوارد قصته في التوراة . ومما يجدر بالذكر أن بعثة الآثار التي تنقب اليوم في أنحاء المدينة قد استطاعت ازاحة التراب عن جانب كبير من خرائبها فظهر أن بيوتها كانت مبنية على هندسة تكاد تكون حديثة فقد كانت مبنية من الحجر والآجر (الطوب) ومعظمها ذو طبقتين ولكل منها حوش أوفناء ، كذلك كانت هندسة هذه المدينة في أيام ابراهيم الخليل وكانت كما سبق القول مسقط رأسه وفيها نشأ وترعرع ويظهر أن جميع الأمم التي نشأت في وادي دجلة والفرات كانت تتناقل قصة الطوفان على وجوه شتى ، وليس في ذلك ما يدهش اذا تذكرنا أن أولئك الناس كانوا يعيشون مهتدين دائما بخطر طوفان النهرين العظيمين وقد كانت مخيلتهم تبتكر لهم دائما قصة بطل نجا من الطوفان بأعجوبة إما لفضيلة فيه أو لسبب آخر فجلجميش عند البابليين ونوح عند اليهود و(مان) عند الهنود و(ايتان) عند غيرهم وهلم جرا . انتهى ملخصا مع تغيير يسير جدا لتسهيل الفهم

أقول ، اعلم أن ما تأتي به الكتب السماوية ينزل لكل أمة بحسب مزاجها وعقلها وما جاء في التوراة يقبله اليهود وما جاء في القرآن مقبول عندنا ، أما البحث العام فذلك يعوزه دراسة علوم كثيرة كالنرج والجغرافيا وعلوم الآثار وعلوم طبقات الأرض ، وكما ان الانسان ينظر الطعام ويشمه ويذوقه وقد يسمع حركته كما يفعل الناس اذا أرادوا معرفة الطبخة أهى ناضجة أم لا ، هكذا اذا زاولوا مسألة وجب بحثها من وجوه عدة ، فانظر

الى مسألة الطوفان كيف تعددت رواياتها ثم انظر الى علم طبقات الأرض اليوم ، ألا ترى انهم وجدوا حقا في الأقطار القطبية وقد تقدم في هذا التفسير حتى إن بعض المهندسين يريد أن يصنع هناك محطة للطائرات لأجل امدادها بالفحم من هناك وبسبب الفحم يمكن تكوين الكهرباء . إن مسألة القطبين وأن فيهما الفحم هذا أمر مجمع عليه وهل يكون الفحم إلا في أرض حارة . إذن كانت هذه خط استواء ثم تغيرت الحال في أزمان مجهولة فصارت قطبا ولما صارت قطبا دفنت فيها غاباتها وحيواناتها وطمرت وبقيت الى الآن . ومن المسلم به أيضا أن الأنهار وهي تجري من اليابسة الى البحار تجرف معها مواد وتدفقها في البحر وهذه المواد تراكم جيلا فجيلا ثم يأتي زمن تصير قارة جديدة إذ يحصل هناك انقلاب عام فيصير البر بحرا والبحر برا بحادث فجاء عظيم لأن الأرض ملتهبة نارا في باطنها . وانظر ما جاء في كتاب ﴿ اخوان الصفا ﴾ تحت عنوان ﴿ الأدوار والأحوار ﴾

إذ ذكر أن البر يصير بحرا والبحر يصير برا في أزمان وعين لها نحو ( ٣٧ ) ألف سنة وأن ذلك تبع تقدم الاعتدالين ولكن أقول إن هذا ظن دليله ضعيف وانما المعروف هو ما تقدمته لك . إذن هذه الأرض تتقلب كما يتقلب الليل والنهار وهذه القارات يوما ما تذهب ويحل محلها قارات أخرى تخلق الآن في قاع البحر وستظهر بزللة عظيمة ، فقصة نوح ونحوها ما هي إلا فتح باب لهذه المفاجآت العظيمة التي أعرب عنها الله بقوله - وان من قرية إلا نحن مهلكوها قبل يوم القيامة أو معذبوها عذابا شديدا كان ذلك في الكتاب مسطورا - ألا ترى رعاك الله أن البراكين اليوم ( كما ستقرؤه في أول سورة فاطر عند قوله تعالى - يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها - ) تأتي لنا من باطن الأرض بمادة بركانية تكون أصلح للزراع من جميع التربة فوق الأرض ، فكم للبراكين والزلازل من منافع فاذا أتمت قارة عملها خسف بها الأرض هي وأهلها وأظهر قارة أخرى أحسن منها . فالقارات والمدن والأمم أشبه بالأسنخاض لكل أجل محدود لمنافع هو يعلمها ولا يعلمها سواه ، وهلاك قارة أو أمة كهلاك فرد واحد لا فرق بين الفرد والأمة والقارة والمدينة اهـ

#### ﴿ قصة ابراهيم عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكر قصة (ابراهيم إذ قال لقومه) أي حين كمل عقله وتم نظره (اعبدوا الله واتقوه ذلكم خير لكم) مما أتم عليه (إن كنتم تعلمون) الخير والسر وتميزانها (إنما تعبدون من دون الله آثانا وتخلقون إفكا) أي تصنعون أصناما بأيديكم تسمونها آلهة (إن الذين تعبدون من دون الله لايملكون لكم رزقا) فكيف تعبدونهم إذن (فابتغوا عند الله الرزق) فانه المالك (واعبدوه واشكروا له) لأنه النعم عليكم بالرزق والشكر يستلزم العلم بما يجب الشكر عليه والذي يشكر عليه كل مافي السموات والأرض مما خلق الله فيجب النظر فيه ومعرفة كل على مقدار طاقته وذلك هو قوله - أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده - الخ فذلك هو مفتاح الشكر الذي سيذكر بعد اتمام هذا المقام وهو قوله (اليه ترجعون) في الآخرة (وان تكذبوا) أي تكذبوني (فقد كذب أمم من قبلكم) من قبلي من الرسل فلم يضرهم تكذيبهم وانما كان ضررهم على أنفسهم (وما على الرسول إلا البلاغ المبين) الذي يزول معه الشك فأما كونه بصدق ويقع فليس عليه ، ثم أخذ يشرح مبادئ الشكر الذي هو اخلاص بالقلب لسائر الناس وثناء باللسان على الله وصرف كل نعمه فيما خلقت له وتلك المبادئ هي المعرفة والعلم فقال (أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق) من مادة ومن غيرها (ثم يعيده) كما بدأه لأن من قدر على البدء فهو قادر على الاعادة (إن ذلك) أي الاعادة أو ما ذكر من الأمرين (على الله يسير) لأنه اذا قال للشيء كن فيكون (قل) يا محمد أو يا ابراهيم (سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق) على اختلاف الأجاس والأحوال وسيأتى شرحه (ثم الله ينشئ النشأة الآخرة) بعد النشأة الأولى التي هي الابداء ومن عرف النشأة الأولى عرف أن الأخرى أهون (إن الله على

كل شئ قدير) والممكنات كلها تتعلق بها قدرته (يعذب من يشاء) تعذيبه (ويرحم من يشاء) رحمته على مقتضى درجته التي استحقها ، ولا معنى للعسل إلا وضع كل شئ في موضعه (واليه تهبون) تردون (وما أنتم بعجزين) ربكم عن أن يدرككم (في الأرض ولا في السماء) إن فررتم من قضائه بالتواري في الأرض أو التحصن في السماء أو القلاع الذاهبة فيها لأنه خلقكم ليربيكم فيهما ويدبر عليكم دوائر النجس والسعد والعذاب والنعيم . كل ذلك لتمحيصكم وتريبتكم وتخليصكم من المادّة ورجوعكم الى عالم الأرواح فتلاقوه إن استحققتم وتردّون الى العذاب إن نقصت تربيتكم فأين تذهبون إذن (وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير) فلا ولي يمنعكم ولا نصير ينصركم من عذابي (والذين كفروا بآيات الله) دلائله الدالة عليه عقلية ونقلية (ولقائه) بالبعث (أولئك يئسوا من رحمتي) أي يئسوا منها في الدنيا لأنهم ظنوا أن الله خلق هذه الأرواح فأحيها ثم أماتها بلا فائدة ولا حياة بعد الموت وهذا عمل من لارحة عنده ولا رافة كما قال تعالى - قل لمن مافي السموات والأرض قل لله كتب على نفسه الرحمة ليجمعنكم الى يوم القيامة لا ريب فيه - فجعل من موجبات الرحمة التي كتبها على نفسه أنه يجمعنا يوم القيامة ويقول هنا إن هؤلاء يئسوا من رحمة الله فهذه هي الرحمة حقا ، فأما خلق الناس ثم هدم بنيتهم هدمًا تامًا واعداد أرواحهم لارجة لها فهذا لارحة فيه ، ولذلك تجد أكثر الآيات يقرن فيها ذكر الله بذكر اليوم الآخر ، وقوله (وأولئك لهم عذاب أليم) أي بكفرهم (فما كان جواب قومه) قوم ابراهيم له (إلا أن قالوا اقتلوه أو حرقوه) أي قال الرؤساء ذلك ورضى به الأتباع فأسند الى كلهم فقدفوه في النار (فأنجاه الله من النار) فصارت بردا وسلاما (إن في ذلك) أي في انجائه منها (آيات) كحفظه من أذى النار واجتادها مع عظمها في زمان يسير وانشاء روض مكانها (لقوم يؤمنون) لأنهم المنتفعون بها (وقال انما اتخذتم من دون الله أوثانا مودة بينكم في الحياة الدنيا) أي اتخذتم أوثانا سبب مودة بينكم فتكون - مودة بينكم - مفعولا ثانيا بتقدير مضاف (ثم يوم القيامة يكفر بعضكم ببعض ويلعن بعضكم بعضا) فيتناكر الأتباع والمتبوعون ويلعن بعضهم بعضا شأن اللصوص وقطاع الطرق اذا وقعوا في قبضة القضاء (وما أراكم النار) يعني العابدين والمعبودين (وما لكم من ناصرين) مانعين من العذاب (فأمن له لوط) وهو ابن أخيه وأول من آمن به لما رأى النار لم تحرقه (وقال إني مهاجر الى ربي) من قومي إذ أمرني بذلك فهاجر من قرية « كوثى » وهي من سواد الكوفة مع لوط وامراته سارة ابنة عمه الى حران ثم منها الى الشام فنزل فلسطين ونزل لوط سدوم . ويقال انه هاجر وهو ابن خمس وسبعين سنة (انه هو العزيز) الذي لا يغلب وهو الذي يمنعني من أعدائي (الحكيم) الذي لا يأمرني إلا بمصلحة لي (ووهبنا له اسحق ويعقوب وجعلنا في ذريته النبوة والكتاب) يقال انه لم يبعث نبي بعد ابراهيم إلا من نسله (وآتيناه أجره في الدنيا) وهو الثناء الحسن فكل أهل الأديان يحبونه ويصلون عليه والثرية الطيبة والأنبياء من نسله ، هذا له في الدنيا (وانه في الآخرة لمن الصالحين) أي في زميرتهم مثل آدم ونوح وادريس

﴿ قصة لوط عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) أرسلنا (لوطا) إذ قال لقومه إنكم لأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين) لم يفعلها أحد قبلكم وفسرها فقال (أنكم لأتون الرجال وتقطعون السبل) وتعرضون للسابلة بالقتل وأخذ الأموال حتى انقطعت الطرق وكذلك تقطعون سبل النسل بالاعراض عن مكان الحرث (وتأتون في ناديك المنكر) وذلك انهم كانوا يحرقون فيه وكانوا يستعملون الخنزير والسخرية كما في حديث الترمذي ومعنى الحبى الضبط ومعنى الخنزير بالمهجمة رمى الحصاة من طرف الأصبع (فما كان جواب قومه إلا أن قالوا ائتنا بعذاب الله إن كنت من الصادقين) في استقباح ذلك وفي دعوة النبوة (قال رب انصرني على القوم المفسدين) بابتداع الفاحشة وسنها لمن بعدهم (ولما جاءت رسلنا ابراهيم بالبشرى) بالبشارة بالولد والنافلة

(قالوا إنا مهلكوا أهل هذه القرية) قرية سدوم (إن أهلها كانوا ظالمين) بتأديهم في المعاصي وكفرهم بلوط (قال إنا فيها لوط) فكيف تهلكونها فيها مع المالكين (قالوا نحن أعلم بمن فيها لننجينه وأهله إلا امرأته كانت من الغابرين) الباقين في العذاب أو القرية (ولما أن جاءت رسلنا لوطاً سيء بهم) جاءت المساءة وانهم بسببهم مخافة أن يقصدتهم قومه بسوء (وضاق بهم ذرعاً) وضاق بشأنهم وتدير أمرهم طاقته كما يقال ضاقت يده في مقابلة رجب ذرعه بكذا إذا كان مطيقاً له لأن طويل القراع ينال ما لا ينال قصير الذراع (وقالوا لا تخف ولا تحزن) علينا (إنا منجوك وأهلك) أي إنا مهلكوهم ومنجوك وأهلك ونصب أهل باضار فعل (إلا امرأتك كانت من الغابرين) إنا منزلون على أهل هذه القرية رجزاً من السماء عذاباً منها (بما كانوا يفسقون) بسبب فسقهم (ولقد تركنا منها آية ينة) وهي حكايتها المشهورة وآثار الديار الخربة (لقوم يعقلون) أي يستعملون عقولهم في الاستبصار والاعتبار . هذا واعلم أن الكلام على قري قوم لوط وأبن مقرها ققم في المجلد الثالث عشر عند ذكر القصة في القرآن فارجع إليه إن شئت تجد هناك للكشف الحديث مجالا واسعا ﴿ قصة شعيب عليه السلام ﴾

قال تعالى (والى مدين أخاهم شعيباً فقال يا قوم اعبدوا الله وارجوا اليوم الآخر) افعلوا ما ترجون به ثوابه (ولا تعثوا في الأرض مفسدين) فكذبوه فأخذتهم الرجفة الزلزلة الشديدة وقيل صيحة جبريل (فأصبحوا في دارهم جاثمين) أي في دورهم باركين على الركب ميتين

﴿ قصة عاد وثمود إذا أرسل لهم هود وصالح عليهما السلام ﴾

قال تعالى (و) أهلكنا (عاداً وثموداً) وقد تبين لكم من مساكنهم) يا أهل مكة إذا نظرت إليها عند مروركم بها (وزين لهم الشيطان أعمالهم) وهي المعاصي وعبادة غير الله (فصدتهم عن السبيل) السوى (وكانوا مستبصرين) متمكنين من النظر والاستبصار ولم يعقلوا

﴿ قصة موسى عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) أهلكنا (قارون وفرعون وهامان) ولقد جاءهم موسى بالبينات فاستكبروا في الأرض وما كانوا سابقين) أي فأتين بل، أدركهم أمر الله (فكلاً أخذنا بذنه فمنهم من أرسلنا عليه حاصباً) وهم قوم لوط رموا بالحصاء وهي الحصا الصغار كما كانوا يرمونها بأصابعهم وهم يأتون في ماديهم المنكر (ومنهم من أخذته الصيحة) يعني ثمود ومدين (ومنهم من خسفنا به الأرض) وهو قارون (ومنهم من أغرقنا) وهم قوم نوح وفرعون (وما كان الله ليظلمهم) ليعاملهم معاملة الظالم فيعاقبهم بغير جرم (ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) إذ تعرضوا للعذاب باستعداد نفوسهم له على مقتضى النظام الذي نظمناه في سر الخلق . انتهى التفسير المفصل للقسم الأول من السورة

﴿ لطيفة في قوله تعالى - أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير ﴾

قل سيعروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله يبدئ الشاة الآخرة - ﴿

لهذا مضى الكلام على هذه الآية في ضمن الكلام على قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض - الخ

في (سورة القرة) بطريق الاستطراد فلنفضل الكلام عليها تفصيلاً الآن

يقول الله - أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق - الخ ثم يقول - قل سيعروا في الأرض فانظروا كيف بدأ

الخلق - وهذا أمر صريح يوجب علينا معاشر المسلمين التمشير والجد والطلب الخيثة في معرفة كيف بدأ

الله الخلق . أمرنا الله بالسير في الأرض والسير ﴿ قسماً ﴾ سير جسمي وسير عقلي ، فالأول محتم على الجهلاء

والثاني محتم على العلماء والحكماء ولا يكون الثاني عادة إلا بعد الأول ولا معنى للسير الثاني إلا الدراسة

فأما مجرد الدار الظاهري كنظر العامة ونظر الهائم فهذا ليس بنظر وليس سير

واعلم أيها الذكي اني في مبدأ أمرى كنت أقول في نفسى هذا العالم إمامنظم واما مبعثر لا نظام فيه ولا ترتيب فان كان الأول فله إله وان كان الثانى فلا إله له لأنها عبارة عن اجتماع واقتراق بلاضابط ولا رابط ولا نظام. ولقد ذكرت هذه القصة في كتابى ﴿التاج المصع﴾ وقلت ما معناه «انى توجهت الى مبدع هذا الوجود وطلبت منه أن يوقفنى على نظامه واطلما سألته سبحانه فى الخلوات ودعوته فى الحقول وعلى شطوط الأنهار وبين الأشجار وفى الليالى والأسحار أن يفهمنى ذلك حتى يكون اليقين داخل نفسى لا بمؤثر خارجى وأصبحت بهذه الفكرة مغرما وعليها معولا وكنت اذا نظرت الطيور فى وكناتها وهن يفردن طربات ويطرن فرحات ويرين أولادهن صبرات. أقول اذا كان صانع هذا العالم قد أعد للطير عدته وأبان له محبته أفلا يكون لهذا الانسان سبيل الى ما يبتغيه وطريق الى ماله حاجة فيه وكان ذلك مبدأ فكرى فى هذه الدنيا وكنت اذا عثرت على شاطئ النهر على بعض حشرات ذات خطوط منظمت وذات زوايا مهندسة وأشكال بهجة أقول يا ليتنى أرى هذه الدنيا كلها على هذا النمط فأقر بإله نظمها وحكيم أبدعها ولكنى أرى الجبل والقفر والبر والبحر والشجر والحجر والأرض والسماء لا نظام فيها مقبول ولا عمل فيها محسوب

أليست هذه المرأة تضع حب النرة فى الأرض التى شققها المحراث وزوجها واضع يده على قائمة ذلك المحراث يسوق دابتين فأين النظام؟ بهائم ليست مستقيمت الرؤس الى أعلى وانسان رأسه مشرئب الى العلا وماء يجرى فى الحقول وحب ينثر فى الطين، أمور غير مضبوطة وأحوال ليس لها قانون ولا نظام مسنون ثم توجهت وتوجهت ودعوت ودعوت وقلت لو أن صانع هذا الكون علمنى نظامه لأودعت ذلك بطون الكتب وتركته لمن بعدى من الخائرين وخلفته للأذكاء المفكرين كيلا يشكوا كما شككت ولا يهنوا كما هنت ولا يضلوا كما ضللت، ثم صفت كتباً مختلفة المقاصد والجد لله إذ وفقنى لهذا التفسير. إن هذا غاية مطلبى من هذه الحياة ونهاية مأربى من هذه الدنيا، فهل تحب أن أريك جلال الوجود والنظام المشهود لتعرف قوله تعالى - قل سيروا فى الأرض فانظروا - ، فانظر مأسأضه بين يديك واعجب من حكم عالية وجواهر غالية ووجوه باسمة وعيون ساحرة وشموس ساطعة وأتوار باهرة فهالك مبادئ الوجود وأوائل العالم المشهود ولنبدأ بالعوالم العالوية ونتبعه بالعوالم السفلية

(١) فترى أولاً نظام الكواكب

(٢) ثم نظام العوالم الأربعة الانسان والحيوان والنبات والمعادن

(٣) ثم نظام العناصر

(٤) ثم بيان أن الانسان خاصة دعى الى معرفتها

(٥) وبيان ذلك فى أدعية الصلاة نفسها وكيف كان المسلم فى صلاته وأدعيته يكرر صباحا ومساء نفس هذه المبادئ ويتلوها وهو غافل عن معانيها وهو بتلك التلاوة وبتلك الأدعية مأمور أن يبحث فى هذا العالم وكيف بدأ الله الخلق

(٦) ثم نبين أن الله ماترك الناس سدى بل أعطى الجهلاء ظلال هذا النظام وألقاه على ألسنتهم وفى أعمالهم بصورة مصغرة

ومتى قرأت هذه الصور اتضح لك العالم ورأيت كقلادة الحسناء أو كنزل نظم به بانيه وأحكم نظامه أو كحديقة غناء رتبت أشجارها وانتظمت مزارعها، أو كمدينة أحكمت طرقها وبيوتها أو كبيوت الشطرنج انتظمت طولاً وعرضاً وفيها أمهر اللاعبين وأذكى الحاسين

(١) ﴿نظام السموات﴾

سأتلو عليك من نبا السموات ما يناسب المقام ولا أوضحه على قدر الامكان لتعرف كيف وضعت الكواكب

وضعا محكما بحيث كان بينها مسافات منتظمة وكان يكفي أن أحياك على ما كتبت لك في (سورة البقرة) وغيرها مثل (الأنعام) ولكن سأعيد هنا ما فيه الكفاية

إن في علم الحساب متواليات هندسية ومتواليات عددية ، فالأولى مثل قولك (١-٢-٤-٨-١٦) وهكذا (٣-٦-١٢-٢٤-٤٨ الخ) والثانية مثل (٢-٤-٦-٨-١٠ الخ) فانظر كيف وضع الله الكواكب وجعل نظامها بالنسبة للشمس على الطريقة الأولى بحيث إذا فرضنا بعد الزهرة (٣) يكون بعد الأرض (٦) والمريخ (١٢) وكوكب مهنم بقيت آثاره تجري كما كان يجري وقد كشفه العلماء (٢٤) والمشتري (٤٨) وزحل (٩٦) وأورانوس (١٩٢) ونبتون (٣٨٤)

هذا هو القانون الذي استخرجه العلماء في العصر الحاضر لأبعاد الكواكب السيارة عن الشمس بحيث يكون بعد كل كوكب ضعف بعد الكوكب الذي قبله ، فكان هذه الكواكب مصاييح وضعها صاحب البيت على أوضاع لا تخطئ فيها ناطقة بلسان الحال - وما كنا عن الخلق غافلين - إنا كل شيء خلقناه بقدر - وكل شيء عنده بمقدار - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - إن الله سريع الحساب - أليس من السار للذيذ أني حيث في هذه الدنيا حتى كتبت هذا ، اللهم أني أجدك على نعمة العلم والحكمة أيها الذكي ، أنا لا أريد في هذا المقام كثرة العلم لأن المقام يقتضي الأمثلة السهلة المقبولة فكفي ما ذكرته في الفلك وأما تحقيق تلك الأعداد فارجع اليه في نفس هذا التفسير في سورة البقرة والأنعام فإن ما ذكرته أجال وهناك تفصيل ومساحة بالآلاف الآلاف من الأميال

#### (٢) نظام الانسان والحيوان والنبات والمعادن

هأنت ذا رأيت نظام الكواكب من حيث وضعها ، فهل نظام هذه المواليد على الأرض كنظام الكواكب في الأبعاد . كلا . وإنما نظامها بحال مخالفة لتلك ، إن هذه المواليد سلسلة واحدة متصل أعلاها بأدناها

- (١) التراب
- (٢) الجص . الزجاج . الشب . أدنى المعادن
- (٣) الذهب . الياقوت . والجواهر النفيسة كلها أعلى المعادن
- (٤) خضراء الدمن والكمأة وهي أدنى النبات
- (٥) النخل والكشوثي وهما من أعلى النبات
- (٦) أنبوية تنبت على الصخور في سواحل البحار فيها دودة تخرج نصف شخصها من جوف تلك الأنبوية الحلزونية . هذا أدنى الحيوان
- (٧) القرد . الحصان . الفيل . هذه متصلة بعالم الانسان
- (٨) أدنى الانسان سكان أطراف المعمورة لا معرفة لهم ولا علم
- (٩) أعلاه الأنبياء فالحكماء
- (١٠) الملائكة
- (١١) الله فوق الجميع

هذه هي السلسلة التي شرحها القدماء ولقد شرحتها مرارا في هذا التفسير بطرق شتى ، فترى الجص والشب والزجاج معادن أقرب الى التراب ليست شريفة كالذهب ولا الياقوت ولا تزال المعادن في ارتقاء حتى تصل الى الفضة التي هي أرقى من النحاس ثم الذهب ، فهذا الأعلى من المعادن يابيه أدنى السات وهو اللاصق بالأرض ينبت صباحا ويذبل فمحي يراه الناس كل يوم في الغدوات أيام الربيع ثم ينتهي صحى وهكذا كل يوم ويرتقى النبات



الى أن يصل الى النخل والكشوثى ، أما النخل فقد امتاز الذكرفيه عن الأتقى كأنه حيوان ، وأما الكشوثى فهو نبات يعيش على غيره من النباتات ويمتص منه فكأنه حيوان ، فالنخل قارب الحيوان فى انفصال الذكرفيه عن الأتقى والكشوثى فى استقلاله وعيشه عيشة حيوانية على النبات لاعلى التراب والماء والعناصر الأرضية ثم بلى ذلك دودة الخنزير التى تكون على شاطئ النهر والبحر إذ لها حاسة اللمس وليس لها حاسة غيرها فهى قريبة من النبات . انه يحس بالضوء فيميل اليه باحساس ضعيف جدا ويرفع غصنه الى أعلى ويمتد فروعه فى الأرض نحو المواضع السنية ويتجافى عن المواضع اليابسة ، فإذا بين النبات وبين أدنى الحيوان مناسبة والحيوان يرتقى من الأدنى الى الأعلى وهو الانسان وهو درجات من أدنى الى أعلى وأعلاه الأنبياء ومن ثالوا حكمة وعلماء و بعد هؤلاء عالم الملائكة وفوق ذلك الله فهو منزّه عن هذه المادّة والمخلوقات . فهنا إذن نسبة كاملة والعالم سلسلة منتظمة

### (٣) النظر فى المعادن

إن المعادن كثيرة منها الاسفيذاج والاسرب والاسفندرى والتسكار والجص والتونيا والذر والذهب والرصاص والرماد والزاج والزنجار والزئبق والزرنيخ والبرجد والزنجر والزمرد والشب والعقيق والعنبر والفضة والفيروزج والقيرو والكبريت والكحل وملح الطعام والمرجان والمغنطيس والموميا والنورق والنوشادر والتحاس والنفط والياقوت . قال العلماء ﴿ إن من المعادن الألماس وهو لا يمتدحك بجسم من الأحجار المعدنية إلا هشمه إلا جنسا من الاسرب فانه يؤثر فيه ويكسره ويفتته مع رخاوته ولينه ونان راحته ﴾ ومماثل تأثير هذا الحجر الضعيف المهيمن فى هذا الجوهر الشريف إلا كمثل (البقة) تسلطت على الفيل القوى فاذته ، فالألماس قام فى المعادن مقام الحديد فى الخشب والياقوت مسلط على أكثر المعادن . ثم إن للماس يتكوّن فى معدن الياقوت وتخرجه الرياح والسيول من معدنه وهو ضربان أبيض كالباور ويسمى الباورى وأبيض يخالط بياضه صفرة ومن خواصه انه يقطع كل حجر يمرّ عليه واذا وضع على الحديد ودق بالمطرقة لم ينكسر وغاص فى وجه السندان والمطرقة . والياقوت لا تعمل فيه المبرد لشدة صلابته إلا الألماس والسنبذج بالحك فى الماء . والمغنطيس يجذب الحديد . فانظر كيف كان الياقوت يعمل فى أكثر المعادن وهو مسلط عليها والألماس مسلط على الياقوت وعلى سائر المعادن والاسرب الذى هو جنس من الرصاص ولكنه غير ناضج مسلط على الألماس المسلط على الياقوت وعلى سائر المعادن . ثم إن هذه المعادن تجمع من أقطار المسكونة فى أماكن مختلفة ومع ذلك تراها متحدة الوجهة بحيث تتحد على المنافع العامة ولها نظام فمنها الجاذب ومنها المجنوب ومنها الحاكم على الجميع ومنها ما هو ماتحت . وهذا الحاكم وهو الألماس له مؤدب من رعيته وهو الاسرب وكأنه قاض يحكم على الملك واذا رأينا العلماء والحكام فى الناس على مقدار الحاجة هكذا ترى المعادن لا يحكم فيها بالقطع إلا قليل على قدر الحاجة وترى ما كان منها نافعا فى أكثر الأحوال يكثر كالجص والنوشادر وما كان متوسط النفع يكون متوسط الوجود كالنحاس والرصاص وما كان للزينة أو للتعامل كان وجوده أقل كالذهب وما كان لمجرد الزينة والجمال ندر وجوده كالألماس والياقوت . فهذا نظام يشبه نظام الكواكب فيما تقدم فذلك نظمت أوضاعها وكلوايد الثلاثة فانها متنسق نظامها متقارب وضعها . وهذه أيضا رتب على مقدار الحاجة اليها وهى وان دخلت فيما قبلها أردت أن أفضل الكلام فيها تفصيلا توطئة لما سيأتى فى القسم الرابع وهى

### (٤) العناصر عند علماء العصر الحاضر

إنى أجد الله إذ وصلت الى هذا المقام فأريد أن أطلعك على نظام بديع فى العناصر التى عرفها علماء العصر الحاضر وهو فوق السبعين عدا . قد كان القدماء يقولون إن العناصر (٤) وهى الماء والتراب والنار والهواء ولكن علماء العصر حللوا هذه فأصحت فوق السبعين وسأوضح بعضها ولكن ليس المقام مقام علم العناصر

ولامقام تحليلها وانما المقام مقام نظام وحساب . إن هذا الأمر أعجب ما رأيت في العلم ولكني لا أقدر أن أشرحه كما يجب . إن معرفة الدقة في الحساب والنظام بين العناصر والنسب بينها لا يعرفها إلا أكابر العلماء في هذا الفن وهم لم يعرفوها إلا بعد ما عرفوا الخواص الطبيعية والكيميائية وبعد تلك الخواص يعرفون النسبة والجمال فكيف يمكن أن تفهم ذلك ونحن في تفسير القرآن ونخرج عن جبال موضوعنا الى مجاهل مقفرة وطرق يضل فيها السارون . أقول إن الله يضرب الأمثال للناس فلا تقيم لك ضرب مثل يشرح صدرك وتعرف به هذا المقام الجليل ، تصور رجلا مريا عنده نحو ثمانين رجلا يزرعون في حقوله فأقبل عليه علماء بلاده ضيوفا فأحب أن يريهم عجيبه فقال إن هؤلاء الرجال إذا أنا أوقفتهم صفوفًا في أماكن معينة من هذه الأرض بحيث يتكون منهم صفوف طويلة و صفوف عرضية فإن كل رجل أرتبه مع ما بعده بحسب الوزن فكل رجل يزيد عما قبله و قيتين في الصف الأول الأفقي وهكذا الصف الثاني والثالث الى الصف الرابع عشر وذلك من اليمين الى الشمال بحيث يكون آخر واحد أكثر من أول واحد بعدد الرجال مرتين من الوقيات ، وهنا يكون العجب العجيب تجد كل واحد من كل صف أفقي أعني من اليمين الى اليسار أكثر مما قبله و قيتين وأقل مما بعده و قيتين كما قلنا اجالا وأيضا يكون هو نفسه بالنسبة لمن هو فوقه أقل (١٦) وقية وبالنسبة لمن تحته أكبر (١٦) وقية في الخط الرأسى ومع هذا كله تجد كل صف أفقي قد اتحدت أفراده في ثمانية أشياء كالعرض والطول وطول الشعر بحسب الطبيعة ومقدار ما ياكلون بالوزن ومقدار ما يشربون كذلك والمرض يكون في وقت واحد والنوم في وقت واحد والفرح والحزن كذلك لا يختلفون البتة

هذا من جهة الصف الأفقي . أما من جهة الصف الرأسى فإن الرجل مع من خلفه ومن أمامه يتفقون في الصفات الباطنة فيعرف الصف الواحد علوما متفقة فتى عرف واحد منهم علم النحو والصرف والفقه والتفسير والشعر والعروض والأدب وعلم الموسيقى تجد الصف كله يعرف تلك العلوم . إذن لكل واحد خصال يشترك فيها مع الصف الأفقي وخصال يشترك فيها مع الصف الرأسى ، وإذا مات واحد من هؤلاء فإن صفاته معلومة لأن صفاته الجسمية بالنسبة للخط الأفقي وصفاته العقلية بالنسبة للخط الرأسى مفهومة معلومة فيمكننا أن نعرف صفاته ونوقن بأننا نجد في قريننا أطفالا يولدون بهذه الصفات فلومات ثلاثة من صفوف مختلفة فأتنا نوقن أنه سيولد أطفال يحلون محل الذين ماتوا بشرط أن كل طفل يخلق متصفا بتلك الصفات المعروفة عندنا ويحل محل من مات بصفاته التي لا تخل فيها . ولقد مات عشرون رجلا وصفاتهم معروفة وهاتين أولاء نرتب المولودين حديثا ونضع كل مولود في مرتبته ومتى كبر رأينا بهذه الصفات في الأماكن الخالية . هذا هو المثل الذى أردت ضربه ليقرّب لنا موضوع النظام في العناصر فصاحب الضيعة جعل رقعة من أرضها وقسمها مربعات وجعل المربعات صفوفًا منتظمة وأوقف كل رجل في مكان مرتين بترتيب الوزن من اليمين الى اليسار وهذا الترتيب بعده تظهر خواص عجيبة حتى ان كل رجل يشارك صفه الأفقي في صفات نحو ثمانية وهكذا هو مع من أمامه ومن خلفه تكون له صفات اخرى خلقية وكلما مات واحد يولد آخر ويكون له نفس تلك الصفات وإذا مات منهم عدد جاء ببله ويمكنهم أن يصفوا كل من يخلق قبل وجوده . فإذا رأينا وجودا على هذا الخط كان في غاية النظام . وإذا تصورنا أن هنا موجودات على هذه النسبة كما ستراه الآن في العناصر فإن العقل يدعش لذلك أشدّ الدهش وتصبح هذه العناصر في أوزانها وأوصافها أشبه بالجدول الآتى في الصفحة التالية

١١	٢٤	٧	٢٠	٣
٤	١٢	٢٥	٨	١٦
١٧	٥	١٣	٢١	٩
١٠	١٨	١	١٤	٢٢
٢٣	٦	١٩	٢	١٥

فإذا صعب عليك التمثيل بالرجال في الضيقة فما قدمناه فانظر هذا الجدول فهو يقرب لك المقام . فكل صف من صفوفه الرأسية و صفوفه الأفقية وهكذا القطران عدد (٦٥) فاجع أي صف تجده على هذا النمط وهذه الأعداد من (١) الى (٢٥) وضعت على هذا النظام فكان هذا الاتحاد في الجمع . اذا عرفت هذا فقس عليه نظام العناصر الآتي ولكن هذا تقريبي إذ نظام العناصر الآتي يكون نسبة كل عنصر الى صفه الأفقي غير نسبه الى صفه الرأسى كما رأيت وأيضا الصفات هناك كثيرة ولكنها هنا في الجدول ليست متعددة ، ولقد أطلت ليسهل عليك ما سأذكره (انظر الجدول الآتي في الصفحة التالية)



ألسنت أيها الذكي تتعجب من هذا النظام البديع ، كيف رتب العناصر اثنين اثنين عند وزنها بمعنى أن الايدروجين وهو أخفها جعل وحدة يقاس بها كما يقاس الناس بالذراع ، وهذه العناصر كلها أثقل منه بعدد (٢-٣-٤) الى آخرها ثم وجد بينها تناسب في الخطوط الرأسية ، إذن هي تفاوتت باثنين أفقياً وتفاوتت رأسياً بمضاعف اثنين وهو (١٦) وهو العدد المسمى بزواج الزوج الذي هو عدد الشطرنج المعروف وكأن هذه رقعة شطرنج والله وضع العناصر فيها ورتبها ليرينا كيف بدأ الخلق بنظام ، وهل كان يدور بخلدك قبل هذا أن هذا العالم الذي خلقنا فيه قد جعلت أصوله التي يحلل اليها الانسان والحيوان والنبات بينها تناسب في أوزانها كتنااسب مسألة الشطرنج إذن أن الملك الهندي لما اخترع الفيلسوف الشطرنج طلب منه أن يمتحن شيئاً ليكون كالمكافأة فقال اعطني قمحاً بحيث لو جعل في البيت الأول من الأربعة والستين بيتاً من الشطرنج حبة يكون في الثاني (٢) وفي الثالث (٤) وفي الرابع (٨) الى آخره فلما حسبه لم يكفه القمح الذي في الديناميات الستين وقد كتبها في كتابي ﴿ نظام العالم والأم ﴾ وتقدم في سورة مريم . هذا نظام العناصر حسابياً

### ﴿ نظام العناصر الطبيعي والكيميائي ﴾

انك ترى أن كل صف رأسى تشترك أفراده في الخواص الطبيعية (١) كاللون (٢) والطعم (٣) والرائحة (٤) والنوبان (٥) والانصهار (٦) والغليان (٧) والحرارة النوعية (٨) والكثافة فأما الصفوف الأفقية كالهليوم مع الليثيوم فاما تشترك في الصفات الكيميائية مثل (١) الاحتراق وكونه فلزا أو غير فلز (٢) وهل يتفاعل مع الاودروجين (٣) والوزن الذرى (٤) والوزن المكافئ بالنسبة للأودروجين ومعنى ذلك أن يقال هذا العنصر اذا حل محل الاودروجين في التفاعل مع الاكسوجين مثلاً فكم درهما تقوم مقام الايدروجين فتطرد الايدروجين وتحل محله (٦) ثم مع أى عنصر يركب (٧) وخواص المركبات وتركيبها (٨) وتأثيره في الأحماض ﴿ مثال ذلك ﴾ الالومنيوم تأمل تجد أن له نسبة عديدة الى ما قبله وما بعده ونسبة هندسية الى ما فوقه وماتحته فهنا اجتمعت النسبة العددية والنسبة الهندسية وهذا هو معنى الموسيقى والنغمات والشعر ، فهذا العالم كله موسيقى وشعر ونظم وتجده يشترك في خواصه الطبيعية المذكورة مع ما فوقه وهو البورون وماتحته وهو انكليديوم وخواصه الكيميائية يشترك فيها مع ما قبله في الخط الأفقى وهو المغنسيوم وما بعده فيه وهو السليكون فاذن تكون الصفات (١٨) صفة منها اثنتان عدديتان و (١٦) طبيعية وكيميائية ﴿ معجزات العلم في هذا الجدول وعجائب القرآن وفهم قوله تعالى - وكل شئ عنده بمقدار - وقوله

- إن الله سريع الحساب - وهو كله معنى قوله - قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق - ﴾

إذن يسهل عليك أيها الذكي أن تفهم كيف أخبر (مندلييف الروسى) سنة ١٨٦٩ مخترع هذا الجدول بما سيحدث وهو أن الطبيعة تحتوى على معدن جاليوم وجرمانيوم ومعدن أخرى وعين في هذا الجدول محلها الذي رأيتوذكر الخواص الطبيعية والكيميائية ونسبها الحسائية التي هي من الصفات الكيميائية أيضاً ثم جاء العلماء بعده فكشفوا هذه المعادن الثلاثة على وزان ما قرره هو فتأمل وتعجب ، وعليه سيكشف الناس كل عنصر وضع في مربعه شرطه سوداء أو نقط في هذا الجدول وقد عينوا مواضعها وخواصها كما فعل (مندلييف) سنة ١٨٦٩ فهنا أحد وعشرون عنصراً قد عينها الناس متر بصرين كشفها في الزمان المستقبل والعناصر التي كشفت الى الآن (٨٦) والباقي المتظر (٣٤) تقريباً فتكون العناصر كلها (١٢٠)

ولعمري أى فرق إذن بين نظام الكواكب ونظام العاصر ، فهنا (مندلييف الروسى) أخبر بعناصر قبل وجودها وأبان أوصافها فكانت كما ذكرنا وكذلك في علم الفلك فانهم كشفوا أيضاً ان بعد كل كوكب سيار مصاعف لبعده ما قبله عن الشمس وبهذه الطريقة قالوا إن بين المريخ والمشتري فراغاً كان يجب أن يكون فيه سيار في المسافة (٢٤) ثلاثاً تحتل النسبة المحفوظة ، فانظر الجدول في (سورة البقرة) وقد ذكرناه في هذا

المقال اجالا قريبا ، وقد كشف العلماء كواكب كثيرة في نفس ذلك المكان الذي عينه العلماء وهي عبارة عن قطع صغيرة من ذلك الكوكب الذي كان في ذلك البعد ثم جاء أجله وقامت قيامته فصار هشيا وهاهي الكواكب الصغيرة التي اشتقت منه تدور حول الشمس ولكن لا يعرفها إلا العلماء الرصد ومن أجرائه سيريس

﴿ الكلام على الروديوم وعلى الذهب وأمثالها ﴾

لقد عرفت كيف كانت العناصر منظمة تنظيما بديعا بهيجا وهذا النظم فيها أبدع وأبهج من نظام الجدول الخمس الذي رأيته آقا واني أجد الله عز وجل إذ كنت أيام التعلم أبحث في هذا العالم عن نظامه وقد اطلعت على أوافق كذلك الوفق الخمس فكنت أقول ياليت شعري إن الله كان يقدر أن يجعل العالم منظما كنظام هذا الجدول ، إذن يكون هذا العالم بديعا ويستدل الانسان به على ربه ، أما الآن فاني أقول إن هذا الترتيب أعجب وأبدع من ذلك الجدول الذي يعجب منه المبتدئون ، ما كان ليخطر ببالي أن يكون هذا العالم على هذا النظام ، وما كان يخطر لي انه حق كما رأيته الآن ، يا عجايب كل العجب ، كواكب منظمة أبعادها حيوانات ونباتات ومعادن سلسلة صفاتها منظمة متتالية عناصر مرصعة مرصوفة محسوبة منظومة ، هذا هو الشعر ، هذا هو النظم ، هذه هي القصائد ، هذه هي الأغاني ، لا ، بل هذه هي السعادة والنعمة وبهجة جنان الخلد ، إن أهل الجنة اذا لم يتعلموا يودون لو يعرفون هذا معرفة أجل من معرفتنا ، جل الله ، ما أبدع هذه الجواهر وأقرها للنواظر وأسرها للخواطر وأشرحها لصدور الأكابر

#### ﴿ نظام النفوس الانسانية والملائكة ﴾

إن في هذه الجواهر عجائب أخرى . ألا ترى الى الذهب والحديد والرصاص وأمثالها كيف نظمت كما قمتناه في وجودها بحيث تكثر النافعة للعموم وتقل غيرها كما شرحناه في الكلام على المعادن . ألم يقل الذهب لأن فائدته يجب أن يكون هو على مقتضاها . ألم يكن الروديوم الذي قد كشف حديثا قد قل وجوده جدا جدا بحيث ان الذي كشف منه لا يصل إلا الى دراهم معدودة . ألم تر أن هذه القلة تناسبه حتما ، لماذا ؟ لأنه هو الحاكم على المعادن . انظر كيف كان الألماس فيما قمتنا يحكم على المعادن ويسلط عليها ويكسرهما أما هو فلا يحكم عليه إلا الأسرب كما علمت فأما هنا فان الروديوم تسلط أشعته على بعض المعادن فيحيلها الى البعض الآخر حتى أصبح الناس يرون أن العناصر من أصل واحد بسبب هذا التأثير . أليست ترى أن هذه الأشعة قد أثرت في العلم تأثيرا كبيرا . أليست ترى أن قلة هذا المعدن لابد منها ولو كثرت لأحدثت تغيرا في عالمنا الأرضي . أليست ترى أن الذهب كالحكماء والنحاس والحديد والاكسوجين والادروجين وغيرها بقية الناس . أليست ترى أن هذا المقام هو الذي شرحه أفلاطون في جمهوريته إذ جعل الناس قسما كالذهب وقسما كالفضة وقسما كبقية المعادن وهم الحكام والجيش وبقية الأمة . أليست ترى معي أن الأنبياء أشبه بالروديوم . أليست ترى أن هذا هو قوله عليه الصلاة والسلام ﴿ الناس معادن كعادن الذهب والفضة خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام ﴾ أليست ترى معي أن هذا النظام في العناصر يخيل للانسان أن هناك نظاما أدق منه في عالم الأرواح الانسانية وانهار بما كان بينها نظام كهذا الطعام أودق بحيث لو بحث الناس في عقولهم المختلفة لوجدوا هناك نظاما تتفق وتختلف بنظام بحيث تقوم تلك القوى الكامنة بحاجة البشر . أليست ترى أن الناس يجهلون نظام عقولهم وانهم لا يزالون أشقياء حتى يعرفوا نظام عقولهم . أليست ترى أن نظام عقولهم يكون أدق من حيث نسبه من نظام الذرات لأن الأرواح أرقى من المادة والأرقى تكون فيه النسب أدق . أليست ترى أن الناس سيبحثون عن هذه الغرائز في طباعهم ولكني لا أدري هل يبالونها في المستقبل على هذه الأرض أم ذلك مؤجل ليعرفوه بعد موتهم في العوالم التي سيمرون بها في عوالم البرزخ وهناك يدرسون أنفسهم دراسة أدق من دراسته هذا الجدول . أليست ترى أن هذا يناسب قوله تعالى - وما لنا إلا له مقام معلوم - وإذا كان المقام المعلوم بالنسبة

للنرات عجيبا فبالك بالمقام المعلوم لللائكة . أوليس هذا كله يناسب نظام الشمس والكواكب في شروقها وغروبها لأن لها جداول لا خلل فيها . يا الله عجبت من صنعك وإبداعك وفهمنا على قدر طاقتنا قولك - أولم يروا كيف يسدى الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق - . هذا هو بدء الخلق وهو عجيب جد عجيب

﴿ اللطيفة الخامسة في أن حاجة الناس دفعتهم الى هذه العلوم ﴾

أيتها الذكي هأنذا اطلعت على نظام هذه العوالم وعلى بدء الخلق ورأيت كيف حض عليها القرآن أفلا تنظر معي كيف اتفق الشرع والحاجة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ انظر كيف أمر الله بأن نعرف كيف بدأ الخلق ولم يكتف بذلك بل أحوج الانسان وحكم عليه أن يبحث في ذلك كله لأجل أموره المعاشية . انظر كيف ترى العالم الروسي يبحث عن نسبة العناصر وهو لم يبحث عنها إلا وهو محمّد في طاب علوم الدنيا لأجل الحياة الحاضرة والله يقول لنا أيضا انظروا ، ايه ، ما أجهل الانسان ، ما أجهل أمة الاسلام ، أبعد هذا يا أمة محمد ﷺ تنامون ، أمركم ربكم ودعت الحاجة الى معرفة حقائق الدنيا وأتم نامون ، أستم أتم الذين وعدتم وأمرتم أن تكونوا خير أمة أخرجت للناس وأن تكونوا رجة للعالمين وتخرجوا الناس من الظلمات الى النور ، أأتم ورثة السلف الصالح . كلا . كلا . والله أتم ورثتهم ولكن في تحمل الشريعة وستصبرون ورثتهم في هداية الأم بعد ظهور هذه الحقائق في هذا التفسير وغيره وستقودون نوع الانسان بعد الآن . افاتكم أن هذه الحقائق والدقائق والنظم البديعة استخرجها الناس لأجل حياتهم الدنيا ولم يفعل الله ذلك معهم إلا لأن طباع أهل الأرض لا تتحرك إلا بمحرك قاسر قاهر وهو الامور الحيوية ليدافعوا عن أنفسهم الأعداء ويجلبوا لأنفسهم الغذاء ولعمري لم يجعل الله هذا فيهم إلا ليكمل نفوسهم بقدر الامكان فان علاج الصناعات وممارسة الزراعات والتجارات ونظم السياسات وما أشبه ذلك وكذلك أعمال الحرب كلها مما تدعو لرفي العقول والاطلاع على المجائب ، وأهل الأرض لولا ما ابتلاهم الله به من ذلك ما اطلعوا فهم مقهورون مأمورون بالاطلاع والمسلمون قد دعاهم دينهم للاطلاع فناموا لأنهم لم يعلموا أنهم مأمورون بالتدقيق لهذا الحد فعليهم من الآن أن يجتوا ويقروا العلوم التي عرفها الناس ثم يسيطروا على سائر العلوم

﴿ ذكر البارود والعناصر التي ركب منها الأمم ﴾

قلنا إن الله حكم على الأمم بالحرب وغيره لتعرف دقائق العلوم وقلنا إن المسلمين جهلوا ففوقوا بأن الفرنجة دخلوا بلادهم وأذلّوهم بالأسلحة والغازات الخائفة ، وأقول الآن إن النوع الانساني الذي خلقه الله على هذه الأرض ركب تركيبا مناسبا وليس بتحريك للمعارف غالبا إلا بمؤثرات بليغة والمؤثرات كما قلنا ﴿ قسمان ﴾ دينية ودنيوية ، والدنيوية إما جلب رزق كالزراعة والتجارة والصناعة ومنها الطب ولاجرم أن العناصر وتحليلها ومعرفة ذراتها ومعياريها لابد منها للأدوية الطبية والزراعة والتجارة وهذا أمر معلوم ، فهذا جعل جلب المنفعة ماعدا العقاقير الطبية فاما لدفع مضرة المرض . ولما لدفع ضرر وذلك أن علم صناعة الحرب تقتّم تقدما عظيما ومعرفة العناصر ومقاديرها أمر واجب لذلك

انظر الى صنع البارود فهو مخلوط من ملح البارود والكبريت والفحم ، فن الأول (٧٥) ومن الثاني (١٢٥٠) ومن الثالث (١٢٥٠) وهذا عند الفرنسيين و(٧٤) و(١٠) و(١٦) على هذا الترتيب عند الألمانين و(٧٦) و(١٠) و(١٤) عند الانجليز على الترتيب ومن أراد تلوين السواريج بالبياض فليأت بنحو (١٦) من ملح البارود و(٤) من الكبريت و(٣) من البارود الناعم

(نيران زرقاء) كلورات بوتاسيوم (٢٦) كبريت (١) أو كوسى كلورور النحاس (١٤) وهناك مقادير



## للنار الحراء والبنفسجية

والنيران الخضراء كلورات بوتاسيوم (٢٨) أزوتات باريوم (٣٥) أوكسى كلورور السحاس (١) صمغ لك (١٠) كلورور الرصاص

للون الصفرة (٥) كلورات بوتاسيوم (١) صمغ لك (٢) أوكسالات صوديوم  
هذه نبذة من التركيب وفوائده وكيف كان وزن العناصر أصبح ضروريا لنوع الانسان حتى في دفاعه عن نفسه وكيف استطاع أن يركب من الكبريت والفحم وملح البارود أنواعا ثم كيف قدر على التلويح بالخضرة والصفرة والحمرة وغيرها ، ذلك كله بوزن وحساب كما صنع الله عز وجل في نباته وحيوانه إذ استخرج من أجزاء معلومة ما لا يتناهى من أشكال بديعة وصور عجيبة وبدائع وغرائب . إن الانسان خليفة الله في الأرض فتراه يسير على سائر حكمته وإن لم يعلم . سلط الله الناس بعضهم على بعض بالقتال والحرب فاضطروا لمعرفة المادة وتحليلها وحسابها كما اضطروا لذلك في أمور معاشهم ففهموا مضطرون للعلم والتحليل والتركيب في الحالين حال جلب المنفعة وحال دفع المضرة . فهذه العلوم تقوى أجسامهم وترقى نفوسهم ويسبغون في الأرض ويركبون السفن الحربية ويحاربون في الجوّ ويمزقون الأجسام فتتشتت الأسم وتبقى الهمم وتدفن الرم ويبقى الأحياء مجدين . إن الله بالحرب والضرب يربح أرواحا من هذه الأرض فتخرج منها الى عالم البرزخ والأرواح الباقية تستفيد عبرة واختبارا . أيها الذكي لا تظن أني أبيع الحرب . كلا . وإنما كلامي في الحكم الكونية التي فهمتها من عمل الله في الأرض . انه سلط بعضهم على بعض لأن هذه الأرض ليست محل إقامة بل هي دار صناعة وتعليم وتنشيط . جهلت هذه الأرواح الأرضية التي تمر بأرضنا علوما ومعارف فأنزله في الأرض وسلط عليها هذه الأخلاق وأرسل لها أنبياء وحكماء ثم قال افعولوا فكل ميسر لما خلق له فتنافحوا وتضاربوا وتقاتلوا كل ذلك ليستيقظوا للنتيجة وهي أن تعرف نفوسهم نظام هذا العالم وتصل الى الجبال فإذا وصلوا الى الجبال وعرفوا الحقائق يدخلون في دار أخرى تكون العلوم فيها بالشوق لا بالحرب والضرب والفقر ومبادئ العلوم هناك ماترا هنا من الجبال . ولعلك تقول أى جبال هنا

## ﴿ الجبال في هذا العالم ﴾

اعلم أن نهاية هذا العالم الجبال ولا يمكن ادراكه إلا بالحكمة والناس يفهمون الجبال العادية في الوجوه وجبال الوجوه في ﴿ أربعة أشياء ﴾ الخدين والعينين والأنف والفم . هذه الأربعة متى كانت مستظمة سائرة على النسب الصادقة فانها تكون جبلة ومتى تنافرت قبحت وظهرت مكروهة الطلعة . وليس في الأرض انسان إلا وهو يدرك هذا الجبال اجالا ولكنه لا يدرك سببه والسبب هو السبب التي قررها العلماء لأعضاء الانسان وليس هذا مقام بيانها ، ومرجع الجبال في الزهر والنبات والحيوان هو النسب العددية والهندسية ، وليس في الأرض ولا في السماء جبال إلا بهذه النسب ، وترى الناس ياربون للشعر والموسيقى وليس ذلك إلا للنسبة العددية والموسيقية والشعر والموسيقى من راد واحد فان السبب والوقت والفاصلة المستروحة في ذينك العليين ترجع كلها الى حركة وسكون في علم الموسيقى وحرف ساكن وحرف متحرك في علم الشعر ، فالشعر والموسيقى يرجعان الى هذين ، فترى الأبحر الستة عشر التي جعل لها التحليل دوائر حسابية منظمة لم تخرج عن النسبة الحسابية والهندسية وهكذا جميع الأغاني وضروب الموسيقى على هذا النمط كما يرى في الماخوري من علم الموسيقى مثل بحر السيط من علم الشعر وكلاهما (٤٨) ما بين ساكن ومتحرك ففي كل منهما (١٢) سديا و (٨) أونادا ومعلوم أن السبب متحرك وساكن والوقت متحرك وساكن فتكون الأسباب (٢٤) حوفا والأوناد (٢٤) وهناك تظهر النسب الهندسية والنسب العددية كما هو واضح في ذينك العليين . إذن طهر لك أن الناس لا يفرحون بالجبال المحسوس إلا للحساب والنسبة وإن كانوا لا يعلمون ذلك وكلما كان التناسب أتم كان السرور أعظم ،

هكذا في الجبال العقلي الذي لامعنى له إلا تلك النسبة ، ومن وزن ماد كرهناه في الجبال الظاهري وفي الشعر بما أبناه هناك في الجدول الذي اخترعه العالم الروسي يرى فرقاً عظيماً ، يرى التناسب هناك أبدع ، إذ يرى الخواص الطبيعة والخواص الكيماوية مضافة إلى الأوزان النرية ، فالشعر والموسيقى والجبال الظاهري لم يدخل فيها شيء سوى الحساب ، أما في أوزان الذرات فهناك (١٦) صفة تزيد على النسبة المذكورة ولذلك نرى لذة العلماء والحكماء أضعاف أضغاف لذة الجاهل لأن الجاهل لا يعرف إلا ما أحسن به والعالم ترقى وأدرك ما لا يفهمه الجاهلون - لمثل هذا فليعمل العاملون -

أقول وكأن هذا الجبال الذي يظهر في هذه الذرات وأمثالها هو مبدأ لنظام أجل تدركه النفوس إذا خرجت من هذا العالم والشوق هنا يؤهلها للرقى هناك ، لذلك تجد النفوس الانسانية مجتدة على الأرض في طلب العلم للجلب وللدفع \* والدليل على ذلك ما تراه في تعريف حكماء الشرف للتربية قديماً وحديثاً (١) قال ابن المقفع ﴿ مانحن إلى مانقوى به على حواسنا من المطعم والمشرب بأحوج منا إلى الأدب الذي هو لقاح عقولنا ﴾

(٢) قال أفلاطون ﴿ الغرض من التربية هو امداد كل من الجسم والعقل بما يمكن من الكمال والجبال ومن رآه أن يرى قليل من أبناء الخاصة لأجل نظام الحكومة ﴾

(٣) وقال ملتون ﴿ التربية الصحيحة الكاملة هي ما تؤهل المرء للقيام بأي عمل خاص كان أو عاماً بمهارة وإخلاص تام أثناء السلم والحرب ﴾ وهذا التعريف يقرب مما قررناه

(٤) وقال جيمس مل ﴿ التربية تؤهل المرء لأن يكون عاملاً من عوامل السعادة لنفسه أولاً ولسائر مخلوقات الله ثانياً ﴾

(٥) وقال جون استوارت مل ﴿ التربية تشمل كل ما يفعله المرء أو يفعله غيره له لغرض تربيته من درجة الكمال ﴾

(٦) وقال هيربرت سبنسر ﴿ مهمة التربية هي اعدادنا لحياة كاملة ﴾

(٧) وقال بعض علماء بروميا ﴿ التربية إنماء جميع القوى الانسانية إنماء تتعادل فيه جميع القوى ولكن ميول البشر واستعدادهم مختلفات فقد يكون من الحكمة الاهتمام ببعض القوى في انسان أكثر منه في آخر ﴾ ولهذا زاد بعضهم على التعريف المتقدم فقال بطريقة مبينة على طبيعة العقل ﴿ فكل قوى العقل يجب أن تفحص ثم تقوى وتتمى على حسب طبيعتها ﴾

(٨) القرآن ، أليست ترى أن هذه التعاريف كلها جاءت في هذه الآية ، وهل ترى اني الآن أثقلها لغير فائدة التفسير ، اني ثقلها لأنها في نفس الآية ، فقوله تعالى - قل سيروا في الأرض - والسير حركة وهي ترجع للقوة الجسمية ، وقوله - فانظروا - راجع للقوة العقلية فكأن الله بهذه الآية يأمرنا بنظام الجسم وبنظام العقل وبهذا دخلت التعاريف السابقة كلها في الآية والآية شملتها ، فالحركة للتجارة وللحج وللقتال ولطلب العلم والسياحة كلها سير في الأرض وكل حركة للتمرين وللأعمال الهامة تقرب من السير لأنها حركة على وجه العموم ، وكل صاعقة فبدؤها بالعلم ونهايتها بالعمل فهي مشتركة بين الجسم والعقل ، فصناعة البارود مثلاً مبدؤها العقل في المعامل والمدارس ونهايتها السير في الأرض واطلاق النار ، فأولها عقل وآخرها عمل وجميع القوى العقلية تنمو بالنظر . إن الآية قرنت بين التمرين الجسمي والتمرين العقلي فهي تعطي الجسم حظه والعقل حظه وهذه كانت صفة نبينا ﷺ فإنه كان في أثناء الجهاد يوحى إليه ويعظ الناس ويعلمهم . حركة العقل وحركة الجسم متقارنتان . ومتى تذكرت ما جاء في (سورة التوبة) من أن كثيراً من آياتها أوحى بها في سفره إلى غزوة تبوك عرفت تفسير قوله تعالى - قل سيروا في الأرض فانظروا - الخ وكذلك غزوة أحد

وغزوة بدر ، فكان الجسم والعقل مشتركين في تنمية العقول . إن الاسلام لم يقف عند هذا الحد في تربية النفوس بل ان أدعية الصلاة مؤيدة لذلك

﴿ اللطيفة السادسة . مقاصد الصلاة في الاسلام العلوم والحكم وارتقاء العقول بها ﴾

ذكرت لك أن ديننا يأمر بالعلوم وأن الفطر الانسانية والحاجة الدافعة اضطرت الناس الى العلوم وأذكر هنا أن الصلاة تبعث على العلوم ، فكما أن القرآن كله حث على النظر في هذه الدنيا نحمد المؤمنين في أقطار الأرض يقرأ كلمات تحث على العلوم وأكثر الناس لا يعلمون ، انظر الى الفاتحة فهي مبدوءة بالحمد ثم الدعاء بالهداية الى الصراط المستقيم وتقدم هذا . وانظر الى الأدعية في الركوع والسجود والجلوس بين السجدين والتشهد وأنواع المحامد والثناء ، إن المحامد عند الرفع من الركوع تحث على معرفة العوالم العلوية والسفلية علمة والمحامد في الركوع والسجود تحث على علوم الطبيعة بأجمعها ، انظر الى هذه الجوانب في العبادات ، انظر الى دين جاء لأتم أرقى من الأمم الحاضرة . يا الله إنك أمرت المسلم أن يقول عند رفع رأسه من الركوع « سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الأرض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شيء بعد » وهل للحمد اللفظي معنى إلا بالعلم بالمحمود عليه وما المحمود عليه إلا هذه العوالم التي ذكرناها ودخلت في قوله تعالى هنا - فانظروا كيف بدأ الخلق - أي معنى للحمد بدون علم . إن المسلم يصلي ولا يعلم أن الصلاة تدعوه للعلوم . إن المسلم اذا صلى وقلبه غافل لاصلاة له واذا صلى وقلبه حاضر وعرف المعنى فاما أن يقف عند الألفاظ وهو متجه لله فيشتاق اليه ثم يموت فيرجع اليه وهو عابد في درجة خاصة ولكنه لا يرتقي الى درجات رفيعة ، فأما اذا فهم المقصود من الصلاة فانه يتغلغل في العلوم إذ يعلم أن الصلاة تحث على الجد في معاني هذه الكلمات ومعانيها هي جميع العلوم . يرفع المسلم رأسه قائلا « ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الأرض الخ » فكأنه يشير الى علم الفلك وما تحا نحوه وبقية العلوم اجالا ، أما في الركوع فانه أولا ينزه الله أن يكون كالمخلوق فيقول « سبحان ربى العظيم » فكأنه قبل أن يخاطبه ينزهه أن يكون كمن يخاطبهم ثم يقول « اللهم لك ركعت وبك آمنت ولك أسلمت » وهذا اقرار بالايمان وهي أول مرتبة ولكن الوقوف عندها جهالة وكسل ثم يقول « خشع لك سمعى وبصرى ونحى وعظمى وعصبى وما استقلت به قدمى لله رب العالمين » وهذا عبارة عن علم التشريع وأن المسلم عليه أن يعرف شيأ من التشريع حتى يدرك السمع والبصر والمخ الخ وقد تقدم بعض ذلك في هذا التفسير وكذا السمع والبصر في (سورة آل عمران) والمؤمنين ويقول في السجود بعد التسبيح « اللهم لك سجدت وبك آمنت ولك أسلمت سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشفق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين » ففي السجود ذكر الايمان والتسليم كما في الركوع ولكن المصلى يتوغل هنا فيقول « سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشفق سمعه وبصره » فالتعبير بالخلق والتصوير وشفق السمع والبصر يقتضى زيادة العلم بالتصوير وبجوانب طبقات العين وعجائب الأذن وغرائب المخ وذلك يدعو الى علم التشريع ويقرب منه معرفة أنواع الحيوان والنبات والعناصر التي خلقت هذه منها . ولست أقول ان المصلى اذا لم يدرس تكون صلاته باطلة ولا أحالف مانص عليه الفقهاء - لا يكاف الله نفسا إلا وسعها - ولكن المقام مقام مزايا الاسلام في التربية ، فانظر كيف دعانا الى معرفة العوالم العلوية عند رفع رؤسنا الى أعلى ودعانا لمعرفة أجسامنا ويقاس عليها ما هو نظيرها في التغذية والتركيب وهو الحيوان والنبات وهكذا العناصر المركبة هي منها . ولما كان العبد وهو ساجد أقرب الى ربه كما في الحديث وكما في الآية كما قال تعالى - واسجد واقترب - رأيا الدعاء في السجود يوضح تشرح الجسم ويشير الى الجد في مسائل الجسم الانسانى . واذا ضمنا ذلك الى ذكر الحمد على جميع النعم في الصلاة ومبادئ النعم كلها ما ذكرناه في تفسير هذه الآية وكذلك قول المسلم في قنوت الصبح فانه يدعو بطلب الهداية ويحمد الله ويشكره في آخر الدعاء . ولا معنى للحمد ولا للشكر إلا هذه العلوم وكذلك

التشهد فإن المسلم يقول « التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله » وهذا في معنى الحمد ويختم ذلك بقوله « إنك جيد مجيد » والحمد لامتني له كما قلنا إلا بمعرفة العلوم المتقدمة والا كان جدا ناقصا . أقول إذا ضمنا ذلك كله الى ما ذكرناه ظهر أن الصلاة في جميع أحوالها عبارة عن درس لهذه العلوم وحث عليها ومجرد أدعية الصلاة كاملة كافية لشوق المسلم الى هذه العلوم وإن لم يسمع من القرآن حرفا ، وصيأتي في هذه الأمة من يعرف الناس مقاصد الصلاة ويعرف الناس مقاصد القرآن ويعرف الناس حكمة الله في خلق الناس على الأرض ويعرف الناس أن الله لم يدع وسيلة لتنمية العقول إلا وضعها في هذا العالم الأرضي وأن المسلمين لما جهلوا جماله ونظامه ولم يعرفوا ما في القرآن وأن الرسول ﷺ شكوا من طائفة فقال - يارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا - ولم يعرفوا ما ترمى اليه الصلاة أرسل سبحانه القرنيحة ليكون هذا آخر سهم يرمى به المسلمين حتى يرجعوا الى رشدهم ويتعلموا وعسى أن يقوم فيهم من يفهمهم أن الاسلام أرق مما أتم عليه وأن هذه هي العلوم التي يرضاها الله فهي خير من ضياع الوقت في فروع فقهية ينقض الدهر ولا يسأل عنها أحد . اللهم إني نصحت وأفردت جهدي في النصيح ، وإني أسألك أن تلهم هذه الأمة الرشد وتسعد بالها وتلهم الأذكاء منها أن يرفعوا من شأنها ويسعوا لصلاحها ويهدوها الصراط المستقيم

سيعلم الدعاة والمصلحون في الاسلام أن ما ذكرناه في هذا المقام ترمز اليه الصلاة على الترتيب الذي سطرناه . فالتناء في الرفع والاعتدال وفي الفاتحة والدعاء بالهداية فيها وفي القنوت وفي الجلوس بين السجدين موجه لعموم العلوم فإذا ابتدئ المنعم بقراءة العلوم كما في المدارس الابتدائية والثانوية في الأمم الراقية ثم يأخذ في علوم التخصص حتى يتقن فنا خاصا كما قررناه مرارا . فالتناء في حال الرفع والاعتدال ومأمعه غير ما يذكر في الركوع وفي السجود من ذكر نوع خاص كالسمع والبصر والمخ والعصب فهذا خاص والمذكور في الاعتدال عام . فالصلاة نسخة من صفحات العلوم أوحى الله بها الى نبيه ليقرأها الناس صباحا ومساء وقد اهتدى بهذه الصحيفة البيضاء قوم وسبيته في مستقبل الزمان

#### ﴿ اللطيفة السابعة ﴾

اعلم أن الله عز وجل كما حث المسلمين في صلاتهم وفي دينهم وفي جميع أحوالهم على العلوم ثم سلط علينا القرنيحة لما سبق في علمه اننا جامدون حث الأمم الأخرى التي سبقتنا على ذلك فيما كانوا يتعبدون به لأنه رحيم عام الجود . ولأذكر لك ما كان يصنعه قدماء المصريين للتقرب الى الكواكب التي كانت معظمة عندهم كما ذكره أستاذنا العلامة علي باشا مبارك في كتابه ﴿ خواص الأعداد ﴾ قال ماملخصه

« كان المصريون يعتنون بالوافاق وأخذ عنهم فيثاغورس وجماعته وسميت بالوافاق لأنهم نسبوها الى الكواكب السبعة فانهم كانوا يجعلون الجداول المذكورة في صور مختلفة وكانوا ينقشونها على صفحات من المعدن الموافق للكوكب الذي يريدونه وكانوا يجعلون جدول الوفاق المذكور على شكل كثير الأضلاع منتظم مرسوم داخل دائرة عدد أضلاعه بقدر ما يشتمل عليه ضلع المربع ومكتوب عليه أسماء الملائكة الموكلين بالكوكب المطلوب ومرسوم عليه أيضا فيما بين أضلاع الشكل ومحيط الدائرة اشارات منطقة فلاك البروج وكانوا يزعمون أنه ينفع من يحمله معه . وكيفية انساب تلك الجداول الى الكواكب هو انهم كانوا يجعلون لزحل المربع المنقسم الى تسع خانات جنر عددها (٣) ومجموع أعداد صفه (١٥) والى المشتري المربع المكون من (١٦) خانه جنرها (٤) ومجموع أعداد صفه (٣٤) والى المريخ المربع المكون من (٢٥) خانه وضلعه (٥) ومجموع أرقام صفه (٦٥) وقد تقسم قريبا والى الشمس المربع المكون من (٣٦) خانه وضلعه (٦) ومجموع أعداد صفه (١١١) والى الزهرة المربع المشتمل على (٤٩) خانه وضلعه (٧) ومجموع أعداد صفه (١٧٥) والى عطارد المربع المشتمل على (٦٤) خانه وضلعه (٨) ومجموع أعداد صفه (٢٦٠) والى القمر المربع المشتمل على (٨١) خانه

وضلعه (٩) ومجموع أبعاده (٣٦٩) وكانوا يجعلون للمادة الأولى المربع المشتعل على (٤) خانات وضلعه (٢) والله الواحد الأحد المربع المكثون من خاتمة واحدة وضلعه (١) بحيث أنه لو ضرب في نفسه لا يتغير أبداً . وقد تقدم الوفاق الخمس . ولأرك شكلاً واحداً آخر وهو المسبع ثم أذكر الحكمة في وجود هذا في العالم الانساني ( المسبع )

٢٢	٤٧	١٦	٤١	١٠	٣٥	٤
٥	٢٣	٤٨	١٧	٤٢	١١	٢٩
٣٠	٦	٢٤	٤٩	١٨	٣٦	١٢
١٣	٣١	٧	٢٥	٤٣	١٩	٣٧
٣٨	١٤	٣٢	١	٢٦	٤٤	٢٠
٢١	٣٩	٨	٣٣	٢	٢٧	٤٥
٤٦	١٥	٤٠	٩	٣٤	٣	٢٨

ولأكتف بهذا المسبع والخمس الذي ذكرته سابقاً وأشرح موضوع هذه الأوقات . إن هذه الأوقات كانوا يعتنون بها ويدعون أدعية للكواكب وكان ذلك على مقتضى ما عندهم من العلم . ولا جرم أن دين قدماء المصريين كان دخله التحريف فصاروا يتقربون بهذه الأوقات . والسر في التقرب بها أن أعدادها منتظمة تحير فكر الذي يتلو العزيمة إذ يجد أعداداً منتظمة تحير العقل وتدهش الالب وتدخل في عقل الناظر للأعداد نوعاً من الحيرة وحب الاتقان فأصل وضعها كان لارشاد الشعب الى حب الجمال وهو النظام وذلك يدعو للبحث في السموات والأرض على ذلك النظام في عالم السموات والأرض وربما كان ذلك من رجال الدين ثم تبادى الناس فيه فجعلوه لطلب قضاء الحاجات من الأصنام التي كانوا يزعمون أنها ملائمة للكواكب التي تحفظها الملائكة لأن دين القدماء هكذا ﴿ الله خلق العالم . الملك موكل بالكوكب . الصنم سبيل للكوكب الأوقات تقرب العابد من الكوكب الذي هو يمثل الملك المقرب من الله ﴾ فهذه سلسلة طويلة أملاها عليهم رجال الدين تحصل عدد طول الأمد بعد نزول الأديان فيحصل الانقطاع الى الامور المادية ويترك الأصل الذي قصده الأولون فعكف الناس على الاستغاثة والاستعانة بهذه الأوقات ونسوا ما لأجله وضعت الأوقات عدد الكهنة ورجال الدين وان كانوا هم أيضاً غير موقنين بتطاول الزمن عليهم فتطاول الزمن على رجال الدين وعلى العامة جعل تلك الأوقات أدعية للرزق والجاه والشهوات كما أن كثيراً من جهالة الأمة الإسلامية وبعض الخواص يجعلون القرآن في أكثر الاوقات لطلب أمور الدنيا لغرض الدنيا وهذا انتكاس على الرأس . والمقصد الأول من ديننا ارتقاء النفوس بالعمل والعلم فاتجه كثير من الناس الى جعل الدين مفتاحاً لباب الشهوات . وأصل الاوقات عند قدماء المصريين تذكير النفوس بالعلم والحكمة وجعل الله فجعلها المتأخرون منهم باب مرتقى وتبعهم على ذلك جهالة المسلمين الى الآن ، فانظروا كيف جعل الله في القدماء قبلنا من وجهوا الهمم الى معرفة حسن النظام في العالم بطريق الدين ثم نسيه أهله فذهبت دولتهم فأصبحوا خاسرين ، ذلك أن الله عز وجل لم ينس عباده ولم يترك أحداً من خلقه بل هو عليهم مهيم يذكركم كل حين ولا ينال العز إلا من سبقت له الحسن . وما ينبغي ذكره في هذا المقام أن (فيثاغورس) كان مغرماً بعلم العدد ويقول إن العالم مركب من العدد وهذا لشدة ولوعه بالله تعالى لأن هذه الاوقات التي نقلها عن المصريين قد قرأها وعرف أسراراً وراءها لانعلمها نحن ففنى في الخالق واشترأت نفسه الى ذلك الجبال الأسنى - وأن الى ربك المنتهى -

ويقرب من ذلك جدول العناصر المتقدم بل هو مدهش ومدهش لأنه يعرف جبال الله في صفة بأبلغ

حجة وأقطع برهان . واعلم أن قدماء المصريين لما جهلوا المقصود من دينهم نسخوا الله هكذا المسلمون لما نسوا مقصود القرآن سلط الله علينا الفرنجة وسيجعل الله بعد عسر يسرا ويرتقى الاسلام - وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت واليه أئيب - انتهى الكلام على القسم الأول من السورة

### ( الْقِسْمُ الثَّانِي )

مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ يَتًا وَإِنْ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبِثَتْ الْعَنْكَبُوتُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ \* إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ \* خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ \* أَتُلُّ مَا أَوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ \* وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا ءَامَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ \* وَكَذَلِكَ أُنْزِلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمِنْ هَؤُلَاءِ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ \* وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأَزْتَابَ الْمُبْطِلُونَ \* بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ \* وَقَالُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ \* أَوْ لَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أُنْزِلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابُ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرِسْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ \* قُلْ كَفَى بِاللَّهِ يَنِي وَيَتَنَكَّمُ شَهِيدًا يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْبَاطِلِ وَكَفَرُوا بِاللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ \* وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَوْ لَا أَجَلٌ مُسَمًّى لَجَاءَهُمُ الْعَذَابُ وَلَيَأْتِيَنَّهُمْ بَغْةٌ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ \* يَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَإِنْ جَهَنَّمُ لَحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ \* يَوْمَ يَمْشَاهُمْ الْعَذَابُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ وَيَقُولُ ذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ \* يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيلَى فَاغْبُدُونِ \* كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ \* وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّئَنَّهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ غُرَفًا تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نِعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ \* الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ \*

وَكَايُنْ مِنْ دَابَّةٍ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللَّهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمْ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* وَلَنْ سَأَلْتَهُمْ  
مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ \* اللَّهُ  
يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ \* وَلَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ  
تَرَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لِيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ  
لَا يَعْقِلُونَ \* وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا  
يَعْلَمُونَ \* فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِكِ دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ  
يُشْرِكُونَ \* لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ وَلِيَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ \* أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا  
حَرَمًا مَعِينًا وَيُتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ \* وَمَنْ  
أَظْلَمُ مِمَّنِ اقْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ  
\* وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ \*

#### التفسير اللفظي

قال تعالى (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء) أى الأصنام يتكلمون عليها فى نصرهم (كمثل  
العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون) أى مثل المشرك الذى يعبد الوثن  
بالقياس الى المؤمن الذى يعبد الله مثل العنكبوت تتخذ بيتا بالاضافة الى رجل يبنى بيتا بآجر وجص أو ينحته  
من صخر وكما ان أوهن البيوت اذا استقرت بيتا بيتا بيت العنكبوت كذلك أضعف الأديان اذا استقرت بيتا  
دينا دينا عبادة الأوثان - لو كانوا يعلمون - أى لو كانوا يرجعون الى علم لعلموا أن هذا مثلهم (إن الله يعلم  
ما يدعون من دونه من شئ) هذا توكيد للمثل أى ان الله يعلم أن الأصنام التى يدعونها ليست شيا فنانافية ومن  
زائدة وشئ المجرور بمن الزائدة مفعول تدعون (وهو العزيز) الغالب الذى لا شريك له (الحكيم) فكيف  
يعد الناس ما ليس شيا ويذرون عبادة العزيز الحكيم (وتلك الأمثال) الأمثال بدل (نضربها) ندينها خبر  
(للس) وان ضحك من هذا المثل سفهاء قریش وقالوا محمد يضرب المثل بالنباب والعنكبوت (وما يعقلها إلا  
العالمون) ورد « العالم من عقل عن الله فعلم بطاعته واجتنب سخطه » (خلق الله السموات والأرض  
بالحق) محققا غير قاصد به باطلا فان المقصود بالذات من خلقهما افاضة الخير وإيجاد كل ممكن تعلق به العلم (إن  
فى ذلك لآية للؤمنين) لأنهم يستدلون بالآثار على مؤثرها (اتل ما أوحى اليك من الكتاب) تعبدا وحفظا  
وفهما لمعانيه واستكشافا لغوامض ما فيه (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمكر) وذلك لأنها  
حال الاشتغال بها تشغل المصلى عن الاشتغال بغيرها ، وأيضاً تورث النفس خشية من الله \* روى أن فتى من  
الأنصار كان يصلى مع رسول الله ﷺ ولا يدع شيا من الفواحش إلا ركب فوصف له فقال إن صلاته تنهاه  
فلم يلبث أن تاب (ولذكر الله أكبر) أى ولدكر الله إياكم برحمة أكبر من ذكركم إياه بطاعته أو بالصلاة  
أكبر من غيرها من الطاعات وسميت ذكرا لأنها مشتملة على ذكره تعالى وهو العبد الذى كونها منصلا على  
الحسنات (والله يعلم ما تصنعون) منه ومن سائر الطاعات فيجازيكم بها أحسن الجزاء (ولا تجادلوا أهل الكتاب  
إلا بالتي هى أحسن) بالخصلة التى هى أحسن كقبالة الخشونة باللين والغضب بالكظم والمشاقة بالصح (إلا



الذين ظلموا منهم) بالافراط في العناد كأن يتبنوا اولد أو يقولوا يد الله مغولة أو يبنذوا العهد ، وإذا استعمل السيف في بعض الأحوال فذلك انه كالسك في آخر السواء فللدار في نشر الدين أصالة على إقامة الحجّة لاسيما في هذا الزمان ، ثم أبان طرفا من تلك المجادلة فقال (وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون) مطيعون له خاصة وفيه تعريض بأنهم اتخذوا أخبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله \* وروى عن النبي ﷺ أنه قال لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالله وبكتبه ورسله فان قالوا باطلا لم تصدقوهم وان قالوا حقاً لم تكذبوهم وقوله (وكذلك أنزلنا إليك الكتاب) أي وكما أنزلنا الكتب إلى من قبلك أنزلنا إليك الكتاب (فالذين آمنواهم الكتاب يؤمنون به) كعبد الله بن سلام وأخوابه (ومن هؤلاء) ومن العرب وأهل مكة ومن في عهد النبي ﷺ من أهل الكتاب (من يؤمن به) بالقرآن (وما يمجّد بآياتنا) مع ظهورها وقيام الحجّة عليها (إلا الكافرون) أي المتوغلون في الكفر كاليهود عرفوه ﷺ وكفروا به وكفرهم هو عين الجحود إذ الجحود بعد المعرفة (وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك) فان ظهور كتاب جامع لهذه المزاي يستحيل أن يأتي به أي فاذن هي معجزة (إذا لارتاب المبطلون) أي لو كنت تكتب أو تقرأ قبل الوحي إليك لارتاب أهل مكة واليهود فقال الأولون إنه يقرأ من كتب الأولين وقال الآخرون إن صفته في التوراة انه لا يقرأ (بل هو آيات بينات) أي القرآن (في صدور الذين أوتوا العلم) يحفظونه لا يقدر أحد على تحريفه (وما يمجّد بآياتنا إلا الظالمون) المتوغلون في الظلم المكابرون (وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه) مثل العصا وناقصة صالح (قل إنما الآيات عند الله) فيزلها كما يشاء لست مالكها (وانما أنا نذير مبين) ليس من شأنى إلا الانذار (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم) فهو معجزة دائمة على مدى الزمان وليست كالعصا لأنها لا تقوم ، وقد جاء في (سورة طه) أن أمثال هذه الآيات الحسية تلبس ولذلك كفر بنو إسرائيل لما رأوا عجل السامري وقد تقدّم إيضاح هذا هناك (إن في ذلك) الكتاب الذي هو حجة دائمة (لرحمة) لنعمة (وذكري) وتذكرك (لقوم يؤمنون) دون المتعنتين (قل كفى بالله بيني وبينكم شهيدا) يشهد لي أني رسول الله ويشهد عليكم بالكذب وشهادة الله اثبات المعجزة له بانزال الكتاب عليه (يعلم ما في السموات والأرض) فلا تخفى عليه حالى وحالك (والذين آمنوا بالباطل) وهو ما يعبد من دون الله (وكفروا بالله) منكم (أولئك هم الخاسرون) المغبونون في صفقتهم لأنهم اشتروا الكفر بالإيمان (ويستجلبونك بالعذاب) كالنضر بن الحرث لما قال فامطر علينا حجارة من السماء (ولولا أجل مسمى) وهو ما وعدتك اني لا أعذب قومك ولا أستأصلهم (لجاءهم العذاب وليأتينهم) العذاب (بغثة وهم لا يشعرون) بآياته (يستجلبونك بالعذاب) أعيدت الجلة تأكيداً (وان جهنم لمحيطة بالكافرين) ستحيط بهم وتجمعهم جميعاً (يوم يغشاهم العذاب) يصيبهم (من فوقهم ومن تحت أرجلهم ويقول ذوقوا ما كنتم تعملون) أي جزاءه (بأعبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة فإياي فاعبدون) أي اذا لم تسهل لكم العبادة في بلد ولم يمتش فيه أمر دينكم فلتهاجروا عنه إلى بلد تكونون فيه أصح ديناً وأكثر عبادة \* وعن سهل « اذا ظهرت المعاصي والبدع في أرض فأخرجوا منها إلى أرض المطيعين » ويقال أيضاً « إن لم تخلصوا العبادة لى في أرض فأخلصوها في غيرها » (كل نفس ذائقة الموت) يريد بذلك تهوين الهجرة من بلد المعاصي ويقول اذا كانت النفوس تجد مرارة الموت وكرهه فكيف يهملها المهاجرة من الوطن (ثم إلينا ترجعون) بعد الموت للثواب والعقاب (والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبوتنهم) لنزلنهم (من الجنة غرفاً) عللى (تجرى من تحتها الأنهار) فيها نعم أجز العالمين) أي أجرهم (الذين صبروا) على أذية المشركين والهجرة للدين والحق والمشايق (وعلى ربهم يتوكلون) فلا يتوكلون إلا على الله (وكأين من دابة لا تحمل رزقها) لا تطيق حمله لضعفها أولاً تدخره فتصح ولا معيشة عندها (الله يرزقها وإياكم) فأنتم مع قوتكم وهي مع

ضعفها سواء في أن الله يرزقكم جميعا فهو المسبب لها فلا تخافوا على رزقكم من الهجرة إذ قال بعضكم كيف تقدم على بلديس لنا فيها مرتزق (وهو السميع) لقولكم (العليم) بنياتكم (ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر) أي ولئن سألت أهل مكة ذلك (ليقولن الله) لأن العوالم متجهة إليه (فأنى يؤفكون) فكيف يصرفون عن توحيدهم بعد إقرارهم بذلك (الله يسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له) أي لمن يشاء أي يوسع ويضيق لواحد في وقتين مختلفين ويوسع لزيد ويضيق لعمرو (إن الله بكل شيء عليم) يعلم ما يصلح العباد وما يفسدهم \* وروى « إن من عبادي من لا يصلح إيمانه إلا الغنى ولو أفقرته لأفسده ذلك ، وإن من عبادي من لا يصلح إيمانه إلا الفقر ولو أغنيته لأفسده ذلك » (ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فأحيا به الأرض من بعد موتها ليقولن الله) أي هم مقررون بذلك (قل الحمد لله) على عصمتك من مثل هذه الضلالات وعلى تصديقك وإظهار حجتك (بل أكثرهم لا يعقلون) فيتناقضون فانهم يقولون إنه خالق كل شيء ثم يشركون به سواء (وما هذه الحياة الدنيا) الإشارة للتحقير (إلا طهو) اشتغال بما لا يعنى وتمتع باللذات وفرح (ولعب) عبث وباطل لا يبقى (وإن الدار الآخرة هي الحيوان) أي الحياة أي ليس فيها إلا حياة مستمرة دائمة لا موت فيها فكأنها في ذاتها حياة ، وأصل حيوان حيوان من حي على وزن غليان فقلبت الياء الثانية وارا (لو كانوا يعلمون) حقيقة الدارين ما اختاروا اللهو الفاني على الحيوان الباقي ثم قال إن هؤلاء دائبون على ما وصفوا به من الشرك (فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين) فهم والحالة هذه لا فرق بينهم وبين المؤمنين في صورة الاخلاص لله لعلمهم أنه لا يدفع الشدائد سواء (فلما نجاهم إلى البر إذا هم يشركون) أي فاجؤا المعاودة إلى الشرك والمؤمنون ثابتون على إيمانهم (ليكفروا بما آتيناهم) أي يشركون حتى يكفروا بما آتيناهم من النعمة (وليتمتعوا) أي سيتمتعون بهذه العاجلة ولا نصيب لهم في الآخرة (فسوف يعلمون) عاقبة أمرهم وهذا تهديد ويصح أن تكون اللام للأمر في ليكفروا وليتمتعوا (أولم يروا) أي أهل مكة (أنا جعلنا حرمنا آمنا) أي جعلنا بلدهم ممنوعا مصونا يأمن داخله (ويتخطف الناس من حولهم) يستلبون قتلًا وسبيًا (أفبالباطل يؤمنون) أي أبا الشيطان والأصنام يؤمنون (وبنعمة الله) المذكورة الواضحة (يكفرون) \* ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا) بأن زعم أن له شريكا (أو كذب بالحق لما جاءه) يعني الرسول أو الكتاب وفي التعبير بلما إيدان بسفاهتهم إذ سارعوا إلى التكذيب بلاتروا لجرّد السماع (أليس في جهنم مثوى للكافرين) أي أما لهذا الكافر المكذب مأوى في جهنم ، ولما كان أول هذه السورة مسوقا للجهاد العام كجهاد النفس والجهاد مع الوالدین والجهاد مع الأعداء ومع الأصحاب ختم السورة كما ابتدأها وبشر المجاهدين بالهداية فقال (والذين جاهدوا فينا) أي في حقنا سواء أكان جهاد الأعداء الظاهرة أم الباطنة فيشمل سائر المعاصي حتى جهاد الكبر والحسد والحرص وكل مرض قلبي (لنهديهم سبلنا) لأننا خلقنا السموات والأرض بالحق (وإن الله لمح المحسنين) بالنصرة والاعانة . انتهى التفسير اللفظي للقسم الثاني من السورة

( لطائف هذا القسم )

( اللطيفة الأولى في قوله تعالى - وإن أوهن البيوت لبث العنكبوت - )

لأذكر لك ما كتبت في كتابي ﴿ جلال العالم ﴾ من عجائب العنكبوت تحت العنوان الآتي ووصفه

﴿ العنكبوت ﴾

خلق العنكبوت ذا ثمانية أرجل وعلمه الله بالإلهام من الصغر في إبان حياته حتى أنه يسبح بحمده تتساوى كبارها وصغارها والأتمهات وأولادها في الغزل والسبح ، فلا عنكبوت إلا وقد أوتى هذه الصفة بلا تعلم

وللتعليم ولا مدرسة كأمهاتها ولا تخرج ولا تدرس ولا تنقب كما فطرت صفار البط على العوم في الماء عقب كسر بيضها وهكذا جميع الطيور والحشرات ، ولما كان هذا التعليم غريزيا لا يلزم إدخاله الغلط ولا السهو بخلاف النوع الانساني ولذلك احتجنا الى قول نبينا ﷺ « رفع عن أمتي الخطأ والنسيان » فلا يقع من العنكبوت في نسيجه ولا غلظه غلط بل تراه يحكمها باقتان مع التأني والتثبت ، فتري خيوطا متينة وشبكاتها بحكمة الوضع هندسية الشكل ، وقد قال علماء العصر الحاضر « لو اجتمع كل نساج وغزال في الدنيا وقوبلت صناعتهم بصناعات العنكبوت لفاق الثاني الأولين والآخرين وغلب الحيوان الأعجم هذا الانسان - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ؟ ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

### { العنكبوت البناء }

كل عنكبوت في الدنيا غزال ونساج وبعض الأنواع بناء يبنى منازل يشاهدها الناس في أماكن كثيرة في حجم (الكستبان) يقطعا من الداخل بقفل لم يقف أحد من علماء الحشرات على كنهه حتى يأمن من دخول عدو مهاجم أو سارق فتأمل كيف أعطى قوة وحكمة عجز عنهما الانسان في البناء كما أوتي النحل في بناء مسكنه فوق الأرض وأحكم المنافذ للنور وأقفلها عند الرطوبة أو البرد ، كل هذا يدلنا على أن هذا العالم يشمله تدبير عجيب من أدنى ذرة الى أكبر كوكب ، وما ألد النظر في هذه العوالم والعلوم ، وما أجل الحكمة وأبهجها - إن ربك هو الخلاق العليم - ألا فليتهج بهذا العالمون وليفرح الحكماء المدققون

### { عنكبوت البساتين }

وهناك نوع يسكن البساتين وماشايبها ، تراه مضطرا الى الانتقال من شجرة الى شجرة ومن غصن الى غصن ، فإذا يصنع ياترى ؟ ألمه الله أن يبنى قطرة بين الشجرتين أو غصن بين الغصنين كما يصنع نوع من القروذ في أمريكا قطرة كما تقم ، ولكن طريقة العنكبوت في قنطرتها أعجب ، فتلك بالأجسام وهذه بنحيط واحد يخرج من فمه مخلوقا من لعا به اذا لامس الهواء جمد فيمتد فيه بعد تثبيت أحد طرفيه ولا يزال الطرف الآخر يغدو ويحيى حتى يمسك بورقة أو غصن فتدفع عليه العنكبوت ، وبهذه الطريقة نجأ عنكبوت من الموت في حكاية واليك بيانها

حكى أنه وضع حيوان العنكبوت عنكبوت على عود في ماء قريب من شاطئ جزيرة فنزل من أعلى العود الى أسفله فوجد الماء محيطا به فرجع الى أعلى ثم أخذ يفكر في حيلة اهتدى بها الى أن غزل خيطا وأثبت أحد طرفيه في رأس العود ولازال الطرف يغدو ويروح حتى أمسك بغصن من الشاطئ الآخر فسار عليه حتى نجأ سالما ، وهذا النوع البستاني ينسج على الأغصان والأوراق شبكة عجيبة يقتنص بها الذباب وغيره فيتخذ بها مركزا يقيم فيه ويمد خيوطه الى جميع الجوانب ، فشكل أطرافها محيط ذلك على الأوراق والأغصان وتلك الخيوط أقطارها والعنكبوت رسامها وغازلها وناسجها ومهندسها والصائد بها ، وما أشبه تلك الخيوط بأعمدة الجبل (البسكيت) فاذا أحكمت تلك الأعمدة بخيوطها المجدولة أخذت العنكبوت تجدل خيوطا أخرى فأدارتها على هذه ور بطتها ربطا وثيقا محكما عليها مع التناسق في الوضع والاحكام والهندسة بحيث ترى بين كل خيطين من تلك الأعمدة وآخرين من الملف عليها مسافات متساويات هندسية ومنها تكون شبكة للصيد عجيبة الصنع جيلة الوضع - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الأرض آيات للموقنين - وهذه الشبكة قلدها الانسان في صيد السمك للقوت وفي صنع زينة منسوجة من الحرير منقوشة بالذهب مرصعة بالخلي اهتدى لها الانسان المتمدين بعد الآلاف من الدهور والعصور والسنين فتفخر به الفتيات الافرجيات في اتيان الصنعة وحسبها فانظر كيف كانت نهاية الانسان بداية الحيوان . لعله يهولك غرائب العنكبوت اذا عاينت أثرها وانها تنسج ما تنسج بمؤخر أرجلها فلا تحتاج الى النظر بعينها ، فاذا قطعت خيطاتها قبل العروب ثم نظرت لها عند شروق



فيخيل للرأي أنه خرج بلا حكمة فإذا انضمت الخيوط إلى بعضها كوّنت خيطا والخيوط الأربعة أتتحت خيطا أكبر واجتماع الخيوط أنشأت بيتا وكان مسكنا ومحل صيد للعنكبوت ومع ذلك تسمع القرآن يقول - وإن أوهم البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون - وصف بيت العنكبوت بأنه أوهم البيوت ثم أردفه بقوله - لو كانوا يعلمون - فانظر كيف ذكر العلم المقرون بل وبعد مسألة العنكبوت ، أفليس هذا الوهن قد ظهر في التحليل والتجزئة فقد جاوزت خيوط العنكبوت الحد المعروف في الدقة وتناهت في التجزئة ، فذكر الوهن هنا إشارة إلى قبول التجزئة قبولاً مطرداً بحيث لا يمتنع عنها وهو متماسك ، ذلك هو السر في قوله - لو كانوا يعلمون - فليس يدرك الناس تلك التجزئة التي أشار لها الوهن بمجرد إشارة إلا بعلم الطبيعة ، ولا يدري المسلمون ما السر في تسمية سورة باسم العنكبوت إلا بالتفرغ لدراسة الحشرات واذن يعرفون لماذا سميت سورة في القرآن باسم العنكبوت وأخرى باسم النمل وأخرى باسم النحل وهي حشرات وسورة باسم البقرة وسورة باسم الأنعام وهذه من ذوات الأربع ، والذي أراه أن الجبل الحاضر ومن كانوا قبله من المسلمين في الأعصر المتأخرة إنما خلقوا ليحفظوا القرآن والشريعة حتى يتفكر فيهما الأجيال المقبلة التي سيوقظها أمثال هذا التفسير ويخرج جيل إسلامي لم يحلم به العصور ولم تله سوائف الدهور وهم خلفاء الله والنبي ﷺ وهذا سيكون وأنا به من المؤمنين

ومما مثل العنكبوت في ذلك النظام البديع إلا كمثل النحل إذ نظم بيوتا مستديرات ذات أضلاع متساوية متقنة ، ومن العجيب أن الأشكال المستديرة كل ضلع يساوي القطر المارّ ما بين ضلعين من أضلاعها كما قرره علماء الهندسة ، ولقد أبنا الحكمة في اختيار المستديرة دون باقي الأشكال ولم يكن دائرة فيما كتبناه في كتبنا السابقة وأوضحنا عجائب هذه الحشرات وغيرها إضاحاً أتم وبياناً أكمل في كتابنا ﴿ جال العالم ﴾ وكذا ﴿ نظام العالم والأم ﴾ وغيرها وهذا التفسير إنما جعلناه تذكرة عامة للأمة الإسلامية ليستيقظوا من غفلتهم وليفيقوا من سباتهم وليعلموا أن الله عز وجل ما وصف هذه الحشرات ولا ذكر هذه الآيات ولا أخد يصف الأنهار والجبال والكواكب والشمس والقمر والجو إلا ليسوقنا إليها وليحثنا عليها فانظر مسألة العمل الذي تقم الكلام عليها فاما فضلاً عما فيها من بدائع الصنعة الإلهية والحكمة الصمدانية دلالة على حكمة الخالق واتقاه ونظامه وعجيب صنعه فإن لها أثراً عظيماً في الزراعة ، إن تربية النحل في البساتين النضرة موجب للثروة بالعسل الكثير الذي يربو إذا كانت الخلايا في وسط الأزهار ويقل بل يموت النحل إذا كانت الأرض المحيطة به مقفرة ، ولها فوق ذلك شروط وأحوال خاصة يعرفها الدارسون لمستقراتها ومستودعها من علماء الزراعة الساهرين على مصلح الأمم الناظرين فيما جادت به يد الخالق من العجائب والبدائع

ولما كانت هذه الحشرات الضعيفة ربما غفل الناس عن أمرها وصغروا من شأنها وجهلوا صعبها سمى الله عز وجل سوراً من القرآن باسمها فسمى النمل والنحل والعنكبوت . أفليس ذلك نبراساً يهتدى به المسلمون فيرقون صناعاتهم ويسون مجدهم ويدرسون كل مادب وكل ماطر وكل حيوان ونبات - إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار - كما قررناه . انتهى ما جاء في كتابي ﴿ القرآن والعلوم العصرية ﴾ والحمد لله رب العالمين هذا ما أردته عند تأليف هذا التفسير ثم إني وجدت بعد ذلك أثناء تقديمه للطبع في الكتب الفرنجية عجائب وبدائع في العنكبوت والنباب ونحوه فاثرت ذكرها هنا نصرة وذكرى للمسلمين

ممن امرئ إلا رأى نسج العنكبوت . إن العنكبوت ليست من الحشرات وإن كان ظاهرها يوهم أنها منها . إن نوع العنكبوت ونوع الحشرات يتفقان في أن كلا منهما له آلتان في مقدمه يستعملهما كما تستعمل نحن أصابعنا وهوبهما يتقاهم كما يتقاهم الأصم الأنكم من الناس بحاسة البصر ولكن العنكبوت لها ثمانية أرجل والحشرات جميعها لها ستة أرجل . إن الحشرات والعنكبوت كلاهما تصنع بيضا وإنما الفرق بينهما أن

الحشرات يتحول بيضها الى دودة والنودة تقرب الى (فيلجة) أى شرقة والشرقة تنقلب حشرة تامة كما فى مسألة دودة القز ففيها هذه الصفات والحل والحمل وأشباهاها وقد تقتم فى سورة النمل ، ومن الحشرات ما تعتنى بنفسها كالنمل والحل ومنها ما لا تعرف مكشرة أبى دقيق إذ تموت ولا ترى أولادها وهكذا الجراد ولكن هذا النوع يعنى بوضع البيض فى مكان صالح بنفسه . أما العنكبوت فمثله كمثل السجاجة فان بيضها متى فقس خرج ولدها صورة طبق الأم كما فى السمك والضفادع

### ﴿ كيف تعيش العنكبوت ﴾

إن العناكب تعيش على الحشرات ، إنها نافعة جدا ومفيدة للفلاح ولصاحب البستان لأنها تقتل الآلاف من الحشرات اللاتي تقتك بالزراع فى الأرض

### ﴿ نسج العنكبوت ﴾

إن العنكبوت تفزل خيوطا دقيقة حريرية آتية من (مقر الفزل) فى جسمها الذى فيه مسام دقيقة جدا وهذه المسام الدقيقة تخرج منها خيوط تجتمع وتكون خيطا والخيوط تجعلها العنكبوت نسيجا . إن هذه الخيوط لزجة وأى ذبابة وصلت اليها تلتصق بها

### ﴿ أنواع المصنوعات العنكبوتية ﴾

إن العنكبوت لا تقتصر على جعل خيوطها أشبه بالخيمة . كلا . بل انها تجعلها فنطرة تمر عليها من مكان الى مكان وتارة تجعلها عشا تضع فيه بيضا ومسكنا نظيفا لها يسر الساكنين . إن من العنكبوت نوعا تفزل الخيوط الحريرية المذكورة وتجعلها أشبه بسحاب وتطير عليه فى الهواء . ويرى الناس مثات من هذا النوع طائرات فى الهواء على هذه الطريقة فى يوم ثائر الهواء . وهناك نوع من العناكب يجرى على سطح الماء ، وكيف ذلك ؟ انه يؤلف بعض الأوراق الجافة مع خيوط حريرية من جسمه ويجعلها (قاربا) يهوى فيه على وجه الماء ويسبح به وهو قرير العين وهذا القارب جعله للصيدين لاحت له ذبابة أسرع بقاربه اليها وأخذها الى فيه فأكلها

ولما وصلت الى هذا المقام جاء صاحبى العالم الذى حدثنى فى (سورة النمل) فاطلع على ما كتبه ها فقال ، لقد قرأت كتبك كلها فسلى كما تشاء فى ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ وفى ﴿ النظام والاسلام ﴾ وفى ﴿ جواهر العلوم ﴾ وفى ﴿ ميزان الجواهر ﴾ وفى ﴿ جلال العالم ﴾ قرأتها وفهمتها وقرأت هذا التفسير الى هذه السورة فاسمح لى أن أسأل ها ما عنى لى فى قولك تغير لك أن أحادرك من أن أدع هذا لفرائك والمطلعين على هذا التفسير . فقلت ذلك يسرنى . فقال أوضح الفرق بين الحشرات والعنكبوت ، ولماذا أراك تشرح هذه الحيوانات هنا حتى جعلتني أسألك المزيد ؟ وهل هذا يوافق مساق الآية ومساق الآية لا يقتضى هذا الشرح فقلت أما الفرق بين العنكبوت والحشرات فقد ذكرت بعضه الآن وهو تعداد الأرجل وطريقته نحو الترية وأريد عليه أن جسم العنكبوت مركب من ﴿ قسمين ﴾ وأجسام الحشرات مركبة من ﴿ ثلاثة أجزاء ﴾ كما تقدم فى (سورة النمل) وأيضا لغالب الحشرات أجنحة والعنكبوت لا أجنحة لها ، ثم ان القسم الأعلى من العنكبوت يه العيون والفكان وهذان فى الرأس وفيه الأرجل الثمانية وهى فى الصدر ، أما القسم الأسفل ففيه البطن والمؤخر ، وأما أقسام جسم الحشرات فاقراها فى (سورة النمل) كما قلت لك . فقال النمل من الحشرات وهل لها أجنحة ؟ فقلت تخلق لها أجنحة ولكن عند ما تكبر وتراول الأعمال تكسرهما لتفرغ للأعمال . قال فما تقول فى عدد العيون . فقلت عيون العنكبوت تختلف من زوج واحد الى ستة أزواج موضوعة مثنى فى مقدم الرأس ويتحركان من العين الى اليسار وبها يفترس الذباب ، أما الحشرات فانها لها أعين تقتم شرحها فى سورة النمل وأن بعضها قد بلغت العين الواحدة فيه (٢٧) ألف عين أى ان العين

الواحدة مكونة من عيون مستقلة تبلغ هذا المقدار ولولت واحدة منها لم تلتف البقية كما شرحه علماء الفسفا وألمانيا في هذا القرن فاقراء هالك وانظر كيف ذكرت لك هناك أن أصدقائي أهل العلم في مدارسنا المصرية عارضوني في ذلك وفيهم من كانوا في أوروبا بل بعض الأطباء أنكره في أول الأمر ، ولما ألغت الرسالة التي تقدمت في (سورة النمل) أقرّوا وصدقوا ، والسبب في ذلك أن أمتنا المصرية قد كانت تعرف هذه العلوم قبل هذه الأيام في القرن التاسع عشر ثم لما دخل الفرنجة بلادنا حذفوا تلك العلوم الطبيعية من بلادنا فصار المتعلمون يكرهونها وكثير ممن ذهبوا الى أوروبا لا يقرّونها ، أما الآن وأنا أكتب هذا التفسير فان هذه العلوم أخذت ترجع تدريجاً وصار الأطفال اليوم يقرّون ما كان يحمله آبائهم منذ خمس سنين وهذا يدل على أن العلوم الطبيعية مرقية للأمم ولولا ذلك ما حذفها الفرنج قبل استقلالنا الظاهري بمصر ، هذا ثم إن النملة كما قدمت العين الواحدة من عينيها مركبة من مائتي عين والذبابة عينيها الواحدة مركبة من أربعة آلاف عين ، فقال صاحبي أربعة آلاف . قلت نعم . قال أنكر ذلك . قلت له هذا يدرس في جميع مدارس العالم ، وهل تريد أن تفعل معي ما فعله المدرسون منذ سنين كما أخبرتك ؟ قال لا ، قلت فدعني أتم لك الحديث ، فقال يا عجبا كل الحجب ، أتكون الذبابة أكثر عيوناً ويصطادها العنكبوت مع ان عيونها محدودة ، فقلت له لا تعجب وكيف تعجب من آية الله في الأرض ، فقال وأي آية ، قلت إن كثرة الآلات والقوى لا تمنع من الهلاك ، ألا ترى الى قيصر الروس وغيره من ملوك الأرض فانهم مع كثرة جيوشهم وعددهم وآلاتهم قد سلط الله عليهم من طردوهم من ملكهم بل قتلوا بعضهم ، وهو قيصر الروس الذي أثار الحرب الكبرى في زماننا واتحد مع انكلترا وفرنسا ، قام للحرب بعد أن دبر المكائد فماذا جرى ؟ كانت هذه الحرب شؤماً عليه وبقية نحو (١١٠) مليون من الناس ومن هؤلاء (٢٠) مليوناً يعملون في حقوله ، فهذا كان من ضحايا الحرب فعزل ثم قتل . إذن كثرة العدد والآلات لا تدل على البقاء ، فهذا الذباب كثرت عيونه التي تعد بالآلاف ولكن نوع العنكبوت الذي لا يزيد عيونه على ستة أزواج قام فاقتس الذباب على كثرة عيونه

إن الله حكيم في صنعه ، ألا ترى أن هذا الذباب (وان كان ينظف جوفنا بابتلاعه الرطوبات التي فيها أنواع الحيوانات الدرية الصغيرة الفاتكة بأنواع الحيات والوباء) يرجع هو نفسه مهلكاً لنا فينقل الأمراض ويأتي بالوباء ، فهو نفسه لما تغذى من المواد الضارة بنا ليصلح جوفاً أصبح هو ضرراً لنا ، تخلق الله العنكبوت لتصطاده وتصطاد غيره من الحشرات الفاتكات بنا وبزرعنا ، فالذباب باحداث العدوى وغير الذباب بأكل الزرع ، فجعل الله هذه العناكب مساعدة لنا فن جهل بعض المسلمين انهم لا يعلمون أن هذا مساعدتهم ونافع لزرعهم وحافظ لهم ولقوتهم

يعيش المسلم ويموت وهو لا يعلم أن الله أنعم عليه بالعنكبوت ، يعيش المسلم ويموت وهو لا يعلم أن الطيور من القنابر والعصافير والغربان وأبي قردان والنوم تساعده في أكل الدود والحشرات الفاتكات بزرعه وقد أوضحت أكثر هذا في هذا التفسير فراجع بعضه في (سورة المائدة)

انه ليحزني والله أن تكون أمتنا أجهل الأمم بهذه العلوم التي تمتعت بها أوروبا ونحن عنها غافلون ، أذكر انني وأنا مدرس بدار العلوم كنت أرقب سجع العنكبوت في حديقة المدرسة وأنظر له كل يوم فلاحظ ذلك وكيل المدرسة وهو من المعلمين فقال ما هذا الذي تحافظ عليه قلت إن هذا السجع فيه عجائب فهو نسج محكم يدل على حكمة بالغة أبدعها صانع هذا العالم فتسم ضاحكاً وقال لاقمة له وهذا لأن المعلمين لا يشقون التلاميذ الى الجبال وهذه أكبر مصيبة في الاسلام وقد ابتدأت ترول وهذا التفسير من دلائل النهضة ومن أوائلها

فقال صاحبي كم عدد الحشرات على وجه الأرض . فقلت إن الحشرات التي من بعضها غذاء العنكبوت قد بلغت في تعداد أنواعها أكثر مما بلغته ساثر الحيوانات ، وإذا كانت الخنافس وحدها تبلغ (٨٠٠٠٠٠)



نوع فإياك بغيرها من الحشرات وأنواع الحشرات المعروفة (٢٠٠٠ ر ٢٠٠) ويتوقعون أنها تبلغ ألف ألف فقال هذا مدهش ، إني قرأت في كلام أسلافنا أن في البحر (٤٠٠٠) أمة وفي البر كذلك . فقلت له الأمر فوق ما قالوا والله يقول - ويخلق ما لا تعلمون - ويقول - سترهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق - وآيات الله في الآفاق وفي الأنفس ابتداء ظهورها الآن وهذا التفسير من المنبهات لها وأن المسلمين بعدنا لا ينصبون ولا يتعبون في تحصيل العلم وسيقوم فيهم هداة ومصلحون ينشرون هذه العلوم بين الناس فلا يكون فيهم من يقاسى ما قاسيت مما ذكرته في كتابي ﴿ التاج المصع ﴾ فاني ذكرت هناك اني كنت أقرأ في كلام (الامام الغزالي) أن عجائب الله تعالى في نسيج العنكبوت وأعمال النمل لا تنهاى . فأما عجائب النمل فقد كانت واضحة لي وأما العنكبوت فقد كنت أود أن أرى شكلا منظما في الكتب لأرى حسن النسق والنظام فيه فلم أوفق لذلك حتى قرأت الكتب الانجليزية فوجدت الرسم فيها ففجبت كل العجب من أمة نائمة لا تعرف نعمة الله ولا تسير على خطوات علمائها ، فلا جال الله أدركوا ولا آراء علمائهم اتبعوا

﴿ هل يجوز رسم الحيوان في التفسير ﴾

فقال لي صاحبي ، وهنا قامت عليك الحجة ، فقلت وأي حجة ، فقال أذكرك بأنك في سورة النمل وعدت أن ترسم أشكال الحيوان الذي يحتاج للوضح ، فلم لا ترسم لنا العنكبوت حتى نطلع على الوصف الذي وصفته ولم لم ترسم لنا النملة التي وصفتها هناك ولم ترسمها ، ألم تقل ان رسم ذلك ليس مباحا فقط بل هو واجب لأن التعليم واجب ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ان هذا التأليف واجب عليك وجوبا عينيا ويجب قراءة هذا على من احتاج اليه وهو قادر إما شكرا لله وإما لزيادة التوحيد ، وقد يجب وجوبا كفايا كما أوضحته أنت في سورة المائدة عند مسألة الغراب وفي غيرها . فقلت له سأرسم شكل نسيج العنكبوت . فقال لا يكفي لابد من رسم نفس العنكبوت ونفس النملة والاعده هذا منك خوفا من صغار العلماء . فقلت لا أقدر أن أرسم ذلك إلا بعد شرح المقام في السنة حتى يوقن كل مطلع على التفسير أن النبي ﷺ يجوز ذلك . فقال يا عجباً . إن التصوير الشمسي لم يرد تحريمه في كتاب ولا في سنة وما ورد في التصوير من تحريم أو تحليل راجع لفعل الانسان إما مجسما وإما غير مجسم بالرسم المعروف . قلت هذا حق . قال وإذا كان حقا فلماذا تريد أن تعطيل المقام أو تراوغ فلا ترسم هذه الأشكال ، وإني أذكرك بأنك في كتاب ﴿ جلال العالم ﴾ قلت مامعناه ان العنكبوت لها ستة أرجل كسائر الحشرات مع ان العنكبوت غير الحشرات ولها ثمانية أرجل ، فإذا رسمت الصورة لم يحصل هذا اللبس . فقلت فلنورد الأحاديث حتى لا يقع لبس في المقام وتنقطع المعاذير وهاك بيانها

(١) روى قتادة قال كنا عند ابن عباس رضي الله عنه وهم يسألونه ولم يذكر النبي ﷺ حتى سئل فقال سمعت محمدا ﷺ يقول « من صور صورة في الدنيا كف يوم القيامة أن ينفخ فيها الروح ولبس بنافخ ، اهـ

(٢) روى الأعمش عن مسلم قال كنا مع مسروق في دار يسار بن غير فرأى في صفته (بتشديد الفاء) تمثيل قال سمعت عبد الله قال سمعت النبي ﷺ يقول « إن أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون » (٣) روى عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال « الذين يصنعون هذه الصور يعذبون يوم القيامة يقال لهم أحيوا ما خلقتم » هذه الأحاديث ونحوها وردت في فعل التصوير بمعنى إيجاد الصورة ، أما ما كانت رقفا في ثوب أو ورق فهناك ما ورد فيها

(١) روى زيد بن خالد رضي الله عنه أن أبا طلحة حدثه أن النبي ﷺ قال « لا تدخل الملائكة بيتا فيه صورة » قال بسر غرض زيد بن خالد فعذناه فإذا نحن في بيته بستر فيه تصاوير فقلت لعبد الله الخولاني ألم يحدثنا في التصاوير فقال انه قال إلا رقفا في ثوب أو ورق فذكره اهـ

(٢) روى الترمذى بسنده عن عتبة انه دخل على أبي طلحة الأنصاري يعودده فوجد عنده سهل بن حنيف قال فدعا أبو طلحة انسانا يزرع نمطا تحته فقال له سهل لم تزرعه قال لأن فيه تصاوير وقال النبي ﷺ ما قد علمت قال سهل أولم يقل « إلا ما كان رقيا في ثوب » فقال بلى ولكنه أطيّب لنفسى ، وقال الترمذى حسن صحيح

(٣) روى أنس رضى الله عنه « كان قرام لعائشة رضى الله عنها سترت به جانب بيتها فقال ﷺ أميطي عنى فإنه لا تزال تصاويره تعرض لى فى صلاتى » اهـ

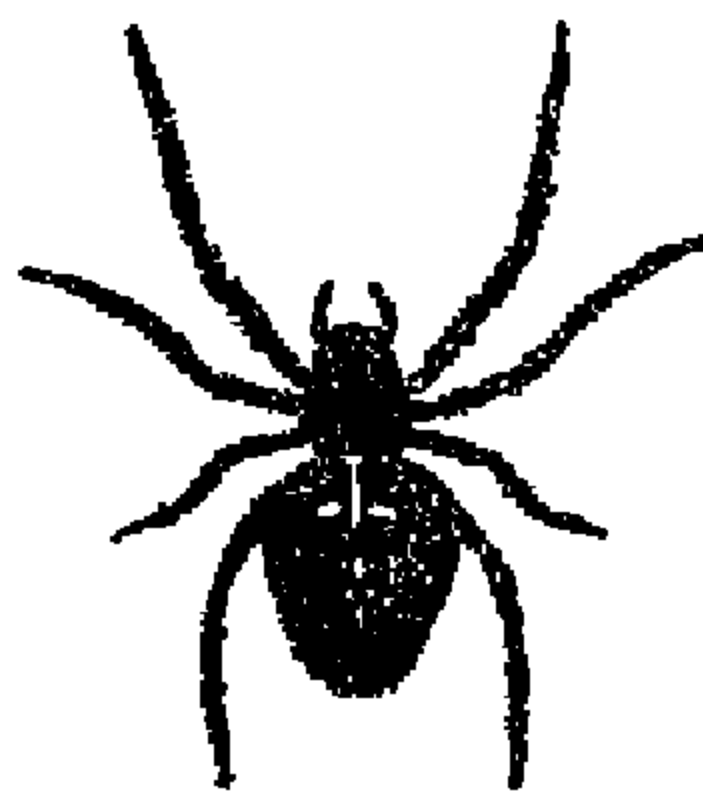
هذه الأحاديث تدل على إباحة الرقم ، فأما الفوتوغراف فشيء آخر وانما هو صور جاءت من ضوء الشمس وضوء الشمس ما هو إلا تصوير الله ومن ذا يقدر أن يحترّم تصوير الله \* وقال الخطابي « إن المصور الذى يصور شكل الحيوان فأنى أرجو ألا يدخل فى هذا الوعيد لأنه ليس إلا رقيا »

فتبين بهذا أن رسم الصورييد الانسان ليس محرّما بنفس نص الحديث الحسن الصحيح وكلامنا أيضا ليس فيه بل إن الصور الشمسية كلها من تصوير الله ، فاذا رأيت صورة فى هذا التفسير فانها كصور الشمس والقمر والكواكب والحيوان والنبات

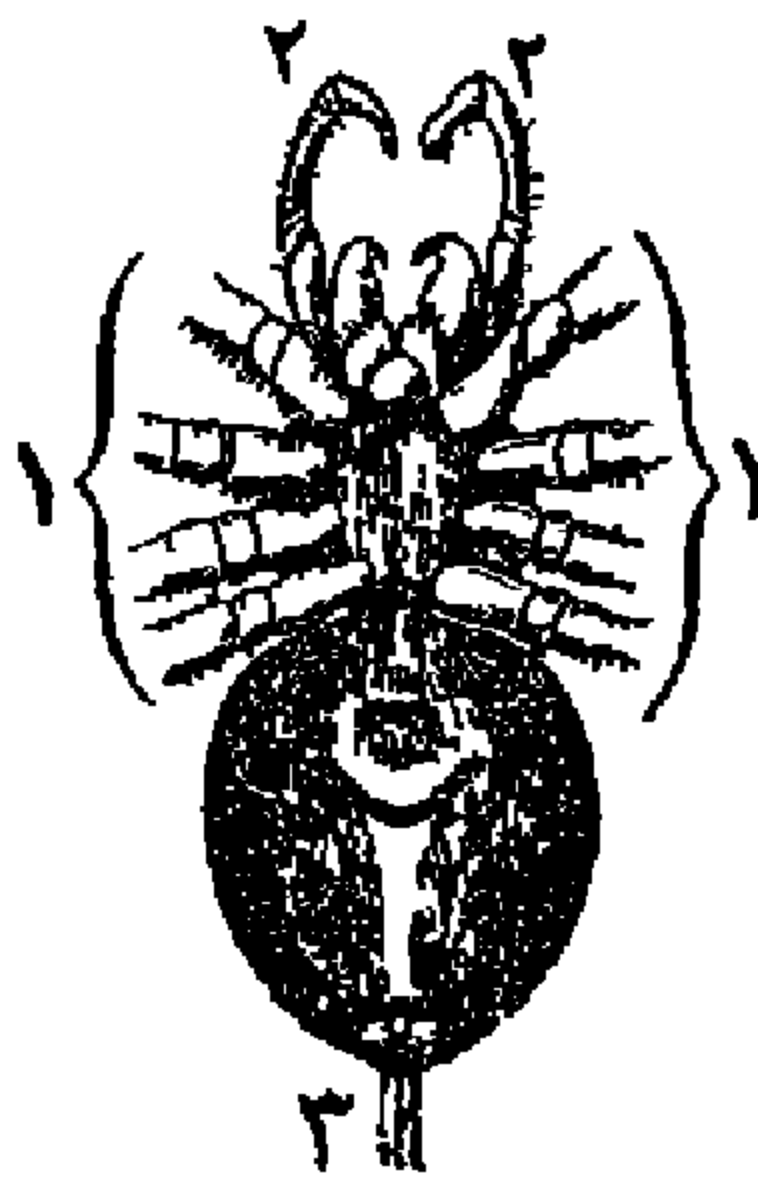
فلما سمع ذلك صاحبي قال هذا حسن جدا وواضح لجميع المسلمين وانما سقط المسلمون فى مثل هذا للجهل الذى غشى على العقول فبدل أن يسبروا فى رقى الأئمة رجعوا التهقيرى وفتحوا باب الكفر والنوم والجهل وأقفلوا أبواب جلال الله تعالى ومعرفة عجائبه التى لانهاية لها جهلوا علوم الكائنات ولما أردتم إيضاحها ختم من الجهلاء فأوردتم الأحاديث خيفة أن يقفلوا أبواب العلم فى وجوه القارئین

( تذكرة )

ثم إن هذا الموضوع قد كتبه أثناء التأليف ولكن أثناء الطبع كتبت ما هو أجل هناك من هذا فى (سورة يونس) فاقراءه (انظر الأشكال الآتية)



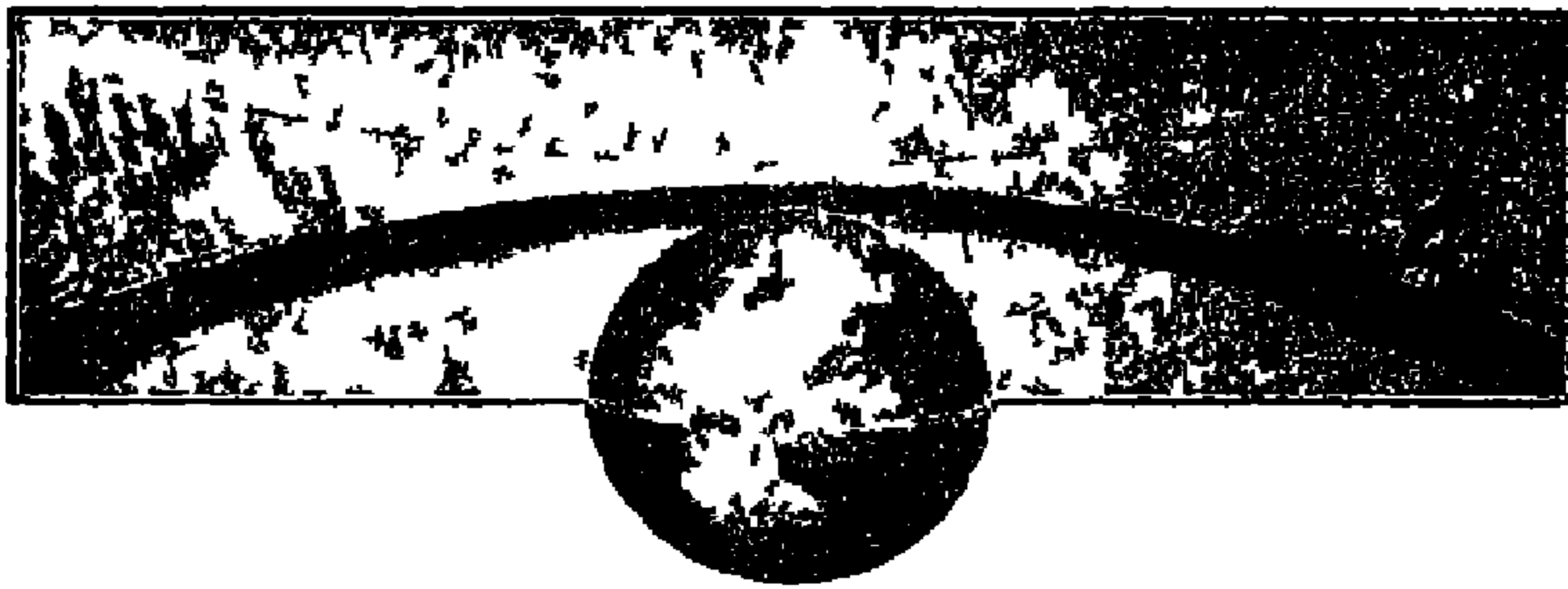
( شكل ٦ - صورة العنكبوت واضحة )



( شكل ٧ - صورة أصول الأرجل والفكين ومخرج السيج )

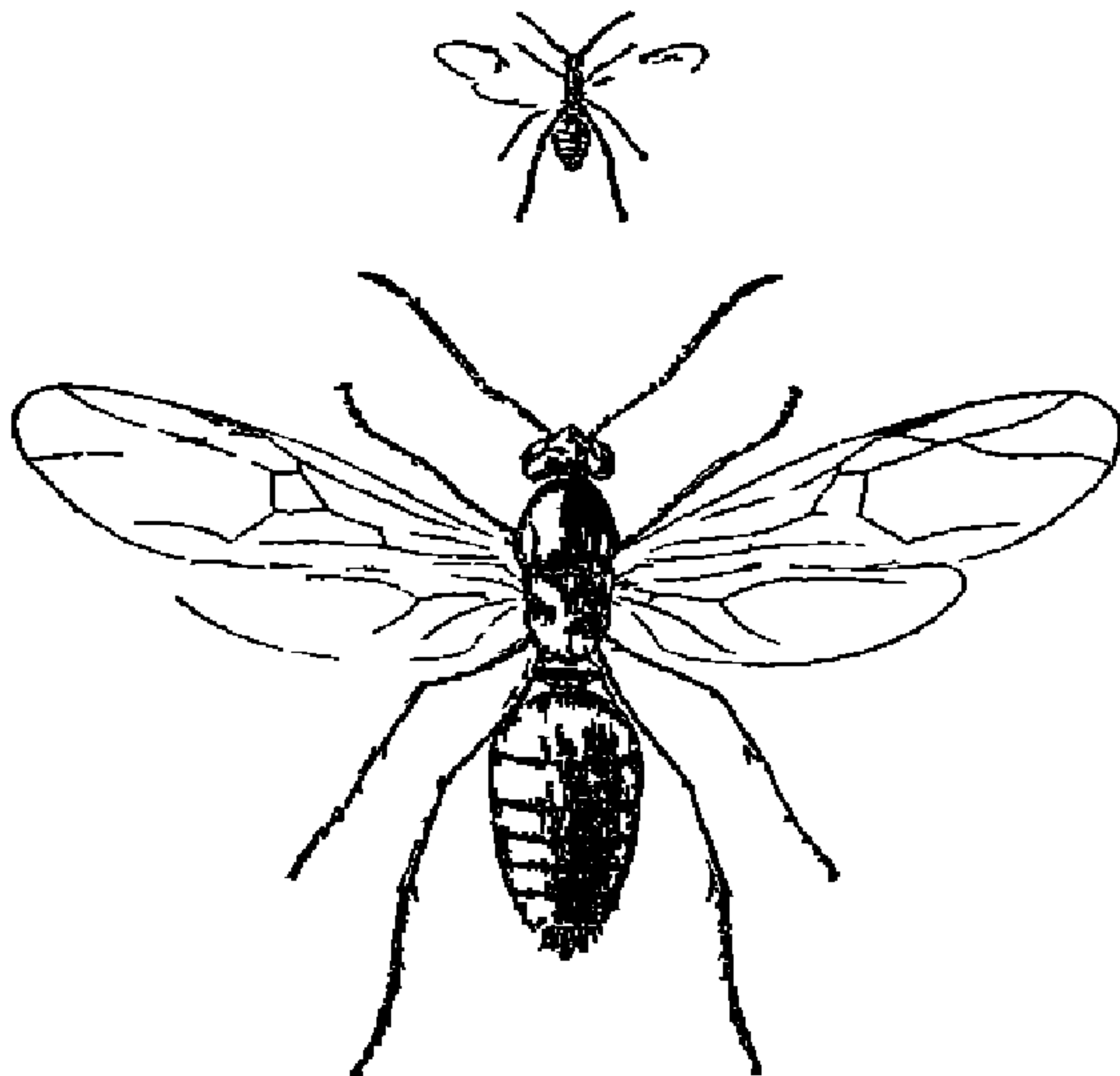


( شكل ٨ - صورة جهاز العزل )

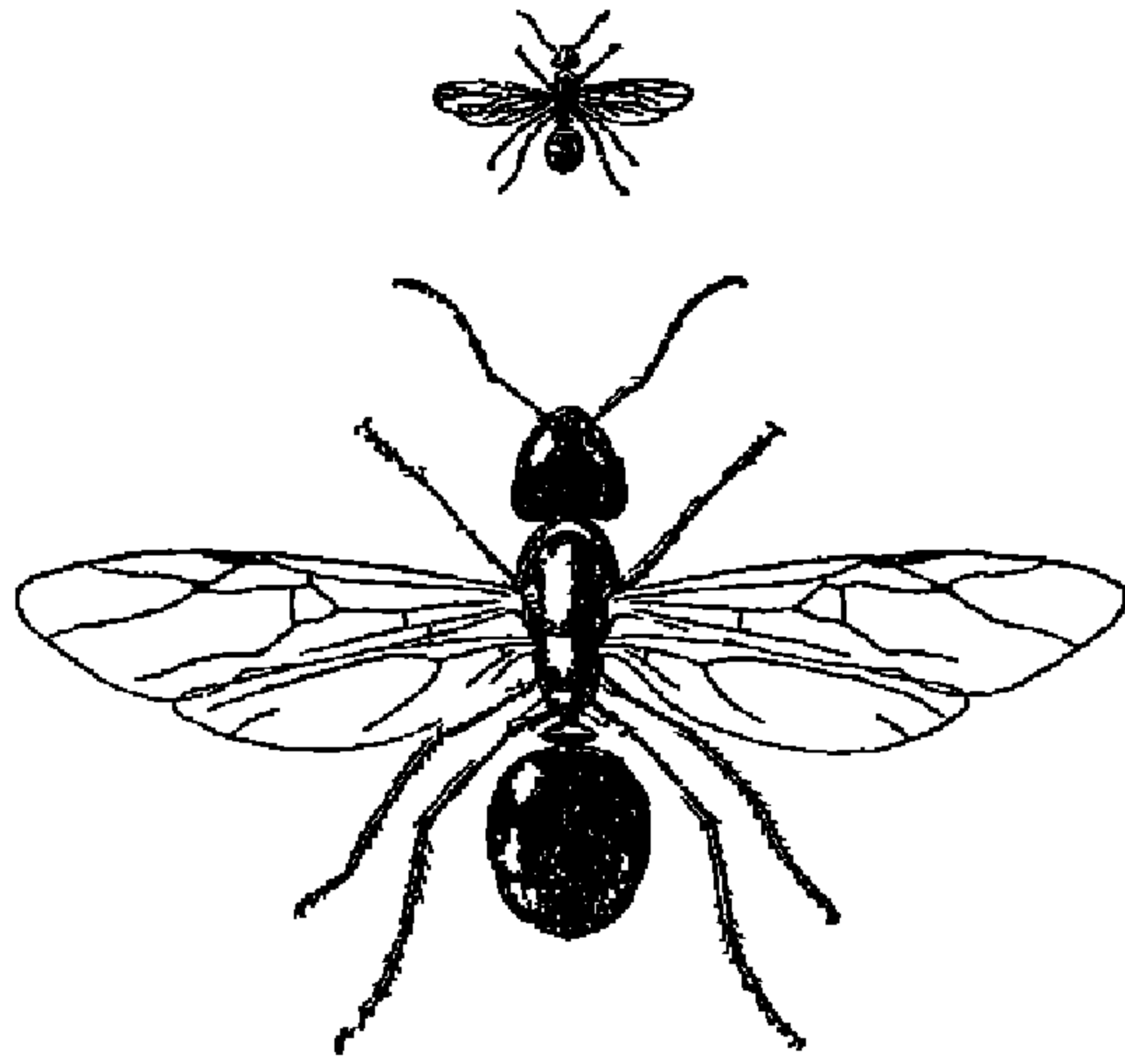


( شكل ٩ - صورة نسج العسكوت مع بيان حسن لها )

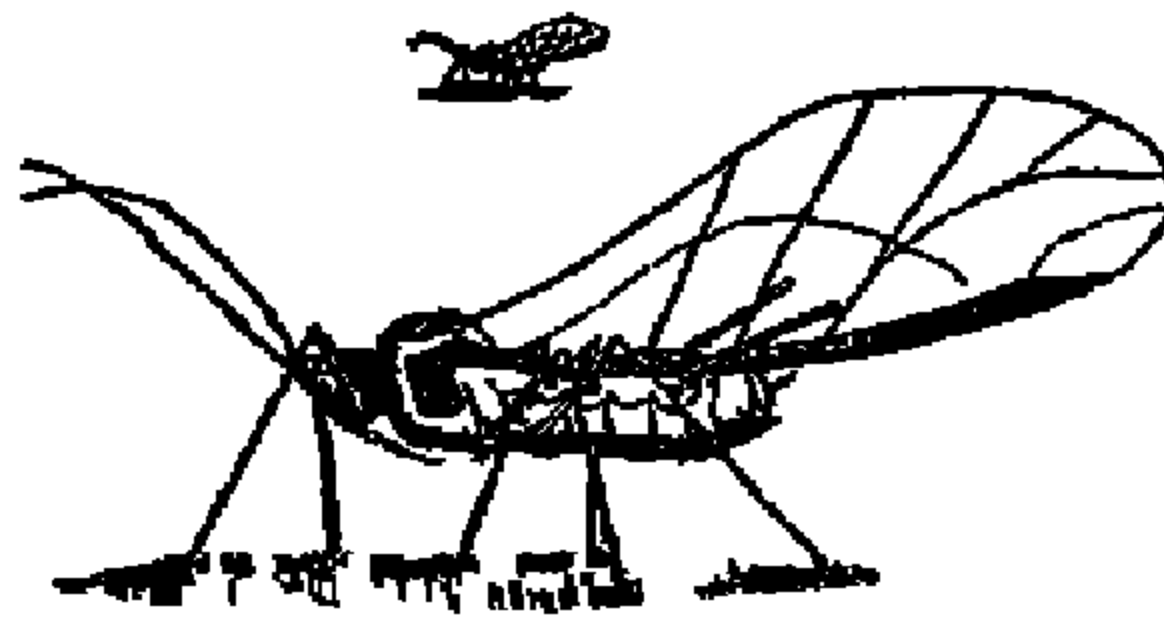
( يمرر العسكوت مادة سائلة تحف معجزة ظهورها في الهواء ويكون على شكل حيوط رفيعة ويستعملها العسكوت كحائل لاقتصاص قريسته من الدباب أو عيره من الحشرات الصغيرة وليبرل بواسطتها من المجال المرصعة كي لا يسقط فيتأثر بالسقوط ، ومادة هذه الحيوط خفيفة للغاية من حيث الوزن حتى ان ما يبلغ وزنه أوقية واحدة من هذه الحيوط يمكن أن يصل بين نيويورك في أمريكا وباريس في أوروبا أي بين عمارة ولورث في الأولى ورج ايهل في الثانية ، وإذا أخذ من حيوط العسكوت ما برز رطلاً أمكن أن تطوق به الكرة الأرضية مرتين )



( شكل ١٠ - صورة ذكر العسل الحقيقي . صورته مكررة حدا لموارثها بصورة العسكوت )



( شكل ١١ - صورة أثنى العمل . صورة الأثنى على حقيقتها . صورتها مكبرة )



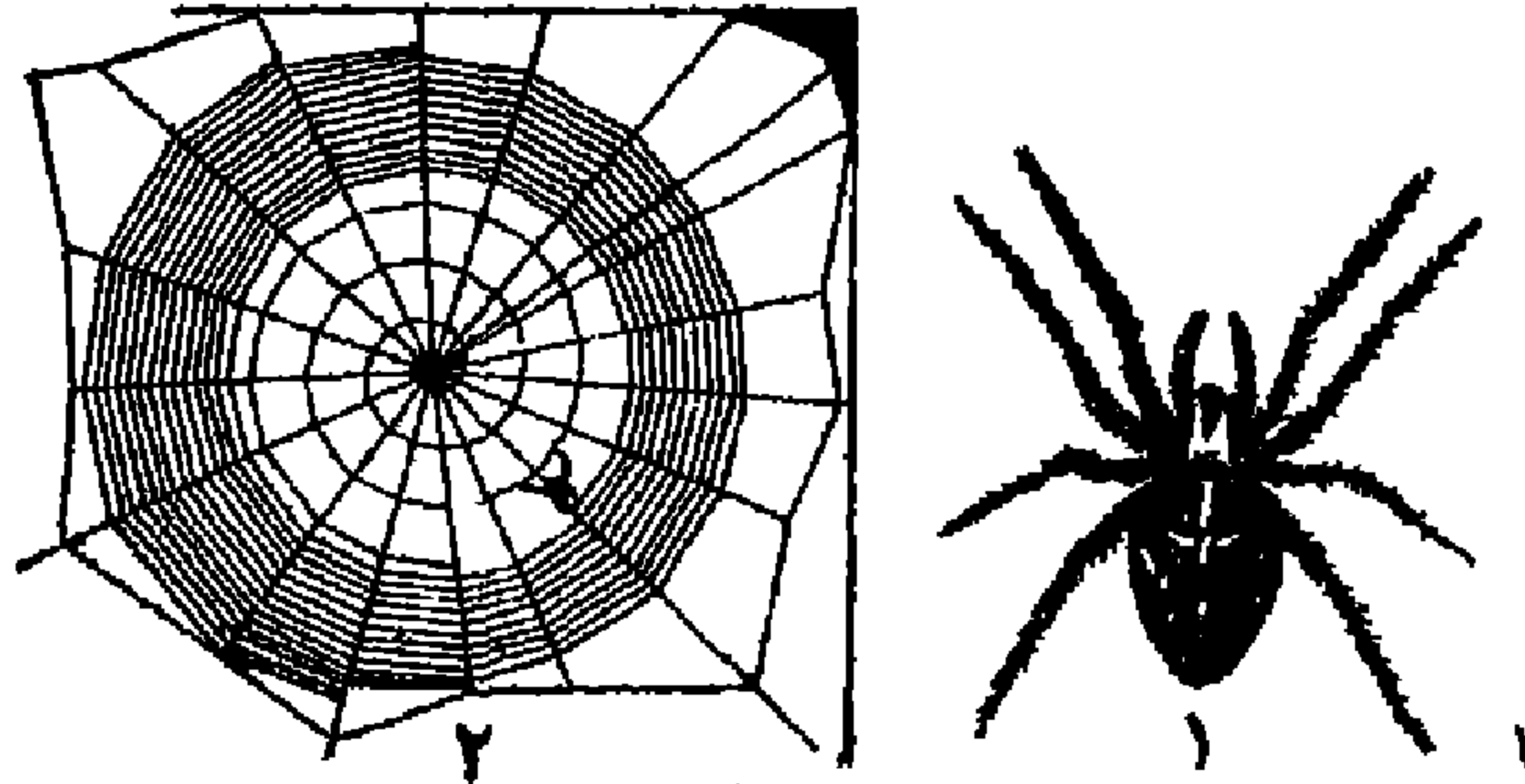
( شكل ١٢ - صورة مرالعمل المسمى « اهر » )



( شكل ١٣ - صورة محل العسكوت )



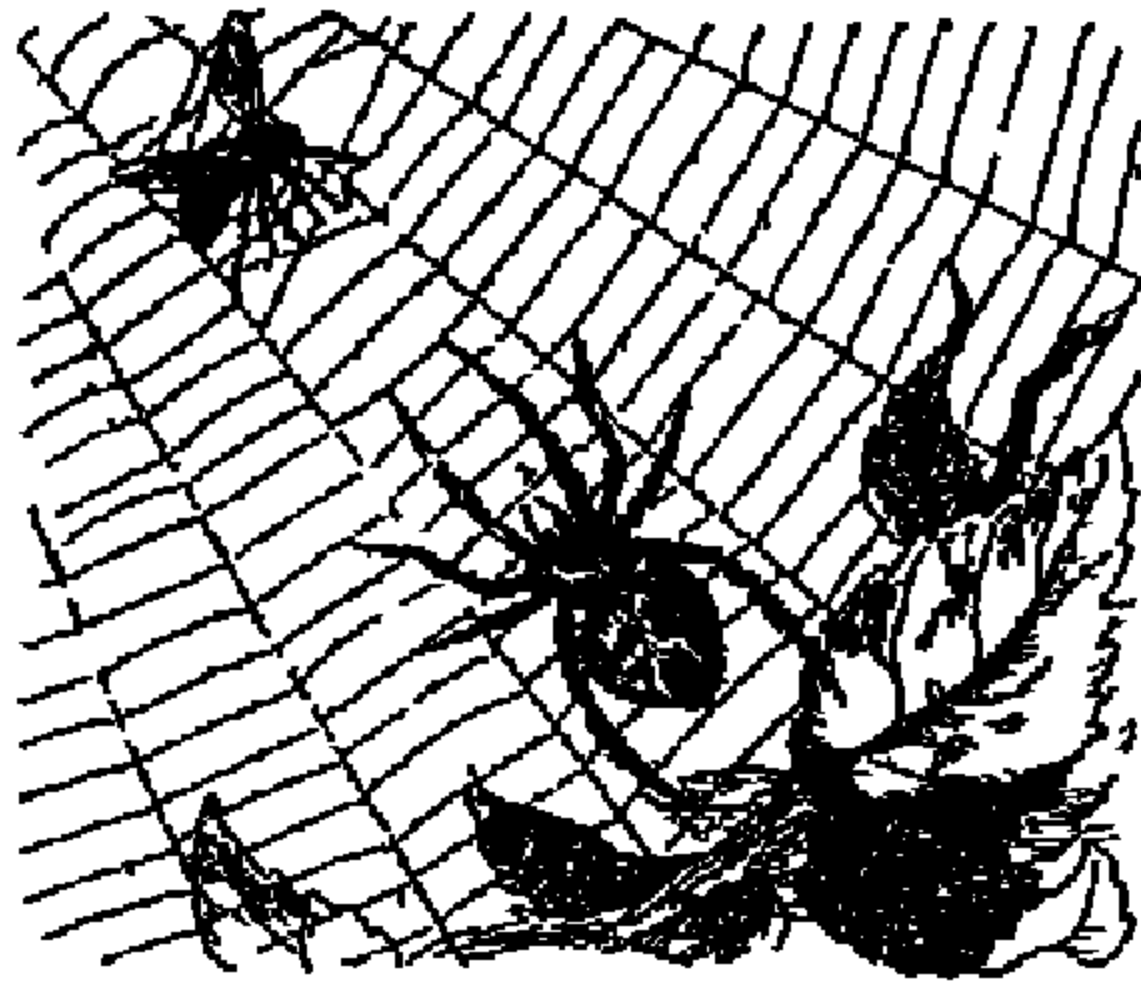
( شكل ١٤ - صورته اجتماع الحيط )



( شكل ١٥ - صورة عسكوت الحديقة وبيتها )



( شكل ١٦ - صورة أكبر من عسكوت )



( شكل ١٧ - صورة عسكوت الخديقة صائدة )



( شكل ١٨ - صورة عسكوت المارل )



( شكل ١٩ - صورة العسكوت المائي )

فلما اطلع صاحي على هذه الأشكال سرّ غاية السرور وانشرح صدره وقال لقد قت بما وحب عليك وهذا أصلح ما وقع في كنتك من الخطأ فانك ذكرت عن المتقتمين أن ربي العسكوت اذا لامس الهواء صار حيطا فظهر الآن أن الكشف الحديث أمان أن هناك عدة ظهرت في الشكل أحرحت لنا هذا السبع الذي صار تارة طيارة كطيارات الناس في هذا العصر وتارة سقيمة في محرجي وتارة سكون عشا وممرلا وشكة صيد فهذه القوة المرسومة أماما منع عجيب جدا للسفن العسكوبيه ومبارها ومهد أولادها وشكات صيدها وسعها وطياراتها وقاطرها التي تعبر عليها واذا كانت هذه حال العسكوت التي بنتها أصعب البيوت فكيف

استحالت حال المسلمين اليوم من القوة الى الضعف فجعلوا كل شئ ونسوا نعمة ربهم في صغيرات الامور وكبارها  
( لطيفة )

لما اطلع على هذا أحد الفضلاء قال . لقد مرّ على الأمم الاسلامية قرون وقرون ولم يظفروا في تعاليمهم  
بأمثال هذه الصور ولكن هذا الزمان هو الذي ظهرت فيه العلوم وتقدّمت الفنون فساعدت على ظهور هذا  
التفسير بهيئة جديدة ولكن ليس معنى هذه الصور انها تصدنا عن المباحث العامة . فقلت سل ما بدا لك .  
فقال إن الله ضرب العنكبوت مثلاً لما يعبد الكافرون من الأصنام وقرّر أن أوهن البيوت بيت العنكبوت  
فكيف يكون بيت العنكبوت أوهن البيوت وقد رأينا من الاتقان فيه والابداع ملاحظه ؟ فهذا عجب كيف  
اجتمع نهاية الابداع مع نهاية الوهن ، إن الوهن لا يجمع الاتقان . فقلت اذا كان بيت العنكبوت أوهن  
البيوت مع انه عجيب الصنع بديع الاتقان فان هذا هو المعروف في هذا العالم ، فأنت ترى فيما تقدّم في آخر سورة  
النمل في تفسير قوله تعالى - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - أن مقدار الماء الذي يملأ ملعقة الشاي  
يحتوي على مقدار من الهيدروجين وهذا المقدار فيه كهرباء لو استخرجها العلماء في المستقبل لأصبح عندنا  
منه مائة ألف كيلو من الكهر بائية وقوتها تساوي (١٣٣) ألف حصان وما هذا كله إلا من الهيدروجين الذي  
في ملعقة الشاي ، ما هو الهيدروجين في تلك الملعقة ؟ إن هو إلا جزء من (٩) من الماء وذلك أن الماء مركب  
من الاكسوجين والاودروجين في الوزن لا يساوي أكثر من واحد من (٩) من الاكسوجين  
إذن تسع ملعقة الشاي هو الذي يعطينا قوة (١٣٣) ألف حصان ، فهذا الماء في الملعقة شئ لا يؤبه له فصلا  
عن جزء من تسعة من هذا المقدار . إذن الله أتمن القليل وأدهشنا من اتقانه ، واذا كان هذا عمله في القليل  
فما بالك بالكثير؟ وهذا قوله تعالى - الذي أحسن كل شئ خلقه - فالعلة لاتمنع الاتقان لأن القدرة والعلم  
لاحد لهما وهذا على حد قول الشاعر

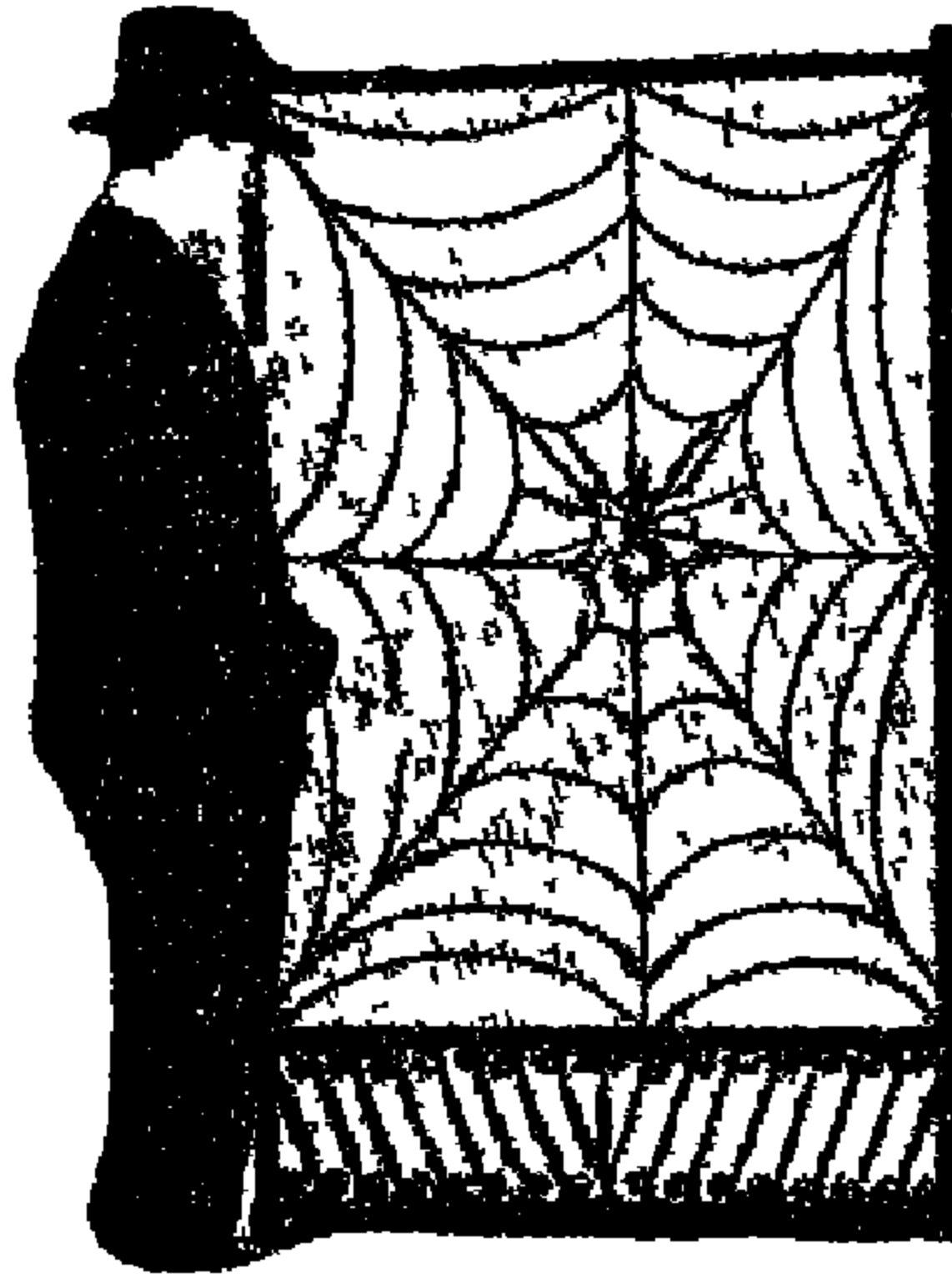
له همم لا منتهى لكبارها \* وهمته الصغرى أجل من الدهر

فما قاله الشاعر في مدححه يقال هنا إن جميع البيوت في العالم سواء أكانت انسانية كبيوتنا أم كانت  
للحيوان والطيروا من أقوى من بيت العنكبوت ، ألا ترى منازل الناس وأججار الضب والغزال والذئب وأضرابها  
ثم إلى أعشاش الطيور إلى تنبها في الأسجار ، فهذه كلها أقوى من بيت العنكبوت ، فهكذا الأصنام وإن  
كانت ماثلة أمام الناس يرونها بأعينهم لا قوة ولا عمل لها ونسبة الأصنام من حيث عبادتها إلى خالق العالم  
الحكيم كدسبه بيت العنكبوت إلى بيوت الانسان ونحوه ، فبيت العنكبوت اذا نسبناه إلى بيوتنا وبيوت  
حيواننا كان أوهن البيوت هكذا عبادة الأصنام يتوهم الناس أنها تفهم وما هي بنافعة وإنما يتخيل عبادها  
بهمهم نفعها لهم ، فهذا التخيل الذي لا يرى أسسه بيت العنكبوت من حيث ضعفه لامن حيث حسن اتقانه  
فهذا مقام وذاك مقام آخر بل اذا تمادينا في الفهم ونظرنا بعين الحقيقة رأينا هذه الدنيا كلها أشبه بالأصنام  
بل المعبود حقيقة عند كثير من الناس إنما هو الهوى ( وبعبارة أخرى ) الناس يحبون الدنيا كالمال والولد  
حبا جبا وهذا الحب هو العبادة الحقيقية ، واذا كانت الدنيا لا ثبات لها بل هي رائلة بل طهر كما تقدّم في سورة  
النور عند قوله تعالى - الله نور السموات والأرض - أن فطرة الماء فيها جواهر صغيرة تكاد تصل في العد  
نجوم السماء التي عرفت في الكشف الحديث ، ومع هذا كله نرى هذا العدد لا يملأ من فراغ تلك القطرة إلا  
جزأ واحدا من مئات آلاف آلاف وبناء عليه أصبح هذا العالم عند العلماء عالما أجوف والمادة فيه تكاد  
تكون متوهمة . إذن هذا العالم عالم الوهم فليس الحكم على المادة بأنها كبيت العنكبوت خاصا بالأصنام  
بل هذا الحكم يعم المادة كلها والحياة فيها وهذا هو قوله تعالى - وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو - وقوله تعالى  
وان النار الآخرة هي الحيوان - وقوله - كل شئ هالك إلا وجهه -



وأهم ما تقدم أن يبت العنكبوت من حيث اتقائه له حكم غيره من حيث ضعفه فضرب المثل به جاء من حيث ضعفه لا من حيث اتقائه وهذا الضعف له نظير في المادة كلها وفي الأصنام فالمادة أشبه بالوهم والخيال كما وضع في قطرة الماء في (سورة النور) ولا جرم أن هذا الايضاح ليس يعقله جميع الناس بل يعوزه علم وحكمة لهذا قال تعالى - لو كانوا يعلمون - وقال - وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون - فالجاهل يظن أن ضرب المثل بالعنكبوت أمر سهل لأنه مفهوم والعالم يدرسه دراسة نامة ويفهم ما كتناه فقال لقد أجبت بما شئني صدري ولكنني أريد أن أسألك سؤالا آخر ، هل قلد الناس نسيج العنكبوت لجلاله وإبداعه واتقائه وهندسته . فقلت نعم فقد جاء في بحلة « كل شيء » مانصه (شكل ٢٠)

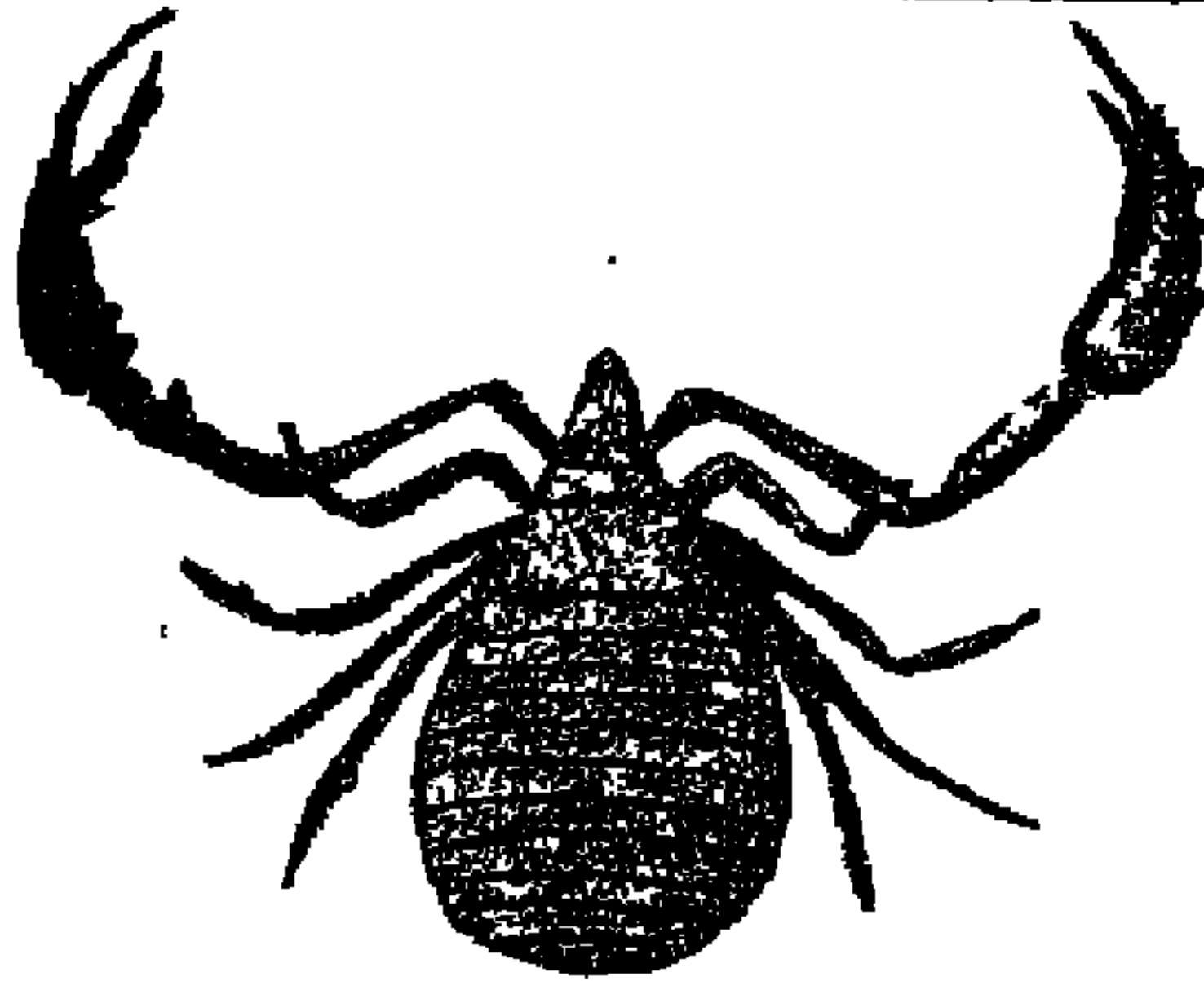
### ﴿ محاكاة الطبيعة ﴾



( شكل ٢٠ - باب من حديد مصنوع بهيئة نسيج العنكبوت )  
« كل منا يعرف نسيج العنكبوت ويجب به كما أننا نضرب المثل به في الضعف والوهن ولكن أحد الصناع الانجليز رأى أن يقلده فصنع بابا من الحديد بهيئة نسيج العنكبوت وعرضه حديثا في لندن فقال اعجاب كل من رآه »

### ﴿ لطيفة ﴾

لقد تقدم في (سورة الفرقان) عند قوله تعالى - وخلق كل شيء فقدره تقديرا - أن العنكبوت تأكل الذباب وبهذا يخلو الجو للإنسان والحيوان . إذن العنكبوت نافع للزراعة لأنه آكل الحشرات ذبابا وغيره فاقرا هذا الموضوع ههنا ، واني أزيد المقام حكمه بما رأيته اليوم من أن العقارب التي شاركت العنكبوت في أرجلها الثمانية وفي الهيئة شاركتها أيضا في قتل الحشرات فانظر (شكل ٢١ في الصفحة التالية)



( شكل ٢١ - صورة عقرب تأكل العث والسوس )

هذه عقرب صغيرة تعيش بين الأوراق والكتب والأخشاب في البيوت القديمة وقتلات بالعث والسوس وسائر الحشرات التي تأكل الثياب والأقشة والأوراق لها ثمانية أرجل مثل سائر العقارب ولها كلابتان اذا قبضت بهما على الحشرة أزهدتها ، وهي تبيض نحو ( ٢٠ ) بيضة تحملها في طية من طيات بطنها حتى ينقف البيض وتخرج الصغار - إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم - ،

والى هنا انتهى القول في السؤال الأول وما ترتب عليه من الشروح في الحشرات والعنكبوت فقدا اكتفيت أما جوابي لك أيها الأخ عن السؤال الثاني وهو لماذا أراك تشرح هذه الحيوانات هنا وهل هذا يوافق مساق الآية ؟ فاني أقول لك ما الذي دعاك الى هذا السؤال ؟ فقال غيرتي عليك لأنني رأيت أن هذه العلوم أنت مغرم بها ومساق الآية لا يعطى ذلك ، إنما مساقها لثم عباد الأصنام وأن عقولهم وقفت عند أمر ضعيف كضعف نسج العنكبوت ، ومما مثلك في هذا إلا كما جاء في ﴿ الاتقان في علوم القرآن ﴾ للعلامة السيوطي أن العلامة الرازي غلب عليه أقوال الفلاسفة فأكثر منها وقال أبو حيان في ﴿ البحر ﴾ جمع الرازي كل شيء إلا التفسير وهكذا أبو حيان نفسه وقع فيما وقع فيه الرازي فقد غلب عليه قواعد النحو ومسائله فأكثر من ذلك كالواحد في البسيط والزجاج ، ثم إن الثعلبي غلبت عليه الأخبار ، والفقهاء يكاد يجعل القرآن كله للفقه كالقرطبي ، فاني أخاف أن تفسيرك يكون بحسب ما غلب عليك واشتهر عنك في كتبك . فقلت له أما من ذكرت من الشيوخ فهم أساتذتنا ولولا هم ما علمت شيئا . وأما قولك ان تفسيرى خارج عن مساق الآية فهذا هو الذى أجيبك عنه وستعلم أن هذا زمان ظهور الحقائق القرآنية ، فاعلم أبديك الله أن مساق الآية كما ذكرت أنت إنما هو تشبيه هؤلاء الكفار من حيث أنهم اتخذوا غير الله إلهًا بالعنكبوت اتخذت بيتا ، ولا جرم أن بيت العنكبوت بالنسبة لبيوتنا كمعدوم لا وجود له ، ومماثل العنكبوت بالنسبة للمازل في القرى والمدن أولاد هرام بمصر الذى يقارع الأجيال وهو باق على كراهه وإلا كنسبة العدم للوجود ، وإذا كان نور الشمس لما وازناه في سورة الأنعام بنور أضعف الكواكب بلغ مئات ألوف ألوف الألوف فهكذا هنا نسبة الهرم الى بيت العنكبوت أبعد وأبعد جدا ، إذن عقول هؤلاء الكافرين بعبادتهم الأصنام أصبحت نسبتها الى من يعرف الله ويدرك مصنوعاته كنسبة بيوت العنكبوت الى أهرام الجيزة بمصر ﴿ وبعبارة أوضح ﴾ ان عقول الكفار لما وقفت عند المحسوسات وانحصرت فيها وعبدت الأجسام وانحصرت وانحسرت في صور محدودة وهياكل معدودة كانت نسبتها الى عقول الأنبياء والحكماء والأولياء كنسبة بيوت العنكبوت الى أقوى الأبنية أو كنسبة أضعف كوكب الى ضوء الشمس الذى شبه به الرسول ﷺ فقل في القرآن - وسراجا مبيرا - فإذن تكون المسألة راجعة الى قوله تعالى في سورة أخرى - أنعبدون ما نتحنون والله خلقكم وما تعملون - فأول الآية يمثل انحصار العقول وغفلتها بالوقوف على ما منحته الناس وآخرها يمثل انطلاق العقول الى باحات الجمال واشراقها بادرارك سر هذا

الوجود بقدر الطاقة البشرية . إذن أصبح هذا التمثيل داعيا إلى انطلاق العقول وعدم حبسها في أشياء خاصة بل يراد بذلك درس هذه الموجودات لمعرفة مبدعها وارتقاء العقول في هذه الدنيا ونظام المدن ، فإذن هذا المثل حوى ﴿ أمرين ﴾ - صنع الله الذي أتقن كل شيء - وصنع المخلوق الضعيف ، فصنع الله هو الذي يجب البحث فيه ووقوف العقل عند حد مخصوص هو الذي يذم ، فالنفوس التي وقفت عند عبادة الأصنام نفوس ضعيفة فأراؤها أشبه بيوت العنكبوت بالنسبة لأقوى الأبنية فهي لا محالة واهية ذاهبة \* والليل على ذلك أن كفار مكة لما جاء الاسلام خضعوا له طوعا لقليلهم وكرها لأكثرهم فهم اتخذوا ما يشبه بيت العنكبوت فلم يحفظهم بل غلبهم المسلمون في الحرب وهكذا يوم القيامة يعذبون ، وهكذا ترى المسلمين في الأعصر المتأخرة ناموا وعكفوا وجهلوا كل شيء في الدين فغلبهم الفرنجة في السياسة وفي الحروب

والحاصل أن كل من وقفت عقولهم وجدلوا فاتهم لا محالة مقهورون فالمدار على العلم في كل موطن في الدين والدنيا ، فإذا رأينا العلوم في هذا الزمان قد جلت الناس وألبستهم وأطعمتهم فن ترك ذلك فهو كالعنكبوت اتخذت بيتا ، وإذا رأينا المسلم يقرأ في علم التوحيد كلمات جدلية ويقتصر على الفقه ويترك مواهبه وعقله وتفكيره ونعمة ربه في سمواته وأرضه وحيوانه وحشراته وعنكبوته وهوائه ومائه وهو يرى الأمم تحيط به وتعلم هذا كله ثم هو لا يفكر قلنا إن مثله كمثل العنكبوت وهو أتم لأنه ترك ما يجب عليه إما وجوبا عينيا أو وجوبا كفايا إن هذا المثل عجيب جدا وكيف لا يكون عجيبا وهو قد ذكر بيت العنكبوت والعنكبوت فبيت العنكبوت شبه به الأصنام المعبودة والعنكبوت نفسها من صنع الله وصنع الله يطلب الظرفيه شكرا لله وتوحيداً له ، ومن أعجب وأبدع ما صنع الله خلق العنكبوت ، فانظر فها أنت ذا رأيت عجائبها ، رأيت مراكبها وطياراتها ومساكنها وقناطرها فكيف كان هذا الحيوان الضعيف قد أتم الله خلقه وأكمل صنعه وجعله آية للعالمين وكيف كان أعجوبة الدهر ومثال الجمال والكمال وكيف اخترق الآفاق في الهواء بصاعاته وأبدع منسوجا خيوطه خارجات من جسمه بلا إرشاد مرشدين ولا تعليم معلمين فساح في الهواء وجرى على الماء وبني القناطر وربى النرية وطارد الجيوش الجرارة من الحشرات فاقتنصها وأراح منها زرعنا اللهم اشهد

إني أسجل على المسلمين جهاهم بهذه المصنوعات التي صنعتها والعجائب التي أبدعتها والطرق التي لنا أهديتها . اللهم إنك أنت الجليل الذي أبدعت الجمال وأظهرته في هذه الحشرة التي أتقنت الصنعة وأحكمتها والمسلمون لا يعلمون . اللهم إني أذكر بهذا التفسير كل من اطلع عليه أن يبين للمسلمين حكمة ربهم وصنعه ويفهمهم انه لا معنى لشكر الله ولا حب الله ولا للاهتمام بآيات الله إلا بهذه العلوم ومعرفتها

انظر كيف كان المثل مضروبا لسخافة عقول الكافرين المحصورة فجاء فيه الأمران بيت العنكبوت ونفس العنكبوت . ولما كان النظر في أمر العنكبوت نفسها لا يخطر بالبال بل يقول الانسان إنه خارج عن الموضوع أفاد ذلك فقال - وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون - بكسر اللام ، فهو يقول إن العلماء هم الذين يفهمون هذه الأمثال ، ومعنى هذا أن العلماء بهذه العلوم كالخشرات مع ما ينضم إليها هم الذين يعقلون هذا المثل والافلاذا يأتي بهذه الجملة بعدمسألة العنكبوت ، ولماذا يختص هذا المكان بأن هذا لا يعقله إلا العالمون ( بكسر اللام )

اللهم إن المثل من حيث انه يراد به أن الأصنام كبت العسكوت واضح للصبيان والمجانز لا يحتاج الى علماء ولا حكماء ، ثم راده إيضا فقال - خالق الله السموات والأرض بالحق - وأتبعه بذكر انه آية للمؤمنين ثم تلاه بأمره بنلاوة القرآن وبالصلاة لماذا يصلي لأن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمكر والفحشاء والمكر يمنعان القلب من معرفه جمال هذه المصنوعات الإلهية وأعقبه بقوله - ولد كبر الله أكبر - ومعلوم أن التفكير في الصنعة أشرف الذكر وهو الذي رمز له بالعنكبوت ونسجه

هنا تبين الأمر وظهر فسكاته يقول هذه الأصنام المعبودة تشبه بيت العنكبوت لاثبات لها والذي ينفع الناس هو النظر في السموات والأرض ويمثل ذلك كله نفس الحشرة ، فالحشرة العنكبوتية في المثل من أبداع ما خلق الله في السموات والأرض ودقة نسجها ومعجائب صيدها وقنصها واتقان الغدائي في جسمها حتى تخرج خيوطا وغير ذلك دال على جلال الصانع وحكمته ، فالمثل فيه ضعف الصنعة واتقانها ، ضعفها من حيث مقارنتها ببيتوت الناس واتقانها وقوتها من حيث نظام الله العام ، ولا جرم أن هذا لا يعقله إلا العلماء والجهلاء يكتفون بظواهر القول

الله أكبر ، الله أكبر ، جلّ العلم الذي أرانا أن هذه الحشرة خلقت لتأكل الحشرات الضارة بزرعنا وهي تكون نموذجا لما يفعل الله في الأمم ، إن الأمم التي تقلّ قائمتها في الوجود وإن كثرت سلاحها وصحت أجسامها لا بد من سقوطها كدولة الرومان وكدولة الأندلس الإسلامية التي غاب عنها عقلها وعلمها وعشقت الشعر وحده وكان الرومان قد شرهوا وقتلهم الترف والبطنة فأخذتهم الأمم وإن كانت عندهم الأسلحة وافرة وهانحن أولاء نرى الأمة العربية كيف فتحت مصر بالآلاف تعدت على الأصابع مع قلة العدد والعدد وقد كان في مصر مائة ألف من الجند الروماني فضلا عن جنود القبط بمصر مع وفرة العدد ، إن الله جعل الأمم التي يقلّ نفعها أشبه بالذباب فهي مهما كثرت جيوشها وعددها مقهورة مصروعة مخذولة بأهم أقلّ منها سلاحا كما ترى في العنكبوت الذي قلت عيونه وفي الذباب الذي تعدت عيونه بالآلاف

فلما سمع صاحبي هذا قال الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، أما أنا الآن فاني أعتقد أن هذا من أسرار القرآن التي كانت مخبوءة لهذا الزمان و يظهر لي أن هناك ما لا يتناهى وقد حجب عنا لقوم بعدنا ، لقد ذكرني هذا ما في ﴿ كتاب الاتقان ﴾ للسيوطي الذي حدثتك عنه آتقا فانه جاء فيه ما يأتي في النوع الرابع والستين « إن المعجزة أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سالم عن المعارضة وهي إما حسية وأما عقلية وأكثر معجزات بني اسرائيل كانت حسية لقلة بصيرتهم وأكثر معجزات هذه الأمة عقلية لأن هذه الشريعة باقية نفست بالمعجزة العقلية لبراها ذوا البصائر كما قال ﷺ « ما من نبي » إلا أعطى ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله اليّ فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا » أخرج البخاري \* قيل ان معناه أن معجزات الأنبياء انقضت بانقراض أعصارهم فلم يشاهدها إلا من حضرها ومعجزة القرآن مستمرة الى يوم القيامة وخرقه العادة في أسلوبه وبلاغته واخباره بالمغيبات فلا يمر عصر من الأعصار إلا ويظهر فيه شيء مما أخبر به أنه سيكون يدل على صحة دعواه ، انتهى من كتاب الاتقان

قال صاحبي بعد أن قصّ ما تقدم ، فأنا أرى أن ما ذكره أنت في التفسير من الذي لم يظهر إلا في العصر الحاضر ، كيف لا ونحن نرى أن مثل العنكبوت ما كان ليحتمل هذا كله ويدخل في أبواب العلوم والزراعة والسياسة وفوق ذلك . يستبين في هذا التفسير أن المثل مقصود به ذلك بدليل انه قال - وما يعقلها إلا العالمون - بكسر اللام وهذا بلا شك يفيدنا أن ما ذكرته أنت من العلم في تفسير الآية كله مقصود القرآن ، فقلت الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات اهـ

﴿ الطبعة الثانية في قوله تعالى - إن الصلاة تهى عن الفحشاء والمنكر - ﴾

قدمت الكلام عليها في (سورة البقرة) عند قوله تعالى حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى - ولكن أذكر هنا جوهره وهي

﴿ جوهره في قوله تعالى - وأقم الصلاة إن الصلاة تهى عن الفحشاء والمنكر - وفي حكم

خطر لي في الصلاة صباحا يوم السبت ، ٢ يوليو سنة ١٩٢٩ هـ

إن هيئة الصلاة في ديننا الاسلامي موافقة أيما موافقة لهذه الدنيا فاما رى ليلا زهرا وشرها قاعا وعروبا

فاذا كان النهار سعى الناس لمعاشهم وترددوا في مهامهم ، واذا كان الليل استراحت أجسامهم وسكنت حركاتهم فهكذا في الصلاة يقول المصلي - إياك نعبد وإياك نستعين - اهدنا الصراط المستقيم - الخ إذن المصلي يعبد ويستقيث بربه في كل شيء فهذا أشبه به أثناء النهار وهكذا يقول ﴿ رب اغفر لي وارحمني الخ ﴾ وذلك بين السجدين فهو في هاتين الحالتين عامل كعامل الناس نهارا ولكنك تسمعه يقول في الرفع والاعتدال ﴿ اللهم لا مانع لما أعطيت ، ولا معطى لما منعت ، ولا راد لما قضيت ، ولا ينفع ذا الجد منك الجد ﴾ ويقول في الركوع ﴿ خشع لك سمى وبصرى الخ ﴾ وفي السجود ﴿ سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشفق سمعه وبصره فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فهو في هاتين الحالتين ما بين واصف للنظام الجليل في جسمه وساكن خاشع لاطلب له ولا عمل ، ففي الأحوال الثلاثة للمصلي قد سكن لعمل ربه في سمواته وأرضه وفي أعضاء جسمه ، إذن هو مستغرق في ذلك الجلال فهو يلاحظ الفاعل في فعله فإن رفع رأسه من الركوع تذكير النعم العامة في السموات والأرض فنطق بالحمد عليها وقال ﴿ لك الحمد ملء السموات وملء الأرض الخ ﴾ وليس ينطق بهذا إلا بعد أن بهره جلالها فلم يبق بعد ذلك إلا أن يغيب عن شهود نفسه ويشهد صانع هذه العوالم فيقول ﴿ لا مانع لما أعطيت الخ ﴾ ذلك لأننى لما رأيت أن جسمى ماهو إلا ذرة من السموات والأرض ونعمتك قد شملتنيما سكنت اليك لأنك تربيتني في الدنيا تربية ألهمت المرأة نظيرها في تربية ولدها والاستاذ كذلك في تعليم تلميذه فبينما المرأة تعلم ولدها الجلوس تارة والقيام أخرى اذا هي تلقمه نديها تارة وتعيمة في المهد أخرى . وهكذا الاستاذ بينما هو يعطى التلميذ دروسه ويلقنها له من تلقاء نفسه اذا به يقول له فكرفيا لقتك واكتب عليه موضوعا انشائيا . إن نظام الله واحد نهار وليل وحركات الطفل بتعليم أمه ثم انامته وراحته وعمل التلميذ بنفسه في التعلم ثم إلقاء المعلم له الدرس وراحته عقب الدرس هكذا في الصلاة تسليم لله في الرفع والاعتدال ودهش من نظام السموات والأرض وهكذا تعجب من نظام الجسم في الركوع والسجود واستغراق في ذلك الجلال ثم الاجتهاد في العبادة وطلب الهداية وطلب المغفرة والرحمة في حالى القيام وفي الجلوس بين السجدين وملخص هذا كله أن هذه التربية في الصلاة موافقة كل الموافقة لنظام هذا العالم ولنظام التعليم في مدارس العالم فاطبة فترية الانسان في صلاته كالترية المدرسية ، فليجعل المسلمون الدروس منتظمة وقتا للجد ووقتا للراحة كما تفعل الأمم وكما يفعل المصلي إذ يستغرق تارة في جلال الله وتارة يفكر بنفسه ويطلب منه الاعانة ، فاذا وجدنا رجلا ترك العمل وقال انى مستغرق في حب الله وجب بأدبيه لأن هذا يناقى التربية ، واذا وجدنا آخر لا يفكر في نظام هذه الدنيا وجمال خالقها بل أصبح مكما على عمله قلنا له قد أخطأت ان هنا ليل وان هنا نهارا وأنت جعلت حياتك كلها نهارا وقد خالفت نظام الصلاة الذى يجعلك تارة مستغرقا في نظام السموات والأرض ونظام جسمك ، وآونة تستفيق فتطلب المعونة والهداية تارة والمغفرة تارة أخرى ، وهذه نفسها حال رسول الله ﷺ ونظام القرآن ، فكان يعمل جميع الأعمال ويكمل نتائج العمل لله ، هكذا فليفكر المسلمون وليجدوا في أعمالهم على شريطة ألا يندروا علما ولا نظاما ولا كمالا إلا أتقنوه ثم يطمثون لما تجرى به المقادير ، وهذا هو التوكل بعينه عمل تام واطمئنان قلب لكل ماثق به المقادير انتهى والحمد لله رب العالمين

﴿ ابضاح الكلام على الصلاة وانها تنهى عن الفحشاء والمنكر ﴾

اعلم أن العلم الذى ينزله الله على القلوب كالماء الذى ينزل من السماء على الأرض فكما أن الماء لا تظهر أنواع تصرفاته ولا فنون أعاجيبه إلا باختلاطه بأجسام النبات والحيوان ونحوهما ، فهكذا الوحي الحق الذى ينزل على الأنبياء لا تظهر فنون أعاجيبه ولا صنوف حكمه إلا بأن تتداوله عقول العقلاء وتفكر في معانيه . إذن تظهر أعاجيبه وتبتهج بها القلوب . ومسأله الصلاة في الآلة وانها تنهى عن الفحشاء والمنكر يعوزها البحث والتنقيب في آراء حكماء الأمم المختلفة من اليونانيين والاوروبيين وحكماء الهند وحكماء الاسلام . فاذا درسنا

ماقاله هؤلاء في هذا الموضوع استخرجنا منها خلاصة انتفعنا بها في فهم هذه الآية ، ومتى تم ذلك لنا أدركنا سر نهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر لأن القرآن آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم . وعليه تكون آراء الفلاسفة في جميع الأمم أشبه بتفسير للقرآن لأنه آيات بينات في صدورهم . وعليه يجب على المسلمين أن يفوقوا الأمم في الفلسفة حتى يظهر سر هذا الدين الذي لا تظهر ثمرته حتى ظهورها إلا بدراسة علوم الأمم المعبر عنها بالآيات البينات في صدور الذين أوتوا العلم واذن فلنبدا بدراسة حكماء اليونان فنقول . اقرأ ما تقدم في (سورة الشعراء) عند قوله تعالى - وإذا مرضت فهو يشفين - إذ ذكرت هناك عن طبياوس الحكيم أمراض البدن وأمراض النفس وأن الثانية نابعة للأولى وأن أمراض النفس (ثلاثة أقسام) فمنها ما يتبع إفراط اللذة وما يتبع إفراط الألم وما يتبع إفراط الأخلاط كالمرارة والبلغم لأنها تعطل سريان النفس في البدن فيكون ذلك سببا للتهور والجبن وجود القرينة والنسيان وهكذا

وملخص كلامه أن الشر غير اختياري وله (علتان) فساد المزاج وسوء التأديب ولا سبيل للخروج من هذه المآزق إلا بحفظ النفس والبدن معا وذلك برياضتهما معا ورياضة البدن بالحركات البدنية ورياضة النفس بالموسيقى . هذا ملخصه فاقراء هناك

واذ أشرت الى آراء علماء اليونان فلا تتبعه بأراء علماء أوروبا وهو ما تقدم في (سورة البقرة) عند قوله تعالى - ولا تقربوهن حتى يطهرن - وهذا نص ما ذكره العلامة (بن تيم) الانجليزى في أصول الشرائع (ان هناك علاقة بين نظافة الجسم واعتدال الملكات النفسية وهذا الارتباط لاحظته كثير من المؤلفين فان النظافة تبعد الكسل وتحمل المرء على التحرز في أفعاله والتمسك بالوقار في أطواره والرابطة بين نظافة الجسم وطهارة النفس شديدة جدا حتى إن شرائع المسلمين حثت عليها - ثاكليا وجعلتها من الواجبات الأولية وقد ذكر في نفس كتابه أن هذا من محاسن الدين الاسلامي وقد رتب على هذا (أمرين) وجوب نظافة المسجونين ووجوب وضعهم في عمل من الأعمال لأن المذنبين عندهم القنرون أجساما الذين لا عمل لهم ، فتي نظفوا وعملاوا قلت جرائمهم . انتهى ما نقلته عن بن تيم الانجليزى

وأما ماقاله علماء الهند فذلك انى قرأت في كتاب (راجا يوقا) المترجم من الهندية الى الانجليزية سنة ١٨٩٥ وسنة ١٨٩٦ أن الانسان يجب عليه أن تكون له رياضة خيالية بحيث يتذكر في كثير من الأوقات الصور الجيلة التي لا تيرشهوة يريد بذلك الأزهار والكواكب وجمال الابداع والنظام وأن ذلك يقوى النفس ويرقيها . وأما ماقاله علماء الاسلام فهو ما ذكره العلامة ابن سينا في أواخر كتاب الاشارات أن الذي يرقى بالنفس الى معاليها الصوت اللطيف والعشق العفيف والعبادة مع الفكر ، ومعنى العشق العفيف عشق الصفات والكمال والأخلاق لا عشق الصور . هذا ما أردت نقله لأشرحه فأقول

تبين من هذه الأقوال أن هذه النفس مع الجسم لا يتركان سدى ، ذلك انهما تتجا من عوالم كلها متحركة فاللائكة المحركات للعوالم العالوية لا تفر لحظة والسموات المرسلات أنوارها لانام والعالم كله حركة ونظام ، فهنا نفس وهنا جسم يطلبان كمالهما ، فأولا لابد من النظافة كما قال (بن تيم) وهذه النظافة قد أصبحت ركبا في تربية الأمم وتعليم المسجونين لتدفع عنهم الكسل وسوء الخلق وبها تقل الجرائم والذنوب وهذا السر طهر في قوله تعالى - إن الله يحب المتطهرين - لأن بين الوبة والطهارة علاقة متينة كما تقدم ، ثم إن الصلاة أقوال وأفعال مفتحة بالتكبير مختمة بالتسليم وهذه الأفعال حركات وهذه الأقوال دالة على معان . فهنا رياضتان لطيفتان رياضة جسمية ورياضة عقلية . وإذا وضعت قول ابن سينا مع قول طبياوس الحكيم نتج لنا أن رياضة النفس لا تقتصر على الموسيقى كما قاله طبياوس بل تشمل الفكر الذي تحويه العادة كما قاله ابن سينا وتشمل الصور البهجة السماوية كما قاله علماء الهند وعليه تكون الصلاة مبدءا

﴿لأمرين﴾ رياضة البدن ورياضة النفس فكل منهما لا بد له من حركات والصلاة اشتملت على مبادئهما فإذا أتمَّ المسلم الصلاة فليتم رياضة الجسم بكسب المعاش أو فليمش نحو ساعتين كل يوم كما يقول الأطباء في زماننا . فإذا كان الطبيب يأمرنا بالمشي الذي لا تعقل فيه فهذه الصلاة اجتمع فيها حركة الفكر وحركة الجسم وهذا أفضل . ألا ترى إلى ما يقوله علماء الطب وقد تقدم في هذا التفسير أن التمارين الجسمية والألعاب الرياضية التي شاعت في الأمم الآن أدنى مراتب الرياضة البدنية لأنها لا فكر معها . فأما العمل في البساتين والحقول فإنه أعظم الرياضات ويليه المشي وأسفل الجميع تلك الألعاب

إذن ظهر أن الصلاة أعطتنا ﴿درسين﴾ درس رياضة الجسم ودرس رياضة النفس ومتى انتظم هذان الأمران أصبح الإنسان قلب الذنوب قليل الشرور فإن الشرور لا تنجم إلا من قذراً لأجسام والطهارة في الصلاة تمنع ذلك ومن عدم الرياضة البدنية والرياضة النفسية كما قاله طيهاوس وهاتان الرياضتان اشتملت عليهما الصلاة بحركات الجسم وحركات النفس إذ يقف المصلي فيفكر في السموات والأرض حين يقرأ - وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض - الخ فهنا تحضر في نفسه تلك العوالم الجميلة فتقوى روحه وتشرح صدره وهكذا يفكر في العوالم العالوية والسفلية عند آية - الحمد لله رب العالمين - ويتجرب من الرحمة الواسعة عند قوله - الرحمن الرحيم - وهذه الرحمة لا حد لها في كل حشرة وطير وأنعام . وهكذا يفكر في خلق جسمه وأعضائه وسمعه وبصره عند الذكر في الركوع والسجود إذ يقول ﴿خشع لك سمعي وبصري الخ﴾ ويقول ﴿سجد وجهي الخ﴾ فإذا أتمَّ المسلم صلاته اتجه للأعمال في حياته الدنيوية فتكون على منوال ما في الصلاة وتنصرف نفسه للعمل الجسمي والعمل العقلي وهناك تنصرف عن الشر إلى الخير

﴿بهجة هذا المقال﴾

اعلم أن أفلاطون في جمهوريته يقول ﴿إن حكام الجمهورية لا يكونون عادلين إلا إذا افتتحت عيون بصائرهم ولا يتم ذلك إلا بعشق العلوم والمعارف لأن النفوس مغرمة بالشهوات البدنية أولاً وبالذات كالمطاعم والملابس والمشارب والشهوات الفضوية كالفتك بالأعداء ، فهاتان القوتان هما المسيطرتان على نفوس الناس فإذا لم يفتح للحكام باب اللذة العقلية بعشق العلوم فانهم لا محالة ينصرفون إلى اللذتين السابقتين فيشاركون المحكومين لهم في أعراضهم وأموالهم ، ولا خروج للحكام من ذلك الظلم إلا بتلك الخلة الشريفة﴾ هذا ملخص كلامه في جمهوريته

وأنا أقول ﴿إن ملخص الصلاة مفتاح لجميع العلوم فقرأه فيما كتبناه في (سورة آل عمران) فإن المسلم في الرفع والاعتدال يذكر السموات فيقول «مل السموات ومل الأرض ومل ما بينهما الخ» وعند الركوع والسجود يفكر في أمر جسمه وتشرجه . فإذا كان المسلم في كل يوم يتذكر هذه العوالم فليس لهذا معنى إلا حب البحث فيها وهذا هو الذي يخرج نفسه من حبس الشهوتين إلى حب العلم وهو صفة القوة العاقلة كما يقوله أفلاطون الله أكبر . ظهر سر هذه الآية الآن . فالنظافة تمنع الذنوب وأذكار الصلاة تفتح أبواب العلم المانعة من الشهوة والغضب وهكذا ، فظهر إذن قوله تعالى - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - أي بنظافتها وحركاتها الجسمية وحركاتها العقلية

﴿نطبق على ما تقدم﴾

( سبب اسلام الاستاذ عبد الله كويلم الانجليزى )

لقد كان لإسلامه تاريخ وضعه هو في كتاب وقد ذكر لي بعض الأصحاب ملخص ذلك الكتاب . قال «لقد عتراني مرض فعرضت نفسي على الأطباء فقالوا لي لا بد من أنك تسافر إلى أقطار حارة كبلاد الجزائر فتوجه إليها وخالط أهلها فوجدتهم يتوضئون ويصلون فسألهم ما هذا ؟ فقالوا هذا أمر واجب شرعاً فترك العلة



وأخذ يسأل العلماء عما يفعل المسلمون فعلموه قواعد الدين الاسلامي فدهش وقال يا عجباً ، إن هذا الوضوء خمس مرات في اليوم إنما هو نصف اغتسال لأنه غسل أطراف الجسم ولم يبق من الانسان بلا غسل إلا الجذع هنالك أخذ يدرس هذا الدين وقال ان هذه النظافة هي الصحة بعينها وسلامة الجسم بعينه والأطباء يجعلون هذا أول علامة على قوة الأجسام وسلامة العقول ، وما كاد يرجع الى بلاده حتى أخبر زوجته وأفهمها حقيقة الاسلام وبين لها فوائد الاغتسال والوضوء والصلاة والزكاة والصوم والحج وقال ان هذا صالح لرقى الانسانية فجاء فأسلمت معه ، ثم قال لها تعرض هذا الرأي على فلان وفلانة من أصحابهما فعرضه عليهما فقبلا وهكذا اجتمع له من أصحابه طائفة وأعلنوا اسلامهم ، فلما سمع بهم الجيران سطا عليهم الغوغاء وصاروا يقدفونهم بالحجارة ويعبرونهم بأنهم مسلمون ، ولما كان هو من رجال القانون المشهورين رفع دعوى على الملكة فكتوريا يقول فيها أنت ملكة انكثرا ، فهل ملكك خاص بالنصارى أم هو شامل لأهل جميع الأديان ؟ فما كادت الدعوى ترفع في المحكمة ويصل الخبر الى الحكومة حتى بادرت الشرطة لحفظوا عليه وعلى أصحابه ومنعوا الغوغاء عنهم ،

ثم قال « و بعد ذلك سمع بنا أم الاسلام فأخذوا يرموننا بالفاق والرباء واتنا انما أسلمنا لنفخ المسلمين باسلامنا فدخلهم تحت حكم دولتنا ، قال فقلنا لهم ، أيها المسلمون . نحن لم ندخلكم تحت حكمنا بنفاقنا بل حكمناكم بمدافعنا وجيوشنا ،

هذا ما عرفت من ملخص سيرة الامتاز (عبد الله كويلم) الذي يعتبره الناس شيخ الاسلام في بلاد الانجليز وقد كان اسلامه قبل اسلام صديقنا (اللورد هيدلي) الذي كان سبب اسلامه انه قرأ الاسلام والديانات فراه خيرها فأسلم ونشر اسلامه في أوروبا ودعاها الى الاسلام . وقد نقلت من كتابه قطعة في سورة مريم قد ذكر فيها أن الألمان كشفوا سنة ١٩٠٣ كتابة في بلاد العراق ملخصها أن الكشف الحديث أثبت أن الصلب وابن الله البكر وأمثال ذلك ماهي إلا خرافات سرت للأئمة المسيحية من ديانات كانت في العراق وهكذا فقرأه هناك والحمد لله رب العالمين . انتهى صباح يوم الأحد ٢١ يوليو سنة ١٩٢٩

### ( الصلاة اليوم في بلاد الاسلام )

لأقص اليوم أيها الذكي عليك قصص ما علمته من الصلاة في بلاد الاسلام وسأجعل ذلك فصولا وهاك بيانها

- (١) فأولا أذكر ما دار من الحديث بيني وبين التلاميذ بالمدرسة الخديوية
- (٢) أذكر ما كتبه كاتب انجليزى أيام النهضة المصرية ومطالبة البلاد المصرية بالدستور أيام الخديوى السابق عباس حلمي باشا

(٣) وحكاية معلم ولّى عهد البلاد المصرية أيام كانت تحت حكم الخديويين

(٤) وما قصه على أستاذي الشيخ حسن الطويل

(٥) حديث عن أهل سيلان

(٦) وما ذكره (هنري الفرنسي)

(٧) وصدق العلم في الجامع الأزهر ومخالفة العادات في بلادنا لهذا الدين

(٨) وطريقة الوهابية ببلاد نجد والحجاز

الفصل الأول في ذكر ما دار من الحديث عن الصلاة بيني وبين تلاميذ المدرسة الخديوية وأنا مدرس لهم ﴿ ذلك أني يوما ما سمعت أن وزير المعارف جمع المدرسين وأخذ يكلمهم في أمور عامة علمت فصادف أن أحد المدرسين قام ليصلي الغرب إذ كان وقت صلاة المغرب فقال ماهذا ؟ أتريد أيها الاستاذ أن تظهر أنك أنت

المتدين ونحن لادين لنا ، ما هذا ؟ ولماذا لا تؤخرها . وقال في مجلس آخر : « إن الصالحين في الاسلام يسهرون الليل ليصلوا وهو مخالف للصحة » فلما سمعت هذا القول خطرت لي أن أحداث التلاميذ في هذا الموضوع قفلت « أيها الأبناء اتنا اليوم أرقى من قبلنا فالجد لله الذي رفع عنا الاصر وأزال عنا الضرف فأصبحنا بفضل المدينة الحاضرة أعلى كعبا في المدينة وأعز ناصرا وأكثر عددا ومالا وولدا ، كيف لا ونحن نحافظ على صحتنا وننام طول الليل كما يقتضيه علم الصحة ، أما تلك الطاقة القديمة من أم الاسلام فاتهم كانوا لا يحافظون على صحتهم ويسهرون طول الليل تعبدا ويأكلون ما خشن من الطعام ولا يسعدون سعادتنا التي نلناها على يد الأوروبيين المتمدينين أولئك الذين فتحوا لنا المطاعم والمشارب وأنواع اللذات فأكلنا وشربنا وتمتعنا بكل لذة وأصبح النابغون وغير النابغين في بلادنا يكرعون الجرمهرا جهارا وهم في فرح وسرور ولا ينهي أحد أحدا ولا ينجبل الشارب ولا الزاني ولا غيرهما ، كل ذلك للحرية الواسعة النطاق بفضل هذه المدينة المباركة ،

كل هذا وهم سكوت كأنما على رؤسهم الطير ، ثم قلت ولكن عندي مسألة واحدة وهي كيف نكون نحن على هذا المقام من العظمة والأبهة ونرى اتنا عبيد لكل الأمم فان جميع أوروبا لها امتيازات عندنا ومن قتل منا لاديه له لأن محاكمهم هي التي تحكم ولا راد لحكمها لضعفنا وقوة تلك الأمم ، أما هؤلاء فقد حكموا أكثر تلك الأمم وهابها الجميع . أما أنا الآن فاني متحير في المسألة . أما الرقي فنحن والجد لله راقون وأما النبل فهو نصينا والعز نصيبهم . ههنا يا أبنائي حار فكري . نحن لا نتقيد بقيد من شرع ولادين ثم نذل وهم لا يتمتعون مثلنا ولكنهم أعزاء فما قولكم ؟ فقام شاب فيهم يسمى (بهنساوي) فقال إنك قد فتحت هذا الباب وقد أثرت في نفوسنا تأثيرا عظيما ولكن هل تظن أن مجلسا واحدا كهذا يغير أخلاقا وعادات وراثتها عن الآباء والأمهات والمدرسين ونظار المدارس . نحن تعلمنا في الابتدائي ولا صلاة هناك ثم تعلمنا في التجهيزي الآن وهانحن أولاء معك ولا صلاة أيضا . وكيف نصلي والصلاة عندنا عار . إن التلميذ الذي يصلي يسخر منه اخوانه ألا وان النساء في المازل يفعلن ما تفعل تماما . فالمرأة المصلية يعدونها أقلهن كمالا وشرقا لاتناسبها للدين هالك نظر اليه التلاميذ جميعا نظرا للشرر وردوا عليه وقالوا اسكت لقد كذبت في قولك . فقال لهم وهل تظنون أن الاستاذ لا يعلم ذلك ؟ ألم يرهو المصلي هنا وقت الظهر لا يصلي فيها عدد الأصابع من التلاميذ والمدرسة فيها مئات ومئات . فقلت دعوه فقد نطق بالواقع وما قاله هو الذي أعرفه في بلادى

هذا ماجرى بيني وبين التلاميذ بالمدرسة الخديوية في حصة يسمونها المحادثة (أو الانشاء الشفهي) الذي يذكر الاستاذ موضوعا يجعله حديثا بينه وبينهم . وبهذا تعرف أيها الذكي حال بلادنا المصرية في هذا الزمان ولقد كان هذا قبل كتابة هذه الأسطر بنحو (١٤) سنة . أما الآن فقد تحوّات الحال قليلا حتى أن الشبان جعلوا لهم ناديا سموه (جمعية الشبان المسلمين) وانتشرت هذه الفكرة من مصر الى بلاد الاسلام وأنا والجد لله صليت معهم وقد أصبح رقيبها بمصر من أحد تلاميذي بالمدرسة الخديوية . ومن عجب انه موقن بالاسلام وحب للصالح ويصلي بالليل والناس نيام وله حكم عجيبة واسمه (بحي الرديري) وقد مكث في ألمانيا (١٢) سنة يكرع من موارد العلم ورجع مفرما بالاسلام غراما لاحد له . انتهى الفصل الأول

(الفصل الثاني فيما كتبه كاتب انجليزى أيام مطالبة بلادنا المصرية بالسنور)

ذلك أن البلاد من أقصاها الى أقصاها في أول القرن العشرين تحركت لطلب الحرية الداخلية وأخذت الجرائد في انكثرا تقل عن جرائدنا ما يفواه المصريون فكتب كاتب انجليزى يقول : « لا يصح للانجليز أن يخرجوا من مصر إلا اذا أصبح الحاصة والسياسيون وأهل الرأي في البلاد في الأخلاق والعواطف كالفلاحين انبي حبت هذه البلاد فرأيت طبقة الفلاحين والجهلاء والخدم عندهم عطف على الأرحام والمساكين وذوى الحاجة ويوقنون بالعفيدة ويخافون ربهم ، أما هذه الطبقة المتعلمة بمصر فاتها تفر الدين وتتركه والتلاميذ

دائماً يفتقدون أساتذتهم والأساتذة (قسيان) قسم من شيوخ دار العلوم ، وقسم من متعلمي المدارس الأخرى أما الشيوخ فانهم حين يلقون الفرس الديني لا يلتفت اليهم التلاميذ لأنهم يرون ناظر المدرسة لا يبالى بهذه الامور والعبادات ويضرب بها عرض الحائط وهو لها من الكارهين فكيف نسلم البلاد لأقوام لا خلق لهم ولا كمال ، أقول وهذا مغالطة فان هذا التحول عن الفضائل انما جاء لمجاراتهم واتباع نصائحهم وكيف يصلي الوزير أو الأمير أمام حاكم اذا رآه كذلك حقره وأضرره سوء طول الحياة . انتهى الفصل الثاني

( الفصل الثالث في ذكر ما قصه عليّ والد أحد المعلمين لوليّ عهد الخديوي عباس )  
قال إن وادي قد اختاره الخديوي مرييا لوليّ العهد وقد قصّ عليّ حديثاً فقال : كنت يوماً جالساً مع فيلسوف بوذي عند ناظر مدرسة فرنسي فقدم لنا ذلك الفرنسي القهوة فلم أشرب فسألني ناظر المدرسة قائلاً لماذا ؟ فقلت لأنني صائم . فقال وهل أنتم لاتزالون خاضعين لهذه الأوهام . أي صيام وأي صلاة . دعوا هذه الأوهام ليرتقي الشرق والشرقيون وما أضرت أهل الشرق إلا الأديان ومثلك راق مهذب فعليك أن تنصح أهل بلادك بهذه الترهات وانظروا الى أوروبا تركت الدين فلكت رقاب العالمين . فلما أراد القيام قال له الفيلسوف البوذي قابلي ياسيد أفندي يوم الأحد عند كنيسة كذا . فلما قابله يوم الأحد دخل الكنيسة فرأى قوما يصلون وبقيا هناك نحو ساعة فلما خرجا معا قال له الفيلسوف البوذي قد لاحظت هنا شيئاً فقال من أي وجه قال ألم تر ناظر المدرسة يصلي مع المصلين فقال إي وربّي إنه لحق فقال أليس هو القاتل لك دعوا هذه الخرافات فقال السيد أفندي له نعم فقال أتدري لم قال لك ذلك قال من فك أحلى فقال إن هؤلاء القوم يريدون أن يذمّوا لنا أديان الشرق لتركها ومتى تركناها انحلت قوائنا وذهبت رابطتنا وحينئذ يحتلون بلادنا فهؤلاء القوم عقدوا الخناصر على هذا فهم له أبداً ساعون . انتهى الفصل الثالث

( الفصل الرابع فيما قصه عليّ أستاذي الشيخ حسن الطويل في هذا المقام )

وقبل أن أذكر حديثه رحمه الله تعالى أقدم مقدمة فأقول  
إن البلاد المصرية قد حكمها المرحوم محمد علي باشا ولم يكن في البلاد أكثر من ثلاث ملايين وهؤلاء كانوا يصلون ويصومون وكانت المدارس كلها أستاذاً أو معلمين بشعائر الدين في بلادنا وفي أوروبا وأمكنته بهذا العدد القليل أن يملك بلاد الحجاز ومجد وأكثر بلاد العرب وهكذا بلاد السودان وزحف بجيوشه على بلاد الترك لولا توسط أوروبا ، فلما مات المرحوم محمد علي باشا وإبراهيم ابنه ملك البلاد بعده بعض عقبه فغيروا الأوضاع وترك بعضهم الصلاة واتبعوا الشهوات فاختلت العصية وكان هذا تمهيداً لاحتلال الانجليز هذه البلاد . فانظروا حدثني به أستاذي الشيخ حسن الطويل

قال رحمه الله تعالى ( لقد كانوا أدخلوني في زمرة الجند وارقيت الى جاربش وقد كان أستاذي بالأهرام علمي دعاء أدعوه لتفريج الكرب ، قال فلما كنت بالجيش في الاسكندرية أخذت أقرأ هذا الدعاء وأدعو الله أن يخرجني من زمرة هذا الجيش ، قال وكانت هناك أوامر من الخديوي أن كل من صلى أو أظهر العبادة يعاقب فلما علموا بأنني أدعو الله بهذا الدعاء أزلوني درجة وعاقبوني بأن أحل سلاحي وعنادي وأرجع من الاسكندرية الى مصر ثم رفتوني ، قال رحمه الله وقد جهل هؤلاء أن هذا الرفق هو مطلوب الدعاء الذي كنت أدعوه )

أقول هذه حال الجيش وحال المصريين بعد أناء المرحوم محمد علي باشا فكان ذلك توطئة لما نحن فيه الآن وقد كانت هذه الفكرة آية لهم من أهل فرنسا إذ قالوا لهم إن الدانانت يؤخر الأمم - رفاق بهم ما كانوا به يسهرتون - انتهى الفصل الرابع

﴿ الفصل الخامس في حديث محمد بك عرابي نجل المرحوم أحمد عرابي باشا عن أهل سيلان ﴾  
لما رجع المرحوم أحمد عرابي باشا إلى مصر بعد النفي وقد هرع إليه الناس يسلمون عليه قابلت ابنه ودار  
الحديث بيننا على أهل سيلان فقال ﴿ إن صلاة الجماعة أمر حتم على كل مسلم والرئيس الديني هناك يتفقد  
كل مسلم في صلاة الجماعة فإذا تأخر شاب عن الصلاة أحضره أكابر البلد وأذروه أول مرة فإن عاد عادوا  
إلى الإنذار فإذا كثرت الثالثة حكموا عليه بالإعدام . قلت وهل ينفذ . قال نعم . قلت وماذا يفعل الانجليز ؟  
قال لو دخل عند (الملسكة فكتوريا) واحتسب بها لأخرجوه وقتلوه ولا يرتدون أمر الشرع ﴾ ففجبت وكنت  
أظن أن بلادنا إذا تركت الصلاة فما هو إلا بجسارة للأوروبيين واذن تمثلت بقول من قال  
دواؤك فيك وما تشعر به ودواؤك منك وما تبصر

﴿ الفصل السادس فيما قرأته في كتاب «خواطرو سوانح في الاسلام» للعلامة (هنري

الفرنسي) الذي ترجمه المرحوم الاستاذ فتحي باشا زغلول ﴾

قال كنت ضابطا على جنود من أهل الجزائر وكنا يوما مسافرين لأعمال الدولة ، قال فيينا الجنود راكبون  
وهم يغنون غناء عربيا ويشيرون نحوي بالحجة والاحلال في أثناء النغمات اذا أنا بالعصر قد حضرت صلاته  
فترجلوا عن خيولهم ونزلوا واستقبلوا القبلة وقالوا بلسان واحد ﴿ الله أكبر ﴾ فسمعت كأن الخيل والجبال  
والأودية والأنهار والرمال كلها تقول ﴿ الله أكبر ﴾ واعتزاني الخجل أن أسمع قوما كهؤلاء يعظمون الله  
ويقولون في أنفسهم اتى كافر بالله فكنت أطق وأقول لهم يا قوم أنا أيضا أعبد الله . قال وهنالك تغيرت حالي  
وأخذت أبحث في دين الاسلام وتوجهت إلى المساجد فوجدت عليها نورا وبهجة وجمالا وبسطة تشرح الصدر  
فأخذت أدرس هذا الدين فراغني جماله وبهجته ، ولولا ضيق المقام لقلت منه فصولا تليق بالمقام ولكن عسى  
أن أذكره في مقام آخر . انتهى الفصل السادس

﴿ الفصل السابع والثامن في صدق العلم في الجامع الأزهر ومخالفة العادات لحقائق الدين في

زماننا وفي طريقة الوهاية ببلاد الحجاز وبعض بلاد الاسلام ﴾

اعلم أن ماسمعه الآن عن بلاد (سيلان) له نظير في بلاد (بلوخستان) فلقد قرأت في بعض الجرائد  
عن سائح ألماني قال ﴿ لم أجد سعادة أوفى ، ولا عزاء أبهى ، ولا كمالا أرفع ، ولا راحة أعظم ، مما رأيته في  
بلاد (بلوخستان) قال فهؤلاء يعبدون الله على مذهب الامام الشافعي ، فإذا كانت صلاة الصبح حضر الرجال  
والنساء والصبيان الصلاة وأخذ الاستاذ يلقى النصائح الدينية ثم اذا طلعت الشمس رجعوا وهم مستبشرون ﴾  
قال ﴿ والمرأة هناك مكبة على عملها قائمة بالواجب عليها يتها نظيف وعرضها نظيف وزوجها عفيف ولم نسمع  
بالزنا في بلادهم سنين وسنين بخلافنا نحن فقد يحسد الرجل منا أن ابنه يشبه جاره ولا يقدر أن ينسب بنت  
شقة . وأقول ثم إن الوهايين بنجد والحجاز اليوم يقيمون الصلاة في أوقاتها وهم بالدين موقنون ، واعلم أن هذه  
كلها تدرس في الجامع الأزهر الشريف ، ولكن الطالب الذي يقرأ هذا في درسه يخرج فيجد عادات بلاده  
تخالفها في زماننا فلا يقدر على تغيير الأحوال فيصبح على طمع أهل بلاده ﴾

هذا ما أردت ذكره في هذا المقام تبصرة وذكرى لأولي الألباب والحمد لله رب العالمين . انتهى يوم

الخميس ٢٥ يوليو سنة ١٩٢٩

( الأحاديث النبوية في فضائل الصلاة )

جاء في كتاب « إحياء علوم الدين » للإمام العزالي مائة

﴿ فضيلة المكوبة ﴾

قال الله تعالى - إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا - وقال ﷺ ﴿ خمس صلوات كتبهن

الله على العباد فمن جاء بهن ولم يضيع منهن شيئاً استخفافا بحقهن كان له عند الله عهد أن يدخله الجنة ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهد إن شاء عذبه وإن شاء أدخله الجنة ﴿ وقال ﷺ ﴾ مثل الصلوات الخمس كمثل نهر عذب غمر بباب أحدكم يقتحم فيه كل يوم خمس مرات فما ترون ذلك بقي من درته قالوا لا شيء قال ﴿ إن الصلوات الخمس تذهب الذنوب كما يذهب الماء اليرقان ﴾ وقال ﷺ ﴿ إن الصلوات كفارة لما بينهن ما اجتنب الكسائر ﴾ وقال ﷺ ﴿ بيننا وبين المنافقين شهود العتمة والصبح لا يستطيعونهما ﴾ وقال ﷺ ﴿ من لقي الله وهو مضيق للصلاة لم يعبأ الله بشئ من حسناته ﴾ وقال ﷺ ﴿ الصلاة عماد الدين فمن تركها فقد هدم الدين ﴾ وسئل ﷺ أي الأعمال أفضل فقال الصلاة لمواقيتها \* وقال ﷺ ﴿ من حافظ على الخمس بكامل طهورها ومواقيتها كانت له نورا وبرهاناً يوم القيامة ومن ضيعها حشر مع فرعون وهامان ﴾ وقال ﷺ ﴿ مفتاح الجنة الصلاة ﴾ وقال ﴿ ما افترض الله على خلقه بعد التوحيد أحب إليه من الصلاة ولو كان شئ أحب إليه منها لتعبد به ملائكته فمنهم راع ومنهم ساجد ومنهم قائم وقاعد ﴾ ودل النبي ﷺ ﴿ من ترك صلاة متعمداً فقد كفر ﴾ أي قارب أن ينخلع عن الإيمان بالخلل عروته وسقوط عماده كما يقال لمن قارب البلدة أنه بلغها ودخلها \* وقال ﷺ ﴿ من ترك صلاة متعمداً فقد برئ من ذمة محمد عليه السلام ﴾ وقال أبو هريرة رضي الله عنه « من توضأ فأحسن وضوءه ثم خرج عامداً إلى الصلاة فإنه في صلاة ما كان يعتمد إلى الصلاة وأنه يكتب له بأحدى خطوبيه حسنة وتمحى عنه بالأخرى سيئة ، فإذا سمع أحدكم الإقامة فلا يدعي له أن يتأخر فإن أعظمكم أجراً أبعدكم داراً ، قالوا لم يا أبا هريرة قال من أجل كثرة الخطأ ، \* وروى أن أول ما ينظر فيه من عمل العبد يوم القيامة الصلاة فإن وجدت تامة قبلت منه وسائر عمله وإن وجدت ناقصة ردت عليه وسائر عمله \* وقال ﷺ يا أبا هريرة مر أهلك بالصلاة فإن الله يأتيك بالرزق من حيث لا تحسب \* وقال بعض العلماء مثل المصلي مثل التاجر الذي لا يحصل له الربح حتى يخلص له رأس المال وكذلك المصلي لا تقبل له نافلة حتى يؤدي الفريضة \* وكان أبو بكر رضي الله عنه يقول « إذا حضرت الصلاة قوموا إلى ناركم التي أوقدتوها فاطفئوها »

### ﴿ فضيلة إتمام الأركان ﴾

قال ﷺ ﴿ مثل الصلاة المكتوبة كمثل الميزان من أوى استوفى ﴾ وقال يزيد الرقاشي « كانت صلاة رسول الله ﷺ مستوية كأنها موزونة » وقال ﷺ ﴿ إن الرجلين من أتى ليفرمان إلى الصلاة وركوعهما وسجودهما واحد وإن ما بين صلاتيهما ما بين السماء والأرض وأشار إلى الحشوع \* وقال ﷺ ﴿ لا ينظر الله يوم القيامة إلى العبد لا يقيم صلبه بين ركوعه وسجوده ﴾ وقال ﷺ ﴿ أما يخاف الذي يحول وجهه في الصلاة أن يحول الله وجهه وجه حمار ﴾ وقال ﷺ ﴿ من صلى صلاة لوقتها وأسنغ وضوءها وأتم ركوعها وسجودها وخشوعها عرجت وهي بقاء مسفرة تقول حفظك الله كما حفظني ، ومن صلى لعبير وقتها ولم يسغ وضوءها ولم يتم ركوعها ولا سجودها ولا خشوعها عرجت وهي سواء مظلمة تقول ضيعك الله كما ضيعتني حتى إذا كانت حيث شاء الله لفت كما يلف الثوب الخلق فيضرب بها وجهه ﴾ وقال ﷺ ﴿ أسوأ الناس سرقة الذي يسرق من صلاته ﴾ \* وقال ابن مسعود رضي الله عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم « الصلاة مكمل فمن أوى استوفى ومن طعم فقد علم ما قال الله في المطففين »

### ﴿ فضيلة الجماعة ﴾

قال ﷺ ﴿ صلاة الجماعة تفصل صلاة الفرد سبع وعشرين درجة ﴾ وروى أبو هريرة أنه عليه السلام فقد ناساً في بعض الصلوات فقال أمد همم أن أمر رجلاً يصلي بالناس ثم أحالف إلى رجال يتخلفون عنها فأحرى عليهم موتهم \* وفي رواية أخرى ثم أحالف إلى رجال يتخلفون عنها فأمر بهم فحرق عليهم بيوتهم بحزم

الحطب ولو علم أحدهم أنه يجد عظماً سمياً أو مراًتين لشهدها يعني صلاة العشاء \* وقال عثمان رضي الله عنه مرفوعاً \* (من شهد العشاء فكأنما قام نصف ليلة ومن شهد الصبح فكأنما قام ليلة) وقال عليه السلام \* (من صلى صلاة في جماعة فقد ملأ نحره عبادة) \* وقال سعيد بن المسيب ما أذن مؤذن منذ عشرين سنة إلا وأنا في المسجد \* وقال محمد بن واسع \* (ما أشتى من الدنيا إلا ثلاثة ، أنا إن تعوجت قومي ، وقوتا من الرزق عفوا بغير تبعة ، وصلاة في جماعة يرفع عني سهوها ويكتب لي فضلها) \* وروى أن أبا عبيدة بن الجراح أمّ قوماً مرة فلما انصرف قال مازال الشيطان في آتفا حتى أريت أن لي فضلاً على غيري لأوأم أبدا \* وقال الحسن \* (لا تصلوا خلف رجل لا يختلف إلى العلماء) وقال النخعي \* (مثل الذي يؤم الناس بغير علم مثل الذي يكيل الماء في البحر لا يدري زيادته من نقصانه) وقال حاتم الأصم \* (فاتني الصلاة في الجماعة فعزاني أبو اسحق البخاري وحده ولومات لي ولد لعزاني أكثر من عشرة آلاف لأن مصيبة الدين أهون عند الناس من مصيبة الدنيا ، وقال ابن عباس رضي الله عنهما \* (من سمع المنادي فلم يجب لم يرد خيراً ولم يرد به خيراً) وقال أبو هريرة رضي الله عنه \* (لأن تملأ أذن ابن آدم رصاصاً مذاباً خير له من أن يسمع النداء ثم لا يجيب) \* وروى أن ميمون بن مهران أتى المسجد فقبل له إن الناس قد انصرفوا فقال - إنا لله وأنا إليه راجعون - لفضل هذه الصلاة أحب إلى من ولاية العراق \* وقال عليه السلام \* (من صلى أربعين يوماً الصلوات في جماعة لا تقوته فيها تكبيرة الاحرام كتب الله له براءتين براءة من الغياق وبراءة من النار) ويقال انه اذا كان يوم القيامة يحترق قوم وجوههم كالشوكب الذي ترى فتقول لهم الملائكة ما كانت أعمالكم؟ فيقولون كنا اذا سمعنا الأذان قمنا الى الطهارة لا يشغلنا غيرها ، ثم تحشر طائفة وجوههم كالآقار فيقولون بعد السؤال كنا نتوضأ قبل الوقت ، ثم تحشر طائفة وجوههم كالشمس فيقولون كنا نسمع الأذان في المسجد \* وروى أن السلف الصالح كانوا يعزّون أنفسهم ثلاثة أيام اذا فاتتهم التكبيرة الأولى ويعزّون سبعا اذا فاتتهم الجماعة

### ( فضيلة السجود )

قال رسول الله ﷺ \* (ما تقرب العبد الى الله بشئ أفضل من سجود خفي) وقال رسول الله ﷺ \* (ما من مسلم يسجد لله سجدة إلا رفعه الله بها درجة وحط عنه بها سيئة) وروى أن رجلاً قال لرسول الله ﷺ ادع الله أن يجعلني من أهل شفاعتك وأن يرزقني مرافقتك في الجنة فقال ﷺ أعني بكثرة السجود \* وقيل \* (أقرب ما يكون العبد من الله تعالى أن يكون ساجداً) وهو معنى قوله عز وجل - واسجد واقترب - وقال عز وجل - سيأثم في وجوههم من أثر السجود - فقبل هو ما يلتصق بوجوههم من الأرض عند السجود \* وقيل هو نور الخشوع فانه يشرق من الباطن على الطاهر وهو الأصح \* وقيل هي العرائن تكون في وجوههم يوم القيامة من أثر الوضوء \* وقال ﷺ \* (اذا قرأ ابن آدم السجدة فسجد اعتزل الشيطان بيكي ويقول يا ويلاه أمر هذا بالسجود فسجد فله الجنة وأمرت أنا بالسجود فعصيت فلي النار) وروى عن علي بن عبد الله بن عباس أنه كان يسجد في كل يوم ألف سجدة وكانوا يسمونه السجادة \* وروى أن عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه كان لا يسجد إلا على التراب ، وكان يوسف بن اسباط يقول \* (يا معشر الشباب بادروا بالصحة قبل المرض فادق أحد أحسده إلا رجل يتم ركوعه وسجوده وقد حبل بيني وبين ذلك) \* وقال سعيد بن جبيرة ما آسى على شئ من الدنيا إلا على السجود \* وقال عقة بن مسلم \* (ما من خصلة في العبد أحب إلى الله عز وجل من رجل يحب لقاء الله عز وجل ، وما من ساعة العبد فيها أقرب إلى الله عز وجل منه حيث ينحدر ساجداً) وقال أبو هريرة رضي الله عنه \* (أقرب ما يكون العبد إلى الله عز وجل اذا سجد فأكثروا الدعاء عند ذلك)

هذا نص ماجاء في ﴿ الإحياء ﴾ ومعلوم أن في الإحياء أحاديث ضعيفة ولكن أجاز العلماء إيراد الضعيف في فضائل الأعمال اهـ

### ﴿ الفاتحة وعلوم الحكمة ﴾

( سابعة يوم السبت ٢٧ يوليو سنة ١٩٢٩ هـ )

لم يكن ليخيل الى يوما ما أن تصبح الفاتحة بالنسبة للقرآن وعلوم أهل الأرض أشبه بفن المقولات بالنسبة لعلوم الحكمة ولكن هذا الخاطر فاجأني اليوم مفاجأة بهجوم عقلي أوجب علي أن أشرحه فأقول  
إنني لأعلم أن النادر من قراء هذا التفسير يعرفون المقولات لأن المقولات إنما جاءت في الفلسفة القديمة والفلسفة القديمة مهجورة بل الذين درسوها من المسلمين ينظرون للمقولات المذكورة نظرهم الى مستصعب الامور فهي غامضة المعنى ولكنني قد شرحتها في كتابي المسمى ﴿ بهجة العلوم ﴾ في الفلسفة العربية وموازتها بالعلوم الحديثة وهذا الكتاب تحت الطبع الآن ، وليس هذا المقام مقام الأطناب فيها ولكنني سأريها لك الآن بطريق سهل ثم أقفي بعدها بمقاصد الفاتحة وهناك يتجلى لك أن الفاتحة لها حظ من اسمها فهي فاتحة القرآن والعلوم وهكذا المقولات فيها ملخص علوم الحكمة بإجماع حكماء الشرق والغرب وهي الآن تدرس في جميع أنحاء أوروبا للخواص هناك بلغاتهم المختلفة . المقولات هي كلمات عشر وتلك الكلمات العشر يرجع اليها كل علم من علوم الرياضة والطبيعة وسائر العلوم وهي الجوهر والكم والكيف والاضافة والمكان والوضع والملك والفعل والانفعال

(١) فالجوهر يشمل كل مائراه من المادة كالانسان والحيوان والجماد والكواكب وهكذا  
(٢) والكم يشمل علوم المقادير من الحساب والهندسة والجبر والفلك وعلوم المساحة وهكذا كما أن الجوهر يشمل العلوم الطبيعية جميعها ، فعلم المعدن والنبات والحيوان وطبقات الأرض كلها ترجع للجوهر  
(٣) والكيف يرجع الى كل ما نحسه بحواسنا الخمس من الألوان والأصوات والمذوقات والمشمومات والملموسات وهكذا كل ما نحس به في نفوسنا من الجوع والشبع والحزن والفرح والعلم والجهل والأخلاق الفاضلة والأخلاق النازلة وهكذا

(٤) والإضافة كل شئين يلزم أحدهما الآخر كالأبوة والنوّة وهكذا  
(٥) و(٦) والمكان والزمان يشملان علوم الجغرافيا وحساب السنين والأشهر والدهور  
(٧) والوضع مثل هيئة الانسان في جلوسه ونومه وهيئة الهواء والضوء والماء والأرض وانتساب كل واحد منها الى الآخر بهيئة خاصة

(٨) والملك مثل كل ما يملكه الانسان  
(٩ - ١٠) والفعل يشمل كل مؤثر في غيره كاحراق النار وتبريد الثلج والماء وهكذا والانفعال كاختراق الخيط وبرودة الماء وهكذا

هذه هي المقولات التي شرحت معناها شرحا وجيزا وقد علمت انهم أجمعوا أنه لا علم من العلوم إلا وهو مندرج فيها ويقولون انها أشبه بالرباض الزاهرات ذات الفصوص والأزهار والأثمار

كلمات عشر عبر بها الحكماء عن جميع العلوم حتى ان الصناعات كلها ترجع الى مقولة الفعل والأمراض والفرح والحزن ترجع الى مقولة الانفعال وهكذا ، فهذه المقولات العشر نظيرها سورة الفاتحة ، وأنت خير أن معاني الفاتحة قد تقدمت عند تفسيرها ، وهناك قد دخلت كل علوم الأمم مثل ان (العالمين) يشمل العالم العلوي والسفلي ولفظ (رب) من - رب العالمين - يشمل كل علوم التريّة في العالم كله وهكذا فارجع الى تفسيرها هناك فانك تجد الفاتحة أشمل لجميع العلوم من فنّ المقولات ، وعليه أصبح المسلم يتلو صاها ومساء كلمات هي



مفاتيح العلوم . المسلم في قراءته الفاتحة تعدا وهو غافل عن علومها أو بعضها خير ممن يقرأ المقولات العشر ويقول في كل وقت من الأوقات ﴿ جوهر . كم . كيف . الخ ﴾ وهو لا يعقل معناها ، ولو أن رجلا أخذ يتلو هذه الكلمات العشر صباحا ومساء على مسمع من الناس لعدوه قليل العقل لأنها غير معقولة ولا مفهومة إلا للناذر من الناس . أما الفاتحة فمعناها الظاهر يكفي العابد في عبادته بل توجهه لله بها وإن كان لا يدري معناها كاف في العبادة ، والحكماء حين يتلون الفاتحة يحضر لهم أجال العلوم كما تحضر العلوم كلها في المقولات العشر . إذن وضع الفاتحة أرقى في جمع العلوم من وضع الفلاسفة . الفلاسفة يضعونها في كلمات لا يعقلها إلا الخواص والفاتحة تفيد العامة عبادة والخاصة تذكرة للعلوم كلها والحمد لله رب العالمين

﴿ لطيفة في قوله تعالى - ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن - الخ ﴾

تقدم في (سورة النحل) عند قوله تعالى - ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن - أن الناس ﴿ ثلاثة أصناف ﴾ صنف هم العامة وهؤلاء لا ينجع فيهم إلا الوعظ وذلك بما يرغب ويرقق القلوب ويفرحها بضرب الأمثال وذكر الحوادث والمشوقات والتخيفات من الجنان والنييران وما في معناها وصنف هم العقلاء وأرباب الفكر وهؤلاء لا تكفيهم المواعظ بل لامتدوحة من إعطائهم البراهين القولية والأقوال الحكمية حتى يستقر إيمانهم ويثبت يقينهم ، وصنف هم قوم لا هم مع العامة ولا مع العقلاء والحكماء وهم أهل الجدل كأهل الكتاب فانهم قوم مقلدون لمفكرين لأن كل من نشأ على دين يعسر عليه الإقلاع عنه فهو هؤلاء لا تنفعهم المواعظ ولا تقام لهم الحجج وإنما يكون القول معهم باستنباط الأدلة من كتابهم لأنهم عليه يقولون وبه يثقون فيقال لهم إن النبي ﷺ مثلا ورد ذكره في كتابكم فجاء فيه كذا وكذا فهذا هو الجدل فهو حجة لاهي يقينية ولاهي وعظية بل هي اقناعية تستند لما يعتقد الخضم غالبا ، واعلم أن القائمين بأمر الأمم ﴿ أربعة أقسام ﴾ أنبياء ووعاظ وحكماء وأمراء ، وبيانه أن الوعاظ هم الذين لا حكم ولا سلطان لهم إلا على قلوب الجهال والعامة كخطباء المساجد والوعاظ وعلماء الدين المعتادين في الأمم ، فهؤلاء جميعا لا يؤثرون إلا على قلوب العامة لأنهم يقومون بتذكيرهم بآيات الله بحسب ظواهر الكتاب والسنة والأخبار بدون كثير بحث ولا تدقيق والعامة لهم مصغون وعلى قلوبهم معولون

﴿ الأمراء ﴾

وبعكس هؤلاء الوعاظ الأمراء ، فإذا رأينا الواعظ قد خلب قلب العاوي وخضع لقوله واتعظ وليس لهذا الواعظ من قوة جسمية تخيفه بل قوته روحية فاننا نرى الملوك والأمراء ورجال الإدارات في الحكومات من فاض وحاكم وجندي فكل هؤلاء لا سلطان لهم إلا على أجسام الناس وظواهرهم لا على عقولهم وأحلامهم ألا ترى رعاك الله أن فرنسا تحكم في تونس والجزائر ومراكش وإيطاليا في طرابلس والاعجلز لهم بعض السلطان في مصر ، ومع هذا ترى هذه الأمم لا تتبع هؤلاء الفاتحين إلا من خوف العقاب ، أما القلوب فانها مع هؤلاء الوعاظ . إذن هنا جسم يحكمه الأمراء وعقل يحكمه الوعاظ

﴿ الحكماء ﴾

فأما قسم الحكماء فهؤلاء قوم خصهم الله عز وجل بنور البصائر وازداد الفهم وقوة الإدراك وسرعة الخاطر فهم لا يصلحون لتعليم العامة والجهلاء ولا سطوة لهم على الناس فيحكمون أجسامهم بل سلطانهم يختص بالعلماء والوعاظ ، فكما خضع العامة للوعاظ بعقولهم وللأمراء بأجسامهم وظواهرهم هكذا يخضع العلماء والوعاظ للحكماء وهم أولئك الذين امتازوا بسمو المدارك فهؤلاء يقودون بواطن العلماء ويذكرونهم بما نقصهم من العلم ، وهذه الطائفة إن لم يخلقهم الله في أمة فذلك عنوان على ضياعها وهلاكها ، ولقد قام في أمنا الإسلامية من هؤلاء كثير وأذكر منهم العلامة الغزالي بالشرق وابن رشد في بلاد الأندلس فاذا هما المسلمون وأحرق

قوم كتب الامام الغزالي و بصرى آخرون في وجه ابن رشد وكفروه . فهذان وأمثالهما إنما خلقا لا وشاد العلماء فلما آذنتهما الأمة وقامت في وجههما أذهبا الله وعوقبت قرونا وقرونا ودخل التتار من الشرق فغربوا الدولة العباسية وذهب مجد العرب ودخل أهل أسبانيا الأندلس فأذلوا الأمم العربية وأهلكوهم وقرّ منهم من قرّ ومن بقي تنصروا وهم في نظر القوم مرتدون مذنبون ، ذلك مثل المسلمين السابقين

### ﴿ الأنبياء ﴾

أما الأنبياء فهم يعظون العامة كالوعاظ والخاصة كالحكام ويحكمون على أجسامهم بالحبس والقتل وغيرهما كالمملوك والأمرء . ألا ترى أنه ﷺ أمر أن يعظ كالوعاظ وأمر أن يدعوا إلى سبيل ربه بالحكمة وهذا شأن الحكماء وأمر أن يحكم بين الناس بالعدل وهذا شأن الأمرء والمملوك . كتب ليلة الأربعاء ٢١ أغسطس سنة ١٩٢٩ قبيل الفجر

﴿ جوهرة في قوله تعالى - وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به -

وفي قوله تعالى - بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم - الخ ﴾

سبحانك اللهم وبحمدك أنت الذي أنزلت القرآن ، وأنت الذي خلقت أمم الشرق والغرب ، وأنت الذي جعلت هذا القرآن آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم ووعدت بأن الذين أوتوا الكتاب يؤمنون به ، اللهم إنك أنت أنزلت بصائر الأمم الحاضرة المعاصرة لما وأبرزت في أوروبا أناسا برعوا في العلم وحذقوا ودرسوا الديانات وهم من الذين أوتوا الكتاب الذين ذكرتهم وبعد ذلك أيقنوا بأن القرآن حق وصدق كما وعدت في كتابك ، اللهم إن هذا وحده برهان ، اللهم إنك قد تكملت بحفظ هذا العالم ونظامه وتكملت بحفظ القرآن وتكملت باظهار علماء من أمم أهل الكتاب يؤمنون به ، اللهم إن ظهور ذلك في زماننا أتم لكثرة العلم وانتشار الحكمة ، إذن يحب علينا نحن الذين خلقنا في هذا الزمان أن نذكر المسلمين في أمثال هذا التفسير بما دججه بعض أولئك العلماء من أوروبا بمصداقا للقرآن ، فمنهم صديقنا (اللورد هيدلي) الانجليزى الذي ذكرته سابقا في هذا التفسير مرارا ، ومنهم (الكونت هنرى ديكاسترى) ومنهم العلامة (توماس كارليل) فلاقتصر على نقل نبذ من أقوالهم ، فهؤلاء منهم مؤمنون ومنهم علماء أيقنوا بالقرآن لأنه آيات بينات في صدورهم وليكن ذلك في ﴿ ثلاثة فصول ﴾

### ﴿ الفصل الأول ﴾

في الكلام على صديقنا (اللورد هيدلي) الانجليزى رئيس الجمعية البريطانية الاسلامية في كتابه المسمى (ايقاظ الغرب للاسلام) الذي لقب بحضرة (سيف الرحمن رجة الله فاروق) وقد ترجمه اسماعيل أفدى حلى البارودى العضو بالجمعية البريطانية الاسلامية وهذا نصه

### ﴿ مقدمة ﴾

لكني أقدم الصحائف المقبلة الى القراء لا أجدا خيرا من إعادة نشرى هنا لمقالة صغيرة من قلمي ظهرت في إحدى جرائد (لوندرا) الأسبوعية في نوفمبر سنة ١٩١٣ وهذا نصها

ظهرت في جرائد عديدة قطع تشرح معتقدي الدينى وانه ليسهجنى أن أرى أن كل ماوجه الى من الانتقاد لغاية الآن لم يكن إلا بلطف متناه ، انه لا ينتظر أن تخرج خطوة معلومة عن خط سير مألوف دون أن تسلفت النظر . ورد لى في أحد الأيام خطاب من أحد المسيحيين المتدينين يخبرنى فيه بأن الدين الاسلامى انما هو دين لذة وأن النبى ﷺ كانت له زوجات عديدات وأن ذلك قاعدة في الاسلام فما أغرب هذه الفكرة عن الاسلام إلا انها فكرة راسخة في عقول تسعة وتسعين في المائة من البريطانيين الذين لم يعنوا سحت الحقائق الواضحة لدبانة ماينوف عن مائة مليون من رعاياهم ولودرسوا تلك الدبانة ليس لهم أن نرى بلاد العرب ﷺ

كان مشهورا في كبح النفس عن الهوى وردّها عن الشهوات وكان مخلصا لزوجته الوحيدة (السيدة خديجة) التي هي أكبر منه بخمس عشرة سنة والتي كانت أول من آمن برسالة السماوية وبعد وفاتها تزوج بالسيدة (عائشة) وقد تزوج أيضا بعض أتباعه الذين استشهدوا في إعلاء كلمة الله وذلك لادفاع الشهوة بل لكي يعولون ويمنحهن مساكن وينزلن منزلة ما كن ليحصلن عليها لولاه (يقول مؤلف هذا التفسير ويستصح لك هذا المقام في سورة الأحزاب)

نحن معشر البريطانيين نحب بأننا نحب العدل والانصاف ، ولكن ماذا أعظم جورا وحيفا من الحكم الذي يصدره كثير منا على الدين الاسلامي دون أن يجتهد أو يحاول أن يعرف ولو مجالا بسيطا من عقائده حتى انهم لا يفقهون معنى كلمة الاسلام

إنه من المحتمل أن يظن بعض من أصدقائي أنني قد غلبت على أمري أو تسيطر على المسلمون إلا أن ذلك ليس بحقيق لأن اعتقاداتي الحالية ماهي إلا نتيجة بحث سنوات عديدة وإن كانت مناقشاتي الحقيقية مع متعلمي المسلمين في موضوع الديانة لم تبتدى إلا منذ زمن قريب ، واني لاحتاج الى القول بأنه قد غمرني الفرح عندما وجدت أن كل نظرياتي واستنتاجاتي كانت مطابقة مطابقة تامة للاسلام . إن أخي خواجا كمال الدين لم يحاول بتاتا أن يتسلط على قوادي ولو قليلا فإنه كان دائما مثال الأمانة والصدق إذ قد شرح لي في ترجمة القرآن الكريم الذي ما استطعت أن أفهم معناه من الترجمة المشوهة المنتشرة بين المسيحيين فأنا من هذه الوجهة المحجة الواضحة التي تسير فيها (جمعية التبشير الاسلامية) فاهما ما احتالت ولا خدعت أحدا قط فالهداية كالحاء في القرآن الشريف يجب أن تكون بمحض الرغبة والاختيار ومن تلقاء النفس ، لذا لم يرتكب خواجا كمال الدين أي صفة من صفات الاحتيال والخديعة ، وقد أراد عيسى نفس تلك الصفة عند ما قال لحوارييه : وكل من لا يقبلكم ولا يسمع لكم فاخرجوا من هناك وانفضوا التراب الذي تحت أرجلكم شهادة عليهم ،

وقد علمت أمثلة كثيرة جدا من (البروتستانت) المتعصبين الذين ظنوا أن من واجباتهم أن يغشوا بيوت الرومان الكاثوليك فيحتالوا على من يقطنها لفله الى دينهم ، ومثل هذا العمل المثير الذي لا يليق بكرامة جاره هو طبعا عمل كرهه جدا أدى الى اثاره العواطف وإيجاد النزاع الذي جرّ عليهم الازدراء والاحتقار واني لأتألم جدّا لأنني عندما ما عرض لفكري أن أولئك المشرّين المسيحيين حاولوا ذلك مع المسلمين أيضا وإن كان لا يوجد هناك باعث يدعوهم الى هداية هؤلاء الذين هم أصحّ منهم مسيحية وأفضل منهم أنفسهم في مسيحيتهم وقد عجزت تماما عن أن أعرف لم فعلوا ذلك ، انني لم أقل أصحّ منهم مسيحية جزاها بل بعد اعمال العقل والروية لأن المحبة والألفة والتسامح في الدين الاسلامي أقرب جدا لما أتى به المسيح مما عليه رجال المسيحية في الكنائس المتنوعة ، خذ مثلا العقيدة (الانانسيانية) التي تختص بالثالوث بحالة مشوشة لا يقبلها العقل ترأه من الواضح جليا أن هذه العقيدة المهمة عندهم للعاية والتي تعتبر إحدى العقائد الرئيسية للكنيسة تمثل المذهب الكاثوليكي وانا اذا لم نعتقد بها نهلك هلاكا أبديا وهكذا نؤمر بوجوب اعتقاد التالوث إن أردنا الخلاص أو بطريقة أخرى نقول إن الله رحيم وقادر على كل شيء وفي الوقت نفسه تهمة بالظلم والقساوة اللذين لا نستطيع ولا نرضى أن نسبهما الى أفعط سفاكي الدماء من الطلعة الآدميين كأن الله الذي هو أمام الجميع وفوق الجميع يتغلب عليه اعتقاد مخلوق ضعيف فان في التالوث

هنا مثل آخر يدل على عدم وجود الحسنى لديهم ، وصلني خطاب لمناسة اتجاهاي نحو الاسلام أحبرني فيه كانه بأني اذا لم أعقد ألوهية المسيح لا يمكنني الخلاص . إن مسأله ألوهية المسيح ما طهر لي قط انها مهمة ، هل أرسل المسيح رسلا من البشر برسالات إلهية ؟ لو كان عندي الآن أي شك في تلك النقطة الأخيرة لآلمني ذلك جدا إلا انني أشكر الله سبحانه وتعالى لعدم وجود هذا الشك وأنعمش أن يكون اعتقادي في المسيح وتعاليمه ثابتا

جدا كاعتقاد أى مسلم أو مسيحي حقيقى آخر لآنى سبق لى أن قلت مرارا أن الديانة الإسلامية والديانة المسيحية كما علمت بالمسيح نفسه هما أختان ولم يفصلهما عن بعضهما إلا المذاهب والاصطلاحات المسيحية فقط التى يمكن الاستغناء عنها بكل سهولة وارتياح

يميل الناس فى هذه الأيام الحاضرة الى الكفر والإلحاد عند ما يطلب منهم أن يعتقدوا هذه المذاهب والعقائد التى لا تفهم وهناك بلا شك رغبة واشتهاء الى ديانة تقبلها العقول والميول ، فمن سمع بمسلم ارتد الى الكفر والإلحاد ؟ ربما كانت هناك حالات من هذه إلا اننى أشك جدا فيها . إننى أعنى أن هناك آلافا من الرجال والنساء أيضا مسلمين قلبا ولكن بمعهم خوف الانتقاد والرغبة فى الابتعاد عن التعب الناشئ من التعبير تأمرا على منعهم من اظهار معتقداتهم . اننى خطوت هذه الخطوة ولوانى أعلم علم اليقين أن كثيرا من اخوانى وأقربى ينظرون الى الآن كروح ضالة ويصلون من أجلى ، إلا انى لست فى الحقيقة فى اعتقادى اليوم إلا كما كنت منذ عشرين سنة تماما ولكن صراحتى فى القول هى التى حرمتنى حسن ظنهم بى

الآن وقد شرحت بعضا من الأسباب التى جعلتني أتبع الدين الإسلامى وقلت إننى أعتبر نفسى الآن إنى أصبحت بالإسلامى مسيحيا أفضل مسيحية مما كنت عليه من قبل ، فأمل أن يتبع الآخرون مثالى ويعتقدون أحقية الإسلام الذى أقرت بكل شهامة ونفراته أصبح الأديان وانه ستصل السعادة لأى امرئ ينظر الى هذه الخطوة خطوة متقدمة لا خطوة مضادة للمسيحية الحقبة بأى وجه

### { سلم الإسلام }

ينظر فى هذا العصر للديانة كأنها شئ مزعج والناس إما ملحدون وإما متبعون اتباعا أعمى لصفوف عقائد من الأفكار التى لا تقبلها عقولهم وتقارمها ، إلا أنهم يعترفون بها ظاهرا لأنهم يظنون أن ذلك هو خير لهم وانه يؤدى المطالب . أكيد لى رجل من أحسن الرجال الذين عرفتهم (زوج فاضل ووالد) انه ملحد ولا ينظر لشيئ غير فناء الخليقة ومع ذلك كان سعيدا جدا ولم أجد بوسعى شيئا أستطيع أن أعمله معه ويكون له أقل تأثير فى تغيير معتقده الفظيع . وسمعت برجل آخر أخذ الديانة بروح فرحة جدا وكان غنيا للغاية ، ناقشه صديق له يوما من الأيام فى أسلوب حياته المحاول وسأله ألم يهكر قط فى الحالة المستقبلية وفيما ستكون عليه نفسه فى الحياة الثانية فأجاب كلام لم أتعجب نفسى وراء هانيك الأشياء ؟ اننى أدفع لطبيبى كذا فى السنة ليعتنى بصحتى الطبيعية وأعطى الكاهن نحو ستائة جنيه فى السنة ليعتنى باحتياجاتى الروحية ، فلم إذن أصدع رأسى ، وهذا الرجل كان مسرورا أيضا بطريقته وتوفى لأن يدفع مبلعا معينا سنويا لينجو من التفكير ومن كل ما يشغل رأسه أو يتعبه . اذا كان يمكننا فقط أن نجد فكرا قويا خاليا من العقائد لكي ينتخب لنا الدين الحق الذى يجب أن نبعه تكون تلك خطوة عظيمة جدا نحو الاتجاه الصواب . انا اذا ذهبنا الى القسس والرهان أو غيرهم ممن يقدمون أقوالا توافق مشاربهم لا نجد لديهم أى مساعدة لأن العقائد أو المذاهب المديدة باقضى بعضها على خط مستقيم . خذ مثلا الكنيسة المسيحية فقط تجد بها أن الارشادات السماوية التى يدهش وتحير العقول تختلف عن كنيسته انكلترا وكنيسة روما وهما مختلفان أيضا حتى انما تخرج من ذلك بلا فائدة أصلا . إذن فكل ما رغبه هو مساعدة بعض المتفرجين حارحا عن هؤلاء وهؤلاء ومن الغير منعصين الذين عندهم فرص وقدرة على التأمل والتفكير الذين ليس لهم أى صالح أدرج من وراء إبداء رأيهم بصراحه وشرف . كل ما نريده فى الواقع هو دين يعرف ويؤيد قوانين المملكة لأنه فى هذه الأيام أصبحت انقوانين مما يجاب الله بخبرية والصحك وهناك فى الخارج شعور و بيل مبك من كل أسكال المظالم والجرائم تمرى . صعدوا هناك عدلا تاما فى الديانة لان سلسلة المذاهب الفكرية لا ت من وضعها فى هذا الظاهر بالشكفة والحو الذى لاهو اسانى أى حال ولا هو خلىق بأن يرقى أخلاق الأمة . ما لرحه إلا سلك دماء عند ما نكون ساءا فى العصور من الله ، بل على هذا الميل

لارتكاب الآثام ، وانا وان كما نشعر بحزن عميق من أجل المجرم الذي جعلته تريته والبيئة الحظيرة التي نشأ فيها بسبب لنا النعب والشغب إلا انه يجب علينا أن نعاقبه لنمنع الآخرين ولنمنعه من العودة . انه لمن أفضح الأعمال أن ندير له الخلد الآخر ، نعم إن ذلك لمريع جدا لأنه يشجع الشريرين على السير في تيار جرائمهم بينما يتألم باقي أعضاء المجتمع من سوء استعمالنا للرجة ، اذا لم ألك مخطئا فالعدل اللين الممزوج بالماء (المغشوش) الذي يوزع في هذه الأيام في هذه المملكة مسؤول عن نصف الشرور التي نشكونها بمرارة زائدة وانه تخبرنا أن نرجع الى (قانون الثارات) القديم عن أن نسير فيما نفعله الآن

لا يمكننا بتاتا أن ننظر للمسيح كمشرع أو واضع قانون فانه لم يستن للعالم إلا سنا ونواميس ودبعة ظريفة حالة أن ابليس الذي يتشى اليوم لا يمكن قعه بأجوبة ناعمة وإدارة الخلد الآخر له فيجب إذن أن تتخذ أشد الاجراآت مع كل رسل الشر

كان موسى مشرعا وواضع قانون ، وكان محمد مشرعا وواضع قانون ونحن الآن في احتياج شديد الى بعض من العدل المطلق الثابت للنبي المقتس (محمد) . انه أي القانون والتشريع الاسلامي شديد إلا انه خال جميعه من توحش انتقام العهد القديم

تعاقب الحكومات الحزبية التي عملت لازدياد القوة للصالح الأمة أوقعنا في هذا المأزق الذي لا يمكننا فيه ولو أن نعتي ونحفظ نظام نسائنا ، حقا انها لحالة مفعجة لنسل سادة البحار ووطبي أعظم امبراطورية رؤيت في العالم . قوانيننا حسنة إن هي نفذت وعمل بها . الخضوع الى الرذيلة يقود الى أكبر منها . لا نريد الرجوع الى طرق التعذيب من أي صنف أو الفظاعة ، ولا نريد أن نريق نقطة واحدة من الدماء لنكره الناس على قبول آرائنا في الدين أو السياسة بل نرغب أن نرى القوانين مطاعة والعدل مكيلا للجميع

انني لأعتقد اعتقادا راسخا بأنه لو اتبعت الشريعة المحمدية التي أتت في القرآن بعناية تامة ودقة لأصح من السهل جدا حكم الشعب ولا يكون ذلك غريبا ما دام أكثر من نصف رعايا جلالته في ملكه الشاسع هم من المسلمين . مرة العصر الذي كان يمكن أن يجتهد فيه لافامة أي دين بقوة الأسلحة . إنني لمأكد من أن المسلمين أولئك القوم المتشبعون بالاخلاص والوفاء ما حاولوا قط أن يقيموا الدين الاسلامي بالطرف العنيفة . الفتنة والتردد يحرمهما القرآن ولا إكراه في الدين في إحدى مبادئ الدين الاسلامي

لست الأذهان واصفاء الأذان هو كل ما يرغبه المسلمون وانني لمأكد من أنه اذا فهم رجال انكثرا تماما المعنى الحقيقي للاسلام (العقل والتمييز والالتجاء الى النهي والشعور) لسعوا في أن يخفوا سوء فهمهم المنجل السائد في الوقت الحاضر

ينظر الادرو بيون دائما الى الاسلام كأنه وحشية وهمجية فلو علموا كل ما فعله محمد ﷺ لارالة التوحش والهمجية التي اقيها داخل بلاد العرب لغربوا تلك الأفكار حالا . اهمهم هم المبشرون المسيحيون الذين لم يتخروا وسعا في تحريف البينة الاسلامية وان هذا لأعظم الكذب الذي يخزيهم وان كانوا ليظون أن ما يفعلونه حسن ، فما أعظم الفرق بين الطمس التعمدي للحقيقة وبين الحالة التي يسير عليها المبشر المسلم في عمله

كثيرا ما أرمجت الهيئات الحاكمة في هذه المملكة لقبول طلبات الهيئات الدينية ، فمكنيسة انجلترا وكنييسة الرومان الكاثوليك وحزب المعارضين وكثير غيرهم معتبرون جدا لأنهم ذوو نفوذ عظيم ولا زال الكل يقولون هل من مزيد ، ولكن ليست هناك (بأقصى ما يمكن للانسان أن ينظر) أي فصيلة دينية من الفصائل المحمدية تطلب أي سلطة دينية إذ عظمة الاسلام أرفع من أن تسيطر عليها مثل هذه الاعتبارات الدينية ، وكل متبع اتباعا حقيقيا للنبي العظيم يتطلع الى جزاء أرقى بكثير من العنى والفوائد الدنيوية كرقى ضوء الشمس عن ضوء الفوسفور . ليس هناك ابواب ولا أساقف ولا رهبان ولا قس يطلون هبات أرار باعا لأن الله نفسه هو رأس

هاتيك الفصائل الروحية . أنبا التاريج أن الكنائس المسيحية تطالب دائما بشدة أن يكون لها سلطة دينوية ويمكننا هنا أن نشير إلى بيع المغفرة وتوزيع المعاشات الدسمة بدون جور أو حيف كي نبين فظاعة الأحوال المريعة التي كان يجب أن تكون أفضل ما تطمح إليه النفس ، وكيف اختلطت باعتبارات المكاسب دينوية محضة سافلة . إننا لا نذهب بعيدا إذا قلنا بأن القسط الأوفر من هؤلاء الذين يزعمون بأنهم مسيحيون يعتبرون أن الديانة هي محض نظام أيام آحاد محترمة وحسنة لأنها تقدم لهم فرصا استثنائية لعرض أحسن ملابسهم وأزيائهم والتكلم عن جيرانهم ، وهذا الدين العجيب ينوي أخذهم إلى بعض من الجنة ، ويتوقف مركزهم في هذه الجنة على المبلغ المدفوع على نظام دخول الناس دور التمثيل تماما ، يجلسون بأجرة معينة في الأرواح والطابق الأول وبأجرة أخرى في الصالات والكراسي الخ

معظم ديانة الغرب ما هي في الواقع إلا نتيجة خرافات القرون الوسطى وبقايا العصور المظلمة ولا تتفق مع تعاليم موسى أو المسيح ، ففي تلك الأوقات المظلمة المكفهرية بين القرن الثالث والقرن الخامس وبعد ذلك عند ما كانت أوروبا ميدانا شاسعا للمعاركات يتبارى فيه الرجال المتوحشون ومن طبعوا على حب القتال مع بعضهم ونشروا الرعب والدمار في كل الجوانب وكان الحكام العظام للممالك كبارونات ولوردات انكفروا رجالا مشهورين بالمهارة في استعمال السيف وبلطة الحرب واحكام الدفاع عن أملاكهم وعقارهم وبيوتهم أكثر من شهرتهم في التعليم والتهديب وكانوا لأجل أن يحفظوا إدارة ونظام شؤونهم الداخلية يستخدمون السكينة والاكابروس الذين كانوا بتعليمهم العالي قادرين على أن يجعلوا لهم نوعا من الوكالة على هذه الممتلكات وأن يحفظوا سجلات الحوادث الجارية الخ

أصبح هؤلاء الاكابروس بعد مضي مدة من اللوازم الضرورية التي لا يمكن لهذه الممتلكات الشاسعة أن تستغنى عنها وأصبح لهم سلطة عظيمة وسلطان قوى وسنحت لهم في ذلك الوقت فرص زادت سلطانهم باستعمالهم أسرار المجهول لدى البارونات أو اللوردات كمرتكز علة وضعوا عليه عتلات طويلة وتلك العتلات هي الرعب من جهنم والخوف من العقاب المستقبل ، نقل تلك المربعيات بينهم بمهارة فائقة أحدث في عقول السذج شعورا لا يمكن إزالته من الملح الذي كان مع ذلك يلفظ ويخفف بالتأكيدات من أنه باعتناق شكل معين من الدين وابتلاع بعض عقائد وضعت بمكر زائد ينال الخلاص ولكنه اخترع بوجه ما أن الطمأنينة التامة بخصوص النجاة والمركز العالي في الآخرة لا ينال إلا بالعطايا الفاخرة جدا للكنيسة وهذه العطايا أخذت شكل منح واسعة من الأراضي والقصور والابرشيات وهبات عظيمة ، ومن هنا نرى أن ولادة وابتداء الكهنوتية والقسوسية وطلب السلطة الدينية المقصودة قد عرف من ذلك الوقت ، فجاء محمد بعد المسيح بستمائة سنة تقريبا كشف عن عدم صحة مثل هذه الأفكار كالفكر والتوسط الكهنوتي والتوسل إلى القديسين وكل هذه الطرق الملبكة المحتوى عليها التقرب من المولى جلّ وعلا

مهما كانت عظمة الشرائع الموسوية ، ومهما كانت ظرافة ورقة تلك المبادئ الصفوحة التي أتت بها نبي الباصرة (عيسى عليه السلام) يجب أن يعرف أن الشريعة المحمدية التي احتوت على الرسالة السامية تغلب بتدليلها كل العقبات التي تقف في طريق السالك إلى الله

هاك آيات في القرآن لا تترك شكاً في . منها وتطبق على جميع هؤلاء الذين يدخلون في دائرة السيادة الكهنوتية ويتخذون مخلوقات بشرية لارشادهم - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم وما أمروا إلا ليعبدوا إلهاً واحداً لا إله إلا هو سبحانه عما يشركون - وقال - يا أيها الذين آمنوا إن كثيراً من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله -

ديانة المسيح ليست تماماً ، ديانة (سانت بولس) الذي أضاف إليها وغيرها تغييراً فاحشاً وقد ترجت هيئات

مختلفة هاتيك التعاليم وغبرت فيها من وقت لآخر ، وليس هناك في الحقيقة تناسق في تلك المسيحية المزعومة ولسكتنا نجد في الاسلام ما يكفي رغبات المخلوقات من الاتصال بالخالق مباشرة ، الله الموجود أبدا القاهر على كل شئ والحافظ لجميع المخلوقات ، ليس هناك في الاسلام إلا إله واحد لعبده وتبعه ، إنه أمام الجميع وفوق الجميع وليس هناك قنوس آخر نشركه معه ، انه لمن المدهش حقا أن تكون المخلوقات البشرية ذوات العقول والألباب على هذا القدر من القباوة فيسمحون للعتقدات والحيل السكهنوتية أن تحجب عن نظرهم رؤية السماء ورؤية أيهم القهار المتصل دوما بكل مخلوقاته سواء كانوا عاديي أو أولياء مقدسين ، مفتاح السماء موجود دائما في مكانه ويمكن إدارته بأذن وأقل المخلوقات دون أي مساعدة من نبي أو كاهن أو ملك ، انه كالهواء الذي نستنشق مجننا لكل خلق الله ، أما هؤلاء الذين يجعلون الناس يفهمون غير ذلك مادعاهم الى هذا العمل إلا حب الفائدة كالرواتب ومعاشات القسس أو بعض فوائد دنيوية أخرى ، ليس غرضي الرئيسي أن أهاجم أي فرع معين من فروع الديانة المسيحية لأين جلال وسلاسة الديانة الاسلامية التي هي خالية في نظر الكاتب الضعيف من العوائق الظاهرة جليا في كثير من الديانات الأخرى

إن الدين مسؤول عن كثير من الآلام والفظائع وسفك الدماء وتلك حقا حقيقة مبكية ، أيمن إذن أن يوجد دين يمكن العالم الانساني من أن يجمع أمره على عبادة الله الواحد الحقيقي الذي هو فوق الجميع وامام الجميع بطريقة سهلة خالية من الحشو والتلبيك ؟

فكر لحظة وذلك التفكير لازم لكمال البشر في الحقيقة ، انه اذا أصبح كل فرد في الأمبراطورية الانكليزية محمدا حقيقيا بقلبه وروحه أصبحت ادارة الأحكام أسهل من ذلك لأن الناس سيقادون بدين حقيقي ولن تبقى هناك جماعات كنائسية ولا منشقون كي يوفق بينهم ولا ضرائب ثقيلة تدفع للزور في الطريق الموصل الى الفردوس . إن الديانة كما جاء بها موسى والمسيح ومحمد سهلة جدا إلا أن الخلط الذي أتاها من الآخرين الذين سعوا في أن يحسنوا الوحي الإلهي جعلها معقدة يرتبك ويأس منها من يستعمل عقله في السعي وراء الحقيقة بجهد ونشاط . استفز صنف من أصناف هذا الدين الحروب الصليبية التي ضحى فيها أسلافنا عشرات الآلاف من الأرواح البشرية ، فلم ذلك ؟ معركة معية نشبت من أجل ضريح يعتقد أن المسيح وضع فيه مدة وجيزة ، هل كان يستحق ذلك أي اهتمام ؟ وصنف آخر من أصناف هذا الدين علما أن نعذب كل من يخالفنا ولو على أقل نقطة من نقط هذا الدين وأن نحرقهم أحياء ، هل يستحق ذلك أي اهتمام ؟

وهناك صنف آخر من أصناف هذا الدين وهو شائع ومعالم للجميع ، ذلك بأن هؤلاء المتعصبين الشديدي التعصب (القسس) يحكمون على تابعيهم بالهلاك الأبدى اذا لم يتلوا آراء مذهبية معينة ، فهل يستحق ذلك أي اهتمام ؟ أتريدون أن تصفوا بضد الاحسان الذي هو أغض شئ عند الله رب الرحمة والذي يلعبه كل من المسيح ومحمد الى حد ليس له نهاية \* فالجنرال غوردون لم أر طبقة القريسيين بين المسلمين الذين لا يتخذون كل ما يتخيّلونه أو يمرّ بياهم كما يفعل فرسيونا من الحكم على زيد أو عمرو بأن نصيبه النار ، إنك لا ترى منهم أبدا عدم الأنس والبشر الذين تراهما من فرسيينا

إن (غوردون) عاش طويلا في الشرق ولم يفلت جلال الشريعة الاسلامية من ملاحظته الدقيقة ، ولا شك في أنه عند ما كتب ما تهتم كان يشعر حقيقة بأن هناك إحسانا مسيحيا حقيقيا عند المسلمين أكثر مما هو عند المسيحيين أنفسهم في بلادهم ، وكتب (غوردون) أيضا بنفس هذه الروح مايلي

« ليست هناك سلاوى في العالم أرواحه تعادل تلك التي يملكها من لا يعرف غير الله مدة بقائه ولا يؤمن بالأفوال بل يؤمن بالحقائق وأن كل الأشياء دبّرت لتحدث ولا بد من حدوثها ووقوعها ولكن كل هؤلاء الذين كانوا يعتقدون هذا الاعتقاد قد ماتوا وتخاصوا من هذه الحياة المتعبة ،



واجابة على ما تقدم يمكن أن يقال بأن الأفكار الشرقية لا تتحد مع الآراء الغربية ، ولا يمكن أن يقال أن بينهم أى امتزاج وأن محاولة حكم الشعوب الشرقية للشعوب الغربية حينما اعترف بديانة شرقية وتسيطر هذه الديانة على عقول الرجال وأفعالهم لم تكن لاثقة وكانت خارجة عن المقصود ، والمؤلف يريد أن يشير الى أنه مضى ألفا سنة تقريبا وكل مملكة في أوروبا محكومة بديانة الشرق أى اليهودية والنصرانية . روح الاسلام تتخلق فوق أشياء أرقى وأرفع من تلك الأطماع الدنيئة والاختلافات الجنسية في الشرق والغرب ، وإذا كانت المسيحية الشرقية التي علمت بنبي الناصرة العظيم قد سارت سيرا حثيثا في إضاءة طريق العالم الانساني ، فلماذا لا يستمر الدين الاسلامي الأوسع والأسهل ( كما أتى به النبي العربي الكريم ) في أعماله الحسنة مادام ليس هناك سبب جوهري يمنع ذلك

هناك شبه عظيم بين أخلاق الأنبياء كما يتضح لكل باحث في حياة محمد كما ان دراسة دقيقة للقرآن تظهر أنه حقا ليس في الاسلام شئ يتعارض مع الديانات السابقة وارشادات وشرائع محمد كما جاءت في الكتاب تقوى وتعزز تعاليم الانجيل تعزيزا تاما وتوسعها حتى تلائم حاجات الزمن الحاضر . إنه لمن الجور أن نحكم على رجل لا تعرف عنه شئ كما انه من الظلم أن تفعل ما يفعله تسعة وتسعون من المائة من المسيحيين الذين يحكمون على الدين المحمدي دون أن يبحثوا حتى ولو عن معنى كلمة (اسلام) فماعدة ترك الامور تأخذ مجراها هي شعار هؤلاء الذين لا يريدون أن تنار عقولهم لأن إنارة عقولهم معناها عندهم تعب وازعاج فيفضلون أن يظلوا يتخبطون في ديجور العمى والظلام عن أن يمتوا أيديهم ليفتحوا الباب الموصل الى النور . ما حصلت عليه فيه الكفاية لي لا أريد أن أنظر لشيء آخر . ذلك ما يقولونه رافضين أن يبذلوا أى مسعى ليتقدموا حتى ولو في معرفة الله ورسالاته للجنس البشرى

من عدة سنين خلت كان أحد أفكاري الرئيسية هو « كيف يمكن الاسلام أن يتغرب (يصبح غربيا) حتى يمارس بالأمم الأوروبية ؟ » أو (بعبارة أخرى) كيف يمكننا نحن معشر الغربيين أن نعد أنفسنا لنكتسب ونفقه معنى الاسلام الحقيقي ؟ ثم تلا ذلك فسر آخر وهو « كيف اتنا لم نشك من جنسية المسيح الذي نعتقد انه كان أسيويا محضا ؟ كانت أمه العذراء مريم أسيوية وكان موسى وكل الأنبياء الموحى اليهم شرقيين وكان النبي الكريم محمد ﷺ شرقيا مثل الآخرين وأنزلت عليه السريعة من الله ، فالقرآن هو من كلام الله عز وجل كما كان الانجيل وباقي الكتب المنزلة الأخرى وهو القرآن يثبت ويحق الكتب المقدسة الأخرى والوحى السابق . القرآن يضيف تعاليم أخرى تؤكد أهمية تلك التعاليم الماضية وفوق ذلك فهو يحرم كل أنواع العبادة الوثنية وروح الوحي هي أن لا يقرن اسم الله القوى العليم الرحيم بأى اسم آخر

روح الشكر هي خلاصة الدين الاسلامي والابتهاال أصل في طلب القيادة والارشاد من الله . انه وان كان شكري لله على كرمه وعنايته كان متأسلا في من صغرى وأيام حداثتى إلا أنني لأستطيع أن أشاهد ذلك من خلال السنين القليلة الماضية التي قرع فيها الدين الاسلامي لى حقا وتملك رشدى صدقا وأفعنى تقاؤه وأصبح حقيقة راسخة في عالى وفؤادى إذ التقيت بسعادة وطمأنينة مارأيتهما قط من قبل ونجوت من العقائد العربية المتعلقة بسائر فروع الكنيسة المسيحية المختلفة واستنشقت لك البجاة كما أستشقى هواء البحر الخالص النقي وبتحقيق من سلاسة وضياء وعظمة الاسلام ومجده أصبحت كرجل قفز من سرداب ظلم الى فسيح من الأرض فضيئه شمس النهار

عند ما قررت نهائيا أنه لا يمكن الحصول على أى راحة من التعليم الكهنوتية أثنى الفكرة بأنه من المؤكد أن الله يلاحظ ويدبر كل ارادة وكل حركة وعمل . انه يفعل ذلك حقا إلا أن التعاليم المجموعة من صحائف القرآن مكنتني من أن أفقه . معنى تلك الفكرة المريحة راحة محبة بطريقه كانت تستحيل على سابقا

إذا كانت كل حركة في الحياة لا تحركها إلا القوة الإلهية تكون هناك راحة حقيقية لا طؤلاء ، المتألمين والمعاقين عن السير في هذه الحياة فقط بل وطؤلاء الذين ذهبت أنفسهم حشرات على أعمالهم العديدة الشيطانية والجنونية . كل هؤلاء الذين أتوا أعمالاً سيئة يجب أن يؤملوا في أن الله بحكمته غير المحدودة وجلاله سيجعلهم مثلاً للآخرين كي يربهم ما يجب أن يقلعوا عنه . إنه لفكر مخيف إلا أن المؤمن الحقيقي يواجه كل محنة وخزي وانحطاط في الدرجة في سبيل المولى عز وجل

روح الاسلام تشير الى خلاص البائسين والتعساء والشريرين إن تبنا وأطعنا وتركنا الشرور والآثام وسعينا في مساعدة المخالقات بكل ما في وسعنا حتى بين الآلام العظيمة يجب علينا أن نكون مسرورين جداً بأن جعلنا الله واسطة للارشادات السماوية

دثر التعصب الديني الأعمى الكنائس المسيحية في تنافسها إلا أن ذلك لا يمكن أن يقال عن الاسلام الذي هو كتلة متحدة ، فما أحسن ذلك إذا كنا نحن معشر الغربيين نهجر في هذا الوقت تلك الأصناف الدينية الملبكة وتتخذ الدين الاسلامي !

مد سنين مضت وجد عند حكام إحدى الأمم المتنورة جداً في الشرق الأقصى شك كبير فيما إذا كانت طريقة الدين التي يتبعونها صحيحة أم لا ، لذا عينوا رجالاً عقلاء مخصوصين ليدرسوا كل الديانات الرئيسية في العالم ويضعوا تقريراً عنها ، ففكر الرجال الحكماء وتشاوروا وفعالوا كل ما يلزم ثم وضعوا النتيجة بأن دياتهم هي حسنة كباقي الديانات الأخرى ، لذا ليس لديهم أي ميل لينصحوا بتغييرها

اتى لأعتقد اعتقاداً راسخاً أنه إذا اتبع هذا الرأي وكلف أحسن الأذهان وأنبه العقول الأوروبية بالبحث عن دين مبني على الاعتبارات الدنيوية والعقلية ولا يخرج عن الوحي السماوي الذي أتى به الأنبياء ما وجدوا باجماع الآراء غير الاسلام ديناً فسهولته وعظمته مما لا يختلف فيه اثنان

أليست هذه من أعظم النعم أن تمنح لك الفرص بأن تعتق ديناً يتفق والحجا ويرضى القواد والضمير ورغبات المرء الداخلية كما أنه خال في نفس الوقت من القسوسية والكهنوتية وباقي التليكات الأخرى ؟

لا زال يعيش على ظهر هذه البسيطة في كلا الشرق والغرب هؤلاء الذين اتضح لهم الوحي المؤسس لحقيقة الدين الاسلامي وتعاليمه بأوضح وأجلى معانيه ، وربما كان الوقت الذي يريد الله أن يتضح الوحي فيه وينجلي لكل عباده الموجودين في هذا العالم ليس بعيداً إلا أن ذلك يختص بهداية المولى سبحانه وتعالى لأنه لا يوجد من يعرف الميعاد . الكنائس المسيحية الكثيرة تناقض إحداها الأخرى مناقضة عظيمة ومعلمو لاهوتها (كهنتها) وضعوا عقدة التعاليم المسيحية التي لا تحل ووضعوا تلك العقائد التي تدهش العقول دهشة عظيمة

حتى ان العقول السليمة الصافية والقلوب المبصرة تنوق الى دين مفهوم مقنع وسهل غير معقد مذاهب الكنيسة المسيحية سواء كانت رومية كاثوليكية أو بروتستانتية طردتني منذ طفولتي واني لأعرف إذا ما كانت عدم نقتي وأنا غلام صغير بهذه العقيدة كما وضعت بسانت اثناسيوس أقل قوة من ازدرائي واحتقاري اليوم لهذا الرجل الذي يضع القوانين من أعلى منصة الخطابة ويحكم على الملايين من الرجال بالهلاك الأبدي لأنهم لا يوافقونه ، وقد ظهر لي دواما انه من المهم جداً أن السادة الأشراف المتعلمين إذا أرادوا أن يدخلوا الكنيسة يجب عليهم أن يشتركوا بسرور وابتهاج في التسع والثلاثين مقالة المخيفة وهم يعلمون في قلوبهم انهم لا يستطيعون أن يصدقوا نصف ما يضعون أسماءهم تحته

فكرت وصلت أر بعين سنة كي أصل الى حل صحيح والرأي السائد عندي هو أن كل ترا كيب هذا الدين المزعوم هي من عمل الانسان لا من عمل الله ويجب على أن أعترف أيضاً أن زياراتي للشرق ملائني احزنا عطيما للدين الحمدي السلس الذي يجعل الانسان يعبد الله حقيقة طول مدة الحياة لاني أيام الآحاد فقط

الاسلام دين السهولة العظيمة ، انه يرضى أشرف رغبات النفس ولا يناقض بأي حال من الأحوال تعاليم موسى أو المسيح عليهما السلام . انتهى الكلام على الفصل الأول

( الفصل الثاني فيما ذكره العلامة الكونت هنري دي كاستري )

( مقدمة )

كنت ذات يوم أجوب جوف الصحارى في ولاية (حوران) بين زرقوم وسجيرة وخطي ثلاثون فارسا كريما من أولاد يعقوب يمشون جاعات جاعات لأن حدة الخيل كانت تمنع من انتظامها وتجعل بعضها اذا مسه التالى يسهل صهيل الفيظ ثم يلفت وجهه الى الوراء ويضرب بأرجله في الهواء وعماسا قليل تسكن ثورته وتعود الجياد الى خطاها مطمئة يسير أمام الكل حاد على فرس عظيمة بيضاء لا يهدأ لمراها ساكن الجياد وهو يترنم بما ينشئ الجع من كلام أغلبه مديح في كاتب هذه السطور فكنت فيهم كسلطان يتسابق كل واحد من حاشيته الى ارضائه باستعمال ما حفظ الشرق من أسرار الانحطاط النفسى في مثل تلك المعاملات وكنت أصنى الى أشعارهم ساعات متتابعة بغير ملل وقد وعيت البعض منها وكلها أراجيز محبوكة الأطراف غير تامة المعنى بذاتها فلا تميز بين المادح والممدوح والمخاطب والمنكلم بحيث يصعب علينا معشر الغربيين إدراك صراميتها ، وكنت أبلغ الخامسة والعشرين من العمر والفصل فصل الشتاء ويومنا يوم جيل تنشط الأبدان حرارته ويبلغ ضوءه حد البهاء وروائح تنعش السالكين وتجعل المستنشق شاعرا بتمام الحياة يخالجنى مع ذلك إحساس آخر هو شغفى بتلك الممدوحة التى كان اسمها بروج و يغدو فى أقوال أولئك الشجعان ، وبينما نحن سائرون على هذه الحالة إذ سكت الشاعر والتفت قائلا بصوت خشن « سيدى الآن وقت العصر » هنالك ترجلت الفرسان واصطفوا لصلاة العصر مع الجماعة وصلاة الجماعة مفضلة عند الله فى اعتقاد المسلمين كما هي كذلك عند المسيحيين ، أما أنا فقد ابتعدت عنهم وكنت أودّ لو انشقت الأرض فابتلعتنى ، وجعلت أشاهد البرانس العريضة تنثنى وتنفرج بحركات المصلين وأسمعهم يكررون بصوت مرتفع ﴿ الله أكبر . الله أكبر ﴾ فكان هذا الاسم الإلهى يأخذ من ذهنى مأخذا لم يوجد فيه درس الموحدين ومطالعة كتب المنكلمين ، وكنت أشعر بحرج لست أجد لفظا يعبر عنه سببه الحياء والانفعال ، أحسّ بأن أولئك الفرسان الذين كانوا يتدانون أمامى قبل هذه اللحظة يشعرون فى صلاتهم بأنهم أرفع منى مقاما وأعزّ نفسا ، ولوانى أطعت نفسى اصححت فيهم « أنا أيضا أعتقد بالله وأعترف الصلاة وكيف أعبد » فما أجل منظر أولئك القوم فى نظامهم اصلاتهم بملابسهم وحيادهم بجانبهم أرسانها على الأرض وهى هادئة كأنها خاشعة للصلاة ، تلك هى الخيل التى كان يحبها النبي ﷺ حبا ذهب به الى انه كان يسمح خياشيمها بطرف إزاره عملا بوصية جبريل عليه السلام ، وكنت أرى نفسى وحيدا فى عرض هذه الصحراء على ما أنا به من اللباس العسكرى الضيق الذى يرم فيه الجسم الانسانى بغير احتشام تلوح على سمات عدم الايمان فى مكان هو مسقط رأس الديانات كأنتى من الحجر أود من السكالب أمام أولئك القوم الذين يكررون الى ربهم صلوات خاشعة تصدر عن قلوب ملئت صدقا وإيمانا ، وبينما أنا كذلك إذ جال بخاطرى ماورد فى التوراة من أن الله يسكن خيمة سام ويكثر من أولاد يافث ، وقد كان العريقان مجتمعين فى ذلك المكان أولئك المصلون الذين هم من ولد سام محبون بدينهم وعبادة ربهم ورب آبائهم ، الله الذى دخل خيمة ابراهيم وأنا ابن يافث الذى يمتد ذكره بالحرب والفتوح ، ولما انتهى بنا الطريق ورجعت الى مكان راحنى جعلت أكتب ما علق بذهنى من الأفكار فأحسست اننى منجذب بحلاوة الاسلام كأنها أول مرة شاهدت فى الصحراء قوما يعبدون خالق الأكوان وذكرى خيام النصارى حيث لا تعبد فيها غير النساء وأخذنى الغضب من كفر أبناء الغرب وقلة إيمانهم كنت فى سنّ يستسهل العقل فيه حل المشكلات ويأخذ الأشياء من طواهرها ويحل الخبال فيه محل النقد والتعقيب ويهتقد المرء فى الامور بغير قيد وهو سئ لو أنصف أهله لما كتبوا وألفوا وكنت أرى أن جبال الدين

أصدق شاهد على أنه الدين الحق وصرت أكتب في الاسلام غير شاعر بما يخطه القلم طوع القواد  
ولواني اتبعت مجرد الظواهر وقضيت على الامور بغير تأمل وتدقيق لجاء كتابي مذموما ورماني المستشرقون  
بالخفة والطيش كما يرمون بحق بعض مؤلفي الجزائر من الاوروبيين ، ذلك ان المشتغلين بالاسلام في هذه  
الأيام ( فريقان ) المستشرقون الذين هم من أفاضل العلماء ومستعربو الجزائر من الافرنج أيضا ، ومما لا شبهة  
فيه أن القسم الأول قد أعاد العلم أكثر من القسم الثاني فان أعمالهم أتتجت كثيرا من العناصر والمواد التي  
يسهل بها اليوم وضع تاريخ للاسلام لأن ذلك التاريخ لا يزال مع ما تقدم في عالم الغيب وبعدهم يأتي مستعربو  
الجزائر على نسبة الفرق بين غزارة المادة في العلم وسلامة النظر في الموجودات وهم يعيشون مع المسلمين  
ويفقهون غور أفكارهم ويعلمون حقيقة معيشتهم وكنه دياتهم معرفة لا تحصل لأحد في غير تلك البلاد ،  
وبهذا يرون أن لهم الحق في أن يكتبوا عن الاسلام كالمستشرقين ، نعم انهم لم يقفوا على جميع مآلفه المسلمون  
في الحكمة وعلم الكلام ولكني لا أرى ذلك قصا كبيرا إذ معرفة حقيقة الاسلام في هذا العصر لا تحتاج الى  
سعة اطلاع ديني ، على أن مطالعة جميع الكتب التي وضعت في مبدأ ظهور هذا الدين انما تجب على المؤرخ  
أكثر من غيره لأن علم الكلام وحج الخوض فيه قد اندثر منذ القرن الثاني عشر حيث أصبح الدين الاسلامي  
قويا متينا لا تؤثر فيه مناقشة الباحثين وتخاصم المنتقدين كما أودت بأصول الديانات الأخرى فمن ذلك الحين صار  
كل مسلم من عالم وجاهل ومن أمير وحقير مؤمنا إيمانا لا احتياج لتحكيم العقل في تحصيله بل هو إيمان  
وجداني بسيط قوي في النفس متمكن من القلوب وذلك لا يشاهد في الأمم المسيحية إلا عند الفحامين

ولقد رأيت من الواجب أن أبين الصفات التي تخولني حق الكتابة عن الاسلام قبل أن أنشر كتابي هذا ،  
أنا عاشرت العرب أزمانا طويلا واشتغلت كثيرا بمعرفة حقيقة طبع الشرقيين ومذهبي مذهب مستعربو الجزائر  
ولذلك أسأل المستشرقين ذوي الاعتبار عفوا ولينا وأطلب منهم قل كل شيء أن لا يجمعوا بيني وبين أولئك  
الذين يميلون الى العرب فيكتبون عن الاسلام ما تلقفوه أنباء سياحة قصيرة فجاء قولهم قولا شعريا حتى إن  
الموسيو (لوازون) لم ينج من هذه السقطة بل طاش قلمه وجذبتة التخيلات فكان ممن يرى كل شيء في الشرق  
جيلا وجاء رأيه في الاسلام رأى قوال لا رأى باحث حكيم ، وعليه فلست أقصد بكتابي هذا أن أبجد الاسلام  
ولكني لما رأيت انه صار من المسائل الكبرى التي اشتغلت بها أذهان الباحثين في العصر الحاضر وأسست  
من أجله مجلة علمية في باريس نال بها المسلمون نجاحا أدى الى أن المسيحيين ومنهم أولاد الصليبيين يساعدونهم  
بالمال على إقامة مسجد يعبدون الله فيه انتهزت فرصة هذا الميل وأردت التنبيه الى بعض أغلاط علق بالآفكار  
عندنا من حيث النية العربي ودينه الاسلامي وهو عمل شاق وموقف حرج إذ من المعلوم كما قيل انه لا يرسخ  
في الاعتقاد أكثر من خطأ الاعتقاد كذلك أرى انه لا يكفي لآمة مسيحية متمدينة أن تحترم دين المسلمين  
من رعاياها بل يجب عليها أن تسعى الى معرفة ذلك الدين كما ينبغي فنحن نضحك اشفاقا من سماع الأقاصيص  
التي تقرأها عن بغض المسلمين للمسيحيين وتقول أولئك قوم جهلة متعصبون وانهم في بغضهم لنا مخطئون  
إلا ان المسيحيين هم كذلك في بغضهم للمسلمين لا يعدلون وأشد الأوهام رسوخا عندنا بالنظر الى الديانة الاسلامية  
ما اختص منها بشخص النبي ولذلك قصدت أن يكون بحثي أولا في تحقيق شخصيته وتقرير حقيقة الأدية  
علني أجد في هذا البحث دليلا جديدا على صدقه وأمانته المتفق تقريرا عليها بين جميع مؤرخي الديانات  
وأكبر المتشيعين للدين المسيحي

( صدق سيدنا محمد ﷺ - محمد والأغاني المعروفة بأغاني الاشارات - محمد والتاريخ - أصل الاعتقاد )  
( الوحي بالقرآن - ليس محمد مبتدعا - هل كان على الدوام صديقا - وفاته )

كنت كلما بحثت في الديانات مع صاحب لي من طلبية العلم في (تلمسان) وأراد الحرب من الجدال يحبيني

« هم يقولون إن لله ولدا وإن محمداً من الساحرين ، إجابة لماودة بالاحتقار كما يجب المعتقد اعتقاداً وثانياً يريد أن يشفق عليه وذلك مع مبالغته في احتراמי وحسن الصلات بيننا ، وكان يرى أن التثليث خرافة فادحة كسحر محمد وأن المسيحيين الذين اخترعوا البدعتين قوم لا ينبغي الجدال معهم ولست أدري ما الذي يقوله المسلمون لو علموا أقاصيص القرون الوسطى وفهموا ما كان يأتي في أغاني القوال من المسيحيين بجميع أغانيها حتى التي ظهرت قبل القرن الثاني عشر صادرة عن فكر واحد كان السبب في الحرب الصليبية وكلها محشوة بالحق على المسلمين للجهل الكلي بديانتهم وقد نتج عن تلك الأناشيد تثبيت هاتيك القصص في العقول ضد ذلك الدين ورسوخ تلك الأغلاط في الأذهان ولا يزال بعضها راسخاً إلى هذه الأيام فكل ناشد كان يعد المسلمين مشركين غير مؤمنين وعبيدة أوثان مارقين ، وقد جعلوا لهم ثلاثة آلهة هم على ترتيب درجاتهم (ماهوم) ويقال ماهوم وبافوميد وماهوميد وهو محمد ﷺ ثم (أبلين) ثم (توفاجان) وذهبوا إلى أن محمداً وضع دينه بأذعائه الإلهية ومن المستغربات قولهم إن محمداً الذي هو عدو الأصنام ومبيد الأوثان كان يدعو الناس لعبادته في صورة وثن من ذهب كما كان يعتقد (الكرلوقنجيون) وأن المسلمين لما غلبهم الإفرنج وصنّوهم إلى أسوار (سرقسطه) عادوا إلى أصنامهم فخطموها كما طنطن به أحد منشدي ذلك العصر حيث قال ﴿ وكان أبلين إلههم في مفارة هناك فتراموا عليه وأوسعوه شتا وسبا وصابوه من يديه في أحد العمدان وجعلوا يدوسونه بأقدامهم ويوجعونه ضرباً بالعصى حتى هشموه ، وأما (ماهوم) فقد رموه في حفرة وتركوا الكلاب والخنازير تهش وتمشي عليه وتلك اهانة لم تصب لها قبله ﴾ ويظهر أن المسلمين لم يلبثوا أن تابوا من ذنبيهم واستغفروا آلهتهم وأصلحوا ما أنلفوه منها ولذلك أمر الإمبراطور (كارلوس) بآبادتها لما دخل (سرقسطه) كما جاء في قول ذلك الشاعر وقد أمر الإمبراطور الفرنسيون فطافوا جميع أنحاء المدينة ودخلوا المساجد والجوامع وبأيديهم مطارق من حديد فكسروا بها (ماهوميد) وجميع الأوثان والأصنام ، وكذلك يقول (ريشار) في أناشيده وهي جيلة ﴿ لاشئ من الخراف فيها إلا إلهها زور وبهتان حيث يطلب من الله أن يوقع الفشل العميم بين أولئك الذين يعبدون بصورة ماهوم ﴾ ثم جعل يحرض الأشراف على الحرب المقدسة وينصحهم أن ينكسوا أصنام المسلمين ﴿ قوموا ونكسوا صنم ماهوميد وتوفاجان وصبوهم على النار وقدموهم إلى ربكم ﴾ وذهبوا إلى أن صورة (ماهوم) كانت تصنع من أنفس الأشجار والمعادن بأحكم صنع وأدق اتقان . ومن قرأ وصفه في أناشيد رولان كاد يحلف أن ذلك الشاعر إنما يصف عن خبر وعيان . يقول وكانت كلها من الذهب والفضة لو شاهدتها لأيقنت بأنه لا يمكن للعقل أن يتصور أجل منها ، عظيمة الشكل ، لطيفة الصنع ، تلوح على وجهها سمات الشهامة . كان (ماهوم) من ذهب وفضة يأخذ بريقها بالأبصار وقد وضع فوق فيل على جلسة من أجل المصنوعات خاوية من جوفه فيرى الضوء من خلاله مرصعاً بنفائس الأشجار المنبتة ، يرى الناظر باطنه من الظاهر وهو صنع عز عن المثال والنظير ، ولما كانت الآلهة تنزل الوحي وقت الشدائد وانهمز المسلمون في إحدى غزواتهم بعث قائدهم إلى مكة يطلب ربه ، قال الراويون فجاء الإله محمد في موكب عظيم يضرب بالطبل والمزامير ضرباً يسمع له دوى قاصف وبعضهم يغني بالمزامير والآخر صفارة من الفضة والكل حولهم يرقصون ويغنون بأعلى أصواتهم وأقبلوا به فرحين حيث المجلس . عقود والخليفة الديني في انتظاره فلما رآه قام يعبد به بخشوع وخشوع ثم أخذ (ريشار) بعد ذلك يقص كيفية مناجاة أولئك الوثنيين لذلك الصنم الذي وصفه بالتجويف وأن لاشئ في باطنه إلا ويرى من الخارج فقال ﴿ وقد وضعوا في جوفه عفرينا استحضره السحرة وصار ينطوي ويربذ ثم أخذ يكلم المسلمين وهم يسهون ﴾ ولقد زاد بغضهم لذلك الصنم حتى جعلوه علامة على الدين الإسلامي كما جعلوا الصليب علامة للدين المسيحي ، فروى (بودوان) في نشيده على الكونتيسة (بوتيو) لما أرادت أن تعتنق الإسلام أمام صلاح الدين أنها قالت ﴿ أريد أن أعبد محمداً فأتوني به فلما صار بين يديها خرت ساجدة

اليه) ويأخذ القارئ من نشيد آخر يظهر أنه وضع تيمناً لأناشيد (بودوان) وجود إلهين للمسلمين غير الذين سبق ذكرهم وهما (بارتوان) و(جوين) إلا أن الثلاثة الأولين هم الرؤساء، ولما رُدَّ أحد قواد المسيحيين جيش المسلمين الذي خرج من مكة أخذ الشاعر يصف اضطراب المسلمين فقال ﴿وقد جعل الوثنيون يصيحون ويصرخون ويموجون بينهم ويهرجون وينادون بأعلى أصواتهم ياترفاجان يماهوم ومع ذلك يوجد نشيد من أناشيد القرون الوسطى لا يرى فيه القارئ رمزاً إلى محمد بالصنم وهو للقسيس (اسكندروديون) ألفه سنة ١٢٥٨ ميلادية أخذاً عن مسلم تنصر من ذوى الاعتبار وعدَّ الناس تلك القصة تاريخاً صحيحاً عن ذلك النبي وقد جاء فيها ﴿انه من المعلوم أن محمداً كان عالماً بطرق المكر والخيانة والخداع﴾ ثم شبهه بأحد الأمراء المحاط بأتباعه ينشر دينه على أبسط حال حتى اعتقده الناس أكثر مما اعتقدوا جبر روية

ولقد أطلقوا القول في تلك الأضاليل لأن تاريخ اسكندر المذكور لم يزلها ولأنها تركت أثراً في الأذهان وصل إلى أهل هذه الأيام وتشبعت به أفكارهم في النبي وكتابه

ولو سأل سائل هل كان أولئك المنشدون يعتقدون صحة ما يقولون لأجابه جواب أهل (نومندة) لا ونعم إذ من المحقق أن الاختلاط بين المسيحيين والمسلمين سهل للمنشدين معرفة الدين الحمدي على حقيقته ولكنهم ما كانوا يقصدون الحقائق التاريخية في أناشيدهم بل حفظ روح البغضاء في نفوس قومهم فاحتاجوا في ذلك إلى وصف المسلمين ودينهم بالأوصاف التي تؤثر في نفوس المنشود لهم على حسب معارفهم وأمياهم وإذا انتقلنا من شعراء القرون الوسطى إلى من جاء بعدهم من المؤرخين والمتكلمين الباحثين في علم التوحيد الذين يظهر على كتبهم في ذلك الزمن أنهم ميالون إلى الاعتدال وجدنا مؤلفاتهم محشوة بتلك الأقاصيص الخرافية مملوءة بالطعن والشتائم في نبي المسلمين وكان المصلحون (هم البروتستان أيام دعوتهم لإصلاح الدين المسيحي) أشدَّ تعصباً ضده من غيرهم فقد اعتنى (بيبلياندر) بتشييد محمد بالشیطان وعاملوا كتابه وشرعه كما عاملوه ولسنا نقيم برهاناً على ما نقول غير توجيه نظر القارئ إلى مطالعة ما جاء في مقدمة كتاب (ريلان) الذي ألفه سنة ١٧٢١ تحت عنوان ﴿ما هو السبب في أن الناس عامة لا يعرفون من الديانة الحمديّة إلا شيئاً يسيراً؟﴾ حيث يقول ﴿لو أراد الباحثون أن يصموا مذهباً أو طريقة بوصمة الخزي والعار نسبوها إلى محمد فقالوا مذهب حمدي أو طريقة حمدي وهكذا﴾

وآلف القس (دون مارتينو الفرنسوي قالو) كتاباً سماه ﴿سراج الكنيسة المقدسة الذهبي﴾ جاء فيه أن كتاب محمد لا تلزم قراءته بل يجب أن يسخر به وأن يحترق ويرمى في النار أي وجد، ولا يليق أن يحفظه الناس لأنه عمل بهيمي، وبعضهم كان لا يقول بحرقه ولكنه يرى من العبث أن يجهد الإنسان نفسه ويزيد إيلامها بحفظ هزئيات وأمور تافهة منشؤها خيالات شخص اختل عقله واضطربت قواه

وأما المسلمون فمن أسماهم في تلك الكتب البلدة والكسالي والجير والجير الوحشية والمقوتون الذين يملئون المنزل بالساء في الليل ويطلقونهم في النهار، ولو أردت الإطلاع على جعبة الشتائم والسباب فعليك بكتاب ألفه أحد اليسوعيين وهو (بروشار) وسماه مرشد السياحة وقدمه إلى الأمير (فيليب روقالو) سنة ١٣٣٢ وذكر فيه الأسباب التي تحمله على الدعوى إلى حرب صليبية فقال ﴿من ذا الذي لا ينرف عبرات الدمع عند ما يعلم أي الرجال هم القابضون اليوم على تلك البقاع التي هي ميراثنا، أولئك قوم لأرب لهم ولادين يهديهم ولا شرع يرجعون إليه ولا عهد ولا حنان، أولئك قوم أخساء أدنياء وهم أعداء لكل حقيقة في الوجود وكل صفاء وكل خير وكل عدل أولئك هم أعداء الصليب الكافرون بالله المضطهدون للمسيحيين المفرطون في سائهم، الفاسقون، الأطفال، الطامون، لعجم الحيوانات، المخاضون لطائع البشر، القتالون للفصائل، الممينون للأحلاق، العارفون في القبائح والخطايا، أولئك هم أولياء الشيطان، وأنصار الدنيا، ذوو حقد وبعض

ذو أفكار ساقطة . وأعمال سخيفة . وعيشة دنيئة . وأقوال بذيئة . وعشرة سوء معدية . لاتنصرف أراذلهم ولا تتجه همهم إلا الى اللذائذ البهيمية والمعيشة الطمعية ، أولئك هم القوم الذين أبعادونا عن تلك البقاع وآذونا في هذه البقعة الصغيرة التي نحن فيها مستهزئين بنا وساخرين بديننا أولئك هم الذين خربوا بيت الله ومالكوا المدينة المقدسة التي هي مهبط شرعنا ولوثوا أماكنها المقدسة المطهرة

ولم يزل هذا الروح سائدا عند المسيحيين حتى ان المستشرق (بريدر) الانكليزي ألف سنة ١٧٣٣ كتابا في سيرة النبي ﷺ عنوانه ﴿ حياة ذي البدع محمد ﴾ وترجمه بعضهم الى لغتنا وجعل له مقدمة بين فيها مقصد المؤلف فقال ﴿ إن غرض واضع هذا الكتاب هو خدمة المقصد المسيحي الحكيم بذكر حياة ذلك الرجل الشريف محمد ﴾ أولئك كتاب ما قصدوا التاريخ ولكنهم أرادوا خدمة المقصد المسيحي الحكيم كما يقولون وكان سلاحهم الوحيد في تأييد سواقط حججهم أن يشبعوا خصمهم سبا وشتما وأن يحرفوا في النقل مهما استطاعوا وأراد (داماسين) أن يخالفهم في التأليف لكونه تربى في دمشق الشام وكان مقربا عند الخلفاء فجعل يرد مذهب الاسلام من غير تعصب لذلك عدّه بدعة في الديانة المسيحية تقرب من بدعة (أريوس) ومع ذلك فلم تؤثر عبارته في رأى الغربيين بل ظلوا يعتقدون الخرافات في النبي وقرآنه وكان رؤساؤهم الروحانيون يجتهدون دائما في تأييدها وتمكينها من الأذهان وهي سياسة جعلت الناس عندنا يهزؤون بالدين الاسلامي وأغنت الباباوات عن حربه حربا صحيحا فقد كانت الكنيسة اللاتينية في القرن الثامن مشغولة بأمور أخرى لأن الكنيسة الشرقية كانت واقعة بين عالمين . ضارين هما أحزاب النفس الواحدة في جسدين وأحزاب النفس في جسم واحد . ولم يبدأ في البحث عن الاسلام بغير تعصب ولا تشيع إلا في زمننا هذا ، ففي القرن التاسع عشر أخذ الباحثون ينظرون الى المسألة نظر الناقد البصير وكان من وراء ذلك أن افترق الناس في القرآن الى معجب به وطاعن فيه ومع ذلك لانزال نرى في لسان هذا الصمم الأخير ما تشم منه رائحة تأثرهم بالأفكار الماضية \* قال المسيو (دروختي) في سياحته في بلاد العرب التي نشرها سنة ١٨٧٨ عن النبي (أنه عربي - خائن دنيء) وقد نسي أن هذه الألفاظ التي يشتمز منها السامع لم تعد تصلح اليوم حجة على صحة الدعوى . وأول ما دار البحث فيه مسألة صدق النبي في رسالته وقد قلنا ان ذلك متفق عليه بين المستشرقين والمتكلمين على التقريب ، ومعلوم أنه لا رداط بين هذه المسألة وبين كون القرآن كتابا منزلا ، ولنا نحتاج في إثبات صدق النبي الى أكثر من اثبات أنه كان مقتنعا بصحة رسالته وحقيقته ذوته ، أما الغرض من تلك الرسالة في الأصل فهو إقامة إله واحد مقام عبادة الأوثان التي كانت عليها قبيلته مدة ظهوره . وبيان ذلك أن اسماعل لما حقت عليه (سارة) وطرد من عائلة أبيه توجه الى بلاد العرب ونقل اليها ديانة أبيه ابراهيم إلا انه لم يبق بين العرب من تلك الديانة سوى شيء قليل يشبه الخيال إذ لم يكن عندهم من يذكرهم على الدوام بأن رب ابراهيم هو رب عزيز لا يقبل له شريكا كما حصل ذلك لني اسرائيل ولا يزال هذا الاعتقاد يزول شيئا مشيا وحل محله عادة الآلهة التي كانت معروفة في أُم أخرى حتى تنوسى دين اسماعل تماما ثم دخلت اليهودية في بعض القبائل المجاورة لبلاد الشام ولكن الديانة المسيحية لم تعاق في تلك البقاع حتى ان (تبث) قس البصرة اعترف في القرن الرابع بأن معيشة العرب الرحالة القالة تمنع من انتشار تلك الديانة في بحيث جزيرة العرب الى أن قال ثبت إذن مما نقتن أن محمدا ﷺ لم يبرأ كما بنا مقدسا ولم يسترشد في دينه بمذهب متقدم عليه خلافا لما ذهب اليه (اسكندر ديون) حيث يقول ﴿ انه كان يعرف في دين اليسوع قراءة وكتابة ﴾ نعم إن البحث عن معرفة المصادر التي عساه يكون تلى عنها بالمشاهدة ديانة المسيح أوالا - انة اليهودية أو ديانة عباد الكواكب قد يكون مفيدا لمعرفة المواقف التي جاء بها القرآن وبين النوراة إلا أنه بحث ثانوي إذ لو فرض وكان القرآن قد نقل بعضا من الكتب المعتمدة اذ حرق في الأمر ، سكتا كما كان عليه في معرفة حقيقة ما اختلج



بروحه الدنبي وكيف وجد فيها ذلك الاعتقاد الثابت بوحداية الله حتى استولى عليه روحا وجسما ولقد نعلم أنه مرة بمتعاب كثيرة وقاسى آلاما نفسية كبرى قبل أن يخبر برسالته فقد خلقه الله ذا نفس تمحصت للدين ، ومن أجل ذلك احتاج الى العزلة عن الناس لكي يهرب من عبادة الأوثان ومذهب تعدد الآلهة الذي ابتدعه المسيحيون وكان بفضهما متمكنا من قلبه وكان وجود هذين المذهبين أشبه بآبرة في جسمه ﷺ ولكي ينفرد بما نزل فيه من الفكر العظيم وهو وحدانية الله تعالى اعتكف في جبل حراء وأرخى العنان لفكره يحول في بحار التأملات عابدا متهجدا ومضت عليه بهذه الحالة ليل من ليالى هاتيك البقاع التي تملأ النفس انشراحا حتى جاء عنها في لسان العامة أن الملائكة تسأل ربها لو أذن لهم فيهبطوا من السماء لقضاء ليلهم على الأرض اعجابا بجمال الليل فيها وشوقا الى صفاته وجلاله

ولعمري قيم كان يفكر ذلك الرجل الذي بلغ الأربعين وهو في ريعان الذكاء ، ومن أولئك الشرقيين الذين امتازوا في العقل بحدة التخيل وقوة الإدراك لا بوضع المقدمات وتعليق النتائج عليها ما كان إلا أن يقول مرارا ويعيد تكرارا هذه الكلمات ﴿ الله أحد . الله أحد ﴾ كلمات رددتها المسلمون أجمعون من بعده وغاب عنا معشر المسيحيين مغزاها لبعدها عن فكرة التوحيد ولم يزل عقله مشتغلا حتى ظهر هذا الفكر في كلامه على صور مختلفة جاءت في القرآن - لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد - وكانت مترادفات اللغة العربية تساعده بمعانيها الرقيقة على ترداد ذلك الفكر السامي الذي دل عليه ومن تلك الأفكار وتلك العبادة تولدت كلمة الاسلام ﴿ لا إله إلا الله ﴾

ذلك هو أصل الاعتقاد بإله فرد ورب صمد منزّه عن النقائص يكاد العقل يتصوره وهو اعتقاد قوي يؤمن به المسلمون على اللوام ويمتازون به على غيرهم من القبائل والشعوب ، أولئك حقاً هم المؤمنون كما يسمون أنفسهم بالسنتهم ، ولقد يستحيل أن يكون هذا الاعتقاد وصل الى النبي ﷺ من مطالعته التوراة والانجيل إذ لو قرأ تلك الكتب لردّها لاحتوائها على مذهب التثليث وهو مناقض لفطرته يخالف لوجدانه منذ خلقته فظهور هذا الاعتقاد بواسطته دفعة واحدة هو أعظم مظهر في حياته وهو بذاته أكبر دليل على صدقه في رسالته وأمانته في نبوته

وأما مسألة الوحي بالقرآن فهي أكثر اشكالا وأكثر تعقيدا لأن الباحثين لم يهتدوا الى حلها حلا مرضيا والعقل يحار كيف يتأتى أن تصدر تلك الآيات عن رجل أمي وقد اعترف الشرق قاطبة بأنها آيات يحجز فكر بني الانسان عن الاتيان بمثليها لفظا ومعنى ، آيات لما سمعها عقبة بن ربيعة حار في جلالها وكفى رفيع عباراتها لاقع عمر ابن الخطاب فآمن برب قائلها ، وفاضت أعين نجاشي الحبشة بالدموع لما تلا عليه جعفر بن أبي طالب (سورة آل عمران) وما جاء في ولادة يحيى وصاح القسس ﴿ إن هذا الكلام وارد من موارد كلام عيسى ﴾ قال ناقل هذه الرواية ( كوزان دي يرسوفال ) فلما كان اليوم الثاني طلب النجاشي جعفرا وأشار اليه بتلاوة ما في القرآن عن المسيح ففعل واستغرب الملك لما سمع أن المسيح عبد الله ورسوله وروح منه نزل في أمه مريم ثم تناول قضيبا دقيقا كان أمامه وقال لجعفر ﴿ إن الفرق بين ما سمعناه منك الآن عن عيسى وبين ما نقوله ديانا عنه لا يزيد عن سمك هذا القضيب وقد قوى ذلك القضيب فنع الحبشة من الاسلام وجعلها مسيحية الى الآن لكن نحن معسر العربيين لا يسعنا أن نفقه معاني القرآن كما هي لمخالفتها لأفكارنا ومغايرته لما ريت عليه الأمم عندما غير أنه لا ينبغي أن يكون ذلك سببا في معارضة تأثيره في عتول العرب ﴾ ولقد أصاب (جان جاك روسو) حيث يقول ﴿ من الناس من يتعلم قليلا من العربية ثم يقرأ القرآن ويضحك منه ولوانه سمع محمدا ﷺ يلمح عليه على الناس بتلك اللغة الفصحى الرقيقة وصوته المنفع المشبع الذي يطرب الآذان ويؤثر في القلوب والتفت الى انه كلما بدت أحكامه أبدعها بقوة البيان وما أوتيته من بلاغة اللسان نحر ساجدا على الأرض وناداه أيها

النبي رسول الله خذ بيدنا الى مواقف الشرف والافتخار أو مواقع التهلكة والخطر فنحن من أجلك نود الموت أو الانتصار ﴿ قال (بولتيبير) ﴾ (إني لأعترف بأنه من الصعب أن يظن الإنسان ولا يتحير في أمره أن قوة الفصاحة الانسانية تؤثر ذلك التأثير خصوصا انها تصدر عالياً بغير ضعف أبداً وتحدث رفعة معجزة إذ تهمر دون تمثيلها رجال الأرض وملائكة السماء) وقد أشار المؤلف في كتابه الى الآية الآتية - أم يقولون افتراء قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ﴿ فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو -

إذن ليس محمد من المبتدعين ولا من المتحليين كتابهم وليس هو نبي سلاب كما يقول المسيو (سايرس) نعم قد نرى تشابهاً بين القرآن والتوراة في بعض المواضع إلا أن سببه ليس هو المعرفة، ذلك أن محمداً كان يلصق ديانة الاسلام بالديانتين المسيحية واليهودية فالبحث مباح فيما إذا كان مذهبه صحيحاً أو موضوعاً اتخذ ليويد به الحقيقة الدينية من حيث هي ولكن لانسلم انكار هذه الحقيقة وعينئذ لا عجب اذا تشابهت تلك الكتب في بعض المواضع خصوصاً اذا لاحظنا أن القرآن جاء ليطمئنهم كما ان النبي ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين

والآن نلخص لك مذهب نبي المسلمين في الديانات الثلاث فقول ﴿ إن دين الأنبياء كان كله واحداً فهم متحدون في المذهب منذ آدم الى محمد وقد نزلت ﴿ ثلاث كتب ﴾ سماوية وهي الزبور والتوراة والقرآن والقرآن بالنسبة الى التوراة كالتوراة بالنسبة الى الزبور أو ان محمداً بالظر الى عيسى كعيسى بالظر الى موسى ولكن الأمر الذي تهم معرفته هو أن القرآن آخر كتب سماوي ينزل للناس وصاحبه خاتم الرسل فلا كتاب بعد القرآن ولا نبي بعد محمد ﷺ ولن تجد بعده ل كلمات الله تديلاً ، اذا تقرر هذا لم يعد هنالك وجه للاستغراب من وجود بعض التشابه بين القرآن والتوراة فمحمد كعيسى قال انه بعث ليطمئن رسالة من قبله لا ليديها فلم يكن من أمره الابتعاد عمن تعلمه ولذلك كان يصريح على السوام بأنه يعيد على الناس ما نزل على الأنبياء من قبله وكان يسمع صوتاً من السماء يقول له - إنا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده وأوحينا الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأساط وعيسى وأيوب ويونس وهرون وسليمان وآتينا داود زبوراً ﴿ ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً ﴿ رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عز ورا حكماً - وقال تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون - وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحي اليهم فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون بالبينات والبر وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون - على أن بعض المشابهات لا تحتاج الى مثل هذا التفسير إذ نفس محمد كانت متأثرة بما تأثرت به نفوس الأنبياء من بني اسرائيل وكان بعد الله الذي عبدوه فلا عجب إن تشابهت ألسان التصرعات وتحاست أنواع الدعاء - إذن لا يمكن أن نذكر على محمد ﷺ في النور الأول من حياته كمال إيمانه واحلاص صدقه ، فأما الايمان فلم يترعزع مثقال درره من قلبه في الدور الثاني وما أوتيه من الصبر كان من شأنه أن يقويه على الاعان لولا أن الاعتقاد كله قد بلغ منه مبلغاً لا محل للريادة فيه ولم يكن فيه عيب بل ان ما سواه اله من هذا القليل لا يؤثر بشئ على سيرته الطاهرة فما كان ميل الى الخراف ولم تكن شدة محال كان كما قال أبو القداء يستدر اللبن من نعاجه بنفسه ويحلس على العراب و ، تق ثيابه وعلاله بيده ويلبسها مرقعة مرقعة وكان قوعاً خرج من هذا الباب كما رواه أبو هريرة ولم يشع من حر الشبر مرة في حياته

هذا هو النبي الذي قاله المشدون من الصاري ، إنه كان مهما يأتي المعينات في الحانات ﴿ تجرد من الطمع وتمكن من نوال المعام الأعلى في بلاد العرب ولكنه لم يحجج الى الاسفداد منها ولم يكن له حاشية ولم يتخذ وزيراً ولا حاشياً وقد حاز الرعة والمعالى وبلغ من السلطان ههنا

ومهما اجتهدنا في ادراك كل معنى من معانيه فانا به جاهلون فلقد وعد ملوك بني اسرائيل أن يرسل المسيح من أصلابهم ورأينا أن عيسى ولد على غير ما عهدوا . علي أن محمدا ﷺ كان يقول عن نفسه انه ينحسب العذاب ويسأل الله الغفران ، وكلم من مرة شوهدت على وجهه علامة الطلع ومابه من هول رسالته عندما كان يتلو على الناس آيات الفزع الأكبر

هذا ما كان من صدقه وأمانته في السنين الأولى من بعثته حتى سباه معاصروه بالأمين . وأما حاله في بقية مدته بعد أن صار رئيسا سياسيا فالاستدلال عليه أدق وأدعى الى طول البحث والتقيب . قال رينارد دوزي ( يكاد أن يكون من المستحيل الجزم بأن محمدا كان في آخر حياته يعتقد بصدق رسالته . أما في الدور الأول فاعتقاده وصدقه لاشك فهما والأدلة كثيرة من الجانبين ووضع المسألة على هذه الكيفية هو الذي فرّق بين الباحثين وانتصر كل حزب من المتطفلين لرأي وحمّة تبع أمياله وما يشتهي إلا ان الاقدام المصف لا يصح له عليه أن يرجح قولا على آخر بدون ملاحظة القرائن التي تتبع الاثنين ، ولكن الناس كما وصفهم المسيو (مونور) محتاجون الى الايقان والاعتقاد وهم في احتياجهم هذا يميلون الى من يلقي عليهم المسائل كلها كأنها حقيقة ثابتة ويمقتون من ينههم عن الاعتقاد بشئ أوثق مطلقا بغير ثبوت ولا دليل ولست ممن يدعي الترفع عن هذا التقرّيع غير انني أقول انه بفرض صحة المذهبين وان صدق النبي في آخر حياته وعدمه سيان في الوضوح والدليل فلا يزال عندنا سبيل آخر للوصول الى الحقيقة أو القرب منها ألا وهو علم النفس وحركاتها وهذا العلم وان لم يلع بعد الدرجة التي تزيل كل شبهة علقّت بالأفكار لكنه مع ذلك يوصلنا الى الايقان بأن من الأنبياء من لا يتيسر للباحثين أن يحزموا بشئ في أمرهم كأن يؤكّدوا أنهم صادقون أو أنهم جروا في أعمالهم على ما يخالف الواقع وهم يعلمون كما يفعل السياسيون ، وما من كاتب ولا باحث يستطيع أن يحزم بأن الأمبراطور (كونستانتين) الذي رفعه القسوس مكانا عليا في المعابد واختصوه بالمواهبات الإلهية كان صادقا بعد انتصاره في قنطرة (ميليقيوس) ولكن محمدا قاوم الوهنية بعزم واحتظول الحياة ولم يتردد لحظة واحدة بينها وبين عبادة الواحد الأحد كما فعل الملك الروماني وإيمانه كان حقا ثابتا على الدوام ، لذلك لم تتغير حميته ولم يتر عزمته فقد انهى كما بدأ ولوانه جال فكره ساعة من زمانه شك في صدق رسالته لكي ينصره الدائم منيلا لهذه العمة ومؤيداه في صحة صوته وصدق رسالته

وفي الصدق درجات فليتبينها الباحثون وليققهوها قبل أن يحكموا بالبدع وهم مخطئون ، ولقد عانى محمد ﷺ كثيرا مع بني قومه إذ كانوا منكرين ولم يأخذهم على غرة منهم بعد أن صاروا مؤمنين ، نحن لا نصدق بما يقولون بل نرى أن قومه كانوا في استعمال أمانته من المتطرفين ، ولئن أعجب لهم القول حينما في مخاطبتهم بذلك لأنه يعزّو حود من محب الحق ولا تلجئه الحوادث الى الاعجاب طلبا لتقريره في ذهن قوم جامدين . إن الذين ينكرون صدق محمد في آخر حياته لا يستطيعون أن ينكروا عليه انه بقي الى آخر لحظة منها يبارسولا شديد التمسك بمذهبه وانه فارق الدنيا موقفا ناداء رسالته فلقد اتفق مؤرخو العرب طرا على الحوادث التي تحلّت أيامه الأخيرة وأورثونا عنهم ما كان من حركاته وسكناته نقول واحد ومعنى لا يتغير مما يبرهن على صدق حديثهم وأمانتهم في نقلهم ، ولولا زيف المشدين من الصاري وكثرة تحيلهم لما قالوا (إن محمدا قدم مات تهشه الحارير إاد وجدوه نشوان وليس عنده معين ولا نصير) تلك حريجة لا تعترف ، ومما يستعرب له المطالع أن يجد حكاية هذا الموت الفاضح في تاريخ الحرب الصليبية الأولى لمؤاqqه (جيسردي نوجان) وهو معدود من المؤرخين الذين لا يميلون الى التخريف غير انه أي بهذه الاكذوبة وزاد عليها أن المسلمين كرهوا لحم الخنزير من ذلك التاريخ فليسدل ثوب الدسيان على هذه الأقاصيص المحزنة ولقرأ كيفية وفاة النبي في كتب المؤرخين الصادقين

لما قرئت المية خارت قواه وخرج الى الحج بمكة في شهر مارس سنة (٦٣٢) ميلادية وهي حجة الوداع

وخطب في الناس على منبر المسجد المقدس فقال ﴿رب اني أديت رسالتى وبلغت أمانتى اليوم قال الله تعالى - اليوم ينس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون \* اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً - ثم رجع الى المدينة وأقام بيت عائشة زوجته المصطفاة برضا من زوجاته ، ولما أحس بقرب الأجل ذكر الفقراء فانه لم يرغب طول حياته في المال بل كان كلما جمع اليه شيئاً منه أنفق في الصدقات ، وكان قد أعطى عائشة مقداراً يسيراً لتحفظه فلما حضره المرض أمر بانفاقه على المعوزين لساعته وغاب في سنة ولما أفاق سألها عما اذا كانت أنفقت أمره أم لا فأجابته . كلا . فأمر بالنقود وأشار الى العائلات المعوزات فوزع عليهم وقال الآن استراح قلبى فانتى كنت أخشى أن ألقى ربى وأنا أملك هذا المال ، وكان في مرضه يخرج كل يوم ليصلى الظهر بالناس وآخر يوم خرج فيه هو الثامن من شهر يونيه سنة ٦٣٢ وكانت مشيته مضطربة فتوكأ على الفضل بن العباس وعلى بن أبى طالب وقصد منبر الخطابة الذى كان يعظ الناس عليه قبل الصلاة وحمد الله وأثنى عليه ثم خطب في المسلمين بصوت رفيع سمعه من كان خارج المسجد فقال « أيها الذين تسمعون قولى إن كنت ضربت أحدكم على ظهره قدونه ظهري فليضربه ، وإن كنت أسأت سمعة أحد فلينتقم من سمعتى ، وإن كنت سلبت أحداً ماله فاليه مالى فليقتص منه وهو فى حل من غضبى فإن الغل بعيد عن قلبى » ثم نزل من المنبر وصلى بالجماعة ، ولما أراد الانصراف أمسك به رجل من إزاره وطلب منه ثلاثة دراهم ديناً له فأذاها على الفور قائلاً « نخزى الدنيا أهون من خزى الآخرة » ثم دعا لمن حارب معه فى (أحد) وسأل الله لهم الرحمة والعفوان ، وكان شهد النبى بين المؤمنين فى ذلك اليوم مشهد جلال ووقار والناس يلحسون على وجهه تأثير السم الذى شربه من يد يهودية خبير وقالوهم منقطرة من الوجد عليه ، ذلك انه لما كان فى واقعة خيبر قدمت اليه يهودية اسمها (زينب) شاة مشوية أضافت اليها سماً فأخذ منه النبى ﷺ قطعة واحدة بين شفتيه وأحس بأنها مسمومة فألقاها ، ثم لما حضرته الوفاة بعد حين كان يقول « مازالت تعادنى أكلة خيبر ، وكأنت أبو بكر نفسه يبكى ويقول للرسول « هلا افتدينا روحك بأرواحنا » ثم أوصله الصحابة الى بيت عائشة واضطجع تعباً مهزولاً وصار المرض يشتد عليه فتخلف عن الصلاة بالمسلمين وقيل له قد جاء وقت الظهر فأشار الى أبى بكر ليصلى بالناس فكان من وراء هذه الإشارة خلافة أبى بكر بعد النبى ﷺ وأخبرت عائشة رضى الله عنها عن حالة الاحتضار فقالت كانت رأس رسول الله ﷺ مستدة الى صدرى وقربه قد رماء وكان يقوم ليضع فيها يده ويمسح جبينه ويقول « رب أعنى على تحمل سكرات الموت أدن منى يا جبريل ، رب اغفر لى واجمع بينى وبين أصدقائى فى السماء » ثم ثقلت رأسه ومال ثانية الى صدرى

أما خلفاته فبيت بناه بيده وبضع نياك آلت الى بيت المال لأنه عليه الصلاة والسلام قال « نحن معاشر الأنبياء لانورث » والى هذا تقصر القول عن ذات النبى فما أردنا أن نطيل فيها إلا لنعرف حقيقة ذلك النفس المتشعبة بالدين إذ الدين يدعو الى الدين وكان من الواجب دقة البحث عن اعتقاده ﷺ قل أن تتبع دينه كيف انتشر ولا يزال ينتشر فى الوجود

### ﴿ الاسلام فى زمن الفتح ومدة حكم العرب ﴾

قال القديس (بولس) يطلب اليهود معجزات ليصدقوا واليونان أدلة ليؤمنوا ، وأما العرب فاهم آمنوا بغير معجزات ولا أدلة إذ النبى كان يقول جلسائه على الدوام انه آدمى مثلهم وانه مرسل اليهم وانه محرر عن كل سلطان فى المعجزات - قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى الى أعما إلهكم إله واحد - قل لا أملك لنفسى نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون - وأما البراهين فنحن نعلم مقدار بعد عقله عن التخيلات الذهنية كالآمة التى بعث فيها الا انا رأينا الاسلام

في واقعة بدر سنة ٦٢٤ ميلادية وليس له من الأنصار إلا ثلثائة وأربعة عشر نفرا فلم يمض عليه قرن واحد حتى اجتاز جبال (الالب) وتوسط البلاد الفرنساوية ، وقد أسلمت الشام والحجم ومصر وبلاد الغرب من مراکش الى الجزائر الى تونس الى طرابلس ، نعم قد سبق هذا الانتشار العظيم غناء شديد واضطراب في العمل كثير واضطهاد للناس كبير شأن كل ديانة عامة في مبدأ ظهورها ولكن الاسلام لم يلبث أن تغلب على أكبر العثرات فهد الصعاب حتى صار لا يعرف حاجزا ولا مانعا

وما أشبه الدين في انتشاره بامتداد السائلات الطبيعية فهو نتيجة ﴿ مؤثرين ﴾ مؤثر داخلي يسمى المقاوم ومؤثر خارجي وهو المحرك والأول خفي لا يظهر أثره وإن كان هو الذي يلتقط جميع الحرارة الواصلة الى الجسم فعمله الوحيد التغلب على مقاومة العناصر فإذا انحلت جاء المؤثر الخارجي فنشأ عنه مع اختلاف بسير تمدد الجسم العظيم الذي يسمى نبخرا وقد احتاج الاسلام في الانتشار الى التغلب على قوة العوائد والتقاليد التي وجدها وهو مانع يصادف كل دين جديد إلا أنه كان قويا للغاية عند العرب لتمسكهم بعاداتهم واعجابهم برسوم قبائلهم العريقة القديمة وكان من الصعب جدا أن يعتنقوا ديناً يرى آباءهم غير مطهرين ، ومن الموانع التي قوت العرب في استعصامهم على الاسلام ما اشتمل عليه من مبدأ قهر النفوس وتذليلها للواحد المعبود ، فالقول بالمساواة بين الناس طرا أمامه كان ثقيلاً على آذان العرب مخالفا لتقاليدهم الأولية حتى يدنوا اليه بغير غناء ولذلك فإن الاسلام سنة ٦٢٣ ميلادية أيام وفاة النبي لم يكند يبلغ حدود جزيرة العرب إلا أنه كان بين المسلمين الأولين رجال من العظماء اعترف بفضلهم الأب (بروغلي) حيث قال ﴿ إن الذين آمنوا بمحمد كانوا قوما صادقين ذوي دراية وذكاء منهم أبو بكر وعمر وجلان توليا زمام مملكة فسيحة الأرجاء فأحسنوا سياستها وكانوا ذوي ثبات وعدل وقناعة وفضل وشدة عزيمة وكانوا أرفع قدرا وأبعد مرعى من القياصرة والحكام الذين حاربوها ﴾ ومن الغريب أن الدين الاسلامي لم يلق في طريقه من المقاومات إلا ما قابل به بها العرب الوثنيون فانهم كما قدما كانوا مدفوعين الى المقاومة بسبب تمسكهم بعوائدهم وشعائرهم القديمة وحبهم لحريتهم واستقلالهم فكان جميع تلك القبائل المشورة. وهم رحل في الوديان غيرون على اطلاقهم في القلوات. لا يعرفون من الحكم إلا سواق المشاة على المرعى ومحاربة بعضهم في كل آن وتكوين أمة واحدة منهم أكبر عقبة قامت في وجه النبي ﷺ ولولا قوة الدين الجديد لما بقيت تلك الوحدة زمنا طويلا إلا أنها لم تدم إلا وقتا وعادت بعد ذلك الى التفرق والانقسام ، غير أن القبائل بعد تفرق وحدتها لا تزال متمسكة بدينها الجديد وصار الاسم العربي ذا المقام الأول بين الأسماء في جميع أطراف المسكونة وصار كل ينتسب الى عائلة من عائلات الجزيرة خصوصا عائلة قريش ذات المجد الباذخ والسرف الرفيع ، وهذا هو السبب في اطلاق اسم العرب في التاريخ على أمور كثيرة فقالوا عائلة كذا عريية وأمة كذا عربية وتمنن كذا عربي مع أنه لا جامعة بينها وبين بلاد العرب سوى الاسلام . انتهى الكلام على الفصل الثاني

### ﴿ الفصل الثالث فيما ذكره العلامة توماس كارليل ﴾

لقد أصبح من أكبر العار على أي فرد متمدين من أبناء هذا العصر أن يصل الى ما يظن من أن دين الاسلام كذب وأن محمدا خداع مزور وأن لما أن نحارب ما يشاع من مثل هذه الأقوال السخيفة المنحجلة فإن الرسالة التي أدها ذلك الرسول مازالت السراج المنير مدة اثني عشر قرنا لنحوماتي مليون من الناس أمثالنا خلقهم الله الذي خلقنا ، أمكان أحدكم يظن أن هذه الرسالة التي عاش بها ومات عليها هذه الملايين الفاتمة الحصر والاحساء أ كذوبة وخدعة ؟ أما أنا فلا أستطيع أن أرى هذا الرأي أبدا وإذا كان الكذب والغش يروجان عند خلق الله هذا الرواج ويصادفان منهم مثل ذلك التصديق والقبول ، فما الناس إلا به ومجاين وما الحياة إلا سخف وعبت وأضالوه كان الأولى بها أن لا تخلق

فوا أسفاه ما أسوأ مثل هذا الزعم وما أضغف أهله وأحقهم بالرئاء والمرجة . (و بعد) فعلى من أراد أن يبلغ منزلة ما في علوم الكائنات أن لا يصدق شيئاً البتة من أقوال أولئك السفهاء فإنها نتائج جيل كفر وعصر جحود والحاد وهي دليل على خبث القلوب وفساد الضمائر وموت الأرواح في حياة الأبدان . ولعل العالم لم ير قط رأياً أكفر من هذا والآن ، وهل رأيتم قط معشر الإخوان أن رجلاً كاذباً يستطيع أن يوجد ديباً وينشره ، عجباً والله إن الرجل الكاذب لا يقدر أن يبنى بيتاً من الطوب ، فهو إذا لم يكن علياً بخصائص الجبر والخص والتراب وما شا كل ذلك فما ذلك الذي يبنيه بيتاً وإنما هو تل من الأتقاض وكثيب من أخلاط المواد ، نعم وليس جديراً أن يبقى على دعائه اثني عشر قرناً يسكنه مائة مليون من الأنفس ولسكنه جدير أن تنهار أركانه فيهدم فسكاته لم يكن ، وإنى لأعلم أنه على المرء أن يسير في جميع أمره طبق قوانين الطبيعة والآن أثبت أن تحجب طلبته وتعطيه بغيته ، كذب والله ما يذيعه أولئك الكفار وإن زخرفوه حتى خيلوه حقاً وزوروا باطل وإن زينوه حتى أوهموه صدقاً ومحنة والله ومصاب أن ينخدع الناس شعوباً وأممًا بهذه الأضاليل وتسود الكذبة وتهود بهاتيك الأباطيل وإنما هو كما ذكرت لكم من قبيل الأوراق المالبلة المزورة يحتال لها الكذاب حتى يخرجها من كفه الأثيمة ويحقق مصابها بالغير لا به ، وأي مصاب وأيكم ؟ مصاب كمصاب الثورة الفرنسية وأشباهها من الفتن والمحن تصح بل أفواها « هذه الأوراق كاذبة »

أما الرجل الكبير خاصة فاني أقول عنه يقينا أنه من المحال أن يكون كاذباً فاني أرى الصدق أساسه وأساس كل مابه من فضل ومجدة ، وعندى أنه ما من رجل كبير (ميرابو) أو (نابلون) أو (بارنز) أو (كرويل) كفى للقيام بعمل ما إلا وكان الصدق والاخلاص وحب الخير أول باعثاته على محاوله ما يحاول أعني أنه رجل صادق النية جاد مخلص قبل كل شيء بل أقول إن الاخلاص (الخلاص الحرا العميق الكبير) هو أول خواص الرجل العظيم كيفما كان ، لا أريد اخلاص ذلك الرجل الذي لا يبرح يفتخر للناس باخلاصه . كلا . فإن هذا حقير جدا وأيم الله ، هذا اخلاص سطحي وقح وهوفي الغالب غرور وفتنه إنما اخلاص الرجل الكبير هو ما لا يستطيع أن يتحدث به صاحبه . كلا . ولا يشعر به بل لأحسب أنه ربما شعر من نفسه بعدم الاخلاص إذ أين ذاك الذي يستطيع أن يلزم منهج الحق يوما واحدا ؟ نعم إن الرجل الكبير لا يفخر باخلاصه قط بل هو لا يسأل نفسه أهى مخلصة (أو بعبارة أخرى) أقول إن اخلاصه غير متوقف على ارادته فهو مخلص على الرغم من نفسه سواء أراد أم لم يرد ، هو يرى الوجود حقيقة كبرى تروجه وتهوله ، حقيقة لا يستطيع أن يهرب من جلالها الباهر مهما حاول ، هكذا خلق الله ذهه ، وخلقه ذهه على هذه الصورة هو أول أسباب عظمته ، هو يرى الكون مدهشا ومخيفا وحقا كاللوت وحقا كالخاة وهذه الحقيقة لا تفارقه أبدا وإن فارقت معظم الناس فساروا على غير هدى وخطوا في غياهب الصلال والعماية بل سأل هذه الحقيقة كل لحظة بين حنيه ونصب عينيه كأنها مكتوبة بحروف من الذهب لاشك فيها ولا رب هاهي هاهي

فاعرفوا هذا كم الله أن هذه هي أول صفات العظام وهذا حدته الجوهرى وتبرجه وقد توجد هذه في الرجل الصغير فهى جديرة أن توجد في نفس كل انسان خالق الله ولكها من لوازم الرجل العظيم ولا يكون الرجل عظيماً إلا بها

مثل هذا الرجل هو ما نسميه رجلاً أصلياً . انى الجوهر كريم العنصر فهو رسول معوث من الأبدية المجهولة برسالة الينا ، ثم دل بعد ذلك بكلام هذا نصه بالحرف الواحد كالذى قلنا نحن نعلم أن قوله ليس بما وذمن رجل غيره ولكنه . ادر من انب حقائق الأشياء ، نعم هو يرى ما بين كل شيء لا يشجب عن ذلك اطل الاطلاحات وكاذب الاعسارات والعادات والعادات . يجب الأوهام والآراء ، وكيف وإن الحقيقة لا طعم لعمه حتى يكاد يعسى لورها ، ثم اذا تطرب الى كتاب العظام ساعرا كان أو فلسوفا أو دينا أو فارا أو ملكا ، ألانراها صربا

من الوحي والرجل العظيم في نظري مخلوق من فؤاد الدنيا وأحشاء السكون فهو جزء من الحقائق الجوهرية للأشياء ، وقد دلّ الله على وجوده بعدة آيات أرى أن أحدثها وأجدها هو الرجل العظيم الذي علمه الله العلم والحكمة فوجب علينا أن نصنى إليه قبل كل شيء . وعلى ذلك فلسنا نعدّ محمدا هذا قط رجلا كاذبا متصنعا يتنرّع بالحيل والوسائل الى بغية أو يطمع الى درجة ملك أو سلطان أو غير ذلك من الحقائق والصغائر وما الرسالة التي أداها إلا حقا صراحا ، وما كلمته إلا صوتا صادقا صادرا من العالم المجهول . كلاء ما محمد بالكاذب والملتقى وإنما هو قطعة من الحياة قد تفرع عنها قلب الطبيعة فإذا هي شهاب قد أضاء العالم أجمع ، ذلك أمر الله وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم وهذه حقيقة تدفع كل باطل وتدحض حجة القوم الكافرين كانت عرب الجاهلية أمة كريمة تسكن بلادا كريمة وكأنما خلق الله البلاد وأهلها على تمام وفاق فسكان تمت شبه قريب بين وعورة جبالها وعورة أخلاقهم وبين جفاء منظرها وجفاء طباعهم وكان يلقب من قسوة قلوبهم مزاج من اللين والدمائة كما كان يبسط من عبوس وجوه البلاد رياض خضراء وقيعان دات أمواه وأكلاء وكان الاعراب صامتا لا يتكلم إلا فيما يعنيه إذ كان يسكن أرضا قفرا يبابا خرساء تخالها بحرا من الرمل يصطلى جرة النهار طوله ويكافح بحر وجهه نسجات القمر ليله

رأت رجلا ما إذا الشمس عارضت \* فيضحي واما بالعشي فيخصر

ولأحسب أناسا شأنهم الافراد وسط البيد والتقفار يحدثون ظواهر الطبيعة ويناجون أسرارها إلا أنهم يكونون أذكياء القلوب حداد الخواطر خفاف الحركة ثاقبي النظر وإذا صح أن الفرس هم فرنسويون المشرق فالعرب لاشك طليانه ، والحق أقول لقد كان أولئك العرب قوما أقوى النفوس كأن أخلاقهم سيول دفاقة لها من شدة خرمهم وقوة ادارتهم أحسن سور وأمنع حاجز ، وهذه وأبيكم أم الفضائل وذروة الشرف الباذخ ، وقد كان أحدهم يضيفه إليه أعدائه فيكرم مثواه ويسعره فإذا أزمع الرحيل خلع عليه وحله وشيعه ثم هو بعد كل ذلك لا يحجم أن يقاتله متى عادت به إليه الفرص ، وكان العربي أغلب وقته صامتا فإذا قال أفصح ، ويزعم أن العرب من عنصر اليهود والحقيقة أنهم شاركوا اليهود في مرارة الجذو وخالفوهم في حلوة الشمائل ورقة الظرف وفي ألمية القريحة وأريحية القلب ، وكان لهم قبل زمن محمد عليه السلام منافسات في الشعر يجرونها بسوق عكاظ في جنوب البلاد حيث كانت تقام أسواق التجارة فإذا انتهت الأسواق تناشد الشعراء القصائد ابتغاء جائزة تجعل للأجود قريضا والأحكم قافية فكان الأعراب الجفاة ذوو الطباع الوحشية الوعرة يرتاحون لنعمات القصيد ويجدون لرناتها أي لذة فيتهافتون على المنشد كالقراش ويتهاككون

وأرى هؤلاء العرب صفة من صفات الاسرائيليين واضحة فيهم وأحسبها ثمرة الفضائل جميعها والمحمد بحذافيرها ألا وهي التدين فاهم مذ كانوا مابرحوا شديدي التمسك بدينهم كيفما كان وكانوا يعبدون الكواكب وكثيرا من الكائنات الطبيعية يرونها مظاهر للخالق ودلائل على عظمته . فهذا وإن يك خطأ فليس من جيع وجوهه فإن مصنوعات الله مابرحت بوجه ما رمورا له ودلائل عليه . ألسنا كما قدمت نعتها مفخرة للشاعر وفضيلة أن يكون يدرك ما بالكائنات من أسرار الجلال والجلال أو أسرار الجلال الشعري كما اصطلاح الناس على تسميته . وقد كان هؤلاء العرب عدة أرباب كلهم أستاذ قبيلته ومرشدها حسبما يقتضيه ملغ علمه ورأيه . ثم أليس لدينا من البراهين الساطعة ما يثبت لنا أي حكمة بليغة ورأي مسدد . وأي تقوى وإخلاص قد كان هؤلاء البدو المفكرين . وقد اتفق القاد أن (سفر أيوب) أحد أجزاء التوراة كتابنا المقدس قد كتب في بلاد العرب ورأى في هذا الكتاب فضلا عن كل ما كتب عنه أنه من أشرف ماسطر يراع ودونت يد كاتب . ولا يكاد المرء يصدق أنه من آثار العبرانيين لما فيه من عمومية الأفكار مع شرفها وسموها عمومية تحالف التعصب والتحيز وكان بين هؤلاء العرب التي تلك حالهم أن ولد النبي محمد عليه السلام عام (٥٨٠) ميلادية وكان من أسرة



هاشم من قبيلة قر يش وقدمات أبوه عقب مولده . ولما بلغ عمره ستة أعوام توفيت أمه وكان لها شهرة بالجمال والفضل والعقل فقام عليه جده شيخ كان قد ناهز المائة من عمره وكان صالحا باراً ، وكان ابنه عبد الله أحب أولاده إليه فأبصرت عينه الهرمة في محمد صورة عبد الله فأحب اليتيم الصغير بل قلبه ، وكان يقول ينبغي أن يحسن القيام على ذلك الصبي الجليل الذي قد فاق سائر الأسرة والقبيلة حسناً وفضلاً ، ولما حضرت الشيخ الوفاة والغلام لم يتجاوز العامين عهد به إلى أبي طالب أكبر أعمامه رأس الأسرة بعده فرباه عمه (وكان رجلاً عاقلاً كما يشهد بذلك كل دليل) على أحسن نظام عربيّ

ولما شب محمد وترعرع صار يصحب عمه في أسفار تجارية وما أشبه ، وفي الثامنة عشرة من عمره نراه فارساً مقاتلاً يتبع عمه في الحروب ، غير أن أهم أسفاره ربما كان ذلك الذي حدث قبل هذا التاريخ بضع سنين (رحلة إلى مشارف الشام إذ وجد الفتى نفسه هنالك في عالم جديد إزاء مسألة أجنبية عظيمة الأهمية جدا في نظره) أعنى الديانة المسيحية وإلى لست أدري ماذا أقول عن ذلك الراهب سرجيوس (بحيرا) الذي يزعم أن أبا طالب ومحمداً سكنا معه في دار ، ولماذا عساه يتعلمه غلام في هذه السن الصغيرة من أي راهب ما فإن محمداً لم يكن يتجاوز إذ ذاك الرابعة عشرة ولم يكن يعرف إلا لغته ، ولا شك أن كثيراً من أحوال الشام ومشاهدها لم يك في نظره إلا خليطاً مشوشاً من أشياء ينكرها ولا يفهمها ولكن الغلام كان له عينان ثاقبتان ولا بد من أن يكون قد انطبع على لوح فؤاده أمور وشؤون فأقامت في ثنايا ضميره ولو غير مفهومة ريثما ينضجها له كرم الغداة ومر العشي وتخلها له يد الزمن يوماً ما فتخرج منها آراء وعقائد ونظرات نافذات . ففعل هذه الرحل الشامية كانت لمحمد أوائل خير كثير وفوائد جمة

ثم لانفسى شيئاً آخر وهوانه لم يتلق دروساً على أستاذ أبداً وكانت صاعقة الخط حديثه العهد إذ ذاك في بلاد العرب ويظهر لي أن الحقيقة هي أن محمداً لم يكن يعرف الخط والقراءة وكل ما تعلم هو عيشة الصحراء وأحوالها وكل ما وفق إلى معرفته هو ما أمكنه أن يشاهد بعينه ويتلقى بفؤاده من هذا الكون العديم النهاية . وعجيب وأيم الله أمة محمد . نعم انه لم يعرف من العالم ولا من علومه إلا ما تبسر له أن يبصره بنفسه أو يصل إلى سمعه في ظلمات صحراء العرب ولم يضربه ولم يزربه انه لم يعرف علوم العالم لا قديمها ولا حديثها لأنه كان بنفسه غنياً عن كل ذلك ولم يقتبس محمد من نور أي انسان آخر ولم يغترف من مناهل غيره ولم يك في جميع أشباهه من الأنبياء والعظماء (أولئك الذين أشبههم بالمصاييح الهادئة في ظلمات الدهور) من كان بين محمد وبينه أدنى صلة وانما نشأ وعاش وحده في أحشاء الصحراء ونما هنالك وحده بين الطبيعة وبين أفكاره

ولوحظ عليه منذ فتائه انه كان شاماً معكراً وقد سماه رفقائه (الأيمن) رجل الصدق والوفاء . الصدق في أفعاله وأقواله وأفكاره . وقد لاحظوا انه ما من كلمة تخرج من فيه إلا وفيها حكمة بليغة . وإلى لأعرف عنه انه كان كثير الصمت . يسكت حيث لا موجب للكلام فاذا نطق فاشقت من لب وفضل وإخلاص وحكمة . لا يتناول غرضاً فيتركه إلا وقد أثار شبهته وكشف ظلمته وأبان حجته واستنارد فينه وهكذا يكون الكلام والأفلا . وقد رأيتاه طول حياته رجلاً راسخ المبدأ صامم العزم بعيد الهم كريماً براؤفاً تقياً فاضلاً حراً . رجلاً شديد الجذبة مخلصاً وهو مع ذلك سهل الجانب لين العريكة جم البسر والطلاقة جيد العسرة حلو اليناس بل ربما مازح وداعب . وكان على العموم تضيء وجهه ابتسامه مشرقة من فؤاد صادق لأن من الناس من تكون ابتسامته كاذبة ككذب أفعاله وأحواله . هؤلاء لا يستطيعون أن يتسموا . وكان محمد جمل الوجه وضى الطلعة حسن القامة زاهي اللون له عيان سوداوان تالآن . وإلى لأحب في جبينه ذلك العرق الذي كان ينتفخ ويسود في حال غضبه (كالعرق المقوس الوارد في قصة القفازة الجراء لوالترسكوت) وكان هذا العرق حصيصة في هاشم ولكه كن أيمن في محمد وأظهر . نعم لقد كان هذا الذي حاذ الطبع باري المزاج واكمه كان

عادلا صادق النية ، كان ذكي القلب شهيم القواد

لوذعيا ككأما بين جنبيه مصاييح كل ليل بهم

بمثلا نارا ونورا ، رجلا عظيما بفطرته لم تثقه مدرسة ولا هذبه معلم وهو غني عن ذلك كالشوكه استغنت  
عن التنقيح فأدّى عمله في الحياة وحده في أعماق الصحراء

الى أن قال **يزعم المتعصبون من النصارى والملاحدون أن محمدا لم يكن يريد بقيامه إلا الشهرة الشخصية**  
ومفاخر الجاه والسلطان . كلا . وأيم الله لقد كان في فؤاد ذلك الرجل السكير (ابن القفار والقلوات المتوقد  
المقلتين العظيم النفس المماورجة وخيرا وحنانا وبراً وحكمة وحجى وإربة ونهى) أفكار غير الطمع الدنيوى  
ونوايا خلاف طلب السلطة والجاه ، وكيف وتلك نفس صامته كبيرة ورجل من الذين لا يمكنهم إلا أن يكونوا  
مخلصين جادين ، فينما ترى آخرين يرضون بالاصطلاحات الكاذبة ويسبرون طبق الاعتبارات الباطلة إذ ترى  
محمدا لم يرض أن يلتفت بمألف الأكاذيب ويتوشع بمتع الأباطيل لقد كان منفردا بنفسه العظيمة وبحقائق  
الامور والكائنات ، لقد كان سر الوجود بسطع لعينه كما قلت بأهواله ومخاوفه ورواقه ومباهره لم يك هناك  
من الأباطيل ما يحجب ذلك عنه فكأن لسان حال ذلك السراهلائل يناجيه « هاأناذا » فقل هذا الاخلاص  
لا يخلو من معنى إلهى مقدس ، وما كلف مثل هذا الرجل إلا صوت خارج من صميم قلب الطبيعة ، فاذا تكلم  
فكل الآذان برغمها صاغية وكل القلوب واعية وكل كلام ماعدا ذلك هباء وكل قول جفاء وما زال منذ الأعوام  
الطوال منذ أيام رحله وأسفاره يحول بخاطره آلاف من الأفكار ، ماذا أنا ؟ وما ذلك الشئ العديم النهاية الذى  
أعيش فيه والذى يسميه الناس كونا ؟ وماهى الحياة ؟ وما هو الموت ؟ وماذا أعتقد ؟ وماذا أفضل ؟ فهل اجابته  
عن ذلك صخور جل حراء أو شماريح طود الطور أو تلك القفار والقلوات . كلا . ولا فية الفلك الدوار واختلاف  
الليل والنهار ولا النجوم الزاهرة والأنواء المطيرة لم يجبه لاهذا ولا ذاك وما للجواب عن ذلك إلا الروح الرجل  
والا ما أودع الله فيه من سره ، وهذا ما ينبغي لكل انسان أن يسأل عنه نفسه فقد أحس ذلك الرجل القفرى  
أن هذه هى كبرى المسائل وأهم الامور وكل شئ عديم الأهمية فى جانبها ، وكان اذا بحث عن الجواب فى فرق  
اليونان الجدلية أوفى روايات اليهود المبهمة أو نظام ونية العرب الفاسد لم يجده . وقد قلت إن أهم خصائص  
البطل وأول صفاته وآخرها هى أن ينظر من خلال الظواهر الى البواطن . فأما العادات والاستعمالات والاعتبارات  
والاصطلاحات فينبئها جيدة كانت أو رديئة وكان يقول فى نفسه « هذه الأوثان التى يعبدها القوم لابد من  
أن يكون وراءها ودونها شئ ماهى إلا رمز له وإشارة اليه والافهى باطل وزور وقطع من الخشب لا تضر ولا  
تنفع ، وما لهذا الرجل والأصنام وأنى تؤثر فى مثله أوثان ولو رصعت بالنجوم لا بالذهب ولو عبدها الججاجع  
من عدنان والأقيال من حير . أى خير له فى هذه ولوعبدها الناس كافة ؟ انه فى واد وهم فى واد . هم يعمهون  
فى ضلالمهم وهو مائل بين يدى الطبيعة قد سطعت لعينه الحقيقة الهائلة فإما أن يجيبها والا فقد حبط سعيه  
وكان من الخاسرين . فلتجيبها يا محمد . أجب لابد من أن توجد الجواب . أيزعم الكاذبون انه الطمع وحب  
الدنيا هو الذى أقام محمدا وأثاره . حق وأيم الله وسخافة وهوس . أى فائدة لمثل هذا الرجل فى جميع بلاد  
العرب وفى تاج قيصر وصولجان كسرى وجميع ما بالارض من تيجان وصوالمجة وأين تصير الممالك والتيجان  
والدول جميعها بعد حين من الدهر ؟ أى مشيخة مكة وقضيب مفضض الطرف أوفى ملك كسرى وتاج ذهى  
الذؤابة منجاة للمرء ومظفرة . كلا . إذت فلتضرب صفحا عن مذهب الجائرين القاتل ان محمدا كاذب وبعد  
موافقهم عارا وسبة وسخافة وحقا قلنا بأ بفوسنا عنه ولنترفع . وكان من شأن محمد أن يعتزل الناس شهر  
رمضان فينقطع الى السكون والوحدة دأب العرب وعادتهم ونعمت العادة ما أجل وأنفع ولا سيما للرجل كمحمد  
لقد كان يخلو الى نفسه فيناجى ضميره صامتا بين الجبال الصامته متفتحا صدره لأصوات الكون العامضة الخفية .

أجل حبداً تلك عادة ونعمت . فلما كان في الأر بعين من عمره وقد خلا الى نفسه في غار بجبل (حراء) قرب مكة شهر رمضان ليفكر في تلك المسائل الكبرى اذا هو قد خرج الى (خديجة) ذات يوم وكان قد استصحبها ذلك العام وأزلهما قريبا من مكان خاوته فقال لها انه بفضل الله قد استجلى غامض السر واستثار كامن الأمر وأنه قد أنارت الشبهة وانجلي الشك وبرج الخفاء وأن جميع هذه الأصنام محال وليست إلا أخشابا حقيرة وأن لا إله إلا الله وحده لا شريك له فهو الحق وكل ما سواه باطل، خلقنا وبرزقنا وما نحن وسائر الخلق والسكائن إلا ظل له وستار يحجب النور الأبدي والروث السرمدي ، الله أكبر والله الحمد ثم الاسلام وهو أن نسلم الأمر لله ونذعن له ونسكن اليه وتوكل عليه وأن القوة كل القوة هي في الاستئمنة لحكمه والخضوع لحكمته والرضا بقسمته ، أية كانت في هذه الدنيا وفي الآخرة ومهما يصنأ به الله ولو كان الموت الزؤام فلتسلكه بوجه باسم ونفس مغتبطة راضية ونعلم أنه الخير وأن لا خير إلا هو ، ولقد قال شاعر الألمان وأعظم عظمائهم (جايني) « اذا كان ذلك هو الاسلام فكنا إذن مسلمون ، نعم كل من كان فاضلا شريف الخلق فهو مسلم » وقدماقيل « إن منتهى العقل والحكمة ليس في مجرد الاذعان للضرورة (فان الضرورة تخضع المرء برغم أنفه ولا فضل قها يأتيه الانسان مكرها) بل في اليقين بأن الضرورة الآتية المرة هي خير مما يقع للانسان وأفضل ما يناله وأن لله في ذلك حكمة تلتفت عن الأفهام وتدفق عن الأذهان ، وأنه من الافن والسخف أن يجعل الانسان من دماغه الضئيل ميزانا لتلك العالم وأحواله بل عليه أن يعتقد أن الكون قانونا عادلا وان غاب عن ادراكه وأن الخير هو أساس الكون والصالح روح الوجود والنفع لباب الحياة ، نعم عليه أن يعرف ذلك ويعقده ويتبعه في سكوت وتقوى »

الى أن قال « وجعل يذكر رسالته لهذا ولذاك فما كان يصادف إلا جودا وسخريه حتى انه لم يؤمن به في خلال ثلاثة أعوام إلا ثلاثة عشر رجلا وذلك منتهى البطء وبؤس التشجيع ولكنه المنتظر في مثل هذه الحال وبعد هذه السنين الثلاث أدب مآدبة لأر بعين من قرابته ثم قام بينهم خطيبا فدكر دعوته وأنه يريد أن يذيعها في سائر أنحاء الكون وانها المسألة الكبرى بل المسألة الوحيدة فأبهم يده اليه يده ويأخذ بناصره وبينما القوم صامتون حيرة ودهشة وثب على وكان غلاما في السادسة عشرة وكان قد غاظه سكوت الجماعة فصاح في أحد لهجة انه ذاك النصير والظهير . ولا يحتمل أن القوم كانوا منابذين محمدا ومعادينه وكلهم قرابته وفيهم أبوطالب عم محمد وأبو علي ولكن رؤية رجل كهل أمي بعينه غلام في السادسة عشرة يقومان في وجه العالم بأجمع كانت مما يدعو الى العجب المضحك فانفض القوم ضاحكين ولكن الأمر لم يك بالمضحك بل كان نهاية في الجدة والخطر أما علي فلا يسعنا إلا أن نحبه وتعشفه فانه فتي شريف القدر كبير النفس يفيض وجدانه رحمة وبراً ويتلظى فؤاده نجدة وحاسة وكان أشجع من ليث ولكنها شجاعة ممزوجة برقة ولطف ورأفة وحنان جدير بها فرسان الصليب في القرون الوسطى وقد قتل بالكوفة غيلة وانما جنى ذلك على نفسه بشدة عدله حتى حسب كل انسان عادلا مثله وقال قبل موته حينما أومر في قتاله « إن أعش فالأمر اليّ وإن أمت فالأمر لكم فان آثرتم أن تقتصوا فضربة بضربة وإن تعفوا أقرب لا تقوى »

الى أن قال « فلما كان العام الثالث عشر من رسالته وقد وجد أعداءه متآلين عليه جميعا وكانوا أر بعين رجلا كل من قبيلة ائتمروا به ليقتاوه وألنى المقام بمكة مستحلا هاجر الى (يثرب) حيث التف به الأنصار والبلدة تسمى الآن (المدينة) أي مدينة النبي ﷺ وهي من مكة على (٢٠٠) ميل تقوم وسط صخور وقفار ومن هذه الهجرة ابتدئ التاريخ في المشرق والسنة الأولى من الهجرة توافق (٦٢٢) ميلاديه وهي السنة الخامسة والخمسون من عمر محمد فترون انه كان قد أصبح إذ ذاك شيخا كبيرا وكان أصحابه يموتون واحدا بعد ويخولون أمامه مسلكا وعرا وسبيلا فقرا وخطة نكراء موحشة فادا هو لم يجد من ذات نفسه مشجعا ومحركا ويفجر

بعرمه ينسوع أمل بين جنبيه فهيات أن يجد بارقات الأمل فيما يحقق به من عواسب الخطوب ويحيط به من كالحات المحن والملمات وهكذا شأن كل إنسان في مثل هذه الأحوال وكانت نية محمد حتى الآن أن ينشر دينه بالحكمة والموعظة الحسنة فقط فلما وجد أن القوم الظالمين لم يكتفوا برفض رسالته السماوية وعدم الاصغاء إلى صوت ضميره وصيحة لبه حتى أرادوا أن يسكتوه فلا ينطق بالرسالة عزم ابن الصحراء على أن يدافع عن نفسه دفاع رجل ثم دفاع عربي ولسان حاله يقول « واما وقد آبت قریش إلا الحرب فليظفروا أي قتيان هيجاء نحن » وحقا رأى فان أولئك القوم أغلقوا آذانهم عن كلمة الحق وشريعة الصدق وأبوا إلا تماديا في ضلالهم يستبيحون الحريم ويهتكون الحرمات ويسلبون وينهبون ويقتلون النفس التي حرم الله قتلها ويأتون كل إثم ومنكر وقد جاءهم محمد من طريق الرفق والناة فأبوا إلا هتوا وطغيانا، فليجعل الأمر إذن إلى الحسام المهند والوشيج القوم وإلى كل مسرودة حصداء وسابحة جرداء وكذلك قضى محمد بقية عمره وهي عشرين سنة أخرى في حرب وجهاد لم يسترح غمضة عين ولا مدر فواق وكانت النتيجة ما تعلمون ﴿

ولقد قيل كثيرا في شأن نشر محمد دينه بالسيف فإذا جعل الناس ذلك دليلا على كذبه فشد ما أخطأوا وجاروا فهم يقولون « ما كان الدين لينتشر لولا السيف » ولكن ماهو الذي أوجد السيف؟ هو قوة ذلك الدين وانه حق والرأي الجديد أول ما ينشأ يكون في رأس رجل واحد، والذي يعتقد هو فرد، فرد ضد العالم أجمع، فإذا تناول هذا الفرد سيفًا وقام في وجه الدنيا فقلما والله يصعب، وأرى على العموم أن الحق ينشر نفسه بأية طريقة حسبما تقتضيه الحال، أولم تروا أن النصرانية كانت لا تأتف أن تستخدم السيف أحيانا وحسبكم ما فصل (شارلمان) بقبائل السكسون، وأنا لا أحفل أكان انتشار الحق بالسيف أم باللسان أم بأية آلة أخرى فلندع الحقائق تنشر سلطانها بالخطابة أو بالصحافة أو بالنار، لدعها تكافح وتجاهد بأيديها وأرجلها وأظافرها فانها لن تهزم إلا ما كان يستحق أن يهزم وليس في طاقتها قط أن تقضي ماهو خير منها بل ماهو أخط وأدنى فانها حرب لاحكم فيها إلا الطبيعة ذاتها ونعم الحكم ما أعدل وما أقسط وما كان أعظم جنرا في الحق وأذهب اعراقا في الطبيعة فذلك هو الذي ترونه بعد الهرج والمرج والضوضاء والجلبة ناميا زاكيا وحده ﴿

إلى أن قال ﴿ نحن سميننا الاسلام ضربا من النصرانية ولو نظرنا إلى ما كان من سرعته إلى القلوب وشدة امتزاجه بالنفوس واختلاطه بالدماء في العروق لأيقنا انه كان خيرا من تلك النصرانية التي كانت إذ ذاك في الشام واليونان وسائر تلك الأقطار والبلدان، تلك النصرانية التي كانت تصدع الرأس بضوضائها الكاذبة وتترك القلب يبطانها قفرا ميتا، على انه قد كان فيها عنصر من الحق ولكنه ضئيل جدا وبفضله فقط آمن الناس بها وحقا انها كانت ضربا كاذبا من النصرانية كالدعى بين الاصلاء ولكنها ضرب حتى على كل حال نوحية قلبية وليست مجرد قضايا قفرة ميتة، ونظر محمد من وراء أصنام العرب الكاذبة ومن وراء مذاهب اليونان واليهود ورواياتهم وبراهينهم ومزاعمهم وقضاياهم، نظرا إلى القفار والصحارى بقلبه البصير الصادق وعينه المتوقدة الجلية إلى لباب الأمر وصميمه فقال في نفسه « الوثنية باطل وهذه الأصنام التي تصقلونها بالزيت والدهن فيقع عليها الذباب أخشاب لا تنضج ولا تنفع وهي منكر وفظيع وكفروا تعلمون، انما الحق أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له خلقنا ويده حياتكم وموتكم وهو أرف بكم منكم وما أصابكم من شيء فهو خير لكم لو كنتم تفقهون، وأن دينا آمن به أولئك العرب الوثنيون وأمسكوه بقلوبهم النارية لجدير أن يكون حقا وجدير أن يصدق به وان ما أودع هذا الدين من القواعد هو الشيء الوحيد الذي للإنسان أن يؤمن به وهذا الشيء هو روح جميع الأدبان، روح تلبس أثوابا مختلفة وأثوابا متعددة وهي في الحقيقة شيء واحد، وباتباع هذه الروح يصبح الإنسان إماما كبيرا لهذا المعبد الأكبر (الكون) جاريا على قواعد الخالق تابعا لقوانينه لا محولا عبثا أن يقاومها ويدافعها ولم أعرف قط تعريفا للواجب أحسن من هذا، والصواب كل الصواب في السير على منهاج

الدنيا فان الفلاح في ذلك (اذ كان منهاج الدنيا هو طريق الفلاح) وجاء محمد وشيعه النصارى تقيم أسواق الجدال وتتخاطب بالحجج الجائرة وماذا أفاد ذلك وماذا أثمر . أما انه الأهم ليس صحة ترتيب القضايا المنطقية وحسن انتاجها وانما هو أن خلق الله وأبناء آدم يعتقدون تلك الحقائق الكبرى . لقد جاء الاسلام على تلك الملل الكاذبة والنحل الباطلة فابتلعها وحقق له أن يتلعبها لأنه حقيقة خارجة من قلب الطبيعة . وما كاد يظهر الاسلام حتى احترقت فيه وثنيات العرب وبيدليات النصرانية وكل مالم يكن بحق فانها حطبت ميت أكاته نار الاسلام فذهب والنار لم يذهب

أما القرآن فان فرط إعجاب المسلمين به وقولهم بإعجازه هو أكبر دليل على اختلاف الأنواق في الأمم المختلفة هذا وإن الترجمة تذهب بأكثر رجال الصنعة وحسن الصياغة ولذلك لا يجب اذا قلت ان الأوروبي يجد قراءة القرآن أكبر عناء فهو يقرؤه كما يقرأ الجرائد لا يزال يقطع في صفحاتها قفارا من القول الملل المتعب ويحمل على ذهنه هضابا وجبالا من الكلام لكي يعثر في خلال ذلك على كلمة مفيدة . أما العرب فيرونه على عكس ذلك لما بين آياته وبين أذواقهم من الملاءمة ولأنه لا ترجمة ذهبت بحسنه وروقه فلذلك رآه العرب من المعجزات وأعطوه من التبجيل مالم يعطه أتقى النصارى لانجيلهم ، وما برح في كل زمان ومكان قاعدة التفسير والعمل والقانون المتبع في شؤون الحياة ومسائلها والوحى المنزل من السماء هدى للناس وسراجا منيرا يضيء لهم سبل العيش ويهديهم صراطا مستقيما ومصدر أحكام القضاة والدرس الواجب على كل مسلم حفظه والاستنارة به في غياهب الحياة وفي بلاد المسلمين مساجد يتلى فيها القرآن جميعه كل يوم مرة يتفاسمه ثلاثون قارئا على التوالي وكذلك ما برح هذا الكتاب يرن صوتة في آذان الالوف من خلق الله وفي ثلوثهم اثني عشر قرنا في كل آن ولحظة \* ويقال ان من الفقهاء من قرأه سبعين ألف مرة . اذا خرجت الكلمة من اللسان لم تتجاوز الآذان واذا خرجت من القلب نفذت الى القلب والقرآن خارج من فؤاد محمد فهو جدير أن يصل الى أفتة سامعيه وقارئيه . وقد زعم (براديه) وأمثاله انه طائفة من الأخاديع والتزاويق لفقها محمد لتكون أعذارا له عما كان يرتكب ويقترف وذرائع لبلوغ مطامعه وغاياته ولكنه قد آن لنا أن نرفض جميع هذه الأقوال فاني لأمقت كل من يرمي محمدا بمثل هذه الأكاذيب ، وما كان ذو نظر صادق ليرى قط في القرآن مثل ذلك الرأي الباطل ، والقرآن لو تبصرون ماهو إلا جرات ذاكيات قذفت بها نفس رجل كبير النفس بعد أن أوقدتها الأفكار الطوال في الخلوات الصامتات وكانت الخواطر تتراكم عليه بأسرع من لمح البصر وتزاحم في صدره حتى لا تسكاد تجمد مخربا وقل مانطق به في جانب ما كان يجيش بنفسه العظيمة القوية

هذا وقد كان تدفع الوقائع وتدفق الخطوب بعجالة عن روية القول وتبني الكلام ، ويا لها من خطوب كانت تطيح به وتطير فقد كان في هذه السنين الثلاث والعشرين قطبا لرحى حوادث متلاطمات متصادمات وعالم كله هرج ومرج وفتن ومحن ، حروب مع قريش والكفار ومخاصمات بين أصحابه وهاج نفسه وثورانها ، كل ذلك جعله في نصب دائم وعناء مستمر فلم تذوق نفسه الراحة بعد قيامه بالرسالة قط ، وقد أنجبل روح محمد الحادة النارية وهي تتأمل طول الليل الساهر يطعمها الوجد ويرسب وتدور بها دوامات الفكر حتى اذا أسفرت لها بارقة رأى حسبته نورا هبط عليها من السماء وكل عزم مقدس يهيم به يتخاله جبريل ووحيه (كذا) . يرمع الأفاكون الجهلة انه مشعوذ ومحتال . كلا . ثم كلا . ما كان قط ذلك القلب المحترم الجائش كأنه تنور فكري يفور ويتأجج ليكون قلب محتال ومشعوذ . لقد كانت حياته في نظره حقا وهذا الكون حقيقة رائعة كبيرة . والاخلاص المحض الصراح يظهر لي انه نضيلة القرآن التي حبيته الى العربي المتوحش وهي أول فضائل الكتاب . أيا كان وآخرها وهي مسا فضائل غيرها بل لاشئ غيرها يمكنه أن يبعث للكتاب فضائل أخرى . ومن العجب أن نرى في القرآن عرقا من الشعر <sup>(١)</sup> يجري فيه من بدايته الى نهايته ثم يتخلله نظرات نافذات . نظرات نبى وحكيم .

أجل لقد كان لمحمد في شؤون الحياة عين بصيرة ثم له قدرة عظيمة على أن يوقع في أذهانتنا كل ما أبصره ذهنه .  
أنا لا أحفل كثيرا بما جاء في القرآن من الصلوات والتحميد والتعجيد لأنني أرى لها في الإنجيل شها ولكني  
شديد الإعجاب بالنظر الذي ينفذ إلى أسرار الأمور فهذا أعظم ما يملئني ويهيجني وهو ما أجده في القرآن وذلك  
كما قلت فضل الله يؤتيه من يشاء

وكان محمد ﷺ إذا سئل أن يأتي بمعجزة قال « حسبكم بالكون معجزة ، انظروا إلى هذه الأرض  
أليست من عجائب صنع الله وآية على وجوده وعظمته ، هذه الأرض التي خلق الله لكم ونهيج لكم فيها سبلا  
تسعون في مناكبها وتأكلون من رزقه وهذا السحاب المسير في الآفاق لا يدرى من أين جاء وهو مسخر في  
السماء كل سحابة كارد أسود ثم يسبح بمائه ويهضب ليحيي أرضا مواتا ويخرج منها نباتا ونجيلا وأعنا أليس  
ذلك آية ؟ والأنعام خلقها لكم تحوّل الكلال لنا وهي غفر لكم ، والسفن (وكثيرا ما يذكّر السفن) كالجبال  
العظيمة المتحركة تنشر أجنحتها وتحتفز في سواء اليم لها حاد من الريح ، وبيننا تسير إذا هي قد وقفت بغتة  
وقد قبض الله الريح ، معجزات والله كل هذه ، وأي معجزات بعدها تريدون . أليس أتم معجزات ؟ لقد  
كنتم صغارا وقبل ذلك لم تكونوا أبدا ثم لكم جمال وقوة وعقل ثم وهبكم الرحمة أشرف الصفات وتهرمون  
ويأتيكم الشيب وتضعفون وتهن عظامكم وتموتون فتصبحون غير موجودين ثم وهبكم الرحمة ، لقد أدهشتني جدا  
هذه الجلة فإن الله ربما كان خلق الناس بالرحمة فإذا كان يكون أمرهم ؟ ، هذه من محمد نظرة نافذة إلى  
لباب الحقيقة ، وكذلك أرى في محمد دلائل شاعرية كبيرة وآيات على أشرف المحامد وأكرم الخصال وأبين  
فيه عقلا راجحا عظيما وعينا بصيرة وقوفا صادقا ورجلا قويا عبقريا ، لو شاء لكان شاعرا فلا أوفارسا بطلا  
أو ملكا جليلا أو أي صنف من أصناف البطل . نعم لقد كان العالم في نظره معجزة أي معجزة ، وكان يرى فيه  
كل ما كانت يراه أعظم المفكرين حتى أم الشمال المتوجشة وهو أن هذا الكون الصلب المادي إنما هو في  
الحقيقة لاشئ . إنما هو آية على وجود الله ، منظورة ملموسة . وهو ظلّ علقه الله على صدر القضاء لا غير .  
وكان يقول « هذه الجبال الشاخات ستحل وقذوب مثل السحاب وتفتي » وكان يقول « الجبال أوتاد الأرض  
وانها ستفتي كذلك يوم القيامة وأر الأرض في ذلك اليوم العظيم تنصدع وتفتت وتذهب في المضاء هباء متورا  
فتعدم وكان لا يزال واضحا لعينه سلطان الله على كل شئ وامتلاء كل مكان بقوة مجهولة ورونق باهر وهول  
عظيم هو القوة الصادقة والجوهر والحقيقة ، وهذا ما يسميه علماء العصر (القوى والمادة) ولا يرونه شيئا مقتسا  
بل لا يرونه شيئا واحدا وإنما أشياء تناع بالدرهم وتورن بالثقال وتستعمل في تسير السفن المخارية فسرعان  
ما تنسينا الكماليات والحسابيات ما يكمن في الكائنات من سرّ الله وما أخش ذلك النسيان عارا وأكبر هذه  
الغفلة إنما ؟ وإذا نسينا ذلك فأى الأمور يستحق الذكر . إذن فعظم العلوم أشياء ميتة خاوية بالية بقلة ذابلة .  
نعم وما أحسب العلوم لولا ذلك إلا خشبا يابس ميتا وليس هو بالشجرة النامية ولا بالغابة الكثيفة الملتفة التي لا تبرح  
تمتلك بالخشب أثر الخشب فيما تمّلك وتعطيك . ولن يجد المرء السبيل إلى العلم حتى يجده أولا إلى العبادة أعني  
أنه لا علم إلا لمن عبد والا فما العلم إلا شقشقة كاذبة وبقلة كما قلت ذابلة

إلى أن قال ﷺ وما كان محمد أخا شهوات برغم ما أنهم به ظلموا وعدوانا . وشد ما نجور ونحطى إذا حسبناه  
رجلا شهويا لاهمّ له إلا قضاء ما ربه من الملاذ . كلا . فما أبعد ما كان بينه وبين الملاذ آية كانت . لقد  
كان زاهدا متقشفا في مسكنه ومأكله ومسر به وملبسه وسائر أهواره وأحواله . وكان طعامه عادة الخبز والماء  
وربما تنابت الشهور ولم توقد بداره نار . وانهم ليدكرون ونعم ما يذكرون أنه كان صلح ورفوئ به بيده  
فهو بعد ذلك مكره وفخرة ؟ فبذا محمد من رجل حشن اللباس خشن الطعام مجتهد في الله قائم النهار  
ساهر الليل دثبا في شردين الله غير طمع إلى ما يطمع إليه أصغر الرحل من رتبة أودولة أو سلطان غير متطلع

الى ذكر أوشهرة كيفما كانت . رجل عظيم ور بكم والا فإنا كان ملاقيا من أولئك العرب العظام توفيرا واحتراما  
واكبارا واعظاما وما كان يمكنه أن يقودهم ويعاشرهم معظم أوقاته ثلاثا وعشرين حجة وهم ملتفون به  
يقاتلون بين يديه ويجاهدون حوله ، لقد كان في هؤلاء العرب جفاء وغلظة وبادرة وعجرفة وكانوا سحابة  
الأنوف ، أبهة الضيم ، وعرا المقادة ، صعب الشكيمة ، فن قدر على رياضتهم وتذليل جانبهم حتى رضخوا له  
واستقادوا فذلكم وأيم الله بطل كبير ، ولولا ما أبصروا فيه من آيات النبل والفضل لما خضعوا له ولأذعنوا ،  
وكيف وقد كانوا أطوع له من بنائه ، وظنى انه لو كان أتبع لهم بدل محمد قيصر من القياصرة بتاجه وصولجانه  
لما كان مصيبا من طاعتهم مقدار ما ناله محمد في ثوبه المرقع بيده ، فكذلك تكون العظمة وهكذا تكون  
الأبطال ، وكانت آخر كلماته تسبيحا وصلاة ، صوت فؤاد يهيم بين الرجاء والخوف أن يصعد الى ربه ولا تحسب  
أن شدة تدينه أثرت بفضله . كلا . بل زادته فضلا . وقد يروى عنه مكررات عالية منها قوله حين رزى  
غلامه « العين تدمع . والقلب يوجع . ولا تقول ما يسخط الرب » ولما استشهد مولاه زيد (ابن حارثة) في  
في غزوة (مؤتة) قال محمد « لقد جاهد زيد في الله حق جهاده وقد لقي الله اليوم فلا بأس عليه » ولكن ابنة  
زيد وجدته بعد ذلك يبكي على جثة أبيها . وجدت الرجل الكهل الذي دب في رأسه المشيب ينوب قلبه  
دمعا فقالت ماذا أرى ؟ قال صديقا يبكي صديقه

مثل هذه الأقوال وهذه الأفعال ترينا في محمد أبا الانسانية الرحيم . أخانا جميعا الرؤف الشفيق وابن أمتنا  
الأولى وأبينا الأول . واني لأحب محمدا لبراءة طبعه من الرياء والتصنع . ولقد كان ابن القفار هذا رجلا مستقل  
الرأى لا يعول إلا على نفسه ولا يدعى ما ليس فيه ولم يكن متكبرا ولكنه لم يكن ذليلا ضارعا فهو قائم في ثوبه  
المرقع كما أوجده الله وكما أراد . يخاطب بقوله الحر المين قياصرة الروم وأكاسرة الهجم يرشدهم الى ما يجب  
عليهم لهذه الحياة وللحياة الآخرة . وكان يعرف لنفسه قدرها . ولم تخل الحروب الشديدة التي وقعت له مع  
الأعراب من مشاهد قسوة ولكنها لم تخل كذلك من دلائل رحمة وكرم وغفران . وكان محمد لا يعتنر من  
الأولى ولا يفتخر بالثانية إذ كان يراها من وحى وجدانه وأوامر شعوره ولم يكن وجدانه لديه بالمتهم ولا شعوره  
بالظنين . وكان رجلا ماضى العزم لا يؤخر عمل اليوم الى غد . وطالما كان يذكر (يوم تبوك) إذ أبى رجاله  
السير الى موطن القتال واحتجوا بأنه أوان الحصيد وبالحر فقال لهم الحصيد انه لا يلبث إلا يوما فإدا تترودون  
للآخرة والحر ؟ نعم انه حر ولكن جهنم أشد حرا (وربما خرج بعض كلامه تهكما وسخرية) إذ يقول للكفار  
ستجزون يوم القيامة عن أعمالكم ويوزن لكم الجزاء ثم لا تبخسون مثقال ذرة

وما كان محمد يعايب قط ولا شاب شيئا من قوله شائنة لعب وهو بل كان الأمر عنده أمر خسران وفلاح  
ومسألة فناء وبقاء ولم يكن منه إزاءها إلا الاخلاص الشديد والجدة المر . فأما التلاعب بالأقوال والقضايا المنطقية  
والعبث بالحقائق فما كان من شأنه قط . وذلك عندي أفظع الجرائم إذ ليس هو إلا رقدة القلب ووسن العين  
عن الحق وعيشة المرء في مظاهر كاذبة . وليس كل ما يستكر من مثل هذا الانسان هو أن جميع أقواله وأعماله  
أكاذيب بل انه هو نفسه أكذوبة . وأرى خصلة المروءة والشرف (شعاع الله) متضائلا في مثل ذلك الرجل  
مضطربا بين عوامل الحياة والموت فهو رجل كاذب لا أنكر انه مصقول اللسان مهذب حواشي الكلام محترم  
في بعض الأركان والأمكة . لا تؤذيك بادرته لين المس رفيق المجلس كحمض السكر بون تراه على لطفه سها  
تقيعا وموتا دريعا . وفي الاسلام خلة أراها من أشرف الحلال وأجلها وهي التسوية بين الناس وهذا يدل على  
أصدق النظر وأصوب الرأى . فنفس المؤمن راجحة بجميع دول الأرض والناس في الاسلام سواء والاسلام  
لا يكتفى بجعل الصدقة سنة محبوبة بل يجعلها فرضا حتما على كل مسلم وقاعدة من قواعد الاسلام ثم يقدرها  
بالنسبة الى ثروة الرجل فتكون جزأ من أربعين من الثروة تعطى الى الفقراء والمساكين والمسكويين . جيل والله



كل هذا وما هو إلا صوت الانسانية . صوت الرحمة والإخاء والمساواة يصبح من فؤاد ذلك الرجل (ابن القفار والصحرَاء) . وينكر البعض تغلب الحسية والمادية على جنة محمد وناره فأقول : « إن العيب في ذلك على الشراح والمفسرين لأعلى ماجاء في الكتاب فإن القرآن قد أفلّ جدا من اسناد الحسيات والماديات الى الجنة والنار ، وكل ما فيه عن هذا الشأن إيماء وتلميح وانما المفسرون والشراح هم الذين لم يتركوا لذة حسية ولا متعة شهوية حتى ألحقوها بالجنة ، ولا عذابا بدنيا وألما جثمانيا حتى أسندوه الى النار ، ثم لا تنسوا أن القرآن جعل أكبر ملاذ الجنة روحانيا إذ قال - وقال لهم خزنها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين - فالسلام والامن هما في نظر كل عاقل أقصى أماني المرء وأعظم الملاذ فاطبة والشئ الذي عبثا يتلعه الانسان في الحياة الدنيا ، وقال أيضا - ونزعنا ما في صدورهم من غل - إخوانا على سرر متقابلين - وأي رذيلة أخبت من الغل مصدر المحن والمصائب والقمة والآفات ، وأي شئ أهنأ من السلف والتصافي ، وأي دليل أشهر براءة الاسلام من الميل الى الملاذ من شهر رمضان الذي تلجم فيه الشهوات وتزجر النفس عن غاياتها وتقدع عن ما ربهها . وهذا هو منهي العقل والحزم فإن مباشرة اللذات ليس بالمكرو وانما المنكر هو أن تذل النفس لجبار الشهوات وتقاد لحادي الأوطار والرغبات ، ولعل أنجح الخصال وأشرف المكارم هو أن يكون للمرء من نفسه على نفسه سلطان وأن لا يجعل من لذاته سلاسل وأغلالا تعيه وتعتاص عليه اذاهم أن يصدها بل حليا وزخارف متى شاء فلا أهون عليه من خلعهها ولا أسهل من نزعهها وكذلك أمر رمضان سواء كان مقصودا من محمد معين أو كان وحى الفريزة وإلهامها فطريا فهو والله نعم الأمر . ويمكن القول على كل حال أن الجنة والنار هاتين هما من الحقيقة أبدية لم تصادف من حسن الذكر قط مثل ما صادفت في القرآن ، وماذا ترون تلك الجنة وملاذها وهاته النار وعذابها وقيام الساعة التي يقول عنها - يوم ترونها نذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى - ماذا ترون كل هذه الإطلا تمل في خيال ذلك النبي الشاعر للحقيقة الروحانية الكبرى رأس الحقائق أعني الواجب وجسامة أمره ، لقد كان هذا النبي يرى الحياة أمرا جسيما ويرى لكل عمل انساني مهما حقر خطاؤه كبرى فما كان من سئء فله من السوء نتيجة أبدية وما كان صالحا فله من الصلاح ثمرة سرمدية وأن المرء قد يسمو بصالحانه الى أعلى عليين ويهبط بموبقاته الى أسفل سافلين وأن على عمره القصير تقوم دعائم أبدية هائلة خفية . كل ذلك كان يلهم في روح ذلك الرجل القفرى كأنما قد نقش ثمت بأحرف النار . وكل ذلك قد حاول في أشد اخلاص وأحد جد أن يخرج للناس ويصوره لهم فأخرجه وصوره في صورة تلك النار والجنة . وأي ثوب لسته هذه الحقيقة ، وأي فلب صبت فيه فلا تزال أولى الحقائق مقدسة في أي أسلوب وأي صورة . وعلى كل حال فهذا الدين فيه للبصرين أشرف معاني الروحانية وأعلاها فاعرفوا له قدره ولا تبخسوه حقه . ولقد مضى عليه مئتان وألف عام وهو الدين القويم والصراط المستقيم لخمس العالم ومارال فوق ذلك دينا يؤمن به أهله من حبات أفئدتهم . ولا أحسب أن أمة من النصارى اعتصموا بدينهم اعتصام المسلمين باسلامهم إذ يوقنون به كل القين ويواجهون به الدهر والأبد . وسينادي الحارس الليلة في شوارع القاهرة أحد المارة (من السائر؟) فيجيبه السائر (لا إله إلا الله) وأن كلمة التوحيد والتكبير والتهليل لترن آماء الليل وأطراف النهار في أرواح تلك الملايين السكينة وأن الفقهاء ذوى العبرة في الله والتفاني في حبه ليأتون شعوب الوثنية الطميد والصين والمالاي فيهدمون أصاليلهم ويشيدون مكابها قواعد الاسلام ونعم ما يفعلون . ولقد أخرج الله العرب بالاسلام من الطلمات الى النور وأحيا به من العرب أمة هامة وأرصاد هامة وهل كانت إلا فئة من جؤالة الأعراب خاملة فقيرة تجوب الغلاة منذ بدء العالم لا يسمع لها صوت ولا تحس منها حركة فأرسل الله لهم نبيا بكامة من لدنه ورسالة من قبله فادا الخول قد استحال شهرة والعموض بباهة والصعة رفعة والضعف قوة والشرارة حريقا . وسع نوره الأنحاء وعم صوره الأرجاء وعقد شعاعه الشمال بالجوب

والمشرق بالمغرب ، وما هو الا قرن بعد هذا الحادث حتى أصبح لدولة العرب رجل في الهند ورجل في الأندلس وأشرقت دولة الاسلام حقبا عديدة ودهورا مديدة بنور الفضل والنبل والبرعة والبأس والنجدة وروث الحق والهدى على نصف المعمورة ، وكذلك الايمان عظيم وهو مبعث الحياة ومنبع القوة ، وما زال للأمة رقى في درج الفضل وتخرج الى ذرى المجد مادام مذهبها اليقين ومنهاجها الايمان ، أستم ترون في حالة أولئك الأعراب ومحمدهم وعصرهم كأنما قد وقعت من السماء شرارة على تلك الرمال التي كان لا يبصر بها فضل ولا يرجي فيها خير فاذا هي بارود سريع الانفجار وما هي برمل ميت واذا هي قد تأبجت واشتعلت واتصلت نارها بين غرناطة ودلمى . ولطالما قلت ان الرجل العظيم كالشهاب من السماء وسائر الناس في انتظاره كالخطب فما هو الا أن يسقط حتى يتأججوا ويلتهبوا . والى هنا تم الكلام على الفصل الثالث والحمد لله رب العالمين

( من هو توماس كارليل )

( من كتاب السيد عبد الرحمن البرقوقي مترجم هذا الفصل )

ولد (توماس كارليل) في قرية (اكافكان) باقليم (اناندال) بجنوبي (اسكوتلانده) لأربع خلون من شهر تشرين سنة ١٧٩٥ وذلك قبل نهضة (نابليون) لغزو العالم بأربعة أشهر وقبل وفاة (روبرت بارنز) شاعر القرن الثامن عشر بسبعة أشهر ولوأنه ولد على بضعة أميال من جنوب تلك القرية لكان رجلا انكليزيا وكان أبوه بناء ويديه بنى البيت الذي ولد فيه ابنه . دليل على متانة أخلاق الرجل واستعداد ذهنه واستقلال رأيه واستغناؤه عن الغير بقوة نفسه . وكان قليل الكلام كثير العمل جلد الحصة صليب العود ولكنه ليس بفظ ولا غليظ فكأن قلبه يمر السلسل الزلال حولها من الحجر الأصم سور وحجاب وأبت أخلاقه أن تجاور

\* خلاقي اصغار من المجد خيب \*

( جوهرتان )

( الجوهرة الأولى ) في ايضاح مناسبة هذه الآراء الفرنجية للآيات التي نحن بصدها

( الجوهرة الثانية ) في ثناء المؤلف على الله وحده له على نعمة العلم

( الجوهرة الأولى )

إن الآيات التي نحن بصدها هي قوله تعالى - وكذلك أنزلنا اليك الكتاب - الى قوله - أولئك هم الخاسرون - فقوله تعالى - وكذلك أنزلنا اليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن به وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون - قد ظهرت آثارها في هؤلاء المؤمنين من المسيحيين وهم (اللورد هيدلي) و (الكونت هنري دي كاستري) و (توماس كارليل)

وأما قوله تعالى - وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذن لارتاب المبطلون - فهذا قد ظهر ظهورا واضحا في كلام العلامة (الكونت هنري) إذ قال (إن محمدا ما كان يقرأ ولا يكتب بل كان كما وصف نفسه مرارا و نبيا أميا ، وهو وصف لم يعارضه فيه أحد من معاصريه . ولا شك أنه يستحيل على رجل في الشرق أن يتاقى العلم بحيث لا يعلمه الناس لأن حياة الشرقيين كلها ظاهرة للعيان على أن القراءة والكتابة كانت معدومة في ذلك الحين من تلك الأقطار ولم يكن بمكة فارئ أو كاتب سوى رجل واحد ذكره (جاءسين دي ناسي) في كتابه الذي طبعه سنة ١٨٧٤ م ) الى أن قال ( ثبت إذن مما تقدم أن محمدا ﷺ لم يقرأ كتابا مقتضا الح ) وانظر الى ما قاله (توماس كارليل) قال ( ثم لانفسى شيئا آخر وهو أنه لم يتلق دروسا على أستاذ أبدا ) الى آخر ما تقدم وقوله تعالى - بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون \* وهلوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل انما الآيات عند الله وانما أنا نذير مبين \* أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون \* قل كفى بالله بيني وبينكم شهيدا

يسلم مافي السموات والأرض - الخ فان هذا ظاهر في كلام هؤلاء المؤمنين من علماء النصراني . ألا ترى الى ما ذكره (توماس كارليل) فيما تقدم قال ﴿ وكان محمد اذا سئل أن يأتي بمجزة قال حسبكم بالكون مجزة ، انظروا الى هذه الأرض أليست من عجائب صنع الله وآية على وجوده وعظمته ، هذه الأرض التي خلق الله لكم ونهيج لكم فيها سبلا تسعون في مناكبها وتأكلون من رزقه ، وهذا السحاب للسير في الآفاق لا يدرى من أين جاء وهو مسخر في السماء كل سخابة كمارد أسود ثم يسبح بمائه ليحيي أرضا مواتا ويخرج منها نباتا ونخيلا وأعشابا ، أليس ذلك آية والأنعام خلقها لكم تحوّل الكلال لبسا وهي غفر لكم ، والسفن (وكثيرا ما يذكر السفن) كالجبال العظيمة المتحركة تنشر أجنحتها وتحتفز في سواء اليم لها حاد من الريح وينا تسير اذا هي قد وقفت بغتة وقد قبض الله الريح ، معجزات والله كل هذه ، وأي معجزات بعدها تريدون ، أستم أنتم معجزات ؟ لقد كنتم صغارا وقبل ذلك لم تكونوا أبدا ، ثم لكم جبال وقوة وعقل ، ثم وهبكم الرحة أشرف الصفات ، وتهرمون ويأتيكم المشيب وتضعفون وتهن عظامكم وتموتون فتصبحون غير موجودين . ثم وهبكم الرحة . لقد أدهشتني جدا هذه الجلة فان الله ربما كان خلق الناس بلا رحمة فإذا يكون أمرهم . هذه من محمد نظرة نافذة الى لباب الحقيقة ﴾ اهـ

أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - قل انما الآيات عند الله - وقوله - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - الخ ﴿ يا معشر المسلمين ﴾

أليس هذا هو الذي قلته لكم في هذا التفسير . هذا التفسير ميزته الخاصة أنه بوجه مهممكم الى معرفة هذه الدنيا ومخلوقات الله تعالى فأناظر فأجد هذا العالم القرنجي يقول إن معجزة محمد هو هذا الكون والنظر فيه . إن هذا العالم لم يقيد عقله كما قيدت عقول آباءنا المتأخرين في الاسلام الذين تركوا الكون ظهريا وراءهم واكتفوا بعلم الفقه . أليس هذا هو الذي أناديتكم به في هذا التفسير . امتاز هؤلاء العلماء بأنهم ينظرون للقرآن نظرا مجردا فحكموا بأن معجزة النبي ﷺ هو الكون أما نحن في القرون المتأخرة فقد أغضنا أعيننا ولم ننظر للكون واكتفينا بكلمات جدلية في علم التوحيد والجد لله قد آن لنا أن نرجع الى القرآن كما قدمت وقد بينت في هذا التفسير أن في القرآن (٧٥٠) آية في وصف الكون وهذا كله هو المعجزة الحقيقية لا الاكتفاء بما جاء في كتاب الشفاء للقاضي عياض وغيره . فنظر المسلمين في الكون هو الذي يجب العناية به ياسبحان الله . هل نبينا ﷺ يحتاج في أداء رسالته الى جميع تلك الحوارق وان كان حصل بعضها بل معجزاته باقية هي القرآن والكون

ومن أعجب العجب انك ترى صديقا (اللورد هيدلي) يشكو من الشكوى من القسيسين ويقول هم يأكلون أموال الناس الباطل ويقرأ - اتخذوا أبحارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم - فهذا هو العجب أن نرى حقيقة أن دين الاسلام قد جاء لاصلاح الأمم جميعها بشهادة هؤلاء الأفاضل الذين عرفوا حقائق لم تكن لتخطر بالبال . هذه هي المعجزات التي لانفي بل تتجدد بتجدد الزمان اهـ اللهم إني أجدك على نعمة العلم والحكمة وأشهد انك أجبت دعائي وأعطيتني أجل ما أتمنى في الحياة . فهل كان بدور بخلدني وأنا شاب أطوف على شواطئ الأنهار وفي الخلوات وفي الحقول وأبحث في هذه الدنيا الجلية . دنياك البديعة . دنياك المملوءة زينة وبهجة وجمالا . أقول هل كان بدور بخلدني أن السوالين اللذين كنت أسألكهما قد أجبتهما إجابة تامة وهما هل العالم منظم حتى أعرف أن له صانعا وماذا يقول أهل أوروبا في وجودك . هل هم يقولون إنك موجود لأنني رأيت لهم تفوقا على المسلمين . فهل هؤلاء الذين فاقوا الشرقيين يعرفون أن للكون صانعا . هذان هما السؤالان اللذان كنت في شباني أثناء انقطاعي من الجامع الأزهر في شغل هما كما ذكرته مرارا في هذا التفسير . وهناك سؤال ثالث وهو لماذا تأخرت أم الاسلام . هذه هي

الأسئلة الثلاثة التي كانت ترد على خاطري وذهبت بلي وأقضت مضجعي وحرمتني النوم في أكثر الأوقات والآن أقول وأصرح بأعلى صوتي اني عرفت أن العالم منظم وله صانع وهذا التفسير هو الذي جع أجمل ما اطلعت عليه ووثقت به ، وما أسعد حظي إذ كتبت فيه ماسمعتة الآن أيها الذكي من آراء علمائهم وكيف أدركوا أن الديانات التي تقدمت الاسلام مرتبة ضائعة ، أفلا أكون الآن سعيدا إذ كتبت في هذه الآيات ما أبان أن المسيحيين يعتقدون الاسلام وبأي سبب أسلموا ، وكيف أدركوا حقائق الاسلام ، وكيف يقول اللورد هيدلي انه الآن سعيد لأن الله معه في كل حركاته وسكناته ، وكيف يبرهن الاستاذ (توماس كارليل) ومشله (هنري) الفرنسي أن دين الاسلام هو الحق وهو يعاود ولا يعلى عليه ، وكيف نرى أن المسيحيين في زماننا قوم لا يفكرون مطلقا في حقائق الديانات ويسبرون تبع القسيسين بلا تفكير . اني أعلن اليوم اني قد نلت ما كنت أطلبه من الله وهو الوقوف على حقائق نظام الدنيا بقدر طاقتي البشرية واطلاعي على آراء الأمم المحيطة بنا في الديانات وما الحق منها ثم ادراجي في هذا التفسير بنور الاصلاح والاسعاد لأأم الاسلام وأنا موقن أن الذي نصرني في أدوار حياتي وأنا اني ما أتمنى من تلك الآمال الثلاثة هو الذي سينصر أأم الاسلام بعد قراءتهم أمثال هذا التفسير وستغير خريطة الأرض ذلا وعزا وسعادة وشقاء ، ثم أقول من ذا الذي كان يظن أن أوروبا التي ملأت الآفاق بمدارسها وعالمها تكون عقول رجالها نائمة الى هذا الحد ، فانظر ما يقوله (اللورد هيدلي) فيما يلي

### ﴿ التحريف العمدي ﴾

كنت أطلع من وقت لآخر على كتابات (الارسلات المسيحية) اني يطبعونها بشكل كراسات صغيرة ويتبعون فيها انهم يعطون معلومات حقيقية عن الدين الاسلامي ، واني لفي شدة الأسف لأن أعترف بأنني أشعر بذلة عظيمة وخجل كبير عند ما أجد أن أحد رجال وطني ينحني للرياء والتزويج والتحريف لكي يعزز آراءه نحو الدين . إن الدين الذي يمكن أن يدعى انه دين يجب أن يعلم العدل الدقيق والحب للحق وانه ليذهل جدا الى أي مدى تسير (التعصبات الدينية المسيحية)

انظر الى وجه الصورة الآخر ، ألاتدهشك رؤية مظاهر روح الحسنى التي يقررها القرآن وملاحظة الهدوء الذي يلاقى به المجتمع الاسلامي الشاسع الجمالات عديمة القيمة التي تحمل عليهم وعلى ديانهم باسم عيسى الكريم أحد أنبيائهم . اننا لانجد كما أعلم أي جور أو تحريف في أعمال محمد لأنه حتى وان كانت هناك كلمات شديدة من جهة المسلمين (يعتزون من أجلها) إلا أنهم لم يلجؤوا الى مثل هذه التهم المكذوبة كي يكونوا منها أهم أسلحتهم التي يهاجون بها خصومهم . انني وان لم أبين أسماء هذه الكراسات المشار اليها آنفا إلا أنه يمكن الحصول عليها بسهولة من الناشرين الذين أخذوا على عاتقهم طبع مثل هذا النوع من الأدبيات

اني سأذكر الآن بعض قطع من كراسات وضعت خصصا لتشويه أخلاق النبي الكريم وسوف يرى كل شخص ذوعقل مستقيم أن سفالة الحق وطلب الانقام هو السلاح الذي استعمل وليس في تلك الكراسات حجج ولا اشارات الى حقائق تاريخية بل ولاشيء أكثر من تقارير مثيرة متوالية يعرف المؤلف لها بأنها ليست ولا يمكن عدها تقارير جوهرية أو مبينة على أي أساس ، وسيرى القارئ منها ها بعض أمثلة مقيئة إلا انني أعترف اليه لذكرى مثل هذا الهذيان الغير الصحي وعنري في ذلك أنه يجب أن يعرف العالم مقدار تعصب وغرابة شكل الهجمات التي توجد ضد المسلمين المتألمين من زمن بعيد والذين لا تسمح لهم حسناتهم وصبرهم وطول اناتهم وحسن ذوقهم بأن يقابلوهم بنفس هذه السفالة والأعمال البتذلة ، وهاهي تلك القطع التي ظهرت في جريدة (نور آفشو) وهي جريدة مسيحية أسبوعية تطبع في (لوديانا)

(١) الوحي الذي نزل على محمد آتى من عند الشيطان

- (٢) المحمديون في الواقع حر وأعمالهم كأعمال الجحوش
- (٣) محمد كان غليما يحب بجمال النساء وحيدا
- (٤) المسلمون مربوطون بحبال الشيطان من رقابهم
- (٥) كل نساء بلاد العرب المتزوجات زانيات
- (٦) إن إله القرآن والحديث ، هو الذي خلق رجلا مملوئين بالخطيئة والذي ليس فقط لا يدهم على الطريق السوي بل يضلهم دائما
- (٧) خلاص المسلمين مبني على ارتكاب الخطايا وجعلت الأعمال الطيبة عندهم كوسيلة للحرمان . أما الخطيئة فقد نظمت كفرض وحيد لحياتهم الطبيعية
- (٨) أسس محمد أمة جعلت ارتكاب الخطايا ديدنها وعلامتهم أن قوادهم يتعمدون الكذب ويسفكون السماء ويرتكبون السرقة وقطع الطرق ويظنون أن الزنا من البشائر المفرحة وكل منهم مصحوب بالشيطان ومصيرهم الى جهنم جميعا
- والآتي أيضا قد جمع من مصادر مختلفة وظهر في المجلة الاسلامية تحت العنوان التالي
- ﴿ انبأني كفاره - بقلم ت . هويل راعي الكنيسة الانكليزية بلاهور ﴾
- (٩) قال الكاتب مخاطبا المسلمين بتغيير وتوبخ « ذلك لأن قوادكم مجرمون شريريون وعقولهم ضعيفة » (صحيفة نمرة ٣)
- (١٠) بذور الجريمة التي تدعى نصيب الشيطان نبتت في كل وقت وآن من عقل محمد (صحيفة نمرة ١٠)
- (١١) من محض رغبته أوغوايته الشيطانية شكر محمد الأصنام وسجد لها (صحيفة نمرة ٢٠)
- (١٢) انه (أي محمد) ظل خاضعا دائما للشيطان والسحر (صحيفة نمرة ٢٠)
- ﴿ حضرة محمد - بقلم القس . ج . ه . راؤس - دكتور في الكهنوت ﴾
- (١٣) هناك أشياء كثيرة تبرهن على أنه (محمد) مجرم أنيم (صحيفة نمرة ٦)
- (١٤) الطمع والغضب كانا من الشرور القوية الغريزية في محمد (صحيفة نمرة ١٠)
- (١٥) كان مجرما (صحيفة نمرة ١٤)
- (١٦) انه نفسه (محمد) مفتقر الى الخلاص (صحيفة نمرة ١٤)
- (١٧) انه (محمد) لا يستطيع أن يتخلص من جهنم بأي طريقة (صحيفة نمرة ١٧)
- (١٨) كان مجرما وسيلقي في جهنم كباقي الخاطئين الآخرين (صحيفة نمرة ١٤)
- ﴿ حرا شفيق كون هاى - بقلم القس . ه . راؤس . دكتور كهنوتي ﴾
- (١٩) كان محمد مجرما ورغب في أن يمدح بعدم الخطيئة (صحيفة نمرة ٥)
- (٢٠) سيحتاج محمد الى شقيق ومخلص كباقي الخاطئين العاديين (صحيفة نمرة ٦)
- ﴿ دفع البهتان - بقلم القس روكلين ﴾
- (٢١) لانستطيع أن ندعو محمدا إلا نفس الرجل الغني . يقصد الرجل الغني الذي كان (كقول سانت توما) من نسل ابراهيم وعاش عيشة فاخرة ولما مات ألقى في جهنم (صحيفة نمرة ٦٩)
- (٢٢) أصحاب محمد (الصحاب الكرام رضى الله عنهم) يوصفون بأنهم سفاكو دماء وظلمة متوحشون وزناة وغشاشون ولصوص وقطاع طرق وقاعا لكل أصناف الآثام وهم جرا (صحيفة نمرة ٨٧)
- (٢٣) كان (محمد) رجلا دنيوا متبعا لشهواته ومثل هؤلاء الرجال عادة يفرقون في مثل هذه الأشياء ، الويل لكل أمثال هؤلاء الرجال لأن لهم مثل تلك الحاتمة وسيلقون جميعا في غضب الله أعني في بحيرة النار

والكبريت (صحيفة نمرة ١٥٤)

﴿ صراط المسيح والمحمد - بقلم القس (ثاكر داس) المبشر الأميركي ﴾

(٢٤) كان محمد في شخصه مخطئا بل كان مخطئا حقيقيا (صحيفة نمرة ٦)

(٢٥) شكل محمد الحقيقي كما صورته العرب كان أعظم الفارقين في الشهوة البهيمية وحب النساء (صحيفة

نمرة ١٤)

(٢٦) كان محمد رجلا ضالا جهنميا (صحيفة نمرة ٣١)

(٢٧) يظهره (محمد) اصطيد بالشيطان (صحيفة نمرة ٣١)

(٢٨) حضرات القراء انتهبوا ثلاثا تؤخذوا بفش محمد (صحيفة نمرة ٣٥)

﴿ انجيل أندرونا ﴾

(٢٩) حامل علامة المسيح الدجال هو نفس الثعبان القديم الا أنه عند ما يفتح فيه يظهره فسكاه مشخصا

في البابا ونبي بلاد العرب (صحيفة نمرة ٧٠)

(٣٠) دين محمد ودين البابا هما فسكا ثعبان واحد (صحيفة نمرة ٧٤)

﴿ محمدى تواريخ اجمال - بقلم القس وليم من ريواري وطبعت بمطبعة الارسالية المسيحية ﴾

(٣١) محمد هو زعيم اللصوص والنشالين والسفاكين والفشاشين (صحيفة نمرة ١)

(٣٢) كان محمد من أعظم الخطاه (صحيفة نمرة ٨)

(٣٣) ولأن جبريل اجتهد في أن يزيل طامة قلب محمد الذي كان يحتوي على بذور الجريمة أو السائل

المنوى أوقف من الشيطان بالغسيل المتكرر إلا أنه لم يزل أبدا منه ، فمحمد قد سود قواده بالانهمالك في

ارتكاب الجرائم المتعددة دون أن يرجعه عقله (صحيفة نمرة ٢٥)

(٣٤) قد سجن محمد في داخل بخارجهم إلا أن كل ذلك حصل له لارتكابه الجرائم التي ظل يمارسها

الى أن مات (صحيفة ٢٧)

(٣٥) علماء المسلمين ارتكبوا جرائم من الزنا والسرقة ومثل هاتيك الأشياء وقد أتوا هذه الخطايا

والتعديت اطاعة لرغبات محمد تحت ستار مبدئه « لا إله إلا الله » (صحيفة نمرة ٣١)

(٣٦) لم تخلق الشرائع الحمديدية الزانيات الحمديدات بكثرة زائدة فقط بل حتى الجنة لامتلائها بالخور

والفلان قد أصبحت (كرخانة) منظمة (صحيفة نمرة ٣١)

(٣٧) ليست فقط الكلمة الحمديدية هي التي تشجع المجرم على ارتكاب جريمته بجسارة فائقة بل تخدمه

أيضا كجة (بلبوعة) للهضم بهضم بها جرائمه ويشد بها عزمه لينكب على عيشة الجرائم المتناهية وبركات

الكلمة الحمديدية تم وتغمر الكرخانات (صحيفة نمرة ٤٩)

(٣٨) حالة إله القرآن كحالة البلد الى دمرت والراجا الأعشى تماما (صحيفة نمرة ٥٥)

(٣٩) ملعون من لم يعتقد في كفارة المسيح (صحيفة نمرة ٢٩)

(٤٠) القرآن مجموع من الحكايات النووية والانجيلية واليهودية والمسيحية والقرشية الغير موثوق بها

وفرائض الجهل وتقليدات غير معتمدة (صحيفة نمرة ٣٩) وهكذا درالبك

ليس في وسع الانسان في الحقيقة إلا أن يعتقد أن مدبجى وناسجى هذه الافتراآت لم يتعلموا حتى ولا

أول مبادئ دينهم والالما استطاعوا أن ينشروا في جميع أنحاء العالم تقارير معروف لديهم أنها محض كذب

واختلاق . إله تعاليم القرآن الكريم قد نفدت ومورست في حياة محمد الذي (سواء في أيام تحمله الألم

والاضطهاد أوفى زمن انتصاره ونجاحه) أظهر أشرف الصفات الخلقية التي لا ينسب لمخلوق آخر اظهارها ، فكل

صفات الصبر والثبات في مقصده كانت نرى أثناء الثلاث عشرة سنة التي تأملها في مجاهداته الأولى بمكة ولم يشعر في كل زمن هذا الجهاد بأي ترزعزع في ثقته بالله وأتم كل واجباته بشم وحية  
كان <sup>الله</sup> مثابرا ولا يخشى أعداءه لأنه كان يعلم بأنه مكاف بهذه المأمورية من قبل الله ومن كافه بهذا العمل لن يتخلى عنه وقد أثارت تلك الشجاعة التي لا تعرف الجفول (تلك الشجاعة التي كانت حقا إحدى مميزات وأوصافه العظيمة) إعجاب واحترام الكافرين وأولئك الذين كانوا يشتهون قتله ومع ذلك فقد اتبعت مشاعرنا وزاد إعجابنا به بعد ذلك في حياته الأخيرة أيام انتصاره بالمدينة ضد ما كانت له القوة والقدرة على الانتقام واستطاعته الأخذ بالثأر ولم يفعل بل عفا عن كل أعدائه

العفو والاحسان والشجاعة ، ومثل هاتيك المكارم كانت ترى منه في كل تلك المدة حتى ان عددا عظيما من الكافرين اهتدوا الى الاسلام عند رؤية ذلك

عفا بلا قيد ولا شرط عن كل هؤلاء الذين اضطهدوه وعذبوه . آوى اليه كل الذين كانوا قد نفوه من مكة وأغنى فقراءهم وعفا عن ألد أعدائه عند ما كانت حياتهم في قبضة يده وتحت رجليه ، تلك الأخلاق اللاهوتية التي أظهرها النبي الكريم أقنعت العرب بأن حازها يجب أن لا يكون إلا من عند الله وأن يكون رجلا على الصراط المستقيم حقا وكرامتهم المتأصلة في نفوسهم حولها تلك الأخلاق الشريفة الى محبة وصداقة متينة فكل المحاولات عديدة القيمة في تحقير عظمة شريعة النبي العظيم بالبذاءة وسوء الاستعمال والحجج المموهة المتضمنة كثيرا من طمس الحقائق والآثار المكنوبة تقدمت كثيرا بتعمد القصد في إضلال الناس وإبعادهم عن الحقائق ، وهؤلاء الذين اتخذوا مثل هذه الأساليب يجب أن يتذكروا (اذا كانوا قد نصرروا مسيحيين) بأنه يجب عليهم على الأقل أن يقلدوا المسيح في عدم الكذب الذي كان أكره شيء في نظر أعظم معلمي الناصرة (عيسى) . هناك أصناف عديدة من الكذب . الكذب الأبيض وهو غيرهم حيث انه لا يضر وغالبا ما يقال لجاية سمعة جار أو مساعدة صديق . وهناك الكذب الخبيث الضار الذي يهلك صديقا أو جارا ، الا أن ألغينا ما يقال باسم الدين لانه يحمل على تقليل أهمية المولى عز وجل وهي جريمة لا يوجد أعظم منها

في حلقة التوبيخات المستمرة سعى في اظهار أن الدين الاسلامي هو المسؤول عن الآثام والسلب والنهب الذي أتته القبائل المتجولة التي صدف أن كانت مسلحة اسما فقط . انه من العدل أن يلام المسيح مثل ذلك تماما على التعذيب واحراق الأساقف والآخرين أحياء في بلادنا هذه السعيدة وليس ذلك من سنين بعيدة . حقا إن الديانة المسيحية الصحيحة ما صادقت قط على شرور (محاكم التفتيش) الخبيثة المريعة أو العظائم التي لا يمكن عدتها الى فعلها المسيحيون في بعضهم وفي اليهود والمسلمين الآخرين الذين كانت لهم أفكار دينية تخالفهم . انني لأظن أبدا أنه يمكن اظهار أن المسلمين اجتهدوا قط أن يحشروا أفكارهم ومعتقداتهم الدينية في حلوق الناس بالقوة والفظاعة والتعذيب . واذا كان هناك مثل هذه الحالات فينبذ يمكننا فقط أن نقول ان مرتكبي هذه الآثام ليسوا بمسلمين حقيقة لأننا لانستطيع أن نشير الى أن القرآن الشريف يصادق على أفعالهم . إن محمدا كان قانونيا ومحاربا وعند ما امتشق الحسام هو وتابعوه لم يكن ذلك إلا للدفاع عن أنفسهم فقط ولم يعتدوا قط إذ كان النبي نفسه وديعارحما بأعدائه المقهورين . لكي نستطيع أن نكون الرأي الصواب عن صفات شخص يجب علينا أن ننظر اليه أيام شدته وأيام رخائه فاذا كانت حالته دائما حالة شدة وظل دوما بين أيدي . اضطهده نككون الظروف حينئذ لم تسمح له بأن يفعل شيئا نحو أصدقائه أو أعدائه وهنا يستحيل أن يعرف تماما ما كان يمكن أن يفعله كما ان أرقى الصفات لا يمكن أن تدل عليها الوداعة والخضوع فقط بل يجب علينا أن نرى أيضا ضبط النفس وعفو الرجل الذي يتغلب على حواس الانتقام ويصل رفيقه الى أقصى منتهاه . حقيقة ان العفو لم يقسع دائما لبشمل أعداء الاسلام الذين جعلوا قصارى جهدهم محاربة واجتاد



الدين الاسلامي وأعملوا السيف في رقاب المسلمين ثورة وعصيانا لأن الرحمة من هذا النوع لا تدل إلا على مد المظاعة وازهاق الأرواح

قوة أخلاق الرجل تظهرها المحن والتجارب وصفاته النبيلة الكريمة يستدل على أنها في أتم كمالها عند ما يظهر رحمة وعفوا في يوم مسرته بالسجاح والقوة وليس القلب الرقيق نقطة هو الذي يحتاج إليه رجل الله إذ لا يستطيع أن يزعم أي كان بأنه يمكنه الوقوف ليكون مثالا أو نموذجاً للجنس النشوي وهو لم يختبر تصارييف الدهر وتقلبات الحياة من فاقة وعز وتعاسة وسعادة وضعف وقوة . لا يمكنك أن تكون معلماً حقيقياً للصبر ما لم يمر عليك الغضب أو الألم أو النصب الذي يحتاج إلى ممارسة الصبر . الضيق نقطة هو الذي يظهر أعظم المواهب العالية في الرجل الذي يحب الله من كل قلبه ومثل هذا المخلوق المحزون ينظر لكل نازلة أو مصيبة تقطع الفؤاد كأنها تأديب من إله الرحمة وكلما عظمت المصيبة والبلوى ازداد احترام وتذلل وندامة ذي الاعتقاد الصحيح الذي يعرف أن ربه القادر الحفيظ يقوده بذلك إلى الصراط المستقيم ، انه يؤمن بالحكمة غير المحدودة والحب غير المحدود والراقة غير المحدودة التي لها فيه الوحيد في هذا العالم ، انه يعلم أن خالقه عالم بأنه يفيض الشيطان وحيله الشريرة وهذا الاعتقاد فيه الكفاية لشد عزائه في أية معركة مع الشيطان مهما كانت شديدة لأنه يعتمد على معونة مولاه في كل شئ ، فالرجوع إلى الله ( التقدير ذي الجلال والاكرام الرحمن الرحيم الذي لم يقترن اسمه بأي اسم آخر تنزه عن مثيل أرشبيه ) يمد المؤمن بثقة تفوق ادراك البشر

كل الأنبياء المقترنين في كل الأزمان والأوقات الذين كافوا بتبليغ الرسالات للبشر قاموا بتبليغها بكل صدق وأمانة إلا انه لم يكن في كل هؤلاء الرسل من هو أرفع مركزاً من محمد ﷺ

انه يفهم ويعرف جيداً أنه لا يمكن من العفو إلا من أصبح قاهراً وله القوة التي تمكنه من أن يصب جام غضبه وانتقامه على أعدائه الذين كان بين أيديهم ضعيفاً حتى يقدر الظروف التي كان فيها تحت رحمة الآخرين ، لا يمكن لأحد أن يدعي الرحمة وهو لم يقع تحت طائل رحمة أي انسان قط ، وليس هناك في التاريخ من يمكن أن تنسب له تلك الخاصية كمحمد النبي الكريم الذي رأى أعظم الازلال وابنداً حياته يتما وان كانت عين الله ترعاه ومرّت عليه كل أطوار الحياة المختلفة وهو مستسلم الاستسلام الكلي لمولاه ، ولم تنلوث أخلاقه العذبة أبداً بأي عمل دنى أو خسيس ، ولم يرتكب الظلم قط

نحن نعتبر أن نبي بلاد العرب الكريم هو أخلاق متبنة وشخصية حقيقية وزنت واخبرت في كل خطوة من خطى حياته ولم ير فيها أقل نقص أبداً ، وبما اننا في احتياج إلى نموذج كامل يفي بحاجتنا في خطوات الحياة لحياة النبي المقدس تسد تلك الحاجة

حياة محمد كرامة أمامنا تعكس عليها العمل الراق والسخاء والكرم والشجاعة والافدام والصبر والحلم والوداعة والعفو وباقي الأخلاق الجوهرية التي تكون الإنسانية ويرى ذلك فيها بألوان وضاعة . خذ أي وجه من وجوه الآداب وأنت تتأكد بأنك تجد موصحاً في إحدى حوادث حياته ، ومحمد وصل إلى أعظم قوة وأتى الله مغاوموه ووجدوا منه شفقة لا تجاري وكان ذلك سبباً في هدايتهم وتقائهم في الحياة

إن العبرة السديدة التي لا تعرف الكلال التي كان يذللها مؤسس الاسلام لاجداد عبادة الأصنام قد أثارت معارضة مريعة ضده فلم تكن هناك قبيلة من قبائل العرب بدون معبود صنمى ، وقد أشعلت كل قبيلة لطي الحرب كي تؤيد وتحمي أصامها ، حصل ذلك عندما كان إلى بالمدينة وفي الواقع قد قضى هناك أياماً أصعب من أيام مكة ، ولما كان أعداؤه يسون عليه الغارة دائماً من جميع الجهات أخذ في كل وقت وآن في مقاتلتهم أو إرسال رجاله لمقاومة التعديات فكانوا طوراً يتصرفون ونارة ينهزمون ، وكانت كل حادثة تخلق فرصة مناسبة لآبي الكريم ليظهر وجوه أخلاقه العظيمة المختلفة التي لوجعها الانسان ونسقها لوجد العالم فيها قوانين وأحكاماً

للحرب أكثر انسانية وملاءمة مما يمكن لمروجي مؤتمرهاي أن يتصوروا  
 ما أشهر السلاح محمد قط إلا عند الحاجة القصوى لحماية الحياة البشرية وربما ادعى بأن الاسلام يستعمل  
 السيف في نشر الدين ولكن الله أعداء الاسلام القادحين فيه هجروا عن أن يأتوا ولو بأقل دليل أو مثل من  
 الأمثلة التي أثريتها الحرب على هداية أي قبيلة أو شخص الى الاسلام  
 إن هذه الوقائع ما أفادت بلا شك إلا في اظهار كرم أخلاق محمد الذي امتلك كل قلوب مواطنيه وكانت أشد  
 تأثيرا في الهداية من أي شكل من أشكال الاكراه ، وقد أظهرت تلك المعاملة البيلة التي كان يعاملها النبي  
 للنهزمين عجائب وغرائب فما أتاه ملتئم إلا ونال أكثر مما كان يؤمل أو يشتهي انتهى

### ﴿ تذكرة ﴾

ظهر الحق واستبان السبيل . أيها المسلمون - الآن حصص الحق - وقل جاء الحق وزهق الباطل إن  
 الباطل كان زهوقا - ها أنا ذا الآن أقول بأعلى صوتي وأجهر بأن أهل الشرق وأهل الغرب الذين نحن معهم  
 على هذه الأرض جميعا يعوزهم قول الحق والصراحة واظهار الحقيقة فلنجهر لهم جميعا ولنخاطب أولا المسلمين  
 فقول لهم ها هو ذا كلام العظماء من أوروبا في ديننا الاسلامي ، فأى شهادة هذه وأى عظمة لدينا ولبينا  
 ﷺ وأى حكمة أبدعت في القرآن . هؤلاء نظروهم في الاسلام نظرا لعال سام شريف لم يلاحظوا رؤسهم عند  
 دراسة الدين ويدرّسوا القشور ويدعوا للرب ، لم يتوجهوا لمباحث المعتزلة وأهل السنة والصوفية والثلث والسبعين  
 فرقة الاسلامية ولا الخلاف في البيوع والرهن والحج والصلاة والصوم والزكاة وما أشبهها ، بل هؤلاء درسوا  
 نفس الدين ونفس الروح المحمدية فشهدوا بما علموا ورأوا أن هذا الدين يعاود الى سماء المجد والشرف ويصت  
 في الأفلاك والكواكب والطبيعة ومركز العلم . أليس هذا بعينه هو الذي حواه هذا التفسير . سبحانه اللهم  
 وبحمدك . نحن قوم محصورون في جدليات وعالوم جزئية وخلافات مذهبية وآراء سوفسطائية فقول حنفية  
 أو شافعية أو مالكية أو حنبلية أو شيعة أو وهابية ونسكع في هذه الجزئيات ونذر الكليات أو يقول المتعلمون  
 تعلما ظاهريا في المدارس المصرية والفرنجية ، هل ديسا يوافق العلم ، إن العلم شيء والدين شيء آخر وقد جهل  
 هؤلاء هذه الحقيقة التي قالها (توماس كارليل) و (هنري) وغيرها وقاطعا الامام الغزالي وابن رشد قبلهما  
 وهي أن معجزات الاسلام هي نفس العلوم لا انه ضدها إذن الاسلام غير الديانات الأخرى فالاسلام خاصته  
 العلوم وهي برهانه وهل برهان الشيء صده ولولا هذه الحجب التي أسدات على العقول الاسلامية ما أعوزنا أن  
 نقول في (سورة طه) ان عبادة بني اسرائيل لجعل السامري بعد ما رأوا معجزة العصا برهان على أن خوارق  
 العادات لا تكفي في الايمان فلا بد من العلوم العقلية وقد وجدنا الامام الغزالي أوضحها وهاهم أولاء علماء الفرنجة  
 يقولونها ويقولون إن معجزة نبينا هو الكون ، فهذه حالنا التي كان من نتائجها أن المرحوم العلامة (ادوارد  
 براون) الانجليزى الذي ذكرته سابقا في هذا التفسير قال لي ﴿ لقد ذهبت الى تركيا والى بلاد الفرس بأمر  
 حكومتنا الانجليزية لأعرف هل تتحد هاتان المملكتان فوجدت أن أهل ايران مشغولون بقتل الحسين  
 والروس إذ ذاك يجوسون خلال ديارهم ويحاولون احتلالها ذلك أيام حكم القياصرة قبل اليوم بنحو ٢٥ سنة ﴾  
 ويقول طالب من الطلاب الفارسيين ﴿ لقد حاربت مع الروس ضد الترك الكلاب الكفار لأنهم من أهل السنة  
 الذين قتلوا الحسين ، فقال لي لقد ضجكت من عقول هذه الأمم وقلت الحسين مضي له ١٣ قرنا ولكن الروس  
 يدخلون عليهم الآن ، فها هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا ، قال وحكمت بأن هذه الأمم لا تتحد ﴾

أقول وقد تغيرت الحال الآن وتعاهد الفرس مع مصطفى كمال باشا بعد أن زالت تلك العقول الصغيرة .  
 هذه حال المسلمين وأنا وأنت أيها الذكي منهم ، فنحن حصرنا في إبان الصغر وزمن الجهل في الجزئيات فلم يتصح  
 لنا جمال الله في سمواته وأرضه ولم نعرف جمال السوء ولا بهجة الكمال المحمدي بطريقه مشوقة مثل الذي يقوله

أمثال (هدى) وأمثال (توماس كارليل) وأعمصا أعيننا عن كل ماحولنا من جال وكال ، وما نحن إلا قوم أشبه بمن حبسوا في سجن صق مظلم فيه قذيل ضئيل النور وفي حارحه أنوار الشمس المبهجة الخيلة فهو لاء الاوروبيون الذين نظروا في ديننا ، نظروا وهم خارج هذا السجن فعقلوه وأحسوه وأحسوا ديننا ﷺ وبنوا طاهره على مقدار طاقتهم ، أما نحن الذين حسنا في سجن التقليد والكتب الفقهية والحدلية وأمثالها فان كل من تخلص مما من ذلك السجن الذي لم يستصيه إلا بالصوء الضئيل الخارج من ذلك المصاحح الضعيف عتده الموم حارحا عن رصرتهم ورموه بالحباله ومن هؤلاء العلامتان ابن رشد والعرالى ، هالك بقى المسلمون في سجونهم وانحصروا في حلودهم حتى جاءت هذه النهضة المباركة فخرج من السجن جماعة في أقطار الاسلام ومن هؤلاء قراء هذا التفسير فهم والحمد لله اليوم تقابلوا مع من حرحوا من ذلك السجن ورأوا ما رآه الخارجون عنه وعرفوا رهم وجمال دينهم ﷺ ومرتبة كتابهم وهم لا يأتهمون سفاست العقول الصغيرة المحسوسة الخاهلة النائمة من أمم الاسلام ، هذا كلامي مع أمم الاسلام ، أما أمم الفرنجة فاني أقول ولي الحق ان أقول لهم الى الآن عباد التقاليد ، فلتن حس المسلمون في طلعات التقاليد واكتفوا بالعلوم الدينية الخرية وهم الآن يريدون الخروج ، فهاهم أولاء الفرنجة محسوسون في دين قديم قداً كل الدهر عله وشرب وقد عرف عقلاؤهم الحقيقة ولا يقدررون أن يحجروا بها فهم والمسلمون سواء في المحانة ، المسلم محسوس في طواهر الدين والفرحي محسوس في دين قد نسحت عليه عماكب السيان وذلك كله شهادة هؤلاء العلماء الأوروبيين فيما تقدم ، أليس هذا هو قوله تعالى - وان تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله إن يسعون إلا لظن وان هم إلا يحرصون -

أليس هذا أيضا هو قوله تعالى - وادا قيل لهم اسعوا ما أمر الله فالوا بل تمنع ما ألهيا عليه آباءهم أولوكان آباءهم لا يعقلون شيأ ولا يهتدون - وآتاب كثيرة في هذا المعنى ، فأهل الأرض إدى في الشرق والغرب قوم مقلدون فأين العقل إدى . الاوروبيون يعرف بعضهم حقيقة الاسلام فيحاف من أهله ودوبه والمسلم يدع مدنها ويحاف مخالفة أسرته وأهل بلدته ولكن الاوروبي فتح له باب العلم . فيارب أنت حالى الشرق وحالى الغرب وحالى كل شئ وأنت عالم بهم ومقدر هذا عليهم ، ولقد وصعت كلالى درجته انى لا يستحق سواها ولقد قهت حكمتك اليوم أن تمنح الصائر ولهم هذا التفسير الذى سيقروه قوم في أنحاء هذه الكرة الأرضية ويكون هو وأمثاله نذورا لرقى العقول في الأمم ويصح الناس في مسرة وحسور وحكمة وبور . هذا من جهة الدين . أما السياسة فان أهل العرب وأهل الشرق لم يصلوا حتى كساه هذه الأسطرالى سياسة سعدهم وهذه أوروبا لها جميعات كجمعية الأمم ، ويظهرلى أن أهل الشرق الآن يريدون أن يكونوا جميعه أخرى ويظهر أن الأمم متلاقى في السياسة ولا أدرى متى يكون ذلك . وادا قرأت كتابى ﴿ أين الانسان ﴾ عرفت ماهى سياسة الأمم الحالية والتى قلها ، فسياسات الأمم تقليدية لاعقلية ودناهم كذلك بالتقليد لا بالعقل . ومن درس هذا التفسير ودرس كتابى ﴿ أين الانسان ﴾ وقف على حقائق الديانات وحقائق السياسات ومع الأمم السريه والعربية في أديانهم وسياساتهم ، فلتكن أيها الدكى مهم ولما وفكك الله بعراة هذا الكتاب كان ذلك علامة على انك من المصلحين النافعين للأمم الشرفية والعربية والله عز وجل يحب المصلحين - والدين حاهدوا وما لهديبهم سلما وان الله لمع المحسين - اه

﴿ الخوهرة الثالثة في قوله تعالى - وكأن من دابه لانتحمل ررقها الله يرقها وانا كم - الخ ﴾ قد مرت عئات كثيرة في هذا المعنى كالى في (سورة البقرة) عند قوله تعالى - من في خلق السموات والأرض - وكالى في (سورة آل عمران) عند قوله تعالى أيضا - وريق من نساء نعيم حساب - وكالى في (المائدة) و (الأنعام) و (الحجر) وغيرها من السور ، ولكن لابد من ذكر عئات هالم تقدم هالك ليتضح

مها المعكرون وشرح بها العلماء العاملون وهي جوهرة بديعة في هذه الآيه  
 إن عناية الله بكل حيوان وكل نبات قد تجلت في هذا التفسير وطهرت أيعا ظهوري (سورة الققرة)  
 و (آل عمران) و (المائدة) و (الأعام) و (هود) و (الزحل) و (طه) و (الجم) و (مريم) وغيرها من سور  
 القرآن ، ولقد جاء في كل سورة عماد كرها وعبره مافيه حكمة وعبرة وبور وهدى وجمال ومفاء ولكن الذي  
 أريد أن أنبه ها تلك العرائر المحسة التي نسر لنا قوله تعالى - قال رب ما الذي أعطيت كل شئ خلقه ثم هدى -  
 وتفسر قوله تعالى - والذي قتره هدى - والحق يقال ان الانسان لا سعادة له إلا بأن يقف على حال هذه  
 العوالم ويعرف أن ها عناية فائقة وحكمة تامة شملت أدنى الحيوانات الدرية وتكفلت بسعادة كل مخلوق ،  
 ولعمري متى أدرك الانسان أن هالك هذه العناية التامة والحكمة الشاملة فانه لا يشك انه معبود تلك الرحمة  
 مشمول تلك النعمة ويصيح ويمسي وقد رأى رجة الرحيم العليم الحكيم في كل ياسته وحصره وحل و نطحاء  
 وكأن صانع هذه المخائف معه أيما حل أو ارتحل ، وليس يصده عن تذكره في عدوه ورواحه إلا ذلك الخلق  
 الذي ألقى بين هذه العوالم الأرضية وبين مدعها فادارقت النفس وحس في هذا العالم فاتها تصيح وقد أحست  
 بالسعادة الأبدية قبل أن ترور الرمس ، ومن ملكت هذه الآراء فؤاده في الدنيا سعد السعادة التامة وليس  
 يرحضه عنها إلا قواطع الفواحش ثم يرد إليها وهو في حور ، من ذا الذي لا يدهش إذا سمع ما جاء في محلة مصرية  
 (١) أن الفأر الذي يسكن بسا إذا أحسن أن التفت الذي يسكن فيه يريد أن ينقص يهرمه حالا قبل  
 سقوطه ساعات ، وإذا أحسن بذلك في المركب هرب قبل وقوع الكارثة فيها \* روت سيدة الجليزية كانت  
 تعيش في زمن الحرب في منزل قديم في (بورفلك) في إنجلترا أن الجردان كانت تقلق راحتها كل ليلة بصريها  
 في إحدى الليالي شعرت بصحة حارقة من الجردان وكان صوت الصحيح يتجه الى خارج المنزل فاستنحت  
 السيدة منه أن (الجردان) تخرج المنزل ثم انقطعت الحركة وساد السكون وبعد ساعة واحدة سقطت قسلة من  
 سجاد ألماني وأصابت حاحا من المنزل فدمرته ، أما الجردان فكانت قد نحت كلها

وقد شوهدت الجردان تخرج إحدى القرى في زمن الصف وتقيم على صفاق النهر المجاورة لها وتحفرهاك  
 أو كرها ، ولكن قبل سقوط الأمطار بمدة قريبة تعود الى أو كرها الساقطة في القرية فعند ما يراها الأهالي راحة  
 يتوقعون هطول الأمطار فيصان النهر فهي لهم بمثابة مبران للطقس تصدق كل الصدق في الدلالة عليه \*  
 ويروي عن إحدى المطاحن أن الجردان رختها خاة وانجحت راكمة الى العانة المجاورة وبعد وقت قريب  
 طغى النهر على المطحنة واضطر صاحبها الى الفرار بنفسه من دون أن يستطيع أن يقدر شيئا منها (الطرش كل ٢٢)

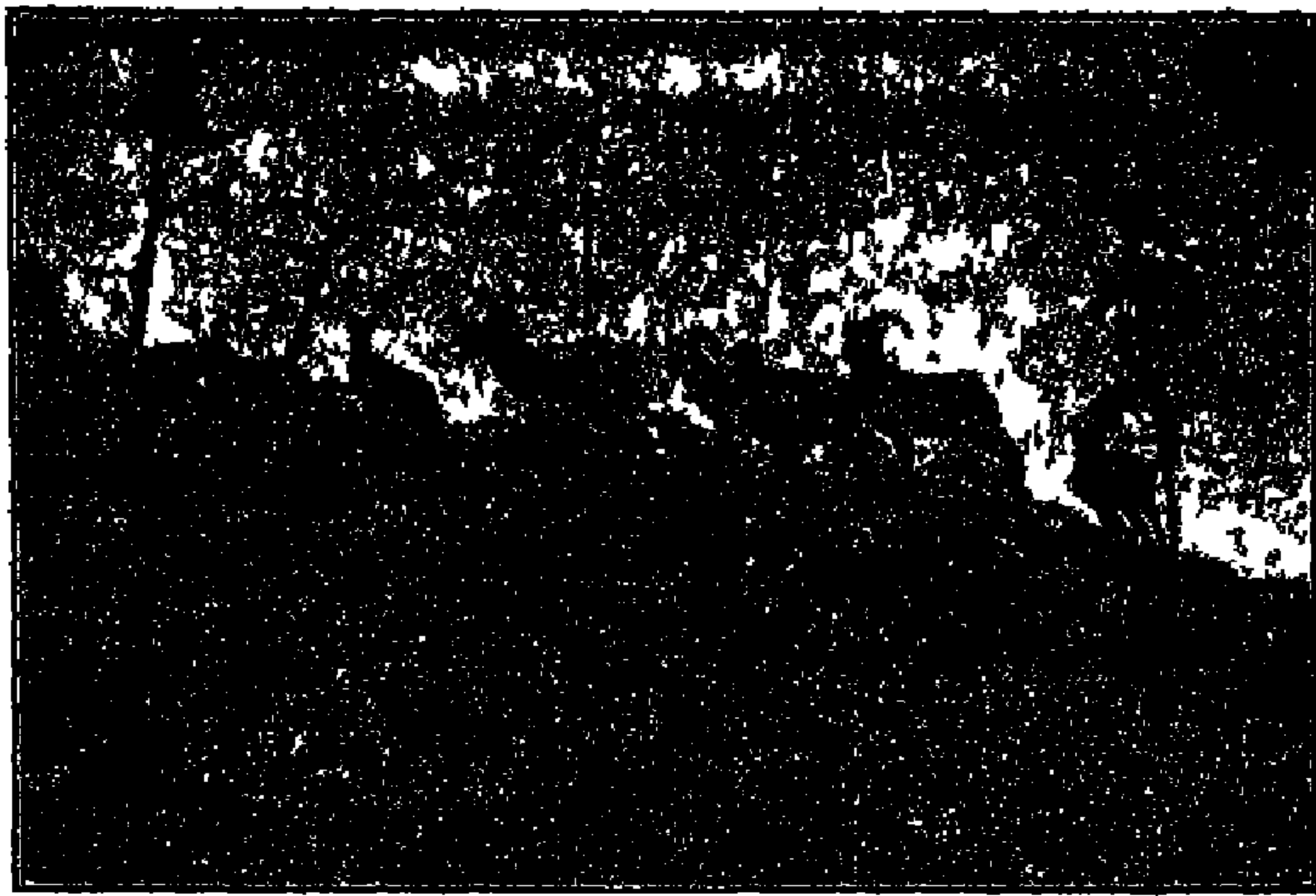


( شكل ٢٢ - فالمرل شعر بماهدد المرل الذي يسكنه من الخطر وهرمه قبل وقوع الكارثة )

- (٢) إن الحبل في الصحراء يبرخ رأسه في الأرض ويشجر شجرا متواصلا قبل هبوب عواصف الرمال بوقت قصير فيكون شظيره مندرا ماقترب العاصفة من دون أن تظهر في الحق دليل ما على ذلك
- (٣) ويعرف الذين ألغوا صيد السمك (بالصارة) أن هناك نوعا من السمك يحتوي من الهرى أحد الأيام حاة فلا يعثره أحد على أثره بعد احصائه بقليل طوى ويحدث فضاء كبير، فاحتفاؤه حير مذكر للصيادين بأن الهر على وشك الفحصان . ثم إن هذا السمك يمتنع عن الأكل إلى أن تصل إليه مياه الفحصان فكأنه يتوقع أن تحمل إليه هذه المياه أعدية جديدة تستحق أن يصوم ساعا ويستعد لافتهاها
- (٤) ويعرى السمك في مهاجرة كثير من أنواع الطيور إلى التنوع عن الطقس فمعصها ينزع الربيع أيها سار والنقص الآخر يقع الشتاء . ومن المشهور عن اليهود الجري أمر كما هم يسؤون عن الطقس بدقه عظيمة ، ولكن ثبت بعد التحقيق أنهم يستندون في منتهىهم إلى معتلات الطيور والحيوانات . ومن المشهور عن الحيوانات التي تسكن الحبال أن لها حرة عظيمة في نقلات الطقس ، فالوعول والأرانب البرية وبعض أنواع الدجاج البرى تدل من أعالي الحبال إلى مسجراتها قبل حلول عواصف الأمطار ويكون الحق عندئذ صافيا والسماء مشرقة ولكن لا يكاد يقصى يوم أو بعض يوم حتى تنسد السماء والحق باليوم وتسقط الأمطار . ومن المعروف عن الأرانب البرية التي تسكن الحبال أنها تهجرها في بعض الأحيان وتعيب عنها مع سنوات فلا تجد فيها أثرا لأرب ، ويحدث في حلال ذلك أن الأمطار سقى عريرة وتكون فصل الشتاء قاسا ولكن تلك الأرانب لا تلت أن تعود فكون عودتها دليلا على توقع طقس حسن وشاء محتمل ولا شك أن أنواع الطيور والحيوان التي لها عريرة التنوع عن المستقبل كثيرة جدا فلا يرى ما حاحة إلى الكلام عن كل نوع منها بمفرده . انتهى
- ملحضا من تلك المحل المصيرية (انظر شكل ٢٣) و(شكل ٢٤)



(شكل ٢٣ - صورة نوع من الأور البرى يرحل عن المنطقة إلى سكها وفما أشد داء الشتاء وسوء الطقس فيه مع أنه لا يوجد أى دليل ظاهر على ذلك عند رحله)



(شكل ٢٤ - صورة ايجاد الوعول من الخيال الى السهول)

هذا هو الذي أردت بلخصه ورسم صورته في تفسير قوله تعالى - وكأين من دابة لا تحمل رزقها الله يرزقها واياكم - أكتفه في تفسيرها وأنا أعلم أن كثيرا من الناس يطلعون على هذا وهم لا يفكرون ولكن بيانه وتفصيله في تفسير الآية ها يجعل له روحا وحكمة يعقلها أولوا الألباب

(حطاب المؤلف لصاحب هذا العالم)

- (١) اللهم إني أجدك جدا كثيرا ، أجدك على العلم وعلى المهيم
- (٢) يارب هاأنا ذا أتت الى الأرض وسكنت فيها وعشت في أمم ودول وممالك وهم يتعابون وأكثرهم لا يدكرون
- (٣) بحثت عن الحقيقة أمداخاة فعرفت انك حاسمها في صور المحاولات ودفعها فلم يطلع عليها إلا الطالون
- (٤) علمت من صنعك أن العدا والعداء والدواء والأرصاد والقتال والحروب والقصاص وأعمال الأمم ، كل ذلك دحان قد عشت به عمول الأمم والأفراد فأكثرهم لا يعملون
- (٥) يتطاحون وبقاصون و يتعاطعون على راد قليل وهم عافون
- (٦) وفي أثناء ذلك تطهر لطائفه من ملك الأمم جالك الناهر وعلمك البدع وحسن صنعك الجبل فسرهم جالك ويسحرهم بهجه صنعك ، هؤلاء لأحلمهم خلقت الدنيا ولاسعادهم أربل الدين ، هؤلاء هم الذين يقومون باسعاد أممهم علما وعملا ماء وجهك ونصرفون حاسمهم في فهم سمواتك وأرضك ولا يرون لك بدلا
- (٧) يسحرون من الرخى والحاه والمال والناس حولهم بها لمجون وهؤلاء لا يطلون حراء على عملهم إلا ما يحسون به في هوسهم من الخيال والهجة والور ، قد استوى الماصى والخال والاستفحال ه دهم وهم بذلك راصون ساكنون

- (٨) يرون لطفك وعطفتك ورجلك ورأفتك بالخردان إذ أت أعلمتها أن قسله سيسقط عليها من مدافع الألمان للافهاحت وماحت وجرحت ثم ساد السكون وبعد ذلك سقطت قسله الألمان ، فهذه الطائفة اذا سمعت هذا فرحت واسرحت وعلمت أن لطفك بحط العظيم والخمر والخليل والصغير والاسان والعيران و يرون لطفك بها وقد أعلمتها بأن البارستش في محارن الجارك الى عاشت فيها فهاجرت وركب المكان
- (٩) وأي عجب أكثر من أن الوعول والأرانب البريه يزل من أعالي الخيال قبل هطول الأمطار ولا علامه في الحق وانما هي حكمة الحكيم الرحيم أعلمتها بما سكون

(١٠) الجهلاء من الناس لا يعيرون بهذه الرجفات إلا على سبيل الروايات ، أما الفضلاء من الناس فانهم يرون هذه العوالم فصلت تفصيلا وقد شملها كلها من سموات وأرضين تدير محكم منظم لا يشغله العظيم عن الحقير ولا الكبير عن الصغير فهو مع الفأر في حجرة ومع الطير في جوه ومع الكوكب في مداره فكأن هذه الدنيا جسم واحد له رأس وقلب وحواس وأحشاء وأعضاء والروح لا تغفل عن الصغير ولا عن الكبير

(١١) فهؤلاء الحكماء الذين ظهرت لهم هذه المعاني وحضرت في أكثر أوقاتهم هم المصطفون الأخيار ، هؤلاء يدركون في هذه الحياة انهم في جنة عرضها السموات والأرض أخذت للفكرين الذين يعقلون . وأى سعادة أكبر من الوقوف على الحقائق ، هذه هي السعادة التي تصغر في جانبها جميع السعادات ، هذه هي سعادة كلية من نالها فهو الآن في جنة العرفان ، يرى أن الرحمة والعلم والنعمة تحيط بالعالم الذي هو فيه وهو يحس بها وسواه من الناس بها لا يعلمون . إن في الأرض حجابا حجب أكثر الناس عن هذا الجمال كما قال تعالى - وبينهما حجاب وعلى الأعراف رجال - فالحجاب مضروب على قلوب أهل هذه الكرة الأرضية ، ظهرت لهم الرحمة تقمة والسعادة شقاء ، وذلك لأنهم في عالم من العوالم المتأخرة هذا قوله تعالى - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - بعد أن كتبت هذا حضر عندي قاضي محكمة (ذكرنس) من أعمال (الدقهلية) بالوجه البحري من القطر المصري ولما اطلع على عجائب هذه الحيوانات وعلمها بما سيحصل لها قال وأنا أحدثك حديثا شاهدته بعيني رأسي ، ذلك اني كنت قاضيا في (مديرية سوهاج) من مديريات الوجه القلي ومن عادتهم هناك أن المدير وأعيان المديرية يحضرون اجتماعا عاما لافتتاح التربة المسماة (التربة الصوهاجية) وهذه التربة لا تفتح إلا أيام تمام النيل ، قال وقد حضر الملقنون والمطباون والزمامرون وما حضرت أنا معهم ليلا فرأى المدير على منزلي صباحا فلم يجدني فتوجه لي بالمحكمة وقال تعال معي لنفتح التربة اليوم ، فل فذهبت معه فوجدت أنواع الحشرات والحيات والعقارب وما أشبهها تجري جريا حيثما مسرعة لتدخل البلدة فسألت عن ذلك فقيل لي إن هذه الحشرات والزواحف كل سنة قبيل فتح التربة بساعات نراها أخذت تهاجر من مساكنها التي استقرت فيها بهذه التربة اليابسة ، فهذه الحال نراها كل سنة انتهى

هذه هي الحادثة التي حدثني بها القاضي وهو أدرك مغزاها ولكن العاقبة لم يدركوا مغزاها ولم يعقلوها ولم يفكروا فيها ، فهم رأوها كما يرون شروق الشمس وغروبها ويرون الولادة والموت . إما العبرة والجمال وإما الحكمة فلا ، لهذا نرى المسلم اليوم انما ينقل هذه العجائب عن الأمم الفرنجية لأن كثيرا من الناس هناك يعقلون ما يرون ، هذا ما اتفق لي عند كتابة هذا الموضوع ، وهنا يسأل سائل فقول « كيف ألهت هذه الحيوانات أمرا غائبا كهذا فأما الانسان فلا ، ونحن نحيب عليه فنقول

(١) إن الله قدر فهدى وأعطى النعم والحكم بقدر ، أعطى الانسان دولا وممالك وحكماء وعلماء فليس من المصلحة أن يشغله بأمور قامت بها دولته التي وزعت الأعمال عليها

(٢) إن علم المستقبل لهذه الحيوانات مقدر بقدر وهو الأمر العام لعمومهم ومستقبلهم بدليل اننا نقتل الحيات ونصطاد الطيور ولا علم لها بما سنفعله معها . فهذا العلم بالمستقبل مقدر بقدر وهو النظام العام لها لا لأفراد خاصة

(٣) إن الانسان يقنأ عند التنويم المغناطيسي كما تراه فيما تقتم في (سورة البقرة) عند آية السحر هناك إذ ترى رجلا منوما (بفتح الواو) قد أخبر بسير مرضه ووصف السوء لدائه ثم فاجأه عارض فمات فاستنتج العلماء أن نفوس الناس في حال ازالة الموانع الجسمية تعرف كل أحوالها المستقبلية ولكنها لا تعرف ما يصادفها من العقبات الخارجية

(٤) إن العلم بالمستقبل يصرف الانسان عن العمل له ويقعده في الكسل وذلك لا يرقى الناس



إلا بأن يجهاوا مستقبل الامور ويلهموا إلهامات جزئية كإلهام أم موسى ثم هم يعد ذلك يبنون على هذا الإلهام علما وعملا . فأما اذا كان كل شئ ممهدا فلا سبيل الى رقيهم إذن الرقي بالعمل ولا عمل إلا لمن حجت عنه الامور للمستقبله فسارع لاسعاد نفسه المجهول عنده - وما كان الله ليطلعكم على الغيب - لتجتوا في عملكم حتى تلقوني . انتهى صباح يوم الاثنين (٨) يوليو سنة ١٩٢٩ عند طبع هذه السورة ﴿ لطيفة في قوله تعالى - وان الدار الآخرة لى الحيوان لو كانوا يعلمون - ﴾

هل لك أيها الذكي أن أحدثك عما خبرته بنفسى وعرفته من أحوال الناس في زماننا من حيث طول الأمل بسبب الوسواس الخناس فأحدثك حديث وزير عظيم ومدرس كبير ورجلين في بلاد الفلاحين بالشرقية (الوزير) ﴿

كنت أعرف وزيرا من عظماء الأمة المصرية وكانت لى معه مجالس علمية فحدثني يوما قائلا « هل أنت موقن يا شيخ طنطاوى بأن كلام الديانات حق وأن هناك جنة ونارا وسعادة وشقاء بعد الموت ، فقلت نعم ، فتعجب غاية العجب وقال وكيف ذلك فأخذت أذكر الحجج المعروفة فقال هو إن العلم الآن يبنى ذلك وما هذه الدنيا إلا دار مغالبة ومكابرة ومصارعة وجهاد ، فالغالب فيها هو الذى ازداد بها استمتاعا كما هو مذهب النشوء والارتقاء كما جاء فى كتاب ( بنجر الألمانى ) شرحا على مذهب ( داروين ) وملخص المذهب أن العوالم التى تراها آخذة فى الارتقاء وأقواها يغلب أضعفها وهناك يحصل الانتخاب الطبيعى ، فالطبيعة لا تبقى إلا ما هو أكمل وتبقى ما هو أقل كالأوجال . خذ لك مثلا . نحن الآن نركب العربات فى الطرقات ولا نركب ( الترام ) كالعامّة واذا ركبنا فى قطار السكة الحديدية تربنا فى الدرجة الأولى بخلاف الناس جميعا وهانحن أولاء نسكن فى مساكن جيلة ونتمتع بنعم عظيمة ويضرب العسكر لنا سلاما بالسلاح . هذا هو الانتخاب الطبيعى وهذا هو مذهب ( داروين ) وأنا به أدين . فهذا الوزير لم يوصله العلم الى أكثر من أنه يعيش فى نعيم فى الدنيا وليس هناك عالم آخر وهو يكذب جميع الأنبياء . وأنت تعلم أيها الذكي من هذا التفسير أن نفس النعيم الدنيوى عذاب على صاحبه فمن لم يروض نفسه ويتعلم القناعة فى المال كل والمشارب الخ أحاطت به الأمراض وذلة فى حياته ، ولكن هذا وأمثاله لا يعقون أكثر مما أسمعتك فى هذا المقام ،

#### ﴿ المدرس العظيم الممتاز ﴾

لقد كان بمدرسة دار العلوم مدرس كبير تخرج على يديه مئات من المدرسين فحدثني أحدهم مفيدة قال ناقلنا عن أستاذه ذاك المدرس العظيم ، قال لقد كنت فى أول حياتى مجاورا بالجامع الأزهر ولم يكن لى مال واذا جاء زمن البطالة توجهت الى قريننا بالصعيد فكنت اذا أردت أن أذاكر الدروس أجلس تحت شجرات بالقرب من منزلنا ، فلما أن صرت موظفا ومنّ الله علىّ بالثروة والغنى اشتريت نفس تلك الأرض التى فيها الشجرات التى كنت أجلس تحتها للذاكرة أيام الفقر ، فلما أن اشتريت هذه الأرض استأجرها مؤجرون من الفلاحين فزرعوها قطا فتوجهت يوما لتلك الأرض وأخذت أجوب جنباتها وأجول فى عرصاتها وقد أعجبنى القطن فتدكرت أيام الفاقة إذ كنت أجلس تحت الشجرات ولا أملكها فأخذت من شدة الفرح أغنى هذه النعمة التى لى بها . فهذا المدرس رأى أن غاية نعم الحياة انه يملك هذه الأرض ولما أحسن بالنعمة أخذ يعنى ونسى انه من الجامع الأزهر وانه كبرت سنه وان الله يقول - وان الدار الآخرة لى الحيوان لو كانوا يعلمون - ونسى قوله تعالى - إن الله لا يحب الفرحين - وكان خيرا له حينما رأى هذه النعمة وتذكرها أن يكتر من الاستغفار كما قال تعالى لنبيه ﷺ - اذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون فى دين الله أفواجا فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا -

فأما الرجلان ببلاد الفلاحين بالشرقية فإن أحدهما وكان له مقام واحترام بينهم قال . ما القصد من

الحياة ، القصد منها انى اذا كنت الابس قفطانا لا أنزل الى ملابس الفقراء ، وأما الثانى فالى سمعته يقول ما القصد من الحياة عندنا الجاموسة والبقرة وفيهما اللبن وعندنا القرة فنحن والحمد لله أغنياء وانما ذكرت هذا لك أيها الذكى لأذكرك بما تعرف من الناس حولك جميع أهل الأرض لا يخرجون عن أمثال ما ذكرته الآن ولكن العلم والحكمة والدين تخرج الانسان من فكرة العاقبة الى مقام العلماء وآداب الحكماء واذا ذاك يعرف الانسان قوله تعالى - وإن الدار الآخرة لملى الحيوان لو كانوا يعلمون -  
فيا ليت شعري ماهى الوزارة قصيرة الأجل وماهى الثروة والمال لاسيما لمن كبرت سنه فهى إن دامت له فرضا فان حياته وصحته لا يدومان . انتهى والحمد لله رب العالمين

### ﴿ خاتمة السورة ﴾

( خطاب العنكبوت للفكرين فى الاسلام فى زماننا والذين سيقروُن أمثال هذا الكتاب ومن بعدهم )  
تقول العنكبوت . أيها العلماء إلتى آية لكم لا للجهال . ألم تروا انكم تبنون بيوتكم بطين تخرقونه فيصير أجرا وبه تبنون القصور والصور وتلبسون ملابسكم مما تستنبثونه فى الأرض من الكتان والقطن وما تستخرجونه من الحرير الذى ينسجه الود وتستعينون بالحديد والخشب على اكمال البناء وتشيد القصور وصنع السفن فى السحار والطيران فى الهواء . فأنتم تبنون وتلبسون وتركبون بالآلات مختلفات . أما أنا فلى مصع واحد فى جسمى منه أبنى يبنى وأصنع طيارتى وأصطاد فريستى وأبى قطرتى قام مقام الخشب والحديد والطين واحراقه والقطن وغزله ونسجه وما يتبع ذلك من آلات تنسج وتغزل وأخرى لسقى الأرض ولتنقية الخشب الخ فدنيا كم كلها قد حيزت لى بأكلها وهذا المصنع الذى فى جسمى انما هو من غذائى الذى تسقرونه . أنا التى أكلت الحشرات الفاتكات بزراعكم اللطافات لجوكم بتعاطى المواد العفنة فأما ألقاها وأفترسها بعد أن أدت وظيفتها لكم ولم يبق إلا ضررها . فهذه تنقلب فى جسمى فى محل مخصوص ما يشبه الحرير أو القطن أو الكتان . هذا هو المصنع الذى أعطانيه ربى قام مقام آجركم وخشبكم وحديدكم وقطنكم وتيلكم ولم أحتج الى نجار لبناء سفينتى ولا بناء لبنتى ولا مهندس لحجراته ولا آلة بخارية لسقى قطنى . بل مخزنى الذى اختصنى به الله هو الذى كفانى كل ما أحتاج اليه وهذا أيها العقلاء فى كتابكم . يقول الله - وإن من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - فهذه إحدى خزائنه خصى بها وحرم سوى وهو باطراى راحى بها . أفلمستم ترون أيها المفكرون فى هذا العالم انى أكفيكم فى معرفة مظم هذا الكون الذى أحسن كل شئ خلقه . أفلاترون أن هذا هو الحسن والجمال فقد أحسن الله خلقى ولكن لا يعرفنى إلا العلماء المفكرون . فان أردتم دليلا على ربى فأنا أكبر دليل بل نظامى وحده كظام السموات والأرض وان نظرتم الى أمر المدينة والرقى فأنا مع صغى وان بنى أضعف السيوت . بنيت على الشجر فى أرضكم بيوتى واتخذت سفا فى بحاركم وأنتم تجهلون وظيفتى بينكم ولا تعلمون انى حارسه لخلقكم وطرت فى الجوّ بطيارتى . أفلاتنحجلون أيها المسلمون أن أطير بالآلى المنسوجة من غزل جسمى وقد قلدى الفرجة وأنتم لا تقلدون وفى آيات ربكم لانفكرون

هذا هو بعض معنى قوله تعالى - وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون - انتهى تفسير هذه السورة ليلة الخميس الخامس من شهر مارس سنة ١٩٢٥ م والحمد لله رب العالمين

( تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء الرابع عشر من كتاب «الجواهر» فى تفسير القرآن الكريم  
ويليه الجزء الخامس عشر \* وأوله تفسير سورة الروم )

## ( الخطأ والصواب )

غلبنا التصحيح ففاننا سقط وأشياء أخرى يدركها القارئ بلا تنبيه . وهذا جدول مما عثرنا عليه من ذلك وهاهوذا

صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
وأقضت	وامضت	١٤	٨٠	كيفية فهم	فهم كيفية	١١	٣
الاستغفار وسنزيده	الاستغفار	٢٣	٨١	مع جواز	مع	١٤	٥
يا ماقرياً في الجوهرة				لارمه	لازمة	١١	٧
الثانية				نبيا وملكاً	طيباً ومهندساً	٨	٩
مينا كما تقتم	مينا	٣٥	٨٤	وحكياً	والهيا		
ثلاثاً	ثلاث	١٤	١٠٠	لتنفر	ليندر	٣	١٤
قارات	غارات	١٧	١١٦	مذنين	مذبذنين	٢١	٢٠
ماهو تحت	ماهو ماتحت	٢٥	١٢٣	ان موسى لما هم	ان موسى	٢	٢٢
الضيعة	الضيعة	٦	١٢٥		لما هم	٤	٢٢
٢٢٦ ر ٤	١٢٦ ر ٤	٤	١٢٦	المكعبة	للمربعة	٣٢	٢٨
برج	برج	١٣	١٣٠	عربية	غربية	٢٩	٢٩
الطبيعة	الطبيعة	٣	١٣١		بغير هذه المباحث	١٣	٣٢
كرتين	كرتين	٧	١٣٩	ها	هـ	٣٣	٣٢
	عنكبوتا	٢٢	١٣٩	من	عن	٦	٣٤
الكتاب	التفسير	١٨	١٤١	حاسة النوق	حاسة النوق هي	١٩	٣٩
النحل	النحل	٢٠	١٤١	ليتشاوروا	ليتشاوروا معه	١٩	٣٩
النحل	النحل	٧	١٤٤	بصناعة اليد	بصناعة يدها	١٠	٤٠
النحل	النحل	٧	١٤٤	الأذين	البطين	٢٢	٤٦
فهذه الكرة	فهذه القوة المرسومة	١١	١٤٩	الأعلين	الأعلين	٩	٤٧
الرسومة المتقدمة	أمانا			هذا	هذه	١١	٥١
نحى	نحى	٤	١٦٤	تغفلوها	تغفلوها	١٨	٥١
الى الصواب	الصواب	٢٦	١٦٨	بقنوء	بقوله	١٥	٦٦
مختلفتان	مختلفان	٢٩	١٦٨	في المراتين	في المراتين	٦	٦٨
ومن غير المتعصين	ومن الغير متعصين	٣٠	١٦٨	لجهل	ولجهل	٢	٦٩
	ولو	١٤	١٦٩	ويحضونهم	ويحضوهم	٢٨	٧٢
الغرب	العرب	٣٣	١٧٤	في قوله تعالى	وهو ذلك	٢٧	٧٣
باصول	ياصول	١٣	١٧٥	ولا تتجزأ الى	ولا تتجزأ	٣٥	٧٤
المحوط	المحاط	٧	١٧٧	عناصر أخرى			
بالأطفال	الأطفال	٣٤	١٧٧	فندما	فلنما	١١	٧٥

صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
وعطماهم	وعطاهم	٩	١٨٨	وهي التوراة والاحيل	وهي الربور والتوراة	١٣	١٨٠
للكون	الكون	١٤	١٨٨	والقرآن ، والقرآن	والقرآن الخ (هذا		
بعد واحد	بعد	٣٤	١٨٨	بالسنة للاحيل	مقول من أصل		
تذهب	يذهب	٦	١٩٠	كالاحيل بالسنة	(الترج)		
يطل	يصب	٨	١٩١	للتوراة			
قص	قيص	١١	١٩١		عليه	٩	١٨١
شاعره	شاعريه	١٥	١٩١	سوق	سواق	٢١	١٨٣
المتوحشه	المتوحشه	١٨	١٩١	مسيحيين حقا	قد نصروا مسيحيين	١٦	١٨٤
اتهم	أتهم	٣٠	١٩١	حق صراح	حقا صراحا	٥	١٨٥
أحد تلاميذه	أحدهم معيده	٢٣	٢٠٧				

( تمت )

فهرست:

## الجزء الرابع عشر

(من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم)

صحيحة

- ٢ ذكر ( ثلاث معلمات ) لتفسير سورة القصص ( المقدمة الأولى ) مودع في كيفية فهم قصص القرآن  
الترسة والآداب في قصص القرآن و بيان أن الأمم الإسلامية أهملت القصص وفهمه مع ان عليه مدار  
ارتقاء الأمم سواء أكانت حكاية خيالية أم حقيقية . و بيان مراديا قصص القرآن على حيالات المؤلفين  
و بيان مثال حال المسلمين مع قصص القرآن كمثل فلاح ويرى عبده الماس في حواطم مرله فطه حصي  
فطس له رجل اخليرى فاشترى منه ذلك المنزل بمال وفير . وهل أحيى الله عند أهل الكهف إلا لبيان  
لنا أن المدار ليس على حقائق التاريخ بل على الموعظة منه ( المقدمة الثانية ) في محاورات بني وبين  
هي في الحيرة في عشرة مواضع مثل علاقة العلم بالدين وكيف سمع سليمان الجملة وهي شكلم ومعنى - علما  
مطو الطير - وهكذا من مسأله العزيت والمحاريب والقصاع الكبيرة ودانة الأرض وتسحر الريح ومحاورات  
بلفس والاحابه على ذلك بأن الاسلام عود متعبه أن يعلمهم كل شئ وأن الكلام على ألسنة الحيوانات  
مستحسن عند كل الأمم ( انظر كتاب كليات ودمية ) وان من الحيوانات حكيمة كالبحل والعمل وعاملة  
كالخاموس والنقر والله جعل الحكيمه معلمة للاسان ، و بعده المقتمة بقول إن الهدهد والبل وأمثالها  
يسمعها الخاهل فيطن المعرفة ، والعالم يعرف المقصود بالبحر والاستعارات والكلمات ، وأقرب شئ لهذه  
القصص الكتابات وهي لفظ أطلق وأريد به لارم معناه مع حوار ارادة المعنى الأصلي كما في قول الخساء  
في دريد بن الصمه \* معاد الله يرصعي حركي \* الخ فالخاهل يطن الرصاع مرهودا  
فيه والعالم يقول إن المقصد ربح لرواحها نأني الصي لا ارضاعه
- ٦ بيان ما ترشد اليه قصة سليمان وهي عشرة مثل سرعة قل الأحار واستخدام المعادن والهندسة والاعتداد على  
العفس والعلم والاقضاء بالله الخ
- ٧ ثم بيان ما أحد ذلك كله وأن سليمان لم يدكر الحيوانات العاملة بل الحكيمه كالهدهد والبل ، ثم بيان  
أن الأمم المعاصرة تعلم هذه الحيوانات
- ٨ بيان أن مشاورة بلفس بعلمها المجالس الياية وأن الاحار بالغيب لا يقول عليه الخ
- ٩ ( المقدمة الثالثة ) أحوال الدول في قصص فرعون وموسى ، و بيان أن تاريخ المصريين يقول لنا إن  
ادرس المثلث أول من خط بالقلم وفد ورث المصريين عنه علوما كشف الآن وكانوا موحدين ثم أشركوا  
بمادى الرمان ودخل الفرس ، لادهم فاليومايون فالرومان فالعرب
- ١١ بيان سقوط الدول عما أن للعالة وقما معينا ثم تحل محلها الأمم الضعيفة ، ماهيك عما وقع للرومان من علنة الأمم  
الوحشية عليها ، فأما في الأمم فله عشرون سدا استفتحها من هذه الآيات عشرة منها تكسب الاسل وعشرة  
من الله ومعنى فام الناس بما علمهم مسحهم الله ماعنده ، والعشرة الأولى حسن السياسة مع الأمم العاتكة والقوة  
العلمية والأهنة وساسه الذين عند الحاجة والثبات على المبدأ واسعار النفوس بالشهامه وتربية الناشئة على  
مبادئ خدمة ماسه للرومان والفرار بالأهل عند الحاجة اليه وارواح الذين والشدة . فهذه العشرة

مستنتجة من آيات هذه السورة تراها مفصلة

١٣ فأما العشرة التي هي من الله فهي الإلهام ، إجابة الدعاء ، شدّ الازر ، النصر والنجاة من الضر ، الهداية حسن السمعة ، القرى من الله ، التمكن من الخلافة في الأرض ، انقلاب الأعداء أصدقاء محبين ، فهذه من الله في مقابلة العشرة الأولى

١٤ تقسيم السورة وهي ﴿ أربعة أقسام ﴾ القسم الأول ﴿ من أولها الى قوله - لعلمهم يتذكرون -

١٦ التفسير اللفظي لهذا القسم

١٧ ﴿ الفصل الأول ﴾ في قوله تعالى - إن فرعون علا في الأرض - الخ وملخص هذا الفصل علوه في الأرض ، استضعافه خزبا من أحزاب مصر ، قتل الأبناء ، استبقاء النساء ، انه مفسد ، فهذه خمسة قابلها بنظيرها وهي ( انه يمتن على المستضعفين ، ويجعلهم أئمة ، ويجعلهم الوارثين ، ويمكن لهم في الأرض ويرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون )

١٧ رأى (سقراط) في السياسة وهي عنده ﴿ خمس درجات ﴾ درجة الفلاسفة فقواد الجيوش فالأغنياء فالحكيم الديموقراطي أي حكم المجموع فالحكيم الاستبدادي

١٨ البولشفية في مصر قبل (٤٠٠٠) سنة مصداقا لهذه الآية - وزيد أت نمن على الذين استضعفوا في الأرض - وبيان أن فرنسا لم تقم ثورتها إلا بعد أن تهيأت لها الأذهان في القرن الثامن عشر وهكذا دولة الروس لم يقاتوا القيصر في زماننا إلا بعد شيوع الآراء البولشفية فيها هكذا حكم الأمة المصرية قديما فالأسرة التاسعة كان فيها مفكرون فزعزعوا العقائد فلما جاءت الأسرة العاشرة هزم فرعون مصر أمام جيوش الخارجين عليه وأصبحت البلاد فوضى . وبيان ما قاله الكاتب (ابفور) للملك وهو غائب « ان الفقراء أخذوا مال الأغنياء وأصبح من كان يلبس الملابس الفاخرة لا يلبس إلا الأهدام البالية ، والأغنياء قديما في حزن والفقراء في فرح . وأبان أن المحاكم بعثوررقها وخربت وأن الأمراء والأميرات جاعوا الخ هذه هي الحادثة الأولى . أما ﴿ الحادثة الثانية ﴾ التي جاءت مصداقا لهذه الآية فهي أن الأمة الانجليزية اليوم قد انتصر فيها العمال بلاضرب والوزير اليوم عامل منهم كان فقيرا يسمى (ماكدونالد) ومعه من الوزراء عاملة كانت فقيرة تسمى (مس بوند فيلد) . الكلام على اللطائف الإلهية لا نقاذ بنو اسرائيل ٢٠ وهذه اللطائف (١٣) بتامها أنقذ بنو اسرائيل من الوحي الى أم موسى والنقاط آل فرعون له وخوف أم موسى وانه أوفى علما وحكمة وقتله القبطي ووروده ماء مدين وسقيه لابنتي شعيب وتزوجه باحدهما وارسال موسى عليه السلام وظهور المعجزات وكفر فرعون وجوده وهلاكهم وأن موسى أوفى الكتاب فهذه (١٣) لطيفة

٢٦ بيان أن هذه الحوادث ابتدئت بفكرة خطرت لأم موسى فاتبعتها ولم يأس من رجة الله . وبيان أن هذا الخاطر يخطر كثيرا لأم الاسلام الحاضرة الآن ليخرجوا من النذل ولكن يعرضون عنها ولكن الله معونه عامته ولا يئنها إلا من تعرضوا لها

٢٧ ﴿ نظرة المسلمين في هذا الزمان ﴾ سينظر مسلمو هذا الزمان في القصص فيقولون « اذا نجى بنو اسرائيل بإلهام خطر لأم موسى ولم تتركه فرفع منار أمتها ؟ فكيف تترك نحن خواطرننا الشريفة للخروج من النذل ؟ أليس هذا يأسا من رجة الله الذي ملأ العقول بالآفكار الجيلة ولا مشيط للمسلمين إلا بعض الشيوخ الجاهلين فهم كسحب حجب نور شمس الرجة وبعض أولئك الذين يضيعون أوقاتهم في تحقيق أصل هذه القصص

٢٨ هنا لطائف مثل ان الناس يتعجبون من أم موسى والوقائع التي بها نجا بواسرائيل . وما هذه الجباب بجانب السحر الحلال في غرائب المخلوقات وبدائعها إلا كواحد بالنسبة لآلاف . ومثل ان الله في كل زمان أناسا لهم نزعات بها يرفع الضعفاء ويذل الأقوياء مثل ما فعل (ماركس الألماني) الذي قال للناس « إن نظام الحكومات فاسد » فهذه الفكرة سرت في بلاد الروس وقتلت القيصر وباتقلاب هذا النظام استقلت أمة الفرس التي كانت نهبا مقسما بين انكليترا وروسيا القديمة القيصرية . فهذه فكرة ألمانية امتدت آثارها الى بلاد الفرس وغيرها فهي كامتداد إلهام أم موسى من نجاة ابنها الى نجاة أمتها

٢٩ ذكر البلاغة التي رآها الأصمعي في كلام الفتاة عند الكعبة وقولها له « أتعذ هذا بلاغة بعد قول الله تعالى - وأوحينا الى أم موسى - الخ » ولكن ما كتبه في هذا التفسير هو المقصود لا البلاغة اللفظية التي عكف عليها الكثيرون

٣٠ بيان أن البلاغة المشهورة للبديين ووراءها خزائن العلم ومنها ما جاء في هذا التفسير فلاقتصر على الإيجاز والاطناب والجاس نقص وكيف تستوى البلاغة اللفظية والمعاني الكامنة في مسألة العصا وعجل السامري وأن ذلك جاء لتعليمنا أن المدار على الحقائق لا على الظواهر . إن الاسلام رحمة للشرق والعرب فانظر الألفاظ العربية في لغات أوربا مثل العود وأمير البحر والحبل والخزن ، وهكذا أخذت أوروبا الأرقام الهندية والجبر والهندسة وهكذا

٣١ جوهرة في قوله تعالى - إن فرعون علا في الأرض - أنت يا الله رفعت آباءنا العرب فبدروا بنور العلم في الأمم ثم دالت دولتهم وهامى ذه تريد الرقي وهذا كتابك أفسره . وقد جاء في زمان اطلعت فيه على سياسات الأمم قديما وحديثا ففهمنا يارب معنى قولك - فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا - ومعنى - إن الملوك اذا دخلوا قرية - الخ وذلك موافق لقولك ها - إن فرعون علا في الأرض - . أول هذه السورة علو وفساد وآخرها بغى قارون على قومه وفرحه وفساده في الأرض فأولها كآخرها ، إن إفساد بعض المسلمين في الأرض جاء في قوله تعالى - فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا - الخ وقد جهل كثير من الأمم الاسلامية أمر العنائم التي أحلت لرقى الانسان فلما اتخذوها للذات أزال الله ملكهم ، ويشير لذلك خوفه ﷺ علينا من فتوح البلدان وقال انه أخوف ما يخاف علينا وقد تم ذلك فعلا وقد فهم أمثال أنى بكر وعمر وعثمان وعلى أمثال قصة قارون ها وفهموا قوله تعالى - لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم - فلذلك تورعوا عن الأخذ من العنائم ولم يتورع كثير من الملوك ومن قرأ (الكوخ الهندى) و (لغز قابس) أدرك أن العلم والدين متحدان في هذه الآداب

٣٣ وهكذا ستقرأ أيها الدكى رسالتى (مرآة الفلسفة) عند قوله تعالى - فاعلم أنه لا إله إلا الله - اجمال الفلسفة وأن (أفلاطون) و (سقراط) انجها لتترك زينة الدنيا وهكذا (كست) الألمانى وهذا عجيب

٣٤ (القسم الثانى) من قوله - ولولا أن تصيبهم مصيبة - الى - فعسى أن يكون من المفلحين - ثم تفسيره اللفظى

٣٨ جوهرة في قوله تعالى - ولقد وصلنا لهم القول - وبيان أنواع التوصيل فان الحرارة والبرودة تصلان بحاسة اللمس وللنوقات بحاسة النوق والمشمومات توصل بحاسة الشم والألوان والأضواء والأشكال بحاسة البصر والأصوات والموسيقى بحاسة السمع ولكن التوصيل بالوحى أبعد مدى من توصيل الألوان بالبصر لأن نور الكواكب آت من مدى بعيد جدا يصل لنا بطرق البصر ولكن الوحى أبعد مدى لأنه آتى الى الروح من الله تعالى لامن الكوكب فهذه هى الحكمة في ذكر التوصيل ، ولهذا المقال (نتيجتان) \*



أولاهما ) ان العلوم يجب أن تتّوع طرقها كما تتّوع الله لنا التوصل بطرق مختلفة (ثانيهما) ان جسمنا يستفيد من كل ما يحيط به وهذا هداية لنا أن نستفيد من كل حادث يحدث لنا

٤١ (القسم الثالث) من قوله - وربك يخلق ما يشاء ويختار - الى قوله تعالى - وضلّ عنهم ما كانوا يفترون - ثم تفسيره اللفظي

٤٣ عجائب القرآن في هذه الآيات - وله الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم وإليه ترجعون - وبيان أن حمد كل امرئ على مقتضى إحساسه بالنعمة كالفقير والمريض والدليل إذا أحسن بالغنى والشفاء والعزّ وهذه صفة عبيد السوء ألا يعرفوا النعمة إلا بضدها ، أما المصطفون الأخيار فليس يتوقف جدهم على أفعالهم فهم يدرسون الكواكب والعوالم كلها ويفهمون الحمد في الماتحة ، ومتى حمد المسلم في الدنيا حمد يوم القيامة وأغلب حمد الناس اليوم لفظي وبيان معنى الحمد في الماتحة فهو على رجة موجهة للأجسام وأخرى للعقول ، وفي هذه الآيات تقديس وتوحيد وحمد

٤٤ النعم والشكرات موجبات للشكر وهذه الآية ذكر فيها أعظمها . نطأ آخر في تفسير هذه الآية ، بيان أن الشكر أعمّ من الحمد وأن الشكر يكون باللسان والقلب والعمل وأسس هذه الثلاثة العلم ومجامع النعم وأصداها جمعت هنا ، النعمة موهبة والقيمة تسوق إليها ، وهذا كله جمع في الليل والنهار ، النهار نعمة والليل عديمها ، وهذا كله بالحركة ، فالحركة كان منها الليل والنهار وفيهما الخير والشر ، ونتج من ذلك كله الأضداد جبل واد بحر برّ خصب جدب وهكذا ، وفي الناس (أعمى . بصير . أصم . سميع) وهكذا وهذا قوله - ومن كل شيء خلقنا زوجين - الخ ثم بيان أن الله يغضب على كل أمة نامت عن علوم الإنسان والحيوان والسماء الخ

٤٦ هنا (أربع جواهر : الجوهرة الأولى) في قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار - ومما اختاره الله انه وضع القلب مقسماً أربع تجويفات والدم متى قابل الهواء الجوى دخل في الجهة اليسرى من أعلى ثم نزل الى أسفل ثم ينتشر في البدن ثم يرجع بالكربون فيدخل في أعلى الناحية اليمنى ثم في أسفلها ثم يتجه الى الرئتين وهكذا ، ولكن هذه الدورة تكون في الجنين على غير هذا الأسلوب لأن الدم الذي يدخل اليه يكون شريانيا لا مادة غمية فيه لأن رئة أمه تقوم مقام رئته ، انظر وتجب كيف تكون الدورة مختصرة فيه وعند الوضع يغير نظام الدورة حالا وتصبح نامة فان الحاجز الذي بين الأذنين الأيمن والأذنين الأيسر لا يكون له وجود في الجنين ولكن عند الولادة يقفل هذا الحاجز حالا لتمام الدورة ولولا هذا الاقفال لاتصل الدم الوريدي بالدم الشرياني وعاش الناس مرضى أمد الحياة ضعاف الأبدان

٤٨ ومما اختاره الله انه خلق الفيل (المصوّر في صفحة ٤٨) وخلق أبقردان ينقي الدود الذي يؤذيه فهنا اتحد ساكن الأرض وساكن الهواء على نظام الحياة ، فأما نوع الانسان الذي اتحد في المسكن والخلق فقد عجز عن هذا الاتحاد ، ويؤخذ من هذا (درسان : الدرس الأول) دراسة أسماء الله الحسنى على هذه الصورة مثل (الفتوس السلام العزيز الخ) فهو مقدس عن أن يخلق داء إلا خلق له دواء وهو السلام الذي أعطى الأمان للفيل ولأبى قردان وهو الجبار حكيم على الفيل بما يؤذيه وأخضعه الخ

(الدرس الثاني) خطابي لأهل الشرق والعرب وبذكر الأُم كلها بأن أخلافهم كأخلاق النمل فهو يأسر ويستخضع أعداءه ولم يقدرُوا أن يصنعوا ماصعه أبو قردان والفيل في الاتحاد على المنافع

٥٠ (الجوهرة الثانية) - وهو الله لا إله إلا هو - الى قوله - وإليه ترجعون - وممااسة هذه الآية لمحاوره (طباوس الحكيم) مع (سقراط) واستعانته بالله في شروعه في معرفة مبدأ العالم ثم أثبت أن العالم حادث

وأن المادة كانت مضطربة ففتتها الله بالعقول والنفوس والعالم كله صورة حيوان واحد فهو عقل جعل في نفس جعلت في مادة وهذا الحيوان من العاصر الأربعة في نظره ، قال وقبل هذا التكوين لم يكن ليل ولا نهار ، فهما ما حصل إلا بعد تكوين الأفلاك ، والليل والنهار كانا بسبب الشمس وبهما كانت الشهور والسنون ، ثم إن الشمس والقمر والنكواكب كلها فيها أرواح تديرها وهم الملائكة ، ثم أسكن الله تلك السكواكب أرواحاً جزئية وخطبها قائلاً « أتم من عنصر الملائكة وسأُنزلكم إلى المادة واركب فيكم الشهوة فمن اتبعها نزل إلى الخضيض بحسب الشهوة التي غلبت عليه ومن استقام أرجعه إلى كوكبه وقال للملائكة أتم دائمون فربوا هذه الأرواح الجزئية » وهنا بيان ما هو موافق للإسلام وما لا يوافق ، ثم أمان طياوس فائدة البصر وانه نار في العين يلاقى ناراً من الشمس بعيدنا معرفة السماء والعالم ، وبهذا نعرف الشهور والأعوام ويحدث فينا عشق الفلسفة ، وهنا دهش مؤلف هذا التفسير من هذا البيان العجيب في صنع الله تعالى الذي لا يفكر فيه كثير من المسلمين

٥٢ ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في قوله تعالى - قل أرأيتم - الخ ههنا حديث الحارث بن همام الذي رأى أنه مات وارتفعت روحه وجاءت في نور بهيج وكان الحق يخاطبه وانه قال له « يا عدي أنا أحبك » وبرهن له على ذلك بأنه شغل مدة حياته في البحث عنه والتفكير في أعماله وانه لن يحب أحد الله إلا إذا كان الله أحبه من قبل ، وأفاده أيضاً انه خلق العالم كله لأجله فدهل من هذه الجلة وضرب له المثل بالأب والأم وباقي الأسرة فان كل واحد منهم يقول جميع الأسرة مخلوقون لي بدليل أن كل واحد من الأسرة جعل نافعاً للجميع . فهكذا الأمم والدول والأرض وما عليها والشمس والقمر والسكواكب كلها تخدم الإنسان الواحد وليس يعتل هذا إلا من درس أمثال هذا التفسير بل كل الإنسان في الأرض أشبه باليتيم لاحتياجه إلى كل العوالم فأواه الله بهاء ومن أحسن من الناس بهذا الحب حقيقة فان روحه قد ارتقت وغيرها لا تزال ناقصة وبيان أن هذا الحب يظهر عند مناظر الابداع في الطير والنبات وغيرها وبيان أن الناس بالنسبة للجمال على ﴿ قسمين ﴾ قسم يهيم به وقسم يلبد لا يهيم . ثم أبان أن الأرواح الأرضية لها صلة بأرواح عالية وهذه الأرواح الأرضية لا قبرة لها على استيعاب هذا الجبال فسلط عليها المرض والحسد والنيل الخ لئلا تهلك بسبب هذا الجبال

٥٥ ﴿ الجوهرة الرابعة ﴾ - ومن رحته جعل لكم الليل والنهار - الخ وبيان أن قواطع الإنسان عن الكمال إيذاء الأعداء من الخارج ومطامع النفس من الداخل فلا بد من صبر على الأول وعن الثاني . ثم إن أمر الله بالتسبيح والتحميد لا يقوم به حقاً إلا بالعلم . فالجد على نعمة غير معروفة جد لفظي والعلم لا يتم إلا بعد زوال هذه القواطع . يقول المؤلف ليقف الإنسان قبل طالع الشمس وقل غروبها ويتأمل هذا الجبال البديع والنفس لما كانت من عوالم عالية لم ترص من العلم إلا باستيعابه فهي أبداً مجتدة فيه وهى عرفت اطمأنت . وقراءة هذا التفسير كامية وبقراءته هو وأمثاله يعرف سر كون رضوان خازن الجنة ففيه معنى الرضا . وهذا الذي اتصف بما ذكر يعرف أن الموب نعمة مقدمة لنعمة . إذن هو وكل شر مقدمات للنعمة . هذه هي الرحمة العالمية . أما الرحمة العالمية فان الإنسان يرى كل طير وكل حشرة متمتعاً بنعم ربها في الهواء والشمس والإنسان هو الذي حكم عليه بالحجاب عنهما في ماله وضره بالتكاثر بالمال والولد والزينة والزخرف واللذات البدنية والاكتراث من الملابس وغيرها ولذلك الاسارة بقصة آدم في سور كثيرة . ولقد عمهم الله بنور الشمس فخرموا منه عما تقدم وحظي به كل حيوان ولقد علم الناس ذلك اليوم في ألمانيا وفرنسا فأخذوا يعلمون التلاميذ في الخلاه

٥٨ الكلام على التعليم في الهواء الطلق بحيث يتعلم التلميذ في الخلاء فإذا جاء المطر توارى التلميذ في الخيام .  
وهنا صورة التلميذ في المدرسة التي أنشئت أسبيرا في فرنسا (شكل ٢) و (شكل ٣) للتلميذ على الموائد  
و (شكل ٤) للتلميذ في خيامهم في الخلاء . وهنا (خمس فصول \* الفصل الأول) في مافع الشمس  
وانها لا يكون البخار والمحم والراح والكهرباء وفي المستقل سيجمع صوءها بزجاج بلورى ثم يوزع  
فلانحتاج الى تلك الوسائط (انظر شكل ٥ في صحيفة ٦١) ففيه صورة استخدام الأشعة في المستقل والفحم  
والراح والأنهار والشلالات والمحركات الكهربية

٦٢ (الفصل الثاني) في بيان علاقة الشمس والهواء ونحوهما بارتقاء الأمم وفيه (مقصدان \* المقصد الأول)  
مايقوله (ابن خلدون) : إن ارهاق الأطفال في التعليم مضر يورث النبل كاليهود ، وهذا له علاقة بضوء  
الشمس والهواء لأن التلميذ المحسوس عنهما ضعيف دليل ،

٦٣ (الفصل الثالث) في أن قاعد الناس عن العطرة يضرب بصحتهم ويقصر أعمارهم ، وبيان أن نمو  
جسم الانسان يحتاج الى (٢٥) سنة والمدة المقترنة لكل حيوان بقدر مده نمو ثمان مرات ، فلانسان إذن  
(٢٠٠) سنة ولكنه يموت قبل ذلك لشهواته في الأكل والشرب والملبس والذات

(الفصل الرابع) في الكلام على الرحمة وبيان أن منافع الشمس لاحصرها

(الفصل الخامس) آرائى في التعليم عند المسلمين ، وبيان أن الكتابيب التي ورثناها عن آبائنا قنرة  
غير مستضيئة بالشمس لا بد منها الهواء ، وقد كان النبي ﷺ يوحى اليه وهو على ناقته ، ومن عجب  
أن الحج وأعماله كالسعى ورمى الجرات وبساطة الملابس هناك . كل هذه تحض على الرياضة البدنية لتم  
الصحة والقوة فضلا عن الثواب ، ولقد أخذ الناس يتعرضون للشمس ويزاولون الرياضة ، وكل هذا  
مشابه بعض المشابهة لأعمال ديننا

٦٤ (القسم الرابع) - إن قارون كان من قوم موسى - الى آخر السورة

٦٥ تلخيص معاني الآيات في أربعة مقاصد

٦٦ تفسير ألفاظ هذا القسم

٦٧ بيان أن خروجه على قومه في زينته كان مشوبا بالكبرياء والغرور والعظمة وهذا من الكبائر وان  
كان ظاهر هذا الخروج من المباحات

٦٨ ونظير ما فعله قارون من اطهار الزينة كل ما فعله بعض المسلمين من الولايم والماتم تفاخرا وتناها اذا  
أرادوا التعظيم والفخر والتكبر على الاخوان ، والكلام على الصبر وكيف يضبط المصلى فكره حتى  
لا يفكر إلا في الصلاة

٦٩ بيان طعيان قارون على موسى (١) عصى أمره في تعليق الحياوط التي تذكر بالسما (٢) تدمره من  
جعل الحسرة لهارون (٣) عصيابه أمر الله بالركاء (٤) تسليطه النغي على الافتراء على موسى ، لذلك  
خسف الله به وبداره الأرض

٧٠ ضرب مثل لحال المسرفين في ما لهم بالمسرفين في ما كملهم إذ يتعاطى الانسان الأغذية القوية كاللحم  
والبيض وأمثالها فتمتلى الأوعية فيموت من هو ضعيف القوة عن تحمل ذلك فجأة وتظهر البثور والقروح  
والأمراض في جسم من هو قادر على تحمل ذلك فلا يموت ، فالقوى طاهرا هو الضعيف والضعيف طاهرا  
هو القوى . هذا مثل من عبده مال ومن ليس عبده

٧٢ تفسير بقية الألفاظ من قوله - قل ربى أعلم من جاء بالهدى - الى آخر السورة

٧٣ وهما لطائف في قوله - «خرج علي قوم في زينت» - وفي قوله - «ذلك الذار الآخرة بمجملها» - الخ وفي الموازنة بين فهم الصحابة وبين فهمنا ، وذكر حكاية الربيع بن زياد ورفأ مولى عمر وترك عمر المالك كل الفاسرة اتباعا للقرآن

٧٤ الكشف الحديث في قوله تعالى - «كل شيء هالك إلا وجهي» - الخ وبيان النظرية القديمة وهي «إن السموات قديمة لا تتحل ولا تنفني» ثم بطلت هذه النظرية وقيل لافوازيه «المادة لا تنعدم ولا تتجدد» الرأي الحديث للعلامة (جوستاف لوبون) إذ قال «إن الراديوم يخرج ضوءه فتتحل به العناصر الأخرى وينقص وزنها» ومعنى هذا أن المادة تنعدم . إذن كل شيء هالك حتى المادة تنعدم . ظهور الوحدة في النبات والحيوان

٧٧ هل المادة موجودة وجودا حقيقيا ؟ وهل العوالم صائرة إلى الروال ؟ يقول قدماء الفلاسفة «إن المادة وجودها ضعيف» مستدلين بأننا لم نعرف إلا الأوصاف كالثقل والحفة الخ ويقول علماء العصر الحاضر «إن كل ماراه من المخلوقات الأرضية والسموية ماهو إلا حركات في الأثير ، وتويع هذه الحركات يظهرها لنا شمسا وقمرًا وقمحا وقطبا وذهبا وفضة

٧٨ بيان أن الأوصاف معالوبة ، نرى الشمس جارية حول الأرض والحقيقة هو العكس ونرى المادة موجودة والحقيقة أن لا مادة ، آراء أفلاطون يقول «إن هذه المادة لا نبات لها ولا تصح مناظا للعلم» وأرجع العلم للمثل الأفلاطونية

٧٩ يسبح المؤلف ربه ويحمده إذ عرفه أن أهل الهند يقولون «إن أصل المادة عقل» وأن علماء اليونان يقولون «إن الكيفيات المحسوسة البالغة (٣٦) مفرقة على حواسنا فأين المادة ؟» وهكذا أقوال علماء العصر الحاضر ونظرية (ايشتين) الألماني . كل هؤلاء يقرّون - كل شيء هالك إلا وجهه - هل العوالم صائرة للزوال ؟ أماعد العلماء . فهي زائلة الآن فلاشيئ إلا الحركات . وأماعد حواسنا جميعا فان هذه المظاهر التي تتأثر بها تلك الحواس ستذهب في مستقبل الزمان . إذن كل شيء هالك الآن باعتبار وفي المستقبل باعتبار آخر

٨٠ الرأي الحديث «لاشيئ يزيد على المادة ولكن كل شيء صائر إلى الروال» . ضرب مثل لفهم ما تقدم برجل أصيب بمرض عصبي فظهرت له الأشباح والناس لا يرونها فاذا شفي من مرضه أصبح كالناس لا يراها فنحن بهذه الحواس كذلك العصبي فاذا ركساها ظهرت لنا الحقائق . فالمادة بالتحقيق العلمي هالكة الآن وفي الظواهر ستهلك

٨١ ذكر سؤاين وردا على المؤلف إذ جعل النوع الانساني أشبه بالمرض وجوابه على ذلك أن روحه من عالم النور وسقوطه في الأرض كالمرض ولهذا رمز بقصة آدم وبهذا يعسر - ليعفرك الله ما تقدم من دنك - فلا ديب ها إلا السجن في المادة الطيبة . أما السؤال الثاني فهو «كيف كان الكون صائرا للزوال» والجواب عليه ما يصاح كلام (جوستاف لوبون) وبيان أن سرعة النور عند انحلال الراديوم (٢٠٠.٠٠٠) كيلومتر في الثانية ولوانهم قدروا أن يحولوا جراما من الحديد إلى نور حين يعدم لكان عدنا قوة (٦٠٠٠) مليون و (٨٠٠) مليون حصان بحرق قطارا حديديا حول الأرض أربع مرات

٨٣ خطاب المؤلف للأمة الإسلامية . يقول لها «هل أمكسا تفسير هذه الآية لإبقرأة علوم الأمم حولنا» وهذا سرّ قوله تعالى - «قل كفي بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب» - وهكذا (جوهرة الأولى) في سرّ - طسم - طاء طس إشارة للطائفة والسين إشارة لنها

واستعبادها والسين في يستضعف ويستخني والمفسدين وهذه الطوائف الضعيفة لابد من نصرها ولذلك ترى الميم في قوله - وتريد أن نموت - وفي - ونجعلهم أئمة - وفي - ونمكن - إذن - طسم - ملخص السورة لأن ما يخصها ﴿ غرضان ﴾ الغرض الأول ﴿ ان الطوائف الضعيفة لابد من فوزها فالطاء للطائفة والسين لنها والميم لنصرها ﴾ الغرض الثاني ﴿ أن تحتسب الأمم الإسلامية وغير الإسلامية من الغرور واستغفاب الأمم فاذا قويت أم إسلامية فلتعلم أن الله لها بالمصادا ظلمت ، واذا أصبحت في ذل فالله يقتص من الظالم للظالم . كل ذلك في ( طسم )

﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في الكلام على الصلة بين آخر القصص وأول العنكبوت ، لقد ختمت الأولى بأن قارون ابتلعه الأرض هو وأمواله وأن العوالم هالكة ، لذلك ابتدئت (سورة العنكبوت) بالتحريض على الجهاد لنخلص من المادة الطينية لنلقى الله

٨٤ نحن الآن ننتقل من سجن إلى سجن فاذا خرجنا من سجن الجوع والشبق دخلنا في سجن آخرين كحوز المال والترف وكالتربية التي نسعى لها ، فنحن خلقنا في كبد . وقد ضرب له المثل بقصة آدم وقصة قارون . وما جميع الذنوب التي في الشرائع إلا آثار لما كن في هذه النفوس من الشهوة والغضب الخ ٨٥ بيان ما يشير إلى هذا المعنى عند الأمم السابقة وأن دين المسيحيين ماهو إلا صدى صوت ديانات تقدمت كما نقله علماء الألمان من لوحة بالعراق سنة ١٩٠٣ وهكذا

﴿ تذييل ﴾ حكمة ألقاها الله على قلوب بعض الصوفية وأن الشيخ الشعراي سأل أستاذه الخواص عن الذي يقول انى استغنى بالله عن الدنيا فقال « وجاهل لأن الاستغناء عن الوجود نعت خاص بالله ٨٧ ﴿ سورة العنكبوت ﴾ وهى ﴿ قسمان ﴾ القسم الأول ﴿ من أول السورة الى قوله تعالى - ولكن كانوا أنفسهم يظلمون -

٨٩ التفسير اللفظي وأن الجهاد يكون للشهوات ويكون للوالدين يبرهما وللأصحاب اذا كفروا فلا يطيعهم . وبيان أن أسباب النزول في هذه الآية مرتبة ٩٠ تفسير - ولقد فتنا الذين من قبلهم - الخ

﴿ جوهرة ﴾ في قوله تعالى - ومن جاهد فانما يجاهد لنفسه - وأن الجهاد ﴿ نوعان ﴾ جهاد داخلي وجهاد خارجي . ومن الخارجى الذى يذكرنا بسعادة نوع الانسان وفيه صحة البدن واجتماع الأمم وترك التخطيط من الثياب وشرح حال هذا الجهاد بما جاء في « الرحلة الحجازية » من أن لباس الاحرام والتعرض للشمس راجع لأحوال الانسان الأولى كتمثال ( كوفرين ) من قسما المصريين وكذلك التماثيل الرومانية . فالأمم القديمة كلها كانت ملبسة كالاحرام الآن وهذا هو الذى ينشده علماء أوروبا الآن إذ يعتمد القوم كل سنة الى الجبال والى شواطئ البحار فلا يسترهم إلا عورتهم ويتلقون برودة الجو وحرارة الشمس لتذهب الأمراض جمعا . إذن الحج أنزل إليرجع الناس كلهم الى حال واحدة فيصبحوا أمة واحدة يتحدون فى الملابس والمدارس والتعاليم والأخلاق والاسلام دين الفطرة

٩٥ ﴿ خطابى لاسلمين ﴾ بيان أن الجهاد فى هذه الآية يشمل العادات والأعمال المدنية والصناعات وبيان أن الله لم بدع الخلاوت بلا إلهام إذ أهمهم أن يقشوا ما يزالون على الأحجار ليقرأه الخلف . فالخشرات ملهومات والديانات أوحى الله بها وديننا فيه كنوز تظهر الآن وهذا التفسير نعمة وفى الصلاة كنوز العلم . وبيان أن المؤلف قد عوتب فى النوم على أنه لم يحضر قلبه فى الصلاة فانهظ بهذا واستفاد فوائد فى نفس هذا التفسير

٩٦ بيان أن الجاهل لاحظ له في العبادة لإحظا ضئيلا وأن حظ العابد كحظ شارب الماء وحظ العالم من العبادة كحظ عالم الكيمياء في تحليل الماء ومعرفة أسرارها وهذا سر - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء - الخ ومن الجهاد أيضا الصوم ومعلوم أنه قربي وليسكن أما آن للمسلمين أن يدرسوا فوائده الصحية كأوروبا أولم يروا كيف استفاد زعيم الهدوس الأكبر (مهاتما غاندي) من المعيشة الفطرية والصوم أي الجوع ونبت البذخ صحة وعافية ، وقد صام (٤٠) يوما ، وقلل الملابس ، وعرض أكثر جسمه للشمس فقال صحة يحسده عليها الناس أجمعون وهذا بعض أسرار الصيام والحج

٩٧ أولم يروا إلى أن المصابين بكثرة الزلال في الدم ويتصلب الشرايين يشقون بترك أكل اللحم والبيض الخ وهكذا ينصح الأطباء من جاوز الأربعين بترك اللحم والاكتفاء بالنبات وأنه يجب عليه أن يصوم يوما كل أسبوع ، وبعضهم ينصح بترك الأكل (٤٠) يوما ويشرب الماء في تلك المدة مع قطرات من ماء الليمون وهذا يجعل الإنسان يتحمل الصوم (٤٠) إلى (٦٠) يوما ، وقد صام المستر (ارفينج الانجليزى) (٥٠) يوما فتخلص من ضعف المعدة والأعصاب ، وقد شرب أول يوم ستة أكواب من عصير البرتقال وأخذ يقلل شيئا فشيئا حتى اقتصر على الماء ، وبعد تمام الصيام شرب اللبن قليلا قليلا ، وفقد في صيامه (٤٦) رطلا فاستعادها وزاد عليها

٩٩ ضرب مثل لحال العابدين بلافكر في العبادة بحال قراء القرآن بلا تعقل ، وبيان أن الجهاد إما بالفرية وإما بالعقل وإما بالوحي والأخير أفضلها . إن الإنسان لا يفرح إلا بمنوع عنه كالياقوت والزبرجد وأسرار الوجود ، فالجاهل يجاهد لملك الأحجار الثمينة وهو يجهل جمال الوجود ، والحكيم يجاهد ليعرف سر الوجود كلاهما جاهد لمنوع عنه

١٠٠ ﴿ الفصل الأول الجهاد بالفرية ﴾ وأن من قرأ أكثر هذا الكتاب عرف أكثر غراز الحيوان وأن للنمل دولة أكبر من أكبر دولة في الأرض تعدادها (٥٠٠) مليون نملة

﴿ الفصل الثاني الجهاد بالعقل ﴾ ومثاله ما جاء في كتاب « كيلة ودمنة » ترجمه (برزويه) الطبيب الفارسي الذي ضرب مثلا لآخوان الصفاء بالحمامة المطوقة مع اخواتها الحمامات ومثلا آخر بالجرذ مع الغراب والسلحفاة والظبي . فالأول تعاون الجماعات المتجانسة . والثاني تعاون الجماعات المختلفة من الإنسان كما تعاون النمل وتعاون الفيل مع أبي قردان

١٠٢ ﴿ الفصل الثالث الجهاد بالوحي ﴾ كجهاد رسول الله ﷺ . كان إذا أملت به حاجة دعا الله واستغاث به كقوله ﷺ « إنك تسمع كلامي . وترى مكاني . وتعلم سرّي وعلايتي » إلى أن قال « اللهم اسقنا الغيث الخ » وكقوله أيضا « اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن الخ » وهذه قو لها من أصابه غم أو دين الخ

١٠٣ وكقوله يعط أصحابه في خطبة « أيها الناس قدموا لأنفسكم الخ » فقد أبان فيها أن العبد يسأله ربه ليس بينهما ترجان عن ماله وعن أعماله ، وكقوله « أحوا الله من كل قلوبكم » وكنفه أن كسوف الشمس وكسوف القمر لأجل موت أحد وحياته . فها هو ذا ﷺ جاهد بالوحي فدعا الله وأرشد الناس وحذر من الدنيا في خطبة ابتدأها بقوله « أما بعد فان الدنيا خضرة حلوة الخ » وأخذ يشرح مسألة

الغضب والرضا من أخلاق الناس ويذم العبد ولم يقتصر على جهاد من هم عنده بل جاهد من هم في مكان سحيق . وأنه كان يريد أن يجعل الناس أمة واحدة فكتب إلى (هودة) صاحب اليمامة وقال له « إن دبي سيظهر على ملكك » وأمره بالاسلام وأرسل الخطاب مع سليط فأكرم وفادته . وكتب

الى ملك عمان فدعاه ودعا أخاه الى الاسلام وأرسل الكتاب مع عمرو بن العاص . وفي هذا المقام محاورة بينهما وبين عمرو بن العاص وانتهى الأمر باسلامهما

١٠٦ وبعث العلاء بن الحضرمي الى المنذر بن ساوي أمير البحرين فأسلم وأسلم أكثر أهل بلاده . والى ملك الحبشة النجاشي فأسلم

١٠٧ والى عظيم الفرس كسرى فدعاه الى الاسلام فزق الكتاب فزق الله ملكه في زمن عمر أجابة لدعائه ﷺ عليه والى المقوقس ملك مصر مع حاطب بن أبي بلتعة . وهنأت حجب أيها الذكي من هؤلاء الصحابة الكرام وكيف يحاورون هؤلاء الملوك والأمراء ويقنعونهم في الخطاب ويحاجونهم وأكثرهم أميون

١٠٨ والى ملك الروم وقد أمره ﷺ بالاسلام فأطلى على قومه فأشار عليهم بالاسلام فعضبوا ثم أَرْضاهم بأنه كان يختبرهم . وها يتجيب العقلاء في الاسلام من قول حاطب بن أبي بلتعة للمقوقس « لسا نملك عن دين المسيح ولكنا نأمرك به »

بيان عام في أمر الجهاد وذكر أن المصلي يكثر الرحمة والتربية في الصلاة وأن هذه الرحمة بها تألفت الطيور والحمامات وتعلم الفلاسفة بها ضرب الأمثال للتألف العام وهكذا نبينا ﷺ إذ خاطب الملوك للاتحاد العام

١٠٩ زيادة ايضاح وبيان أن المهديين الى الصراط المستقيم المذكورين في القائفة يجب أن يكون لهم السلطان على المعضوب عليهم والضالين ولهذا قال - قل يا أهل الكتاب - الخ ثم إن هؤلاء الصحابة كانت لهم

لذة روحية بها تحمّلوا هذه المشاق وبها حرّم سيدنا عمر أرواح العائث عليه وعلى ابنته خلف من بعدهم خلف افتدوا بالذات بعد العزوات وجهلوا آية - فلا تقتحم العقبة - وما أدراك ما العقبة - فك رقبة - الخ

١١٠ وقد شرع العتق ليكون العالب والمعلوب أمة واحدة فلما ظلم المسلمون خربت بيوتهم وانكسروا لأهم أذهبوا طيباتهم في الحياة الدنيا . فانظر ما يقوله (سديو) الفرنسي في سبب انحطاط أسلافنا العرب في

اسبانيا فانهم لما طردوا الموحدين تفرقوا هم شيعة وذاق بعضهم بأس بعض فأخذهم الفرنج ملكة ملكة . وقاتل (فرينند) مع محمد الجار أهل أشبيلية المسلمين فخصعت لفرينند

١١١ ذكر بعض ممالك شرق الأندلس إذ حاصرها جيش الأردمليش وقصر بن هود في حاميتها وسد الماء الداخل لها فسلم القوم أنفسهم للفرنجية ومات كثير منهم بالعطش وكثير بالسيف

١١٢ ذكر بهجة ابنة أحد الموسرين إذ أسرها عالج من العلوج في منزل أبيها وعلى فراشه نفسه وهكذا فتاة أخرى كانت تغني له لأنها كانت معنية لأبيها وهكذا يفعل المسيحيون في المسلمين ما فعله المسلمون بالمسيحيين - كل يوم هو في شأن -

١١٣ كيف أتمر الجهاد لتحرير أوروبا بعد خلود أم الاسلام . وبيان أن أمثال (روسو) و(فلتير) انما أيقظوا أوروبا بما قرؤوه في كتب المسلمين المنهوبة من مصر والأندلس كما تقدم وأن القسيسين والرهبان كانوا ظالمين وحركة الاسلام هي التي أوقفهم عند حذم

١١٤ بيان أن أهل فرنسا يوم ٤ أغسطس سنة ١٧٨٦ م نالوا حقوق الانسان التي نادى بها (جان جاك روسو) ومحبت امتيازات الأشراف

١١٥ قصة نوح عليه السلام وتفسيرها ) وبيان أن الطوفان في القرآن جزئي لا كلي وأن فارة (ليموريا) كانت تتصل بآسيا وفارة (اتلنيس) كانت وراء جبل طارق وكانت فدرافر ينيا وآسيا معا ثم غطاها

الافقيانوس ففرقت . وهناك فارة كانت في الافقيانوس الساسنيكي قرب سواحل أمريكا الجنوبية وأغرقها



الماء . وهناك قصة للطوفان في ﴿سجلات جلجيمس﴾ في بابل ، وهناك قصة في الصين  
﴿جغرافية العالم القديم﴾ وبيان أن حيوانات مداعشقر مغيرة لحيوانات افريقيا مع قربها منها وحل  
هذه المشكلة أن هناك قارة اختفت وهي (لجوريا) وانتقل حيوانها أيام وجودها الى مدغشقر  
١١٦ وأما قارة اتلنكس وقارة الاوقيانوس الباسفيكي فان الأولى ذكرها أفلاطون والثانية عرفت بنقوش  
وجدت على صخور (جزيرة بستر) وبيان قصة التوراة وأولها : رأى الرب أن شرّ الانسان قد  
كثر في الأرض الخ .

١١٧ القصة البابلية والصينية والهندية ، قال بابلية فيها أن (جلجيمس الجبار) زار أحد أسلافه ليسأله كيف نجى  
من الموت فقصة عليه قصص الطوفان وبناء الفلك وهي القصة السومرية بعينها ، والقصتان الهندية  
والصينية تشيران الى طوفان محلى نشأ عن فيضان الأنهر كالبابلية عن فيضان دجلة والفرات وهناك  
في شمال العراق بعثة انجليزية تبحث في بلاد (اور) عن قصة الطوفان

١١٨ الأدوار والأكوار في اخوان الصفاء إذ يقولون إن البحر يسير برا وبالعكس في مدة (٣٦) ألف سنة  
وهذه المدة التي حددها لادليل عليها بل هي أطول جدا . قصة ابراهيم عليه السلام وتفسيرها

١١٩ قصة لوط عليه السلام وقصة شعيب وعاد وثمود وموسى وتفسيرها اللفظي  
١٢٠ الكلام على معنى - أولم يروا كيف يبدى الله الخلق ثم يعيده - الى قوله - قل سيروا في الأرض  
فاظنوا - الخ وبيان أن السير ﴿قسيان﴾ جسمي وعقلي والثاني مرتب بعد الأول

١٢١ بيان انى كنت أشك في هذا الوجود وأنا شاب وأراه مبغى لانظام له وانى قلت انى اذا وقفت على  
الحقائق سعدت ، ولقد عرفت الحقائق بقدر طاقتي وألفت هذه الكتب كما عاهدت الله على ذلك .  
وبيان السلسلة المنظمة من الكواكب ثم المواليد فالعناصر وأن الانسان مختص بمعرفة ذلك وأن الصلاة  
في أدعتها هذه المعاني الخ

١٢٢ نظام السموات ورضع الكواكب فيها منظمة بأبعاد على مقتضى المتواليات الهندسية ونظام المواليد ونحوها  
هكذا (تراب . حص . ذهب . خضراء الدم . كسوف) وهكذا ثم (القرود وأدنى الانسان وأعلاه  
فاللائكة والله فوق الجميع)

١٢٣ النظر في المعادن مثل الاسفيداج والاسرب والاسفندري والفيروزج ومثل ان الألماس اذا دق بالمطرقة  
على الحديد لم ينكسر والياقوت لا يعمل فيه إلا الماس والسبذاج ولكن الأسرب وهو جنس من  
الرصاص غير ناضج مسلط على الألماس . إذن الياقوت سيد المعادن ويعلو عليه الألماس وبحكم الألماس  
الاسرب . وبيان أن المعدن كلما كنا أكثر احتياجا اليه كان أكثر والعكس بالعكس كالنحاس  
والذهب ، بيان العناصر عند علماء العصر الحاضر وانهم وجدوا أن الله قدرتها بحسب وزنها الذي  
يحث يزيد العنصر عما قبله ذرتين اثنتين تقريبا في الصف الأفقي ويزيد ١٦ عما تحته في الصف  
الرأسي وقد اشتركت الصفوف الأفقية كلها في الخواص الكيميائية والصفوف الرأسية تشترك في الخواص  
الطبيعية كاللون والطعم والرائحة وهذا عجب أن ترتب ترتيبا أفقيا بحسب النرات ويكون الاشتراك في  
الصفوف الأفقية غير الاشتراك في الصفوف الرأسية . وهنا موازنة بين هذه الصفوف وبين صفوف  
الأوقاف المعروفة المنظمة عدا وأن هذه الصفوف المعدنية أدنى وأعجب وبهذا نعرف بدائع الحكم الإلهية  
(انظر جدول وفق خمس في صفحة ١٢٥)

- ١٢٧ بيان أن (مندلييف) الروسي الذي اخترع هذا الجدول سنة ١٨٦٩ أخبر بمعادن وعين محلها في الجدول قبل كشفها وقد تم ذلك كما أخبر، وبيان أن ترتيب العناصر كترتيب الأفلاك
- ١٢٨ الكلام على الروديوم وعلى الذهب ونظام النفوس الإنسانية والملائكة وأنه إذا كانت المعادن منظمة هذا النظام فن باب أولى يكون نظام الأرواح، وأن الناس يوماً ما سيبحثون عن نظام أنفسهم ومتى عرفوه رتبوا لها جداول فارتقى الإنسان ارتقاء لا يعلم به الناس اليوم إذ يوضع كل امرئ في مركزه في العالم كما وضع كل معدن في مربعه في الصف
- ١٢٩ ذكر البارود والعناصر التي ركب منها عند الأمم وأن ذلك من كيفية بدء الخلق وكيف كان عند الفرنسيين والألمان والانجليز تلوين السواريج بالبياض وبالزرقه وبالحضرة وبالصفرة، وبيان الجبال في العالم والجبال في الوجوه والجبال في الموسيقى وأن ذلك كله بالنسب الهندسية وكما راجع للآية - قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق - فالله بدأ الخلق بهذا الحساب والنظام العجيب
- ١٣٠ تعريف ابن المقفع للتربية وتعريف أفلاطون لها وملتون وجيمس وسبنسر وبعض علماء (بروسيا) كل هذه التعريفات ترجع للحركة الجسمية والعقلية في التربية وهما يرجعان لقوله تعالى - قل سيروا في الأرض فانظروا - أي بالحركة الجسمية والحركة العقلية فالآية شملت هذه التعريفات كلها
- ١٣١ (الطبعة السادسة) مقاصد الصلاة في الاسلام، وتلخيص معاني أقوال المصلي في الركوع والسجود والجلوس بين السجدين والاعتدال مثل ان المحامد عند الرفع لدراسة العالم العلوي وهي عند الركوع والسجود للبحث على علم الطبيعة وبيان أن هذا تقدم في (سورة آل عمران)
- ١٣٢ بيان أن قول المصلي في آخر الصلاة «إنيك جيد مجيد» لا يتم إلا بمعرفة هذه العلوم، وبيان أن نظام الدراسة في الأمم الآن جار على مقتضى ترتيب أدعية الصلاة، فالابتدائي والثانوي نظير التناء في الرفع والاعتدال الخ والمدارس العالية للتخصص كما ان التناء في الركوع والسجود فيه تخصص فهو كالمدراس العالية
- ١٣٣ (الطبعة السابعة) بيان أن المصريين كانت لهم أوقاف للكواكب السبعة يكتبون عليها أسماء الملائكة ويدعون لقضاء حاجاتهم
- ١٣٤ مثال ذلك الجدول المسع المرقوم في هذه الصفحة، ولعمري لم يكتب قدامهم تلك الأوقاف إلا ليشوقهم لجمال الله فاحطت أخلاقهم فجعلوها لطلب الرزق كما انعمت عقول بعض المسلمين فجعلوا القرآن لأجل قضاء الحوائج وهذا هو الانتكاس
- ١٣٥ (القسم الثاني) من قوله تعالى - مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء - الى آخر السورة
- ١٣٦ التفسير اللفظي لهذا القسم
- ١٣٧ (الطبعة الأولى) في قوله تعالى - وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت -
- ١٣٨ العنكبوت الباء وعنكبوت البساتين، وكيف كانت أعمالها منظمة مهذبة، وكيف أمسكت الشبكة الذباب، وكيف أمكن النسيج أن يقاوم الرياح الهابة، وكيف كان أبرع المهندسين يخطئ والعنكبوت لا تخطئ، وبيان دقة خيط العنكبوت وأن غلظ خيطها يساوي واحداً من ١٦ مليون مليون من شعرة الذن (وبعبارة أخرى) ان شعرة من شعرات ذن الانسان غلظها يساوي غلظ ١٦ مليون مليون خيط من خيوط العنكبوت
- ١٤١ وبيان أن هذا تشبيه آية - لو كانوا يعلمون - وبيان أن خيط العنكبوت عند خروجه لا يفهم منه

- العافل شيئاً ولكن باجتماع الخيوط تظهر الحكمة هكذا عاوم هذه الدنيا كلها أولها حيرة وآخرها يقين  
ويان الحكمة في تسمية السور بأسماء النمل والنحل والعنكبوت وهكذا
- ١٤٢ العنكبوت تعيش على الذباب ، تصطاده على الأرض وفي الجو وذلك بنسج ظيربه كالطيارات المعزوفة  
عند الناس وقد تسبح بالنسج فوق الماء ، ويان أن جسم العنكبوت قسيان وجسم الحشرات ثلاثة  
أقسام وأن للعنكبوت (٦) أزواج من العيون ولكن الذبابة لها نحو أربعة آلاف عين كل منها مستقلة  
ويان أن كثرة الآلات لا تمنع الهلاك كما اتفق للذباب كثير العيون مع العنكبوت قليلها ، ومثل ذلك  
قيصر الروس الذي قتله جنوده بعد أن ذبحوا أبناءه ، ثم إن الذباب وإن كان ينظف جثثاً هو نفسه  
يحدث الأمراض بحمله العدوى فجعل الله العنكبوت لصيده  
ذكر تعداد الحشرات وإنها مائتا ألف وستريد إلى ألف ألف
- ١٤٤ هل يجوز رسم الحيوان في التفسير؟ وذكر الأحاديث الدالة على المنع والدالة على الجواز وأن ما رسمه  
هنا خارج عنهما لأنه رسم صور شمسية رسمها الله بشمسه وأن ذلك أوضح فيما تقدم في سورة يونس
- ١٤٥ صورة العنكبوت واضحة (شكل ٦)
- صورة أصول الأرجل والفكين ومخرج النسج (شكل ٧)
- ١٤٦ صورة جهاز العرل (شكل ٨)
- صورة نسج العنكبوت مع يان حسن لها وأن ما يبلغ رطلاً منه يطوق الأرض مرتين (شكل ٩)
- صورة ذكر النمل الحقيقي وصورة مكبرة (شكل ١٠)
- ١٤٧ صورة أنثى النمل الحقيقية وصورتها مكبرة (شكل ١١)
- صورة بقر النمل المسمى أفيز (شكل ١٢)
- صورة مخلب العنكبوت (شكل ١٣)
- صورة اجتماع الخيط (شكل ١٤)
- ١٤٨ صورة عسكوت الحديقة وبيتها (شكل ١٥)
- ١٤٩ صورة أكبر بيت للعنكبوت (شكل ١٦)
- ١٤٩ صورة عسكوت صائدة (شكل ١٧)
- صورة عسكوت المازل (شكل ١٨)
- صورة العنكوت للمائي (شكل ١٩)
- ١٥٠ (لطيفة) في سؤال ورد على المؤلف «كيف كانت هذه الهندسة العجيبة في بيت هوأرهن البيوت»  
وجوابه كما يقول الشاعر \* له هم لا منتهى لكارها الخ \* فإذا كان أدنى المحاولات بدع  
جداً فن ماب أولى أعظمها ، ألا ترى أن جرأ من تسعة من ماء يملأ ملعقة الشاي فيه كهرباء قوتها  
(١٣٣) ألف حصان ، فإذا كان هذا كله في جزء من تسعة من الماء في تلك الملعقة فليكن هكذا  
بيت العسكوت فيه أعظم الحكم مع ضعفه
- ١٥١ رسم باب من حديد مصنوع بهيئة نسج العسكوت (شكل ٢٠)
- ١٥٢ صورة عقرب يأكل العث والسوس (شكل ٢١) ورسمت هنا لأنها ذات ثمانية أرجل كالعنكبوت  
وذكر سؤال ورد على المؤلف وأنه مغرم بهذه العلوم فلذلك أكثر منها كما أكثر الراري من الفلسفة  
وأبو حنن غلب عليه السحور ، وكذا الواحدى والزجاج ، وكذا النعلنى غلبت عليه الأخبار ، والفقيه

يكاد يجعل القرآن كله علقها كالقرطبي ، وجواب المؤلف بأن هؤلاء أساتذتنا ، ولكن هذا زمان ظهور حقائق القرآن

١٥٣ ضرب مثل بالعنكبوت عرفنا ﴿ أمرين ﴾ صنع الله بخلق العالم وصنع المخلوق وهي الأصنام وبيان أن

١٥٤ كل من وقفت عقولهم مقهورون ، بيان تسجيل المؤلف على المسلمين جهلهم بمشروعات الله تعالى بيان أن الأمم التي تقل قاذفها أشبه بالنسب والتي تنفع تكون كالعنكبوت ، وبيان ما جاء في الاتفاق أن معجزة نبينا ﷺ بالقرآن لأن فيها معاني تظهر في كل زمان

١٥٥ الكلام في آية - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - وبيان أن أدعية الصلاة وأذكارها قسمان قسم يعطى فكرة التسليم لله وذلك كزمان الليل مثل ذكر الرفع والركوع والسجود وقسم يعطى مثال الحركة والعمل وذلك كالنهار مثل طلب الهداية في الفاتحة والغفران في الجاوس بين السجدين ، إذن بين الصلاة وبين الزمان موازنة وموافقة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ انها أشبه بالعالم الذي نعيش فيه

١٥٦ بيان ما قاله طيماوس الحكيم « ان أمراض البدن يتبعها مرض النفس وهذا ثلاثة أقسام ، ويقول إن الشر تابع لسوء المزاج » وبيان ما قاله بنتام ﴿ ان النظافة والعمل تقللان الجرائم والعكس بالعكس وهذه النظافة من خواص الاسلام ﴾ ويقول علماء الهند ﴿ إن الانسان يجب عليه أن يكون في خياله صور جميلة لا تثير شهوة ﴾ ومثل ذلك ما في كتاب الاشارات ( لابن سينا ) إذ يقول « عشق الشئ لا يصور يرقى النفوس وكذا العبادة مع الفكر ثم إن الصلاة مبدأ الأمرين رياضة البدن ورياضة النفس » وبالصلاة تقل الشرور لعدم القذارة والبطالة وتوجيه وجه المصلي للذي فطر السموات والأرض يجعله مفكرا في تلك العوالم الجميلة كما يقوله أهل الهند وابن سينا . إذن الصلاة مبدأ لصحة البدن وقوة الروح . الكلام على سبب اسلام عبد الله كويلم الانجليزى وانه كان في الجزائر ورأى الوضوء والصلاة فدهش من أن ذلك نصف استحمام ودرس الاسلام ثم أسلم

١٥٨ ﴿ الصلاة اليوم في بلاد الاسلام ﴾ محادثة بيني وبين الطلبة بالمدرسة الحديوية وأنا مدرس لهم إذ قلت « اننا اليوم قد خلعنا ربة الروابط القديمة وأصبحنا نقلد أوروبا في كل شئ وتركنا الصلاة ولكننا أذلاء لكل الأمم ، أما أجدادنا المصابون الصائمون الذين يعتبرهم صغار العقول في زماننا غير جديرين بأعظم كمال فقد احترمتهم جميع الأمم ، وجواب تلميذ بأن التلاميذ هنا لم يتعودوا الصلاة من الصغر فهم ياركوها الآن كما يتركها النساء ، وبيان ما كتبه كاتب انجليزى في إبان النهضة الوطنية إذ يقول ﴿ إن المتعلمين بمصر في هذا الزمان ليس عندهم مكارم أخلاق كالتي عند الفلاحين الذين ورثوا حب الله والفضائل والأهل والأقارب عن آبائهم ودينهم ، أما هؤلاء فقد تركوا ذلك ﴾

١٦٠ ذكر ما قاله والد معلم ولي عهد الحديوى السابق (عباس باشا حلمى الثانى) وبيان ما قاله ناظر المدرسة الفرنسى له من تهكمه بالديانات وما أظهره له الفيلسوف البوذى يوم الأحد بالكنيسة وقوله ﴿ هاهوذا يصلى فإله يقصد به هو وغيره أن ترك دياناتنا ليأخذوا بلادنا ﴾ ثم ذكر ما قاله أستاذنا الشيخ حسن الطويل ﴿ انه لما كان جديا عاقبه على انه كان يدعو الله لأن المتدينين ليسوا ينفعون في الجندية وذلك بعش أوروبا لهم وقد رفقوه وفرح

١٦١ بيان ما قاله محمد بك عراقى المشهور والده أن أهل سيلان يحافظون على الجماعة ومن أبى قتالوه ، وبيان ما قاله (هنرى) الفرنسى انه لما رأى المسلمين يصاون هاله الأمر وأدهشته الصلاة ، ومن يحافظون على الجماعة والصلاة الوهابية بنجد والحجار وطالب الأهرم يقرأ ذلك ولكن عمل الناس على خلافه

١٦٢ ذكر ما جاء في (كتاب الإحياء) من فضائل المكتوبة من الأحاديث والآثار مثل إن الصلوات الخمس كنهر يباب أحدكم الخ ومثل من ترك الصلاة متعمدا فقد برئ من ذمة محمد الخ

١٦٣ وههنا أقوال عثمان بن عفان وسعيد بن المسيب وأبي عبيدة بن الجراح والحسن وحاتم الأصم وابن عباس وميمون بن مهران والكلام على فضيلة السجود وأن العبد يكون أقرب إلى الله وهو ساجد

١٦٤ الفاتحة وعالوم الحكمة وبيان أن عالوم الحكمة كلها قد جمعت في عشر كلمات وهي المقولات المعروفة مثل الجوهر والسكن والكيف الخ وهذه الألفاظ شملت عالوم كلها فهكذا هذه الفاتحة شملت عالوم كلها

كما تقدم في تفسيرها مثل (رب) ومثل (العالمين) التي شملت العالم العلوي والسفلي كما أن الجوهر في المقولات يشمل جميع الأفلاك والمواليد وهكذا ، والفاتحة لها منزلة وهي أن الجاهل يتعبد بها أmaal المقولات فلا تصلح للعبادة وتكرارها لا يفيد معنى

١٦٥ (الطيفة) في قوله تعالى - ولا تجادلوا أهل الكتاب - الخ وبيان أن الواعظ يسيطر على عقل الجاهل والحكيم يسيطر على عقل الخواص والأصماء على أجسام الناس والأنبياء على الجميع

١٦٦ جوهرية في قوله تعالى - وكذلك أنزلنا إليك الكتاب - وفيها (ثلاثة فصول) الفصل الأول (فيما قاله اللورد هيدلي صديقنا ، يقول « إن أهل انكلترا يحبون العدل ولكن كان يجب عليهم أن يفهموا

ما هو الاسلام ، وبيان انه في صغره درس القرآن واستنتج منه ما وافقه عليه الخواجه (كمال الدين) وذم المتعصين من المسيحيين

١٦٨ بيان ميل الناس إلى الاتحاد لما يرون من أن عقائد الدين المسيحي غير صالحة للتفعل ، وهنا أبان ناقض العقائد المسيحية . قال اللورد هيدلي « المسيح لم يكن مشترعا ولا واضع قوانين فكيف اتبعناه

في أوروبا ، إن شريعته توجب ألا تأخذ بالتأثر ولكن نحن ملزمون أن نعاقب الجاني زجرا للآخرين وهذا هو قانون الدين الاسلامي ، نحن في أوروبا عجنا عن حفظ المرأة وحفظ النفس ونحن أعظم أمة في

في البحار وقوانيننا جيلة ولكنها لا تنفذ ونحن لا نريد التعذيب للجرمين فلما اعتنقنا الاسلام لسهل حكم مملكة نصف رعاياها من المسلمين ، لو عرفت أمتي الانجليزية أن الدين الاسلامي دين يرقى العقل لسمعت

إلى أتباعه ، الاوروبيون ينظرون إلى دين الاسلام كأنه وحشية وذلك بسبب المبشرين ، الاسلام أرفع من أن يكون له قوم مسيطرون غير الله بخلاف الدين المسيحي ،

١٧٠ ثم قال أيضا (رؤساء الدين المسيحي يطلبون السلطة ولاعادة لهم ولأتباعهم لإلنظام أيام الآحاد المحترمة عندهم لأنها تظهر فيها الملابس الجيلة ولهؤلاء الرؤساء أجرة من الجالسين في المعبد على مقتضى الدرجات

كدور التمثيل سواء بسواء ، إن ديانا أوروبا كلها خرافات القرون الوسطى فلا هي كدين المسيح ولا موسى الحقيقيين وإنما البارونات واللوردات في انكلترا كانوا يستعملون الشجعان للارهاب الجسمي

والكتبة والاكليروس للارهاب الروحي ليحفظوا ما يملكون باحداث الطلع والفرع في القلوب . إن شريعة محمد أعظم من شريعتي عيسى وموسى وان عظمتا . مصداق آية - انخنوا أحبارهم ورهبانهم -

حاصل في أوروبا حقا وصدقا

١٧١ وقال (ديانة المسيح غيرها (سانت بولس) ثم ترجمت تلك التعاليم بتراجم مختلفة مغيرة ولكن الاسلام يكفي رغبات العالم ، فيه إن الله واحد قدوس ، أليس من المخجل أن نرى العقول البشرية الراقية

تخضع لإفك الكهوتية وتنجح عن نظر السماء ومعرفة رب الجميع القهار الذي لا يفرق في رحمته بين

الأولياء والقوم العاديين الجاهلاء ، إن مفتاح السماء في كل مكان وأقل المخوقات يدبر هذا المفتاح ، ولعمري ما دعا رؤساء المسيحية الى التوسط بين الناس وربهم إلا حب الفائدة كالرواتب ومعاشات القسيسين ، الذين مسؤول عن فظائع كثيرة في العالم ، وهل في العالم دين يمكن العالم الانساني من أن يجمع أمره غير الاسلام ؟ لو أن الأمة الانجليزية كانت مسلحة لكانت ادارة الاحكام أسهل ولحلت الجمعيات الكثيرة الكنيسية ولم يبق هناك شقاق حزبي ولا كانت هناك ضرائب ثقيلة لتوصل الناس الى ربهم ، دين المسيح وموسى كان أسهل الأديان ولكن الخلط عقده وجعله سببا في الحروب الصليبية التي مات فيها عشرات الالوف ، لم هذا ؟ لأجل صريح ظن الناس أن المسيح وضع فيه مدة وجيزة ، إن المتعصبين وهم القسيسون يحكمون على من لم يتبعهم باهلاك الأبدى ويقول (غوردون) ﴿ الله لم يجد بين المسيحيين إحسانا كالذي رآه عند المسلمين ، ليس في الدنيا ساوى كالتى يجدها من يؤمن بالحقائق لا بمجرد الأقوال ﴾

١٧٣ وقال ﴿ الدين المسيحي شرقي وقديقي في أوروبا ألفي سنة ولا جرم أن الدين الاسلامي أرقى منه أفلا يسوغ أن يحلّ الثاني محل الأول مع انه شرقي أيضا ، واذا أنارت المسيحية العالم ألفي سنة فلم لا يحلّ الأسهل منها وهو الاسلام محلها إذ ليس هناك مانع ؟ دين الاسلام يؤيد التوراة والانجيل ويوسع تعاليمهما ، ليس من الجور والظلم أن يحكم قومي على الاسلام وهم لم يدرسوه بل هم لم يفهموا معنى كلمة (اسلام) وكأنهم يرون أن إنارة عقولهم ازعاج لهم ، منذ سنين كنت أقول إن الاسلام يحترم الوثنية والقرآن كلام الله وهكذا الانجيل فلم تترك أحدهما مع انا قبلنا الآخر ؟ أنا مدة حياتي شاكر لله ولكن في السنين الأخيرة زدت انتراحا وأصبحت في طمأنينة عظيمة لاحد لها وأنا سعيد جد سعيد ، ولكم كنت أقول إن تعاليم الكهنوتية لا فائدة منها ولكن أثق بأن الله هو الفاعل المختار ولكن لما قرأت القرآن اطمأننت جدا ، القرآن يعطي الساوى للتعين في الحياة وللجنة والخطايتين أصحاب الأعمال الشيطانية فهوؤلاء أيضا لهم أمل في الله رب الجميع ، القرآن يعطي رجاء لكل نائب من هؤلاء ، تعصب الكنائس الأعمى وتنافسها دمرها ولكن الاسلام لم يفعل ذلك ، منذ سنين طلب بعض الحكام العظام في الشرق أن يبحث عن دين حق فبحثوا ثم قالوا لا نترك ديننا ولوانا شكلنا لجنة لتبحث عن أرقى الأديان لم تجد غير الاسلام ، إن من أعظم العلم أن نعتق ديننا خاليا من الكهنوتية موافقا للعقل وهو الاسلام ، في الشرق وفي الغرب رجال يعرفون أن الاسلام هو الحق ولا أدري في أى وقت سينشر الله هذه الفكرة للناس أجمعين ، ولعله يكون قريبا ، الكنائس المسيحية يناقض بعضها بعضا مناقضة عظيمة ومعلوم اللاهوت وضعوا التعاليم معقدة وجعلوها تدهش العقول ، الكنائس الثلاثة الرومية والكاثوليكية والبروتستانتية كلها طردتني منذ صغري ولا أدري ما الذى وضع في نفسي عدم الثقة بها في تلك الأيام ، كنت ولا أزال أحتقر ذلك الذى يقف على منصة الخطابة ويحكم على الملايين بالاعدام لأنهم لا يوافقونه طلعت من الله أربعين سنة ليعرفني الحقيقة فعلمت بعد ذلك أن هذا الدين من عمل الناس لا من عمل الله ، وأن زيارتي للشرق ملائني احتراما واعظاما للدين المحمدى الخفيف ﴾ اه

١٧٤ ﴿ الفصل الثاني ﴾ فيما كتبه (الكونت هنرى دى كاسترى) قال ﴿ كنت أجوب في جوف الصحارى في ولاية حوران وورائي ثلاثون فارسا وأمامهم واحد يغني ويمدح في كاتب هذه السطور وكنت أصغى الى مديحهم الذى يدل على الانحطاط النفسى بالأراجيز المحبوبة وسنى ٢٥ سنة وكان اليوم جبلا وينا أنا في تلك الحال الجيلة إذ سمعت المنشد يقول (سيدى الآن وقت العصر) فرأيتهم - م حالا رلوا عن

الخيول واصطفوا لصلاة العصر وقالوا بلسان واحد ﴿الله أكبر﴾ فرأيت ماحولنا كأنه يقول الله أكبر وداخلني إحساس وشعور جيل جدا وخشية ورأيتني محترقا عند هؤلاء الذين يرون أن الله خاص بهم أما أنا فكأني هناك فكرت في الاسلام إذ رأيت جماله الفتان ﴿

١٧٥ ﴿أدهشتني ظواهر الاسلام ولو أني كتبت إذ ذاك لعنتي الناس غير محقق ولكنني أكتب الآن بتحقيق إن الكاتين عن الاسلام ﴿فريقان﴾ المستشرقون ومستعربوا الجزائر وكلهم من الافرنج والمستشرقون أغزر علما ، وأنا وإن كنت من القسم الثاني أسأل المستشرقين عفا ، فأنا لست ممن كتبوا من غير إمعان فكر مثل الميسو (لوازون) . أنا لست بهذا الكتاب متعصبا للاسلام ولكن الاسلام صار مسألة من المسائل الكبرى شغلت أذهان الباحثين حتى أسست لها مجلة علمية في باريس نجح بها المسلمون وساعدتهم المسيحيون بالمال على اقامة مسجد يعبدون الله فيه ، فأنا أريد بهذا الكتاب أن أبين كثيرا من الخطأ في الاعتقاد بالبي العربي ودينه وهذا الخطأ أملاه التعصب الأعمى من بعض المسيحيين الذين يقولون عن المسلمين انهم يغيضون المسيحيين مع انهم هم يغيضون المسلمين ﴿

﴿صدق سيدنا محمد ﷺ ، محمد والأغاني المعروفة بأغاني الاشارات ، محمد والتاريخ ، أصل الاعتقاد ، الوحي بالقرآن ، ليس محمد مبتدعا ، هل كان على الدوام صديقا ، وفاته ﴿

كان لي صديق في تلمسان وكلما بحثنا في الدين قال الله يلد عند المسيحيين ومحمد نبي المسلمين ساحر فلا دين إذن ، هل يعلم المسلمون أفاقيص الأغاني ضد الاسلام في القرون الوسطى وقد كانت سببا في الحروب الصليبية ؟ هل يعلم المسلمون أن تلك الأناشيد فيها دين الاسلام هو عبادة الأصنام وأن لهم ثلاثة آلهة وبعضهم زاد له إلهين والآله هم (ماهوم) و (ابلين) و (ترفاجان) و (بافوميد) و (ماهوميد) وهو محمد ، وهل يعلم المسلمون أن تلك الأناشيد تقول ان محمدا جعل نفسه إله ، أفلا يدعشون أن محمدا عدو الأصنام يطلب منهم عبادة نفسه في صورة وثن ، هل يعلمون أن هؤلاء المتعصبين يقولون ﴿إن الإله (ابلين) كان في معارة ولما انكسرجيش الاسلام سبوه وداسوه بأقدامهم وهشموه . وأما (ماهوم) فقد رموه في حفرة وتركوا الكلاب والخنزير تهشبه وتهينه . ثم تاب المسلمون واستغفروا واصطلحوا مع آلهتهم ولذلك كسرتلك الأصنام الأمباطور (كارلوس) في سرقسطه ﴿ . كل ذلك في تلك الأشعار . وقال (ريشار) في أناشيده قوموا ونكسوا صنم ماهوميد الخ وذكر أن صورة ماهوم صنعت من أنفس الأشجار والمعادن وهناك وصف بدع جدا لتلك الأصنام يظن من سمعها أن الواصف شاهدا عيانا وماهوم هذا كان جوفه خاليا فيرى الضوء من خلاله مرصعا بنفائس الأحجار . ولما كانت الآلهة تنزل الوحي وقت الشدة وقد انهزم المسلمون بعث قائدهم فطلب الإله من مكة وحوله الطبل والزمر والغناء والرقص . وقد وضعوا في جوفه عفريتا فكلم الخليفة . وهذا الصنم جعله علامة الدين الاسلامي كما ان الصليب علامة الدين المسيحي

١٧٧ وفي تلك الأناشيد أن المسلمين لما انكسروا أخذوا ينادون تلك الأصنام وهم في هرج ومرج . إن هؤلاء المنشدين لا يعتقدون صحة تلك الأناشيد وإنما هؤلاء هم شعراء القرون الوسطى . فأما للتورخون بعدهم فقد حشوا كتبهم بالأفاقيص الخرافية وإن سموا أنفسهم معتدلين . ومن عجب أن البروتستانت أيضا متعصبون على الاسلام ينتمونه . انظر الى كتاب (ريلان) و (دون ماتيئو) صاحب سراج الكنيسة إذ يقول إن كتاب محمد هزؤ والمسلمين جبر وحر وحشية وكسالى وهكذا . ويقول (بروشار) المسلمون فاسقون مفرطون في نسايم الخ



١٧٨ إن المسلمين لا همه لهم إلا اللذائذ البهيمية والمعبشة الهمجية ولم يتغير أسلوب المسيحيين إلا سنة ١٧٣٣ م إذ ألف (بريدو) المسيحي سيرة حياة محمد ذى البدع وقال إن غرض الكتاب خدمة الدين المسيحي وكان سلاحه الوحيد الشتم والتم ، وجعل (داماسين) الاسلام بدعة مسيحية ، إن مسألة صدق النبي متفق عليها بين المستشرقين قريبا ، وهنا ذكر اسماعيل ودياته وانها تلاشت وحل محلها عبادة الأصنام ثم دخلت اليهودية والنصرانية ، ويان أن النبي ﷺ لم يكتب ولم يقرأ ، وهنا يهجز الباحث عن معرفة المصادر التي عرفت ما جاء في القرآن من البيانات المختلفة ، على انه لو قرأ تلك الكتب لأقر بالتثليث مع انه موحد

١٧٩ لما وجد ﷺ الأمم العربية عابدة للأصنام وهناك قوم يعتقدون التثليث وهكذا لزم الخلوة مفكرا في الكون ولما بلغ الأربعين جاءه صوت من الحق (الله أحد) أما الوحي بالقرآن فهو مشكلة لم يحلها أحد من الباحثين ، إن العقل يحار كيف تصدر آيات عن رجل أمي أصغى اليها عقبة بن ربيعة وأقنعت عمر بن الخطاب وأبكت النجاشي . إن فصاحة القرآن لا يعرفها الفرنجي بالترجمة

١٨٠ إن العقل ليدعش كيف تؤثر الفصاحة هذا التأثير وكيف كان يتحدثهم بسورة وبعشر سور ومفتريات ، القرآن متمم للكتب قبله فلذلك يذكر بعض ما فيها فهذه وطيفه . القرآن للإنجيل كالإنجيل بالنسبة للتوراة . وهنا ذكر الآيات الدالة على أن دين الله واحد . إن النبي ﷺ في أول حياته معتقد بصحة نبوته ولا جرم أن نصره في آخر حياته ثبتت هذه العقيدة . لما قهر العرب لم يظهر العظمة ولا اتخذ وزيرا اتا مهما اجتهدنا فنحن به جاهلون . وقول (ريشار) انه كان في آخر حياته شاكا خطأ محض . وكيف لا يكون كذلك وهو باجاع المؤرخين الصادقين قد بقي بحاله الى الموت فأصل المنشدين من النصارى الذين قالوا إن محمدا قدماء تهش الخنازير وهو نشوان وليس عنده نصير ولا معين وأن المسلمين حرموا لحم الخنزير لأجل ذلك

١٨٢ وكيف يقولون ذلك وهو ﷺ لما مرض خطب خطبة قرأ فيها آية - اليوم أكملت لكم دينكم - ثم رجع الى بيت عائشة وأمرها بتفريق ما عنده من المال للعوزين ثم قال للناس من له على حق فليأخذه وقال - لخزى الدنيا أهون من خزى الآخرة - ومات بمعاودة سم الشاة المسمومة عند اليهودية زينب في خير وصار يقول (يارب أعني على سكرات الموت)

١٨٣ الاسلام في زمن الفتح لم يكن له من الأنصار سنة ٦٢٤ هـ في واقعة بدر إلا ثلثمائة وأربعة عشر فامضى قرن حتى اجتاز الالب وتوسط البلاد الفرنسية وأسلمت الشام والحجم ومصر وبلاد الغرب من مراکش والجزائر وتونس وطرابلس بعد اضطراب شديد وانتشار الدين كانتشار السوائل . وأكبر المعاندين للدين كانوا هم العرب لشدة تمسكهم بعوائدهم . والأب (بروغلي) يقول إن أبا بكر وعمر كانا أعقل من القياصرة والحكام فاربوهم وانتصروا عليهم ولما ذهبت دولة العرب بعد قليل بقي الدين معهم

١٨٤ (الفصل الثالث) فيما ذكره العلامة (توماس كارليل) يقول : إن من أكبر العار والسبة على المتدينين أن يقولوا ان محمدا خداع مزور كذاب . وأنا أعجب كيف يروج الكذب بين الناس الى هذا الحد ومن عرف علوم الكائنات دهش من هذه الأكاذيب على نبي العرب . وهل يستطيع الرجل الذي يجهل فن البناء أن يبنى بيتا ؟ كلا . فضلا عن انه يدوم (١٢) قرنا ومحمد بيته مضى له (١٢) قرنا يعيش فيه مائة مليون من الأنفس فلو لم يكن هو بناء لانهارت أركانه ! ما أكذب الذين يكذبونه وما أجهلهم وما كذبهم إلا من قبيل الأوراق المالية المزورة . هل يكون الرجل العظيم كاذبا ؟ كلا . إن الصدق أساسه أن الخالص

لا يتوقف إخلاصه على إرادته هو مبعوث من الأبدية لا يعتبر الاصطلاحات وإنما يسير إلى الحقيقة وأما  
 ١٨٥ الرجل العظيم في نظري مخلوق من فؤاد الدنيا ، بلاد العرب وعرة فيها بعض الرياض فهكذا العربي  
 صامت كثيرا وإذا تكلم كان كلامه قليلا وهو عاود حكمة ، العربي متدين كاليهودي ولكن العربي  
 ذو محمد جنة

١٨٦ مات أبو النبي ﷺ عقب مولده وتوفيت أمه بعد (٦) أعوام وكفله جده ثم عمه فصحبه في التجارة  
 تارة وفي الحرب أخرى ولم يقابل (بحيرا) إلا وهو صغير فكيف يتعلم منه . صناعة الخط لم تكن في بلاد  
 العرب إذ ذاك إلا قليلا ، إن محمدا ﷺ غنى عن العلم وعن الخط . هو أمين صادق صامت بشوش الوجه  
 ١٨٧ وقد كذب من قال إن محمدا ﷺ يريد الشهرة والمفخرة له وهو الإخلاص كله . يحقر جدليات اليونان  
 وأصنام العرب وروايات اليهود المبهمة وأوثان العرب والعادات والاصطلاحات . ويحقر تبعان كسرى  
 وقيصرو جميع المظاهر

١٨٨ كان يخاو بنفسه في (غار حراء) لينظر في هذا الكون فلما ظهرت له الحقيقة أخبر بها السيدة خديجة وأن  
 الله واحد فتوكل عليه وسلم الأمر إليه فلم يصادف إلا سخرية من القوم فلم يؤمن به في ثلاثة أعوام  
 إلا (١٣) رجلا ولم ينصره من أسرته حين خطب فيهم إلا على وجع القوم بصحكون ويسخرون من  
 رجلين يقومان لإصلاح العالم كله . وفي سنة (١٣) من رسالته تألوا عليه جميعا إذ اتفق أربعون رجلا  
 من جميع القبائل على قتله فرحل إلى المدينة

١٨٩ وهناك لم يجد مناصا من حربه . ومن زعم أن محمدا نشر دينه بالسيف فقد أخطأ وهل أوجد السيف  
 إلا ذلك الرأي الجديد ؟ ولقد فعل (شرلمان) بقبائل السكسون مثل ذلك . إن النصرانية أيام ظهور  
 الاسلام تصدع الرأس لأحياة فيها إلا قليلا

١٩٠ هذا الدين حق . جاء محمد وشيع النصارى في جدال وتخطب بالحجج العقيمة فأثار الوجود وأزال الظلام .  
 القرآن معجز أعظم اعجاز ولكن الأوروبي لا يقدر أن يدرك ذلك الاعجاز لأن الترجمة ذهبت بروثق القرآن  
 القرآن كتاب تشريع في كل زمان ومكان دام (١٢) قرنا . لقد كذب (براديه) وأمثاله إذ يقولون  
 إن القرآن أخا ديع وتزويقي . كانت حياته ﷺ كلها خطوبا في مدة (٢٣) سنة التي بلغ فيها الرسالة  
 ومحاربات ومحاورات ومخاصمات داخلا وخارجا

١٩١ كان ﷺ يكتفي من المعجزات بالكون فيذكر لهم السحاب المسخر يخرج بصيبه النبات والشجر .  
 ويذكر لهم السفن التي تجري في البحر والجبال الشاحات ويقول أنها ستفنى . والله أن العلوم التي يقرؤها  
 الناس في العصر الحاضر لتذهب بروثق الكون أنها ميتة وهل يذوق لذة جلال هذه الدنيا إلا العابد  
 ذلك هو الذي انفتحت بصيرته فعشق الوجود أما العلوم العصرية فهي وحدها ميتة في النفوس . لم يكن  
 محمد ﷺ أنا شهوات وكيف يكون أنا شهوات من كان عفيفا قانعا متقشفا في كل أطواره . خشن  
 اللباس والطعام ساهر الليل عابده يحقر الملك والمال والصولجان مما يتطلع له أصاغر الرجال . عاشر  
 القوم نخلب ألبابهم بلطفه . بكى على زيد مولاه برقة وعطف . أنه كان شقيقا رحيا . أنى أحب محمدا لأنه  
 رجل لا يتصنع . كان ماضى العزم لم يكن عابثا . أما الرجل الكاذب فهو ذلك الذي قد قضاء شعاع  
 الله المنبعث في روحه فأصبح ظاهرا لينة ولطفه كامنا لؤمه وخبثه . إن نفس المؤمن ترجع بجميع  
 دول الأرض

١٩٢ صوت محمد ﷺ صوت الانسانية كلها وليست الجنة كلها مادية بل ذكر أن فيها السلام والامن والامن

لا وجود له في الدنيا وهكذا القضاء وعدم الغل وما أجله وفي القرآن عظمة العمل الانساني وأن له كبراً بطد الموت وهو حق . كان قلبه ملتهباً يتوقد واخلاصه لانظيره . ما أشرف هذا الدين وأعظمه وقد مضى له (١٢٠٠) سنة وحس العالم الانساني يتبعه ولم تعتصم أمم بدنيها كاعتصام المسلمين بالاسلام محمد ﷺ أخرج أمة من العدم أحياءها بعد موتها ، فهل أحياءها بالكذب ؟ كلا . انه حول الجول الى نشاط والتفرق الى اجتماع ولم يمض على رسالته قرن حتى أصبح للعرب رجل في الهند ورجل في الأندلس ، كل ذلك منبعه الايمان ، أفلاترى ذلك شرارة من السماء تأججت واشتعلت بين غرناطة ودلمى انتهى . الكلام على (توماس كارليل) مؤلف هذا الكتاب وانه من (اسكوتلانده) والسنة ١٧٩٥ وهنا (جوهرتان \* الأولى) في ابضاح مناسبة هذه الآراء الفرنجية للآيات (الثانية) في ثناء المؤلف على الله وتبيان قول (توماس) أن محمداً ﷺ لا يكتب ولا يقرأ وقوله انه لم يتعلم وقوله « إن محمداً ﷺ كان يقول هذا الكون هو المعجزة » وأن هذه الأقوال هي عين آيات القرآن . وبيان أن هؤلاء الغربيين لم تنقيد عقولهم بقشور الاسلام فأمكنهم الوصول الى الحقائق الأصلية بخلاف صغار العلماء من المسلمين الذين غشت على عقولهم العالوم الجزئية وجهلوا الكليات ثم الكلام على شكوى اللورد هيدلى من أكاذيب القسيسين على نينا ﷺ وأن هذا هو قوله تعالى - اتخذوا أحبارهم - الخ وهنا يحمد مؤلف التفسير ربه أن هذا الزمن قد ظهرت فيه معاني القرآن واضحة عملاً في أوروبا وانه قد نال ما كان يتلمسه صغيراً من معرفة نظام العالم ومعرفة وجود خالقه ومعرفة ما تقوله أوروبا في ذلك ومعرفة ما به يرتقى المسلمون

١٩٦ ويقول مؤلف هذا التفسير أيضاً انه دهش جداً من أن أوروبا التي بهرت العالم بصناعاتها وعلومها تمشى وراء هؤلاء القسيسين بلا عقل ، وكيف يحرف الكلم عن مواضع أولئك القسيسون . وكيف عجزوا عن البراهين واكتفوا بنهم سيدنا محمد ﷺ والمسلمين مثل قولهم « المحمديون حبر ونبيهم يحب النساء والمسلمون مربوطون بحبال الشيطان ونبيهم مرتكب الخطايا يحتاج الى من يخلصه لأنه كان دنيواً الخ ودين الاسلام يشجع على الزنا والجمعة أصبحت كرخانة ، وذلك بأقلام كتاب هؤلاء القسيسين في أمريكا وأوروبا

١٩٩ ثم هنا ذكر (اللورد هيدلى) أن هؤلاء لم يتعلموا مبادئ الدين المسيحي الذي يحقر الكذب فقد كان ﷺ يحتمل الاضطهاد بصبر ونيات وهو في مكة (١٣) سنة لا يخشى أعداءه وهو عفو محسن شجاع كريم . ومن العجب انه عفا عن الذين أرادوا قتله . لقد عاب هؤلاء الكاذبون المسيحيون الاسلام لأجل السلب والنهب اللذين أتت بهما القبائل المتوحشة . إذن فلتعب المسيحية على محاكم التفتيش التي برفضها الدين المسيحي . إن قوة أخلاق الرجل تظهر في المحن ومن لم تصادفه المحن فمن أين تظهر أخلاقه ؟ هل يمكنك أن تعلم الصبر إلا اذا أوديت فصبرت . لا فضائل إلا أثناء المحن . إن محمداً كرامة أمامنا تعكس علينا العقل الراقى . كان ﷺ شديد الغيرة على دين الله فكسر الأصنام وقام عبادتها مع شدة صلابه العرب وتمسكهم بعبادة آلهتهم

٢٠١ ما أشهر محمد السلاح إلا عند الحاجة القصوى - لا اكراه في الدين -

(تذكرة) يقول المؤلف لابد من الصراحة وقول الحق وخطب المسلمين والفرنجة . أما المسلمون فانه يقول لهم « هاهم أولاء كتاب أوروبا نظروا الى الاسلام من حيث جوهره ولم تقصهم المسائل الجزئية ولا المذاهب المختلفة كالشيعة وأهل السنة ولذلك قالوا ان جوهره هي علوم الطبيعة والفلك وجميع الموجودات

إن هنري وكارليل يقولان ما يقوله الغزالي وابن رشد بخلاف أكثر المسلمين الذين تعادوا لأجل أمور جزئية كقتل الحسين رضي الله عنه الذي كان سببا في كره جملة الشيعة لأهل السنة والعكس وكان لذلك أثر في السياسة العامة . إن المسلم أشبه بالمحبوس في مكان فيه نور ضئيل بعد القرون الأولى وفلاسفة أوروبا نظروه في ضوء الشمس وقد قابلهم قراء هذا التفسير . ولقد حبس الأوروبيون في دين عتيق أكل الدهر عليه وشرب ودحضه عظمائهم . إذن أهل الشرق وأهل الغرب قتلهم التقليد . هذا من جهة الدين . أما السياسة فهمهم إلى الآن لم يقوموا بما يجب فيها وكتاني (أين الإنسان) شاهد بذلك (الجوهرة الثالثة) في قوله تعالى - وكأين من دابة لا تحمل رزقها - الخ

٢٠٣ بيان أن عجائب الحيوان ذكرت في أمثال (آل عمران) وغيرها وليين هنا أن سعادة الإنسان موقوفة على العلم . أوليس من المدهش أن يرى الإنسان الجرذان قبل هطول الأمطار بمدة قريبة تعود من أوكارها على صفاف النهر إلى أوكارها في القرية فهي أشبه بميزان للطقس . وهكذا القار في البيت قبل أن ينقض عليه بزمان يسير يضرب حالا (انظر شكل ٢٢) والجبل في الصحراء يبرغ رأسه قبل هبوب العواصف حيث لا علامة تدل عليه وبعض السمك قبل أن يطغى النهر لا يأكل لعله أن غذاءه سيحضر مع الفيضان القريب والطيور تعرف حال الطقس قبل تغيره كالوعول والأرانب إذ تكون السماء صافية فتتحد من الجبال وبعد يوم واحد يظهر السحاب والمطر . وفي (شكل ٢٣) صورة نوع الأوز الذي يرحل من المنطقة قبل اشتداد الشتاء

٢٠٥ (شكل ٢٤) صورة انحدار الوعول من أعلى الجبال . خطاب المؤلف لله يقول انه سكن الأرض وأهلها يتقاتلون ويبحث عن الحقيقة فوجد أن أكثر الناس في شهواتهم مشغولون وهم متقاطعون وفي أثناء ذلك يطهر أناس يعرفون آثار جبالك ويسخرون من الزخرف ويحبون من لطفك بالجرذان وعطفتك على الأرانب البرية والوعول وهذه المزايا لا يعرفها الجاهلاء . أما المفكرون في أمثال هذا فلا سعادة إلا لهم بل هم في جنة العلم والعرفان في هذه الحياة . ولقد رأى قاضي (صوهاج) الحيات والعقارب تفرّ مسرعة قبل فتح التربة الصوهاجية بساعات وأخبره أهل البلدة أن هذه دأبها كل سنة . ولا جرم أن هذه الحشرات والزواحف لا تعلم بالمستقبل إلا ما كان لعمومها أما ما يخص أحدها فلا بدليل قتلنا للحيات وصيدنا للطيور . وقد يعلم الإنسان مستقبل نفسه في التنويم المغناطيسي وإنما حرم من هذا العلم عادة لأنه يغري بالكسل فجهل المستقبل محشا على العلم والعمل

٢٠٧ (لطيفة) في قوله تعالى - وإن الدار الآخرة لهي الحيوان - الخ وحكاية وزير مصري قل للمؤلف « إن مذهب الدشوء والارتقاء به تتمتعنا بالقصور والعظمة والمال أما الآخرة والجنة ونحوها فلا . وحكاية مدرس عظيم اشترى أرضا كان في فقره يجلس تحت شجرها فلما اشتراها في كبره فرح بها وغنى وهو مخطئ في فرحه وهكذا رجلا ن فلاحان كل منهما فرح بما عنده ملابس أو أتعام أو حبوب

٢٠٨ (خاتمة السورة) خطاب العنكوت للمفكرين في الاسلام تقول « إنكم تحرقون الطوب لتبنوا وتررعوا لتأكلوا وتلبسوا أما أنا فساكني وما كلى بسبب هذه الخيوط غنها مراكي في البحر ومناطيدى في الجوّ وشبكة صيدى في الأشجار . فهذا مخزن من مخازن الله تعالى وقد طرت في الجوّ فقلدى أهل أوروبا أما أتم فانكم في آيات ربكم لا تفكرون »

# صحيح مسلم

جمع

إمام الأئمة الحفاط . وعلم المحدثين الأفاضل

أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري  
الكتاب أشهر من أن يوصف . محتوي على يف وسعة آلاف حديث  
صحيحة في غاية الثقة والاتقان

وهو الصحيح الوحيد الذي تلقته الحفظة المحدثون بالقول وأدعت له  
العلماء المعقول وعليه مدار الصحاح في المعقول والمقول  
لذلك تهافت العلماء على شرحه ودرسه لما فيه من العوائد الجمة . كـ  
لا وهو كلام سيد الأئمة سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم  
وقد طبع عدة طبعات مختلفة . وبالطريق تهافت المسلمين على اقتنائه  
أصبحت نسخه أثرا بعد عين

وقد طبع أحيرا طعة مصححة بمعرفة لجنة من علماء الأزهر الشريف  
على ورق جيد وحرف جميل بأشهر المطابع المصرية مدكورا بها الأبواب  
في صلب الكتاب (لأول مرة) وعليه شرح وجيرحل المشكل من ألفاظه  
انتخب من شرح الإمام النووي والآبى والسوسى وغيرهم من الشراح  
المشهورة بمعرفة لجنة من العلماء برئاسة العلامة المرحوم الشيخ محمد دهي  
رجه الله . وهو في مجلدين

